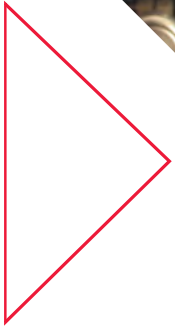
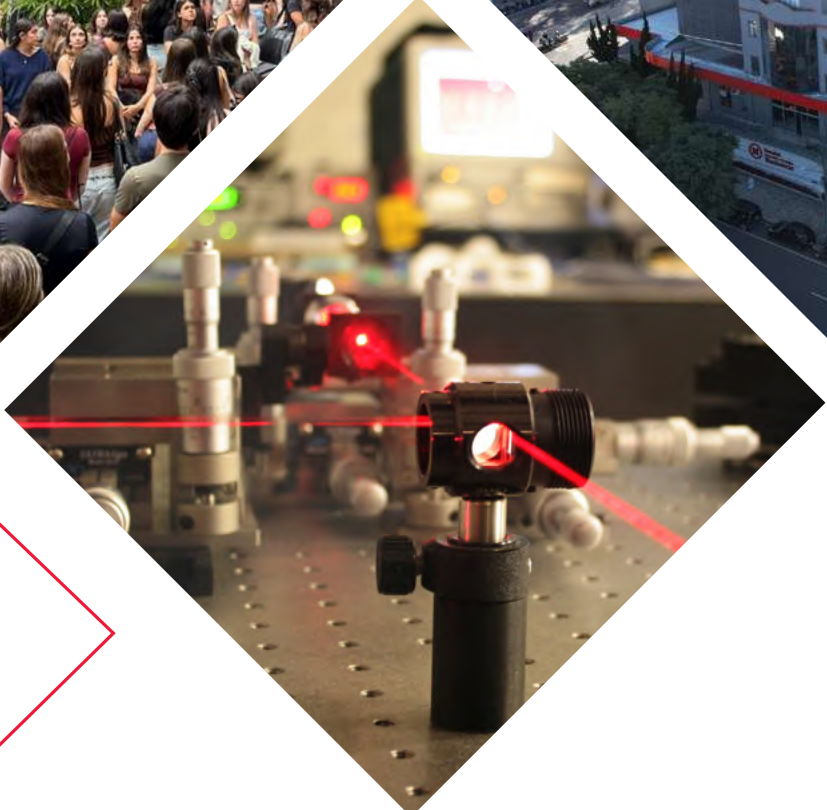


RELATÓRIO ANUAL

2025

Institucional &
Sustentabilidade



ÍNDICE

1. APRESENTAÇÃO

1.1	Sobre o Relatório.....	05
1.2	Palavra do Presidente do Conselho Deliberativo.....	06
1.3	Palavra do Diretor-Presidente.....	08

2. O MACKENZIE

2.1	Nossa história	11
2.1.1	Linhado Tempo.....	14
2.2	Identidade Institucional.....	17
2.3	Presença do Mackenzie no Brasil.....	18
2.4	Governança Corporativa	21
2.5	Confessionalidade	25
2.5.1	Trabalho da Capelania	27

3. NOSSA ATUAÇÃO

3.1	Educação Básica	30
3.1.1	Grandes Números da Educação Básica.....	31
3.1.2	Colégios Presbiterianos Mackenzie.....	32
3.1.3	Escola Presbiteriana AEJA Mackenzie.....	42
3.1.4	Escola Presbiteriana Mackenzie Vital Brasil.....	44
3.1.5	Sistemas Mackenzie de Ensino.....	46
3.2	Ensino Superior.....	48
3.2.1	Grandes Números do Ensino Superior.....	49
3.2.2	Universidade Presbiteriana Mackenzie.....	50
3.2.2.1	Estrutura	51
3.2.3	Faculdade Presbiteriana Mackenzie Rio de Janeiro (FPM Rio).....	64
3.2.4	Faculdade Presbiteriana Mackenzie Brasília (FPMB).....	70
3.2.5	Faculdade Presbiteriana Mackenzie do Paraná (FEMPAR).....	76
3.3	Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação.....	83
3.3.1	Fundo Mackenzie de Pesquisa e Inovação (MackPesquisa).....	84
3.3.2	Instituto Mackenzie de Pesquisas em Grafeno e Nanotecnologias - (MackGraphe).....	84

4. SAÚDE

4.1	Hospital Universitário Presbiteriano Mackenzie (CURITIBA - PR).....	88
4.2	Hospital Presbiteriano Mackenzie Dr. e Sra. Goldsby King (DOURADOS - MS).....	90

5. CORPORATIVO

5.1	Gestão de Pessoas	92
5.1.1	Capacitação e Desenvolvimento.....	95
5.1.2	Qualidade de Vida e Segurança do Trabalho.....	96
5.2	Gestão Patrimonial.....	97
5.2.2	Infraestrutura Tecnológica.....	98
5.3	Gestão Comercial, Marketing e Relacionamento.....	103
5.4	Gestão de Riscos	110
5.4.1	Gerência de Risco e Compliance (GERCO).....	110
5.4.2	Gerência de Auditoria Interna (GEAUD).....	111
5.5	Fundraise (ParaSempreMackenzista).....	112
5.6	Gestão Financeira.....	113

