



Instituto Presbiteriano  
**Mackenzie**



**RELATÓRIO ANUAL**

**2024**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. SOBRE O RELATÓRIO</b>   | <b>04</b> |
| 1.1 Palavra do Presidente do Conselho Deliberativo                              | 06        |
| 1.2 Palavra do Diretor-Presidente do IPM – 2025                                 | 08        |
| 1.3 Palavra do Diretor-Presidente do IPM – 2024                                 | 09        |
| 1.4 Destaques   | 12        |
| <b>2. O MACKENZIE</b>   | <b>14</b> |
| 2.1 Histórico   | 16        |
| 2.2 Identidade Institucional  | 20        |
| 2.3 Governança Corporativa  | 21        |
| 2.3.1 Estrutura Organizacional  | 21        |
| 2.3.1.1 Conselho Deliberativo   | 21        |
| 2.3.1.2 Diretoria Executiva (DIREX)   | 24        |
| 2.3.1.3 Chancelaria   | 25        |
| 2.3.1.3.1 Capelania   | 26        |
| 2.3.1.3.2 Centro Histórico e Cultural Mackenzie (CHCM)                          | 27        |
| 2.4 Presença no Brasil  | 29        |
| 2.5 Estrutura   | 31        |
| 2.5.1 Mantidas  | 31        |
| 2.5.2 Fundo Mackenzie de Pesquisa e Inovação (Mackpesquisa)                     | 31        |
| 2.5.3 Instituto Mackenzie de Pesquisas em Grafeno e Nanotecnologia (Mackgraphe) | 33        |
| <b>3. EDUCAÇÃO SUPERIOR</b>   | <b>35</b> |
| 3.1 Universidade Presbiteriana Mackenzie  | 38        |
| 3.1.1 Palavra do Reitor   | 38        |
| 3.1.2 Pró-Reitoria de Controle Acadêmico (PRCA)                                 | 42        |
| 3.1.3 Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PREC)                                 | 49        |
| 3.1.4 Pró-Reitoria de Graduação (PRGA)  | 57        |
| 3.1.5 Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPG)                           | 62        |
| 3.1.6 Pró-Reitoria de Planejamento e Administração (PRPA)                       | 64        |
| 3.1.7 Educação Digital – EAD  | 65        |
| 3.2 Faculdade Presbiteriana Mackenzie Rio (FPM Rio)                             | 65        |
| 3.3 Faculdade Presbiteriana Mackenzie Brasília (FPM Brasília)                   | 69        |
| 3.4 Faculdade Evangélica Mackenzie Do Paraná (FEMPAR)                           | 70        |

|   |            |
|---|------------|
| <b>4. EDUCAÇÃO BÁSICA</b>   | <b>72</b>  |
| 4.1 Superintendência Pedagógica De Ensino Técnico E Básico (SUPEB)        | 73         |
| 4.2 Colégio Presbiteriano Mackenzie São Paulo                             | 75         |
| 4.3 Colégio Presbiteriano Mackenzie Tamboré                               | 77         |
| 4.4 Colégio Presbiteriano Mackenzie Brasília                              | 80         |
| 4.5 Colégio Presbiteriano Mackenzie Palmas                                | 81         |
| 4.6 Instituto Cristão Mackenzie   | 82         |
| 4.7 Colégio Presbiteriano Mackenzie Agnes                                 | 86         |
| 4.8 Escola Presbiteriana AEJA Mackenzie                                   | 88         |
| 4.9 Escola Presbiteriana Mackenzie Vital Brasil                           | 89         |
| 4.10 Sistemas Mackenzie de Ensino (SME/ME)                                | 90         |
| <b>5. SAÚDE</b>   | <b>94</b>  |
| 5.1 Hospital Universitário Evangélico Mackenzie (HUEM)                    | 96         |
| 5.2 Hospital Presbiteriano Mackenzie Dr. e Sr <sup>a</sup> . Goldsby King | 98         |
| <b>6. GESTÃO</b>  | <b>101</b> |
| 6.1 Gestão de Pessoas   | 102        |
| 6.1.1 Distribuição de Pessoal   | 106        |
| 6.2 Gestão Operacional  | 109        |
| 6.2.1 Superintendência de Suprimentos (SUPRI)                             | 109        |
| 6.2.2 Superintendência de Infraestrutura (SUINF)                          | 110        |
| 6.2.3 Gerência de Patrimônio (GEPAT)                                      | 111        |
| 6.2.4 Gerência de Segurança (GESEG)                                       | 111        |
| 6.2.5 Consultoria Jurídica (COJUR)  | 111        |
| 6.2.6 Gerência de Tecnologia e Inovação (GERTI)                           | 113        |
| 6.3 Gestão de Risco   | 117        |
| 6.3.1 Gerência de Risco E Compliance (GERCO)                              | 117        |
| 6.3.2 Gerência de Auditoria Interna (GEAUD)                               | 118        |
| 6.3.3 Auditoria Externa   | 119        |
| 6.4 Gestão Comercial  | 120        |
| 6.4.1 Marketing   | 120        |
| 6.4.1.1 Feiras e Eventos  | 127        |
| 6.4.1.2 MackPlay  | 128        |
| 6.4.1.2 Esportivo   | 132        |
| 6.4.2 Programa Para Sempre Mackenzista                                    | 132        |
| 6.4.3 Mackenzie Soluções  | 139        |

|  |            |
|--|------------|
| 6.5 Gestão Econômica   | 142        |
| 6.5.1 Receita e Gerenciamento da Operação de Caixa                     | 142        |
| 6.5.2 Comprometimento da Receita Bruta                                 | 143        |
| 6.5.3 Inadimplência e Cobrança   | 144        |
| 6.5.4 Investimentos  | 144        |
| <b>7. SUSTENTABILIDADE</b>   | <b>145</b> |
| 7.1 Filantropia  | 146        |
| 7.1.1 Bolsas de Estudos Concedidas (Filantrópicas e Não Filantrópicas) | 146        |
| 7.1.2 Percentual de Gratuidade (e em valores)                          | 146        |
| 7.2 Projetos Sociais   | 146        |
| 7.2.1 Programa Mackenzie Voluntário                                    | 147        |
| 7.3 Certificações  | 147        |





# 1. **SOBRE O RELATÓRIO**

## 1. SOBRE O RELATÓRIO

---

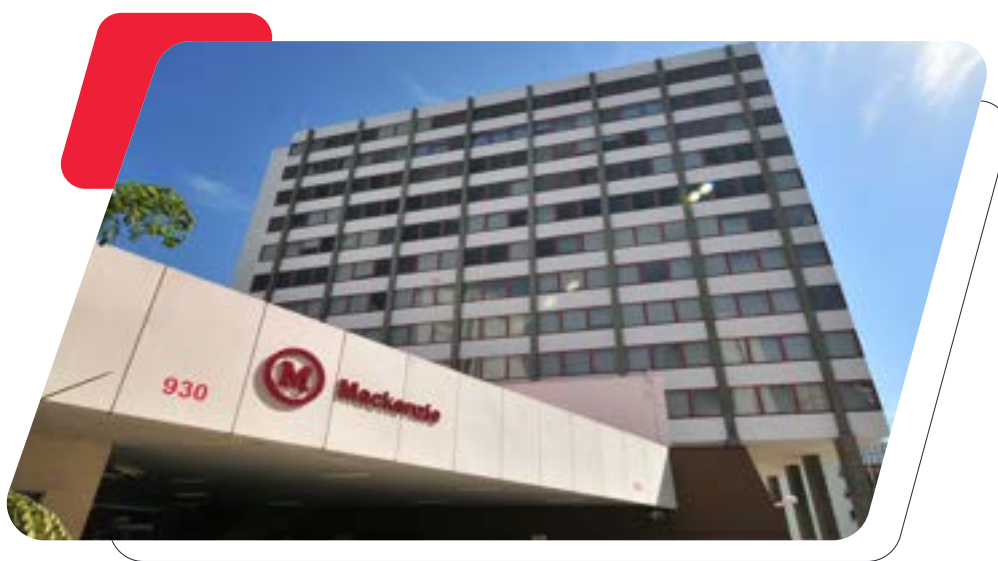
Desde 1870, o Instituto Presbiteriano Mackenzie tem cumprido sua missão de educar e cuidar do ser humano, destacando-se como referência nos campos educacional, assistencial e de saúde. Com o empenho de cerca de 7 mil colaboradores, a Instituição promove ensino de excelência e serviços médico-hospitalares de qualidade, sempre pautada nos princípios cristãos e em sua Identidade Institucional, sustentada pela fé cristã reformada.

Comprometido com sua Confessionalidade, o Mackenzie busca resultados sustentáveis e amplia sua presença no cenário educacional e de saúde em âmbito nacional.

Este relatório apresenta os avanços e desafios superados pela Instituição em 2024, organizados em sete capítulos que abordam sua atuação, estrutura, gestão e compromisso com a sustentabilidade. Os capítulos estão alinhados ao Planejamento Estratégico do Mackenzie, que se estrutura em quatro macroáreas: Educação Superior, Educação Básica, Saúde e Gestão.

Os indicadores de desempenho são baseados em três Eixos Estruturadores: Confessionalidade, Responsabilidade Econômica e Financeira e Responsabilidade Socioambiental.

## Boa Leitura!



## 1.1 PALAVRA DO PRESIDENTE DO CONSELHO DELIBERATIVO

### EM TUDO DAI GRAÇAS

*"Em tudo dai graças, porque esta é a vontade de Deus em Cristo Jesus para convosco."*

*1 Tessalonicenses 5:18*

O versículo da Bíblia em epígrafe pode ser interpretado como uma mensagem de que Deus valoriza um coração grato, e que devemos estar agradecidos em todas as circunstâncias. Na história do Mackenzie temos muitos exemplos de que existe algo de sobrenatural acontecendo, nos protegendo e conduzindo, pois, esta é a vontade de Deus. Afinal, caminhamos para 155 anos e estamos entre as 10 organizações educacionais mais antigas do Brasil.

O ano de 2024 foi mais um ano de desafios, vivenciamos ainda as dificuldades da pós-pandemia, dos questionamentos sobre a nova organização do trabalho, do valor da educação e das relações sociais. Vimos a redução demográfica, o aumento da insegurança, o fenômeno das mídias sociais e a chegada da inteligência artificial.

Mas foi mais um ano de bênçãos para o Mackenzie. Agradecemos ao nosso Deus, em pleito de gratidão, por todas as bênçãos alcançadas. Em meio à redução de alunos no ensino superior do país, inclusive na rede pública, alcançamos no ano de 2024 cerca de 44 mil alunos, nas diversas modalidades de ensino. O Sistema Mackenzie de Ensino tem estimativa de ser utilizado por cerca de 100 mil alunos em 600 escolas, no ano de 2025.

Tendo como origem a cidade de São Paulo, o Mackenzie ampliou a sua presença nas regiões do país: Na Região Sul, no Paraná, com o HUEM, hospital com mais de 450 leitos e que atende a 90% de pacientes do SUS, com a Faculdade de Medicina FEMPAR e o Instituto Cristão Mackenzie, em Castro. Na Região Norte, com o Colégio em Palmas - Tocantis. Na região Centro Oeste, com o Hospital em Dourados, a Escola Técnica Vital Brasil, o Colégio e a Faculdade em Brasília; na Região Sudeste, com a nova sede da Faculdade no Rio de Janeiro, e, finalmente, chegamos a Região Nordeste, com a incorporação do Colégio AGNES em Recife. Há 13 anos, o Mackenzie tinha 8 Unidades e chegou em 2024 com 16 Unidades. Dobramos de tamanho.

Passados mais de 70 anos da constituição da Universidade Presbiteriana Mackenzie, conseguimos alcançar o “velho sonho” de ter uma Escola de Medicina na Universidade, o que já é realidade na nova sede em Barueri.

Nos últimos 10 anos, o Mackenzie investiu cerca de R\$ 1 bilhão de reais em expansões e investimentos. Para este ano de 2025, a tendência do Conselho Deliberativo tem apontado para a modernização dos nossos *campi*; o mapeamento e simplificação dos processos de trabalho; a criação de uma moderna central de atendimento aos alunos; a busca de novas tecnologias, e a consolidação do novo sistema de gestão empresarial ERP / TOTVS.

Em 31 de dezembro de 2024 tivemos a substituição do Diretor-Presidente do Instituto Presbiteriano Mackenzie. Saudamos o Dr. Milton Flavio Moura, que se despediu, pelo seu exitoso mandato à frente da DIREX, a sua liderança segura e o seu comprometimento com a confessionalidade e com a Instituição.

O Mackenzie, ao longo dos seus 154 anos, teve 24 Diretores Presidentes. Dez Presidentes foram norte-americanos e 14 foram brasileiros. A média do tempo de mandatos dos brasileiros foi de cerca de 4 anos, sempre ocorrendo em transições com espírito de fraternidade e de amor cristão.

A partir de 2 de janeiro de 2025 assumiu a Diretoria da Presidência do Instituto o Rev. Cid Pereira Caldas, vindo de uma exitosa experiência como Presidente do Conselho Deliberativo do Mackenzie.

Reafirmamos como Conselho Deliberativo o nosso compromisso de apoiar integralmente as ações de melhorias dos serviços e da confessionalidade, reconhecendo que ser confessional não pressupõe forçar as nossas convicções religiosas em alunos, professores e funcionários. Contudo, como confessional, a instituição se reserva ao direito de testemunhar o Evangelho de Jesus Cristo e a Visão Educacional Reformada, buscando sempre combinar a Qualidade dos serviços educacionais e de saúde com os Princípios e Valores Cristãos.

Agradecemos ao nosso Deus, em pleito de gratidão, por todas as bênçãos alcançadas pelo Mackenzie, e estamos confiantes que teremos um ano de 2025 de sucesso.

**Hesio Cesar de Souza Maciel**  
Presidente do Conselho Deliberativo





## 1.2 PALAVRA DO DIRETOR-PRESIDENTE DO IPM 2025

O ano de 2024 foi marcado por enormes desafios, mas, também, a consolidação da realidade de que o Mackenzie assume definitivamente que sua atuação está diversificada nas áreas de educação básica, técnica e superior; na área de saúde, por meio da gestão de dois hospitais, duas faculdades de medicina; e, na área do agronegócio, em duas unidades que, revitalizadas, voltarão à pujança histórica e ao protagonismo que tiveram em suas regiões.

Em tempos de grandes mudanças, de retração econômica e de redimensionamento das iniciativas educacionais, o Mackenzie segue sua marcha de crescimento atento à necessidade de sustentabilidade econômico-financeira e, também, de utilização de novas tecnologias, de excelência e, principalmente, de cumprimento de sua missão filantrópica e confessional.

Vivemos um tempo de velocidade, transformação e novos desafios. Isso nos leva a refletir sobre os caminhos de todas as iniciativas do Mackenzie e sua governança.

Esse relatório anual não é uma publicação ufanista e autocentrada, mas uma ferramenta de análise para gestão e registro para a história daquilo que o Mackenzie realizou em 2024.

Diante de tudo isso, o Conselho Deliberativo decidiu promover uma atualização da estrutura que reconfigurou a Diretoria Executiva a partir de janeiro de 2025.

Registramos nossa gratidão e reconhecimento pela atuação dos diretores Presb. Milton Flávio Moura, Dr. José Paulo Fernandes Jr., Dr. André Ricardo de Almeida Ribeiro, Dr. Dante Venturini de Barros, Dr. Denys Cornélio Rosa e Dr. Luiz Roberto Martins Rocha.

**Rev. Cid Pereira Caldas**  
*Diretor-Presidente*  
Janeiro de 2025



## 1.3 PALAVRA DO DIRETOR-PRESIDENTE DO IPM 2024

---

Rendei graças ao Senhor, porque Ele é bom! Assim nos ensina o salmista, e assim vivemos no Mackenzie ao longo de 2024, um ano marcado por conquistas, desafios superados e muitas bênçãos que o Senhor nos concedeu.

Neste ano, demos continuidade ao nosso Planejamento Estratégico 2024-2026, que tem guiado nossas ações e nos mantido focados na missão de educar e cuidar das pessoas, sempre alinhados aos princípios cristãos que norteiam nossa instituição. Agradecemos a Deus pela unidade de propósito e pela dedicação de nossas equipes, que têm trabalhado incansavelmente para alcançar os objetivos traçados.

### **NOVA PÓS-DIGITAL**

Em abril, demos um importante passo na expansão da educação digital com o início das aulas da Nova Pós-Digital, em parceria com a empresa Platos Educação. Este projeto representa um avanço significativo na oferta de cursos de pós-graduação, levando conhecimento de qualidade a um número cada vez maior de alunos, em sintonia com as demandas do mercado de trabalho.

### **EDUCAÇÃO BÁSICA**

Na Educação Básica, obtivemos uma melhora significativa dos resultados de todos os nossos Colégios e consolidamos nossa presença com a análise de novos colégios de maneira integrada com todas as áreas de apoio do Mackenzie, o que nos proporcionou uma melhora substancial em nossos projetos e modelos de operação. Além disso, o Sistema Mackenzie de Ensino continuou a expandir seu mercado de maneira que nos surpreendeu pela graça do nosso Deus, reforçando nossa missão de oferecer educação de excelência baseada em valores cristãos.

A incorporação da Associação do Instituto Cristão, hoje Instituto Cristão Mackenzie (ICM), em 2023 trouxe frutos significativos, e, em 2024, completamos o primeiro ano de operação no IPM. Estabelecemos também uma Política Institucional de Educação Básica, que norteará nossas ações nos próximos anos, e aprovamos os Planos de Negócios para o Colégio Agnes, em Recife – PE, e o ICM, em Castro - PR, consolidando nossa presença em novas regiões.

## **GESTÃO**

Na área de gestão, iniciamos o funcionamento do novo sistema de gestão empresarial TOTVS, um sistema que trará ganhos expressivos em eficiência e integração entre nossas unidades. Em maio, demos início às operações, sob gestão do IPM, na Fundação Educacional Presbiteriana de Buriti, um marco importante para nossa expansão. Além disso, incorporamos a Associação Beneficente Douradense (ABD), em Dourados – MS, e o Colégio Presbiteriano Agnes Erskine, em Recife – PE, fortalecendo nossa base de gestão e ampliando nosso alcance.

O MackGraphe também recebeu atenção especial, com a aprovação de um Plano Diretor que guiará seu desenvolvimento nos próximos anos e o Mackenzie passou a operar no mercado livre de energia, resultando em uma redução expressiva de custos nessa rubrica, demonstrando nosso compromisso com a sustentabilidade e a eficiência.

## **UNIVERSIDADE**

A Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM) viveu um ano de grandes conquistas. O *campus* Alphaville iniciou o curso de Medicina, recebendo do MEC o Conceito Institucional máximo, nota 5, um reconhecimento da excelência do nosso trabalho. O IGC da UPM também melhorou, alcançando a faixa 4, a melhor nota desde 2016. Além disso, subimos 23 posições no QS Latin America e Caribe Ranking de Universidades, consolidando nossa posição entre as melhores instituições da região.

Os prêmios Estadão Marcas Mais e Mais Amados da Revista Veja reforçaram a reputação da UPM como uma instituição de excelência. O número de alunos matriculados no primeiro semestre de 2024 foi o melhor desde 2020, um sinal claro da qualidade do trabalho da nossa Reitoria.

## **FACULDADES**

Na área das faculdades, concluímos a transferência da Faculdade Presbiteriana Mackenzie Brasília para o novo prédio, que entrará em pleno funcionamento em 2025. Continuamos o processo de reposicionamento da Faculdade Presbiteriana Mackenzie Rio, fortalecendo nossa presença no Rio de Janeiro e ampliando nossas ofertas de cursos.

## **SAÚDE**

O Hospital Universitário Evangélico Mackenzie (HUEM) teve um ano de grandes avanços. A Aprovação do Plano Integrado de Negócios e a implementação de ações de melhoria, como o projeto de custos hospitalares e a terceirização do laboratório de análises clínicas, trouxeram ganhos significativos em eficiência e qualidade no atendimento.

A obtenção da Acreditação ONA foi um marco importante, reconhecendo a excelência do HUEM no cuidado com os pacientes.

## **GRATIDÃO E FUTURO**

Agradecemos a Deus por mais um ano de bênçãos e conquistas. Nossos 45 mil alunos diretos, os 95 mil alunos dos Sistemas de Ensino, os mais de 2 milhões de atendimentos realizados nos hospitais e nossos cerca de 7 mil colaboradores são provas inequívocas da graça de Deus sobre o Mackenzie. Estamos comprometidos em continuar trabalhando em comunhão, educando e cuidando das pessoas que Deus têm nos confiando.

Concluo com as palavras do apóstolo Paulo: *“Pois somos feitura dele, criados em Cristo Jesus para boas obras, as quais Deus de antemão preparou para que andássemos nelas”* (Efésios 2:10).

Que em 2025 possamos continuar servindo e cuidando dos negócios do Reino aqui na terra, com gratidão e dedicação em nossos corações!

Em Cristo,

**Presb. Milton Flávio Moura**  
Diretor-Presidente 2021/2024



## 1.4 DESTAQUES

---

### INSTITUCIONAL

- Incorporação do Hospital Evangélico Mackenzie Dr. e Sra. Goldsby King; em Dourados – MS, e Colégio Presbiteriano Agnes Erskine, em Recife – PE, que passaram a se chamar:
  - Hospital Presbiteriano Mackenzie Dr. e Sra. Goldsby King e
  - Colégio Presbiteriano Mackenzie Agnes.
- Mackenzie ingressa como associado efetivo na Fundação Educacional Presbiteriana de Buriti (FUEPB), localizada em Chapada dos Guimarães - MT;
- Investimentos distribuídos para atender às diversas necessidades educacionais e estruturais, sendo 58,2% alocados em edifícios, garantindo um ambiente adequado para o aprendizado;
- Início da operação do novo ERP (*Enterprise Resource Planning*), que trouxe mais eficiência e integração na gestão;
- Aprovação do Plano Diretor do Mackgraph para os próximos anos.

### EDUCAÇÃO

#### Ensino Superior

- Mais de 35 mil alunos matriculados nas unidades de ensino superior do IPM;
- Autorização do MEC para oferta do curso de Medicina pela UPM no *campus* Rev. Boanerges Riberio (Alphaville, em Barueri SP);
- UPM lança a Nova Pós-Digital Mackenzie em parceria com a empresa Platos Educação;
- Nota máxima 5 do MEC na avaliação de credenciamento do curso de Medicina da FEMPAR (Curitiba-PR);
- Inauguração da nova sede da Faculdade Presbiteriana Mackenzie Rio;
- Inauguração da nova sede da Faculdade Presbiteriana Mackenzie Brasília.

#### Educação Básica

- Mais de 10 mil alunos matriculados nas diversas unidades distribuídas pelo Brasil;
- Obtenção de resultados em vestibulares, avaliações externas e projetos confessionais;
- Medalhas de ouro, prata e bronze em olimpíadas acadêmicas e científicas, como Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica; de Geopolítica; de Matemática e outras;
- Alunos em posições de destaque no XXIII Concurso de Redação Mackenzie e no VIII Prêmio Elisa Guimarães;



- Finalistas no HackaNAV 2024;
- Troféus e medalhas entre as modalidades: futsal, vôlei, basquete e atletismo;
- Atualização da proposta pedagógica do Sistema Mackenzie de Ensino;
- AEJA amplia atividades e parcerias com a UPM para aumentar o público-alvo.

## **SAÚDE**

- Mais de 2 milhões de atendimentos pelo SUS;
- Mais de 170 mil atendimentos particulares;
- Mais de 106 mil atendimentos de urgência e emergência;
- Inauguração do espaço do colaborador e Pronto Atendimento Pediátrico de Convênios no Hospital Universitário Evangélico Mackenzie (HUEM).

## **SOCIAL**

- Concessão de mais de 9 mil bolsas de estudo em 2024;
- Os investimentos em bolsas de estudos filantrópicas foram de R\$ 150.3 milhões;
- Mais de 7 mil pessoas beneficiadas direta e indiretamente pelos projetos socioeducacionais desenvolvidos pelo Mackenzie;
- O Programa Mackenzie Voluntário realizou 312 projetos, envolvendo 25.610 voluntários, beneficiando direta e indiretamente cerca de 760 mil pessoas.

## **CHANCELARIA**

- Mais de 20 mil atendimentos realizados na Capelania em todo Brasil;
- Viagem Sertão Vida, no interior do nordeste, para conscientização em Responsabilidade Social em parceria com a Amazon Vida;
- Lançamento dos Núcleos Históricos e Culturais Mackenzie (NHCM) em Alphaville, Campinas e Rio de Janeiro.

## **PRÊMIOS**

### **UPM**

- Prêmio Estadão Marcas Mais;
- Tetracampeã do Prêmio O Melhor de São Paulo Marcas & Serviços;
- Prêmio Ponte para o Trabalho - *campus* Alphaville;
- Mais Amados da Revista Veja.





2.

**O MACKENZIE**

## 2. O MACKENZIE

---

O Instituto Presbiteriano Mackenzie é uma associação civil filantrópica, confessional e comunitária com finalidade educacional, social e assistencial de saúde – com sede em São Paulo – e que tem como associada vitalícia a Igreja Presbiteriana do Brasil (IPB). Suas atividades iniciaram no ano de 1870, com a chegada do casal de missionários presbiterianos George e Mary Annesley Chamberlain à cidade de São Paulo. A senhora Chamberlain recebeu meninos e meninas na escola que instituiu em sua residência. Ela não fazia distinção de sexo, credo ou etnia, princípio que prevalece até hoje no Mackenzie.

Na época batizada de Escola Americana, embrião do Colégio, abrigava tanto filhos de escravos quanto de famílias tradicionais. Tal iniciativa imprimiu ao Mackenzie a reputação de estar sempre à frente do seu tempo.

Enquanto instituição educacional e de saúde privada, aberta a todos, independentemente de crença e características individuais e sociais, ao longo de seus 154 anos de existência o Mackenzie contribuiu significativamente para o desenvolvimento científico e acadêmico nacional, com várias inovações pedagógicas. Graças a esse pioneirismo e inovação, alcançou o posto de uma das mais renomadas instituições de ensino e pesquisa do Brasil. Comprometido com a responsabilidade de educar, cuidar e formar o ser humano, na área educacional, ofertando ensino de qualidade, o Mackenzie prepara o aluno desde a pré-escola, até o doutoramento, mantendo o seu compromisso em todos os níveis com a excelência da formação acadêmica, profissional e cidadã.

Em 2017, o Mackenzie ampliou sua atuação com o ingresso na área da saúde, associando-se a uma escola técnica de enfermagem e a um hospital em Dourados (MS) e, em 2018, adquiriu uma faculdade de medicina e um hospital em Curitiba (PR).

Ainda em 2018, o Mackenzie expandiu sua atuação educacional ao associar-se ao Instituto Cristão, localizado no município de Castro (PR), uma instituição centenária do Paraná, incorporando o ensino técnico em agropecuária. A Associação do Instituto Cristão foi incorporada, em 2023, ao Instituto Presbiteriano Mackenzie, passando a fazer parte dos Colégios Presbiterianos Mackenzie.

Em 2024, o IPM alcançou marcos significativos em sua trajetória de crescimento e inovação. Incorporamos o Hospital Evangélico Dr. e Sra. Goldsby King e a Escola Vital Brasil, ambos percentes à extinta Associação Beneficente Douradense, em Dourados – MS, bem como finalizamos as tratativas para incorporação do Colégio Presbiteriano Agnes Erskine, em Recife – PE. Além disso, houve a autorização do MEC para a oferta do curso de Medicina da UPM no *campus* em Alphaville (Barueri-SP).



## 2.2 HISTÓRICO

### LINHA DO TEMPO

1870

- Na residência do casal de missionários George e Mary Ann Annesley Chamberlain nasce, com a reunião de crianças, uma escola, precursora do Mackenzie.



Residência do casal Chamberlain, localizada nos Campos Eliseos na cidade de São Paulo.  
s/d - Acervo CHCM

1878

- A Escola Americana recebe a visita do imperador D. Pedro II, acompanhado de comitiva.

1879

- Dona Maria Antônia da Silva Ramos, a Baronesa de Antonina, vende ao Rev. George Chamberlain, um lote no bairro de Higienópolis.



Vista do terreno adquirido pelo casal Chamberlain no bairro de Higienópolis.  
1895 - Acervo CHCM

1885

- Construção do primeiro prédio escolar no campus Higienópolis.
- O médico e educador Horace Manley Lane assume a Presidência da Escola Americana.

1900

- Fundação da Associação Atlética Mackenzie College.

1896

- Inauguração do Edifício John Theron Mackenzie.
- Início do funcionamento da Escola de Engenharia do Mackenzie, com a oferta do curso de Engenharia Civil.



O edifício John Theron Mackenzie em seus últimos estágios de construção.  
1895 - Acervo CHCM

1893

- A Escola de Engenharia do Mackenzie é vinculada academicamente à Universidade do Estado de Nova York.

1892

- O benfeitor americano John Theron Mackenzie (origem do nome Mackenzie) e suas duas irmãs doam US\$ 50 mil para a implantação da Escola de Engenharia.

1890

- Horace Manley Lane e a professora Márcia Percy Browne são nomeados pelo governo paulista para colaborar na modernização do sistema educacional do Estado, colocando em prática a metodologia da Escola Americana.

1902

- Realiza-se o primeiro jogo oficial de futebol do campeonato paulista, organizado pela Liga Paulista de Futebol: Mackenzie 2 x 1 Alemanha.

1917

- Início do curso de Engenharia-Arquitetura, vinculado à Escola de Engenharia.

1918

- Abertura do campus para atendimento dos infectados pela Gripe Espanhola no fim da 1ª Guerra Mundial.



Profissionais da saúde utilizando edifício do Mackenzie durante a pandemia de gripe espanhola.  
1918 - Acervo CHCM

1924

- Em 27 de outubro, é instituído o Conselho Deliberativo do Mackenzie e o Rev. Erasmo Carvalho Braga é seu primeiro presidente.

1926

- É inaugurada a Biblioteca George Alexander. Adelpha Silva Rodrigues, a primeira diretora, introduz de forma pioneira no Brasil o Sistema Decimal Dewey de classificação.



O edifício George Alexander (atual prédio 2) sendo construído.  
1924 - Acervo CHCM

## LINHA DO TEMPO

1927

- A Escola de Engenharia oficializa a sua desvinculação acadêmica com a Universidade de Nova York.

1932

- O Ginásio de Esportes é utilizado como enfermaria durante a Revolução Constitucionalista.



Ginásio de Esportes sendo utilizado como enfermaria durante a Revolução Constitucionalista de 1.932.  
1932 - Acervo CHCM

1935

- É criada a competição esportiva entre alunos da Escola Engenharia e os alunos da Faculdade de Medicina da USP, MAC-MED.

1936

- É criado o Dia do Mackenzista, comemorado no dia 18 de outubro.

1940

- Alunos do Mackenzie ganham o primeiro lugar no desfile de inauguração do Estádio do Pacaembu.
- É criada a Sociedade Civil Instituto Mackenzie – IM.



Alunos do Mackenzie durante o desfile de inauguração do Estádio do Pacaembu em São Paulo.  
1940 - Acervo CHCM

1961

- No dia 20 de novembro, a Igreja Presbiteriana dos Estados Unidos faz a doação dos bens do Mackenzie à Igreja Presbiteriana do Brasil.

1953

- Criação da Faculdade de Direito.

1952

- É criada a Universidade Mackenzie – UM, tendo como primeiro Reitor o Prof. Henrique Pegado.



Investidura do 1º reitor, Henrique Pegado, na instalação da Universidade Presbiteriana Mackenzie.  
1952 - Acervo CHCM

1947

- Por desmembramento do curso Engenharia-Arquitetura da Escola de Engenharia, é inaugurada a Faculdade de Arquitetura, a primeira do estado de São Paulo.

1946

- É criada a competição esportiva entre alunos da Escola Engenharia e os alunos da Escola Naval, MAC-NAV.

1965

- Profa. Esther Figueiredo Ferraz assume a Reitoria da UM, sendo a primeira mulher no Brasil a ocupar tal cargo.



Esther de Figueiredo Ferraz, primeira mulher a assumir o cargo de reitor no Brasil.  
1965 - Acervo CHCM

1970

- Comemorações do Centenário do Mackenzie. (Atual Prédio 48) Ed. Ciara Schurig e Ed. José Carlos Rodrigues.



Comemorações do Centenário do Instituto Presbiteriano Mackenzie 1870-1970.  
1970 - Acervo CHCM

1976

- É criada a Chancelaria no Mackenzie sendo o primeiro Chanceler o Pb. Paulo Breda Filho e o primeiro Capelão o Rev. Odayr Olivetti.

1981

- Inauguração do Colégio Presbiteriano Mackenzie de Tamboré.



Colégio Presbiteriano Mackenzie Tamboré – Barueri/SP.  
1981 - Fonte: CPM Alphaville/Tamboré



## LINHA DO TEMPO

1996

- Alteração da personalidade jurídica e acréscimo da palavra “Presbiteriano” às denominações institucionais.
- Inauguração do Colégio Presbiteriano Mackenzie Brasília.
- Comemorações do Centenário da Escola de Engenharia.

1997

- Criação do Centro Histórico Mackenzie dentro do organograma institucional do IPM.

1999

- A Universidade Mackenzie passa a se chamar Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM).
- Inauguração do Campus Tamboré da UPM.

2004

- Uma equipe de pastores e educadores encarou o desafio de reafirmar a visão pedagógica dos Colégios Mackenzie à luz da Confessionalidade do Instituto.

2005

- O Mackenzie assume a administração da Faculdade Moraes Júnior, transformando-a na Faculdade Presbiteriana Mackenzie Rio de Janeiro.

2007

- Implantação do Sistema Mackenzie de Ensino – SME nos colégios mantidos pelo Instituto Presbiteriano Mackenzie.



Mackenzie  
Educacional



Sistema  
Mackenzie  
de Ensino

Logomarcas do Sistema Mackenzie de Ensino (SME) e do Mackenzie Educacional (ME).  
2007 - Fonte: SME/ME

2016

- Inauguração da Faculdade Presbiteriana Mackenzie Brasília.



Faculdade Presbiteriana Mackenzie Brasília/DF.  
2016 - Fonte: FPM Brasília

- Inauguração do Colégio Presbiteriano de Palmas no Tocantins.



Colégio Presbiteriano Mackenzie – Palmas/TO.  
2016 - Fonte: CPM Palmas

2015

- Início das atividades do AEJA Mackenzie como escola.



Escola Presbiteriana AEJA  
Mackenzie

2009

- Instalação do campus Campinas (SP) da UPM.
- Início do AEJA Mackenzie como projeto social.



Universidade Presbiteriana Mackenzie – Campus:  
Campinas/SP.  
2002 - Fonte: Suporte de Recursos Audiovisuais

2016

- Inauguração do Centro de Pesquisas Avançadas em Grafeno, Nanomateriais e Nanotecnologia (MackGraphe).



Prédio 30 - Ed. Lawson Annesley – MackGraphe – Campus  
Higienópolis/SP.  
2016 - Fonte: Suporte de Recursos Audiovisuais

- Início das atividades da Educação a Distância pela UPM.



Logomarca do EaD Mackenzie edição em comemoração aos  
70 anos da Universidade Presbiteriana Mackenzie.  
2009 - Fonte: EaD UPM

2017

- IPM se associa à ABD, mantenedora do Hospital Dr. e Sra. Goldsby King e da Escola Vital Brasil, em Dourados (MS).



Hospital Evangélico Dr. e Sra. Goldsby King – Dourados/MS.  
2017 - Fonte: ABD-HE

2018

- IPM se associa a AIC, mantenedora do Instituto Cristão, em Castro (PR).



Colégio Instituto Cristão – Castro/PR.  
2018 - Fonte: AIC

## LINHA DO TEMPO

2019

- IPM adquire o Hospital Evangélico e a Faculdade de Medicina de Curitiba (PR).



Faculdade Evangélica Mackenzie Paraná – Curitiba/PR.  
2018 - Fonte: FEMPAR



Hospital Universitário Evangélico Mackenzie – Curitiba/PR.  
2018 - Fonte: HUEM

2020

- Ano do sesquicentenário do Instituto Presbiteriano Mackenzie.
- Aquisição de nova sede da Faculdade Presbiteriana Mackenzie, no Rio de Janeiro.



Monumento às vítimas da COVID Campus Higienópolis.



Faculdade Presbiteriana Mackenzie Rio – Nova Unidade Botafogo.  
2022 - Fonte: FPM Rio

2023

- Comemoração dos 100 anos de constituição do Conselho Deliberativo do Instituto Presbiteriano Mackenzie (IPM).



Culto de Ação de Graças celebra 100 anos do Conselho Deliberativo do IPM.  
Fonte: Portal Mackenzie notícias

2022

- Celebração dos 70 anos da Universidade Presbiteriana Mackenzie.
- Celebração dos 25 anos do Centro Histórico e Cultural Mackenzie.
- Concluída a primeira etapa do projeto de reposicionamento da Faculdade Presbiteriana Mackenzie Rio que passa a se chamar Mackenzie Business School, localizada no bairro de Botafogo.
- Aquisição do novo prédio para a Faculdade Presbiteriana Mackenzie Brasília.



Nova Sede da Faculdade Presbiteriana Mackenzie Brasília.  
2020 - Fonte: FPM Brasília



Nova Logomarca do CHCM Mackenzie edição em comemoração aos 25 anos do Centro Histórico e Cultural Mackenzie.  
2009 - Fonte: CHCM

2023

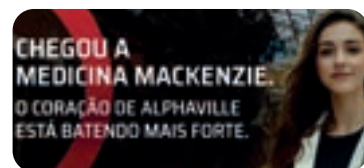
- Revisão do Planejamento Estratégico (2024 a 2026).

UPM nota máxima 5 MEC.

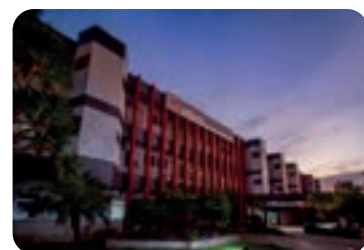
- FEMPAR conceito 5 MEC curso medicina.
- IPM incorpora a AIC, mantenedora do Colégio do Instituto Cristão.

2024

- IPM incorpora o Hospital Evangélico Dr. e Sra. Goldsby King e Escola Vital Brasil, então mantidos pela Associação Beneficente Douradense (ABD).
- MEC autoriza a UPM a ofertar curso de graduação em Medicina no campus Rev. Boanerges Ribeiro (Alphaville).



- Inauguração da nova sede da FPM Brasília.



