

RELATÓRIO



M

ANUAL 2018

Institucional & Sustentabilidade



APRESENTAÇÃO

O Mackenzie completou 148 anos de atividades, em 2018, focado na educação firmada em princípios confessionais, harmônicos com a interpretação da Reforma do século XVI.

No ano, expandiu suas fronteiras na área da saúde com a aquisição de um hospital e uma faculdade de medicina na Cidade de Curitiba (PR).

A Instituição objetiva ser reconhecida pela sociedade como organização Confessional dedicada às ciências divinas e humanas, direcionando, assim, suas ações.

O convidamos a conhecer este relatório, que apresenta o resumo das atividades e ações de sustentabilidade da Instituição.

A Diretoria-Executiva é grata a Deus, que tem sustentado o Mackenzie em seu papel de protagonista no desenvolvimento do ensino, da educação e, agora, da saúde no Brasil; e ao Conselho Deliberativo pelo apoio e direcionamento estratégico constantes às ações administrativas.

Conheça a versão completa do relatório acessando nosso website na página de Responsabilidade Social.

Deus abençoe
ricamente a sua vida!
Boa leitura!



4 CONHECENDO
O MACKENZIE



12 IDENTIDADE
INSTITUCIONAL



16 ATUAÇÃO

- 16 Chancelaria
- 18 Educação Superior
- 26 Educação Básica
- 28 Mackenzie Soluções
- 28 Saúde



30 GESTÃO E
COMPROMISSOS



41 SOBRE O
RELATÓRIO

CONHECENDO O MACKENZIE

DESTAQUES EM 2018

Institucional



Aquisição do Hospital Evangélico e da Faculdade de Medicina em Curitiba-PR, unindo-se ao Hospital em Dourados-MS.

Inauguração da estação Higienópolis-Mackenzie do Metrô, com impacto positivo no acesso ao campus Higienópolis.

Avanço de 16,8% na quantidade de **alunos atendidos** pelos Sistemas de Ensino Mackenzie (**57,6 mil**), assim como **28%** no número de escolas parceiras (**343**).

42,5 mil literaturas **Confessionais** distribuídas pela Capelania no ano.

R\$ 1,9 milhão investidos no aprimoramento dos colaboradores, o que beneficiou **11.013** participantes.

Mais de **48,5 mil** alunos matriculados nas unidades Mackenzie.



26,9 mil alunos atendidos com **bolsas de estudo integrais ou parciais**, dos quais **7,1 mil** com bolsas filantrópicas.

Programa Mackenzie Voluntário atrai **55 mil** voluntários e alcança cerca de **474 mil** beneficiários em todo o País.

Social



Universidade



Avanço nas atividades de Inovação & Desenvolvimento na área do **Grafeno** em integração com empresas.

Em seu terceiro ano de operação, o **Ensino a Distância (EaD)** conquista **2,9 mil alunos** e conceito máximo nos cursos avaliados pelo **MEC**.



Mais de **21 mil** contratos de estágio celebrados no ano. O Mackenzie é **top** entre as Universidades que mais empregam seus alunos no mercado.

Ampliação da **internacionalização** da UPM, com **237** convênios assinados, que envolveu **144** instituições de **38** países.

Investimentos de **R\$ 34,9 milhões** em pesquisa e na formação de mestres e doutores.

Pelo **sétimo ano** consecutivo, a UPM é a melhor **Instituição Privada** do Estado de São Paulo, de acordo com o **Ranking Universitário da Folha (RUF)**.

Conceito Institucional da UPM com **nota máxima (5)** em avaliação do **Ministério da Educação (MEC)**.



Colégios



Manutenção do ritmo de **crescimento**, com **8.531 alunos** matriculados e **expansão** de **6,3%** no exercício.

Internacionalização: **388 alunos** matriculados no **Middle e High School**, com **83** já formados.

Colégios **Mackenzie** reforçam seu **caráter inclusivo prático**, atendendo alunos com **necessidades especiais**.

Tecnologia educacional avança na **estrutura física**, no desenvolvimento de competências e na **pedagogia de projetos**.

PRESENÇA

PERFIL

O Mackenzie é uma associação civil filantrópica, Confessional e sem fins lucrativos e econômicos, com finalidade educacional, social, assistencial e de saúde. Tem como associada vitalícia a Igreja Presbiteriana do Brasil.

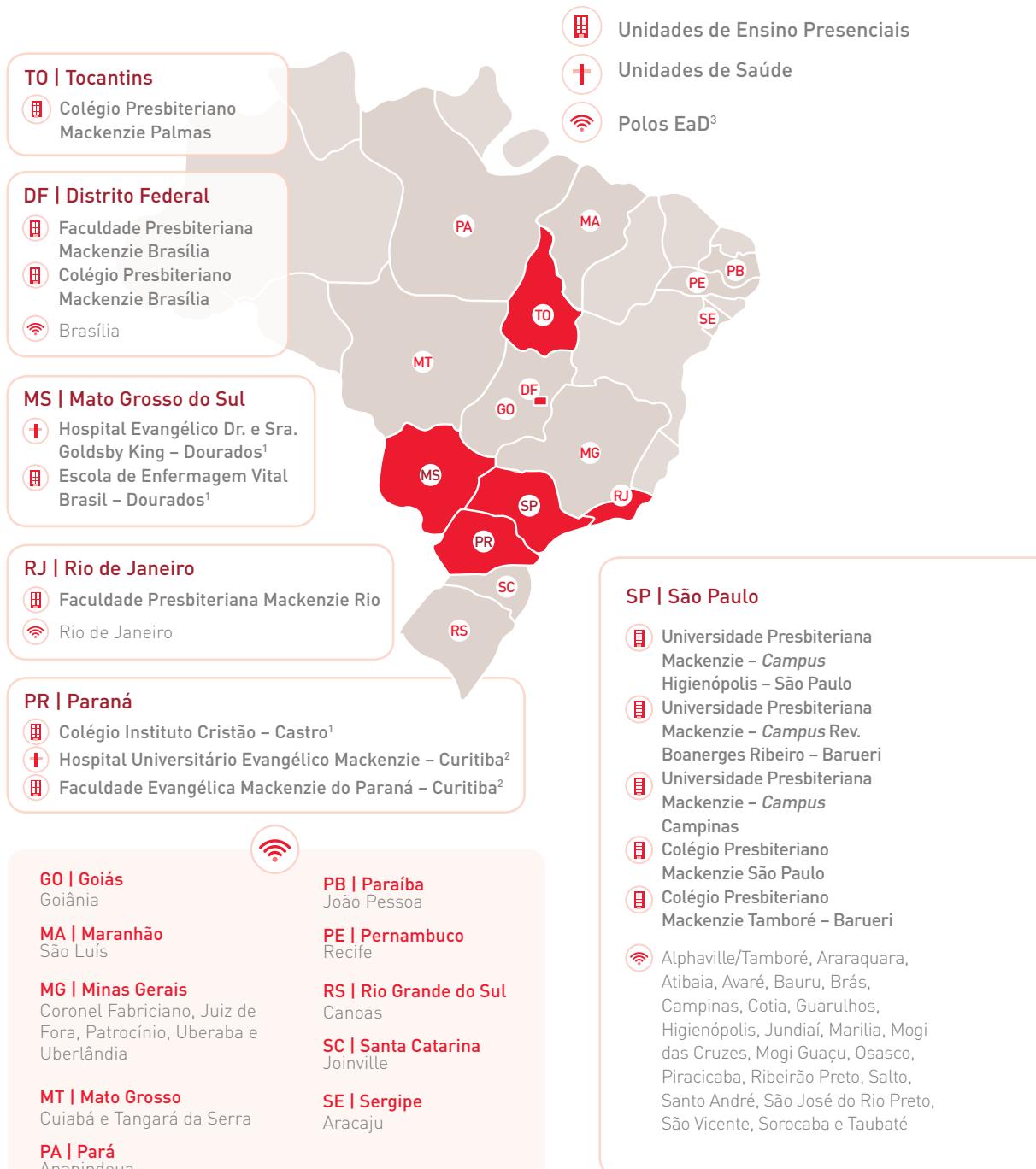
Como instituição educacional privada, aberta a todos, independentemente de crença e características individuais e sociais, ao longo de seus 148 anos de existência, o Mackenzie contribuiu significativamente para o desenvolvimento científico e acadêmico nacional, com várias inovações pedagógicas. Esse pioneirismo levou ao reconhecimento da Instituição como uma das mais renomadas em ensino e pesquisa no Brasil.