6. COMPROMISSO

6.1	Responsabilidade Social.....	115
6.2	Responsabilidade Socioambiental.....	117

7. ÍNDICES E DESEMPENHO

7.1	Alunos.....	120
7.2	Sistema Mackenzie de Ensino.....	120
7.3	Bolsas e Descontos.....	120
7.4	Colaboradores.....	120
7.5	Sustentabilidade Financeira.....	121
7.6	Fundo Mackenzie de Pesquisa e Inovação (MackPesquisa).....	121
7.7	Mackgraphe.....	121
7.8	Nossos espaços.....	122
7.9	Resultados Educacionais (Cursos Presenciais).....	125

8. DESTAQUES

8.1	Institucional.....	129
8.2	Ensino Superior.....	130
8.3	Ensino Básico.....	132
8.4	Saúde.....	133
8.5	Capelania.....	134

9. CRÉDITOS



1. Apresentação

1.1 Sobre o Relatório

1.2 Palavra do Presidente do Conselho Deliberativo

1.3 Palavra do Diretor-Presidente

1.1 Sobre o Relatório

Ao longo de sua trajetória, o Mackenzie tem se dedicado a educar e cuidar do ser humano, sempre fundamentado em princípios confessionais reformados.

Este Relatório Anual reúne os principais avanços, desafios e conquistas da Instituição ao longo do ano de 2025, reafirmando seu compromisso com a excelência e com a responsabilidade social.

Estruturado em capítulos que abordam identidade, atuação e gestão, o documento reflete a missão que, há mais de um século e meio, orienta o Mackenzie em sua contribuição para o desenvolvimento da educação e da saúde na sociedade brasileira.

Deus abençoe ricamente sua vida.

Boa leitura!

1.2 Palavra do Presidente do Conselho Deliberativo

MACKENZIE - UMA INSTITUIÇÃO DE LEGADOS

A história da presença das Escolas Protestantes no cenário educacional brasileiro reserva um destaque para as entidades presbiterianas, tais como o Mackenzie, que teve início em 1870 e o Colégio Internacional, que foi transferido em 1892 de Campinas para Lavras, em face da epidemia da febre amarela que devastou aquela cidade paulista.

Em um país em que a educação era privilégio das elites, sendo oferecida principalmente pelas Escolas Católicas, a visão dos missionários protestantes, originada no pensamento de Lutero e dos reformadores que entendiam que a educação deveria ser para todos, independentemente da classe social.

Contrasta a situação brasileira com a situação de países vizinhos. Segundo Fausto, “a Espanha criou na América várias universidades: a de São Domingos, em 1538, e as de São Marcos, em Lima, e da Cidade do México, em 1551”. Já “Portugal não seguiu o mesmo caminho porque tinha medo de que, ao fomentar o estudo, estaria fomentando, ao mesmo tempo, a emancipação da Colônia” (Souza, Everton “História da Educação no Brasil: o Elitismo e a Exclusão no Ensino”).

Passados 155 anos do seu início, o Mackenzie tem mantido a chama da educação, e nos últimos 10 anos **atendeu ao desejo do seu Associado Vitalício, a Igreja Presbiteriana do Brasil**, de fazer uma expansão segura avançando em novas frentes, com a incorporação de dois hospitais protestantes tradicionais, duas Escolas de Medicina, novas sedes em Brasília e Rio de Janeiro, e a reforma da Escola Técnica Vital Brasil, em Dourados, a incorporação do tradicional Colégio Agnes, em Recife, e em 2025 merece destaque a aquisição da nova sede para o Colégio de Palmas – Tocantins.

Crescemos com segurança, graças ao espírito conciliar do presbiterianismo onde a decisão é sempre tomada nos Conselhos e Concílios.

E aqui prestamos as nossas homenagens à Igreja Presbiteriana do Brasil - IPB, que cede em comodato gratuito ao Mackenzie as valiosas propriedades onde funcionam escolas, faculdades e universidade, e sempre incentiva a expansão. Neste sentido, a IPB cedeu ao Mackenzie uma área valiosíssima em São Paulo com o objetivo de levantar recursos para financiar a expansão, o que demonstra o seu compromisso com a educação.

Prestamos a nossa homenagem também aos membros do Conselho Deliberativo do Instituto Presbiteriano Mackenzie, Entidade Mantenedora, que é composto por 19 Conselheiros, que, em trabalho voluntário e não remunerado, exercem uma sólida governança corporativa.



LEGADO RECONHECIDO

A história narra que os Faraós do Egito expressavam o desejo da imortalidade com a construção das Pirâmides, o que levou à famosa afirmação de Napoleão: *“Soldados, do alto dessas pirâmides, 40 séculos de história vos contemplam”*.

Nós, presbiterianos, não admitimos o culto à personalidade, mas reconhecemos os legados de homens e mulheres na história da instituição. E foi neste sentido que encerrando as comemorações pelos 155 anos, no dia 4 de dezembro de 2025, inauguramos um monumento no bosque do histórico *campus* Higienópolis, em homenagem ao casal fundador da instituição. As estátuas são uma representação do casal Chamberlain, fruto de pesquisa do Centro Histórico e Cultural Mackenzie, ressaltando que o monumento é o marco da nomeação do *campus* Higienópolis, que agora se chama *Campus Reverendo George e professora Mary Ann Chamberlain*.



