



“Educa a criança no caminho em que deve andar; e até quando envelhecer não se desviará dele.” Provérbios 22:6

LISTA DE MATERIAL – 2018

INFANTIL III — EDUCAÇÃO INFANTIL AMPLIADO

Orientações importantes

- O material didático deverá ser entregue na semana de **23 a 26 de janeiro de 2018**, nos seguintes horários: das 8h às 12h e das 14h às 17h, na Educação Infantil.
- A primeira reunião de pais e educadores será no dia **29/01/2018**, às 9h, no auditório da Educação Infantil.
- Início das aulas para os estudantes do turno ampliado: **31/01/2018**.

Exame Médico

É condição para participar das aulas de Educação Física a apresentação de exame médico específico, no primeiro dia de aula, com data não superior a 30 (trinta) dias pelos médicos da família, que declare o estudante apto a praticar atividade física, de acordo com o art. 4 da Lei Nº 2.185, de 30/12/98, publicada no DODF. A escola não dispõe desse tipo de serviço (Contrato de Prestação de Serviços Educacionais).

Quant.	Material pedagógico a ser utilizado na escola	Plano de execução
1 m	Algodão cru (tecido)	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo nos trabalhos pedagógicos de apoio e na fixação de conteúdo (tamanhos, coordenação motora, percepção tátil).
2	Animais de borracha (grandes)	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo nos trabalhos pedagógicos (tamanhos, cores, formas, quantidades).
1	Bermuda ou calça e camiseta do uniforme, em embalagem plástica, deixada diariamente na mochila para eventual necessidade – com identificação	Material de uso individual utilizado pelo estudante (em caso de necessidade) ao longo do ano letivo.
1	Bloco criativo com 8 cores – 32 folhas (325 x 235 mm)	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo nos trabalhos pedagógicos de apoio e na fixação de conteúdo (cores, tamanhos, coordenação motora, percepção tátil, rasgaduras).
1	Bloco colorido A3	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo nos trabalhos pedagógicos de apoio e na fixação de conteúdo (cores, tamanhos, coordenação motora, percepção tátil, rasgaduras).
1	Brinquedo pedagógico. Sugestão: blocos lógicos, blocos de encaixe, alinhavo, torre de forma geométrica	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo nos trabalhos pedagógicos em sala de aula (cores, tamanhos, quantidade, formas, coordenação motora, percepção tátil).
1	Caixa de giz de cera grip – 12 cores	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo nos trabalhos pedagógicos (cores, tamanhos, coordenação motora, percepção tátil).
1	Caixa de lápis de cor jumbo triangular – 12 cores	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo nos trabalhos pedagógicos (cores, tamanhos, coordenação motora, percepção tátil).
1	Caixa de lenços de papel	Material de uso individual utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo na higienização pessoal (limpeza de rosto e situações de resfriado, por exemplo).
1	Chinelo (para ficar na escola) – com identificação	Material de uso individual utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo.
1	Cobertor ou manta – com identificação	Material de uso individual utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo no momento de descanso.
1	Conjunto de forminhas para massinha	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para os trabalhos pedagógicos de apoio e para fixação de conteúdo (cores, tamanhos, coordenação motora, percepção tátil).
1	DVD-R – com identificação	Material de uso individual utilizado no registro das atividades e nos trabalhos dos estudantes, que será entregue aos pais no final do ano letivo.

