



Faculdade Evangélica  
Mackenzie do Paraná

---

# Curso de Aperfeiçoamento em Educação Médica

# 2022

# APERFEIÇOAMENTO APRESENTAÇÃO

o

O propósito deste Curso de Aperfeiçoamento em Educação Médica é ajudar você a encontrar maior satisfação na sua prática docente, tornando-a mais efetiva e inspiradora, a partir da aplicação de evidências científicas, novas tecnologias e os princípios de educação de adultos.

Serão encontros mensais, com aprofundamento teórico e aplicação de ferramentas e estratégias de ensino. Além disso, você terá a oportunidade de conviver e trocar experiências com outros professores.

A Direção Geral da FEMPAR e a Coordenação do Curso de Medicina esperam que você tenha uma experiência educacional significativa para o seu desenvolvimento, e contribua para o planejamento e implantação do novo currículo. Aprimorando a formação médica na FEMPAR e oferecendo à sociedade médicos competentes, humanos e éticos.

# CRONOGRAMA

o

O curso se compõe de oito módulos mensais com atividades presenciais e à distância. Os encontros presenciais acontecem na sede da FEMPAR das 8h30 às 18h..O material do curso (aulas, vídeos e leitura complementar) serão disponibilizados no ambiente virtual de aprendizagem

Módulo 1	19/08/2022
Módulo 2	23/09/2022
Módulo 3	21/10/2022
Módulo 4	18/11/2022
Módulo 5	17/03/2023
Módulo 6	28/04/2023
Módulo 7	19/05/2023
Módulo 8	16/06/2023

# ENCONTRRO 1

o

## Programação

### Módulo 1

8h30 - 9h	Acolhimento e abertura do curso	Carmen Ribas
9h - 10h15	Caminhos da integração curricular	Patricia Tempski
Intervalo		
10h30 - 12h	Trabalho em grupo	Ipojucan Fraiz
Intervalo		
14h - 15h	Ensino por competências	Patricia Tempski
15h - 16h	Exercício de planejamento educacional	Ipojucan Fraiz
Intervalo		
16h15 - 17h30	Modelos de currículos na formação médica	José Knopfholz
17h30 - 18h	Sessão Q&A	José Knopfholz e Ipojucan Fraiz

## Objetivos educacionais

Nossos objetivos educacionais nesse módulos são:

1. Conhecer a proposta de integração curricular para o curso de Medicina da FEMPAR
2. Compreender o planejamento educacional baseado em competências e objetivos educacionais
3. Aplicar os conhecimentos em um exercício de planejamento educacional integrado:
4. Diferenciar os tipos de currículo
5. Identificar na sua prática oportunidades de integração curricular

## Estratégias educacionais

Nesse módulos aplicaremos as seguintes estratégias educacionais:

1. Preleção dialogada
2. Sala de aula compartilhada
3. Trabalho em grupo pequeno
4. Plenária
5. Q&A (questions and answers)
6. Leitura complementar

## Estudo individual

Aprofunde seus conhecimentos com a leitura complementar sugerida:

1. Wilkerson, LuAnn, Stevens, Carl M. and Krasne, Sally (2009) 'No content without context: Integrating basic, clinical, and social sciences in a pre-clerkship curriculum', *Medical Teacher*, 31:9, 812 — 821
2. Ronald M Harden. The integration ladder: a tool for curriculum planning and evaluation. *Medical Education*. 2000; 34:551±557
3. Brauer DG & Ferguson KJ. The integrated curriculum in medical education. *AMEE Guide N 96. Med. Teacher*. 2014, 1-11



Faculdade Evangélica Mackenzie do Paraná