- Mackenzie torna-se associado efetivo da Fundação Educacional Presbiteriana de Buri (FUEPB).

## 2.2 IDENTIDADE INSTITUCIONAL

A Identidade Institucional do Mackenzie representa o conjunto de elementos essenciais que caracterizam suas crenças básicas, diretrizes, políticas e estrutura. Tais elementos transcendem as circunstâncias e não são limitados pelo ambiente interno ou externo, nem por suas capacitações atuais. É composta por Confessionalidade, Missão, Visão, Princípios e Valores, expressos a seguir:

### CONFESSIONALIDADE

Cremos no Deus triúno – Pai, Filho e Espírito Santo – referência de toda a realidade, cujo Reino se manifesta em todas as áreas do conhecimento e da existência humana, como ensinado na Bíblia Sagrada.

### MISSÃO

Educar e cuidar do ser humano, criado à imagem de Deus, para o exercício pleno da cidadania, em ambiente de fé cristã reformada.

### VISÃO

Ser reconhecida pela sociedade como Instituição Confessional presbiteriana e filantrópica, que se dedica às ciências divinas e humanas, comprometida com a responsabilidade socioambiental, em busca contínua da excelência acadêmica, do cuidado e da gestão.

### PRINCÍPIOS E VALORES

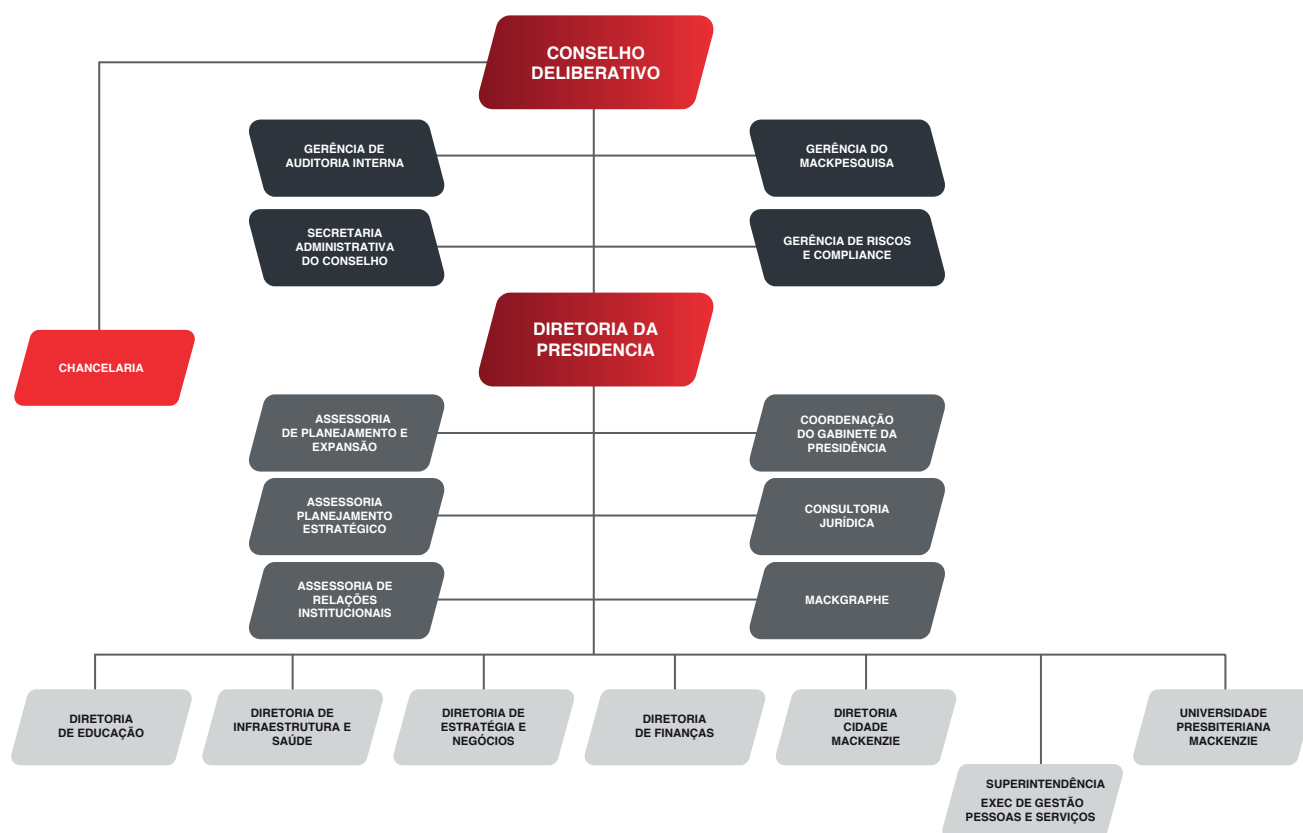
- **Na conduta pessoal:** dignidade, caráter, integridade e espírito mackenzista.
- **No exercício da atividade profissional:** ética, competência, criatividade, disciplina, dedicação e disposição para o trabalho voluntário.
- **No relacionamento interpessoal:** lealdade, respeito mútuo, compreensão, honestidade e humildade.
- **No processo de decisão:** busca de consenso, de justiça, de verdade e de igualdade de oportunidade para todos.
- **No relacionamento entre órgãos colegiados, unidades e departamentos:** cooperação, espírito de equipe, profissionalismo e comunicação adequada.
- **No relacionamento com outras instituições:** responsabilidade, independência e transparência.
- **Na sociedade:** participação e prestação de serviços à comunidade.
- **E, em todas as circunstâncias:** agir com amor, que é o vínculo da perfeição, para a maior glória de Jesus Cristo.

## 2.3 GOVERNANÇA CORPORATIVA

O Instituto Presbiteriano Mackenzie (IPM) é a entidade mantenedora do complexo educacional e de saúde Mackenzie. A Igreja Presbiteriana do Brasil (IPB) é a associada vitalícia do IPM, sendo representada pelo Conselho de Curadores.

A estrutura de governança do IPM inclui o Conselho Deliberativo e a Diretoria Executiva, conforme diagrama a seguir:

### 2.3.1 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL



#### 2.3.1.1 CONSELHO DELIBERATIVO

O Conselho Deliberativo (ou Assembleia Geral), composto por 19 conselheiros voluntários e não remunerados, é o órgão superior de decisão do IPM. De acordo com o Estatuto Social do Instituto, sua composição possui duas categorias de associados:

**I- Associada Vitalícia:** é a Igreja Presbiteriana do Brasil, representada pelo Conselho de Curadores do Instituto Presbiteriano Mackenzie - de cunho permanente - composto por sete membros, eleitos pelo plenário do Supremo Concílio da IPB. O Conselho de Curadores integra o Conselho Deliberativo, sem prejuízo de suas competências e atividades específicas, que incluem a indicação de Associados Eleitos e do Chanceler do IPM, entre outras atribuições.

**II - Associados Eleitos:** total de 12 conselheiros, escolhidos entre os membros da IPB, indicados pelo Conselho de Curadores e eleitos pela Assembleia Geral do IPM, para mandato de quatro anos.



## > MEMBROS DO CONSELHO DELIBERATIVO



**Rev. Cid Pereira  
Caldas**

Presidente



**Presb.º Antônio  
César de Araújo  
Freitas**

Vice-Presidente



**Presb.º Adilson  
Vieira**

1º Secretário



**Presb.º Nehemias  
Curvelo Pereira**

2º Secretário



**Rev. Roberto  
Brasileiro Silva**

Vogal



**Presb.º Renato  
Laranjo Silva**

Vogal



**Presb.º André  
Peixoto dos Santos**

Membro



**Presb.º Anízio Alves  
Borges**

Membro



**Presb.º Antônio  
Cabrera Mano  
Filho**

Membro



**Presb.º Claudson  
Roberto Lima  
Xavier**

Membro



## > MEMBROS DO CONSELHO DELIBERATIVO



**Presb.º Ernesto de  
Jesus Herrera**

Membro



**Presb.º Hesio Cesar  
de Souza Maciel**

Membro



**Rev. Juarez  
Marcondes Filho**

Membro



**Presb.º Marcelo  
Barreto da Silva**

Membro



**Presb.º Maurício  
Melo de Meneses**

Membro



**Rev. Paulo César  
Diniz de Araújo**

Membro



**Presb.º Rogério  
Donato Kampa**

Membro



**Presb.º Rui Otávio  
Bernardes de  
Andrade**

Membro



**Rev. Victor  
Alexandre  
Nascimento  
Ximenes**

Membro

Compete ao Conselho Deliberativo, entre outras funções, decidir sobre as políticas e diretrizes da Instituição e nomear os principais executivos do IPM e suas mantidas. Para assessorá-lo em temas específicos, há cinco Comissões Permanentes, seis Comitês, quatro Comissões Especiais e mais um Grupo de Trabalho:

#### **COMISSÕES**

- Administração e Patrimônio;
- Assistência e Saúde;
- Assuntos Educacionais;
- Confessionalidade e Desenvolvimento Humano;
- Finanças.

#### **COMITÊS**

- Auditoria Interna;
- Compliance;
- Estratégia;
- Políticas de Integridade;
- Liberdade Econômica;
- MackGraphe.

#### **COMISSÕES ESPECIAIS**

- Cidade Mackenzie;
- EaD;
- Compliance;
- Questões Jurídicas.

#### **GRUPOS DE TRABALHO**

- Estrutura do IPM.

### **2.3.1.2 DIRETORIA EXECUTIVA (DIREX)**

A Diretoria Executiva é o órgão de planejamento, direção, coordenação, execução e controle das atividades administrativas do Mackenzie, visando o cumprimento de seus objetivos. Nomeada pelo Conselho Deliberativo (Assembleia Geral), que define políticas e diretrizes para sua atuação.

#### **Composição da Diretoria Executiva – mandato até dezembro de 2024**



**Presb. Milton  
Flávio Moura**  
Diretor-Presidente



**Presb. Denys  
Cornélio Rosa**  
Diretor de Finanças



**Presb. André  
Ricardo de Almeida  
Ribeiro**  
Diretor de Estratégia e  
Negócios



**Presb. Luiz Roberto  
Martins Rocha**  
Diretor de Infraestrutura e  
Saúde



**Presb. Dante  
Venturini de Barros**  
Diretor da Cidade Mackenzie



**Presb. José Paulo  
Fernandes Jr.**  
Diretor de Educação

### 2.3.1.3 CHANCELARIA

O Chanceler atua para garantir a manutenção da Identidade Institucional no Mackenzie, em todas as atividades de suas unidades mantidas e associadas, de forma a preservar os objetivos e interesses da Associada Vitalícia, a Igreja Presbiteriana do Brasil. Desde janeiro de 2020, exerce a função de Chanceler, o Rev. Robinson Grangeiro Monteiro, que está diretamente subordinado ao Conselho Deliberativo.

#### *Palavra do Chanceler*

Neste ano de 2024, sob o governo estratégico dos Conselhos Superiores do Instituto Presbiteriano Mackenzie (IPM) – Conselho de Curadores e Conselho Deliberativo e em cooperação plena com a gestão executiva do IPM e de suas mantidas, a Chancelaria do Mackenzie consolidou ainda mais algumas diretrizes estratégicas que norteiam a sua atuação em toda as instâncias da Instituição.



O escopo de atuação da Chancelaria encontra-se em plena execução, com ações visando uma melhor adequação e capacitação das equipes do Gabinete da Chancelaria, das Capelanias e do Centro Histórico e Cultural Mackenzie, para expansão das áreas de Pastoral, Cultura e Memória.

O objetivo contínuo é aprofundar o que está sendo oferecido como serviços nessas áreas aos nossos estudantes e pacientes, familiares e comunidades, colaboradores e gestores de educação e de saúde, para garantir o cumprimento da missão diária do Mackenzie de “educar e cuidar do ser humano, criado à imagem de Deus, para o exercício pleno da cidadania em ambiente de fé cristã reformada.”

A expansão abençoada do Mackenzie se reflete necessariamente nos próprios desafios para a Chancelaria prover esses serviços com qualidade e presteza, por meio de uma equipe motivada e comprometida.

Confiamos que a graça e a sabedoria do Senhor continuarão progressivamente nos capacitando a consolidar essas iniciativas estruturantes que já demonstram seus frutos em vários indicadores de atuação em 2024.

**Rev. Robinson Grangeiro Monteiro**

## Macro-Objetivos da Chancelaria

A manifestação acolhedora da confessionalidade pelo apoio emocional e espiritual mais próximos e proativos pelo próprio Chanceler e pelos Capelães, expressando a natureza pastoral da Chancelaria do Mackenzie em todas as unidades, especialmente nas recepções dos novos alunos, com um grande portfólio de ações integradas com as diversas instâncias do Mackenzie. A preservação e fortalecimento da identidade institucional do Mackenzie (Confessionalidade, Visão, Missão, Valores e Princípios) e Código de Ética em todas as políticas, processos, ações e eventos do IPM e suas mantidas, especialmente na capacitação dos seus colaboradores.

A Consolidação da atuação da Chancelaria em todas as unidades fora de São Paulo, pela presença pessoal do Chanceler e dos Capelães e o incentivo a ações de Cultura e Memória, sempre em espírito de colaboração com a Direção Executiva do IPM e Diretores das Unidades.

## Principais destaques da Chancelaria em 2024

- Celebrações alusivas a todo o calendário civil, eclesiástico e institucional, com destaque para a Páscoa, 165 Anos da Igreja Presbiteriana do Brasil, Dia do Mackenzista, Dia de Ações de Graças e Natal.
- Viagem Sertão Vida, no interior do nordeste, que junto com a consolidada Amazon Vida, entre as comunidades ribeirinhas, sendo a primeira com a presença de todos os Capelães Escolares e alunos de todos os colégios Mackenzie no país para conscientização em responsabilidade social.
- Lançamento e início de atividades nos Núcleos Históricos e Culturais Mackenzie (NHCM) em Alphaville, Campinas e Rio de Janeiro.

### 2.3.1.3.1 CAPELANIA

| Tipo                            | Total Geral    |
|---------------------------------|----------------|
| I - Atendimentos                | 20.113         |
| II - Devocionais                | 244.433        |
| III - Eventos                   | 1.681          |
| IV - Distribuição de Literatura | 108.112        |
| V - Grupos                      | 2.345          |
| VI - Produção de Conteúdo       | 1.100          |
| VII - Atos Capelânicos          | 5.956          |
| VIII - Outras Atividades        | 8.412          |
| <b>TOTAL</b>                    | <b>39.2152</b> |

### 2.3.1.3.2 CENTRO HISTÓRICO E CULTURAL MACKENZIE (CHCM)

O ano de 2024 pode ser revisto nas atividades da Curadoria e Acervo pela ótica de dois conceitos, que delineiam nossa exposição principal: Consolidação e Expansão.

Em 2024, atendemos um público superior a 24.532 mil pessoas. Expandimos nossas atividades para além do *Campus* Higienópolis em São Paulo, no lançamento e início de atividades nos Núcleos Históricos e Culturais Mackenzie (NHCM) em Alphaville, Campinas e Rio de Janeiro, onde o Música no Hall já é parte da agenda mensal e atingiu um total de público de mais de 878 pessoas, nestes NHCMS.

Outra conquista foi o início oficial das atividades da Escola Livre de Música Mary Ann Chamberlain (ELMMAC) que atendeu, de maneira pedagógica e regular, a 94 alunos em cursos de violão, violino e prática coral para as crianças e adolescentes do CPM-SP.

#### *Descrição do setor*

Todas as atividades foram pensadas de maneira que contemplassem as questões de confessionalidade – na avaliação criteriosa dos conteúdos; acessibilidade – permitindo o alcance dos diferentes públicos (faixas etárias, condições sociais e econômicas, internos e externos ao Mackenzie), e qualidade educativa – na avaliação pedagógica de projetos e suas execuções, visando a oportunidade de aprendizagem significativa em cada um destes.



Edifício John Theron Mackenzie, 2022

Na Curadoria, tivemos a oportunidade de elaborar, planejar e executar ações que nos consolidaram junto ao nosso público, e nos propiciaram somar outros, tanto internamente – junto à comunidade mackenzista – quanto ao externo.

de produção técnica, consolidando o compromisso de preservar e disponibilizar o acesso do público ao acervo, incentivando a produção e a divulgação de pesquisas em programas como o Pesquisa em Debate. Uma nova expansão se deu com a incorporação de acervos pessoais e institucionais, bem como na aquisição de um novo programa de gestão de acervos.

Na área do Acervo, as atividades envolveram ações de continuidade do trabalho desenvolvido, com constantes aprimoramentos de processos internos

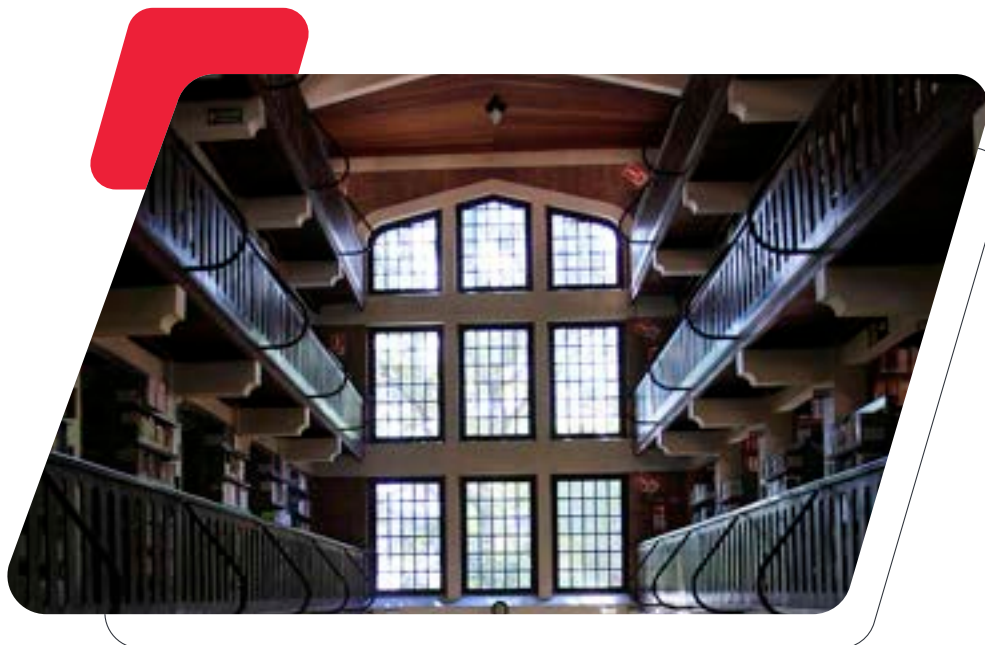


Equipe do CHCM



## Dados de Atividades

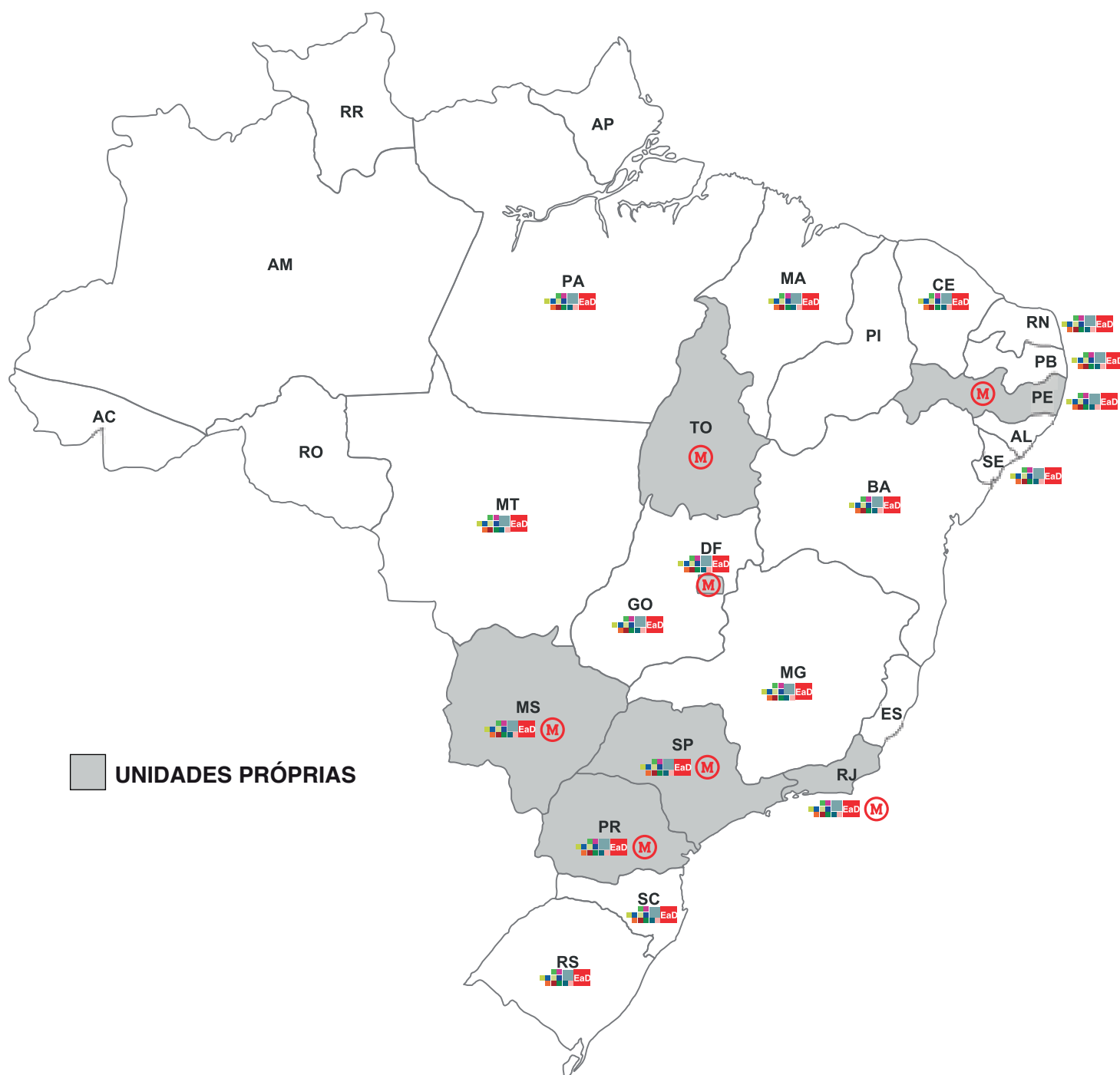
Foram realizados diversos eventos culturais, oferecendo ao público a oportunidade de contato com as diferentes manifestações culturais envolvendo música, cinema e artes plásticas. Temos um projeto denominado Piano Livre no qual o piano posicionado no Hall do Ed. Mackenzie fica disponibilizado para alunos e colaboradores da instituição. Neste ano recebemos mais de 842 pianistas e 132 novos inscritos no projeto.



### ► Quadro resumo das atividades do Centro Histórico e Cultural Mackenzie

| Atividade                | Quantidade |
|--------------------------|------------|
| Eventos Culturais        | 32         |
| Eventos Educativos       | 21         |
| Eventos Externos         | 71         |
| Pesquisas (atendimentos) | 86         |
| Digitalização do acervo  | 189.512    |
| Novos seguidores         | 1.400      |
| Total de seguidores      | 8.300      |
| Alcance das publicações  | 81.700     |

## 2.4 PRESENÇA NO BRASIL



## DISTRITO FEDERAL

- Faculdade Presbiteriana Mackenzie Brasília
- Colégio Presbiteriano Mackenzie Brasília

## MATO GROSSO DO SUL

- Hospital Presbiteriano Mackenzie Dr. e Sra. Goldsby King - Dourados <sup>1</sup>
- Escola Presbiteriana Mackenzie Vital Brasil – Dourados<sup>1</sup>

## PARANÁ

- Instituto Cristão Mackenzie – Castro
- Hospital Universitário Evangélico Mackenzie – Curitiba
- Faculdade Evangélica Mackenzie do Paraná – Curitiba

## PERNAMBUCO

Colégio Presbiteriano Mackenzie Agnes - Recife

## RIO DE JANEIRO

Faculdade Presbiteriana Mackenzie Rio

## SÃO PAULO

- Universidade Presbiteriana Mackenzie – *Campus* Higienópolis – São Paulo
- Universidade Presbiteriana Mackenzie – *Campus* Rev. Boanerges Ribeiro – Barueri
- Universidade Presbiteriana Mackenzie – *Campus* Campinas
- Colégio Presbiteriano Mackenzie São Paulo
- Colégio Presbiteriano Mackenzie Tamboré
- Escola Presbiteriana AEJA Mackenzie (AEJA Mack)
- Sistema Mackenzie de Ensino
- Instituto Mackenzie de Pesquisas em Grafeno e Nanotecnologias (MackGraphe)

## TOCANTINS

Colégio Presbiteriano Mackenzie Palmas

## POLOS DE EDUCAÇÃO DIGITAL

| POLO                  | MUNICÍPIO             | UF |
|-----------------------|-----------------------|----|
| POLO ALPHAVILLE       | Barueri / S. Parnaíba | SP |
| POLO ANÁLIA FRANCO    | São Paulo             | SP |
| POLO BERRINI          | São Paulo             | SP |
| POLO BRÁS             | São Paulo             | SP |
| POLO BRASÍLIA         | Brasília              | DF |
| POLO CAMPINAS         | Campinas              | SP |
| POLO CUIABÁ           | Cuiabá                | MT |
| POLO CURITIBA         | Curitiba              | PR |
| POLO FREGUESIA DO Ó   | São Paulo             | SP |
| POLO GUARULHOS        | Guarulhos             | SP |
| POLO HIGIENÓPOLIS     | São Paulo             | SP |
| POLO INTERLAGOS       | São Paulo             | SP |
| POLO JOÃO PESSOA      | João Pessoa           | PB |
| POLO JOINVILLE        | Joinville             | SC |
| POLO JUNDIAÍ          | Jundiaí               | SP |
| POLO LUZ              | São Paulo             | SP |
| POLO MAUÁ             | Mauá                  | SP |
| POLO MOGI DAS CRUZES  | Mogi das Cruzes       | SP |
| POLO MORUMBI          | São Paulo             | SP |
| POLO NATAL            | Natal                 | RN |
| POLO OSASCO           | Osasco                | SP |
| POLO PAMPULHA         | Belo Horizonte        | BH |
| POLO PATROCÍNIO       | Patrocínio            | BH |
| POLO PAULISTA         | São Paulo             | SP |
| POLO RECIFE           | Recife                | PE |
| POLO RIBEIRÃO PRETO   | Ribeirão Preto        | SP |
| POLO RIO DE JANEIRO   | Rio de Janeiro        | RJ |
| POLO SANTANA          | São Paulo             | SP |
| POLO SANTO ANDRÉ      | Santo André           | SP |
| POLO SANTOS           | Santos                | SP |
| POLO S. B. DO CAMPO   | S. Bernardo do Campo  | SP |
| POLO S. C. DO SUL     | S. Caetano do Sul     | SP |
| POLO S. JOSÉ DO R. P. | S. José do Rio Preto  | SP |
| POLO S. JOSÉ DOS C.   | S. José dos Campos    | SP |
| POLO SÃO LUÍS         | São Luís              | MA |
| POLO SAÚDE            | São Paulo             | SP |
| POLO SOROCABA         | Sorocaba              | SP |
| POLO SUZANO           | Suzano                | SP |
| POLO UBERLÂNDIA       | Uberlândia            | MG |
| POLO VILA LEOPOLDINA  | São Paulo             | SP |

Nota: Posição em 31/12/2024. Polos destacados em vermelho são polos próprios Fonte: Reitoria da UPM.

Nota: 1. Unidades incorporadas da exinta Associação Beneficente Douradense (ABD) em novembro de 2024.

## 2.5 ESTRUTURA

---

### 2.5.1 MANTIDAS

O Mackenzie atua nos segmentos da Educação e Saúde. Na Educação, é mantenedora das seguintes instituições de ensino:

#### *Educação Básica*

- Colégio Presbiteriano Mackenzie São Paulo
- Colégio Presbiteriano Mackenzie Tamboré
- Colégio Presbiteriano Mackenzie Brasília
- Colégio Presbiteriano Mackenzie Palmas
- Instituto Cristão Mackenzie, em Castro – PR
- Colégio Presbiteriano Mackenzie Agnes (Recife – PE)
- Escola Presbiteriana AEJA-Mackenzie
- Escola Presbiteriana Mackenzie Vital Brasil
- Sistema Mackenzie de Ensino (SME)

#### *Ensino Superior*

- Universidade Presbiteriana Mackenzie, com campi em Higienópolis (SP), Alphaville (SP) e Campinas (SP)
- Faculdade Presbiteriana Mackenzie Rio
- Faculdade Presbiteriana Mackenzie Brasília
- Faculdade Evangélica Mackenzie do Paraná (FEMPAR)

#### *Saúde*

- Hospital Universitário Evangélico Mackenzie (HUEM), em Curitiba (PR)
- Hospital Presbiteriano Mackenzie Dr. e Sra. Goldsby King, em Dourados (MS)

#### *Unidades voltadas à Pesquisa*

- Fundo Mackenzie de Pesquisa e Inovação (MackPesquisa)
- Instituto Mackenzie de Pesquisa em Grafeno e Nanotecnologia (MackGraphe)

### 2.5.2 FUNDO MACKENZIE DE PESQUISA E INOVAÇÃO (MACKPESQUISA)

---

O Fundo Mackenzie de Pesquisa e Inovação (MackPesquisa), órgão de fomento do Instituto Presbiteriano Mackenzie (IPM), foi criado em 1998 pelo Conselho Deliberativo com a missão de promover e incentivar a pesquisa científica, alinhada às demandas da sociedade e aos interesses institucionais.

Os projetos e iniciativas desenvolvidos pelo MackPesquisa estão profundamente integrados ao Planejamento Estratégico do IPM, sendo peças fundamentais na promoção da excelência acadêmica, na criação de valor e no fortalecimento da identidade

institucional do Mackenzie, reafirmando o seu compromisso com a inovação, a qualidade científica e o desenvolvimento de soluções que atendem às necessidades da sociedade.

Esse sucesso é fruto do suporte fundamental da Chancelaria, da atuação dinâmica do Comitê Técnico Científico e da direção estratégica do Conselho de Administração do MackPesquisa.

### ***Principais Entregas 2024***

Em 2024, o Fundo Mackenzie de Pesquisa e Inovação destinou mais de R\$ 4,5 milhões para o fomento de 186 subvenções, atendendo à demanda por desenvolvimento de Pesquisa Científica e Inovação em nível de Ensino Superior, Educação Básica e Áreas da Saúde com alcance a todas as Entidades Mantidas e Associadas ao IPM.

Graças a esse investimento, todas as 186 subvenções foram concluídas com sucesso, beneficiando 238 docentes e discentes com bolsas de estudo, refletindo um impacto social e educacional positivo, reforçando o retorno para a comunidade acadêmica e sociedade, além de contribuir para o fortalecimento do ecossistema de pesquisa.

As subvenções resultaram em 246 produções científicas, incluindo publicações, desenvolvimento de novo produto e promoção de eventos científicos. Além disso, estes resultados contribuíram para o aprimoramento dos indicadores de quantidade e qualidade da produção intelectual, impactando positivamente as plataformas nacionais de avaliação.

### ***Planejamento Estratégico MackPesquisa***

No ano de 2024, o Fundo Mackenzie de Pesquisa e Inovação, com o apoio da Assessoria de Estratégia da Presidência do IPM, elaborou e obteve a aprovação do Conselho Deliberativo para o primeiro Planejamento Estratégico do MackPesquisa. Esta ferramenta proporcionará ao MackPesquisa maior assertividade no suporte aos pesquisadores, celeridade na gestão de seus projetos de pesquisa e uma melhor apuração dos impactos gerados para a instituição.

### ***Nova Plataforma de Apoio ao Pesquisador***

O Fundo Mackenzie de Pesquisa e Inovação, em parceria com a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPG), promoveu a aquisição e disponibilização da plataforma SciVal para toda a comunidade mackenzista. Este novo recurso, desenvolvido pela Elsevier, auxiliará os pesquisadores do Mackenzie na gestão, na tomada de decisões e no benchmarking, com base em dados sobre as produções científicas, colaborações internacionais e desempenho de publicações científicas.



## Conclusão

Em 2024, o Fundo Mackenzie de Pesquisa e Inovação destacou-se pelo investimento estratégico em pesquisa, resultando na conclusão de 186 subvenções, 246 produções científicas e impacto positivo na comunidade acadêmica e sociedade. Com a aprovação do Planejamento Estratégico e a adoção da plataforma SciVal, a instituição reforçou seu compromisso com a excelência, inovação e fortalecimento do ecossistema de pesquisa.

### ► Subvenções concluídas em 2024 com fomento do MackPesquisa

| Descrição  | Quantidade |
|--|------------|
| PIBIC / PIBIT - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica ou Tecnológica                    | 63         |
| SPP – Subvenção para Projetos de Pesquisa  | 39         |
| Bolsa Mérito   | 29         |
| SPRTA – Subvenção para Participação em Reuniões Científicas e Tradução de Artigos para Publicação do Aluno | 29         |
| SDPB – Subvenção para Divulgação de Produção Bibliográfica em Língua Estrangeira                           | 15         |
| SOR – Subvenção para Organização de Reuniões Científicas ou Tecnológicas                                   | 7          |
| SBPD – Subvenção para Bolsa Pós-Doutoral no Exterior   | 2          |
| SPV – Subvenção para Pesquisador Visitante   | 2          |

## 2.5.3 INSTITUTO MACKENZIE DE PESQUISAS EM GRAFENO E NANOTECNOLOGIA (MACKGRAPHE)

No ano de 2024, conforme previsto em seu Plano Diretor, o MackGraphe atuou em um conjunto de ações estratégicas com o intuito de contribuir para criação de um ambiente propício à inovação e ampliar seu escopo de projetos de P&D com foco em inovação.

Seguindo a Diretriz Estratégica de “Direcionalidade da Pesquisa e Desenvolvimento”, o MackGraphe buscou intensificar a elaboração de propostas de projetos para submissão a chamadas de financiamento de Agências de Fomento em suas áreas de atuação. Como resultado,



foram submetidos 5 projetos para editais da FINEP no ano de 2024, dos quais, 3 estão aprovados e já contratados, 1 está aguardando a contratação e 1 aprovado, contudo, fora do limite orçamentário da chamada cuja contratação só ocorrerá se forem ampliados os recursos disponibilizados.

As atividades acadêmicas também se destacam com a publicação de 41 artigos. No ano, foram 81 alunos envolvidos com o MackGraphe, sendo 14 pós-doutorandos, 28 doutorandos, 20 mestrandos e 19 em iniciação científica. Houve o depósito de uma patente.

### **Parcerias (novas e atuais)**

Os projetos e parcerias com empresas foram ampliados, tendo sido formalizadas 25 novas parcerias para projetos de PD&I. Os projetos relacionados às parcerias estabelecidas externamente, bem como oriundos de parcerias internas do próprio ecossistema interno de inovação, em especial com a Escola de Engenharia da UPM, formam a Agenda de Inovação do MackGraphe, que totaliza 79 projetos cadastrados e em andamento em 2024.

#### **▶ Projetos PD&I**

| Descrição                       | 2024 |
|---------------------------------|------|
| Empresas em prospecção          | 24   |
| NDA's assinados                 | 23   |
| Acordos assinados               | 3    |
| Propostas de projeto elaboradas | 13   |

#### **▶ Artigos publicados**

| Descrição        | Quantidade |
|------------------|------------|
| Artigo Publicado | 41         |

#### **▶ Projetos da Agenda de Inovação do MackGraphe**


| Descrição  | Quantidade |
|--|------------|
| PD&I – Demanda de Empresa  | 4          |
| PD&I – Visão de Mercado  | 21         |
| P&D – Potencial de Inovação  | 54         |
| Projetos de Expansão e Desenvolvimento de Infraestrutura de Pesquisa | 1          |

#### **▶ Quantidade de alunos em pesquisa no MackGraphe**

| Descrição            | 2024      |
|----------------------|-----------|
| Pós-Doutorandos      | 14        |
| Doutorandos          | 28        |
| Mestrandos           | 20        |
| Iniciação Científica | 19        |
| <b>TOTAL</b>         | <b>81</b> |

#### **▶ Novas Patentes**

| Descrição            | Quantidade |
|----------------------|------------|
| Patentes depositadas | 1          |

A photograph of two young women sitting outdoors. The woman on the left is smiling broadly, wearing a red t-shirt with 'MACKENZIE' printed on it. The woman on the right is looking towards her, wearing a white t-shirt with 'MACKENZIE' printed on it. They are both wearing jeans. The background is slightly blurred, showing some greenery and a building. The image is framed by a large red shape on the left and bottom, and a grey shape on the top right.

# 3. EDUCAÇÃO SUPERIOR

### 3. EDUCAÇÃO SUPERIOR

O Mackenzie atua no Ensino Superior, atendendo quase 36 mil alunos por meio de suas unidades mantidas: a Universidade Presbiteriana Mackenzie, com campi em Higienópolis (São Paulo – SP), Alphaville (Barueri – SP) e Campinas (SP); e a Faculdade Presbiteriana Mackenzie, com unidades em Curitiba (PR), Rio de Janeiro (RJ) e Brasília (DF). No ensino a distância, opera em parceria com a Platos Educação e por meio de polos próprios distribuídos em diversas unidades da federação, incluindo o Distrito Federal.