1	Estojo de higiene bucal (com identificação)	Material de uso individual utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para a higienização pessoal (limpeza bucal).
1	Estojo de higiene pessoal (sabonete líquido, xampu, condicionador e escova de cabelo ou pente personalizado) – com identificação	Material de uso individual utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para a higienização pessoal.
1	Fita crepe marrom (25 x 50)	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo nos trabalhos pedagógicos de apoio e na fixação de conteúdo.
3	Folhas de E.V.A. (aproximadamente 45 x 65): 1 preta, 1 branca e 1 vermelha	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo nos trabalhos pedagógicos de apoio e na fixação de conteúdo (cores, tamanhos, coordenação motora, percepção tátil).
1	Lençol (1,30 x 0,60) – com identificação	Material de uso individual utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo no momento de descanso.
1 m	Manta acrilon (3 cm de espessura)	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo nos trabalhos pedagógicos de apoio e na fixação de conteúdo (tamanhos, coordenação motora, percepção tátil).
1	Mochila – com identificação	Material de uso individual utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo.
1	Pacote de balão nº 9	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo nos trabalhos pedagógicos de apoio e na fixação de conteúdo (cores, tamanhos, formas, coordenação motora, percepção tátil).
1	Pacote de cartolina A3 branca (50 ff.)	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo nos trabalhos pedagógicos de apoio e na fixação de conteúdo (cores, tamanhos, coordenação motora, percepção tátil).
4	Pacotes de lenços umedecidos	Material de uso individual utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo na higienização pessoal.
1	Pacote de palitos coloridos de picolé (100 unidades)	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo nos trabalhos pedagógicos de apoio e na fixação de conteúdo.
1	Pincel batedor de espuma nº 6 ou nº 8	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo nos trabalhos pedagógicos de apoio e na fixação de conteúdo (desenvolvimento motor).
1	Pote de massa de modelar à base de amido (500 g)	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo nos trabalhos pedagógicos de apoio e na fixação de conteúdo (cores, tamanhos, formas, coordenação motora, percepção tátil).
3	Potes de tinta guache – 250 ml (1 azul, 1 rosa e 1 branca)	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo nos trabalhos pedagógicos de apoio e na fixação de conteúdo (cores, coordenação motora, percepção tátil).
3	Potes de tinta dimensional relevo 3D – 35 ml (1 verde, 1 preta e 1 branca)	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo nos trabalhos pedagógicos de apoio e na fixação de conteúdo (cores, coordenação motora, percepção tátil).
1	Toalha de banho – com identificação	Material de uso individual utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para a higiene pessoal.
1	Travesseiro com fronha – com identificação	Material de uso individual utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo.

Todo o material deverá ser identificado

Objetivos Educacionais e Metodologias Empregadas Lei Distrital Nº 4.311/2009	
<p>A Educação Básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver integralmente a criança de até 5 anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. • Assumir o cuidar e o educar, valorizando cada conquista da criança. • Desenvolver atividades lúdicas em situação de aprendizagem. • Articular saberes, dando ênfase na gestão das emoções, no desenvolvimento de hábitos higiênicos e alimentares, na vivência de situações destinadas à organização dos objetos pessoais e escolares e na vivência de situações de preservação dos recursos naturais. • Propiciar o contato com diferentes linguagens, predominantemente, por ícones, e não apenas pelo desenvolvimento da prontidão para a leitura e a escrita, como potencialidades indispensáveis à sua formação integral. 	
2	

Metodologia:

A metodologia do trabalho pedagógico é diversificada e busca atender às necessidades de cada estudante. O Mackenzie promove a articulação entre teoria e prática, vinculando a apropriação cognitiva com atividades específicas, tais como: aulas expositivas, trabalhos individuais e em grupo, pesquisas, seminários, projetos didáticos, produções acadêmicas, artísticas, musicais e teatrais, atividades esportivas e desportivas.

Uniforme escolar	
Feminino	Masculino
<p>Uso diário</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tênis de qualquer cor e meias brancas. • Bermuda ou calça azul. • Short saia azul. • Conjunto de agasalho azul (moleton ou tactel). • Camiseta branca de malha. <p>Para as aulas de Natação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Touca, maiô/biquíni e roupão. • Fralda para piscina. • Prendedor de cabelo de elástico. <p>Para as aulas de Balé</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collant, saia, meia-calça, sapatilha (todos na cor rosa). • Prendedor de cabelo com elástico, faixa, redinha, grampos e gel. <p>Para as aulas de Circo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendedor de cabelo com elástico. <p>Obs.: Todos os uniformes devem ser identificados. Para as aulas de Balé e Circo, a estudante deverá trazer uma garrafa de água.</p>	<p>Uso diário</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tênis de qualquer cor e meias brancas. • Bermuda ou calça azul. • Conjunto de agasalho azul (moleton ou tactel). • Camiseta branca de malha. <p>Para as aulas de Natação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Touca, calção e roupão. • Fralda para piscina. <p>Para as aulas de Judô</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quimono e faixa. <p>Obs.: Todos os uniformes devem ser identificados. Para as aulas de Judô, o estudante deverá trazer uma garrafa de água.</p>

Lista de Material em conformidade com a Lei Distrital Nº 4.311/2009 e com a Lei Federal Nº 12.886/2013
PROCON - SCS, Bloco B60 – Sala 240 – Asa Sul, Brasília – DF, Telefone: (61) 2104-4360
PROCON Rodoviária - Subsolo da Estação Rodoviária de Brasília, Plataforma D, Brasília – DF, Telefone: (61) 2104-1520

Colégio Presbiteriano Mackenzie Brasília – Telefone 2106-9000
Brasília, 16 de novembro de 2017



 Edna Regina Gallucci Alves
 Coordenadora Educ. Infantil