Com vistas à formação integral de seus estudantes, o Mackenzie prepara o aluno da pré-escola, na Educação Básica, passando pela graduação com cursos em todas as áreas do saber, até a pós-graduação, em níveis de especialização, mestrado e doutorado, além de cursos de Educação a Distância (EaD).

Desde 2017, como parte de seu processo de expansão e em sintonia com sua vocação, o Mackenzie tem ampliado suas atividades na área de saúde, associando-se a instituições que são referência em suas áreas de atuação. A Instituição passou a contar com dois hospitais, uma faculdade de medicina e uma escola técnica de enfermagem.



PRESENÇA



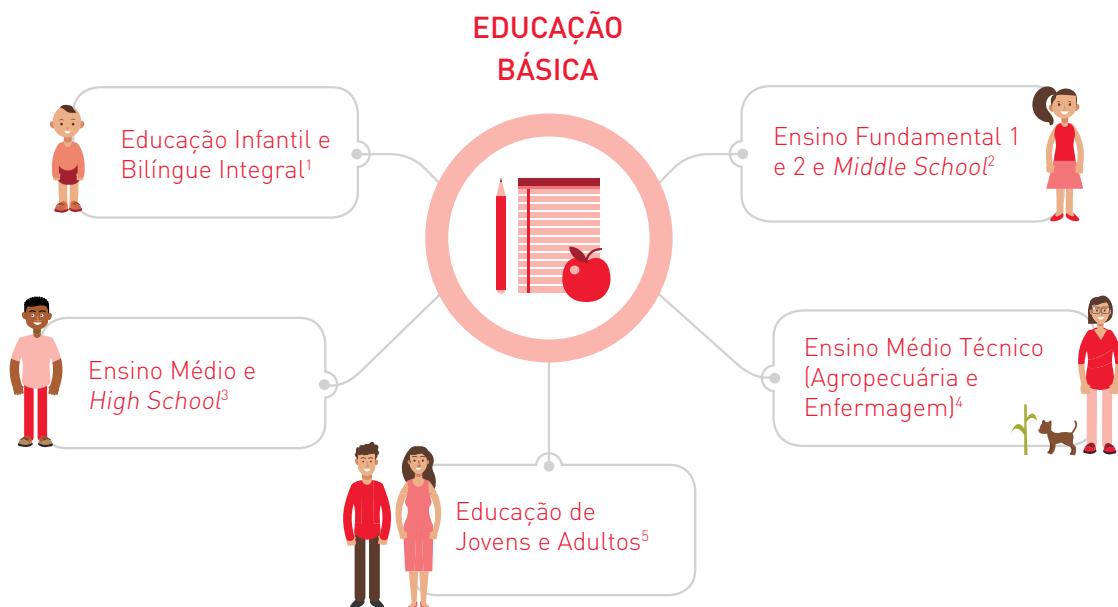
ESTRUTURA

Nos dez* campi presenciais, o Mackenzie abriga 846 salas de aula, 319 laboratórios e 17 auditórios, compreendidos em 912.986 m² de terreno e 209.052 m² de área construída.

Os dois hospitais, Curitiba e Dourados, têm 544 leitos ativos, em 34.931 m² de área construída.

* Considera Educação Básica e Superior: campi Higienópolis, Rev.Boanerges Ribeiro/Alphaville, Campinas, Rio de Janeiro, Brasília (dois), Palmas, Dourados, Castro e Curitiba.

Cursos oferecidos



1. Colégios São Paulo, Tamboré, Brasília e Palmas. Bilíngue somente em Brasília.

2. Colégios São Paulo, Tamboré, Brasília e Palmas. O Middle School em todos, com exceção de Palmas.

3. Colégios São Paulo, Tamboré, Brasília e Castro. O High School em todos, com exceção de Castro.

4. Colégio Castro (Agropecuária) e escola Dourados (Enfermagem).

5. AEJAMack em São Paulo.



Polo EaD
em Brasília

45 cursos de
graduação presencial



EDUCAÇÃO SUPERIOR¹

15 cursos
de mestrado²



127 cursos de
pós-graduação – espe-
cialização – presencial



10 cursos
de doutorado²



12 cursos de graduação
e **30** de pós-graduação
lato sensu a distância

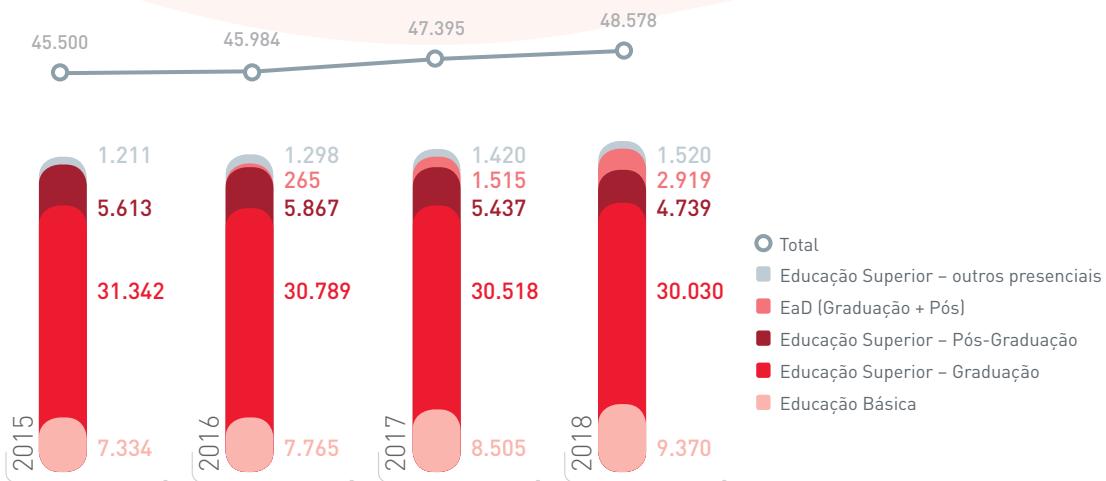


1. Campi UPM, Faculdade Rio, Faculdade Brasília e Faculdade Curitiba.

2. Mestrado: 14 cursos na UPM e 1 curso na FEMPAR. Doutorado: 9 cursos na UPM e 1 curso na FEMPAR.

GRANDES NÚMEROS

Alunos



Fonte: Controladoria – números médios.

Desde 2018, passaram a ser computados os alunos das unidades de Castro, Dourados e Curitiba.