#### ► Quantidade de cursos

| Modalidade de ensino                           | UPM        | FPM Rio   | FPM Brasília | FEMPAR    | Total      |
|--|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| Graduação presencial                           | 27         | 5         | 1            | 1         | 34         |
| Pós-Graduação <i>lato sensu</i> presencial     | 68         | 5         | 3            | 8         | 84         |
| Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> - Mestrado  | 13         | -         | -            | 1         | 14         |
| Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> - Doutorado | 09         | -         | -            | 1         | 10         |
| Graduação EaD                                  | 15         | -         | -            | -         | 15         |
| Pós-Graduação EaD                              | 16         | -         | -            | -         | 16         |
| Extensão                                       | 126        | -         | 2            | -         | 128        |
| <b>TOTAL</b>                                   | <b>274</b> | <b>10</b> | <b>6</b>     | <b>11</b> | <b>301</b> |

#### ► Quantidade de alunos Universidade Presbiteriana Mackenzie

| Quantidade de alunos - 2024 |                                    | 2021          | 2022          | 2023          | 2024          |
|-----------------------------|------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Campus Higienópolis         | Graduação                          | 21.084        | 20.262        | 19.980        | 20.368        |
|                             | Pós-Graduação <i>lato sensu</i>    | 1.703         | 1.157         | 1.217         | 1.710         |
|                             | Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> | 1.131         | 1.162         | 1.207         | 1.172         |
|                             | Outros                             | 2.292         | 2.285         | 2.193         | 1.202         |
| Campus Alphaville           | Graduação                          | 482           | 562           | 763           | 1.032         |
|                             | Pós-Graduação <i>lato sensu</i>    | 134           | 52            | 43            | 53            |
| Campus Campinas             | Graduação                          | 1.555         | 1.491         | 1.910         | 1.381         |
|                             | Pós-Graduação <i>lato sensu</i>    | 114           | 69            | 110           | 124           |
| EaD                         | Graduação                          | 2.766         | 3.921         | 4.622         | 4.599         |
|                             | Pós-Graduação <i>lato sensu</i>    | 5.272         | 4.230         | 2.981         | 2.526         |
| Subtotal                    | <b>Presencial</b>                  | 26.203        | 24.755        | 25.230        | 25.840        |
|                             | <b>EaD</b>                         | 8.038         | 8.151         | 7.603         | 7.125         |
|                             | <b>Outros</b>                      | 2.292         | 2.285         | 2.193         | 1.202         |
| <b>TOTAL GERAL</b>          |                                    | <b>36.533</b> | <b>35.191</b> | <b>35.026</b> | <b>34.167</b> |

➤ **Faculdade Presbiteriana Mackenzie Rio (FPM Rio)**

| Quantidade de alunos - Faculdades |                                 | 2021         | 2022       | 2023       | 2024       |
|-----------------------------------|---------------------------------|--------------|------------|------------|------------|
| FPM Rio                           | Graduação                       | 814          | 638        | 424        | 420        |
|                                   | Pós-graduação <i>lato sensu</i> | 194          | 117        | 41         | 64         |
|                                   | <b>TOTAL</b>                    | <b>1.008</b> | <b>755</b> | <b>465</b> | <b>484</b> |

➤ **Faculdade Presbiteriana Mackenzie Brasília (FPM Brasília)**

| Quantidade de alunos - Faculdades |                                 | 2021       | 2022       | 2023       | 2024       |
|-----------------------------------|---------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| FPM Brasília                      | Graduação                       | 134        | 163        | 193        | 204        |
|                                   | Pós-graduação <i>lato sensu</i> | 11         | 35         | 69         | 172        |
|                                   | <b>TOTAL</b>                    | <b>145</b> | <b>198</b> | <b>262</b> | <b>376</b> |

➤ **Faculdade Evangélica Mackenzie do Paraná (FEMPAR)**

| Quantidade de alunos - Faculdades |                                    | 2021       | 2022       | 2023       | 2024       |
|-----------------------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| FEMPAR                            | Graduação                          | 749        | 761        | 774        | 788        |
|                                   | Pós-graduação <i>lato sensu</i>    | 63         | 48         | 43         | 47         |
|                                   | Pós-graduação <i>stricto sensu</i> | 35         | 40         | 47         | 52         |
|                                   | <b>TOTAL</b>                       | <b>847</b> | <b>849</b> | <b>864</b> | <b>887</b> |





## 3.1 UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE

### 3.1.1 *Palavra do Reitor*

O ano de 2024 foi marcado por importantes conquistas e pelo compromisso renovado com a excelência acadêmica, sempre guiados pela graça e misericórdia de Deus. Este período trouxe a oportunidade de consolidar avanços e enfrentar novos desafios, dando continuidade à missão da Universidade Presbiteriana Mackenzie de educar e ser reconhecida pela sociedade como uma instituição confessional, comunitária e filantrópica.



Para contextualizar, entre alguns destaques, a expansão do *campus* em Alphaville que reflete a dedicação da UPM em oferecer infraestrutura moderna e espaços que estimulem a pesquisa e o aprendizado, sempre com foco na formação completa de nossos alunos.

No meio acadêmico, 2024 foi um ano de crescimento com o lançamento de dois novos cursos de graduação presencial: Medicina, no *campus* Alphaville, um sonho concretizado após mais de cem anos de espera, e Cinema e Audiovisual, no *campus* Higienópolis. Essas adições dão ênfase ao compromisso da UPM em atender às demandas da sociedade, proporcionando uma formação sólida e alinhada às necessidades do mercado de trabalho.

Tudo isso foi possível graças ao esforço conjunto de nossa comunidade - professores, colaboradores e parceiros trabalharam em unidade. Em cada desafio enfrentado e superado, vimos a mão de Deus guiando nossos passos e confirmando nossa missão de formar cidadãos éticos, capacitados e comprometidos com a sociedade contemporânea.

Que as conquistas de 2024 sejam fonte de inspiração para novos sonhos e projetos, sempre sob as bênçãos de Deus!

**Prof. Dr. Marco Tullio de Castro Vasconcelos**

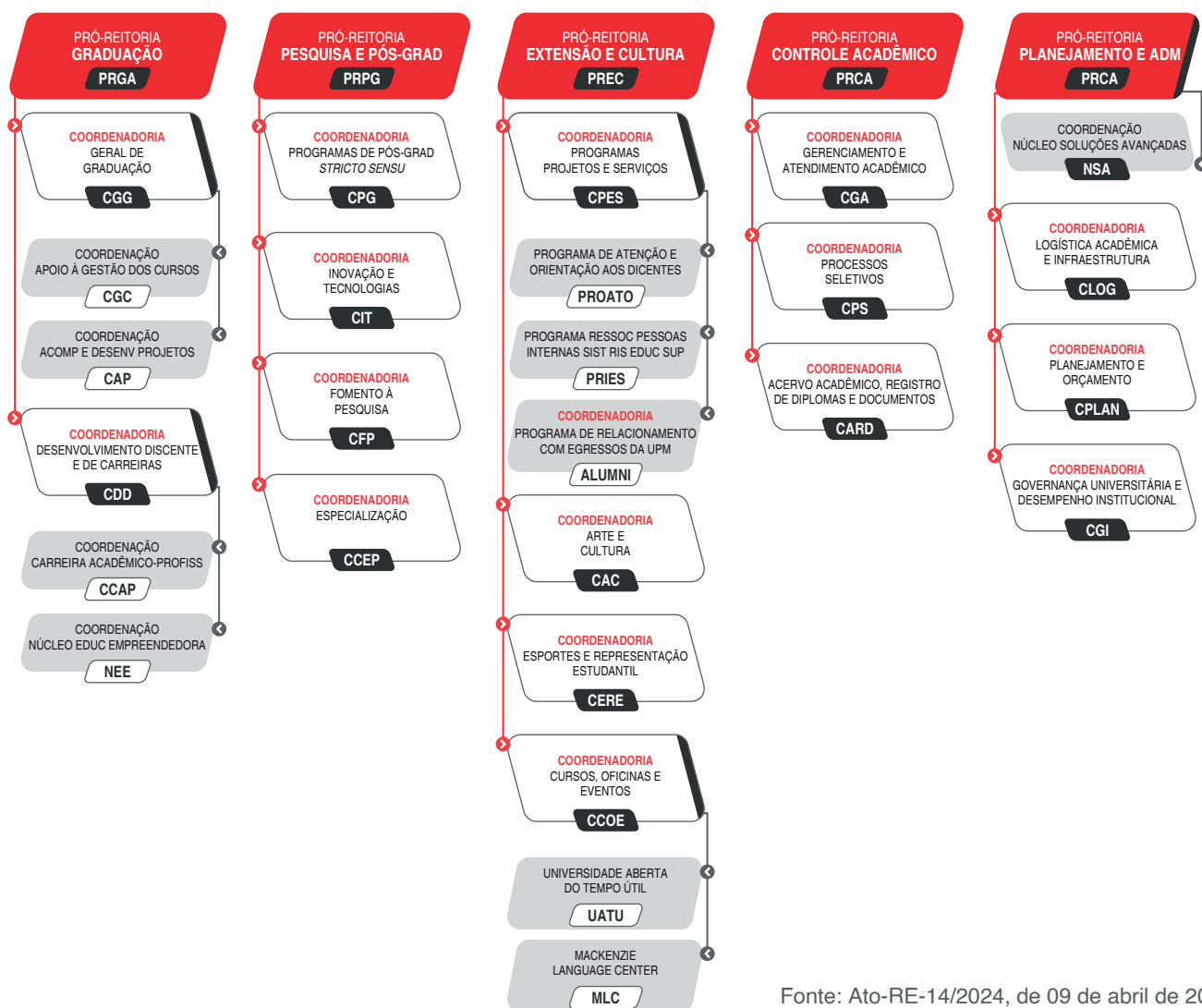
## Estrutura Acadêmica-Administrativa

A estrutura acadêmico-administrativa da Universidade Presbiteriana Mackenzie é constituída de Reitoria, cinco Pró-Reitorias: de Controle Acadêmico (PRCA), de Extensão e Cultura (PREC), de Graduação (PRGA), de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPG), de Planejamento e Administração (PRPA).

Além das Pró-Reitorias, a Reitoria ainda conta com a Assessoria Especial e a Comissão Própria de Avaliação (CPA), que é responsável pelo processo de autoavaliação Institucional da Universidade, o que envolve avaliação de suas Unidades Acadêmicas, seus cursos de Graduação e de Pós-Graduação, bem como das atividades de pesquisa e de extensão. As avaliações planejadas pela CPA são operacionalizadas pela Coordenadoria de Governança Universitária e Desempenho Institucional (CGI).

### REITORIA

#### ESTRUTURA DOS ÓRGÃOS DE GESTÃO ACADÊMICO-ADMINISTRATIVO

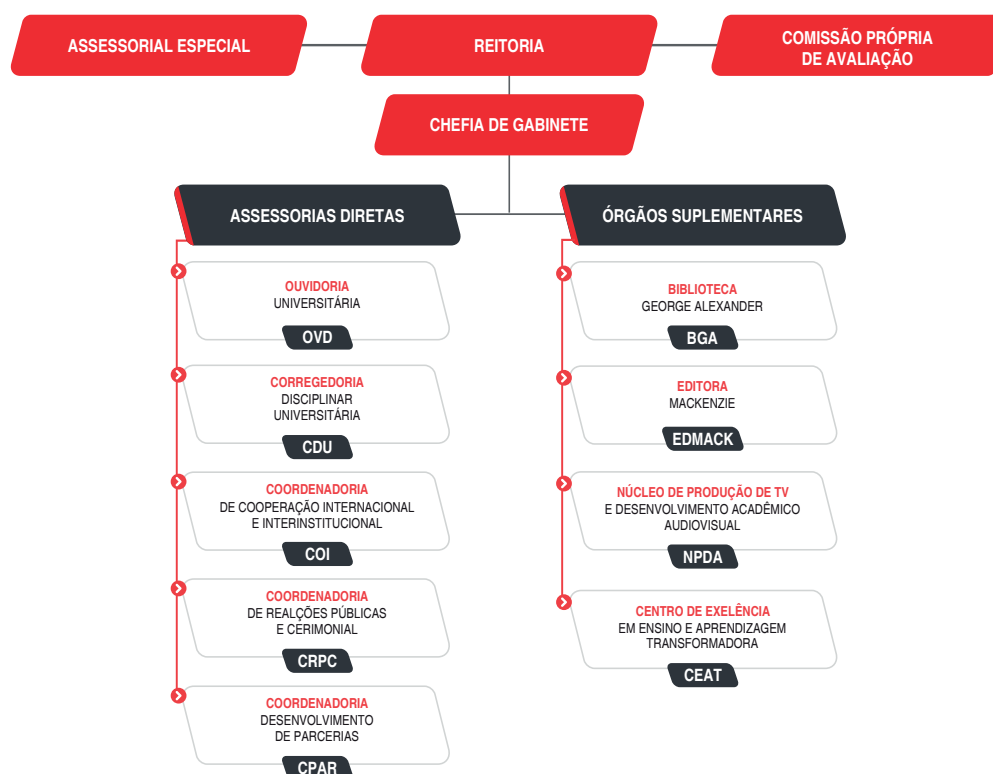


Fonte: Ato-RE-14/2024, de 09 de abril de 2024

O Gabinete da Reitoria conta ainda com o suporte de suas Assessorias Diretas: Ouvidoria Universitária (OVD), Corregedoria Disciplinar Universitária (CDU), Coordenadoria de Cooperação Internacional e Interinstitucional (COI), Coordenadoria de Relações Públicas e Cerimonial (CRPC) e a Coordenadoria de Desenvolvimento de Parcerias (CPAR) e com os Órgãos Suplementares: Biblioteca George Alexander (BGA), Editora Mackenzie (EDMACK), Núcleo de Produção de TV e Desenvolvimento Acadêmico Audiovisual (NPDA), o Centro de Ensino e Aprendizagem Transformadora (CEAT) e a Agência Mackenzie de Sustentabilidade (AMAS).

## REITORIA

### ESTRUTURA DAS ASSESSORIAS DIRETAS E DOS ÓRGÃOS SUPLEMENTARES



Na estrutura da UPM, constam, também, nove Unidades Acadêmicas, as quais concentram os cursos de graduação, de especialização, de extensão, atividades de pesquisa, bem como os programas de Stricto Sensu (mestrado e doutorado).

A organização apresentada, dedica-se a oferecer aos seus alunos uma educação de qualidade e fortalecer o seu reconhecimento como uma das Instituições de Ensino Superior mais importantes do País:

- Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS)
- Centro de Ciências e Tecnologia (CCT)
- Centro de Ciências Sociais e Aplicadas (CCSA)
- Centro de Comunicação e Letras (CCL)
- Centro de Educação, Filosofia e Teologia (CEFT)
- Escola de Engenharia (EE)
- Faculdade de Arquitetura e Urbanismo (FAU)
- Faculdade de Computação e Informática (FCI)
- Faculdade de Direito (FDir)

## Principais destaques da UPM em 2024

A expansão das novas instalações e a autorização do curso de Medicina, no *campus* Alphaville (Portaria SERES/MEC n. 530, de 26 de setembro de 2024) foi um grande marco no ano de 2024, reafirmando o compromisso da UPM com a excelência e a inovação, bem como com a promoção da saúde. Além disso, o *campus* Higienópolis também acrescentou, em seu portfólio, um novo curso no Centro de Comunicação e Letras (CCL): Cinema e Audiovisual. Essas conquistas demonstram o comprometimento da UPM em ser um agente transformador na educação e na sociedade.

A Universidade Presbiteriana Mackenzie tem sido amplamente reconhecida por sua excelência acadêmica e impacto na sociedade. Entre as principais premiações e homenagens recebidas em 2024, destacam-se:



**Melhor Universidade Privada de São Paulo e 5ª Melhor do Brasil no RUF 2024:** O Ranking Universitário da Folha destacou a UPM como a melhor instituição privada do Estado e a quinta melhor particular do país, reforçando sua posição de liderança no cenário educacional;



**Cursos com Nota Máxima no MEC:** Em 2024, os cursos de Ciência da Computação, Ciências Biológicas, Filosofia, Química e Sistemas de Informação foram avaliados com nota 5 pelo Ministério da Educação;



**Prêmio Estadão Marcas Mais:** A UPM foi premiada na categoria universidades particulares, consolidando-se como uma das instituições mais lembradas e admiradas do país;



**Nota Máxima no Guia Quero Estadão:** A UPM recebeu 5 estrelas em seis cursos, incluindo Teologia, Letras, Arquitetura e Urbanismo, Pedagogia, Direito e Gestão de Recursos Humanos (EaD), reafirmando a excelência de sua estrutura curricular;



**Tetracampeã do Prêmio O Melhor de São Paulo Marcas & Serviços:** Pelo quarto ano consecutivo, foi eleita a universidade privada mais admirada de São Paulo pela Folha de São Paulo;



**Prêmio Ponte para o Trabalho:** O *campus* Alphaville foi reconhecido pelo CIEE com o troféu Ponte para o Trabalho, destacando-se pela alta taxa de empregabilidade e pela qualidade das parcerias para estágios;



**Medalha Exército Brasileiro:** O Comando Militar do Sudeste homenageou a UPM com a Medalha Exército Brasileiro, evidenciando suas contribuições relevantes para o país.

### 3.1.2 PRÓ-REITORIA DE CONTROLE ACADÊMICO (PRCA)

---

Vinculada à Reitoria, a Pró-Reitoria de Controle Acadêmico (PRCA) também incorpora as competências funcionais da Secretaria dos Conselhos Superiores da Universidade, tendo como atribuições: Organização e secretariado das reuniões do Conselho Universitário e do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão; Registro, representação acadêmica-institucional e supervisão das solenidades de colação de grau; Gestão do controle acadêmico, desde os processos seletivos para ingresso até a conclusão do curso, com a devida colação de grau (no caso dos cursos de graduação), e emissão e registro de diplomas e/ou certificados de conclusão (para cursos de pós-graduação lato sensu); Realização do atendimento acadêmico aos alunos.

As atividades relacionadas à gestão de controle acadêmico são de grande importância para o cotidiano do discente mackenzista. Isso porque as diversas áreas da PRCA são responsáveis pelo acompanhamento de toda a jornada do aluno em nossa Instituição, desde antes do seu ingresso (com a inscrição para o vestibular) até após a sua saída (com a emissão dos diplomas ou certificados).

Também está inserida na estrutura desta Pró-Reitoria a Procuradoria Institucional (PI).

Desde 2022, é realizada a emissão de diplomas de maneira digital, nos termos dos normativos do MEC, e estamos caminhando para a digitalização de todo o acervo acadêmico. No que se refere ao regular atendimento ao aluno, o trabalho é dividido em 3 (três) coordenadorias: Coordenadoria de Processo Seletivo (CPS), responsável pelo processo seletivo; a Coordenadoria de Gerenciamento e Atendimento Acadêmico (CGA), responsável pelo atendimento do discente matriculado, seja de graduação ou pós (CGA); e a Coordenadoria de Acervo Acadêmico, Registro de Diplomas e Documentos (CARD), responsável pela emissão de documentos (diplomas ou certificados).

O objetivo central da PRCA é o adequado e tempestivo atendimento ao aluno, em todas as frentes em que o discente necessita da intervenção da Universidade, fora do âmbito da Unidade Acadêmica.

#### ***Registro de Diplomas e Documentos***

A Coordenadoria de Acervo Acadêmico, Registro de Diplomas e Documentos (CARD) tem como finalidade o registro e controle de títulos e documentos universitários de responsabilidade da UPM, o que inclui a digitalização do acervo físico e catalogação dos documentos institucionais, conforme a Portaria 315/MEC. Também emite documentos, incluindo diplomas e certificados, nato digitais, nos termos da Portaria 360/MEC. Além disso, também é responsável pela emissão dos históricos escolares finais, nos termos da Instrução Normativa 5/MEC.



Assim, compete à CARD:

- emitir os diplomas dos cursos de Graduação, dos certificados de Pós-Graduação Lato Sensu e aperfeiçoamento, de Pós-Graduação Stricto Sensu, dos certificados de Educação Continuada, os títulos de Dignidade Universitária, no âmbito da Universidade Presbiteriana Mackenzie;
- receber, analisar e formalizar os processos de registro dos referidos diplomas;
- proceder à conferência e registro dos diplomas das Faculdades do Rio de Janeiro, Campinas e Brasília;
- acompanhar o processo de emissão e realizar o registro de diplomas de graduação da Faculdade de Medicina de Curitiba – FEMPAR;
- traçar as diretrizes e acompanhar o processo de digitalização do acervo físico da UPM, nos termos da Portaria 315/MEC, bem como liderar as diretrizes do Comitê Gestor de Segurança da Informação da UPM;
- realizar o registro de diplomas de IES externas (tal qual USP, Unicamp e UNESP realizam), que não possuem permissão do MEC para o registro de seus diplomas, consoante contratos de prestação de serviços vigentes.

| Comissões e Registros Realizados      | Totais       |
|---------------------------------------|--------------|
| Graduação – SP, Alphaville e Campinas | 4.804        |
| Graduação Brasília                    | 35           |
| Graduação RJ                          | 107          |
| IES Externas                          | 684          |
| Lato                                  | 2.223        |
| Mestrado                              | 128          |
| Doutorado                             | 106          |
| Emérito, Honoris Causa e Palmas       | 1            |
| Extensão                              | 108          |
| Pós-doutorado                         | 14           |
| PRPG                                  | 8            |
| <b>TOTAL</b>                          | <b>8.218</b> |

Nota: O período de apuração foi de 02/01 a 05/12/2024



## Processos Acadêmicos, Relacionamento e Atendimento

A Coordenadoria de Gerenciamento e Atendimento Acadêmico (CGA) é a área encarregada de coordenar e executar os processos ligados às demandas acadêmicas dos discentes. É a responsável pelo atendimento acadêmico dos alunos da UPM.

Durante todo o ano de 2024, a CGA empenhou-se na adaptação dos colaboradores e na reestruturação dos processos para o novo sistema acadêmico, com o propósito de minimizar os impactos da transição.

Para fazer frente aos novos desafios, a CGA reestruturou suas atividades, criando um setor dedicado exclusivamente ao atendimento ao aluno e outro voltado à regularização acadêmica e à gestão de ofertas de disciplinas.

Com o objetivo de capacitar seus colaboradores, a CGA idealizou e implementou o treinamento TOTVS – RM, além de alocar pessoas para apoiar e desenvolver manuais, inclusive para outras áreas da UPM. Este programa foi desenhado com aulas práticas com as experiências dos próprios colaboradores.

Ao longo deste período, a CGA focou em um nivelamento e compartilhamento do conhecimento sobre a ferramenta. Aderindo a esta iniciativa, o treinamento também foi implementado na Central de Informações e nas Unidades Acadêmicas, estabelecendo o sistema como uma ferramenta conhecida para o todos os setores, enquanto apresentava a dinâmica da área acadêmica de forma clara, prática e objetiva, essencial para as rotinas de atendimento diárias.

Vejamos os números da CGA:

### ➤ Graduação

| Processo   | 1º Semestre 2024* | 2º Semestre 2024** |
|--|-------------------|--------------------|
| Total de Matrículas – Cursos Presenciais (veteranos e ingressantes)          | 22.627            | 21.944             |
| Quantidade de Ingressantes Processo Seletivo Universal (Prova online e ENEM) | 3.364             | 1.361              |
| Quantidade de Ingressantes ProUni – cursos presenciais                       | 125               | 173                |
| Quantidade Ingressantes Transferência Externa                                | 190               | 126                |
| Quantidade de Ingressantes Portadores de Diploma                             | 58                | 40                 |
| Total de Matrículas – Cursos EaD   | 4.827             | 4.110              |
| Quantidade de Ingressantes (Prova online e ENEM) – EAD                       | 2.234             | 1.301              |
| Quantidade de Ingressantes ProUni – EAD                                      | 15                | 18                 |

Mês de referência: \*abril \*\*dezembro

## ➤ Pós-Graduação

| Tipo de Indicador                            | 1º Semestre 2024* | 2º Semestre 2024** |
|--|-------------------|--------------------|
| Matrículas – Pós-Doutorado                   | 40                | 13                 |
| Matrículas – Doutorado                       | 561               | 571                |
| Matrículas – Mestrado                        | 560               | 560                |
| Matrículas – PPG – não vinculada             | 11                | 1                  |
| Matrículas – Lato Sensu – cursos presenciais | 1.969             | 2.356              |
| Matrículas – Lato Sensu – cursos EaD         | 2.062             | 1.488              |

Mês de referência: \*abril \*\*dezembro

## ➤ Conclusão de Curso - Colação de Grau

|                    | Prováveis formandos | Formandos | Colaram grau |
|--------------------|---------------------|-----------|--------------|
| 2º Semestre/2023*  | 3.512               | 2.975     | 3.094        |
| 1º Semestre/2024** | 2.577               | 2.052     | 2.064        |

Mês de referência: \*abril \*\*dezembro

Nota: Formandos do 2º/2023 colaram grau no 1º/2024 e os formandos do 1º/2024 colaram grau no 2º/2024; O número de alunos que colaram grau é maior do que o número de formandos, pois incluem discentes de semestres anteriores.

## ➤ Emissão de Documentos - Presencial e EaD

| Documentos Diversos | Presencial   | EaD          |
|---------------------|--------------|--------------|
| 1º sem/2024*        | 3.080        | 194          |
| 2º sem/2024**       | 4.460        | 903          |
| <b>TOTAL</b>        | <b>7.540</b> | <b>1.097</b> |

Mês de referência: \*abril \*\*dezembro

## ➤ Atendimentos

| Documentos Diversos    | 1º/2024*       | 2º/2024**      |
|------------------------|----------------|----------------|
| E-mail                 | 44.891         | 32.147         |
| Telefone               | 25.519         | 33.432         |
| Requerimentos          | 18.192         | 43.192         |
| Atendimento Presencial | 17.626         | 24.705         |
| <b>TOTAL</b>           | <b>106.228</b> | <b>133.476</b> |

Mês de referência: \*abril \*\*dezembro

## ➤ Contratos de Estágio

| Documentos Diversos | 1º/2024* | 2º/2024** |
|---------------------|----------|-----------|
| Presencial          | 11.401   | 11.163    |
| EAD                 | 1.019    | 967       |

Mês de referência: \*abril \*\*dezembro

## Processo Seletivo e Captação

A Coordenadoria de Processos Seletivos (CPS) é responsável pela realização dos diversos vestibulares e matrícula dos alunos calouros. Basicamente, ao término de um processo seletivo e matrícula, já há o início do subsequente.

Houve a aplicação, neste ano de 2024, dos seguintes processos seletivos (tanto para 2º/24 quanto para 1º/25):

- a) Vestibular para o *campus* Alphaville;
- b) Vestibular para o *campus* Campinas;
- c) Vestibular para o *campus* Higienópolis;
- d) Transferência externa para os três campi;
- e) Processo seletivo com uso de Notas Internacionais, para os três campi;
- f) Processo seletivo de ingresso para a pós-graduação *stricto sensu* (Mestrado e Doutorado);
- g) Processo seletivo para Portadores de Diploma, para os três campi;
- h) Transferência interna para os três campi;
- i) Cadastro de parâmetros do processo seletivo EaD;
- j) Vestibular para os três *campi* 2.0;
- k) Processo seletivo para a pós-graduação *stricto sensu* (Mestrado e Doutorado) – vagas remanescentes;
- l) Processo Seletivo 50+ (ingressantes com mais de 50 anos de idade);
- m) Transferência externa 2.0 para os três campi;
- n) Transferência interna 2.0 para os três campi.

Foi realizado, pela primeira vez, o processo seletivo referente ao novo curso de Medicina no campus Alphaville. O processo teve duas etapas, ambas geridas pela CPS. Na 1ª etapa, uma prova (testes e redação) realizada nos 3 campi. Na 2ª etapa, houve entrevistas (em grupo e individual) com cerca de 210 candidatos. Houve a colaboração do Coordenador e dos professores do CCBS para a realização das entrevistas, realizadas em dois dias, no campus Alphaville.

Além disso, deu-se continuidade ao programa de bolsas denominado “Mackenzie pra você”, destinado aos estudantes candidatos que cursaram todo o ensino médio em escolas públicas, cabendo à CPS a gestão desse programa, até a implementação da bolsa ser concluída pelo Setor de Bolsas.

Em todos os processos em que existe a realização de provas, a aplicação foi realizada presencialmente, cabendo à CPS organizar, supervisionar, treinar e aplicar as provas em todos os processos seletivos realizados.

Está em estudos a realização de algumas provas, ainda que para alguns candidatos (eventualmente critério de distância do campus Higienópolis), por meio eletrônico, de modo a se tentar atingir mais candidatos.

No ano de 2024 destacam-se a realização das seguintes atividades:

- No exercício da atividade profissional: ética, competência, criatividade, disciplina, dedicação e disposição para o trabalho voluntário;
- Suporte, participação em reuniões e acompanhamento na implantação dos sistemas Totvs e Rubeus referente a todo o processo seletivo – das inscrições até as matrículas dos candidatos, com ampla participação de toda a equipe;
- Realização, em parceria com a Gerência de Marketing, de participações presenciais e online em feiras e eventos em diversas instituições de Ensino Médio e cursinhos, promovendo diversas ações para divulgação dos cursos de Graduação da UPM;
- Recepção de estudantes na “Visita Guiada” para visita monitorada ao campus Higienópolis;
- Participação na comissão de organização do evento “Mackenzie Experience 2024”, realizado no *campus* Higienópolis.

Em relação aos números, seguem as informações mais recentes:

#### ➤ 1º semestre de 2024 – Processos Seletivos - Quadro resumo

| Modalidade de Ingresso                   | Período de Inscrições | Total de Inscritos | Vagas |
|--|-----------------------|--------------------|-------|
| Graduação - Alphaville                   | 05/09/23 a 14/11/23   | 539                | 250   |
| Graduação - Campinas                     | 05/09/23 a 09/11/23   | 728                | 65    |
| Graduação - Higienópolis                 | 30/09/23 a 21/11/23   | 9.867              | 3.345 |
| Mestrado                                 | 03/10/23 a 06/11/23   | 219                | 245   |
| Doutorado                                | 03/10/23 a 06/11/23   | 97                 | 94    |
| Transferência Externa                    | 17/10/23 a 18/01/24   | 352                | 1.695 |
| Portador de Diploma                      | 23/11/23 a 18/01/24   | 143                | 725   |
| Graduação - Higienópolis - Remanescentes | 09/12/23 a 23/01/24   | 1.438              | 1.050 |
| Mestrado - Remanescentes                 | 15/12/23 a 16/01/24   | 76                 | 141   |
| Notas Internacionais                     | 12/12/23 a 18/01/24   | 29                 | 484   |
| Graduação - Campinas - Remanescentes     | 13/12/23 a 12/01/24   | 65                 | 190   |
| Graduação - Alphaville – Remanescentes   | 13/12/23 a 12/01/24   | 86                 | 180   |
| Doutorado - Remanescentes                | 15/12/23 a 16/01/24   | 12                 | 35    |



## ► 2º semestre de 2024 – Processos Seletivos - Quadro resumo

| Modalidade de Ingresso         | Período de Inscrições | Total de Inscritos | Vagas |
|--------------------------------|-----------------------|--------------------|-------|
| Graduação - Alphaville         | 04/04 a 29/05/24      | 240                | 170   |
| Graduação - Campinas           | 04/04 a 29/05/24      | 163                | 150   |
| Graduação - Higienópolis       | 10/04 a 03/06/24      | 4.287              | 2.345 |
| Mestrado                       | 15/04 a 13/05/24      | 174                | 220   |
| Doutorado                      | 15/04 a 13/05/24      | 117                | 94    |
| Transferência Externa          | 09/05 a 18/07/24      | 207                | 1.695 |
| Portador de Diploma            | 16/05 a 16/07/24      | 128                | 960   |
| Mestrado - Remanescentes 1     | 7/06 a 15/07/24       | 65                 | 90    |
| Doutorado - Remanescentes      | 17/06 a 15/07/24      | 33                 | 24    |
| Graduação - Alphaville - 2.0   | 20/06 a 18/07/24      | 43                 | 135   |
| Graduação - Campinas - 2.0     | 20/06 a 18/07/24      | 27                 | 110   |
| Graduação - Higienópolis - 2.0 | 27/06 a 18/07/24      | 434                | 1.000 |
| 50+                            | 05/07 a 22/07/24      | 6                  | 255   |
| Notas Internacionais           | 11/07 a 24/07/24      | 7                  | 494   |
| Transferência Externa - 2.0    | 25/07 a 01/08/24      | 12                 | 301   |

### **Procuradoria Institucional**

A Procuradoria Institucional (PI) é a área responsável pela comunicação entre a Universidade e o MEC, encontrando-se vinculada à PRCA.

Oferece também subsídios no âmbito da Secretaria da Regulação da Educação Superior - SERES, bem como para a tomada de decisão da Reitoria e suas Pró-Reitorias.

As principais atribuições da PI são: manter atualizado o cadastro dos cursos e dos coordenadores no E-MEC; responder anualmente o Censo da Educação Superior; atualizar os dados cadastrais de todos os professores da UPM junto ao Cadastro Nacional de Docentes; abrir, acompanhar os processos de reconhecimento, renovação de reconhecimento dos cursos de graduação e atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação no sistema E-MEC.

Em 2024, foram obtidos os seguintes resultados:

- (i) recredenciamento Institucional: Iniciado em agosto de 2021, com atribuição de conceito final contínuo 5, em 2023, teve decisão favorável pelo Recredenciamento no CNE (23/08/2024);
- (ii) autorização de curso novo: Medicina Alphaville (Portaria SERES/MEC nº 530/2024);
- (iii) reconhecimento dos cursos: Ciência de dados – EAD; Direito (Alphaville); Jogos digitais – EAD; Empreendedorismo e novos negócios e Matemática;
- (iv) renovação de reconhecimento dos cursos: Ciências biológicas, Química; Sistemas de informação; Filosofia; Ciências da computação; Pedagogia; Letras português e inglês.

Em 2024, a PI passou a desenvolver relacionamento de proximidade com entidades do setor, tais como o Sindicato Entidades Mantenedoras no Ensino Superior (SEMESP), a Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES), e órgãos como o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

### 3.1.3 PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA – PREC

A Extensão, foco principal da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PREC) é parte integrante e instrumento privilegiado da missão e da visão institucional da Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM). Sua função é, aliada ao Ensino e à Pesquisa, dar formação integral aos alunos, para que exerçam plenamente a cidadania e possam ajudar no desenvolvimento da sociedade como um todo.

Contempla os programas, projetos e eventos de extensão, arte, cultura e esporte, cursos de idiomas, relacionamento com egresso, além do Programa de Atenção e Orientação aos Discentes (PROATO).

#### ► Quantidade de Cursos ofertados – Extensão

| Curso    | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|----------|------|------|------|------|
| Extensão | 59   | 89   | 92   | 126  |

#### *Coordenadoria de Arte e Cultura (CAC)*

Durante o 1º semestre de 2024, a Coordenadoria de Arte e Cultura (CAC) realizou dezoito apresentações musicais, internas e externas, em diferentes auditórios, destacando-se:

- "Requiem", de Gabriel Fauré, com a Orquestra Sinfônica de Limeira – OSLI, Coro da OSLI e Madrigal Mackenzie, no Teatro Vitória – Limeira, SP;
- "Gloria", de Antonio Vivaldi, e outras peças (de Bach e Villa-Lobos), com Orquestra de Câmara Locomotiva, em comemoração aos 20 Anos do Coro Universitário Mackenzie (retomada regular das atividades), no Auditório Ruy Barbosa;
- Comemoração do "Dia das Comunicações do Brasil e Ano 160 de seu Patrono, o Marechal Rondon", com o Madrigal Mackenzie, no Plenário da Assembleia Legislativa de São Paulo.

Os programas "Notas Musicais", "Fale com o Maestro", "Podcast Laudate" e "Ars Memoriae" continuaram sendo produzidos regularmente (com veiculação quinzenal, no caso dos dois primeiros, por meio de diferentes canais – YouTube e Spotify, com divulgação pelas redes sociais da CAC).

No 2º semestre, além dos programas já mencionados (para diversas mídias), a CAC realizou trinta e cinco apresentações musicais, dentre as quais destacam-se:

- Concerto Coral Sinfônico: "Carmina Burana", de Carl Orff, com o Coro Universitário Mackenzie, Coro Infantil e a Orquestra Sinfônica de Piracicaba – OSP, no palco externo do Teatro Municipal Erotides de Campos (conhecido como Teatro do Engenho), como parte das comemorações de 257 anos da cidade de Piracicaba, e na Sala São Paulo, em São Paulo capital, (aqui com participação do Coro Infantil da OSESP), com presença de aproximadamente 3 mil pessoas, somados os dois públicos;
- “Essas Mulheres – um Musical – 80 Anos de Chico Buarque”, com o Coro Jovem Cênico Mackenzie, Banda CAC e músicos convidados, no Auditório Ruy Barbosa, nos dias 3 e 4/10/2024, e, também, no dia 19/10, dentro da programação do Para Sempre Mackenzista 2024;
- Ensaio Aberto – Concerto do "Glória", de John Rutter, com o Coro Universitário Mackenzie, Grupo Metallumfonia e percussão, sob regência do Maestro Parcival Módolo, no Auditório Ruy Barbosa. O mesmo programa foi realizado nas cidades paulistas de Itapira, dia 27/11/2024, e Rio Claro, no dia 12/12/2024.

O Coro Mackenzie de Música Sacra participou de celebrações religiosas acontecidas na instituição, como, por exemplo, culto em ação de graças pelos 154 anos do Mackenzie – Dia do Mackenzista (no Auditório Ruy Barbosa), dia 17/10/2024, e cantata de Natal “Um Natal Inesquecível” (no térreo do MackGrappe), 5/12/24.

Pelo terceiro ano consecutivo, foi mantida a parceria com o Centro de Música Brasileira, por meio da qual houve programação com seis recitais no Auditório da Escola Americana.

### ***Coordenadoria de Cursos, Oficinas e Eventos (CCOE)***

Durante o período de abril a novembro de 2024, a Coordenadoria de Cursos, Oficinas e Eventos realizou 16 cursos (além daqueles ofertados por Mackenzie Language Center (MLC) e Universidade Aberta do Tempo Útil ( UATU), que serão tratados na sequência), fruto da parceria das nossas Unidades Acadêmicas (UAs) com o Mackenzie Soluções, ou tratativas diretas das Unidades Acadêmicas com a CCOE. Destacam-se cursos na área da inovação tecnológica (People Analytics, da Faculdade de Computação e Informática) e na área de negócios (Formação de Gerentes de Condomínio, do Centro de Ciências Sociais e Aplicadas).

Fruto da parceria acadêmica da Universidade com o Fronteiras do Pensamento, tivemos oportunidade de receber no corrente ano a presença de importantes palestrantes internacionais.

No primeiro semestre de 2024, em evento liderado pelo programa de pós-graduação em letras da UPM, Muriel Barbery, renomada escritora francesa que discorreu sobre sua produção literária, e, no segundo semestre, Dra. Anna Lembke, professora da Universidade Stanford, que proferiu conferência sobre a “nação dopamina” (alerta sobre os perigos das chamadas “drogas digitais”), no auditório Ruy Barbosa. Também houve oportunidade para presença de docentes da UPM nas conferências realizadas no Teatro B32, com destaque para aquelas do economista Nouriel Roubini e do historiador britânico Simon Montefiore.

Como importantes eventos realizados, também cabe destacar:



Reunião da Câmara Sudeste do Fórum Nacional de Extensão e Ação Comunitária das Instituições Comunitárias de Educação Superior – FOREXT, no campus Campinas, em 28/05;



XXXI Encontro Nacional e XXVI Assembleia Nacional do FOREXT, no campus Campinas, em 4 e 5/11, com presença de representantes de 27 ICES.