O Casal Fundador representa o *“DNA mackenzista”*, com um Pastor Missionário e a sua esposa Professora dedicados à Educação. A senhora Chamberlain recebeu meninos e meninas para a escola que se iniciava, fazendo valer o princípio que permanece até os dias de hoje: não fazer distinção de sexo, etnia, condição financeira ou credo.

A Bíblia nos ensina que construir um legado significa transmitir sabedoria, riqueza e influência piedosa para beneficiar as gerações futuras. E no campo do desenvolvimento pessoal sabemos que: *“Legado não é o que você deixa para as pessoas, mas sim o que deixa nas pessoas.”*

Lembrando sempre que o nosso principal legado é Cristo, rendemos Tributo de Gratidão ao nosso DEUS, a quem devemos toda honra, toda a glória e todo o louvor.

Hesio Cesar de Souza Maciel

Presidente do Conselho Deliberativo do Instituto Presbiteriano Mackenzie.

1.3 Palavra do Diretor-Presidente

Ao apresentarmos o **Relatório Anual Institucional e de Sustentabilidade – 2025** do Instituto Presbiteriano Mackenzie (IPM), reafirmamos, com gratidão e senso de responsabilidade, a nossa razão de existir: **“Educar e cuidar do ser humano, criado à imagem de Deus, para o exercício pleno da cidadania, em ambiente de fé cristã reformada.”** Essa missão, que nos acompanha desde a fundação, não é apenas uma declaração institucional; é o eixo que orienta decisões, prioridades e investimentos em todas as nossas mantidas - colégios, faculdades, universidade, hospitais e iniciativas de impacto social.



O ano de 2025 foi marcado por realizações relevantes, que expressam a vitalidade do Mackenzie e a capacidade de responder, com seriedade e inovação, às demandas de um país em constante transformação. Celebramos **155 anos de história**, honrando a memória que nos sustenta e projetando, com intencionalidade, o futuro que desejamos construir. Ao longo desse ciclo comemorativo, destacaram-se iniciativas institucionais que reforçaram a identidade mackenzista e a integração nacional das nossas unidades, como a nomeação do Campus Reverendo George e professora Mary Ann Chamberlain – Mackenzie, em Higienópolis, acompanhada da inauguração de monumento e memorial em homenagem aos fundadores, encerrando simbolicamente esse marco histórico.

Avançamos na ampliação e consolidação da nossa presença educacional, com destaque para a aquisição de nova sede para o Colégio Presbiteriano Mackenzie Palmas (TO) e a inauguração da nova sede da Escola Presbiteriana Mackenzie Vital Brasil, em Dourados (MS). Esses passos, além de fortalecerem a infraestrutura, indicam a disposição do Instituto Presbiteriano Mackenzie de servir com excelência em diferentes regiões do país, mantendo unidade de propósito e fidelidade aos princípios que nos caracterizam.

Nossos resultados e impactos em 2025 demonstram a dimensão e a abrangência dessa atuação. Na educação, registramos **44.457 alunos** no total (Educação Básica e Superior), com estabilidade no Ensino Superior e readequações na Educação Básica, exigindo atenção estratégica às dinâmicas demográficas e competitivas do setor. Na pesquisa, desenvolvimento e inovação, realizamos **116 pesquisas** e captamos **R\$ 81.737.991** para aplicação em projetos — sinal de vigor acadêmico e de capacidade institucional de articular conhecimento relevante e sustentável. Na saúde, nossas unidades ofereceram atendimento em dezenas de especialidades e alcançaram números expressivos, como **2.013.341 exames realizados**, **36.463 cirurgias** e **taxa de ocupação de 85,8%**, evidenciando a relevância pública do serviço prestado e a complexidade crescente da gestão assistencial.

Do ponto de vista da sustentabilidade e responsabilidade social — dimensões inseparáveis do nosso compromisso confessional — destacamos a concessão de **5.620 bolsas filantrópicas**, além de bolsas não filantrópicas que ampliam oportunidades e reforçam nossa vocação educacional. Em 2025, realizamos 305 projetos sociais, beneficiando 137.337 pessoas, distribuídos em programas

como o APOIO, o Reescrever e o SER Social, expressando de forma concreta a convicção de que excelência acadêmica e serviço à comunidade devem caminhar juntos.

Entretanto, toda conquista verdadeira vem acompanhada de responsabilidades renovadas. Os desafios futuros exigem disciplina, planejamento e unidade institucional. O ambiente educacional e de saúde se torna mais complexo: novas exigências regulatórias, pressão por eficiência, transformações tecnológicas aceleradas e expectativas crescentes da sociedade quanto à qualidade, acessibilidade e integridade. Em 2025, demos passos importantes na transformação digital, com a adoção de inteligência artificial generativa e preditiva, automação de processos (RPA) e estruturação de bases para um uso institucional responsável da IA, incluindo norma de uso e definição de solução corporativa. Esses avanços apontam o caminho, mas também reforçam a necessidade de governança, segurança, qualidade e formação contínua das equipes.