Bolsas e descontos concedidos¹

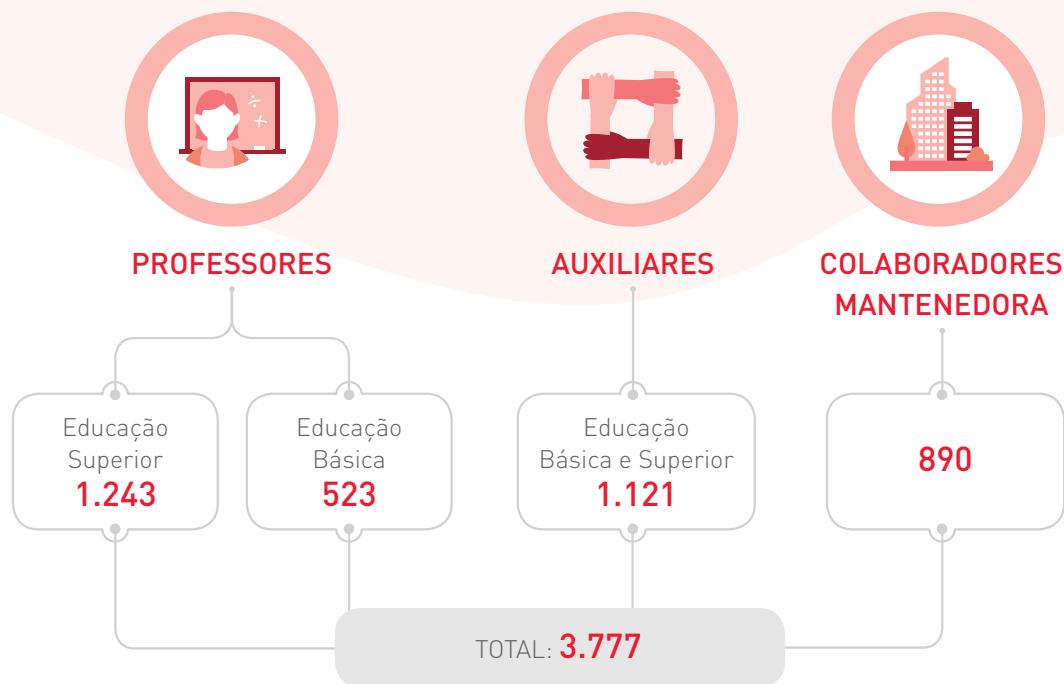


1. Não considera as estruturas em Dourados-MS, Curitiba-PR e Castro-PR.

2. Inclui bolsas carentes mais Programa Universidade para Todos (Prouni).

3. Inclui bolsas-benefício a colaboradores/dependentes, deliberações e descontos.

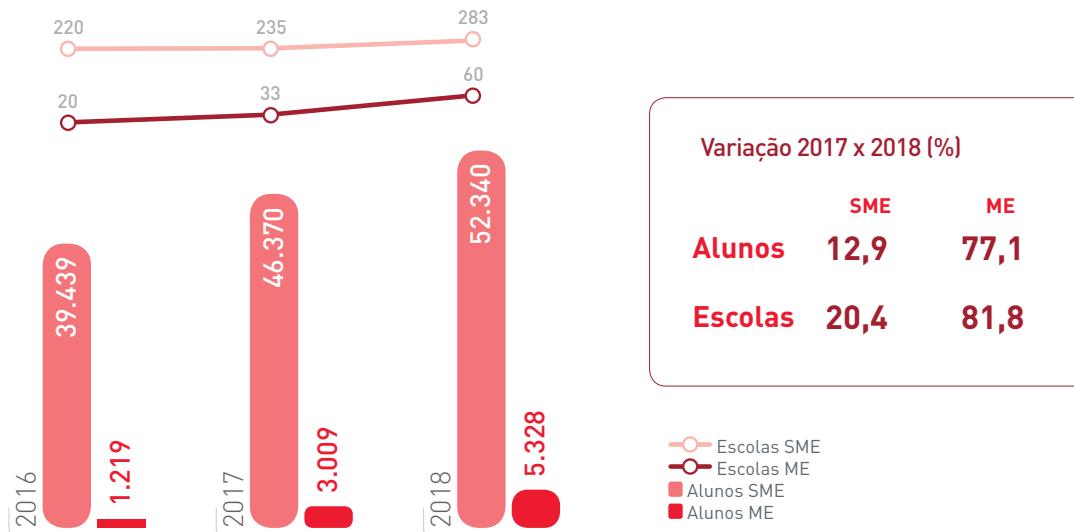
Colaboradores*



* Dados referentes ao Instituto Presbiteriano Mackenzie e Mantidas.

Não estão consideradas as Unidades em Curitiba, Castro e Dourados. Veja mais informações na página 31.

Sistemas de Ensino Mackenzie* – evolução na quantidade de alunos e escolas



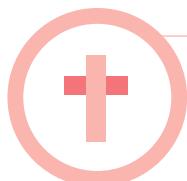
* Sistema Mackenzie de Ensino (SME), de Confessionalidade explícita, e Mackenzie Educacional (ME), de Confessionalidade implícita.

IDENTIDADE INSTITUCIONAL

IDENTIDADE INSTITUCIONAL

A Identidade Institucional do Mackenzie representa o conjunto de elementos preceituados que caracterizam sua estrutura, vontade própria e crenças básicas – que transcendem as circunstâncias e não são circunscritas pelo ambiente interno

ou externo, tampouco por suas capacitações atuais. A Identidade Institucional do Mackenzie é composta por Confessionalidade, Missão, Visão, Princípios e Valores, que são expressos assim:



CONFESIONALIDADE

Creamos que Deus é a referência de toda a realidade e Seu Reino se manifesta em todas as áreas. Essa realidade deve ser compreendida pela estrutura Criação-Queda-Redenção revelada na Bíblia Sagrada.



MISSÃO

Educar o ser humano, criado à imagem de Deus, para o exercício pleno da cidadania, em ambiente de fé cristã reformada.



VISÃO

Ser reconhecida pela sociedade como instituição Confessional presbiteriana e filantrópica, que se dedica às ciências divinas e humanas, comprometida com a responsabilidade socioambiental, em busca contínua da excelência acadêmica e de gestão.

Princípios e Valores

o **Na conduta pessoal:** dignidade, caráter, integridade e espírito mackenzista.

o **No exercício da atividade profissional:** ética, competência, criatividade, disciplina, dedicação e disposição para o trabalho voluntário.

o **No relacionamento interpessoal:** lealdade, respeito mútuo, compreensão, honestidade e humildade.

o **No processo de decisão:** busca de consenso, de justiça, de verdade e de igualdade de oportunidade para todos.

o **No relacionamento entre órgãos colegiados, unidades e departamentos:** cooperação, espírito de equipe, profissionalismo e comunicação adequada.

o **No relacionamento com outras instituições:** responsabilidade, independência e transparência.

o **Na sociedade:** participação e prestação de serviços à comunidade.

o **E, em todas as circunstâncias:** agir com amor, que é o vínculo da perfeição.

CONFESIONALIDADE

A Confessionalidade cristã toma as Escrituras como lentes para trazer foco a todos os saberes que dizem respeito ao conhecimento humano. Com a tríplice perspectiva criação, queda e redenção, a Confessionalidade evita as dicotomias do pensamento secular e promove uma visão de mundo que é transcendente e aplicada de forma transversal (toca em toda a gama de áreas do saber), permeante (permeia até a raiz das coisas) e transparente (é franca e não opaca, de modo que seu olhar sobre as coisas enriquece a visão, melhora os contrastes e amplia os detalhes).