De 15 a 17 de outubro, ocorreu a terceira edição do Interfaces da Cultura, evento em que é compartilhada a expertise e visões dos convidados, por meio de atividades / rodas de conversa com o público presente, contribuindo para a produção e a difusão do conhecimento, da arte e da cultura, e a manutenção do diálogo aberto e leve entre áreas e pessoas. O Interfaces da Cultura possui eventos extensionistas, com destaque para uma feira de livros, em parceria com a editora e livraria Martins Fontes.

Por fim, foi elaborado o Regulamento Geral dos Cursos de Extensão da UPM, definindo a tipologia e as regras para oferta dos cursos de extensão, o qual foi submetido à apreciação do Conselho Universitário – CONSU, sendo aprovado na íntegra. A CCOE auxiliou na atualização do Regulamento Geral de Atividades Complementares, cujo teor, direciona as Unidades Acadêmicas a estabelecer um número mínimo ou máximo de horas creditadas em cada uma de suas atividades complementares, nas modalidades ensino, pesquisa e extensão. Documento também submetido à apreciação do CONSU e igualmente aprovado.

### ***Mackenzie Language Center (MLC)***

O 1º semestre letivo do MLC teve início em janeiro, com turmas presenciais e on-line de 6 idiomas (alemão, espanhol, francês, italiano, inglês e português), em diferentes níveis de aprendizado, totalizando 200 alunos. No segundo, foram 255 alunos no total. Ao final de dezembro, registra-se um aumento do número de alunos de 27,5% em cursos preparatórios para exames de proficiência e política de capacitação de professores e profissionais da UPM, fortalecendo a internacionalização e habilidades globais da instituição.

Destacam-se, ainda, as seguintes ações:

- Centro Aplicador do IELTS: centro autorizado para aplicação do exame International English Language Testing System – Exame Oficial do Conselho Britânico;
- Diagnóstico linguístico para a COI (Coordenadoria de Cooperação Internacional e Interinstitucional), Escola Internacional na Itália (Wall Street);
- Aplicação do Test of English as a Foreign Language (TOFL) gratuito como projeto piloto para 65 alunos da UPM;
- Recepção aos calouros e Mackenzie Experience.

### ***Universidade Aberta do Tempo Útil (UATU)***

A Universidade Aberta do Tempo Útil (UATU) formou 17 turmas no 1º semestre de 2024, com o total de 176 alunos matriculados. No segundo semestre, foram formadas 14 turmas, com 166 alunos matriculados. Em 2024, destacam-se dois cursos – “Genealogia e História da Família” e “Riquezas da Croácia” – como os mais procurados.

Destacam-se, ainda, os seguintes eventos:

- Aula Magna – “Comensalidade e qualidade de vida: simbologia do alimento em nossos dias” (20/03/2024);
- Virada da maturidade, em parceria com o CCBS (movimento de apoio à pessoa idosa e à longevidade);
- Chá de inverno 60+;
- Passeio ao teatro (peça “Radojka – Uma Comédia Friamente Calculada”);

Foi realizado curso sobre “Smartphones e Redes Sociais”, com os alunos sob a supervisão da Faculdade de Computação e Informática da UPM (FCI), com 23 inscritos (capacidade máxima).

Em outubro, os alunos do curso de espanhol intermediário da UATU visitaram a exposição “Tesouros Ancestrais do Peru”, no Centro Cultural do Banco do Brasil (CCBB) em São Paulo.

Na perspectiva de educação para toda a vida, que encontra na UATU um locus privilegiado, ocorreu processo seletivo específico para a população 50+ (ou seja, idade maior ou igual a 50 anos), com vistas ao ingresso no segundo semestre letivo de 2024, disponibilizando vagas para cursos de graduação presencial nos três campi (Alphaville, Campinas e Higienópolis). Essa iniciativa inédita dentro da UPM, e pouco comum no Brasil como um todo, buscou incentivar e facilitar o acesso à educação em todas as fases da vida.



### ***Coordenadoria de Esportes e Representação Estudantil (CERE)***

O ano pode ser considerado muito positivo para o setor de esportes, com relação à participação em campeonatos e importantes conquistas.

Atualmente, as seleções Mackenzie contam com 348 alunos-atletas, dentre os quais 172 são bolsistas, que recebem percentuais entre 10% e 50%, de um total de 50 bolsas integralizadas.

No dia 3 de abril, houve a assinatura de convênio de cooperação acadêmica com o Esporte Clube Pinheiros.

Em 21 de novembro, o Magnífico Reitor, Prof. Dr. Marco Tullio de Castro Vasconcelos, e o Coordenador da CERE / PREC, Prof. Dr. Daniel Rogério Ferreira, receberam a medalha “Centenário da Academia de Polícia Militar do Barro Branco”, a qual tem por objetivo honrar personalidades civis e militares ou instituições públicas e privadas, por relevantes serviços prestados de maneira a engrandecer o nome da Academia de Polícia Militar do Barro Branco, da Polícia Militar do Estado de São Paulo e seu povo, sendo dignas dessa especial homenagem pelos seus méritos.

### ***Torneio Universitário de Atletismo (TUNA) e Torneio Universitário de Atletismo (TUBS)***

No 1º semestre, no Centro Olímpico de Treinamento e Pesquisa do Ibirapuera, a seleção Mackenzie participou do TUNA e se destacou, conquistando cinco medalhas, sendo 1 de ouro, 3 de prata e 1 de bronze.

No 2º semestre, a seleção de atletismo participou do TUBS, no Centro Olímpico de Treinamento e Pesquisa do Ibirapuera, obtendo 7 medalhas, sendo 1 de ouro, 3 de prata e 3 de bronze.

### ***50ª Edição do torneio Mac-Nav***

Entre os dias 26 e 28 de setembro de 2024, ocorreu a 50ª edição do torneio Mac-Nav, promovido pela UPM e pela Escola Naval da Marinha. Competimos em oito modalidades esportivas, alcançando êxito em todas.

No dia 27, a quadra histórica do Prédio 20, no campus Higienópolis, em São Paulo – SP, sediou a solenidade de abertura dos jogos, reunindo alunos das duas instituições e autoridades. Além disso, foram realizadas oito competições: judô, xadrez, polo aquático, basquetebol, voleibol, atletismo, futebol de campo e natação.

## ***Jogos Universitários Nacionais (JUBS)***

Em outubro, uma delegação de 14 atletas da UPM, representando três modalidades — jiu-jitsu, natação e tênis —, participou dos Jogos Universitários Nacionais (JUBS) em Brasília (DF). O evento reuniu atletas de 375 instituições de ensino superior, com competições em 31 modalidades divididas em duas fases.

Os atletas mackenzistas conquistaram as seguintes medalhas:

- **Tênis** – ouro nas duplas masculina e feminina
- **Jiu-jitsu** – dois ouros e um bronze
- **Natação** – bronze

## ***Coordenadoria de Programas, Projetos e Serviços (CPES)***

Constituem destaques as seguintes iniciativas:

- **PROLLIB** - Programa de Incentivo à leitura (lendo a liberdade) ministrado por CCBS, CEFT, FDir e CCL, com ações realizadas nas seguintes unidades prisionais: Penitenciária I – “Mário Moura Albuquerque” de Franco da Rocha e a Penitenciária II – “Nilton Silva” de Franco da Rocha, totalizando oito ciclos de leitura e 447 pareceres;
- **Amgen Biotech Experience – ABE**, que é um programa global de extensão desenvolvido no Brasil pelo CCBS. Realizados 9 encontros de treinamentos com 140 participantes, sendo 23 professores e 117 estudantes. Investimento na Extensão da ordem de U\$ 129.000,00, com a renovação do contrato para mais 3 anos;
- **Edital do Programa de Iniciação à Extensão – PIBEX**. No ano de 2024 foram contemplados 22 projetos de seis unidades acadêmicas (CCBS, CCL, CCT, CEFT, FAU, FDir). Cabe destacar o projeto ChatMPB, em seu segundo ano de atividade junto à Rádio Cultura Brasil, da Fundação Padre Anchieta, realizado por alunos de jornalismo do CCL;
- **Projeto Ipê de Natal**, ação solidária que já acontece há duas décadas, desenvolvida com apoio de mackenzistas (docentes, discentes e funcionários técnico-administrativos) do passado e do presente, direcionado para acolhimento a 250 crianças em situação de vulnerabilidade social, contempladas com presentes e lanches, em ambiente de celebração do Natal.

## **Comunidade**

Bairro Com Vida 60+ – constitui intervenção local no bairro de Higienópolis, com iniciativas que promovem a qualidade de vida da população 60+, totalizando quatro encontros, com participação média de 50 pessoas, por encontro. Registra-se a integração desse coletivo no Projeto Fotografia e Imagem e presença em eventos culturais promovidos pela UPM.

Multiplicando Sonhos / AMBIMA – apoio pedagógico e disponibilidade de infraestrutura da UPM, com a finalidade de oferecer cursos e palestras de educação financeira e empreendedorismo para jovens do Ensino Médio de escolas públicas. Participação de 680 estudantes, com ações nos campi Higienópolis, Alphaville, Campinas, Brasília e Rio de Janeiro.

Rotaract Mackenzie – Infraestrutura e apoio sociocultural oferecidos às ações do Rotaract Mackenzie, o clube universitário mais antigo do mundo. Ao longo do ano, oito reuniões de treinamento de liderança para jovens de três ações sociais, com voluntários em comunidades consideradas vulneráveis.

Projeto Mudando a História – em parceria com ABRINQ e A Cor – Ação Cultural, apoio pedagógico e treinamento para voluntários de escolas públicas e acolhimento a 180 crianças e adolescentes dessas escolas (contação de histórias e prática intergeracional em espaço externo: Praça Rotary).

### ***Programa para Ressocialização de Pessoas Internas no Sistema Prisional por meio da Educação Superior (PRIES)***

Participação de 30 mulheres, sendo 8 calouras matriculadas no curso Métodos de estudo e letramento e 22 veteranas matriculadas nos cursos de Gestão Comercial, Gestão de Recursos Humanos, Processos Gerenciais, Marketing, Logística e Gestão Financeira.

Participação na “Jornada Da Cidadania”, promovido pela Secretaria de Administração Penitenciária de SP (SAP) com a ministração de palestras nos Presídios Femininos, Butantã, São Miguel Paulista e no Presídio Masculino Nilton Silva.

### ***Programa de Atenção e Orientação aos Discentes (ProAto)***

Foram realizados 852 atendimentos a 455 estudantes com deficiência e/ou com necessidades educacionais específicas, visando minimizar barreiras de permanência, participação e sucesso na vida acadêmica.

Integrantes da equipe do ProAto participaram do XVI Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional, organizado pela Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional (ABRAPEE), na primeira semana de julho, e do Seminário Saúde Mental na Pós-Graduação, organizado pela Associação de Pós-graduandos(as) da Universidade Presbiteriana Mackenzie – APG (em setembro). Também em setembro houve participação na 36ª Semana da Engenharia e em ciclo temático sobre “Saúde emocional e cuidado com a vida”, evento promovido em parceria com o Serviço-escola de Psicologia da UPM. Outra parceria em curso se dá com o Projeto Acolhimento, do curso de Psicologia, voltado para estudantes desse curso com deficiência.

Teve início a gravação e veiculação de um *videocast*, em parceria com a Rádio e TV Web Mackenzie (já com três episódios).



### 3.1.4 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO (PRGA)

---

Assessora a Reitoria na implantação de políticas e estratégias voltadas para o alcance da excelência do ensino e de todas as atividades que dizem respeito à formação acadêmica dos alunos de graduação. Em 2024, foram integrados à PRGA parte das competências e atribuições do CEDaD, além da integração da Coordenação de Apoio Acadêmico e Tecnologia Educacional (CEDUC) com a gestão do Moodle (presencial) sendo integrada à gestão dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVAs) dos cursos EaD. A equipe de produção de materiais didáticos foi incorporada à Editora Mackenzie.

A Pró-Reitoria de Graduação (PRGA) passou por significativas mudanças ao longo de 2024. Mudanças que envolveram sua estrutura, suas lideranças e seu escopo de responsabilidades. Entre essas mudanças, podemos destacar a incorporação da CEDUC, responsável pelas questões educacionais do ensino a distância da UPM e que passou a responder também pelas plataformas (AVA) utilizadas pelos cursos presenciais.

Além disso, o CEAT constituiu-se em um órgão suplementar da Reitoria, desligando-se do organograma da PRGA. Passemos, agora, de forma sintética, a relatar os principais acontecimentos de 2024 no âmbito da PRGA.

#### ***Coordenadoria de Apoio Acadêmico e Tecnologia Educacional (CEDUC)***

**Nova estrutura da Pró-Reitoria:** integração de parte das competências e atribuições do CEDAD à PRGA.

**Integração da CEDUC à PRGA:** com a gestão do Moodle (presencial) sendo integrada à gestão dos AVAs dos cursos EaD (a equipe de produção de materiais didáticos saiu da CEDUC, sendo incorporada à Editora Mackenzie).

**Implantação do ERP TOTVS:** apoio com a interlocução e acompanhamento das equipes da CGG e CEDUC junto às coordenações de curso; Desenvolvimento de tutoriais para professores e alunos (por exemplo, Tutorial de Lançamento de Notas, Tutorial de Matrícula); Treinamento dos professores para uso do Portal do Professor. Apoio às visitas de autorização e reconhecimento de curso: Medicina (campus Alphaville), Jogos Digitais, Letras, Matemática, Ciência de Dados, Ciência da Computação, Sistemas de Informação, Pedagogia, Filosofia, Biologia e Química.

**Medicina:** apoio à implantação do curso (construção de identidade visual, produção de templates diversos e adequação do CANVAS para abrigar os ambientes virtuais do curso).



### 3.1.4 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO (PRGA)

---

**Novas matrizes curriculares:** mapeamento dos componentes online e híbridos de todas as novas matrizes curriculares dos cursos presenciais para planejamento de ações de implantação.

**Novas Diretrizes do MEC para o EaD:** recepção da equipe do MEC para uma visita técnica com o objetivo de conhecer o funcionamento do EAD do Mackenzie; Produção de relatório detalhado para entrega ao MEC.

**Novas Diretrizes do MEC para o EaD:** participação em diversos eventos relacionados ao novo marco regulatório dos cursos de graduação EAD com o objetivo de compreender a extensão das mudanças.

**Graduações EaD:** os dados produzidos pelos alunos, professores e tutores na dinâmica dos ambientes virtuais de aprendizagem contribuem para a produção de diversos dashboards para auxílio à tomada de decisão nos diferentes cursos (tutores, polos, alunos etc.).

**Graduações EaD:** início da utilização do CANVAS para todos os cursos, com o treinamento de todos os professores para o novo AVA; Início da utilização da ferramenta (BeeCrowd) de correção automatizada de código de programação nos cursos de Análise de Sistemas e Ciência de Dados; Ações de diagnóstico do trabalho e desempenho dos tutores; Realização de treinamentos para professores curadores que produzem materiais para novos componentes ou para atualização de componentes existentes.

**Coordenadoria de Desenvolvimento Discente e de Carreiras (CDD) Estágios:** em 2024 foram realizados 10.011 contratos de estágio, dentre eles, 6.161 ainda continuam ativos.

**Recepção de Calouros:** realização das edições do primeiro e segundo semestre, atendendo em torno de 5.000 alunos somando os dois semestres, tendo o evento alcançado índices de satisfação superiores a 96% em ambos os períodos.

**Monitoria:** o programa de monitoria contou com 509 vagas (297 com bolsa e 212 voluntários) no primeiro semestre e 463 vagas (199 voluntárias e 264 com bolsa) no segundo semestre. Para os dois editais de 2024 foram reorganizadas as vagas com bolsa estabelecendo prioridade para as componentes com maior taxa de reprovação nas Unidades Acadêmicas. Foram reorganizados os fluxos, calendário e processos, restabelecendo pagamento em período adequado para os monitores bolsistas. No segundo semestre, também foram introduzidos novos modelos de evento de integração dos monitores, um novo manual de monitoria e uma nova pesquisa de satisfação do projeto de monitoria. Vale destacar que, para 95% dos alunos que responderam a avaliação, as atividades da monitoria ajudaram na compreensão do conteúdo da componente. Já 92% dos monitores que responderam às avaliações estão satisfeitos com o projeto de monitoria, desses 56% avaliaram como excelente sua experiência na monitoria.

**Ligas Acadêmicas:** após a realização de um diagnóstico do projeto de Ligas Acadêmicas no primeiro semestre do ano, identificou-se a necessidade de reorganizar os fluxos de registro e coleta de relatórios das Ligas. No segundo semestre, os fluxos foram organizados e os documentos e processos de registro foram revisados e atualizados, sendo publicizados por meio de uma Instrução Normativa específica para o projeto.

**MackMentoring:** oitenta alunos contaram com o projeto MackMentoring ao longo de 2024, recebendo mentoria de carreira. Novas formas de coleta de dados e aferição da eficiência do projeto foram construídas. Valendo destacar que, no segundo semestre, 67% dos alunos que responderam a avaliação mensal consideraram os encontros com os mentores altamente eficazes, outros 32% como eficazes para os desenvolvimentos de suas carreiras.

**Empresas Juniores:** as empresas juniores contaram com a atuação direta de 123 estudantes. Suas atividades cresceram. Organizadas e realizadas por essas entidades estudantis, o campus Higienópolis recebeu duas feiras de carreira, uma em cada semestre do ano.

**Educação Empreendedora:** realização de ações externas às disciplinas para ampliar as ações do projeto de formação empreendedora dos alunos da UPM, como:

- **Hackathon Internacional Universidade Tecnológica Privada de Santa Cruz (UTEPSA):** evento que reuniu universidades da América Latina e Espanha, com o desenvolvimento de projetos com o tema Cidades Inteligentes. A UPM foi vencedora na categoria de universidades externas à UTEPSA, com um projeto desenvolvido pelas alunas de psicologia.

- **Editais Santander X:** programa promovido pelo Banco Santander de mentoria e desenvolvimento de projetos empreendedores criados por universitários. Dos projetos inscritos, 5 projetos de nossos alunos seguiram até o final do programa.
- **Visita ao Cubo Itaú:** em novembro/24, realizamos a primeira visita de nossos alunos a esse importante hub de inovação. Visita à aceleradora Sportecha com professores e alunos da liga de empreendedorismo.
- **Editais Hult Prize On-Campus Competition.**
- **Participação das semanas acadêmicas** das unidades CCSA e FDIR, com a promoção de Hackathons focados em inovação.

Aproximação com universidades parceiras, com a recepção da UTEPSA em nosso campus Higienópolis em setembro/24.

Promoção de uma maior integração entre as unidades Higienópolis, Campinas e Alphaville, com a realização de reuniões, capacitações e disponibilização dos jogos para serem aplicados nas turmas de empreendedorismo de Campinas.

Realização da 4ª e da 5ª edição do Prêmio de Educação Empreendedora, com uma alteração do formato do evento na 5ª edição, com a participação de um egresso para falar com os alunos.

### ***Coordenadoria Geral de Graduação (CGG)***

Acompanhamento da implantação do ERP TOTVS: Forte atuação com descrição e apontamentos para aperfeiçoamento da interface do sistema de lançamento de conceitos (Portal do Professor), com o objetivo de melhor visualização docente. Constante contato com a GERTI para compreender e dirimir situações adversas às rotinas do atual sistema. Atuação junto à GERTI e TOTVS para elaboração de relatórios de apoio aos docentes. Atuação para realização de ajustes no sistema de frequência dos discentes. Diversas reuniões para tentar realizar a aplicação da Prova.

O Portfólio de cursos, a partir de 2025 – a UPM contará com novos cursos de graduação nas modalidades presencial e a distância. Os novos cursos são os indicados a seguir:

- **Medicina** – Campus Alphaville (CCBS);
- **Cinema e audiovisual** – Campus Higienópolis (CCL);
- **Bacharelado em Teologia** – EaD (CEFT);
- **Licenciatura em Ciências da Religião** – EaD (CEFT).

Avaliações do INEP – ao longo do 2º semestre de 2024 diversos cursos receberam avaliação in loco do INEP/MEC para revalidação. A seguir estão os cursos avaliados e os respectivos conceitos obtidos:

- **Bacharelado em Ciências Biológicas (CCBS)** – Nota 5
- **Licenciatura em Ciências Biológicas (CCBS)** – Nota 5
- **Licenciatura em Pedagogia (CEFT)** – Nota 4
- **Licenciatura em Filosofia (CEFT)** – Nota 4
- **Bacharelado em Química (EE)** – Nota 5
- **Licenciatura em Química (EE)** – Nota 4
- **Bacharelado em Ciência da Computação (FCI)** – Nota 5
- **Bacharelado em Sistemas de Informação (FCI)** – Nota 5

Plano de Ações para o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) aplicado aos Cursos de Graduação da Universidade Presbiteriana Mackenzie – objetiva fazer com que o Enade deixe de ser compreendido institucionalmente como uma avaliação isolada e pontual e passe a ser utilizado como um instrumento abrangente para análise contínua do desenvolvimento dos estudantes ao longo de sua formação acadêmica e melhoria da qualidade dos Cursos de Graduação. Assim, é composto por seis eixos, a saber: (1) Projeto Enade; (2) Orientação aos Cursos e Unidades Acadêmicas; (3) Ações específicas para cursos-chave e cursos com baixo desempenho; (4) Prova Integrada e Prova Integrada Concluintes (Simulado Enade), aplicadas por meio da Plataforma AvaliA; (5) Formação para Coordenadores, Núcleo Docente- Estruturante (NDE) e docentes; (6) Comunicação. O desempenho atual dos cursos de Graduação da UPM no Enade aponta que, dos 43 cursos avaliados, 72,1% apresentam conceitos 4 e 5 e 25,6% conceito 3. Somente um curso da UPM (Ciências Econômicas) apresenta conceito 2 no Enade. Dessa forma, constata-se que a UPM tem apresentado significativa evolução do desempenho dos Cursos de Graduação no Conceito Enade, passando de 43,2% para 72,1% os cursos com Conceitos Enade 4 e 5 entre os triênios 2016-2018 e 2019-2022

Por fim, o projeto realiza a apresentação de relatórios sobre indicadores de qualidade de cada Unidade Acadêmica e metas para o Enade contínuo de cada Curso de Graduação da UPM.

### 3.1.5 PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (PRPG)

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação é responsável pelas políticas relativas à área de Pesquisa e de Pós-Graduação da UPM. Nesse sentido, planeja, supervisiona e acompanha as atividades dessas áreas, bem como as implantações de novos cursos de pós-graduação e as relativas à gestão da pesquisa na Universidade. Essas ações são realizadas de modo a garantir a indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão e visa oferecer aos docentes e discentes uma estrutura propícia à formação científica, acadêmica e profissional. Engloba as áreas de pesquisa, inovação e tecnologia, empreendedorismo, os cursos de especialização e a Pós-Graduação Stricto Sensu.

#### PRINCIPAIS DESTAQUES

- **Melhora significativa na posição da UPM no "Ranking 2023 - QS LATIN AMERICA & THE CARIBBEAN UNIVERSITY", passando da 112ª para a 89ª posição.**
- **Lato Sensu**
  - 2254 novos alunos, atingindo um total de 3650 alunos matriculados nos cursos de Lato Sensu (quando adicionados ao contingente das turmas em andamento);
  - Dados das matrículas nos cursos presenciais em 2024 tiveram aumento de 65,8% em relação ao ano de 2023;
  - 33 novos cursos de Especialização Lato-Sensu, 13 na modalidade presencial e 20 na modalidade EaD (áreas de Negócios, Direito, Saúde, Engenharias, Arquitetura, Teologia, Educação, Tecnologia e Comunicação);
  - 59 cursos presenciais pelos processos regulares, in company, multicompany nos três campi da UPM (41 em Higienópolis, 8 em Alphaville e 8 em Campinas);
  - 30 novos cursos assíncronos na modalidade EaD no âmbito do Projeto da Nova Pós-Digital.
- **Stricto Sensu**
  - Média de notas CAPES dos Programas: 5,09 (12 Programas com 9 Cursos de Doutorado e 12 Cursos de Mestrado). Mais dois novos programas profissionais foram aprovados pela CAPES para início em 2025;
  - 04 programas da UPM são programas de Excelência – PROEX da CAPES;
  - 336 cotas de bolsas para mestrandos e doutorandos entre todos os programas acadêmicos;
  - 35 bolsas para alunos de Mestrado e Doutorado do CNPq para Inovação Tecnológica;
  - 32 pesquisadores em estágio pós-doutoral junto aos Programas da UPM;
  - 727 bancas, sendo 378 qualificações e 349 defesas.



- **Destaques do CAPES-PrInt na formação de recursos humanos de alto nível:**

- Parcerias com mais de 146 IES do exterior;
- 26 pesquisadores, professores visitantes estrangeiros em Programas;
- Pesquisadores jovens talentos e Pós-doutorandos na UPM;
- 7 discentes de Programas em cursos de capacitação no exterior;
- 40 disciplinas ministradas em inglês;
- 23 discentes doutores com dupla titulação nos Programas em parcerias com IES dos Estados Unidos e Europa (principalmente, Alemanha e Portugal);
- Aprovação do PROEXT-PG/CAPES/SESu/MEC – Programa de Extensão Universitária da Pós-Graduação: Educação Básica e ensino de língua portuguesa no Brasil e em Timor-Leste: ações de apropriação;
- DINTER internacional entre UPM (Programa Letras) e a Universidade Nacional de Timor-Leste;
- Finalização de 02 DINTERs nacionais dos Programas em Direito Político e Econômico e Administração de Empresas com o Centro Universitário Dinâmica das Cataratas;
- Abertura de Processo Seletivo para novo MINTER dos Programas em Direito Político e Econômico com Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (receita de mais de R\$ 2 milhões);
- Aquisição de plataformas que apoiam a produção científica de qualidade (REDCap, Turnitin) e SciVal (adquirido pelo Fundo MACKPESQUISA);
- A UPM recebe uma verba PROAP da CAPES para ações de pesquisa conjunta de Programas de Pós-Graduação;
- Encerramento do PrInt 2019-2024.

- **Pesquisa**

- Valores de projetos de pesquisa com financiamento com receitas em 2024;
- Indicadores de publicação em 2024: 1600 publicações (artigos, livros, capítulos de livro e trabalhos em congressos);
- 360 alunos de Iniciação Científica concluintes com bolsas (Fundo Mackpesquisa e CNPq).

- **Inovação e Tecnologia**

- Edital MAIDAI 009/2024;
- Iniciação Tecnológica;
- 4º lugar no America's Most Impactful University, premiação concedida pela Triple E Awards, à UPM;
- Incubadora de empresas do Mackenzie mantém-se como uma das poucas "associadas da Anprotec";
- Hackathon da Venda Direta (ABEVD e Natura patrocinaram prêmios);
- 80 alunos envolvidos em projetos de Iniciação Tecnológica (8 projetos são realizados em parceria com o Metrô de São Paulo).

### **3.1.6 PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO (PRPA)**

A Pró-Reitoria de Planejamento e Administração (PRPA) tem como principal atribuição harmonizar a interface acadêmico-administrativa entre a Universidade e o Instituto Presbiteriano Mackenzie (IPM), sua entidade mantenedora, nos diversos processos de gestão organizacional.

#### **INFRAESTRUTURA DOS CAMPUS**

- Retrofit dos prédios 14 e 15 - campus Alphaville;
- Atualização do parque tecnológico em 8 laboratórios - campus Higienópolis;
- Instalação de ar-condicionado nos prédios 48 e 49 - campus Higienópolis;
- Implantação de refeitório para estudantes no prédio Piauí, 65 - campus Higienópolis;
- Substituição do piso e forro no prédio 33 e Maria Antônia, 117;
- Adequação de área para atender o laboratório de fisioterapia no prédio da Maria Antônia, 163 (CCBS);
- Adequação do laboratório de TV digital (EE);
- Substituição de ar-condicionado e divisórias da Maria Antônia, 117;
- Substituição do piso e forro do prédio 40;
- Revitalização do piso no 1º andar do prédio 24 (FDIR).

#### **PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO**

- Publicação do relatório do Plano Estratégico (PE) para o período 2024-2026, em fevereiro de 2024;
- Implantação do PE 2024-2026;
- Apuração dos resultados alcançados pelas metas do PE em 2024 - 1º semestre;
- Revisão das metas para o triênio 2025-2027.

#### **GOVERNANÇA UNIVERSITÁRIA**

- Desenvolvido e aprovado no Conselho Universitário (18/12/2024), o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UPM para o quinquênio 2025-2029;
- Retomada das reuniões do Comitê de Análise do Desempenho Institucional (CADI);
- Liberado o Portal de Governança (versão interna) para os membros do CADI, Diretores e Coordenadores.

#### **SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS**

- MackSurvey: implantação de questões em Grade, Consolidação dos Resultados Near-Real Time, Integração com o barramento preparada para testes;
- Módulo MackDrive: Assinatura em Lote, Ceder Docente IPM, Nova Regra de Cessa/Designa;
- MackResearch: Painel de Indicadores, Produção Docente Lattes;

- MackTime: Oferta de disponibilidade em Outra Unidade com Aprovação dos diretores;
- MackTime: Otimização de Horário com Grade Otimizada ou Grade Fixa e retomada dos testes a serem realizados no CCT.

#### ► Titulação dos Docentes (quantidade) – PRPA

| Docentes      | Campus Higienópolis | Campus Alphaville | Campus Campinas | Total UPM    |
|---------------|---------------------|-------------------|-----------------|--------------|
| Doutores      | 801                 | 32                | 42              | 875          |
| Mestres       | 238                 | 14                | 23              | 275          |
| Especialistas | 11                  | 0                 | 0               | 11           |
| Graduados     | 10                  | 1                 | 1               | 12           |
| <b>TOTAL</b>  | <b>1.060</b>        | <b>47</b>         | <b>66</b>       | <b>1.173</b> |

### 3.1.7 EDUCAÇÃO DIGITAL – EAD

No primeiro semestre de 2024, iniciou-se o Projeto da Nova Pós-Digital com a elaboração, a aprovação e o lançamento de 10 novos cursos de especialização EaD no formato assíncrono, elevando-se a 30 o número de cursos lançados nesse formato conforme programado no escopo do projeto, totalizando 749 alunos novos alunos matriculados ao final do segundo semestre letivo de 2024.

### 3.2 FACULDADE PRESBITERIANA MACKENZIE RIO (FPM RIO)



Fachada da nova sede da FPM Rio

Pautada nos valores e princípios do IPM, a Faculdade Presbiteriana Mackenzie Rio (FPM Rio) oferta excelência no ensino, com o objetivo da formação integral do ser humano. O currículo, as políticas e as estratégias adotadas têm o propósito de favorecer o reconhecimento efetivo da FPM Rio como uma instituição que prima pela qualidade, formando executivos, gestores e empreendedores, considerando o seu papel na sociedade, a sua relação com o próximo e com Deus.

O reposicionamento da Unidade trouxe o moderno conceito de Business School, com cursos de graduação e pós-graduação inteiramente integrados e alinhados ao mercado de trabalho, proporcionando aos alunos a possibilidade de graduações múltiplas.

Com a mudança para Botafogo, em sede própria, e a ampliação do portfólio dos Cursos (passando para 09), tem como alvo um adensamento do corpo discente e a prática de mensalidades que retratem a excelência do ensino Mackenzie.

Nossa meta é que o Mackenzie Business Scholl – MBS concorra no segmento nicho do mercado educacional do Rio de Janeiro. O reposicionamento do Mackenzie em Botafogo encontra-se alicerçado e complementado por um conjunto de ações operacionais, reestruturação dos Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC's), planos metodológicos, atualização permanente do portfólio de disciplinas e reposicionamento concorrencial.

## **PRINCIPAIS DESTAQUES DA FPM EM 2024**

### **Novos Cursos**

No ano de 2024, mais três cursos foram autorizados pelo MEC com nota máxima: Comunicação Empresarial Estratégica, Ciência de Dados e Comércio Exterior, ampliando para nove cursos de graduação o novo o portfólio da FPM Rio: Direito, Ciências Econômicas, Ciências Contábeis, Administração, Relações Internacionais, Comércio Exterior, Psicologia, Ciências de Dados e Comunicações Empresarial . Os indicadores do MEC para os cursos da FPM Rio os colocam no pódio das Instituições de Ensino premium privado da cidade do Rio de Janeiro. Os pareceres das avaliações preconizadas pelo MEC sobre os cursos novos mostram a qualidade institucional e acadêmica da FPM Rio.

### **Inovação Acadêmica**

Em 2024, avançamos na proposta acadêmica de um inédito formato educacional com a construção de PPC's e que contemplam conexões entre si e integram-se à nova proposta ensejadora da mudança para Botafogo, com temas, disciplinas e trilhas comuns, constituindo-se num Ecossistema de uma Business School, gerando efetiva Integração da Matriz Curricular.

A Escola de Negócios (MBS) é fundamentada pelo conhecimento multidisciplinar, utilizando como base a formação acadêmica conectada ao mercado.

Os Projetos Pedagógicos dos nove cursos que compõe o MBS foram construídos com o objetivo de conexão de disciplinas estratégicas e inovadoras, de caráter inter e multidisciplinar, organizando-se em Disciplinas Universais, de Eixo Estratégico e Específicas, integrando a matriz curricular com uma proposta flexível, possibilitando um processo formativo transdisciplinar, alinhado com as exigências do mercado, possibilitando ao discente a construção de um currículo plural, transformando as ênfases de cada Projeto Pedagógico no âmbito dos Cursos de Graduação.

Como estratégia de diversificação de portfólio, visando atingir um público mais maduro e já imerso no mercado de trabalho, a FPM Rio construiu novos cursos de Educação Executiva (Curta Duração) e Pós-graduação, modelando os já existentes. Como premissa da MBS, as disciplinas ministradas na Pós e na graduação se entrelaçam, podendo o discente de um ou de outro cursar, autonomamente, trilhas. Igualmente temos oferecido ao Mercado a possibilidade de matrículas em módulos nos cursos de Pós e da graduação, com certificação pela FPM Rio.

### **Jornadas Acadêmicas**

As Jornadas Acadêmicas também foram um marco em 2024. Realizadas na semana que antecede as aulas de cada semestre, consistem em pequenos cursos, possuindo como proposta discutir temas e assuntos inovadores que se complementem com os conteúdos dos Planos e Aulas da Faculdade. Tais jornadas são oferecidas não apenas ao corpo discente, mas a toda a comunidade carioca, sendo excelente instrumento de divulgação da Faculdade, com ampla cobertura da mídia do Rio de Janeiro, gerando grande visibilidade.

### **Certificação Internacional/Dupla Certificação**

Obtivemos em 2024, como premissa da MBS, a assinatura do Termo de Convênio com a International Project Management Associate (IPMA), visando certificação em Gestão de Projetos para os alunos da graduação e da Pós. A IPMA é a primeira associação de Gestão de Projetos do mundo, fundada em Viena, Áustria, no ano de 1965, e integra práticas de negócio com pessoas e ferramentas de gestão.

### **Internacionalização**

Em 2024, a FPM Rio estabeleceu parceria internacional direta com a Dallas Baptist University, tendo sido firmado convênio de cooperação acadêmica entre as instituições envolvendo intercâmbios, cursos de língua estrangeira para docentes e discentes, desenvolvimento de pesquisas acadêmicas em parceria.

A FPM Rio está incluída no Global Community (comunidade de instituições parceiras da DBU, que recebem condições e acesso especial a programas acadêmicos da universidade americana, além de possibilidade de participação em congressos internacionais sobre educação e liderança).

### **Comunicação com a Sociedade**

O reposicionamento de uma marca é um trabalho longo e estribado em várias frentes. Não é imediato. A fixação e consolidação de uma marca não é um processo instantâneo e deve ser constante e acompanhado por resultados acadêmicos expressivos (como a Unidade já tem alcançado) de forma a garantir a notoriedade, respeitabilidade e o interesse daqueles preocupados em sua formação e na de seus familiares.



No final de 2024, a FPM Rio passou a contar com uma agência de comunicação e marketing local, que tem conduzido a campanha de reposicionamento e fixação da marca Mackenzie na cidade do Rio, juntamente com a Unidade.

➤ **Quantidade de Alunos segundo modalidade de ensino**

| Quantidade de alunos - FPM Rio |                                 | 2021         | 2022       | 2023       | 2024       |
|--------------------------------|---------------------------------|--------------|------------|------------|------------|
| FPM Rio                        | Graduação                       | 814          | 638        | 424        | 420        |
|                                | Pós-graduação <i>lato sensu</i> | 194          | 117        | 41         | 64         |
|                                | <b>TOTAL</b>                    | <b>1.008</b> | <b>755</b> | <b>465</b> | <b>484</b> |

➤ **Quantidade de Cursos ofertados**

| Tipo de Curso        | 2024      |
|----------------------|-----------|
| Graduação Presencial | 5         |
| Pós-graduação        | 5         |
| <b>TOTAL</b>         | <b>10</b> |

➤ **Titulação dos Docentes (Qtde)**

| Titulação dos Docentes | 2024      |
|------------------------|-----------|
| Doutores               | 25        |
| Mestres                | 28        |
| Especialistas          | 2         |
| <b>TOTAL</b>           | <b>55</b> |

➤ **Avaliações e conceitos de curso**

| Curso               | Conceito de Curso |
|---------------------|-------------------|
| Administração       | 4                 |
| Ciências Contábeis  | 5                 |
| Ciências Econômicas | 3                 |
| Direito             | 5                 |
| Psicologia          | 5                 |



### 3.3 FACULDADE PRESBITERIANA MACKENZIE BRASÍLIA (FPM BRASÍLIA)

A FPMB é uma instituição de ensino superior de natureza confessional e filantrópica, mantida pelo Instituto Presbiteriano Mackenzie, com 4 cursos de graduação, autorizados pelo MEC: Ciências Contábeis, Direito, Engenharia Civil – com nota 5 na avaliação do Ministério – e Administração – com nota 4. Além disso, possui 4 cursos de pós-graduação Lato Sensu, totalizando 8 cursos oferecidos.



Em 2024, ocorreu a mudança para o novo campus da 902 Sul, localizado na quadra SGAS 902 Sul, região central da capital federal, possui instalações modernas e uma estrutura expandida, capaz de acomodar 1.278 alunos em 35 salas de aula. Conquistou a primeira colocação no Distrito Federal e no Centro-Oeste no 39º Exame da Ordem dos Advogados do Brasil (OAB).