É nesse contexto que o **Projeto Mackenzie** se apresenta como referência estratégica: um horizonte que integra crescimento com identidade, inovação com propósito, e sustentabilidade com responsabilidade. Avançar implicará fortalecer a captação e permanência de estudantes, ampliar o alcance nacional com consistência acadêmica, consolidar modelos de gestão orientados por dados, aprofundar a integração entre unidades e preservar, de modo inequívoco, aquilo que nos distingue: a formação integral - intelectual, ética, social e espiritual — em diálogo com as demandas do mundo contemporâneo.

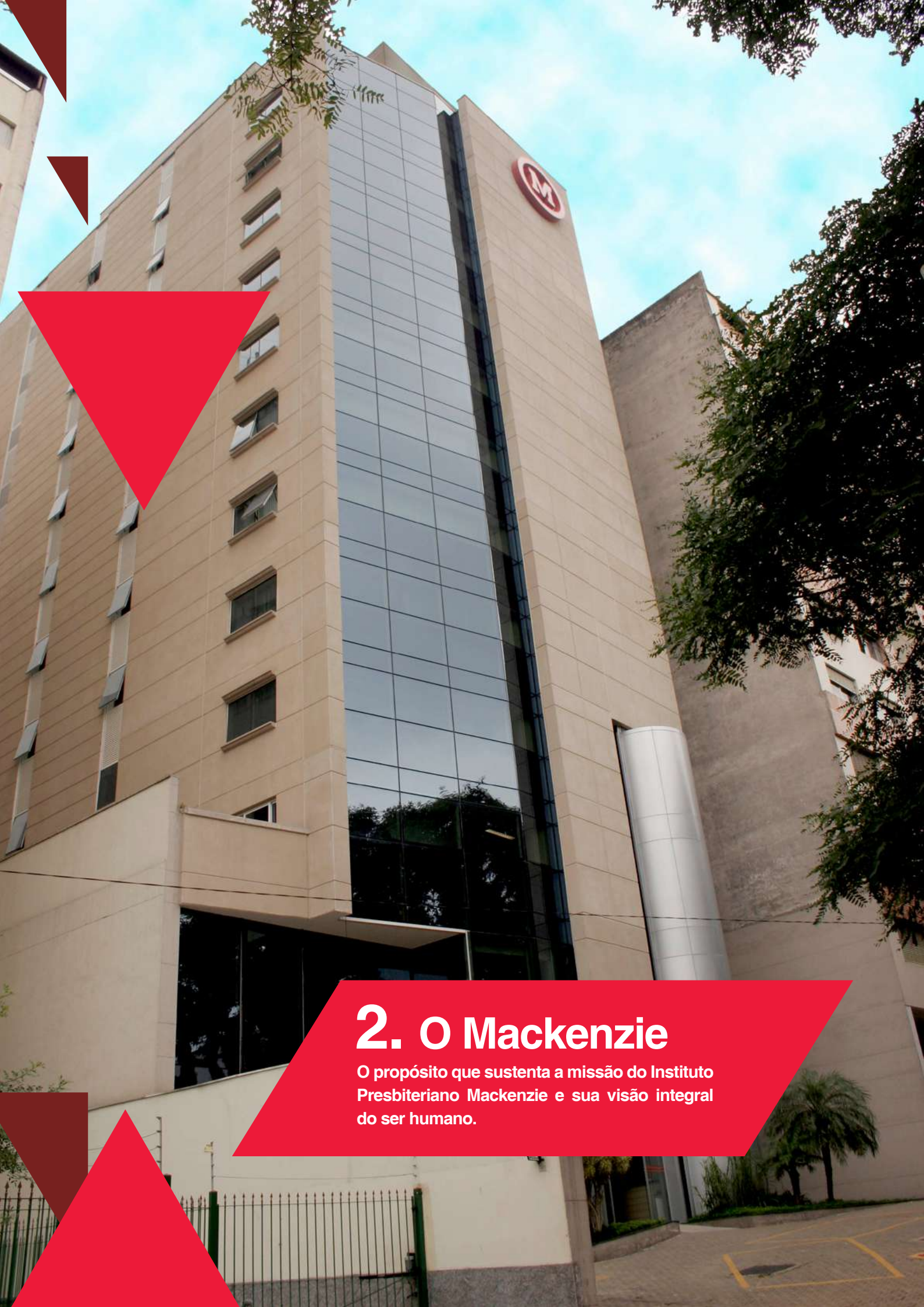
Nenhum desses resultados seria possível sem pessoas. Por isso, registro minha **sincera gratidão** aos nossos **7.707 colaboradores**, incluindo **2.013 professores**, equipes administrativas, técnicas e assistenciais, bem como todos os profissionais que, nos bastidores e na linha de frente, sustentam o cotidiano do Mackenzie. Reconheço, com respeito, a dedicação de cada colaborador que entrega excelência com espírito de serviço, cuidando de estudantes, pacientes e famílias, e preservando o “espírito mackenzista” em meio às pressões de um tempo exigente. Também destaco o papel das **Capelanias**, cujo cuidado emocional e espiritual alcançou milhares de atendimentos e devocionais, reforçando que, para nós, educação e cuidado caminham juntos.