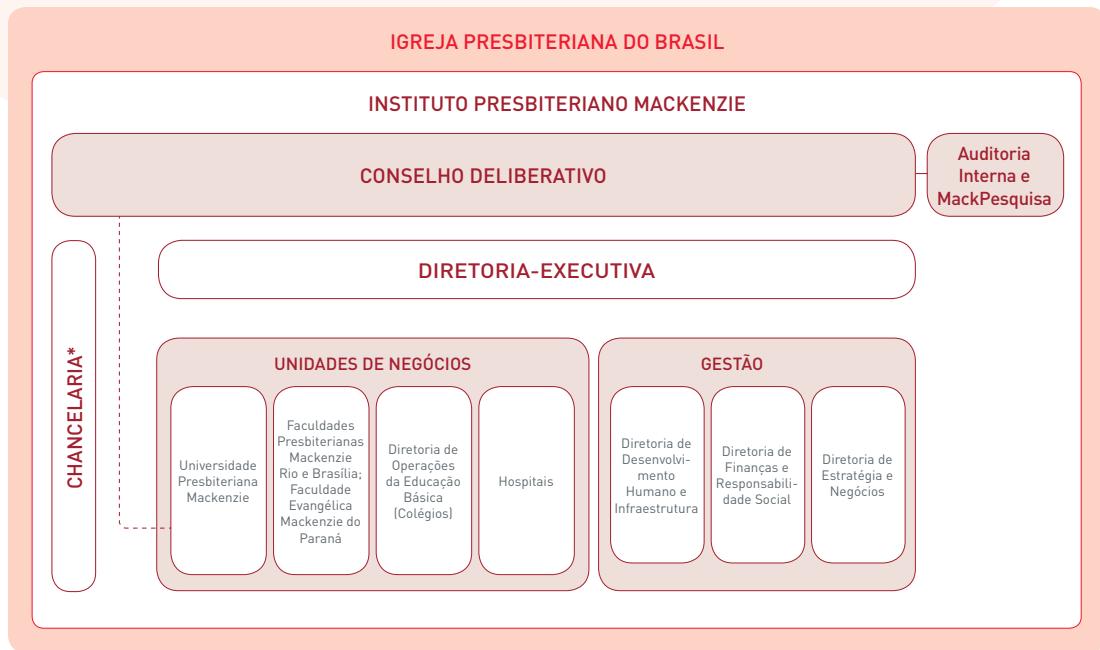
Diante disso, nossa Confessionalidade nos permite oferecer àqueles que o Mackenzie se propõe a servir em nome de Cristo alguns “presentes”. O conhecimento da graça redentiva de Deus em Cristo, é claro, é a dádiva maior, oferecida na proclamação do evangelho e do senhorio de Cristo. Mas essa proclamação continua e segue em seus aspectos indiretos, como o testemunho de que o senhorio de Cristo se estende sobre cada aspecto da vida. Somam-se então a proclamação, o desafio à incredulidade e, finalmente, a oferta de uma visão redentiva do conhecimento humano e do protagonismo, nesse mundo que jaz em trevas, mas que anseia ardenteamente por redenção (Romanos 8).



GOVERNANÇA

O Instituto Presbiteriano Mackenzie (IPM) é a entidade mantenedora do complexo educacional e de saúde Mackenzie. A Igreja Presbiteriana do Brasil é a associada vitalícia do IPM e se faz representada no Insti-

tuto pelo Conselho de Curadores. A estrutura de governança do IPM é representada pelo Conselho Deliberativo e pela Diretoria-Executiva.



* A Chancelaria é subordinada ao Conselho Deliberativo e tem o objetivo de afirmar o caráter Confessional em todas as unidades.

ATUAÇÃO

CHANCELARIA

O Chanceler atua para afirmar o caráter confessional do Mackenzie na Universidade Presbiteriana Mackenzie e nas demais Unidades, de forma a garantir a Confessionalidade da Instituição e preservar os objetivos e interesses da Associada Vitalícia, a Igreja Presbiteriana do Brasil.

A Capelania Mackenzie é um serviço de apoio e assistência espiritual, centrada nas verdades bíblicas e comprometida com a formação in-

tegral do ser humano no resgate dos valores construtivos. Com esse compromisso, transmite à comunidade mackenzista palavras de orientação e encorajamento às pessoas em momentos especiais ou de crise, desafiando mediante a pregação do evangelho e o engajamento na Cosmovisão Cristã. Algumas atividades são desenvolvidas primariamente por grupos de alunos, com apoio e parceria da Capelania.



Principais atividades das Capelarias em 2018



EDUCAÇÃO SUPERIOR

UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE (UPM)

No decorrer de seus 66 anos de instalação, a Universidade Presbiteriana Mackenzie, de identidade Confessional e reconhecida como instituição de ensino superior comunitária, tem atuado nas mais diversas áreas do conhecimento humano.

Presença:

- 3 campi: Higienópolis (SP), Alphaville (Barueri-SP) e Campinas (SP).
- 40 polos de educação a distância (EaD).

Cursos ofertados:

- 36 cursos de graduação presenciais.
- 14 programas de pós-graduação stricto sensu: 9 doutorados e 14 mestrados.
- 60 cursos *lato sensu* especialização e portfólio de atividades de extensão.
- Educação a distância: 12 cursos de graduação (6 licenciaturas e 6 tecnológicos) e 30 de pós-graduação.



Indicadores de qualidade da UPM

Avaliação MEC/INEP¹ – Cursos presenciais de graduação

CI² – conceito 5

IGC³ – conceito 4

Conceito de Curso (CC)⁴

Conceito Preliminar de Curso (CPC)⁵

Grau – Campus	Curso	CPC	CC	Grau – Campus	Curso	CPC	CC
B – AV	Administração	4	SC	L – HG	Filosofia	4	SC
B – CP	Administração	4	4	B – HG	Filosofia	4	SC
B – HG	Administração	4	SC	B – AV	Fisioterapia	5	4
T – HG	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	3	5	B – HG	Fisioterapia	SC	5
B – HG	Arquitetura e Urbanismo	4	4	T – HG	Gastronomia	4	4
B – HG	Ciência da Computação	3	SC	T – HG	Jogos Digitais	SC	SC
L – HG	Ciências Biológicas	4	SC	B – HG	Jornalismo	4	SC
B – HG	Ciências Biológicas	4	SC	B – HG	Letras – Português e Inglês	4	SC
B – HG	Ciências Contábeis	3	SC	L – HG	Letras – Português e Inglês	4	SC
B – HG	Ciências Econômicas	3	SC	T – HG	EaD – Marketing	SC	5
B – HG	Design	3	SC	B – HG	Matemática	3	5
B – CP	Direito	3	4	L – HG	Matemática	4	SC
B – HG	Direito	3	5	B – HG	Nutrição	4	5
B – CP	Engenharia Civil	SC	4	L – HG	Pedagogia	4	SC
B – HG	Engenharia Civil	3	SC	B – HG	Psicologia	4	SC
B – HG	Engenharia de Materiais	4	SC	B – HG	Publicidade e Propaganda	3	SC
B – CP	Engenharia de Produção	SC	5	B – HG	Química	3	SC
B – HG	Engenharia de Produção	3	5	L – HG	Química	4	SC
B – HG	Engenharia Elétrica	3	SC	B – HG	Sistemas de Informação	3	SC
B – HG	Engenharia Mecânica	3	SC	B – HG	Teologia	3	5
B – HG	Farmácia	4	4				

Grau: (B) Bacharel; (L) Licenciatura; (T) Tecnólogo. Campus: (HG) Higienópolis; (AV) Alphaville; (CP) Campinas.