#### ► Quantidade de Alunos segundo modalidade de ensino <sup>1</sup>

| Quantidade de alunos - Faculdades |                                 | 2021       | 2022       | 2023       | 2024       |
|-----------------------------------|---------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| FPM Brasília                      | Graduação                       | 134        | 163        | 193        | 204        |
|                                   | Pós-graduação <i>lato sensu</i> | 11         | 35         | 69         | 172        |
|                                   | <b>TOTAL</b>                    | <b>145</b> | <b>198</b> | <b>262</b> | <b>376</b> |

#### ► Quantidade de Cursos ofertados

| Tipo de Curso        | 2024     |
|----------------------|----------|
| Graduação Presencial | 1        |
| Pós-graduação        | 4        |
| <b>TOTAL</b>         | <b>5</b> |

#### ► Titulação dos Docentes (Qtde)

| Titulação dos Docentes | 2024      |
|------------------------|-----------|
| Doutores               | 8         |
| Mestres                | 19        |
| Especialistas          | 1         |
| <b>TOTAL</b>           | <b>28</b> |

#### ► Avaliações e conceitos de curso

| Curso              | Conceito de Curso |
|--------------------|-------------------|
| Administração      | 4                 |
| Ciências Contábeis | 5                 |
| Direito            | 5                 |
| Engenharia Civil   | 5                 |

### 3.4 FACULDADE EVANGÉLICA MACKENZIE DO PARANÁ (FEMPAR)

Desde 2018, a FEMPAR, que iniciou as suas atividades em 2 de janeiro de 1969, passou a ser mantida pelo Instituto Presbiteriano Mackenzie (IPM). A unidade é conhecida no cenário nacional pela tradição e pela excelência em educação na área de saúde. Seu curso de Medicina oferece ensino de qualidade totalmente adequado às Diretrizes Curriculares Nacionais. Atualmente, a FEMPAR disponibiliza, por ano, 120 vagas para o curso de Medicina, 60 vagas por semestre.

#### ***Nota Máxima na Avaliação do MEC para o Curso de Medicina***

Um dos grandes destaques do ano foi a conquista da nota máxima (5) na avaliação do Ministério da Educação (MEC) para o curso de Medicina. Este resultado reflete a qualidade da formação oferecida, o comprometimento dos docentes e discentes, a excelência na infraestrutura e o impacto positivo dos programas de ensino, pesquisa e extensão.



Laboratório de Técnicas Operatórias

#### ***Jubileu de Ouro da Primeira turma de médicos da FEMPAR***

Em 2024, a FEMPAR celebrou o Jubileu de Ouro da primeira turma, comemorando 50 anos de dedicação à educação de qualidade e ao fortalecimento da saúde no Brasil. Este marco histórico foi acompanhado por eventos que celebraram a trajetória da instituição e homenagearam aos que contribuíram para seu crescimento e reconhecimento.

#### ***Valorização da Interdisciplinaridade***

Em 2024, a FEMPAR consolidou ainda mais sua abordagem interdisciplinar, integrando diferentes áreas do conhecimento em seus programas e atividades acadêmicas. Essa perspectiva não apenas enriquece a formação dos alunos, mas também potencializa o impacto de projetos e pesquisas que atendem às complexas demandas da sociedade.

### **Participação na saúde local e regional**

Fortemente inserida no cenário de saúde pública municipal e estadual, a FEMPAR prepara seus alunos para o mercado de trabalho com ética e cidadania, destacando a importância de oferecer ensino de qualidade com campo de prática desde os primeiros períodos nos seus ambulatorios acadêmico, geral e de especialidades totalmente integrada ao hospital de ensino próprio o Hospital Universitário Evangélico Mackenzie do Paraná.

### **Congresso Científico dos Acadêmicos de Medicina**

Entre acadêmicos da Faculdade Evangélica Mackenzie do Paraná, o evento é considerado um legado, mantendo-se como referência de qualidade graças à dedicação integral dos alunos da FEMPAR - hoje alcançando, inclusive, alunos de outras escolas médicas do Paraná e de outros Estados.

Atingindo o total de 1.010 inscritos em 48 horas, o congresso bateu recordes nos trabalhos inscritos nas áreas epidemiológicas, experimental, relato de caso, inovação e cultural.

### **Perspectivas Futuras**

Consolidando a linha de pesquisa na área de inovação em saúde e para a saúde, a faculdade mantém seu foco em expandir horizontes, promovendo educação, pesquisa e extensão nessa área, gerando impacto positivo na comunidade local, nacional e internacional.

#### **► Quantidade de Alunos segundo modalidade de ensino**

| Quantidade de alunos – FEMPAR | 2021       | 2022       | 2023       | 2024       |
|-------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Graduação                     | 749        | 761        | 774        | 788        |
| Pós-graduação lato sensu      | 63         | 48         | 43         | 47         |
| Pós-graduação stricto sensu   | 35         | 40         | 47         | 52         |
| <b>TOTAL</b>                  | <b>847</b> | <b>849</b> | <b>864</b> | <b>887</b> |

#### **► Quantidade de Cursos ofertados**

| Tipo de Curso                           | 2024      |
|---|-----------|
| Graduação presencial                    | 1         |
| Pós-Graduação lato sensu presencial     | 8         |
| Pós-Graduação stricto sensu - Mestrado  | 1         |
| Pós-Graduação stricto sensu - Doutorado | 1         |
| <b>TOTAL</b>                            | <b>11</b> |

#### **► Titulação dos Docentes (Qtde)**

| Titulação dos Docentes | 2024       |
|------------------------|------------|
| Doutores               | 52         |
| Mestres                | 44         |
| Especialistas          | 9          |
| <b>TOTAL</b>           | <b>105</b> |





# 4. EDUCAÇÃO BÁSICA

## 4. EDUCAÇÃO BÁSICA

Há 154 anos a Educação Básica faz parte do Mackenzie, que hoje mantém oito unidades distribuídas em cinco municípios e em três estados brasileiros e no Distrito Federal: o Colégio Presbiteriano Mackenzie São Paulo (São Paulo – SP), a Escola Presbiteriana AEJA Mackenzie (São Paulo – SP), o Colégio Presbiteriano Mackenzie Tamboré (Barueri – SP), o Colégio Presbiteriano Mackenzie Brasília (Brasília – DF), o Colégio Presbiteriano Mackenzie Palmas (Palmas - TO), o Instituto Cristão Mackenzie (Castro - PR) e, por fim, o Colégio Presbiteriano Mackenzie Agnes (Recife – PE), cujas tratativas para incorporação foram concluídas e deverão ser efetivas no início de 2025. Ainda, conta com uma escola técnica em Dourados – MS, a Escola Presbiteriana Mackenzie Vital Brasil.

### ► Quantidade de Alunos segundo modalidade de ensino

| Quantidade de alunos – Educação Básica |                  | 2021  | 2022  | 2023   | 2024   |
|--|------------------|-------|-------|--------|--------|
| Colégios                               | São Paulo        | 2.647 | 2.618 | 2.591  | 2.638  |
|  | Tamboré          | 3.049 | 3.154 | 3.188  | 3.208  |
|  | Brasília         | 1.982 | 1.973 | 1.845  | 1.865  |
|  | Palmas           | 408   | 509   | 600    | 728    |
|  | ICM Castro       | 114   | 87    | 79     | 79     |
|  | Agnes            | 1.085 | 1.064 | 1.125  | 1.030  |
| TOTAL Colégios                         |                  | 9.285 | 9.405 | 9.428  | 9.548  |
| AEJA                                   | Escola AEJA Mack | 268   | 216   | 213    | 211    |
| Escola                                 | Técnica EPMVB    | 234   | 233   | 374    | 282    |
| TOTAL Educação Básica                  |                  | 9.787 | 9.854 | 10.015 | 10.041 |

### 4.1 SUPERINTENDÊNCIA PEDAGÓGICA DE ENSINO TÉCNICO E BÁSICO (SUPEB)

A Superintendência de Ensino Técnico e Básico (SUPEB) desenvolveu suas ações em 2024 com base nos eixos de Impacto Social e Missional, Sustentabilidade Pedagógica e Andragógica e Sustentabilidade Econômica, conforme estabelecido na Política Institucional de Educação Básica Mackenzie.

Com o objetivo de alinhar, cada vez mais, a gestão pedagógica à gestão econômica dos colégios, os resultados apontaram avanços significativos na qualidade educacional, na saúde financeira das unidades escolares e no aumento do número de matrículas. Destaca-se, sobretudo, o fortalecimento da missão de formar crianças, jovens e adultos sob uma perspectiva integral.

O conceito de liderança instrucional tem sido um dos pilares na gestão das equipes das unidades escolares. As decisões colegiadas, de caráter pedagógico e andragógico,



priorizaram a melhoria contínua dos resultados de aprendizagem, conforme demonstrado nos dados apresentados por cada unidade escolar.

O suporte ao corpo técnico-pedagógico e docente resultou em capacitações contínuas, com formações alinhadas às necessidades das salas de aula e ao perfil geracional dos alunos. Essas capacitações, promovidas ora pela SUPEB em visitas técnicas, ora em parceria com o Sistema Mackenzie de Ensino, incluíram Encontros Pedagógicos, Palestras e Workshops, culminando no XVII Encontro de Educação Básica, que contou com a participação de membros do Conselho Deliberativo e da Diretoria Executiva do Instituto Presbiteriano Mackenzie – uma oportunidade enriquecedora para todos.

O gerenciamento pedagógico, baseado em evidências, utilizou dados educacionais para mapear o desempenho acadêmico dos alunos do Ensino Fundamental e Médio em simulados do SAEB e do ENEM, em parceria com a empresa Evolucionar. O crescimento exponencial das participações e premiações nas Olimpíadas Acadêmicas Brasileiras reafirmou a qualidade do trabalho desenvolvido.

Contudo, desafios permanecem evidentes. A média geral dos colégios Mackenzie nas 3<sup>as</sup> séries do Ensino Médio foi de 583,66 em 2024, enquanto a média nacional do ENEM 2023-2024 foi de 588,42, resultando em uma diferença de 4,77 pontos abaixo da média nacional. Isso demonstra que há espaço para melhorias em áreas específicas, com vistas a alcançar resultados mais competitivos em 2024-2025.

Com resultados sólidos e ajustes pontuais, os colégios Mackenzie têm o potencial de consolidar sua posição como referência em excelência educacional no Brasil, atraindo mais alunos e cumprindo sua missão de formar cidadãos éticos e competentes.

Em 2024, os colégios alcançaram patamares significativos em termos de saúde financeira. Estratégias inovadoras, como a oferta de programas esportivos, currículos opcionais no contraturno, programas bilíngues e preparatórios para vestibulares, contribuíram para esse resultado. Além disso, o monitoramento dos custos operacionais e os novos estudos de estrutura de pessoal alinharam-se à missão institucional e às metas de excelência da Política Institucional de Educação Básica Mackenzie.

Destacam-se os investimentos em infraestrutura e tecnologia nos colégios de São Paulo e Tamboré, enquanto as unidades de Brasília e Castro reforçaram práticas pedagógicas confessionais. A graça e fidelidade de Deus permitiram que todos os colégios obtivessem resultados expressivos em vestibulares, avaliações externas e projetos confessionais. A expansão e integração da Educação Básica Mackenzie, com a incorporação do CPM-Agnes e novos projetos no Instituto Cristão Mackenzie, refletem o crescimento estratégico da rede.

## 4.2 COLÉGIO PRESBITERIANO MACKENZIE SÃO PAULO

Em 2024, o Colégio Presbiteriano Mackenzie São Paulo, respeitando sua vocação, desenvolveu suas atividades em um ambiente singular de ensino e aprendizado, onde a fé cristã reformada e a ciência se entrelaçaram em reflexões pedagógicas que inspiraram uma visão de mundo equilibrada e transformadora. Nossa proposta educativa, fundamentada no tema “O Jeito Mackenzie de Mudar o Mundo: Conectando Pessoas, Transformando Vidas”, norteou projetos e atividades que estimularam nossos alunos a pensarem criticamente, questionar o mundo ao seu redor e tomar decisões bem fundamentadas, sempre à luz de valores éticos e cristãos.



Prédio do Ensino Médio do CPM São Paulo

O resultado desse trabalho conjunto de alunos, professores e colaboradores pode ser percebido em conquistas expressivas ao longo do ano. Destacamos medalhas de ouro, prata e bronze em olimpíadas acadêmicas e científicas como a Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica, o Desafio Canguru de Matemática, a Olimpíada Brasileira de Geopolítica, a Olimpíada Internacional de Matemática Sem Fronteiras, a Olimpíada Nacional de Eficiência Energética, a Olimpíada Brasileira do Tesouro Direto de Educação Financeira e a Olimpíada Brasileira de Biotecnologia. Na área literária, alunos conquistaram posições de destaque no XXIII Concurso de Redação Mackenzie e no VIII Prêmio Elisa Guimarães, reafirmando o protagonismo em produções acadêmicas e artísticas. Ainda, estivemos entre os finalistas do HackaNAV 2024, reforçando nosso compromisso com a inovação e a tecnologia.

No esporte, celebramos um ano repleto de vitórias e conquistas significativas. Foram centenas de troféus e medalhas, fruto do esforço e dedicação de nossos atletas e técnicos. As equipes de futsal, vôlei, basquete e atletismo destacaram-se em competições locais, regionais e nacionais, consolidando o Mackenzie como uma referência no esporte escolar e no incentivo ao desenvolvimento integral dos alunos.

Com grande alegria, também fomos reconhecidos pela Revista Veja como uma das três escolas mais amadas de São Paulo, um reconhecimento que reflete a confiança e admiração da população paulistana pela excelência de nosso trabalho pedagógico, esportivo e relacional.

Além disso, inovamos ao ampliar os cursos oferecidos com o lançamento do Mack School, um programa semi-integral voltado para o Ensino Fundamental Anos Iniciais. Com aulas de Inglês e apoio à realização das tarefas de casa, o Mack School foi um grande sucesso, alinhando-se ao nosso propósito de oferecer uma educação completa e diferenciada. Este ano também foi marcado por um número recorde de matrículas, reafirmando a relevância e a qualidade de nossa instituição no cenário educacional.

Em 2024, mais uma vez nossos alunos alcançaram resultados expressivos nos processos seletivos mais disputados do país, consolidando o Colégio Presbiteriano Mackenzie São Paulo como um centro de excelência acadêmica. Com altos índices de aprovação em vestibulares renomados como USP, Unicamp, FGV e PUC, além de universidades internacionais, nossos estudantes demonstraram não apenas competência e preparo técnico, mas também a formação integral que norteia nosso projeto pedagógico. Esses resultados refletem o compromisso de nossa comunidade escolar em oferecer uma educação que alia rigor acadêmico, apoio emocional e desenvolvimento de valores éticos, preparando nossos alunos para os desafios do ensino superior e da vida.

#### ➤ Índice de aprovação no vestibular por unidade (%)

| Ciclos  | Concluintes | Vestibular outras IES | Vestibular Mackenzie ou PAS-UnB (BSB) % |
|---------|-------------|-----------------------|---|
| 2019/20 | 9%          | 61%                   | 50%                                     |
| 2020/21 | 10%         | 56%                   | 42%                                     |
| 2021/22 | 12%         | 54%                   | 41%                                     |
| 2022/23 | 11%         | 13%                   | 45%                                     |
| 2023/24 | 11%         | 13%                   | 77%                                     |

#### ➤ Quadro resumo dos Alunos matriculados

| Unidade           | 2021  | 2022  | 2023  | 2024  |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Colégio São Paulo | 2.647 | 2.618 | 2.591 | 2.638 |

#### ➤ Quadro resumo dos Alunos matriculados com necessidades especiais

| Unidade           | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|-------------------|------|------|------|------|
| Colégio São Paulo | 230  | 275  | 317  | 356  |

#### ➤ Quadro resumo dos Alunos matriculados no programa de internacionalização - Middle e High School

| Unidade       | 2021       | 2022       | 2023       | 2024       |
|---------------|------------|------------|------------|------------|
| High School   | 38         | 32         | 33         | 32         |
| Middle School | 103        | 113        | 114        | 101        |
| <b>TOTAL</b>  | <b>141</b> | <b>145</b> | <b>147</b> | <b>133</b> |

### 4.3 COLÉGIO PRESBITERIANO MACKENZIE TAMBORÉ

---

O ano letivo de 2024 foi marcado por desafios, superações, grandes realizações e conquistas. A implementação do sistema TOTVS trouxe uma nova dinâmica para os colaboradores e toda a comunidade mackenzista. Os meses iniciais exigiram aprendizado, adaptação e muitos atendimentos, proporcionando amadurecimento e novos conhecimentos. Uma mudança tecnológica dessa magnitude foi inédita na história do colégio, demandando estudo, experimentação e, em alguns casos, retrabalho de todos os envolvidos. Observou-se, inicialmente, certa resistência das famílias em relação às novas plataformas e dispositivos, mas, ao longo do ano, as dúvidas foram sanadas e as novas ferramentas se tornaram parte do cotidiano.

A conclusão e entrega das novas instalações do prédio de Educação Física geraram algumas demandas à direção e à coordenação da área. A direção respondeu aos questionamentos sobre o cronograma da obra, enquanto a coordenação de Educação Física e Esportes demonstrou organização e habilidade para conciliar os eventos esportivos, as atividades extracurriculares e as práticas esportivas em diferentes espaços. Felizmente, ao final de 2024, as novas instalações foram entregues, proporcionando um espaço adequado para alunos e professores.

Outras áreas também foram beneficiadas com melhorias, como a Educação Infantil e o Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Finais), que receberam pintura e remodelação. A caixa d'água e outros espaços coletivos também foram reformados. A infraestrutura do colégio demonstra-se adequada e atende satisfatoriamente aos alunos, com destaque para os novos laboratórios do Ensino Médio e o novo espaço Maker.

A equipe técnico-pedagógica, embora com novas configurações, demonstrou união e trabalho coeso em seus segmentos. O acompanhamento da direção e da assessoria pedagógica, por meio de reuniões recorrentes por segmento e cargo/função, permitiu alinhamentos e ajustes ao longo do ano.



A aquisição do material didático pela Livro Fácil foi um sucesso, com um processo de compra e entrega ágil e um atendimento satisfatório, contrastando com a experiência de 2023.

Dentre as ações acadêmicas, destacam-se:

Como escola associada à UNESCO, o colégio desenvolveu um estudo sobre os camelídeos, envolvendo alunos da Educação Infantil ao Ensino Fundamental – Anos Finais. As pesquisas e ações pedagógicas proporcionaram aprendizado sobre as espécies e sua importância social, econômica e cultural em países sul-americanos, asiáticos e africanos. O trabalho foi divulgado nas redes sociais e na Expo Mack, em setembro.

- Projeto: Sou mackenzista e faço a diferença;
- Olimpíadas e eventos acadêmicos;
- Projeto Setembro Amarelo;
- Equipes esportivas;
- CONFEMACK.



CONFEMACK

Para o ano letivo de 2025, espera-se manter a sustentabilidade financeira da unidade, investindo em projetos, ações pedagógicas, formação continuada e infraestrutura, buscando o bem-estar e o suporte para alunos e colaboradores, mantendo o crescimento do número de alunos e a excelência acadêmica. Prioritariamente, busca-se que a formação integral, alinhada aos valores e princípios da fé cristã reformada, continue a edificar a comunidade escolar.

#### ➤ Índice de aprovação no vestibular por unidade (%)

| Ciclos  | Concluintes | Vestibular<br>outras IES | Vestibular Mackenzie<br>ou PAS-UnB (BSB) % |
|---------|-------------|--------------------------|--|
| 2020/21 | 5,26%       | 54,00%                   | 38,00%                                     |
| 2021/22 | 7,27%       | 57,00%                   | 36,00%                                     |
| 2022/23 | 7,51%       | 27,00%                   | 24,00%                                     |
| 2023/24 | 8,40%       | 32,00%                   | 36,00%                                     |
| 2024/25 | 8,41%       | 29,40%                   | 27,10%                                     |



➤ **Quadro resumo dos Alunos matriculados**

| Unidade         | 2021  | 2022  | 2023  | 2024  |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|
| Colégio Tamboré | 3.049 | 3.154 | 3.188 | 3.208 |

➤ **Quadro resumo dos Alunos matriculados com necessidades especiais**

| Unidade         | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|-----------------|------|------|------|------|
| Colégio Tamboré | 279  | 309  | 322  | 414  |

➤ **Quadro resumo dos Alunos matriculados no programa de internacionalização - Middle e High School**

| Internacionalização | 2021       | 2022       | 2023       | 2024       |
|---------------------|------------|------------|------------|------------|
| High School         | 62         | 79         | 78         | 92         |
| Middle School       | 77         | 95         | 141        | 146        |
| Mack School         | 0          | 58         | 65         | 166        |
| <b>TOTAL</b>        | <b>139</b> | <b>174</b> | <b>219</b> | <b>238</b> |





## 4.4 COLÉGIO PRESBITERIANO MACKENZIE BRASÍLIA

O ano de 2024 marca uma nova etapa do CPMB. As ações administrativas de sustentabilidade financeira permitiram projetos que tiveram como resultado a excelência pedagógica. Podemos citar: o aumento nas aprovações nos vestibulares, com destaque para a maior nota de matemática do ENEM no Brasil; o 1º lugar nos cursos de Direito e Comunicação, ambos na



Universidade de Brasília - UnB; oito alunos aprovados no curso de Medicina; o progresso na avaliação PISA, classificada como uma das melhores escolas do país, com um nível similar às escolas da OCDE. Temos investido fortemente nos programas confessionais e ampliado esses projetos. Cremos que, com a direção de Deus em cada detalhe, poderemos avançar em novas conquistas.

### ➤ Índice de aprovação no vestibular por unidade (%)

| Ciclos  | Concluintes | Vestibular outras IES | Vestibular Mackenzie ou PAS-UnB (BSB) % |
|---------|-------------|-----------------------|---|
| 2019/20 | 6%          | 66%                   | 36%                                     |
| 2020/21 | 6%          | 69%                   | 61%                                     |
| 2021/22 | 5%          | 29%                   | 57%                                     |
| 2022/23 | 5%          | 55%                   | 19%                                     |
| 2023/24 | 5%          | 58%                   | 14%                                     |

### ➤ Quadro resumo dos Alunos matriculados

| Unidade                       | 2021  | 2022  | 2023  | 2024  |
|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Colégio Brasília <sup>2</sup> | 1.982 | 1.973 | 1.845 | 1.865 |

### ➤ Quadro resumo dos Alunos matriculados com necessidades especiais

| Unidade          | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|------------------|------|------|------|------|
| Colégio Brasília | 174  | 101  | 288  | 284  |

### ➤ Quadro resumo dos Alunos matriculados no programa de internacionalização - Middle e High School

| Internacionalização | 2021      | 2022      | 2023      | 2024       |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| High School         | 31        | 32        | 25        | 19         |
| Middle School       | 45        | 59        | 71        | 89         |
| <b>TOTAL</b>        | <b>76</b> | <b>91</b> | <b>96</b> | <b>108</b> |

## 4.5 COLÉGIO PRESBITERIANO MACKENZIE PALMAS

O ano de 2024 foi marcado por avanços significativos e superações importantes. Após uma jornada intensa de esforços coletivos, alcançamos o tão almejado equilíbrio financeiro, consolidando a sustentabilidade do Colégio e atendendo aos pilares do CDR – Confessionalidade, Desenvolvimento e Resultados.

Entre os destaques do ano, mantivemos o número de alunos, conquistamos aprovações significativas em universidades de renome e registramos o crescimento contínuo do Ensino Médio, além de uma lista de espera para novas matrículas. É relevante destacar que temos mantido resultados financeiros e acadêmicos consistentes, mesmo competindo diretamente com outras redes de ensino da cidade, que dispõem de uma infraestrutura mais robusta e estão há mais tempo estabelecidas na região. Ainda assim, conseguimos igualar o número de alunos dessas instituições, demonstrando a qualidade e o diferencial do nosso trabalho.



Entrada do CPM Palmas

No âmbito financeiro, seguimos empenhados em otimizar recursos e aprimorar a gestão. Reduzimos custos contratuais, ajustamos continuamente a estrutura funcional do quadro de colaboradores, revisamos os descontos praticados nas mensalidades e mantivemos importantes convênios, o que contribuiu para avanços significativos nos resultados financeiros.

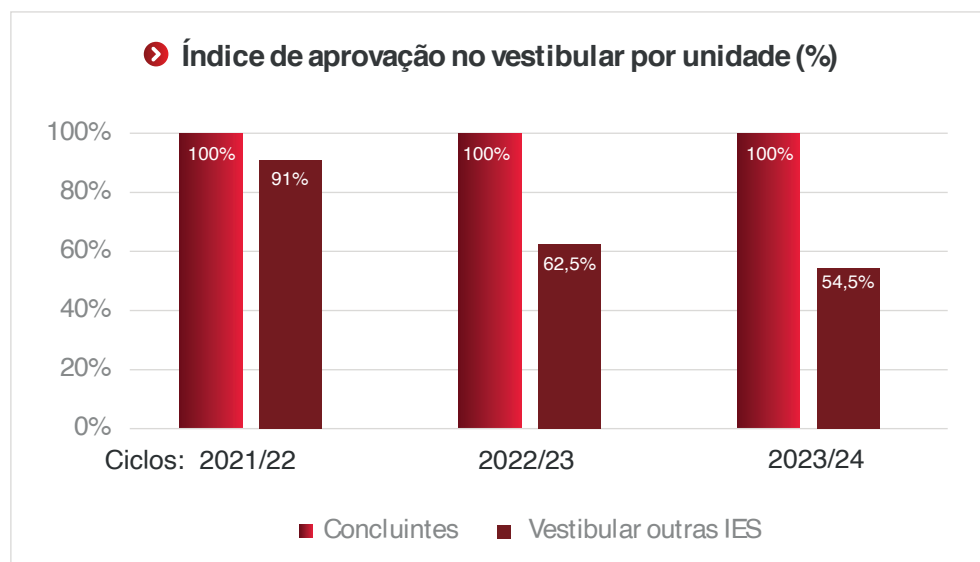
No campo pedagógico, asseguramos a qualidade das atividades e eventos que ampliaram a visibilidade do colégio na comunidade local. Eventos como a Festa da Família, a Mostra do Conhecimento, a Feira Literária e a parceria na área esportiva com o Mack Esporte não apenas fortaleceram nosso vínculo com a comunidade, mas também evidenciaram o impacto positivo de nossas práticas educativas.

No final do ano, iniciamos um processo de replanejamento estratégico com foco na formação continuada dos professores e na melhoria dos processos de ensino e aprendizagem, visando consolidar nossa posição como uma instituição de excelência.

Para 2025, nosso principal desafio será encontrar um espaço físico adequado que acompanhe o crescimento expressivo que o colégio tem apresentado. Além disso,

buscamos melhorar a remuneração dos colaboradores em todos os setores, promovendo a valorização do trabalho desempenhado ao longo dos últimos oito anos, especialmente no caso dos professores, assegurando sua fidelização ao colégio.

Mantendo os valores e princípios que norteiam esta instituição, seguimos confiantes de que, sob a orientação de Deus, superaremos cada desafio e continuaremos a educar para transformar vidas.



➤ **Quadro resumo dos Alunos matriculados**

| Unidade        | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|----------------|------|------|------|------|
| Colégio Palmas | 408  | 509  | 600  | 728  |

➤ **Quadro resumo dos Alunos matriculados com necessidades especiais**

| Unidade        | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|----------------|------|------|------|------|
| Colégio Palmas | 30   | 47   | 72   | 108  |

## 4.6 INSTITUTO CRISTÃO MACKENZIE

O Instituto Cristão foi fundado em 1915, com origem no trabalho do missionário americano Harry P. Midki, enviado ao Brasil com a missão de promover a educação de jovens nas áreas de artes manuais e agricultura. Localizado em Castro, na região dos Campos Gerais do Paraná, o Instituto consolidou-se como uma referência educacional, atraindo filhos de produtores e empreendedores locais pela excelência de sua formação, que alia capacitação intelectual e profissional a uma sólida formação ética e de caráter.

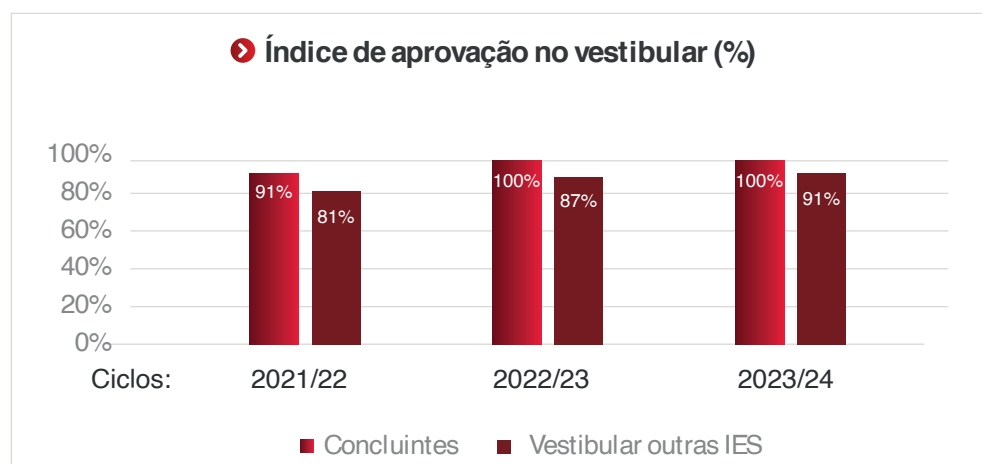
Foi incorporado à rede de unidades de educação básica do Instituto Presbiteriano Mackenzie, assumindo a denominação Instituto Cristão Mackenzie (ICM). Com essa integração, a instituição ampliou sua proposta educacional, unindo sua tradição centenária à inovação e excelência características da rede Mackenzie, com o objetivo de oferecer uma formação integral pautada na perspectiva cristã reformada.

No ICM, o estudante pode dispor de Ensino Médio de alto padrão e excelência, além do Curso Técnico em Agropecuária, que acontece de forma concomitante. Os alunos podem estudar apenas no Ensino Médio, apenas no Curso Técnico em Agropecuária ou em ambos (opção que é escolhida por 75% dos estudantes).

O Curso Técnico em Agropecuária é o mais longo do Paraná, mantido desde 1968. Proporciona aos estudantes uma formação diferenciada e matriz curricular atualizada, que abrange temas como agricultura, bovinocultura de corte e leite, suinocultura, fruticultura e zootecnia. As atividades são conduzidas por profissionais altamente qualificados, com abordagem atualizada em tecnologia, agronegócios, cooperativismo e experimentação prática.

A infraestrutura inclui maquinários agrícolas, criações diversificadas, áreas de produção vegetal e animal e laboratórios, preparando os alunos para o mercado agropecuário, um dos mais relevantes da economia nacional.

No Ensino Médio regular, o Sistema Mackenzie de Ensino garante excelência acadêmica, com professores experientes e dinâmicos e uma preparação consistente para o ENEM e os principais vestibulares do país, consolidando o ICM como um centro de ensino de alto desempenho.



**➤ Quadro resumo dos Alunos matriculados Colégio Instituto Cristão**

| Modalidade             | 2021       | 2022      | 2023      | 2024      |
|------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| Ensino Médio           | 109        | 82        | 75        | 73        |
| Ensino Médio Técnico   | 70         | 69        | 64        | 53        |
| Somente Ensino Técnico | 5          | 4         | 4         | 6         |
| <b>Total de alunos</b> | <b>114</b> | <b>86</b> | <b>79</b> | <b>79</b> |



Frente Colégio



Alojamento Masculino

### ***Inauguração de novos espaços, revitalização/retrofit de espaços já existentes***

O alojamento masculino recebeu reforma estrutural, hidráulica e elétrica dos banheiros, área de convivência e cozinha, aumentando a capacidade de recebimento de alunos para 2025.

O alojamento feminino foi reaberto após duas décadas de inatividade, sendo totalmente reformado (telhado, banheiros, encanamentos e mobiliário) em uma residência que estava desativada.

Após a reforma, a capacidade de alojamento ampliou para 15 meninas e 30 meninos, aproximadamente, e finalizou o ano de 2024 com a ocupação de 6 meninas e 10 meninos.

### ***Quantidade de salas de aulas, laboratórios e auditórios***

O ICM possui 4 salas para o Ensino Médio, 3 para o curso técnico, uma delas equipada para as aulas de mecanização agrícola. Contamos com um laboratório de Ciências bem equipado (utilizado tanto para disciplinas do Ensino Médio (Química, Física e Biologia), quanto para as aulas práticas do Curso Técnico (AgroLab, Zootecnia,

Práticas Pecuárias, entre outras); um laboratório de informática com computadores para os alunos e biblioteca integrada à sala de informática; além de dispor de um auditório que comporta todos os alunos.

**Área Construída:** 9.218,06 m<sup>2</sup>. **Área total:** 300 hectares (3 km<sup>2</sup>).

### **Instituto Cristão Mackenzie – AGRO**

A fazenda do ICM tem como propósito principal atuar como um laboratório prático para as atividades do Curso Técnico em Agropecuária e dos cursos livres oferecidos pela instituição. Por meio da produção e comercialização de produtos agrícolas, como leite, milho, soja, feijão e forrageiras, busca alcançar a autossustentação financeira. Além disso, adota como meta de gestão a eficiência produtiva, promovendo o compartilhamento de suas práticas com os professores do curso técnico, fortalecendo o vínculo entre teoria e prática.

**Área total:** 3.343.387,44 m<sup>2</sup> (334,33 ha) **Área construída:** 11.439,39 m<sup>2</sup>.

### **Quadro geral de colaboradores da unidade por faixa etária e sexo**

Quantidade total de colaboradores segmentados: Colégio (Administrativo e professores) e Colaboradores da Fazenda, segundo sexo e faixa etária.

#### **Colaboradores da unidade por faixa etária e sexo**

| Faixa Etária  |       |          |          |           |           |          | Sexo      |           |
|---------------|-------|----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
|               |       |          |          |           |           |          | Fem.      | Masc.     |
| Colégio       | Aux.  | Até 20   | 21 a 30  | 31 a 50   | 51 a 70   | 71+      | 9         | 11        |
| Fazenda       | Adm.  | 0        | 3        | 3         | 1         | 0        | 0         | 7         |
| Colégio       | Prof. | 0        | 1        | 17        | 6         | 0        | 8         | 16        |
| <b>TOTAIS</b> |       | <b>0</b> | <b>5</b> | <b>35</b> | <b>11</b> | <b>0</b> | <b>17</b> | <b>34</b> |

#### **Colaboradores - Até Ensino Fundamental Completo**

| Colaboradores                | 2024      |
|------------------------------|-----------|
| Até Ensino Médio Completo    | 11        |
| Até Ensino Superior Completo | 6         |
| Pós-Graduação Especialização | 2         |
| Doutorado                    | 1         |
| <b>TOTAL</b>                 | <b>25</b> |

#### **Grau de instrução do corpo Docente**

Quantidade de docentes

| Ed. Básica e Ens. Superior Doutorado completo | 2024      |
|---|-----------|
| Mestrado Completo                             | 2         |
| Pós-Graduação Especialização                  | 22        |
| Superior Completo                             | 2         |
| <b>TOTAL</b>                                  | <b>27</b> |



## 4.7 COLÉGIO PRESBITERIANO MACKENZIE AGNES

---

### *Um novo tempo*

O Colégio Presbiteriano Agnes Erskine, uma das instituições mais respeitadas e tradicionais de Recife, Pernambuco, viveu um momento histórico e memorável ao ser incorporado ao Instituto Presbiteriano Mackenzie (IPM). Fundado em 16 de agosto de 1904, o CPM Agnes sempre esteve comprometido com os valores cristãos e a excelência acadêmica, assim como o IPM. Essa união reforça a presença do Mackenzie no Nordeste brasileiro, ampliando sua atuação em uma região de tamanha importância estratégica para o desenvolvimento educacional e cultural do país. A incorporação simboliza um alinhamento ainda mais profundo com os princípios da Igreja Presbiteriana do Brasil, unindo duas instituições centenárias que compartilham a mesma missão de formar cidadãos éticos e comprometidos com o bem-estar social.

Para celebrar esse marco, foi realizado um culto em ação de graças no ginásio do colégio, reunindo líderes e representantes de diversas esferas. Entre os presentes, destacaram-se o presidente do Supremo Concílio da IPB, reverendo Roberto Brasileiro; o presidente do Conselho Deliberativo do IPM, reverendo Cid Pereira Caldas; e o chanceler do Mackenzie, reverendo Robinson Grangeiro. O evento também contou com a presença de figuras públicas como a ministra de Estado da Ciência e Tecnologia, Luciana Santos, e o ex-ministro do Turismo, Gilson Machado Neto. Além disso, marcaram presença conselheiros, diretores e membros da Diretoria Executiva do IPM e CPM Agnes, reforçando o caráter colaborativo e solene desse momento único.

Essa integração trará benefícios significativos para a sociedade, fortalecendo ainda mais o papel do CPM Agnes como referência educacional na região. Com o apoio e a expertise do Instituto Presbiteriano Mackenzie, será possível ampliar os projetos pedagógicos, investir em infraestrutura moderna e promover iniciativas que contribuam para o desenvolvimento socioeconômico do Nordeste. O novo tempo que se inicia representa a reafirmação do compromisso com a formação integral do ser humano, proporcionando um ensino de qualidade que une tradição, inovação e fé cristã. A incorporação é um testemunho de que, juntos, podemos alcançar horizontes ainda maiores em prol da educação e da transformação social.



Fachada do Colégio Presbiteriano Mackenzie Agnes

#### ➤ Índice de aprovação no vestibular por unidade (%)

| Ciclos  | Concluintes | Vestibular<br>outras IES |
|---------|-------------|--------------------------|
| 2019/20 | 100%        | 77%                      |
| 2020/21 | 100%        | 50%                      |
| 2021/22 | 100%        | 60%                      |
| 2022/23 | 100%        | 77%                      |
| 2023/24 | 100%        | 82%                      |

#### ➤ Quadro resumo dos Alunos matriculados

| Unidade       | 2021  | 2022  | 2023  | 2024  |
|---------------|-------|-------|-------|-------|
| Colégio Agnes | 1.085 | 1.064 | 1.125 | 1.030 |

#### ➤ Quadro resumo dos Alunos matriculados com necessidades especiais das unidades CPM

| Unidade       | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---------------|------|------|------|------|
| Colégio Agnes | 75   | 100  | 120  | 173  |

## 4.8 ESCOLA PRESBITERIANA AEJA MACKENZIE

### *AEJA Mackenzie: Inovação e Excelência em Educação Confessional*

A Escola Presbiteriana AEJA Mackenzie é a expressão prática da missão do Instituto Presbiteriano Mackenzie, que consiste em “educar e cuidar do ser humano, para o exercício pleno da cidadania, em ambiente de fé reformada”. Oferecemos um ensino confessional, de excelência, inovador e personalizado, abrangendo desde a Alfabetização até o Ensino Médio.