O futuro do Instituto Presbiteriano Mackenzie é promissor porque está ancorado em fundamentos sólidos: **história, confessionalidade, governança, competência acadêmica e compromisso público**. Seguiremos investindo em infraestrutura, inovação, pesquisa e responsabilidade socioambiental, ao mesmo tempo em que aprofundamos a formação de cidadãos capazes de servir com excelência e consciência. Em todas as nossas unidades, continuaremos a afirmar, com ações e resultados, que o Mackenzie existe para transformar vidas — com qualidade, com integridade e com fé.

Que este Relatório de 2025 seja lido como registro de um ano de trabalho consistente, mas também como convite à continuidade: **servir melhor, educar com mais alcance, cuidar com mais qualidade e avançar com coragem**, para a maior glória de Deus e para o bem da sociedade brasileira.

Rev. Cid Pereira Caldas

Diretor-Presidente do Instituto Presbiteriano Mackenzie.



2. O Mackenzie

O propósito que sustenta a missão do Instituto Presbiteriano Mackenzie e sua visão integral do ser humano.

2.1 Nossa História

O Mackenzie é uma associação civil filantrópica, confessional, e comunitária com finalidade educacional, social e assistencial de saúde – com sede em São Paulo – e que tem como associada vitalícia a Igreja Presbiteriana do Brasil (IPB).

Suas atividades iniciaram no ano de 1870, com a chegada do casal de missionários presbiterianos George e Mary Annesley Chamberlain à cidade de São Paulo. A senhora Chamberlain recebeu meninos e meninas na escola que instituiu em sua residência. Ela não fazia distinção de sexo, credo ou etnia, princípio que prevalece até hoje no Mackenzie. Na época batizada de Escola Americana, embrião do Colégio, abrigava tanto filhos de escravos quanto de famílias tradicionais. Tal iniciativa foi um dos motivos que imprimiu ao Mackenzie a reputação de estar sempre à frente do seu tempo.

Enquanto instituição educacional privada, aberta a todos, independentemente de

crença e características individuais e sociais, ao longo de seus 155 anos de existência, o Mackenzie contribuiu significativamente para o desenvolvimento científico e acadêmico nacional, com várias inovações pedagógicas. Graças a esse pioneirismo e inovação, alcançou o posto de uma das mais renomadas instituições de ensino e pesquisa do Brasil.

Comprometido com a responsabilidade de educar, cuidar e formar o ser humano com ensino de qualidade e capacitação para a carreira profissional, o Mackenzie prepara o aluno desde a pré-escola até o seu doutoramento, mantendo o seu compromisso em todos os níveis com a excelência da formação acadêmica e cidadã.

A partir de 2017, o Mackenzie ampliou sua atuação ao ingressar na área da saúde e expandir a área de atuação para escolas técnicas e novas unidades incorporadas em vários estados da federação.

155 anos de excelência que transforma gerações

Em **2025**, o Mackenzie completou **155 anos** e organizou uma sequência de celebrações com dois eixos bem claros: **comunidade/pertencimento** (reunir gerações e famílias) e **identidade confessional** (gratidão, fé e valores fundadores).

Celebrar **155 anos de história** é, para o Mackenzie, reconhecer uma trajetória construída com **pioneirismo educacional**, compromisso com a **formação integral** e fidelidade a valores que atravessam gerações. Desde 1870, a instituição participa ativamente do desenvolvimento social e cultural do país, contribuindo para a educação básica e superior, para a produção de conhecimento e, mais recentemente, ampliando sua atuação também no campo da saúde — sempre com a marca de uma educação **confessional**, aberta e voltada ao serviço.

Chegar aos 155 anos é reafirmar que tradição, no Mackenzie, não significa imobilidade. Significa **memória ativa**, capacidade de aprender com a própria história e coragem para inovar com responsabilidade. O futuro se desenha a partir do mesmo princípio fundacional que sustentou a instituição desde 1870: a educação como vocação de serviço, construída com seriedade acadêmica, compromisso com a dignidade humana e sentido de propósito. Celebrar esta data,

portanto, é reconhecer o caminho percorrido e renovar o compromisso com as próximas gerações de estudantes, educadores, profissionais e cidadãos que encontram no Mackenzie um espaço de formação e de transformação.

Cerimônias e Eventos Principais

Culto em Ações de Graças pelo Dia do Mackenzista, foi o marco de início das comemorações pelos 155 anos, celebrado no dia 17 de outubro de 2025, à tarde, no Auditório Ruy Barbosa. Neste culto vivemos momentos de “louvor, reflexão e comunhão”, com participação musical do Coral Infantil, Coro Sacro e Coro da Capela e Congregação. O presidente do IPM, Rev. Cid Caldas, foi o pregador da ocasião. Em sua mensagem, enfatizou o fato de começar a celebração “exatamente agradecendo a Deus” pela existência da instituição.