Todas as notas aqui atribuídas no CI, IGC, CC e CPC possuem escala de 1 a 5. SC = Sem Conceito.

1. Ministério da Educação e Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira.

2. CI (Conceito Institucional) – conceito atribuído pelo MEC para o conjunto de avaliações acadêmicas e seus serviços de apoio e infraestrutura.

3. IGC (Índice Geral de Cursos) – média ponderada dos conceitos dos cursos de graduação e pós-graduação.

4. CC (Conceito de Curso) – nota dada pelo MEC aos cursos de graduação, a partir de avaliação presencial.

5. CPC (Conceito Preliminar de Curso) – calculado no ano seguinte ao da realização do Enade, considera o desempenho dos estudantes, do corpo docente, da infraestrutura e dos recursos didático-pedagógicos, entre outros.

OBS: Os cursos em EaD: Análise e Desenvolvimento de Sistemas (T), Filosofia (L), Geografia (L), Gestão Comercial (T), Gestão de Recursos Humanos (T), Gestão Financeira (T), História (L), Jogos Digitais (T), Letras (L), Logística (T), Matemática (L) e Pedagogia (L) não possuem CPC ou CC atribuídos no período.

Avaliação quadrienal dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* (Mestrado e Doutorado) pela CAPES¹

Programa	Nota avaliativa (2017) ²
Arquitetura e Urbanismo (M/D)	
Letras (M/D)	6
Distúrbios do Desenvolvimento (M/D)	
Direito Político e Econômico (M/D)	
Administração de Empresas (M/D)	5
Educação, Arte e História da Cultura (M/D)	
Controladoria e Finanças Empresariais (MP)	
Ciências e Aplicações Geoespaciais (M/D)	
Engenharia de Materiais e Nanotecnologia (M/D)	4
Engenharia Elétrica e Computação (M/D)	
Ciência da Religião (M) ³	
Administração do Desenvolvimento de Negócios (MP) ⁴	3
Economia e Mercados (MP) ⁴	

1. CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Avaliação quadrienal (2017).

2. Notas numa escala de 1 a 7.

3. Programa descontinuado, devendo encerrar suas atividades até junho de 2019.

4. Cursos novos autorizados durante o quadriênio.

M – Mestrado; D – Doutorado; MP – Mestrado Profissional.

Ranking Universitário Folha (RUF)*

- Liderança pelo 7º ano consecutivo entre as IES privadas do Estado de São Paulo.
- 4ª colocada no município de São Paulo entre as IES públicas e privadas.
- Única universidade privada do Estado de São Paulo entre as 40 melhores do Brasil.

* O RUF é uma avaliação anual do Ensino Superior do Brasil feita, desde 2012, pelo jornal *Folha de S.Paulo*, um dos principais jornais do País.

Internacionalização – Ampliação

- 60 professores/pesquisadores visitantes de diferentes países nos Programas de Pós-Graduação em 2018.
- Mobilidade acadêmica internacional – dupla titulação prevista em seis novos convênios na graduação e em 14 na pós-graduação *stricto sensu*. Em 2018 foram 165 alunos da UPM em mobilidade internacional e 128 alunos estrangeiros na UPM.
- Convênios com instituições internacionais – 237 convênios ativos, dos quais 47 assinados em 2018; em 144 instituições de 38 países, em seis continentes.

Guia do Estudante 2019 – Editora Abril*



100% dos cursos avaliados classificados com 4 ou 5 estrelas



Destaque para os cursos:

- Administração (Higienópolis).
- Arquitetura e Urbanismo.
- Ciência da Computação.
- Ciências Biológicas.
- Licenciatura Ciências Contábeis.
- Letras Bacharelado e Licenciatura.

* Ranking com topo máximo de 5 estrelas.

Corpo docente e titulação

97,1%
de doutores e mestres

69,5%
de professores em período integral (45,7%) e parcial (23,8%)

MackGraphe

- Centro de Pesquisas em Grafeno, Nanomateriais e Nanotecnologia, pioneiro na América Latina (2016) em pesquisa avançada e aplicada.
- 116 **alunos pesquisadores**, nas áreas de fotônica, energia e compósitos.
- **Produção** – 20 artigos publicados; 58 trabalhos apresentados em eventos externos; 16 projetos de pesquisa aprovados/ em andamento; dois projetos e criação de empresas (*startups*); três patentes aprovadas ou em processo; três contratos assinados; e 27 prospecções com outras empresas e instituições.
- **Agentes financiadores** de projetos: Fapesp, CNPq, Comunidade Europeia, Força Aérea Americana e o MackPesquisa, totalizando R\$ 22,5 milhões.

Propriedades do grafeno e suas aplicações

A finura do grafeno. Permite que ele seja extremamente flexível e ainda conduzir calor e eletricidade fantasticamente bem. Sua alta condutividade térmica torna-o perfeito para o resfriamento de CPUs.



A flexibilidade do grafeno. Essa flexibilidade pode ser usada em tecnologias emergentes, tais como computadores rollerball, roupas sensíveis ao calor e telefones flexíveis. Além disso, o grafeno pode ser utilizado para o desenvolvimento de eletrônica flexível.



A transparência do grafeno. O grafeno é transparente, o que significa que no futuro poderemos assistir a uma TV embutida na janela e utilizar sistemas de navegação construídos nos para-brisas de automóveis.



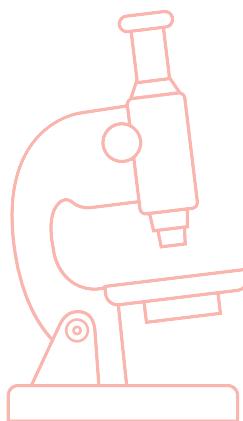
Mackenzie **MackGraphe**

Investimentos em Pesquisa

- 207 projetos de pesquisa com fomento vigentes em 2018 e R\$ 30,3 milhões em recursos captados. Fontes de financiamento: interna (MackPesquisa) e externas (Fapesp, CNPq e outras).
- R\$ 34,9 milhões investidos pelo Mackenzie em pesquisa e na formação de mestres e doutores.

Produção científica em 2018

- Nos programas de pós-graduação foram 365 artigos em periódicos (73 com classificação máxima, A1 e A2), 518 artigos em anais de eventos científicos, 42 livros e 523 capítulos.
- 324 projetos de iniciação científica e sete de iniciação tecnológica concluídos.



Preparação do Jovem para o Mercado de Trabalho

- 21,3 mil Contratos de **Estágio** registrados entre dezembro de 2017 e outubro de 2018, nos três *campi* da UPM.
- 10 **Empresas Juniores** em funcionamento ou em criação.
- Seis **Ligas Acadêmicas Estudantis** em funcionamento ou em criação.

MackPesquisa

O Fundo Mackenzie de Pesquisa (MackPesquisa) é o órgão de fomento da entidade mantenedora que incentiva a prática da pesquisa na UPM.

O MackPesquisa, integra o Projeto de Inovação da UPM, desenvolvendo novas subvenções com foco em inovação, como startups, além de projetos que possam ter como resultado novos produtos e patentes.