Neste ano letivo, a equipe diretiva, juntamente com o corpo docente e administrativo, dedicou-se no desenvolvimento de ações para atender às demandas pedagógicas da escola. Além disso, buscamos ampliar a oferta de atividades e projetos, e parceria com alguns cursos da UPM, com o objetivo de proporcionar novas experiências aos estudantes e estender ainda mais o alcance da escola junto ao público-alvo.

#### ➤ Quadro resumo dos Alunos matriculados segundo AEJAMack

| Unidade | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---------|------|------|------|------|
| EJAMack | 268  | 216  | 213  | 211  |

#### ➤ Quadro resumo dos Alunos matriculados segundo AEJAMack

| AEJAMack               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|------------------------|------|------|------|------|
| Alunos                 | 268  | 216  | 213  | 211  |
| Evasão (%)             | 27   | 17   | 19   | 26   |
| Formandos <sup>1</sup> | 54   | 52   | 49   | 48   |

## 4.9 ESCOLA PRESBITERIANA MACKENZIE VITAL BRASIL

Destacamos este ano a semana da Enfermagem que abordou o tema “Empreendedorismo, inovação e novas tecnologias na Enfermagem” que trouxe aos estudantes e profissionais conhecer as novas tecnologias na área de enfermagem e novas oportunidades de atuação profissional.



Alunos em aula na EPM Vital Brasil

### **Planos de reposicionamento para 2024**

Em continuidade ao Plano de reposicionamento da EVB, em 2023, iniciamos a reforma do prédio da escola, implementamos a nova grade curricular do curso de Técnico em Enfermagem e aprovamos o projeto do Curso de Pós-graduação em Saúde do Trabalhador.

### **Novas Parcerias**

Com o objetivo de aumentar a visibilidade da EVB e proporcionar aos colaboradores acesso a treinamentos e benefícios oferecidos no ano de 2024, fechamos parceria com a ACED (Associação Comercial e Empresarial de Dourados).

#### ► **Grau de instrução dos colaboradores - Quantidade**

| Colaboradores                     | 2024     |
|-----------------------------------|----------|
| Até o Ensino Superior Completo    | 1        |
| Até o Ensino Fundamental Completo | 1        |
| Pós-Graduação Especialização      | 3        |
| Pós-Graduação Stricto Sensu       | 1        |
| Até Ensino Médio Completo         | 3        |
| <b>TOTAL</b>                      | <b>9</b> |

#### ► **Grau de instrução do corpo Docente - Quantidade**

| Docentes - Ed. Básica e Ens. Superior | 2024     |
|---------------------------------------|----------|
| Mestrado Completo                     | 0        |
| Superior Completo                     | 0        |
| Pós-Graduação Especialização          | 4        |
| Pós-Doutorado Completo                | 0        |
| Doutorado Completo                    | 0        |
| <b>TOTAL</b>                          | <b>4</b> |

### **Segurança e medicina do trabalho**

Foram realizados os exames periódicos, treinamento da brigada de incêndio e capacitação com os alunos em estágio.

### **Treinamento: Atração, desenvolvimento e qualificação dos colaboradores**

Os colaboradores da EVB receberam treinamento para implantação do Totvs e os professores para uso da plataforma moodle.

### **Quantidade de Salas de aula, Laboratórios e Auditórios**

Salas de aula: 6; Laboratório: 01; Auditório: 0

#### **➤ Quadro resumo dos Alunos matriculados**

| Tipo de movimentação              | 2021       | 2022       | 2023       | 2024       |
|-----------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Técnico em Enfermagem             | 392        | 381        | 374        | 282        |
| Técnico em Radiologia             | 14         | 10         | 0          | 0          |
| Técnico em Enfermagem no Trabalho | 0          | 0          | 0          | 0          |
| <b>TOTAL ALUNOS</b>               | <b>406</b> | <b>391</b> | <b>374</b> | <b>282</b> |

| Tipo de movimentação | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|----------------------|------|------|------|------|
| Cursos livres        | 14   | 14   | 20   | 27   |

## **4.10 SISTEMAS MACKENZIE DE ENSINO (SME/ME)**

Os Sistemas de Ensino Mackenzie contemplam o Sistema Mackenzie de Ensino (SME), de Confessionalidade explícita, e o Mackenzie Educacional (ME), de Confessionalidade implícita. Ele abrange desde a Educação Infantil até o Ensino Médio.

Os Sistemas de Ensino são responsáveis pela produção, editoração e atualização de conteúdo, bem como o apoio Confessional às escolas parceiras, enquanto a SOMOS que se responsabiliza pela venda, impressão, entrega e logística da operação.

O SME vem experimentando importante crescimento. Em 2024, 518 escolas em 249 cidades do Brasil e mais de 115 mil alunos utilizaram os Sistemas, o que indica o seu alcance no país.

#### **Destaques do SME em 2024**

- Ampliação da equipe, com a contratação de profissionais especializados nas áreas pedagógica e editorial;
- Criação de programas regulares de capacitação para a equipe pedagógica;
- Melhoria e modernização dos processos editoriais, com implementação de tecnologias que otimizam o fluxo de trabalho.

Implementação de uma gestão ágil com métodos de técnicas que promovem ações integradoras para que as equipes pedagógica e editorial trabalhem de forma colaborativa, aumentando a eficiência e adaptabilidade aos processos.

- Atualização da Proposta Pedagógica 2024 para 2025.
  - Lançamento do GUIA SME 2025. Reformulação do Material Didático de Inglês para o 3º Ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais.
  - Revisão do Plano Curricular da Educação Infantil.
  - Reformulação do Material Didático da Educação Infantil 5 anos alinhado à BNCC e dos Materiais Didáticos para 1º e 2º Ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais (todos os componentes curriculares).
  - Reformulação dos Materiais Didáticos para 8º e 9º Ano do Ensino Fundamental Anos Finais (todos os componentes curriculares).
  - Reformulação dos Materiais Didáticos da 2ª e 3ª Série do Ensino Médio – Formação Geral Básica – FGB (todos os componentes curriculares).
  - Lançamento do Material Didático para Projeto de Vida da 2ª e 3ª Série do Ensino Médio. Reformulação dos Materiais Didáticos para Filosofia, Sociologia e Artes da 1ª Série do Ensino Médio – FGB.
  - Lançamento do Material Didático para Ensino Religioso da 1ª Série do Ensino Médio. Revisão dos Planos Digitais para os Itinerários Formativos.
  - Reformulação anual MACKENEM (material de treino para vestibulares e ENEM, versão física e on-line, com questões atualizadas em parceria com a empresa Evolucionar).
  - Produção de conteúdo referente aos Materiais Didáticos novos e reformulados para Capacitação Pedagógica on-line, Plataforma MackEnsina – Academia SME.
  - Atualização do novo Site SME e da Plataforma Educacional – MackEnsina.
- Aprimoramento dos livros digitais da Educação Infantil ao Ensino Médio.
- Extração dos livros digitais novos para a plataforma. Desenvolvimento da Área de Recursos da Plataforma Educacional – MackEnsina.
  - Embarque das escolas parceiras e integração dos Colégios Mackenzie à Plataforma Educacional – MackEnsina e à Plataforma Plurall – Oferta 2025.

| Evento                 | Público-alvo                             |
|------------------------|--|
| Jornada Pedagógica     | Gestores e docentes de escolas parceiras |
| Bett Brasil            | Gestores e docentes do Brasil            |
| ACSI                   | Gestores e docentes de escolas cristãs   |
| Lançamento Oferta 2025 | Gestores e docentes de escolas parceiras |
| Conexão Mackenzie      | Gestores e docentes de escolas parceiras |
| AMEP                   | Gestores e docentes de escolas parceiras |



08 - FOTOS DO EVENTO



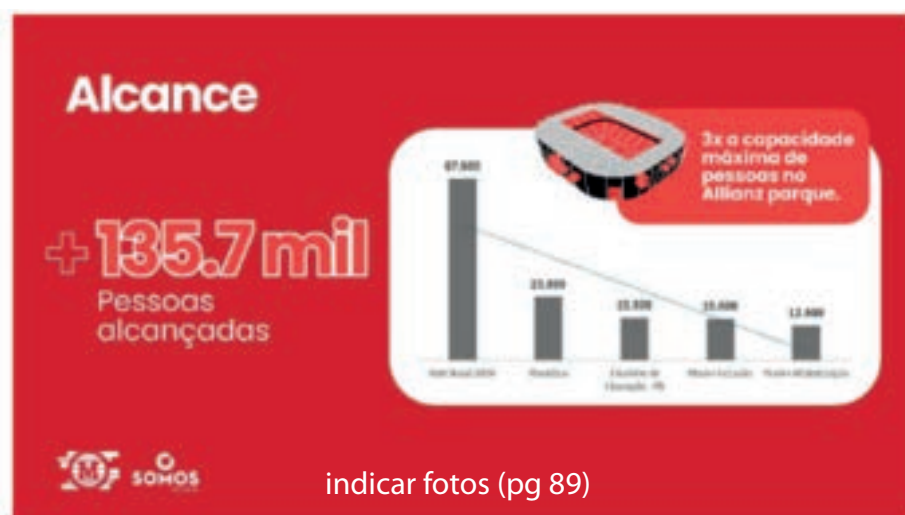
03 - PARTICIPAÇÃO  
DO SISTEMA MACKENZIE DE ENSINO



Capacitação Pedagógica

➤ Presença do Sistema Mackenzie de Ensino no Brasil  
Quantidade

| Região              | Cidades    | Escolas    |
|---------------------|------------|------------|
| Região Norte        | 19         | 26         |
| Região Sul          | 27         | 50         |
| Região Nordeste     | 60         | 85         |
| Região Centro-Oeste | 34         | 62         |
| Região Sudeste      | 166        | 444        |
| <b>TOTAL</b>        | <b>306</b> | <b>667</b> |



## ➤ Atendimentos realizados

| Evento                                | Quantidade de eventos | Participantes | Público-alvo   |
|---------------------------------------|-----------------------|---------------|--|
| Material didático em foco             | 6                     | 60            | Professores e gestores das escolas novas e da base da Educação Infantil ao Ensino Médio. |
| Imersões                              | 11                    | 24            | Prospecções, escolas novas e escolas da base.  |
| Encontros e Congresso                 | 8                     | 4,8           | Prospecções, escolas novas e escolas da base.  |
| Atendimentos presenciais <sup>2</sup> | 161                   | 280           | Professores e gestores das escolas novas e da base da Educação Infantil ao Ensino Médio. |
| Atendimentos on-line <sup>2</sup>     | 695                   | 962           | Professores e gestores das escolas novas e da base da Educação Infantil ao Ensino Médio. |
| Prospecções <sup>3</sup>              | 7                     | 513           | Gestores de escolas privadas com interesse na parceria com o SME.                        |
| <b>TOTAL</b>                          | <b>888</b>            | <b>6,639</b>  | <b>Os números informados são aproximados.</b>  |



## 5. **SAÚDE**

## 5. SAÚDE

Desde 2017, o Mackenzie atua no mercado assistencial de saúde por meio de suas unidades hospitalares localizadas em Curitiba-PR (unidade própria, desde 2019) e Dourados-MS (unidade associada desde 2017 e incorporada em novembro de 2024). Com base na missão do Mackenzie, buscou-se fazer do princípio da prática assistencial, que é a prestação de assistência médico-hospitalar a quem procura.

| Tipo de Evento                       | Atendimentos     |
|--------------------------------------|------------------|
| Internações                          | 30.480           |
| Urgências/Emergências                | 106.766          |
| Consultas Eletivas e Externas        | 407.067          |
| Procedimentos - Cirurgias Gerais     | 30.823           |
| Partos e Cesáreas                    | 2.690            |
| SADT Radiologia e Diag. Imagens      | 270.087          |
| SADT Análises Clínicas               | 1.546.118        |
| <b>Total de Atendimentos</b>         | <b>2.923.031</b> |
| <b>Total de Atendimentos SUS</b>     | <b>2.217.365</b> |
| <b>Total de Atendimentos Não SUS</b> | <b>176.666</b>   |



## 5.1 HOSPITAL UNIVERSITÁRIO EVANGÉLICO MACKENZIE (HUEM)

O Hospital Universitário Evangélico Mackenzie (HUEM) é referência na prestação de assistência integral à saúde, de média e alta complexidade ambulatorial e hospitalar, particularmente no atendimento a queimaduras, traumas, gestação de alto risco, neurocirurgia e transplante renal para toda a região Sul do país. Um dos maiores complexos hospitalares no estado do Paraná, dispõe de mais de 45 serviços médicos.



Certificado como hospital de ensino pelo Programa Interministerial de Certificação dos Ministérios da Saúde e da Educação, de natureza privada filantrópica, conta com 493 leitos ativos e atua em parceria com o Sistema Único de Saúde (SUS), além de atender a pacientes particulares e da iniciativa privada.

### ***Principais destaques de 2024:***

1. Certificação de Acreditação ONA - nível 1;
2. Desdobramento e revisão do Planejamento Estratégico 2023/2026;
3. Inauguração do Espaço do Colaborador;
4. Terceirização do Laboratório de Análises Clínicas;
5. Implantação do Serviço de Telefonia digital;
6. Implantação do SAME digital (Serviço de Arquivo Médico);
7. Lançamento da Campanha de Doação via conta de energia (Copel);
8. Ampliação do número de Pesquisas Clínicas;
9. Reabertura do serviço de hemodinâmica.

### ***Principais entregas da Infraestrutura em 2024:***

1. Finalização dos acessos às torres de saída de emergência.
2. Instalação de novo equipamento de hemodinâmica.
3. Instalação de equipamentos para atendimento odontológico dos pacientes oncológicos.
4. Inauguração do novo Pronto Atendimento Pediátrico de Convênios.
5. Inauguração na nova sala da Capelania Hospitalar.
6. Reforma de 5 salas do centro cirúrgico geral.

## ► Parâmetros de produção

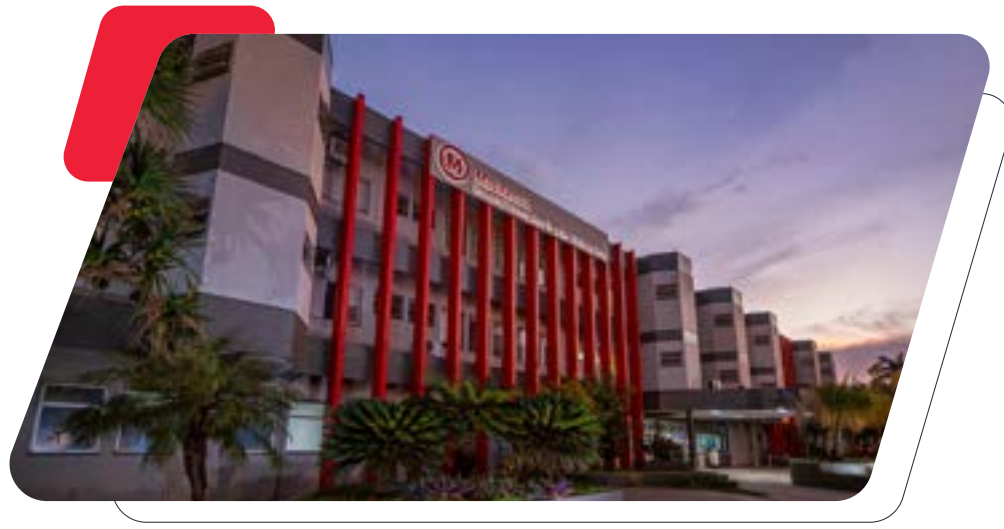
| Tipo de Evento                       | 2021             | 2022             | 2023             | 2024             |
|--------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Internações                          | 29.153           | 29.298           | 29.994           | 30.480           |
| SUS                                  | 27.053           | 26.743           | 27.397           | 27.588           |
| CONVÊNIOS E PARTICULAR               | 2.100            | 2.555            | 2.597            | 2.892            |
| Urgências/Emergências                | 87.959           | 96.183           | 95.899           | 106.766          |
| SUS                                  | 73.727           | 72.013           | 71.557           | 76.047           |
| CONVÊNIOS E PARTICULAR               | 14.232           | 24.170           | 24.342           | 30.719           |
| Consultas Eletivas e Externas        | 251.029          | 313.261          | 369.684          | 407.067          |
| Ambulatorial                         | 174.217          | 220.135          | 261.690          | 284.953          |
| SUS                                  | 170.399          | 212.352          | 252.327          | 275.930          |
| CONVÊNIOS E PARTICULAR               | 3.818            | 7.783            | 9.363            | 9.023            |
| Externo                              | 76.812           | 93.126           | 107.994          | 122.114          |
| SUS                                  | 74.377           | 90.324           | 106.922          | 118.322          |
| CONVÊNIOS E PARTICULAR               | 2.435            | 2.802            | 1.072            | 3.792            |
| Procedimentos - Cirurgias Gerais     | 24.620           | 24.314           | 27.724           | 30.823           |
| SUS                                  | 22.093           | 21.488           | 24.634           | 27.344           |
| CONVÊNIOS E PARTICULAR               | 2.527            | 2.826            | 3.090            | 3.479            |
| Atendimentos a queimados             | 10.068           | 9.616            | 8.019            | 10.990           |
| Partos e Cesáreas                    | 3.019            | 2.927            | 2.859            | 2.690            |
| SUS                                  | 2.991            | 2.887            | 2.814            | 2.615            |
| CONVÊNIOS E PARTICULAR               | 28               | 40               | 45               | 75               |
| SADT Radiologia e Diag. Imagens      | 193.404          | 219.125          | 232.126          | 270.087          |
| SUS                                  | 180.767          | 203.490          | 214.124          | 246.599          |
| CONVÊNIOS E PARTICULAR               | 12.637           | 15.635           | 18.002           | 23.488           |
| SADT Análises Clínicas               | 1.205.847        | 1.281.160        | 1.420.601        | 1.546.118        |
| SUS                                  | 1.133.399        | 1.203.896        | 1.347.914        | 1.442.920        |
| CONVÊNIOS E PARTICULAR               | 72.448           | 77.264           | 72.687           | 103.198          |
| <b>Total de Atendimentos</b>         | <b>1.795.031</b> | <b>1.965.262</b> | <b>2.178.887</b> | <b>2.394.031</b> |
| <b>Total de Atendimentos SUS</b>     | <b>1.684.806</b> | <b>1.832.179</b> | <b>2.047.689</b> | <b>2.217.365</b> |
| <b>Total de Atendimentos Não SUS</b> | <b>110.225</b>   | <b>133.083</b>   | <b>131.198</b>   | <b>176.666</b>   |

## ► Indicadores de Eficiência Operacional

| Tipo de Evento                        | 2021 | 2022 | 2023 | 2024  |
|---------------------------------------|------|------|------|-------|
| Taxa de Ocupação Geral (%)            | 88,5 | 95,2 | 84,2 | 95,42 |
| Média de Permanência (Dias)           | 4,85 | 4,78 | 4,58 | 4,65  |
| Giro de Leitos (Paciente/Leito)       | 5,21 | 5,61 | 5,33 | 5,28  |
| Taxa de mortalidade Institucional (%) | 6,70 | 4,50 | 4,70 | 4,80  |
| Taxa de infecções (%)                 | 4,41 | 2,32 | 2,04 | 1,44  |



## 5.2 HOSPITAL PRESBITERIANO MACKENZIE DR. E SRA. GOLDSBY KING



### Principais destaques da unidade associada do ano

- Mudança de Fluxo de entrada do paciente e de funcionários.
- Reforma Recepção de Interação, Reforma da Entrada do Pronto Socorro.
- Reforma da entrada dos colaboradores.
- Nova triagem e área vermelha no Pronto Socorro Pediátrico e Ginecológico.
- Reformas no Ambulatório Médico.
- Troca do transformador principal de Energia.
- Reforma faturamento, CCIH, TI, Compras.
- Troca das placas de aquecimento dos boilers.
- Início das obras da nova Escola Presbiteriana Mackenzie Vital Brasil.
- Ampliação do Serviço de Diagnóstico por Imagem.
- Aquisição de novos equipamentos hospitalares através de convênio com ITAIPU.
- Ampliação de 15 leitos com a Secretária do Estado do Mato Grosso do Sul.
- Incorporação da Associação Beneficente Douradense (ABD) pelo Instituto Presbiteriano Mackenzie (IPM).



Culto de aniversário 65 anos capela do hospital

A cada ano vemos mudanças significativas no hospital, as quais envolvem infraestrutura, gestão e finanças, além dos novos desafios. Estamos buscando a melhora contínua na instituição, visando alcançar e consolidar nosso equilíbrio econômico financeiro.

Esses resultados mantêm a nossa relevância, referência e compromisso junto a sociedade sul-mato-grossense, na cidade de Dourados e região. As estratégias de negócios que vêm sendo adotadas nos últimos anos, mostram a evolução da gestão e o resultado do hospital, tais como: ampliação de serviços, convênios para aquisição de novos equipamentos, emendas parlamentares, melhoras estruturais e de processos, entre outros. Em novembro de 2024, ocorreu a incorporação da Associação Beneficente Douradense (ABD) pelo Instituto Presbiteriano Mackenzie (IPM), mantenedora do Hospital Evangélico e Escola Vital Brasil, um dos marcos mais importantes na história do hospital, tornando-se uma filial do IPM, com grandes perspectivas para essa nova unidade.

Em tudo se vê a boa mão do Senhor conduzindo o Conselho Deliberativo e a Administração do Hospital, cumprindo o chamado como servos do Senhor Jesus.

#### ► Parâmetros de produção

| Tipo de Evento                       | Atendimentos   |
|--------------------------------------|----------------|
| Internações                          | 6.926          |
| Urgências/Emergências                | 40.026         |
| Consultas Eletivas e Externas        | 18.221         |
| Procedimentos - Cirurgias Gerais     | 5.357          |
| Partos e Cesáreas                    | 911            |
| SADT Radiologia e Diag. Imagens      | 25.482         |
| SADT Análises Clínicas               | 200.072        |
| <b>Total de Atendimentos</b>         | <b>296.995</b> |
| <b>Total de Atendimentos SUS</b>     | <b>75.802</b>  |
| <b>Total de Atendimentos Não SUS</b> | <b>221.193</b> |

## ➤ Indicadores de Eficiência Operacional

| Tipos de Indicadores                  | 2024 |
|---------------------------------------|------|
| Taxa de Ocupação Geral (%)            | 69   |
| Média de Permanência (Dias)           | 3    |
| Giro de Leitos (Paciente/Leito)       | 6    |
| Taxa de mortalidade Institucional (%) | 1    |
| Taxa de infecções (%)                 | 1    |

## ➤ Indicadores de Eficiência Operacional

| Área de Atuação                       | 2024       |
|---------------------------------------|------------|
| Administrativo                        | 373        |
| Assistencial                          | 323        |
| Corpo Médico                          | 149        |
| <b>Total Saúde</b>                    | <b>845</b> |
| <b>Total Saúde - Sem Corpo Médico</b> | <b>696</b> |

## ➤ Quadro geral de colaboradores da unidade associada por faixa etária e sexo

| Categoria                      | Faixa Etária |            |            |            |          | Sexo       |            |
|--------------------------------|--------------|------------|------------|------------|----------|------------|------------|
|                                | Até 20       | 21 a 30    | 31 a 50    | 51 a 70    | 71+      | Fem.       | Masc.      |
| Administrativo                 | 39           | 110        | 159        | 39         | 1        | 254        | 94         |
| Assistencial                   | 4            | 103        | 149        | 47         | 0        | 263        | 40         |
| Corpo Médico                   | 1            | 13         | 101        | 19         | 4        | 65         | 83         |
| <b>TOTAIS</b>                  | <b>44</b>    | <b>226</b> | <b>409</b> | <b>105</b> | <b>5</b> | <b>582</b> | <b>217</b> |
| <b>TOTAIS Sem Corpo Médico</b> | <b>43</b>    | <b>213</b> | <b>308</b> | <b>86</b>  | <b>1</b> | <b>517</b> | <b>134</b> |



## 6. **GESTÃO**

## 6. GESTÃO

### 6.1 GESTÃO DE PESSOAS

O objetivo da Superintendência de Gestão de Pessoas e Serviços (SUPES) é potencializar o capital humano, promovendo um ambiente favorável ao desenvolvimento profissional e pessoal dos colaboradores do Mackenzie, visando a satisfação, eficácia e produtividade, aliando a integralização do colaborador, sempre em sinergia com a visão, missão, princípios e valores do Mackenzie.

Em 2024, a Superintendência de Gestão de Pessoas e Serviços (SUPES) passou por um processo de reestruturação organizacional, com o intuito de aprimorar a prestação de serviços às unidades de negócios e às demais áreas da instituição. A alteração incluiu a criação da Gerência de Qualidade de Vida e Serviços (GQVS) e da Gerência Adjunta de Recursos Humanos do Hospital Universitário Evangélico Mackenzie (HUEM), além da reorganização das coordenações subordinadas à Gerência de Gestão de Pessoas anteriormente compostas por três coordenações. A estrutura foi reorganizada em duas coordenações, unificando as subáreas com maior sinergia em seus processos, o que visa facilitar a gestão e otimizar os fluxos de trabalho.

À SUPES estão subordinadas a Gerência de Gestão de Pessoas (GEPES) e a Gerência de Qualidade de Vida e Serviços (GQVS). À GEPES estão subordinadas a Gerência Adjunta de RH do HUEM e as seguintes coordenações: COAPE (Coordenação de Administração de Pessoal e Benefícios) e CODER (Coordenação de Desenvolvimento Humano e Remuneração). Por sua vez, à GQVS estão subordinadas as coordenações: COSOP (Coordenação de Suporte Operacional), COSEF (Coordenação de Serviços de Facilidades) e o SESMT (Serviço Especializado em Engenharia de Segurança e Medicina do Trabalho).

Destaca-se, no ano de 2024, o exímio trabalho na estrutura organizacional do IPM e suas Mantidas, com a análise de 2.049 movimentações de pessoal, considerando admissão, promoção e transferência. Os benefícios mais relevantes são: Bolsa Educação (com 2.136 bolsas concedidas em 2024), Plano de Assistência Médica (com 6.802 beneficiários) e Plano de Previdência Privada (2.175).

Café Sensorial unidade de Alphaville





## **COORDENAÇÃO DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL E BENEFÍCIOS - COAPE**

A COAPE é responsável por a toda parte de Administração de Pessoal, sendo composta por quatro subsistemas: Documentação, Frequência e Folha de Pagamento, Benefícios, mais as rotinas inerentes ao próprio Departamento Pessoal.

O Serviço Especializado de Segurança e Medicina do trabalho (SESMT) está vinculado à Gerência de Qualidade de Vida e Serviços (GQVS), que responde à Superintendência de Gestão de Pessoas e Serviços (SUPES) do Instituto Presbiteriano Mackenzie (IPM). Está segmentado em Segurança do Trabalho e Medicina do Trabalho e é um importante instrumento para o acompanhamento das ações e serviços prestados a todas as mantidas do IPM, em conformidade com a Norma Regulamentadora (NR) Nº 4 do Ministério do Trabalho e Emprego. As informações apresentadas são oriundas do banco de dados do Sistema TOTVS (ferramenta adotada em 2024), de dados recebidos da SUPES e do controle de atividades desempenhadas por cada unidade. Os dados da unidade de Castro foram incluídos, a partir da sua incorporação ao IPM.

O Serviço de Engenharia e Segurança do Trabalho atua na prevenção de acidentes e doenças ocupacionais, por meio da identificação de riscos nos ambientes de trabalho, investigação e análise de acidentes, elaboração de programas de gerenciamento de riscos e treinamentos. Em 2024, foi realizada a Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho (SIPAT) com o tema “Quem cuida da mente, cuida da vida”, com palestras sobre saúde mental, ergonomia, inclusão e prevenção e combate ao assédio moral e sexual, treinamento da brigada de incêndio, simulados de abandono de área, entre outras ações.

O Serviço Médico realiza suas ações baseado no Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO), atendendo à NR-7, entre elas: promoção da saúde, prevenção de doenças, assistência e restauração da saúde, além de ações educativas visando o bem-estar e a qualidade de vida dos colaboradores. Esse instrumento de gestão é formulado e está sob a responsabilidade da médica do trabalho, atendendo a disposições legais. Outras atividades incluem análise crítica das ações em comparação com anos anteriores, elaboração de relatórios e comunicação intersetorial e multiprofissional. Podem-se observar nos relatórios os indicadores de saúde que norteiam o planejamento das atividades da saúde ocupacional e clínica.

Entre eles, apontamos que a perda financeira foi computada do recebimento de dados a partir do mês de abril. Ainda no ano de 2024, implementamos a análise dos atendimentos de enfermagem por tipo de público (colaboradores, alunos, terceiros) e realizamos as palestras de orientação às gestantes sobre saúde reprodutiva, pediatria e amamentação, com distribuição de brindes e a bíblia do bebê, ofertados em ação



conjunta com a Chancelaria, reuniões mensais de planejamento e de equipe, participação da Campanha do Outubro Rosa e Novembro Azul e Treinamento de Primeiros Socorros com Manuseio do Desfibrilador Externo Automático. Percebendo a necessidade de enfrentamento dos transtornos mentais, foram realizadas rodas terapêuticas sob a coordenação da clínica de psicologia com a equipe de saúde. Além de visitas técnicas pela médica do trabalho às unidades mantidas de Brasília, Recife, Campos do Jordão e Rio de Janeiro. Por fim, o Serviço Médico do Mackenzie buscou incessantemente maior integração com todas as unidades mantidas e a busca ativa interna e externa de Pessoas com Deficiência para inclusão nos seus quadros funcionais.

Nosso SESMT trabalha na busca contínua da prevenção e do suporte voltados à segurança, à saúde e à qualidade de vida dos nossos colaboradores e alunos.

### **Indicadores de acidentes do trabalho – GQVS**

Unidades educacionais dos estados de São Paulo, Rio de Janeiro, Distrito Federal (Brasília), Tocantins (Palmas), Paraná (Curitiba – FEMPAR)

#### **➤ Indicadores de acidentes do trabalho – GQVS**

| Indicadores  | Total     | Média   |
|--|-----------|---------|
| Acidentes típico com Afastamentos                              | 44        | 4       |
| Acidentes típico sem Afastamentos                              | 19        | 2       |
| Acidentes de Trajetos com afastamento                          | 17        | 1       |
| Acidentes de Trajetos sem afastamento                          | 3         | 0       |
| Dias Perdidos com acidentes de trajeto                         | 158       | 13      |
| Dias Perdidos com acidentes típicos                            | 265       | 22      |
| Coeficiente de Frequência de Acidentes Típico com Afastamentos | 93        | 7       |
| Coeficiente de Frequência de Acidentes Típico sem Afastamentos | 113       | 3       |
| Coeficiente de Gravidade de acidentes típico                   | 550       | 42      |
| Horas Homens Trabalhadas                                       | 6.283.300 | 523.608 |

## Indicadores de acidentes do trabalho – GQVS

Indicadores do Hospital Universitário Evangélico Mackenzie HUEM:

### ➤ Indicadores de acidentes do trabalho – GQVS Hospital Universitário Evangélico Mackenzie HUEM

| Indicadores  | Total     | Média   |
|--|-----------|---------|
| Acidentes típico com Afastamentos                              | 63        | 5       |
| Acidentes típico sem Afastamentos                              | 68        | 6       |
| Acidentes de Trajetos com afastamento                          | 36        | 3       |
| Acidentes de Trajetos sem afastamento                          | 0         | 0       |
| Dias Perdidos com acidentes de trajeto                         | 458       | 38      |
| Dias Perdidos com acidentes típicos                            | 345       | 29      |
| Coeficiente de Frequência de Acidentes Típico com Afastamentos | 166       | 14      |
| Coeficiente de Frequência de Acidentes Típico sem Afastamentos | 175       | 15      |
| Coeficiente de Gravidade de acidentes típico                   | 912       | 75      |
| Horas Homens Trabalhadas                                       | 4.575.482 | 381.290 |

## Indicadores Medicina do trabalho – GQVS

**Fonte:** Gerência de Qualidade de Vida e Saúde - GQVS (SUPES/GEPES). Referente aos dados do IPM e mantidas. Não contempla a unidade de Dourados (MS).

**Nota 1:** Seguindo os parâmetros da Organização Internacional do Trabalho (OIT), a taxa de frequência de acidentes no Mackenzie no segmento educacional é classificada como faixa verde – até 20 acidentes ( $n^{\circ}$  acidentes x 1 milhão de horas/homens trabalhadas), considerada a menor incidência e no segmento hospitalar está faixa está na faixa amarela entre 21 e 40 acidentes.



Acolhimento às gestantes com palestra sobre amamentação e cuidados com o recém-nascido.