Dia do Mackenzista “venha comemorar” Foi um evento gratuito no Campus Rev. George Whitehill Chamberlain e Mary Ann Annesley Chamberlain (Higienópolis) para “celebrar esta data marcante”, desenhado para integrar colaboradores, familiares e a comunidade mackenzista (Instituto e mantidas). Aconteceu no dia 18 de outubro de 2025 (sábado), das 9h às 16h.

PROGRAMAÇÃO:

Atrações culturais/artísticas: pocket show em homenagem a Adoniran Barbosa e Noel Rosa, apresentações de Música no Hall e corais infantis.

- **Conteúdo e transmissão:** MackCast especial ao vivo, com entrevistas.
- **Oficinas:** workshop de fotografia com celular, oficina de pão de queijo.
- **Ambiente e apoio:** barracas gastronômicas e presença da MackStore.
- **Atividades interativas:** desafio simultâneo de xadrez com o mestre Marcello Gouveia Sangiovanni (contra 20 pessoas, com medalhas para os três que “oferecerem maior resistência”).
- **Lazer/família:** cabine de fotos gratuita, mascotes e personagens vivos, brinquedos infláveis, fliperamas, além de pipoca e algodão-doce.

CELEBRAÇÕES NOS COLÉGIOS (FESTAS EM FAMÍLIA VINCULADAS AO ANIVERSÁRIO)

Além do eixo universitário/instituto, há eventos dos colégios conectando o aniversário institucional a celebrações comunitárias e ações solidárias.

- **CPM São Paulo – “Festa em Família” (17/05/2025, 9h–17h):** tema “De volta para o futuro: a evolução da tecnologia”, programação com “apresentações artísticas e culturais, brincadeiras e culinária”, vinculada ao Mackenzie Voluntário, com arrecadação (1 kg de arroz/feijão).
- **CPM Tamboré – “Festa da Família” (31/05/2025, 9h–17h):** tema “155 Anos de Mackenzie – 45 Anos de Mackenzie Tamboré: Honrando o Passado, construindo o Futuro”; o evento reuniu “cerca de oito mil pessoas”, com comidas, brinquedos e arrecadação de alimentos (Mackenzie Voluntário).



MACKRUN

A MackRun busca promover a integração de toda a comunidade mackenzista — incluindo alunos, familiares, colaboradores e egressos — e celebrar marcos institucionais.

A 3ª edição da MackRun fez parte das celebrações do Dia do Mackenzista, comemorado em 18 de outubro.

A **Etapa São Paulo** – aconteceu no dia 11 de outubro de 2025 no Parque Villa-Lobos, e contou com cerca de 1.531 corredores.

A **Etapa Rio de Janeiro** aconteceu no dia 16 de agosto de 2025 no Parque Quinta da Boa Vista e comemorou também os 20 anos da Faculdade Presbiteriana Mackenzie Rio de Janeiro, contando com a participação de cerca de 200 pessoas.



Mackenzie reúne gerações no Campus Rev. George Whitehill Chamberlain e Mary Ann Annesley Chamberlain (Higienópolis) para celebrar seus 155 anos de história.

Os 155 anos do Mackenzie representa mais que um número ou uma data, mas uma marca de uma instituição forte que busca se renovar a cada geração que pisa no ambiente, seja como estudante, egresso ou colaborador. É como já diz o legado: Uma vez mackenzista, sempre mackenzista.

“Eu sonhei com esse dia em que viéssemos para o Mackenzie sem nenhuma obrigação, que aqui nós nos divertíssemos, ficarmos juntos, para conhecer mais os nossos colegas de trabalho e ter uma oportunidade de comunhão entre cada um de nós. Hoje eu estou muito feliz, porque é uma realidade, aconteceu”, Rev. Cid Pereira Caldas - Presidente do Instituto Presbiteriano Mackenzie.

2.1.1 Linha do Tempo

1870

- Começo da Escola na casa dos missionários George e Mary Ann Chamberlain.



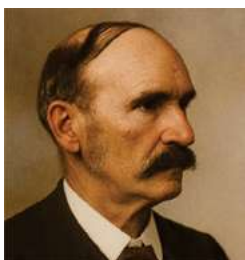
1879

- Rev. George Chamberlain compra lote no bairro de Higienópolis de Dona Maria Antônia da Silva Ramos, a Baronesa de Antonina,



1885

- Horace Manley Lane assume a Presidência da Escola Americana.

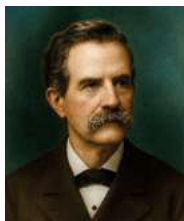


- Construção do primeiro prédio escolar no Campus Rev. George Whitehill Chamberlain e Mary Ann Annesley Chamberlain (Higienópolis).



1892

- John Theron Mackenzie (origem do nome Mackenzie) e suas duas irmãs doam U\$ 50 mil para a implantação da Escola de Engenharia.



1896

- Inauguração do Edifício John Theron Mackenzie.
- Início do funcionamento da Escola de Engenharia do Mackenzie, com a oferta do curso de Engenharia Civil.



1902

- Primeiro jogo oficial de futebol do campeonato paulista, organizado pela Liga Paulista de Futebol: Mackenzie 2 x 1 Alemanha.