FACULDADE PRESBITERIANA MACKENZIE RIO DE JANEIRO

Faculdade Rio – em grandes números

MEC/Inep – Conceito Institucional¹ 4 (2017)

Quatro cursos de Graduação:

Indicadores de qualidade e cursos oferecidos	Curso	CC ²	CPC ²
	Direito	5	4
	Contabilidade	5	3
	Administração	4	3
	Economia	-	3

31 cursos de pós-graduação *lato sensu* presenciais

Corpo discente 1.388 alunos matriculados na graduação e pós-graduação

Corpo docente 67 docentes, 94% com titulação de pós-graduação *stricto sensu* (70% mestres e 24% doutores)

1. Notas concedidas em uma escala de 1 a 5.

2. Conceito de Curso (CC) e Conceito Preliminar de Curso (CPC). Notas em uma escala de 1 a 5.



FACULDADE PRESBITERIANA MACKENZIE BRASÍLIA

Faculdade Brasília¹ – em grandes números

Indicadores de qualidade e cursos oferecidos	MEC/Inep – Conceito Institucional ² 5 (2017) Conceito de Curso (CC) na Graduação: <ul style="list-style-type: none">• Administração³ = 5• Ciências Contábeis³ = 5• Direito³ = 5• Engenharia Civil³ = 5 Sete cursos de Pós-Graduação <i>lato sensu</i> presenciais
Corpo docente	Nove docentes, 100% com titulação de pós-graduação <i>stricto sensu</i> (56% mestres e 44% doutores)

1. Início das operações em 2017.

2. Notas concedidas em uma escala de 1 a 5.

3. Os cursos de Administração e Ciências Contábeis tiveram início em 2017. Os cursos de Direito e Engenharia Civil serão lançados em 2019.



EDUCAÇÃO BÁSICA

COLÉGIOS PRESBITERIANOS MACKENZIE

A Educação Básica compreende as Unidades dos Colégios Presbiterianos Mackenzie São Paulo (SP), Tamboré (Barueri-SP), Brasília (DF) e Palmas (TO), essas com 8.531 alunos em 2018, mais a Escola Presbiteriana Mackenzie

de Educação de Jovens e Adultos – AEJAMack (SP) –, o Colégio Instituto Cristão-Castro (PR) e a Escola Vital Brasil-Dourados (MS). Todas as unidades reúnem cerca de **9,3 mil alunos, 600 professores e 390 auxiliares diretos**.

Colégios em 2018

Programas de Internacionalização	<i>Middle e High School</i> , com 388 alunos participantes e 83 alunos já formados nos Colégios Brasília, Tamboré e São Paulo
Alunos com necessidades especiais	<ul style="list-style-type: none">• Cerca de 8% dos alunos com necessidades especiais, desde as mais leves até as mais complexas• Reforço do caráter inclusivo dos Colégios em 2018 com o Programa Mackenzie Inclusivo, adequando atendimento, atividades e currículo aos alunos
Aprimoramento pedagógico constante	73 eventos ou viagens de cunho técnico, nacionais e internacionais, empreendidas pelos Colégios
Crescimento no número de alunos*	Crescimento de 47% nos últimos cinco anos, alicerçado nas características Confessionais dos Colégios e na excelência de ensino

* Não considera as unidades de Castro e Dourados.

Ranking dos Colégios no ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio) – classificação no município

Colégios	2015	2016	2017
São Paulo	62º	38º	48º
Tamboré	3º	3º	3º
Brasília	12º	12º	17º

AEJAMack

- Escola baseada em projeto socioeducacional de caráter filantrópico, oferta do Ensino Fundamental ao Médio.
- Encerrou o segundo semestre com equipe de 29 professores e 450 alunos, distribuídos em 27 turmas.
- 55 alunos concluintes do Ensino Médio em 2018, dos quais 13 (24%) foram aprovados em vestibulares.

Colégio Instituto Cristão – Castro (PR)

- Oferta Ensino Médio e Ensino Técnico em Agropecuária.
- 80% de aprovação em vestibulares em 2018, com destaque para IES públicas.

Escola Vital Brasil – Dourados (MS)

- Oferta cursos de educação técnica de nível médio na área da saúde.
- Crescimento no número de alunos superior a 20% em 2018.

SISTEMAS DE ENSINO MACKENZIE

Os Sistemas de Ensino Mackenzie contemplam o Sistema Mackenzie de Ensino (SME), de Confessionalidade explícita, e o Mackenzie Educacional (ME), de Confessionalidade implícita. No ano alcançaram 343 escolas parceiras e 57.668 alunos utilizando os materiais, representando aumento, respectivamente, de 28% e 16,8%, que representam o alcance da filosofia Mackenzie no País. Veja o gráfico da evolução na página 11.



MACKENZIE SOLUÇÕES

O Mackenzie Soluções é unidade de negócios que atua com projetos especiais e de consultoria, pesquisa e desenvolvimento, captação de alunos para educação corporativa *In Company* e *Multi-company*, prospecção de polos de EaD, convênios técnico-educacionais, Editora Mackenzie e na gestão e locação dos espaços da Instituição.

O faturamento do Mackenzie Soluções atingiu R\$ 123,2 milhões em 2018, com destaque para a área de Convênios.

SAÚDE

No fim do ano de 2017, o Mackenzie passou a integrar, como novo membro, a associação que controla o Hospital Evangélico de Dourados (MS), e ao final de 2018 adquiriu, em leilão público, o Hospital Universitário e a Faculdade Evangélica de Medicina, ambos em Curitiba (PR), consolidando assim o ingresso da Instituição na área da saúde.





Evangélico

Hospital Universitário

Evangélico Mackenzie



Hospital Evangélico – Dourados

- 97 leitos ativos, sendo 17 de UTI e seis de UTI neonatal, centro cirúrgico com seis salas e pronto-atendimento 24h.
- 57,7 mil atendimentos e cirurgias em 2018. Taxa de ocupação de 55%.
- 85% índice de satisfação dos pacientes.

Hospital Universitário Evangélico Mackenzie – Curitiba (HUEM)

- Hospital referência na área de queimados, com 447 leitos, sendo 386 destinados ao SUS.
- 1,1 milhão de atendimentos e procedimentos, além de 18.300 cirurgias em 2018.

Faculdade Evangélica Mackenzie do Paraná – Curitiba (FEMPAR)

- Cursos de graduação em Medicina, pós-graduação *stricto sensu* (mestrado e doutorado) em Princípios da Cirurgia e outros 29 cursos *lato sensu*.
- 18 salas de aula e 17 laboratórios, em 7.800 m² de área construída.
- Qualidade de ensino – nota 4 para os indicadores de Conceito Institucional (CI), Índice Geral de Cursos (IGC) e Conceito de Curso (CC); nota 3 para o indicador Conceito Preliminar de Curso – CPC (em uma escala de 1 a 5).