## ➤ Atendimentos Serviço Médico – GQVS

| Indicadores           | Tipo                                      | 2020      |           | 2021      |           | 2022       |           | 2023      |           | 2024      |           |
|-----------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                       |   | Total     | Média/Mês | Total     | Média/Mês | Total      | Média/Mês | Total     | Média/Mês | Total     | Média/Mês |
| Exames Médicos        | Admissionais                              | 960       | 80        | 1.484     | 124       | 1.258      | 105       | 1.388     | 116       | 1.226     | 102       |
|                       | Periódicos                                | 2.128     | 177       | 2.956     | 246       | 3.697      | 308       | 4.050     | 338       | 3.581     | 298       |
|                       | Retorno ao trabalho                       | 956       | 80        | 3.042     | 254       | 3.093      | 258       | 1.743     | 145       | 540       | 45        |
|                       | Mudança de risco                          | 49        | 4         | 258       | 22        | 107        | 9         | 137       | 11        | 139       | 12        |
|                       | Demissionais                              | 485       | 40        | 761       | 63        | 739        | 62        | 662       | 55        | 724       | 60        |
|                       | Total Exames Ocupacionais                 | 4.578     | 381       | 8.501     | 709       | 8.894      | 742       | 7.980     | 665       | 6.210     | 518       |
| Acidentes de trabalho | Consultas                                 | 9.845     | 820       | 14.268    | 1.189     | 6.356      | 1.363     | 13.667    | 1.139     | 12.415    | 1.035     |
|                       | Sem afastamento <sup>1</sup>              | 49        | 4         | 92        | 8         | 12         | 1         | 62        | 5         | 90        | 8         |
|                       | Com afastamento <sup>1</sup>              | 96        | 8         | 149       | 12        | 49         | 4         | 70        | 6         | 160       | 13        |
|                       | Total                                     | 145       | 12        | 241       | 20        | 61         | 5         | 132       | 11        | 250       | 21        |
| Afastamentos          | Licença Maternidade                       | 80        | 7         | 119       | 10        | 83         | 7         | 131       | 11        | 73        | 6         |
|                       | Auxílio-Doença                            | 248       | 21        | 241       | 20        | 208        | 17        | 171       | 14        | 212       | 18        |
|                       | Total - Afastamentos                      | 328       | 28        | 360       | 30        | 291        | 24        | 302       | 25        | 285       | 24        |
| Outros                | Atendimentos de Enfermagem                | 18.433    | 1.536     | 36.459    | 3.038     | 82.387     | 6.866     | 81.301    | 6.775     | 70.261    | 5.855     |
|                       | Atestados Homologados                     | 5.975     | 498       | 9.232     | 769       | 12.023     | 1.002     | 11.649    | 971       | 16.291    | 1.358     |
|                       | Dias perdidos: Atestados de 1 a 15 DIAS   | 23.978    | 1.998     | 36.603    | 3.050     | 42.982     | 3.582     | 25.441    | 2.120     | 29.457    | 2.455     |
|                       | Perda financeira: Atestad. de 1 a 15 DIAS | 4.856.697 | 404.725   | 6.526.760 | 543.897   | 10.366.020 | 863.835   | 6.662.623 | 555.219   | 6.661.758 | 740.195   |

| Descrição      | Total         | Média Atendimento/Mês |
|----------------|---------------|-----------------------|
| Alunos UPM     | 2.741         | 249                   |
| Terceiros      | 1.267         | 115                   |
| Colaboradores  | 10.487        | 953                   |
| Alunos Colégio | 61.495        | 5.590                 |
| <b>TOTAL</b>   | <b>75.990</b> | <b>6.908</b>          |

## 6.1.1 DISTRIBUIÇÃO DE PESSOAL

### ➤ Tabela consolidada de treinamentos dos colaboradores CODES

| Área               | Colaboradores     | Participantes da Academia corporativa online | Participantes em outras capacitações internas / externas |
|--------------------|-------------------|--|--|
| Educacional        | Professores       | 191  | 856  |
|                    | Auxiliares        | 2.216  | 1.099  |
|                    | Total Educacional | 2.407  | 1.955  |
| Saúde              | Assistencial      | 210  | 7.786  |
|                    | Administrativo    | 224  | 2.570  |
|                    | Total Saúde       | 434  | 10.356   |
| <b>TOTAL GERAL</b> |                   | <b>2.841</b>                                 | <b>12.311</b>  |

► Colaboradores por unidades de negócios  
(Educação Básica) - COSBE

| Unidade  | Colaborador | 2024       |
|--|-------------|------------|
| <b>Colégio Presbiteriano Mackenzie São Paulo</b> | Auxiliares  | 126        |
|  | Professores | 156        |
|  | TOTAL       | 282        |
| <b>Colégio Presbiteriano Mackenzie Tamboré</b>   | Professores | 168        |
|  | Auxiliares  | 142        |
|  | TOTAL       | 310        |
| <b>Colégio Presbiteriano Mackenzie Brasília</b>  | Professores | 120        |
|  | Auxiliares  | 106        |
|  | TOTAL       | 226        |
| <b>Colégio Presbiteriano Mackenzie Palmas</b>    | Professores | 38         |
|  | Auxiliares  | 16         |
|  | TOTAL       | 38         |
| <b>ICM Castro</b>                                | TOTAL       | 51         |
| <b>EPM Vital Brasil</b>                          | TOTAL       | 13         |
| <b>EJAMack</b>                                   | Professores | 22         |
|  | Auxiliares  | 10         |
|  | TOTAL       | 32         |
| <b>TOTAL EDUCAÇÃO BÁSICA</b>                     |             | <b>952</b> |

► Colaboradores por unidades de negócios  
(Educação Superior) - COSBE

| Unidade   | Colaborador | 2024         |
|---|-------------|--------------|
| <b>UPM</b>  | Professores | 1.121        |
|   | Auxiliares  | 638          |
|   | TOTAL       | 1.759        |
| <b>Faculdade Presbiteriana Mackenzie Rio de Janeiro</b> | Auxiliares  | 15           |
|   | Professores | 58           |
|   | TOTAL       | 73           |
| <b>Faculdade Presbiteriana Mackenzie Brasília</b>       | Professores | 26           |
|   | Auxiliares  | 15           |
|   | TOTAL       | 41           |
| <b>Faculdade Evangélica Mackenzie Paraná</b>            | Professores | 115          |
|   | Auxiliares  | 97           |
|   | TOTAL       | 212          |
| <b>EaD</b>  | Tutores     | 28           |
|   | Auxiliares  | 27           |
|   | TOTAL       | 55           |
| <b>TOTAL EDUCAÇÃO SUPERIOR</b>                          |             | <b>2.140</b> |

➤ **Colaboradores por unidades de negócios (Saúde) – COSBE**  
Hospital Universitário Evangélico Mackenzie

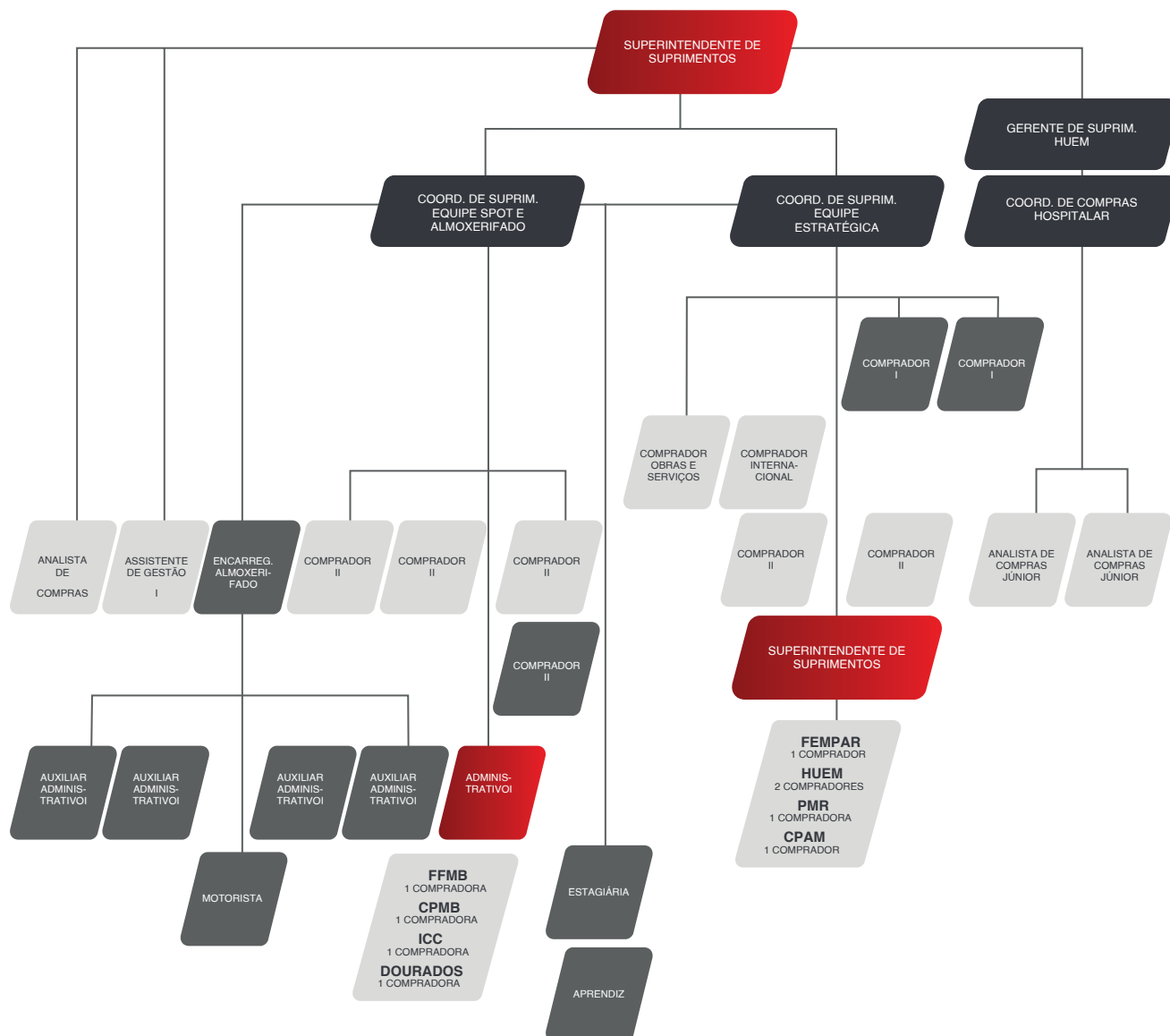
| Colaborador    | 2024         |
|----------------|--------------|
| Administrativo | 1.035        |
| Assistencial   | 1.292        |
| Corpo Médico   | 1.139        |
| <b>TOTAL</b>   | <b>3.466</b> |

➤ **Total consolidado dos Colaboradores das unidades mantidas e mantenedora – COSBE**

| Total de Colaboradores   | 2021  | 2022  | 2023  | 2024  |
|--------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Colaboradores            | 873   | 755   | 747   | 770   |
| Ativos                   | 5.739 | 5.846 | 6.022 | 6.062 |
| Total Ativos             | 6.612 | 6.601 | 6.769 | 6.832 |
| Afastados                | 346   | 367   | 367   | 373   |
| Total Ativos + Afastados | 6.958 | 6.968 | 7.136 | 7.205 |

## 6.2 GESTÃO OPERACIONAL

### 6.2.1 SUPERINTENDÊNCIA DE SUPRIMENTOS (SUPRI)



#### ► Dados da área

| Indicadores   | Valor     |
|---|-----------|
| Quantidade de negociações realizadas                    | 3.321     |
| Núm. total de fornecedores contratados pela organização | 2.106     |
| Economia anual obtida (produtividade) (R\$)             | 8.132.000 |



## 6.2.2 SUPERINTENDÊNCIA DE INFRAESTRUTURA (SUINF)

### ► Estrutura Física por segmento (Educativo)

| Unidade                                     | Área do Terreno m² (1) | Área Construída m² (1) | Salas de Aula (2) | Laboratórios/ Centros de Simulação (2) | Áuditorios | Quadras Cobertas | Quadras Descobertas |
|---|------------------------|------------------------|-------------------|--|------------|------------------|---------------------|
| Higienópolis                                | 73.365                 | 109.124                | 403               | 195                                    | 9          | 6                | 6                   |
| Alphaville                                  | 750.000                | 35.636                 | 162               | 35                                     | 2          | 5                | 5                   |
| Campinas                                    | 8.312                  | 21.112                 | 55                | 22                                     | 2          | 0                | 0                   |
| Brasília - Colégio                          | 67.680                 | 26.075                 | 88                | 8                                      | 1          | 5                | 4                   |
| Brasília - Faculdade                        | 5.705                  | 3.460                  | 6                 | 4                                      | 0          | 0                | 0                   |
| Brasília - Nova Sede                        | 10.733                 | 6.393                  | 35                | 1                                      | 1          | 2                | 0                   |
| RJ - Buenos Aires                           | 0                      | 0                      | 0                 | 0                                      | 0          | 0                | 0                   |
| RJ - Marquês de Olinda 51                   | 524                    | 895                    | 6                 | 2                                      | 0          | 0                | 0                   |
| RJ - Marquês de Olinda 70                   | 3.434                  | 7.765                  | 28                | 5                                      | 1          | 0                | 0                   |
| Curitiba - Faculdade <sup>3</sup>           | 5.100                  | 7.800                  | 15                | 11                                     | 2          | 0                | 0                   |
| Palmas                                      | 4.804                  | 3.493                  | 16                | 2                                      | 1          | 1                | 0                   |
| Castro                                      | 3.343.387              | 11.439                 | 7                 | 5                                      | 1          | 1                | 1                   |
| Dourados - Escola Vital Brasil <sup>4</sup> | 1.000                  | 450                    | 7                 | 2                                      | 0          | 0                | 0                   |
| Palmas - Prédio Locado                      | 2.336                  | 1.579                  | 7                 | 2                                      | 0          | 0                | 1                   |
| Recife - Agnes                              | 28.394                 | 15.769                 | 39                | 4                                      | 1          | 2                | 4                   |

### ► Estrutura Física por segmento (Saúde)

| Unidade             | Área do Terreno m² (1) | Área Construída m² (1) | Laboratórios Unidades Externas | Leitos Enfermaria (2) | UTI Pediátrica (2) | Leitos UTI (2) |
|---------------------|------------------------|------------------------|--------------------------------|-----------------------|--------------------|----------------|
| HUEM <sup>2</sup>   | 10.245                 | 27.836                 | 6                              | 403                   | 10                 | 60             |
| ABD-HE <sup>3</sup> | 10.000                 | 12.725                 | 1                              | 91                    | 0                  | 17             |

| Unidade             | Leitos UTI Neonatal UTI+UCINCO (2) | Total de Leitos | Centro Obstétrico CCO | Salas Cirúrgicas CCG+CCQ |
|---------------------|------------------------------------|-----------------|-----------------------|--------------------------|
| HUEM <sup>2</sup>   | 40                                 | 513             | 5                     | 16                       |
| ABD-HE <sup>3</sup> | 10                                 | 118             | 0                     | 6                        |

### ► Resumo dos projetos concluídos e em Andamento Obras e manutenções

#### PROJETOS POR CAMPUS

| Campus           | Em andamento | Concluídos |
|------------------|--------------|------------|
| Alphaville       | 7            | 8          |
| Buriti           | 1            | 0          |
| Brasília         | 7            | 2          |
| Cabuçu           | 2            | 0          |
| Campinas         | 3            | 0          |
| Campos do Jordão | 0            | 2          |
| Castro           | 7            | 0          |
| Curitiba         | 7            | 7          |
| Dourados         | 0            | 1          |
| Higienópolis     | 33           | 29         |
| Itapetininga     | 1            | 0          |
| Palmas           | 4            | 0          |
| Patos de Minas   | 1            | 0          |
| Recife           | 4            | 0          |
| Rio de Janeiro   | 5            | 2          |
| SINOP            | 1            | 0          |
| Vinhedo          | 1            | 0          |
| IPB              | 1            | 0          |
| <b>TOTAL</b>     | <b>85</b>    | <b>51</b>  |

#### ESTAPAS DE PROJETOS

| Status            | Quantidade |
|-------------------|------------|
| A ser Definido    | 1          |
| Levantamento      | 2          |
| Estudo Preliminar | 37         |
| Projeto Executivo | 15         |
| Stand by          | 3          |
| Tomada de Preços  | 8          |
| Negociação        | 1          |
| Em Obras          | 13         |
| Coman             | 3          |
| Em Aprovação      | 2          |
| Inviabilizado     | 7          |
| Concluído         | 51         |
| <b>Total</b>      | <b>143</b> |

### 6.2.3 GERÊNCIA DE PATRIMÔNIO (GEPAT)

#### ➤ Resumo dos estudos e acompanhamentos

| Descrição   | Quantidade |
|---|------------|
| Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros - AVCB           | 36         |
| Certificado de Acessibilidade                           | 17         |
| Licença de Publicidade                                  | 5          |
| Licenças de Funcionamento                               | 14         |
| Certificados de Segurança                               | 11         |
| Alvará de Aprovação e Execução de Reforma               | 9          |
| Retificação de Matrícula e Unificação de Lotes          | 4          |
| Emissão de RRT  | 15         |
| Laudo e Documentação para Poda e Supressão Arbórea      | 6          |
| Laudo de Avaliação de Imóveis                           | 4          |
| Processo de Anistia Imobiliária                         | 8          |
| Estudos de viabilidade para áreas em Expansão           | 3          |
| Licenças de Produtos Químicos Controlados               | 36         |
| Seguro Patrimonial - Sinistros a partir de outubro/2023 | 5          |
| <b>TOTAL</b>  | <b>173</b> |

### 6.2.4 GERÊNCIA DE SEGURANÇA (GESEG)

A Gerência de Segurança (GESEG) desempenha um papel essencial para garantir a prevenção e a segurança das pessoas, do patrimônio e da imagem institucional em todas as unidades do IPM. Com uma equipe de profissionais capacitados, a GESEG desenvolve atividades para promover um ambiente seguro e agradável, que favorece a integração entre alunos, colaboradores e visitantes para as atividades de estudo e trabalho.

### 6.2.5 CONSULTORIA JURÍDICA (COJUR)

O ano de 2024 foi marcado por um intenso processo de reestruturação na Consultoria Jurídica do Mackenzie, trazendo avanços significativos na otimização de processos, melhoria do fluxo de trabalho e maior integração com as áreas da Instituição.

Uma das principais iniciativas foi a análise detalhada das atividades diárias de cada colaborador, que resultou na redistribuição de demandas e ajustes operacionais. Esse esforço, aliado à busca por eficiência na gestão da folha de pagamento, possibilitou uma economia projetada de R\$ 1 milhão para 2025.

Além disso, a renegociação de contratos com escritórios terceirizados eliminou cláusulas de honorários de êxito, garantindo maior previsibilidade financeira e uma expressiva redução de custos no longo prazo.

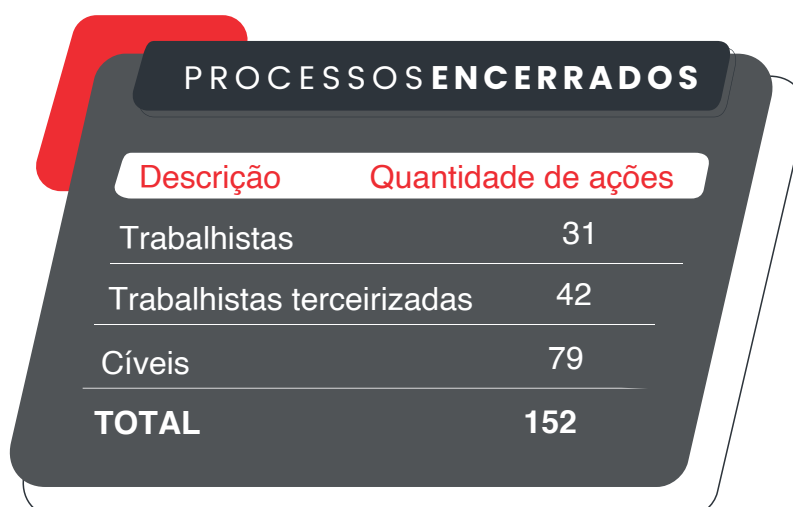
A aproximação com as áreas internas foi intensificada, promovendo um atendimento mais eficiente e alinhado às necessidades institucionais. Esse trabalho incluiu a reorganização do fluxo de contratos, com alinhamento constante com a Gerência de Riscos e Compliance (GERCO). A iniciativa trouxe mais segurança jurídica, maior robustez nas análises e uma redução contínua nos prazos para formalização contratual.

A integração com o Jurídico do Hospital Universitário Evangélico Mackenzie (HUEM) foi fortalecida, permitindo ações conjuntas que agregaram valor e eficiência, especialmente em questões relacionadas à saúde e assistência.

No campo da Proteção de Dados, a Consultoria Jurídica realizou um trabalho intenso para consolidar a Cultura Mackenzie de Proteção de Dados. As iniciativas envolveram 50 treinamentos direcionados a colaboradores, revisões criteriosas de negociações comerciais envolvendo dados pessoais, atendimentos a titulares e ajustes contratuais para garantir conformidade com a LGPD. Destaca-se a continuidade do uso de um curso abrangente sobre a Lei Geral de Proteção de Dados, desenvolvido anteriormente e amplamente adotado por todas as Mantidas e Associadas do Mackenzie.

Em relação aos processos judiciais, os resultados obtidos em 2024 foram expressivos. Foram encerradas 152 ações, abrangendo demandas trabalhistas, terceirizadas e cíveis, demonstrando o comprometimento da equipe com uma gestão eficiente, voltada à redução de riscos e à proteção do patrimônio institucional.

O trabalho realizado em 2024 reafirma o papel estratégico da Consultoria Jurídica como uma área indispensável para a segurança e sustentabilidade jurídica do Mackenzie, contribuindo de forma significativa para a consolidação de sua missão institucional.



| PROCESSOS ENCERRADOS       |                     |
|----------------------------|---------------------|
| Descrição                  | Quantidade de ações |
| Trabalhistas               | 31                  |
| Trabalhistas terceirizadas | 42                  |
| Cíveis                     | 79                  |
| <b>TOTAL</b>               | <b>152</b>          |

## 6.2.6 GERÊNCIA DE TECNOLOGIA E INOVAÇÃO (GERTI)

### *Contratação da Empresa Deloitte – Segurança da Informação*

Contratação da Empresa Deloitte para execução dos serviços em Segurança da Informação, assim reduzindo os riscos e impactos em decorrência de incidentes de segurança, como ataques cibernéticos, que destacamos a seguir:

#### *Security Operations Center (SOC) - Serviço de monitoramento*

→ Serviço de monitoramento 24 horas - 7 dias da semana;  
→ 365 dias.

- Suporte na contenção do incidente e análise da causa raiz.
- Análise forense e apoio em sala de crise.
  - **Gestão de vulnerabilidades** – monitoramento das vulnerabilidades de infraestrutura, análise e indicação das vulnerabilidades
  - **Cyber Threat intelligence** – Processo de coleta e análise de dados de várias fontes, incluindo informações de código aberto, feeds de inteligência de segurança, sistemas de segurança interna, como transações financeiras, logs de atividade do usuário e tráfego de rede, para detectar padrões de comportamento que possam indicar fraude.

#### *Renovação da Solução de Proxy - Forcepoint*

- Renovação do contrato de manutenção, suporte e licenciamento da Solução de Proxy - Forcepoint Web Security (acesso à internet em todas as unidades).
  - Gerenciamento inteligente e automatizado dos acessos a internet.
  - Controle e monitoramento dos acessos à internet da rede e acadêmica em todos os Campi.

#### *Aquisição de Equipamentos de Firewall Forcepoint – Campus Higienópolis*

- Aquisição de dois equipamentos da solução de Firewall para Unidade Higienópolis.
  - Melhoria e qualidade dos serviços que são entregues nas redes administrativas, acadêmicas, telefonia e wi-fi em todas as unidades;
  - A solução de firewall traz segurança e visibilidade na comunicação com o ambiente em nuvem da Plataforma TOTVS;
  - Controla e protege os acessos de usuários da rede externa (internet);
  - Monitora, bloqueia e protege o tráfego de rede e serviços de TI, além de identificar atividades maliciosas;
  - Trabalha com topologia *Full Mesh* e melhoria da gestão para as redes administrativa, acadêmica, telefonia e outras tecnologia de TI.

### ***Aquisição de Access Point da Rede WIFI***

- Aquisição e instalação de 88 antenas - Access Points (APs) para substituição de antenas antigas, que estavam apresentando limitações de acesso em locais com grande volume de uso, impactando diretamente no acesso à rede WI-FI do Campus Higienópolis, de uso pelos alunos, professores e colaboradores.
- **Benefícios de novos Access Points com a tecnologia WI-FI 6:**
  - Velocidade – Mais rápidas que as versões anteriores do WI-FI, com uma taxa de transferência de até 9,6 Gbps;
  - Desempenho – permite que vários dispositivos se conectem a uma rede WI-FI simultaneamente, sem afetar a velocidade ou a qualidade do sinal;
  - Cobertura – ajuda a reduzir a interferência de sinais de outras redes WI-FI próximas, oferecendo melhor cobertura e desempenho em áreas mais povoadas.

### ***HUEM – Solução de telefonia***

- Detalhes do ambiente:
  - Sobrevivência remota caso a HUEM perca a comunicação com a estrutura de Higienópolis.
  - Call center para realizar o atendimento receptivo de chamadas de voz.
  - 700 aparelhos do modelo J169 e Licenças de Ramal IP Avaya
  - 15 licenças de Agente Elite com CMS
  - 03 Licenças de Supervisor
  - 300 Licenças de Troncos SIP para entroncamento com a operadora
  - 300 Licenças de SBC para prover segurança no entroncamento SIP
  - 15 Licenças de Gravação de Voz WFO ACRA Avaya

### ***Serviços de TI***

**Melhorias Chat e WhatsApp Bot**, desenvolvimento de novos fluxos de atendimentos e inclusão de novas áreas:

- Portal do Professor;
- Informações Alunos (Calouros e Veteranos da UPM);
- Colégios (São Paulo e Tamboré).

**Portal de Serviços (Topdesk)**, criação de formulários e parametrização para atender a novos setores:

- COSUS – Retirada de Resíduos Sólidos;
- CODES – Desenvolvimento Organizacional;
- COPAT – Controle Patrimonial;
- COSOP - Gráfica e Serviço de Apoio;
- CRPC – Relações Públicas e Cerimonial;
- COMAN – Manutenção.

### ***Troca de equipamentos de TI (novos, equipamentos de locação):***

- Prédio 31 – FCI – 100 notebooks (salas informatizadas);
- Prédio 41 – CCSA – 40 notebooks (salas informatizadas);
- Prédio 45 – CCSA - 435 notebooks (salas informatizadas);
- Total: 575 notebooks

### ***Troca de equipamentos de TI (utilizando notebooks reaproveitados do Pr 45):***

- Bibliotecas UPM – Substituição de 50 desktops, pesquisa do acervo, por 50 iMacs;
- Consolação 993 - Juizado – 16 notebooks;
- Portarias e Recepções – 17 notebooks;
- Prédio 04 – Laboratório de TV Digital – 3 notebooks;
- Prédio 18 – Biblioteca Ensino Fundamental I – 6 notebooks;
- Prédio 19 – Biblioteca Ensino Fundamental II – 7 notebooks;
- Prédio 19 e 46 – Inclusão do Colégio – 5 notebooks;
- Prédio 24 – Direito - sala dos Professores – 7 notebooks;
- Prédio 24 – Laboratórios de Engenharia – 21 notebooks;
- Prédio 25 – sala dos Professores – 4 notebooks;
- Prédio 28 – CCBS - laboratório Herbário – 2 notebooks;
- Prédio 28 – CCBS - sala dos Professores– 2 notebooks;
- Prédio 3 – Direito – sala dos Professores – 12 notebooks;
- Prédio 31 – FCI – sala dos Professores – 4 notebooks;
- Prédio 35 – Segurança – 3 notebooks;
- Prédio 46 – Enfermaria Colégio - 4 notebooks;
- Prédio Itacolomi – FOPAG 5º andar – 2 notebooks;
- Prédio MA 163 – CCBS - Fisioterapia – 2 notebooks;
- Prédio Piauí 181 – CCBS - sala Estagiários 2º andar - 3 notebooks;
- Prédio Piauí 181 – CCBS - sala Professores 2º andar - 3 notebooks;
- Prédio Piauí 181 – CCBS - salas de aula e atendimento - 4 notebooks;
- Total: 174 notebooks

### ***Upgrade em equipamentos de TI:***

- **Prédio Piauí 143 – CCL** - upgrade de disco (SSD) em 237 iMacs (laboratório de Informática)

### ***Coordenação de Sistemas***

#### ***Resumo das entregas:***

- Implantação do ERP TOTVS RM no Acadêmico, Backoffice e RH: Em produção a partir de 02.01.2024 com os seguintes destaques:
  - Redução de 7 ERPs distintos para um único ERP TOTVS RM.
  - Redução de 223 sistemas satélites para 35 sistemas, todos integrados por um barramento de API's (ESB).
  - Apenas 4% dos processos customizados, preservando as funcionalidades padrão do TOTVS RM.
  - Benefícios: Gestão mais integrada, processos padronizados e base única de dados.



#### Sistemas descontinuados:

- SAM (acadêmico de Colégios, Faculdades e UPM);
- Oracle Peoplesoft FSCM (Backoffice) e HCM (Folha);

- WAE (acadêmico FEMPAR);
- Sênior (Folha HUEM e FEMPAR);
- EVN (acadêmico de Castro);
- Memphis (Folha de Dourados).

#### Outros projetos:

##### Nova Pós Digital – Concluído

Desenvolvimento de integrações com o faturamento do TOTVS RM e bibliotecas digitais, ampliando a acessibilidade e eficiência dos cursos de pós-graduação.

##### MackSTRL – Concluído

Desenvolvimento de um sistema para a gestão do programa **Mackenzie Student Transformative Learning Record**, que integra e registra atividades e competências adquiridas pelos estudantes e automatização de processos.

##### Implantação do barramento de integrações (ESB) – Concluído

Criação de um sistema para gerenciar as integrações entre o **TOTVS RM** e os sistemas satélites, otimizando a comunicação e automatização de processos.

##### Admissão Digital e Avaliação de Desempenho RH – Em andamento

Implementação das ferramentas **TOTVS Admissão Digital** (digitalizando e otimizando o processo de contratação) e **TOTVS Feedz** (para avaliação de desempenho e engajamento dos colaboradores).

##### Acervo Acadêmico Físico – Em andamento

Contratação de empresa para digitalização, classificação e armazenamento no TOTVS do acervo físico acadêmico da UPM, atualmente armazenado no Cabuçu, em conformidade com exigências do MEC.

#### ► Quantidade de atendimentos realizados em 2024

| Coordenação            | Total          |
|------------------------|----------------|
| Infraestrutura de TI   | 14.842         |
| Serviços de TI         | 19.070         |
| Sistemas de Informação | 11.769         |
| Help Desk <sup>1</sup> | 57.309         |
| <b>TOTAL</b>           | <b>102.990</b> |

#### ► Quantidade de atendimentos por unidade em 2024

| Coordenação            | IPM           | UPM           | Colégios +EJA | Faculdades   | Hospital     | Total          |
|------------------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|----------------|
| Infraestrutura de TI   | 9.062         | 3.047         | 1.276         | 745          | 712          | 14.842         |
| Serviços de TI         | 10.597        | 6.522         | 1.849         | 75           | 27           | 19.070         |
| Sistemas de Informação | 5.869         | 2.659         | 1.145         | 902          | 1.194        | 11.769         |
| Help Desk <sup>1</sup> | 57.309        | 0             | 0             | 0            | 0            | 57.309         |
| <b>TOTAL</b>           | <b>82.837</b> | <b>12.228</b> | <b>4.270</b>  | <b>1.722</b> | <b>1.933</b> | <b>102.990</b> |

## **6.3 GESTÃO DE RISCO**

### **6.3.1 GERÊNCIA DE RISCO E COMPLIANCE (GERCO)**

O ano de 2024 foi um marco na implantação do Programa de Integridade Mackenzie, com a consolidação dos processos da Gerência de Risco e Compliance (GERCO), órgão interno vinculado ao Conselho Deliberativo do IPM que trabalha pela conformidade da Instituição com a legislação em vigor, o Código de Ética e as demais Políticas, Normas e Procedimentos Internos do Mackenzie.

A operacionalização do Programa de Integridade do Mackenzie pela GERCO garante que a atuação da organização esteja em conformidade com as regras previamente estabelecidas, tendo a prevenção como o melhor instrumento de controle.

Como forma de aprimoramento da governança do IPM, a GERCO apresentou ao Conselho Deliberativo a Metodologia para Gestão Corporativa de Riscos, elaborada com fundamento na Norma ABNT NBR ISO 31000, por meio da qual também conduziu o Mapeamento dos Riscos Corporativos do IPM, tendo identificado 351 riscos institucionais de natureza estratégica, financeira, operacional, de imagem, integridade e conformidade, além de apoiar as áreas internas na revisão e otimização de processos e buscando o fortalecimento da governança institucional.

Em 2024 a GERCO também operou o Canal de Ética do IPM ([www.canaldeetica.com.br/Mackenzie](http://www.canaldeetica.com.br/Mackenzie)) e o canal de comunicação de compliance ([compliance@mackenzie.br](mailto:compliance@mackenzie.br)), instrumentos que permitem ao público interno e externo a apresentação de consultas e comunicações de condutas irregulares na condução dos processos da instituição, em consonância com as boas práticas de mercado existentes, tendo tratado 407 demandas diversas (consultas, pareceres, orientações e denúncias).

Houve o acompanhamento mensal da conformidade econômico-financeira do Mackenzie, a verificação de parceiros de negócios (com a análise de 507 processos de compras com risco de integridade e de 48 contratos de alto risco), a realização de due diligence de 445 fornecedores e do background check de 55 pessoas físicas prestadoras de serviços ao IPM, a condução de 81 eventos de capacitação e envio de comunicações mensais ao público interno.

Em conformidade com a Lei Federal n.º 14.457/2022, a GERCO desenvolveu um curso para a Academia Corporativa do Mackenzie sobre a temática do assédio moral e sexual, além de elaborar uma cartilha informativa e aplicar treinamentos específicos objetivando o combate institucional à prática de assédio.

Os cursos da GERCO na Academia Corporativa são alguns dos mais acessados pelos colaboradores do IPM, tendo o curso sobre assédio, lançado em agosto de 2024, alcançado a marca de 558 colaboradores concluintes até o início do mês de dezembro de 2024.

A área de compliance também apoiou a Superintendência de Gestão de Pessoas e Serviços (SUPES) na implantação do processo de verificação de antecedentes criminais estabelecido na Lei Federal n.º 14.811/2024, tendo realizado o levantamento da informação de 838 pessoas físicas com vínculo com o Mackenzie.

Por fim, também merece destaque a automatização do processo de manifestação de ciência ao Código de Ética do IPM por meio do sistema *BeCompliance*, tendo a taxa de assinatura alcançado o patamar de 91% dos colaboradores ativos.

No quadro abaixo são apresentados alguns números relacionados ao trabalho da GERCO no ano de 2024:

#### ➤ Números de consultas realizadas na GERCO

| Tipo de consulta  | Quantidade |
|---|------------|
| Análise de processos de compras com risco de integridade  | 507        |
| Verificação de Integridade de Fornecedores  | 445        |
| Avaliação de Integridade de Pessoas Físicas   | 55         |
| Atendimentos da área aos públicos interno e externo (consultas, pareceres, orientações e denúncias) | 407        |

### 6.3.2 GERÊNCIA DE AUDITORIA INTERNA (GEAUD)

A Auditoria Interna como órgão de assessoramento da Governança Corporativa possui o reporte ao Conselho Deliberativo por meio do Comitê de Auditoria. A estrutura organizacional além de assegurar o alinhamento das avaliações aos aspectos mais relevantes e estratégicos da Instituição com o respectivo suporte orçamentário, reforça a independência da atividade e confere a autoridade no acesso às informações, sistemas, pessoas e processos para a adequada cobertura dos trabalhos.

#### *Principais destaques da área*

Em 2024, a auditoria interna reestruturou os processos internos e estabeleceu uma metodologia de trabalho de forma a alinhar as atividades às Normas Globais de Auditoria Interna publicadas pelo *The Institute of Internal Auditors*, visando assegurar o propósito da auditoria interna em fortalecer a capacidade da organização de criar, proteger e sustentar valor, fornecendo ao conselho e à gestão avaliação objetiva e

independente baseada em riscos. Como resultado, além de focar os esforços na avaliação de riscos relevantes, promoveu maior engajamento da liderança na construção de solução para as observações reportadas e maior percepção de valor. Além disso, possibilitou a redução significativa do período entre a finalização do trabalho de campo e a respectiva emissão do relatório tanto para a Diretoria Executiva quanto para o Conselho Deliberativo. Outro aspecto relevante, foi a aquisição do Sistema de Gestão de Auditoria Interna, utilizado por empresas de grande porte (nacionais e globais) que além de assegurar o cumprimento da metodologia da auditoria interna, permitirá o acompanhamento automatizado da evolução dos planos de ação executados pelos gestores para resolução das observações apontadas nos respectivos relatórios.

### Trabalhos desenvolvidos em 2024

- Gestão das Obras de Alphaville e Brasília;
- Processos de Gestão que Suportam a Pós-Graduação UPM;
- Processos que suportam o Sistema Mackenzie de Ensino (SME);
- Gestão de Suprimentos;
- Avaliação do Sistema de Controle Interno;
- Avaliação da Segregação de Funções dos Acessos Concedidos no Sistema TOTVS;
- Ciclo de Gastos de Materiais e Medicamentos no HUEM;
- Bolsas e Descontos concedidos nas Mensalidades de Alunos.

### NÚMERO DE AUDITORIAS INTERNAS REALIZADAS EM 2024

| Área Auditada       | Qtde.    |
|---------------------|----------|
| Obras e Manutenções | 1        |
| Controles Internos  | 1        |
| Educação            | 2        |
| Administrativo      | 1        |
| Tecnologia          | 1        |
| Saúde               | 1        |
| Financeiro          | 1        |
| <b>TOTAL</b>        | <b>8</b> |

### 6.3.3 AUDITORIA EXTERNA

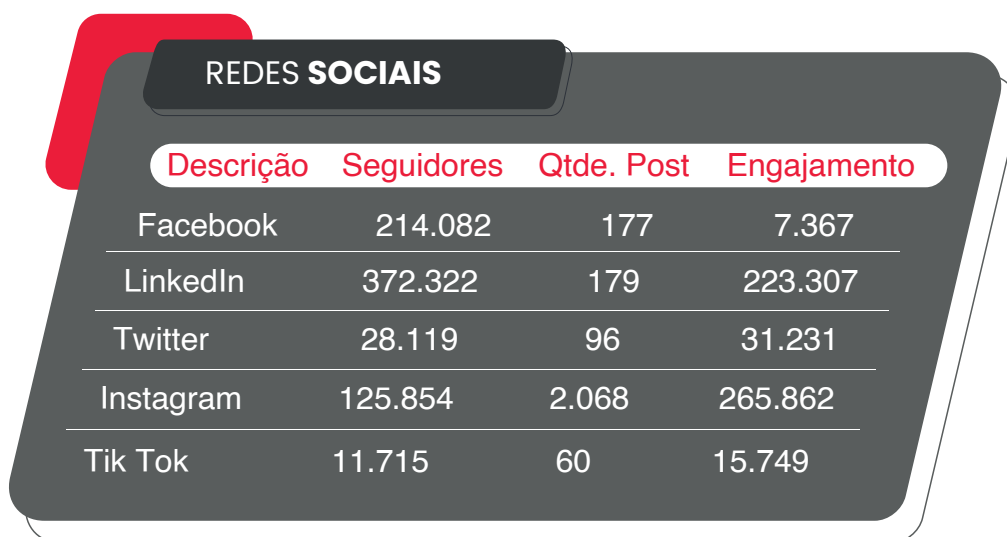
O Instituto Presbiteriano Mackenzie, por ser uma entidade sem fins lucrativos e filantrópica, certificada pelo CEBAS (Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social), deve ser submetido à auditoria externa independente. A realização da auditoria é um requisito formal para a renovação do CEBAS, captação de recursos públicos e privados, além de assegurar a fidedignidade das informações financeiras, fortalecendo a transparência e a confiabilidade do Instituto.

O balanço de 2024 foi auditado pela empresa Grant Thornton, que emitiu, em 26 de fevereiro de 2025, um parecer sem ressalvas ou parágrafos de ênfase. Esse resultado reafirma que o Instituto Presbiteriano Mackenzie segue as Normas Brasileiras de Contabilidade, demonstrando conformidade e boas práticas na gestão de seus recursos.

## 6.4 GESTÃO COMERCIAL

### 6.4.1 MARKETING

Em 2024, a Superintendência de Comunicação e Marketing (SUCOM) atuou com quatro coordenações: Comunicação, Marketing, Audiovisual e Redes e Relacionamento.



| REDES SOCIAIS |            |            |             |
|---------------|------------|------------|-------------|
| Descrição     | Seguidores | Qtde. Post | Engajamento |
| Facebook      | 214.082    | 177        | 7.367       |
| LinkedIn      | 372.322    | 179        | 223.307     |
| Twitter       | 28.119     | 96         | 31.231      |
| Instagram     | 125.854    | 2.068      | 265.862     |
| Tik Tok       | 11.715     | 60         | 15.749      |

**Mídia Indoor:** 354.000 inserções

#### *Programas de Relacionamento*

**Programa de Relacionamento** - contatos captados em visitas, feiras e palestras realizadas nas escolas do ensino médio (leads): 5.358

#### *Número de Análise e Estudos de Mercado realizados*

**23 Estudos de Mercado:** Estudos de viabilidade mercadológica para a Expansão de Unidade de Educação Básica (UEB). Esta prática municia a direção da empresa na tomada de decisão de investimento.

**107 Estudos de Mercado:** Estudos de mercado orientados à expansão de portfólio de cursos de graduação e/ou reorientação no período de oferta para cursos já componentes na cesta de ofertas Mackenzie.

**48 estudos que resultaram em:** 12 deles orientados à Graduação EAD; 33 estudos para cursos de graduação e orientações de mercado e 3, para Pós-Graduação Lato e Stricto sensu.

**6 Estudos de precificação e performance** onde, em suas variações, alcançamos a dimensão mercado municipal - como um todo - e suas tendências para cada um dos cursos da unidade Higienópolis. Seu aprofundamento contempla a análise das principais concorrentes, considerando suas dimensões em relação ao Mackenzie (número de alunos) e precificação adotada pelo mercado. Passando a nos utilizar de I.A. como ferramenta auxiliar (buscando a promoção dinamismo e aumento do nível de assertividade nas análises) os modelos aplicados auxiliaram a instituição no ajuste da oferta para cursos determinados.

**1 Análise do mercado de Saúde** em Curitiba a fim alcançar as dimensões de mercado público e privado do município de Curitiba e auxiliar o corpo diretivo quanto aos próximos passos.

### ***Assessoria de Imprensa***

**Houve a mudança da empresa que conduz o trabalho de Assessoria de Imprensa para a Agência Race Comunicação.**

A contratação de profissionais mais experientes fez muita diferença em praças como Rio de Janeiro, Paraná e Brasília. Um olhar mais estratégico e assertivo tem valorizado a influência do Mackenzie com objetivo de cuidar da reputação da instituição.

O número de matérias aumentou e se mantém acima de 2,4 mil por mês, em média, com um total de 32.461 inserções.

Houve uma melhor qualificação dos resultados, com audiência subindo de 461 milhões para 3,7 bilhões, um aumento de 598%.

Também aumentamos as matérias em veículos de primeira linha, com valorização de R\$ 796 milhões para R\$ 7 bilhões, um aumento de 740%.

O gerenciamento de crises foi eficaz, com excelente convencimento dos jornalistas.

Com destaque do curso de Medicina em Alphaville como grande expoente da comunicação na grande mídia.

### ***Gestão de conteúdo (Cobertura de Eventos, Notícias, Revista Mackenzie)***

Em 2024, na área de notícias do portal, tivemos maior aproximação com os coordenadores dos cursos da UPM, bem como das coordenações dos centros de pesquisa como Mackliber, Mack Integridade, CRAAM e MackGraphe.