1918

- Abertura do campus para atendimento dos infectados pela Gripe Espanhola no fim da 1ª Guerra Mundial.



1926

- É inaugurada a Biblioteca George Alexander.



1927

- O Ginásio de Esportes é utilizado como enfermaria durante a Revolução Constitucionalista.



1936

- É criado o Dia do Mackenzista, comemorado no dia 18 de outubro.



1940

- Alunos do Mackenzie ganham o primeiro lugar no desfile de inauguração do Estádio do Pacaembu.



1946

- É criada a MAC-NAV: competição esportiva entre alunos da Escola Engenharia e os alunos da Escola Naval.



1952

- É criada a Universidade Mackenzie – UM, tendo como primeiro Reitor o Prof. Henrique Pegado.



1965

- Profa. Esther Figueiredo Ferraz assume a Reitoria da UM, sendo a primeira mulher no Brasil a ocupar tal cargo.



1970

- Comemorações do Centenário do Mackenzie. (Atual Prédio 48) Ed. Ciara Schurig e Ed. José Carlos Rodrigues.



1981

- Inauguração do Colégio Presbiteriano Mackenzie de Tamboré.



1996

- Alteração da personalidade jurídica e acréscimo da palavra “Presbiteriano” às denominações institucionais.



- Inauguração do Colégio Presbiteriano Mackenzie Brasília.



1997

- Criação do Centro Histórico Mackenzie dentro do organograma institucional do IPM.



1999

- A Universidade Mackenzie passa a se chamar Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM).
- Inauguração do Campus Tamboré da UPM.

2005



2005

- O Mackenzie chega ao Rio de Janeiro - Faculdade Presbiteriana Mackenzie Rio de Janeiro.



2007

- Implantação do Sistema Mackenzie de Ensino – SME



2009

- Instalação do campus Campinas (SP) da UPM.



2015

- Início do AEJA Mackenzie como Escola.



2.1.1 Linha do Tempo

2016

- Inauguração do CPM de Palmas, no Tocantins.



- Inauguração da Faculdade Presbiteriana Mackenzie Brasília.



- Inauguração do Centro de Pesquisas Avançadas em Grafeno, Nanomateriais e Nanotecnologia (MackGraphe).



- Início das atividades da Educação a Distância pela UPM.



2017

- IPM chega a Dourados/MS assumindo o Hospital Dr. e Sra. Goldsby King e da Escola Vital Brasil.



2018

- IPM chega a Castro/PR assumindo o Instituto Cristão de Castro.



2019

- IPM adquire o Hospital Evangélico de Curitiba/PR.



- IPM adquire a Faculdade de Medicina de Curitiba/PR.



2020

- IPM celebra o Sesquicentenário do Instituto Presbiteriano Mackenzie.



- IPM adquire a nova sede da Faculdade Presbiteriana Mackenzie, no Rio de Janeiro.



2022

- Celebração dos 70 anos da Universidade Presbiteriana Mackenzie.



- IPM adquire a nova sede da Faculdade Presbiteriana Mackenzie Brasília.



2023

- Comemoração dos 100 anos de constituição do Conselho Deliberativo do Instituto Presbiteriano Mackenzie (IPM).



2024

- MEC autoriza a UPM a ofertar curso de graduação em Medicina no campus Rev. Boanerges Ribeiro (Alphaville).



- IPM torna-se associado da Fundação Educacional Presbiteriana de Buriti (FUEPB).



- IPM chega a Recife assumindo o Colégio Presbiteriano Agnes Erskini.



2025

- Aquisição de nova sede para o Colégio Presbiteriano Mackenzie Palmas, Tocantins.



- Celebrações dos 155 anos do Mackenzie – Inauguração do Monumento - Rev. George Whitehill Chamberlain e Mary Ann Annesley Chamberlain.



- Inauguração da nova sede da Escola Presbiteriana Mackenzie Vital Brasil em Dourados, Mato Grosso do Sul.



- Elaboração do Projeto Mackenzie - Plano de Desenvolvimento Quinquenal (2026-2030).



2.2 Identidade Institucional

A Identidade Institucional do Mackenzie representa o conjunto de elementos essenciais que caracterizam suas crenças básicas, diretrizes, políticas e estrutura. Tais elementos transcendem as circunstâncias e não são limitados pelo ambiente interno ou externo, nem por suas capacitações atuais. É composta por Confessionalidade, Missão, Visão, Princípios e Valores, expressos a seguir:

CONFSSIONALIDADE: Cremos no Deus Triúno – Pai, Filho e Espírito Santo – referência de toda a realidade, cujo Reino se manifesta em todas as áreas do conhecimento e da existência humana, como ensinado na Bíblia Sagrada.

MISSÃO: Educar e cuidar do ser humano, criado à imagem de Deus, para o exercício pleno da cidadania, em ambiente de fé cristã reformada.

VISÃO: Ser reconhecida pela sociedade como Instituição Confessional Presbiteriana e filantrópica, que se dedica às ciências divinas e humanas, comprometida com a responsabilidade socioambiental, em busca contínua da excelência acadêmica, do cuidado e da gestão.