GESTÃO E COMPROMISSOS

ESTRATÉGIA E GESTÃO

Planejamento Estratégico

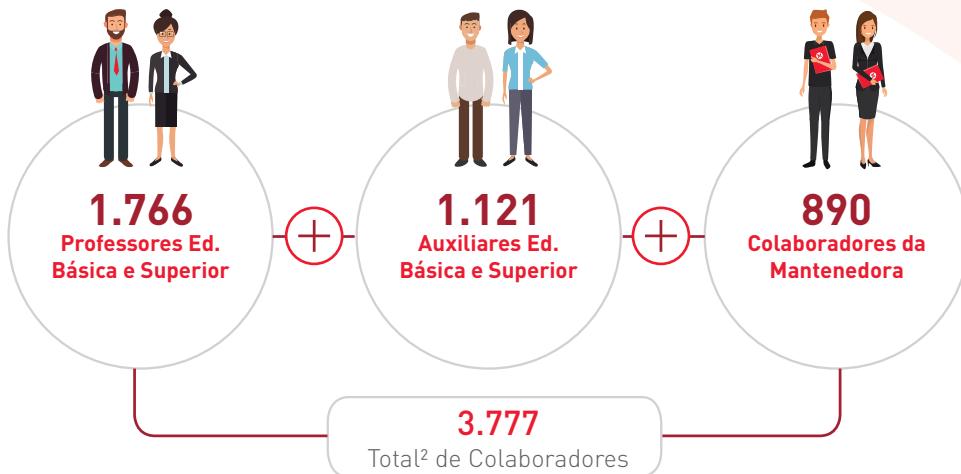
O Conselho Deliberativo do Instituto Presbiteriano Mackenzie (IPM) aprovou em junho de 2018 a décima edição de seu Planejamento Estratégico, que compreende o período de 2019-2028.

As bases foram construídas ao longo de 18 meses, com a participação de toda a gestão do Instituto, da Universidade, das Faculdades e dos Colégios, além do próprio Conselho Deliberativo. Como resultado, foram registrados aprimoramentos importantes, que objetivam amparar e orientar adequadamente o crescimento e a expansão da Instituição.



GESTÃO DE PESSOAS

IPM e Mantidas¹



Curitiba, Castro e Dourados



1. Não consideradas as unidades Curitiba, Castro e Dourados. No IPM e Mantidas, 50% do quadro de colaboradores eram compostos de mulheres e 50% de homens. No ano, a rotatividade do quadro de pessoal (turnover) foi de 8,7%.

2. Não considera 81 colaboradores afastados.

3. O corpo médico é composto de profissionais prestadores de serviços, não vinculados à folha de pagamento das Instituições de saúde.

Clima e Estrutura Organizacional*

Iniciado em 2016 o projeto de estruturação organizacional do Mackenzie tem avançado com o objetivo de mapear e adequar o organograma funcional da Instituição bem como as atribuições e requisitos de todos os cargos. Já o clima organizacional, avaliado no ano, apontou índice de 77% de aprovação.

Treinamento e desenvolvimento*

Investimento de R\$ 1,857 milhão em programas destinados ao aprimoramento do quadro de colaboradores, que beneficiaram 11.013 participantes e resultaram em média de 6,05 horas/ano.

Além disso, ao longo do ano foram promovidas diversas ações visando à saúde e ao bem-estar dos colaboradores.

Benefícios*

Com o pensamento voltado à responsabilidade social e filantropia, e para proporcionar qualidade de vida aos seus colaboradores, o Mackenzie mantém o seguinte conjunto de benefícios: bolsa educação, auxílio e convênio-creche, previdência privada, assistência médica e odontológica, cesta de alimentos e vale-alimentação, seguro de vida, convênio farmácia, vale-refeição e cartão refeição e empréstimo consignado.

* Dados referentes ao IPM e às Mantidas. Não estão consideradas as unidades em Curitiba, Castro e Dourados.



SUSTENTABILIDADE

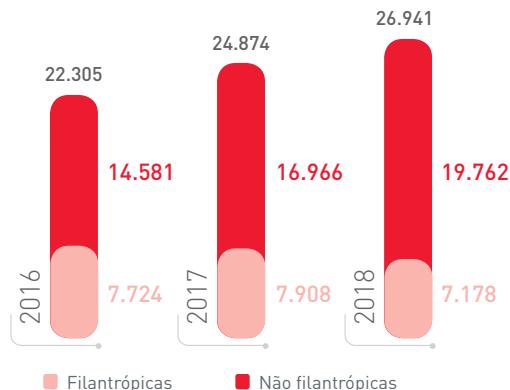
RESPONSABILIDADE SOCIAL

Filantropia e Ações Socioeducativas

Enquanto associação sem fins lucrativos e benficiante, atuar com responsabilidade social é inerente ao Mackenzie, cujas raízes evocam inovação na educação com princípios de diversidade e inclusão. Essas bases estão solidificadas no caráter filantrópico da Instituição e se traduzem, em parte, na concessão

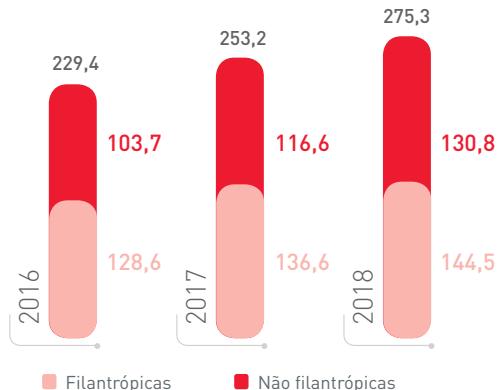
de bolsas de ensino e consequente oferta de oportunidades àqueles que não poderiam, por condição própria, desfrutar as boas condições de estudo do Mackenzie. Também se manifestam por meio de projetos socioambientais que têm como propósito beneficiar as comunidades que se relacionam com a Instituição.

EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE BOLSAS CONCEDIDAS



Filantrópicas – inclui bolsas carentes + Prouni.
Não filantrópicas – inclui bolsas-benefício a colaboradores/dependentes, deliberações e descontos.

EVOLUÇÃO DOS VALORES EM BOLSAS (R\$ milhões)



Filantrópicas – inclui bolsas carentes + Prouni.
Não filantrópicas – inclui bolsas-benefício a colaboradores/dependentes, deliberações e descontos.



Projetos sociais

O Mackenzie desenvolve projetos socioeducacionais em duas modalidades:

○ Projetos próprios apropriados na gratuidade, conforme legislação vigente, em que os valores são destinados a ações assistenciais e de apoio aos alunos bolsistas.

○ Projetos não incluídos na gratuidade, mantidos pela Instituição por atenderem às suas finalidades estatutária e Confessional. Realizados com recursos próprios ou em parceria.

O investimento em projetos socioeducacionais beneficiou 148,5 mil beneficiários diretos, com cerca de R\$ 1,89 milhão aplicado, do qual R\$ 453 mil em gratuidades contempladas pela lei que rege a filantropia.

Mackenzie Voluntário

O projeto visa estimular o voluntariado, a participação comunitária e o empreendedorismo social, promovendo ações educacionais envolvendo alunos e comunidade em geral em projetos que tenham como foco os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, estabelecidos pela Organização das Nações Unidas (ONU). Outro aspecto relevante é seu resultado em termos de participação dos voluntários e apoiadores, por meio de serviço e doação de materiais.



Mackenzie Voluntário

Mackenzie Voluntário – em números	2016	2017	2018
Número de projetos	266	283	303
Voluntários	45.908	49.810	55.312
Beneficiados diretos e indiretos	517.995	637.314	474.572 ¹
Unidades da Federação e Distrito Federal	23	26	26
Investimentos – Mackenzie			R\$ 685.677
Investimentos – Parceiros ²			R\$ 6.150.833

1. Até 2017, o cálculo feito para beneficiários indiretos era estimado na média de um para três (um beneficiário direto gera três indiretos). Para 2018, essa métrica foi alterada, impactando e justificando a diminuição no número de beneficiários indiretos.

2. Valores estimados.

Mackenzie Solidário

Implantado em 2016, conta com a parceria das principais empresas fornecedoras do Mackenzie, objetivando a recolocação no mercado de trabalho de alunos, ex-alunos e responsáveis. Com 157 empresas participantes, já ajudou 43 candidatos a se recolocarem profissionalmente.