Os projetos de Comunicação Integrada e Comunicação Interna tiveram um grande avanço no ano, com especial destaque ao Programa SUCOM Integra de Embaixadores da Marca e postagens na área logada e Viva Engage (antigo Yammer). De forma resumida, destacamos:





### **Conteúdo**

- 637 notícias publicadas no portal, com mais de 494.438 visualizações;
- 205 notícias na área interna, com mais de 17.363 visualizações;
- 202 postagens no Viva Engage (antigo Yammer), rede interna do Mackenzie, com mais de 111 mil visualizações.



### **Comunicados**

- 130 Comunicados postados no Typo3 e revisão de 237 templates no Deskfy.

### **Liberações assessoria**

- Mais de 530 revisões e liberações de artigos e releases junto à assessoria de imprensa.

### **Revista Mackenzie**

- 08 edições no ano, com alcance de cerca de 12 mil pessoas entre as edições digitais e impressas.

### **Comunicação Integrada - implementação e ampliação:**

- 49 projetos e campanhas;
- 37 visitas para diagnósticos do PMC (Plano Mestre de Comunicação);
- Entrega de manuais de Comunicação e Crise;
- 09 Encontros no Programa Embaixadores da Marca.



### **Comunicação Interna**

- 209 peças produzidas para campanhas internas.
- Criação do banco de Histórias do Mackenzie
- Criação e veiculação da newsletter da SUCOM - Mackenzie em Dia – para os colaboradores de todas as unidades do Mackenzie.

### **Comunicação e Marketing - Materiais Diversos**

- Mapa de navegação: Criação de um guia de navegação para o campus;
- Banner da Consolação: Criação de material publicitário;
- Criação de Botões - Portal: Desenvolvimento de botões para o portal institucional;

- Peças para o Metrô: Identidade visual e material impresso para a campanha de Esportes no Metrô Mackenzie Higienópolis.



- SUCOM Integra: Identidade visual para os Embaixadores da Marca;





### **Institucional**

Realização e apoio a eventos, comunicação, marketing, projetos, infraestrutura, educação, pesquisa, sinalização, ambientação e outras iniciativas.

- **Identidade Visual e Materiais Promocionais**

- IPM - Assinaturas: Criação de assinaturas institucionais;
- SUPES - Banner Rh Trabalhe Conosco: Desenvolvimento de material para recrutamento;
- SUPES - Catálogo de Uniforme: Criação de catálogo para uniformes.

### **Educação e Pesquisa**

- UPM - Clínica Transação Tributária: Desenvolvimento de material para a clínica;



- UPM - Campanha 2025: Planejamento de campanha para o ano de 2025;



- Alteração de Nome e Marca do Centro de Ciências Sociais: Proposta de *rebranding*.



### **Sinalização e Ambientação**

- GEPAT - Criação de placas de Sinalização.
- CAMPUS - Sinalização dos sanitários prédio 03.
- BSB - Criação de sinalizações diversas.
- AGNES - Desenvolvimento de sinalização para a fachada.

### **Outros**

- COI - Atualização Guia do Estudante Internacional: Revisão do guia para estudantes internacionais.
- PMR - Imagem para o Portal de professor e Portal de Gestão Educacional: Criação de imagens para os portais.
- GERCO - Alteração de Diagramação Código Ética: Revisão do código de ética.
- IPM - Anúncios Institucionais: Criação de anúncios para a instituição.

### 6.4.1.1 FEIRAS E EVENTOS

---

- **Mackenzie Experience**

- Mackenzie Experience Higienópolis - 28/09/2024 – 754 presentes no evento
- Mackenzie Experience Campinas - 02/10/2024 – 523 presentes no evento
- Mackenzie Experience Alphaville - 09/11/2024 – 400 presentes no evento



- **Encontro Para Sempre Mackenzista:** Organização e recepção do evento;
- **UPM - Recepção aos Calouros:** Identidade Visual de boas-vindas aos novos alunos;
- **SUCOM - MILAD:** Evento cultural promovido pela instituição;
- **SUCOM - Interfaces da Cultura:** Iniciativa que promove a interação cultural;
- **Presença no Congresso da APECOM** com um stand representando o MackPlay;
- **UPM - 50ª Edição Mac-Nav:** Desenvolvimento da identidade visual e uniformes;





## 6.4.1.2 MACKPLAY

O ano de 2024 foi marcado por um crescimento exponencial e realizações significativas no MackPlay e no MackPlay Kids, consolidando o streaming como referência em produção audiovisual tanto dentro do Mackenzie quanto fora dele. Expandimos nossa base de seguidores, aumentamos a visibilidade das nossas produções e fortalecemos as parcerias com diferentes áreas do Mackenzie.

### 1. Crescimento em Redes Sociais

#### MackPlay no YouTube

- Novos seguidores em 2024: 13.700
- Crescimento percentual em relação a 2023: 1.500%

#### MackPlay Kids no YouTube

- Novos seguidores em 2024: 11.100
- Crescimento percentual em relação a 2023: 740%

#### Instagram

- MackPlay: +1.400 novos seguidores
- MackPlay Kids: +463 novos seguidores

### 2. Produção Audiovisual

#### Total de vídeos publicados:

- MackPlay: 91 vídeos
- MackPlay Kids: 34 vídeos

#### Produções musicais e teatrais:

#### Shows musicais adultos:



Milad 40 anos: Evento histórico homenageando o legado do grupo.



*CandleLight* de Natal: João Alexandre trouxe uma experiência única para o público.

### **Produções infantis:**



Show musical "Um Novo Mundo" com Cezar Elbert e corais do Infantil e ELMMAC.



Teatro musical "A Cidade das Conexões" com o Colégio Higienópolis.

### Séries e documentários:

"Um pra Um": Série documental em parceria com a FAU, explorando processos criativos de arquitetos e designers mackenzistas. Alcançamos 70 mil visualizações.



*Segunda temporada do "Vem Comigo": Material reeditado para campanhas de captação em cinema e TV.*

"Quarto das Ideias": Série protagonizada por Lorena Queiroz.



*"Mistura Animal": Série conduzida pelo irmão de Lorena Queiroz, com foco no público infantil.*

"Senhor das Histórias": Produção de 6 capítulos com histórias bíblicas



*Leituras SME: 37 episódios de leituras de livros usados pelo Sistema Mackenzie de Ensino, ampliando a visibilidade nas escolas.*

### 3. Impactos e Parcerias

Integração com unidades acadêmicas: Ampliamos as colaborações, integrando produções com outras áreas do Mackenzie, como a FAU e o Sistema Mackenzie de Ensino.

Engajamento com a comunidade: As produções musicais e teatrais ajudaram a conectar a instituição com a comunidade interna e externa, reforçando o impacto cultural do MackPlay e reforçando a marca Mackenzie.

### 4. Destaques de Crescimento e Alcance

Aumentamos significativamente nossa base de seguidores no YouTube e Instagram. A série "Um pra Um" atingiu uma audiência expressiva de 70 mil visualizações, reafirmando a relevância dos conteúdos de nicho do MackPlay.

Fortalecimento da marca MackPlay como um hub de conteúdos diversificados e de alta qualidade, ampliando o impacto educacional e cultural da instituição.



### 6.4.1.3 ESPORTIVO

---

O ano de 2024 foi marcado por um crescimento exponencial e realizações significativas no MackPlay e no MackPlay Kids, consolidando o streaming como referência em produção audiovisual tanto dentro do Mackenzie quanto fora dele. Expandimos nossa base de seguidores, aumentamos a visibilidade das nossas produções e fortalecemos as parcerias com diferentes áreas do Mackenzie.



### 6.4.2 PROGRAMA PARA SEMPRE MACKENZISTA

---

O programa "Para Sempre Mackenzista" estrutura-se em torno de três objetivos fundamentais, que orientam todas as ações desenvolvidas:

#### **1. Fortalecer o Vínculo Emocional e Profissional com os Egressos:**

Queremos manter viva a chama do "espírito mackenzista", uma característica distintiva que marcou gerações de estudantes. Ao promover uma comunidade unida e ativa de antigos alunos, garantimos que a universidade continue relevante na vida de cada um, mesmo após a graduação.

## 2. Criar uma Rede de Ex-Alunos de Alcance Global:

Utilizando a plataforma Graduway, desenvolvida pela empresa Gravyty, buscamos conectar nossos egressos em todo o mundo, permitindo que cada um acesse uma rede profissional que promove colaboração, networking e desenvolvimento profissional.

## 3. Impulsionar a Sustentabilidade Financeira por Meio de um Fundo Patrimonial:

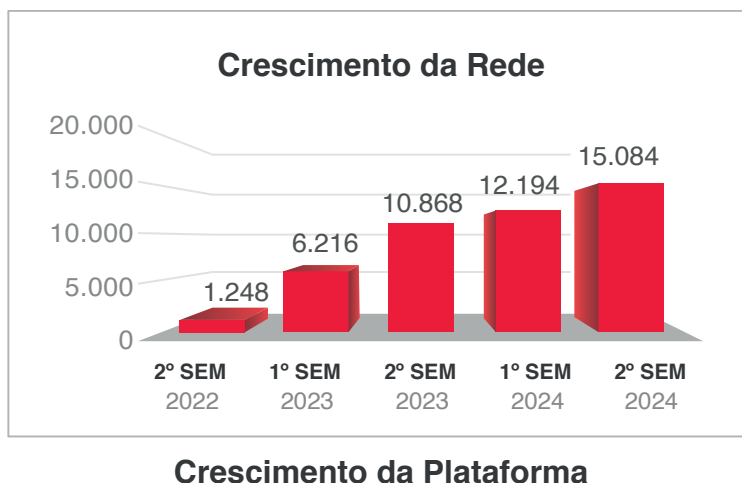
Um componente crucial do programa é a captação de recursos entre os egressos, canalizados para um fundo patrimonial que permite conceder bolsas de estudo e financiar projetos de pesquisa e inovação tecnológica. Dessa forma, incentivamos o investimento no futuro acadêmico e científico do Mackenzie, garantindo que as próximas gerações possam se beneficiar de uma educação de qualidade.

### *Estratégias de Engajamento: Um Modelo Integral*

Para alcançar esses objetivos, foi implementado um conjunto diversificado de iniciativas cuidadosamente projetadas, adaptadas às necessidades e perfis de nossos antigos alunos. A seguir, são descritas as principais estratégias desenvolvidas:

### *Localização e Registro de Egressos*

O primeiro passo foi identificar e registrar os antigos alunos, um esforço que permitiu a inscrição de mais de 15.000 mackenzistas em nossa plataforma em 2024. Esse processo foi facilitado por campanhas de marketing direto por e-mail, redes sociais (especialmente LinkedIn) e reuniões com grupos de ex-alunos. Essa fase inicial teve um sucesso significativo, permitindo a conexão de ex-alunos não só no Brasil, mas em 48 países ao redor do mundo. Esse alcance global reafirma a relevância e o impacto do Mackenzie em diversas geografias e contextos culturais.





[illegible]

Um dos aspectos mais destacados do programa são os encontros de antigos alunos organizados em diferentes unidades do Mackenzie, como São Paulo, Rio de Janeiro e Campinas. Até o momento, foram realizados quatro eventos com uma participação média de 1.000 egressos no campus Higienópolis e uma média de 100 egressos nas unidades do Rio de Janeiro e Campinas. Esses encontros não apenas permitem a reconexão entre antigos colegas de turma, mas também oferecem uma oportunidade para que os antigos alunos interajam com a administração atual e o corpo docente e desfrutem de atividades culturais, como apresentações do Coro Cênico Jovem da Universidade. Além disso, são programadas visitas às instalações de cada faculdade, que foram modernizadas, proporcionando aos antigos alunos uma experiência renovada de sua alma mater.

Aproveitando a diversidade de conhecimentos e experiências de nossos antigos alunos, organizamos webinars sobre temas atuais, como ASG (Ambiental, Social e Governança) e Inteligência Artificial. Esses eventos virtuais permitem que os egressos compartilhem sua expertise em temas de interesse comum, tanto no Brasil quanto no exterior. Um tema particularmente relevante foi o dos antigos alunos que seguiram carreiras no exterior, que compartilharam suas experiências sobre adaptação cultural e profissional em novos contextos, o que foi inspirador para os estudantes atuais e outros ex-alunos que consideram oportunidades internacionais.

### ***Eventos de Networking Internacional: Happy Hours no Exterior***

Reconhecendo a importância de manter o vínculo com nossos antigos alunos fora do Brasil, realizamos eventos em cidades como Londres e Amsterdã, aproveitando as visitas de professores para coordenar esses encontros. Os egressos são convidados por meio da plataforma Graduway, e o local do evento é sugerido pelos próprios residentes de cada cidade. Essa experiência foi muito positiva, e estamos planejando eventos similares em outras cidades do mundo onde residem nossos antigos alunos.



### ***Espaço Alumni e Benefícios Exclusivos***

Criamos um espaço físico na unidade do Rio de Janeiro, equipado com instalações de coworking, onde os egressos podem trabalhar e usufruir de recursos como impressoras e salas de reuniões. Além disso, o Clube de Benefícios oferece descontos exclusivos para antigos alunos em produtos e serviços. Essa iniciativa promove a interação contínua com a universidade, fortalecendo o sentimento de pertencimento e o compromisso com o Mackenzie.





### **Programa de Mentoria**

Em colaboração com o Centro de Desenvolvimento do Estudante – CDD/UPM, implementamos um programa de mentoria no qual antigos alunos experientes oferecem orientação profissional a estudantes e jovens graduados. Esses mentores recebem uma formação formal e são reconhecidos com um certificado de "Mentor Certificado", o que facilita a identificação daqueles mais qualificados para oferecer esse tipo de orientação.

## Mentoria • Para sempre Mackenzista

O Programa de Mentoria do Programa Para Sempre Mackenzista (PSM) é um programa de mentoria para mackenzistas, destinado a jovens profissionais em início de carreira e estudantes do Mackenzie.

Na plataforma exclusiva, você pode encontrar diversos mackenzistas que se oferecem para ajudar nesta consultoria voluntária. Para identificá-los, é bem fácil, já que estão com o distintivo (pelo) "Disposto a ajudar" em seu perfil.

**Conheça ainda algumas das áreas abrangidas pelo Programa**

- Mentoria para um jovem profissional
- Elaboração de currículo
- Oportunidades no mercado profissional
- Programa de vida e carreira
- Facilidade acadêmica e vida profissional
- Desenvolvimento de competências
- Redes sociais
- Atualização sobre pontos e métodos

O programa está disponível na Plataforma Mente Mackenzie: [www.mackenzie.br/aluno](http://www.mackenzie.br/aluno)

**Mackenzie | Alumni**

### ***Acesso aos campi***

O programa já distribuiu aos antigos alunos cerca de 1.000 Cartões de Acesso aos campi e demais unidades, permitindo que eles retornem à instituição, utilizando bibliotecas e outras facilidades;

### ***Encontros de turmas***

Incentivamos encontros de turmas em datas comemorativas, proporcionando uma experiência memorável com inauguração de placas, brindes e oportunidades de engajamento na plataforma.



### **Impacto e Resultados: Um Estudo Comparativo com Outras Universidades Brasileiras**

Para avaliar o impacto do programa "Para Sempre Mackenzista", realizamos uma análise comparativa com outras universidades brasileiras que utilizam a plataforma Graduway. A tabela a seguir apresenta os resultados:

| IMPACTO E RESULTADOS         |           |       |
|------------------------------|-----------|-------|
| Informação                   | Mackenzie | Média |
| Tempo de ingresso (em meses) | 25        | 51    |
| Egressos registrados         | 14.141    | 7.206 |
| Eventos postados             | 52        | 250   |
| Visualizações da página      | 84.971    | 7.178 |
| Postagens no Feed            | 1.225     | 787   |
| Edições de perfil            | 4.277     | 6.115 |
| Curtidas em postagens        | 6.725     | 2.785 |

Fonte: Gravyty Out/2024

Com apenas 25 meses de operação, o Mackenzie apresenta resultados superiores aos das demais instituições, que possuem em média 51 meses na plataforma. Destacamo-nos em número de egressos registrados, visualizações de página e interações, consolidando o programa como um caso de sucesso no curto prazo. O diferencial do programa "Para Sempre Mackenzista" é sua capacidade de engajamento rápido e consistente, mesmo em um cenário de concorrência com instituições que iniciaram suas atividades antes.



## 6.4.3 MACKENZIE SOLUÇÕES

### *Adaptação e Crescimento em Cenários Desafiadores*

Atuando em um cenário político-econômico desafiador, em 2024, o Mackenzie Soluções enfrentou um mercado altamente competitivo, marcado por preços atrativos e intensa concorrência. No entanto, destacou-se por sua sólida competência, compromisso com a excelência e estratégia diferenciada, conquistando importantes projetos. Tal desempenho reforça nossa capacidade de superar desafios em um ambiente dinâmico e exigente, contribuindo de forma significativa para o desenvolvimento corporativo de nossos clientes.

### *Parcerias Estratégicas e Expansão de Atuação*

As parcerias firmadas desempenharam papel fundamental tanto na superação de desafios quanto na exploração de novos campos de atuação. Entre os destaques:

- As parcerias com a Panasonic e Schneider Eletric, que resultaram na implantação de laboratórios com equipamentos de alta tecnologia gerando oportunidades estratégicas, como treinamentos corporativos, projetos de pesquisa e desenvolvimento de PD&I.
- A parceria estratégica com o Hospital Samaritano de São Paulo, permitirá explorar sinergias e desenvolver soluções inovadoras para atender às demandas crescentes do mercado.





### ***Foco na Educação Corporativa***

O foco no segmento de Educação Corporativa, foi atender a demanda por cursos personalizados que alinham habilidades com estratégias organizacionais. Destaques de 2024:

- Curso de Extensão de Alta Performance para a OCEPAR;
- Curso de Extensão de Força de Vendas para a Volkswagen Caminhões e Ônibus, realizado em cinco regionais no Brasil;
- Curso de Extensão em Finanças para o Esporte Clube Pinheiros;
- Programas de Pós-Graduação em Transição Energética para Petrobras e cursos de pósgraduação para o Banco do Nordeste.
- Cursos de Pós-Graduação multicompany com aproximadamente 1.000 alunos em parceria com o Grupo Ello.

### ***Cooperação Educacional e Técnica***

Parcerias com o setor produtivo fomentaram projetos de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I) e a criação de laboratórios que beneficiam alunos e empresas. Entre os principais acordos:

- Agência Espacial Brasileira;
- Projetos com Huawei, Globo, Intelbras, Schneider Electric;

### ***Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I)***

O Mackenzie Soluções conduziu projetos de PD&I em diversos segmentos empresariais, com destaque para:

- Parcerias com Intelbras, Teletronix e Huawei, totalizando R\$ 3 milhões;
- Projeto com a Hitachi avaliado em R\$ 2,7 milhões;
- Licenciamento de projetos, gerando receita estimada de R\$ 300 mil;
- Tratativas para um centro de treinamento especializado em telecomunicações, em parceria com a Huawei.

### ***Desenvolvimento de Negócios nas Unidades Mackenzie e Convênios***

Convênios com entidades como: Banco Santander, Bradesco, Itaú, Shopping Iguatemi, Beneficência Portuguesa, e a participação em eventos estratégicos da AMCHAM, CONARH, ABRH, ABRASEL, ABFranchising, Melhor RH, fortaleceu o posicionamento do Mackenzie Soluções e impulsionou o desenvolvimento de negócios nas unidades Mackenzie em São Paulo e fora de São Paulo. Além disso:

- Convênios Educacionais com cerca de 1.800 organizações ampliaram o alcance no mercado corporativo e educacional;
- Locação de espaços para eventos maximizou as oportunidades de networking e captação de negócios.

Foram prospectadas 265 novas empresas com potencial para convênios educacionais que se encontram em análise em face dos novos critérios e percentuais de desconto definidos pela DIFIN. A GERSF fará a gestão dos descontos aplicados.

## Gestão de Espaços e Eventos

A locação dos espaços nos campi, faculdades, colégios e hospitais do Mackenzie, promoveu a administração dos contratos com 42 lojistas e dos 38 eventos ocorridos.

## Capacitação da equipe comercial do Mackenzie Soluções

Cursos como "A Arte da Venda" e "Planejamento Estratégico", realizados em parceria com o DHO, promoveram capacitação da equipe comercial, com foco na abordagem inovadora e desenvolvimento profissional.

Em 2024, os esforços do Mackenzie Soluções resultaram em R\$ 25,2 milhões em vendas, frente a um cenário econômico complexo e desafiador para os negócios.

| Convênios                                  | Quantidade |
|--|------------|
| Empresas Prospectadas                      | 265        |
| Empresas Aprovadas                         | 19         |
| Empresas em Análise                        | 246        |
| Empresas que não preencheram os requisitos | 0          |
| <b>TOTAL</b>                               | <b>265</b> |

## 6.5 GESTÃO ECONÔMICA

### 6.5.1 RECEITA E GERENCIAMENTO DA OPERAÇÃO DE CAIXA

A receita líquida apurada no ano equivaleu a 81,8% da receita bruta de 2024. Já a Geração Operacional de Caixa, equivaleu a 12,1% da receita líquida anual.

| Item                                    | 2021   | 2022   | 2023   | 2024   |
|---|--------|--------|--------|--------|
| Receita Bruta                           | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| Receita Líquida                         | 82,2%  | 80,0%  | 79,4%  | 81,8%  |
| Geração Operacional de Caixa (GOC) s/RL | 8,2%   | 6,8%   | 9,5%   | 12,1%  |

O lucro operacional do período foi de (9,1%) em relação à receita líquida no ano de 2024. Já o superávit, que considera as receitas não operacionais e as receitas financeiras foi de 7,2% em relação à receita líquida no mesmo período.

| Item                                | 2021 | 2022   | 2023   | 2024   |
|-------------------------------------|------|--------|--------|--------|
| Lucro Operacional/Receita Líquida % | 1,8% | (2,8)% | (4,2)% | (9,1)% |
| Superávit/Receita Líquida %         | 3,6% | 1,3%   | 4,0%   | 7,2%   |

## 6.5.2 COMPROMETIMENTO DA RECEITA BRUTA

### (%) Segregação da Receita Bruta

A tabela a seguir apresenta a distribuição percentual da receita bruta gerada pelo Mackenzie entre suas diversas atividades.

| Tipo de Receita         | Origem                                   | %             |
|-------------------------|--|---------------|
| Receita de Mensalidades | Educação Básica                          | 18,4%         |
| Receita de Mensalidades | Educação Superior                        | 61,4%         |
| Saúde                   | HUEM                                     | 17,7%         |
| Mackenzie Soluções      | SME                                      | 1,1%          |
| Mackenzie Soluções      | Educação Corporativa - In e Multicompany | 0,4%          |
| Mackenzie Soluções      | Gestão de Espaços                        | 0,3%          |
| Taxas e Inscrições      | Taxas e Inscrições                       | 0,2%          |
| Serviços e Subvenções   | Serviços e Subvenções                    | 0,4%          |
| <b>TOTAL</b>            |  | <b>100,0%</b> |

### 6.5.3 INADIMPLÊNCIA E COBRANÇA

#### Taxa Anual de Inadimplência (%)

A inadimplência no ano de 2024 seguiu em linha com o realizado no ano anterior.

| Inadimplência | 2021  | 2022  | 2023  | 2024  |
|---------------|-------|-------|-------|-------|
| Total         | 5,10% | 6,00% | 5,30% | 5,36% |

#### Cobrança

Em 2024 a proporção entre o volume de créditos vencidos enviados aos escritórios terceiros de cobrança e o volume recuperado da carteira total disponível para cobrança, foi de 87%, ou seja, de cada R\$ 1,00 enviado, frente ao total de créditos vencidos do ano e de anos anteriores, R\$ 0,87 foram recuperados.

### 6.5.4 INVESTIMENTOS

Enquanto instituição filantrópica, o Mackenzie reinveste a totalidade dos ganhos obtidos em razão de sua atividade.

#### INVESTIMENTOS NO ANO DE 2024 DISTRIBUIÇÃO

| Tipo de Investimento          | %             |
|-------------------------------|---------------|
| Terrenos                      | 8,2%          |
| Edifícios                     | 58,2%         |
| Móveis e Utensílios           | 4,9%          |
| Máquinas e Equipamentos       | 2,2%          |
| Equipamentos de Áudio e Vídeo | 1,2%          |
| Computadores e Periféricos    | 2,1%          |
| Livros (Biblioteca)           | 0,1%          |
| Instrumentos de Laboratórios  | 8,7%          |
| Software                      | 7,1%          |
| SME / ME                      | 7,2%          |
| <b>TOTAL</b>                  | <b>100,0%</b> |



# 7. **SUSTENTABILIDADE**



## 7.1 FILANTROPIA

O Instituto Presbiteriano Mackenzie (IPM) é uma associação sem fins lucrativos e beneficente, com atuação nas áreas de educação e saúde. Em atendimento à legislação vigente, a Instituição concede 20% de gratuidade em relação ao número de alunos pagantes na educação, sendo as concessões restritas aos cursos de Educação Básica e Graduação.

### 7.1.1 BOLSAS DE ESTUDOS CONCEDIDAS (FILANTRÓPICAS E NÃO FILANTRÓPICAS)

O Instituto Presbiteriano Mackenzie (IPM) é uma associação sem fins lucrativos e beneficente, com atuação nas áreas de educação e saúde. Em atendimento à legislação vigente, a Instituição concede 20% de gratuidade em relação ao número de alunos pagantes na educação, sendo as concessões restritas aos cursos de Educação Básica e Graduação.

#### *Evolução do número de Bolsas e Descontos concedidos 2024*

Além das bolsas em gratuidade legal, o Mackenzie oferta também bolsas e descontos, conforme a seguir registrado:

| Tipo             | Quantidade   |
|------------------|--------------|
| Filantrópica     | 5.171        |
| Não Filantrópica | 3.976        |
| <b>TOTAL</b>     | <b>9.147</b> |

### 7.1.2 PERCENTUAL DE GRATUIDADE

#### *% de Gratuidade – Filantropia 2024*

O Mackenzie, enquanto instituição filantrópica, cumpre rigorosamente suas obrigações de manutenção de bolsas gratuidade, conforme demonstrado no quadro a seguir.

| Tipo            | %      |
|-----------------|--------|
| Educação Básica | 21,47% |
| Ensino Superior | 20,30% |

## 7.2 PROJETOS SOCIAIS

#### *Projetos Socioeducacionais em 2024*

Os projetos socioeducacionais desenvolvidos pelo Mackenzie estão divididos em duas categorias: projetos incluídos na gratuidade legal e os projetos não incluídos na gratuidade legal, conforme demonstra o quadro a seguir:

## ► Projetos Socioeducacionais em 2024

| Projeto   | Componentes da Gratuidade<br>Qtde. Beneficiários | Não Componentes da Gratuidade<br>Qtde. Beneficiários |
|---|--|--|
| EMAE – Educação Multidisciplinar e Apoio ao Estudante | 169  | 0  |
| Mackbolsas  | 0  | 37   |
| APOIO   | 106  | 0  |
| Banco de Uniformes/feira de troca solidária           | 356  | 152  |
| Reescrever/SME  | 0  | 95   |
| FUNAP   | 23   | 0  |
| SERSOCIAL - Expedições Amazon Vida e NE Vida          | 0  | 1.976  |
| Novos Horizontes/Incluir Direito                      | 9  | 4  |
| AEJA  | 0  | 0  |

## 7.2.1 PROGRAMA MACKENZIE VOLUNTÁRIO

### *Indicadores do Mackenzie Voluntário em 2024*

O Mackenzie Voluntário é um projeto que objetiva estimular o voluntariado, a participação da comunidade e o empreendedorismo social. A seguir os números realizados em 2024:

| Indicadores  | 2024    |
|--|---------|
| Número de Projetos                                       | 312     |
| Voluntários  | 25.610  |
| Beneficiados diretos e indiretos                         | 759.328 |
| Unidades da Federação incluindo o DF                     | 24      |
| Projeto MV Em Nome da Vida (cestas arrecadadas) captadas | 450     |
| Programa Cada Gota Conta (doadores de sangue)            | 408     |

## 7.3 CERTIFICAÇÕES

Para manutenção da condição de beneficência, o Mackenzie mantém certificações sociais atualizadas e apresenta periodicamente relatórios e documentos exigidos pelos órgãos públicos em cumprimento à legislação brasileira específica para Instituições Filantrópicas. Entre eles, destacam-se:

- Relatório Anual PROUNI - data do protocolo: 29.02.2024 (tempestivo) - nº protocolo eletrônico: 000244.0217127/2024
- Relatório de Monitoramento Anual CEBAS - data do protocolo: 09.05.2024 (tempestivo) - nº protocolo eletrônico: 000244.0251705/2024
- Processo de Renovação Trienal CEBAS - data do protocolo: 25.07.2024 - nº protocolo eletrônico: 000244.0268367/2024
- Relatório de Monitoramento Trienal UP Municipal - data do protocolo: 02.10.2024 - nº protocolo: 6010.2024/0004126-0
- Relatório de Monitoramento Anual UP Estadual - data do protocolo: 05.12.2024 - nº protocolo: cópia de e-mail enviado pela COJUR para Secretaria da Fazenda e Planejamento do Estado de São Paulo.

## CRÉDITOS

---

Este relatório foi elaborado pela Diretoria Executiva do Instituto Presbiteriano Mackenzie, com a colaboração das áreas abaixo relacionadas.

### ***PRESIDENTE DO CONSELHO DELIBERATIVO DO IPM***

Hesio Cesar de Souza Maciel.

### **Gerência de Auditoria Interna (GEAUD)**

César Silverio Morales e Evelyn de Siqueira Prevedel.

### **Gerência de Risco e Compliance (GERCO)**

Gabriel Vinicius Carmona Gonçalves.

### **Fundo Mackenzie de Pesquisa e Inovação (MACKPESQUISA)**

Anderson Takeshi Nakazone, Eduardo Luis Eugenio Cabral e Milena Martins Felix.

### ***DIRETORIA DA PRESIDÊNCIA***

Cid Pereira Caldas (2025).

Milton Flávio Moura (2021 – 2024).

### **Gabinete da Presidência – DIPRE**

Raphael da Silva Rocha.

Alicia de Oliveira Fragoso, Edi Fontes Lacerda de Moraes, Helio Noronha de Deus, Josenice Barreto Matos, Maria Aparecida Soares e Kelly Cristine Macedo de Souto.

### **Consultoria Jurídica (COJUR)**

Pedro Vitor Melo Costa.

Aline Anderson Ferreira, Pedro Lucca Ferreira Quirino, Renata de Quadros Carneiro e Samuel Macarenco Beloti.

### **Superintendencia Executiva de Gestão De Pessoas e Serviços (SUPES)**

Tony Geraldo Carneiro.

Ana Claudia Dale Vedove Goto, Camila Erika Araujo Ferreira, Carlos Renato Florentino Rodrigues, Cristiane Lico Pieroni, Flavia Santos Alvares, Guilherme Kosmann, Juliana Dorna de Paula Amaro, Katia Vicentini Silva, Marisa Lacerda Salviano Piragibe, Talita Raquel de Paulo Nunes Ferreira e Thais Rodrigues Camargo Coelho.

### **Superintendência de Suprimentos (SUPRI)**

Renato José Piragibe.

Lidiane Micaela dos Santos, Peter Molski, Rosemary Dias da Silva e Simone Luzia Porto Tietzmann.

## **Instituto Mackenzie de Pesquisas em Grafeno e Nanotecnologia (MACKGRAPHE)**

Benedito Guimarães Aguiar Neto.

Debora Mitie Morita e Ederson Esteves da Silva.

### **CHANCELARIA**

Rev. Robinson Grangeiro Monteiro.

Ana Cristina Gianoni Jaco Antraco e Marilaine Roters Valverdes.

## **Centro Histórico e Cultural Mackenzie (CHCM)**

Eduardo Castedo Abrunhosa.

Bruno Rodrigues Teixeira e Karina de Barros.

### **DIRETORIA DE ADMINISTRAÇÃO**

Eduardo Castedo Abrunhosa.

## **Superintendência de Infraestrutura (SUINF)**

Graziele de Oliveira Gonçalves Goes.

Danielle Campos Rodrigues, Edmilson Esteves da Silva e Josias Gonçalves Rodrigues.

## **Superintendência de Patrimônio (SUPAT)**

Marcelle Abrão de Carvalho.

Adriana Silva de Souza Felisberto, Ana Lais Cardoso Rodrigues, Carolina Martins Rosa e Cassia Marques Esteves.

## **Gerência de Planejamento (GEPLAN)**

Daniel Valverdes Roters, Fabiany Figueira Machado, Katia Miranda Galves e Ubiratan Pinheiro Marques Filho.

## **Gerência de Segurança (GESEG)**

Marcos de Godoy.

Cristiane Lopes Peixoto Ruis e José Geraldo de Oliveira Junior.

### **DIRETORIA DE ESTRATÉGIA E NEGÓCIOS (DIREN)**

André Ricardo de Almeida Ribeiro.

## **Superintendência Comercial e Marketing (SUCOM)**

Rogério Aparecido Martins.

Eder de Oliveira Pisetti, Nilton Galli Bassie, Osmar Guerra Junior e Suzana Raquel Salathiel da Silva.

**Gerência de Tecnologia e Inovação (GERTI)**

Ricardo Fukuda Marques.

Adilson Pereira, Antonio Cesar Silva Luna, Douglas Nunes da Cruz e Fabio Bechelli Moraes.

**Gerência do Programa Para Sempre Mackenzista (GPSM)**

Ciro Aimbiré de Moraes Santos.

***DIRETORIA DE EDUCAÇÃO E SAÚDE (DIRES)***

Luiz Roberto Martins Rocha.

**Superintendência Pedagógica de Ensino Técnico E Básico (SUPEB)**

Marcia Cristina Dantas Leite Braz.

Sueli Silva de Almeida.

**Colégio Presbiteriano Mackenzie São Paulo**

Ricardo Cassab.

Daniela Akimi Toyoda Gomes.

**Colégio Presbiteriano Mackenzie Tamboré**

Tania Calazans Silva.

Andrea Riva Pereira dos Santos Fanton e Cinthia Maria Barbosa de Oliveira.

**Colégio Presbiteriano Mackenzie Brasília**

Alexandre Henrique Moraes de Almeida.

Enio Cesar de Moraes Fontes, Sandra Mara Ferrari e Shirlene Lopes.

**Colégio Presbiteriano Mackenzie Palmas**

Adriana Regina de Lima Dantas.

Estevão Ferreira Resende, Giselle Tavares Costa Ribeiro e Marta Alves Silveira.

**Colégio Presbiteriano Mackenzie Agnes**

Eduardo Moraes Lins de Azevedo.

**Instituto Cristão Mackenzie (ICM)**

Monica Jasper.

Angélica Fernandes, Isaac Yuri Zapata Correa e Marcela Antunes da Silva Galetto.

**Escola Presbiteriana AEJA Mackenzie**

Zipora de Almeida e Costa Cruz.

**Escola Presbiteriana Mackenzie Vital Brasil**

Letícia Castellani Duarte.

**Sistema Mackenzie De Ensino (SME)**

Marcia de Oliveira Regis.  
Marilia Giammarco Polli.

**Faculdade Presbiteriana Mackenzie Rio (FPM RIO)**

Wladimir Soares de Brito.  
Rogério de Andrade.

**Faculdade Presbiteriana Mackenzie Brasília (FPM BRASÍLIA)**

Josimar Santos Rosa.  
Alex Fabiane Teixeira.

**Faculdade Evangélica Mackenzie do Paraná (FEMPAR)**

Carmen Australia Paredes Marcondes Ribas.  
Angela Mara da Silva e Eulice Aparecido de Oliveira.

**Hospital Universitário Evangélico Mackenzie (HUEM)**

Tiago Hessel Tormen.  
Charles William Sattler, Cristiane Skraba Nunes Ferreira, Nilson Torres e Souza, Pedro Vitor Melo Costa e Welton Inácio de Sousa Ferreira.

**Hospital Presbiteriano Mackenzie Dr. e Sra. Goldsby King**

Wesley Macedo Ferreira.  
Laiana Tobin e Luis Fernando Belitez Macorini.

***DIRETORIA DE FINANÇAS***

José Paulo Fernandes Junior.

**Gerência Financeira (GEFIN)**

Salim Augusto Amed Ali.  
Israel Silva Feitosa, Leticia Molini, Maria Estella Chueco de Aguiar, Paulo Marques de Souza, Sidney D'Alessandro e Silvino Pereira de Almeida Neto.

**Gerência de Controladoria (GECTO)**

Reinaldo Pereira Santos.  
Eduardo César Amaral Randich, Efraim Célio Ventura e Jorge Renato Pimentel da Silveira.

**Gerência de Contabilidade (GECON)**

Maria Joelma Saraiva Mechis.  
Osny Machado Neves Junior.



**Gerência de Responsabilidade Social e Filantropia (GERSF)**

Joer Correa Batista.

Diana Mara de Oliveira Fernandes Salazar, Estevão Soares de Macedo, Marcia Regina Mainardes, Marcilene Gomes da Silva Feital e Victor Peres e Perez.

**UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE**

Marco Tullio de Castro Vasconcelos.

**Gabinete da Reitoria**

Andrea Boari Caraciola.

Luciana Guerreiro Sabbadini.

**Pró-Reitoria de Controle Acadêmico (PRCA)**

Luiz Guilherme Pennacchi Dellore.

Luciana Ferreira de Souza da Silva.

**Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PREC)**

Cleverson Pereira de Almeida.

Cintia Coelho Sales.

**Pró-Reitoria de Graduação (PRGA)**

Marcos Nepomuceno Duarte.

Izolda Soares Abade da Silva.

**Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PRPG**

Maria Cristina Triguero Veloz Teixeira.

Ana Cristina Cerone Yasutake.

**Pró-Reitoria de Planejamento e Administração (PRPA)**

Wallace Tesch Sabaini.

Maria Campos Lage e Sandra Garcia Marin.

**Educação Digital - EAD**

Adilson Aderito da Silva.

Joyce Duarte Pereira.

**Centro Mackenzie de Políticas Públicas e Políticas de Integridade (CEMAPI) - Mack Integridade**

Cacia Campos Pimentel.

**REVISÃO**

Álvaro Bufarah Junior e Sergio Silva Dantas.

**DIAGRAMAÇÃO**

Race Comunicações.

**FOTOS****Suporte de Recursos Audiovisuais (NTAI/GERTI)**

Dagoberto Nogueira Santana e Wilson de Camargo Rocha.