RESPONSABILIDADE AMBIENTAL

A sustentabilidade ambiental permeia diversas frentes de atuação do Mackenzie, desde os conteúdos e aulas de campo na Educação Básica e projetos de pesquisa e extensão promovidos pela UPM, até ao cuidado com a gestão eficiente de água e de energia – recursos fundamentais para a manutenção das atividades nos campi.



Responsabilidade ambiental – destaques em 2018*

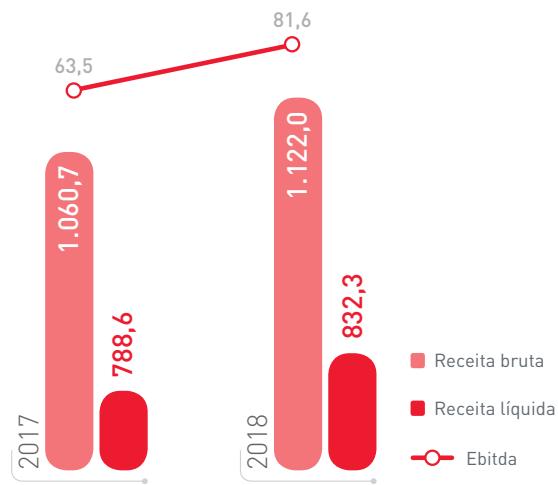
Energia elétrica	Redução do consumo em 18% em relação ao ano anterior. A Instituição tem trabalhado na transição de equipamentos de baixa eficiência para tecnologias mais modernas e de alto desempenho.
Água	Redução do consumo em 11% em relação ao ano anterior. Na gestão dos recursos hídricos, o Mackenzie tem adotado iniciativas para racionalizar o consumo, como a instalação de redutores de vazão e o monitoramento de vazamentos.
Materiais e Resíduos sólidos	O campus Higienópolis apresenta o maior volume de geração de resíduos entre as unidades do Mackenzie. Destacam-se o Projeto Reviravolta (captando 97 toneladas de recicláveis) e o Projeto Recicle Mais-Pague Menos (48,6 toneladas de recicláveis). As unidades de Barueri, Campinas e Brasília também têm avançado na coleta de resíduos sólidos.

* Dados referentes ao IPM e às Mantidas. Não estão consideradas as unidades em Curitiba, Castro e Dourados.

SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

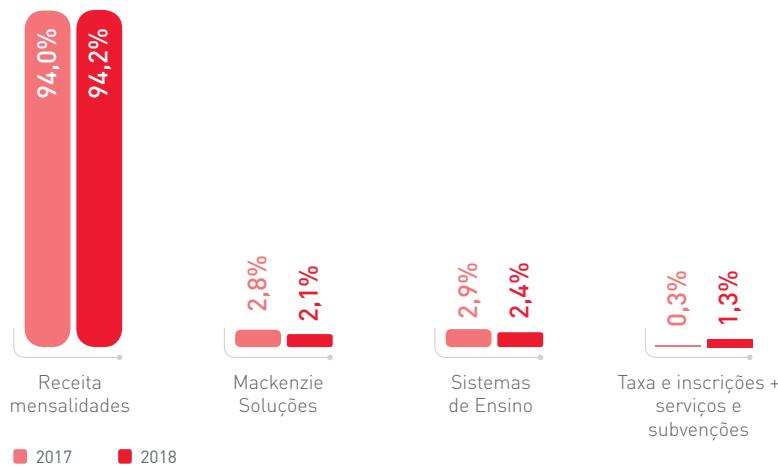
O Mackenzie mantém gestão econômico-financeira firme e estratégica, suportada por um planejamento orçamentário anual que visa à sustentabilidade das operações.

RECEITA E EBITDA (R\$ milhões)



Fonte: Relatório da Controladoria.

COMPOSIÇÃO DA RECEITA BRUTA (%)



Fonte: Relatório da Controladoria.

INADIMPLÊNCIA – EVOLUÇÃO (%)



Fonte: Relatório da Controladoria.

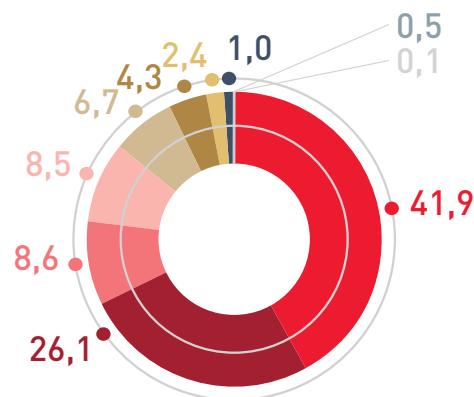
O Mackenzie tem por política **reinvestir a totalidade dos ganhos obtidos** em função de sua atividade. O volume de investimentos em 2018 foi 383% superior ao de 2017, equivalente a R\$ 240,8 milhões, ou ainda 253% do superávit, em razão dos investimentos realizados no ano com a aquisição da FEMPAR e do HUEM, em Curitiba.



MACKGRAPHE

Inaugurado em 2016, é o primeiro Centro de Pesquisas Avançadas em Grafeno, Nanomateriais e Nanotecnologia da América Latina, voltado para pesquisas em materiais bidimensionais

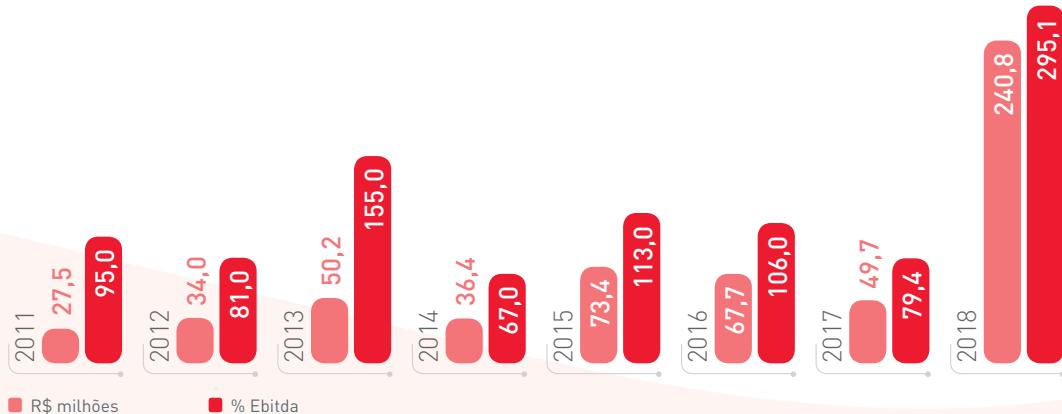
INVESTIMENTOS (%)



- Prédios
- Terrenos
- Máquinas e equipamentos
- Móveis e utensílios
- Computadores
- Livros
- Áudio, som e vídeo
- Laboratório – equipamento
- Software
- Veículos

Fonte: Relatório da Controladoria.

INVESTIMENTOS ENTRE 2011 E 2018



Fonte: Relatório da Controladoria.

SOBRE O RELATÓRIO

Para saber mais sobre o Instituto Presbiteriano Mackenzie, acesse a versão completa do Relatório Anual 2018 – Institucional & Sustentabilidade –, com indicadores GRI, no formato digital, por meio do site www.mackenzie.br.

Para informações, comentários e dúvidas relacionadas a este relatório, o Mackenzie coloca à disposição o e-mail presidencia@mackenzie.br.



Instituto Presbiteriano
Mackenzie



Instituto Presbiteriano

Mackenzie