PRINCÍPIOS E VALORES

Na conduta pessoal: dignidade, caráter, integridade e espírito mackenzista.

No exercício da atividade profissional: ética, competência, criatividade, disciplina, dedicação e disposição para o trabalho voluntário.

No relacionamento interpessoal: lealdade, respeito mútuo, compreensão, honestidade e humildade.

No processo de decisão: busca de consenso, de justiça, de verdade e de igualdade de oportunidade para todos.

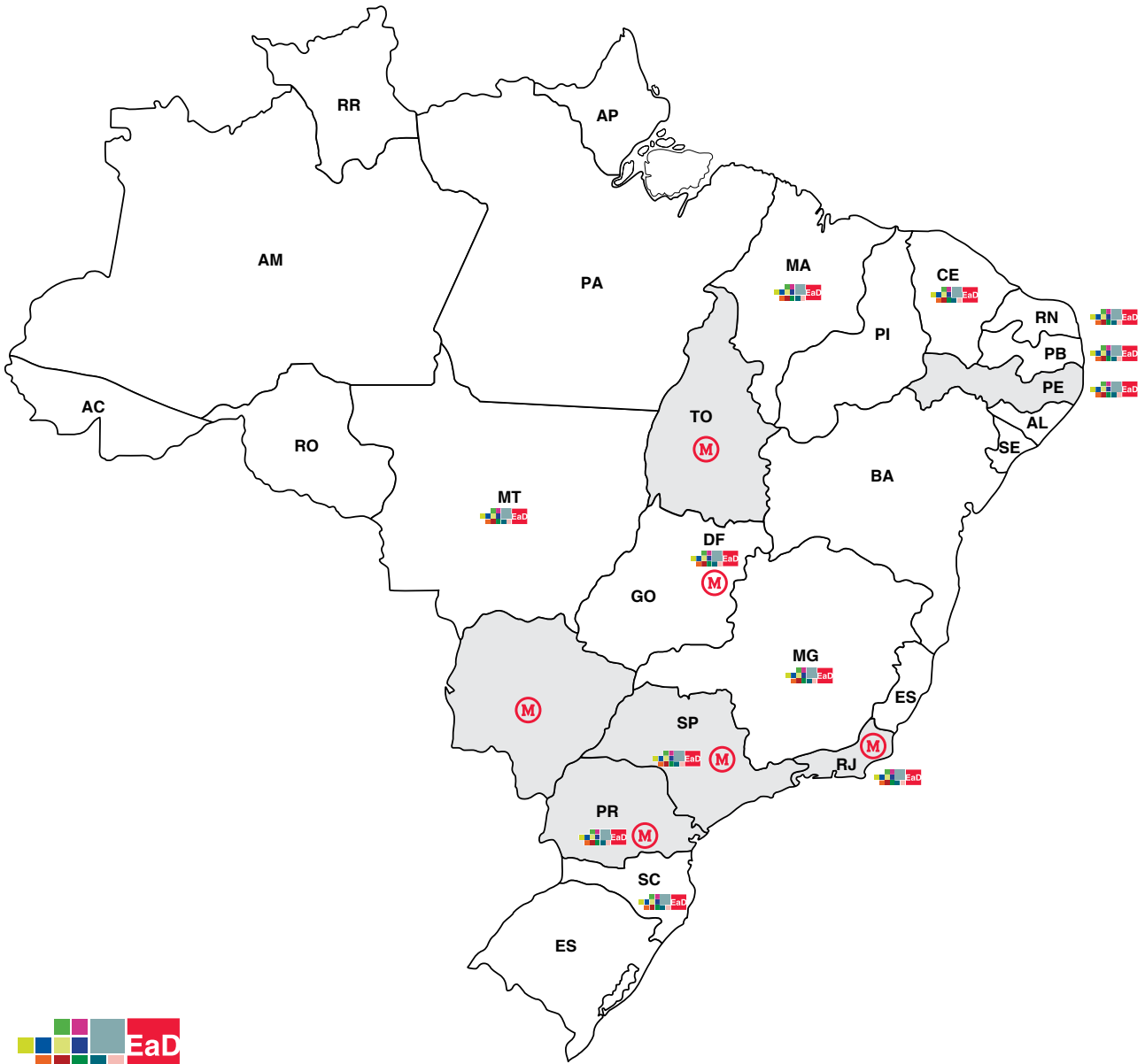
No relacionamento entre órgãos colegiados, unidades e departamentos: cooperação, espírito de equipe, profissionalismo e comunicação adequada.

No relacionamento com outras instituições: responsabilidade, independência e transparência.

Na sociedade: participação e prestação de serviços à comunidade.

E, em todas as circunstâncias, agir com amor, que é o vínculo da perfeição para a maior glória de Jesus Cristo.

2.3 Presença do Mackenzie no Brasil



Unidades próprias

Fonte: Coord. Desenvolvimento
Parcerias Educacionais (CPAR).

► Unidades de Ensino e de Saúde no Brasil

POLO	MUNICÍPIO
Distrito Federal	
Colégio Presbiteriano Mackenzie Brasília	BRASÍLIA
Faculdade Presbiteriana Mackenzie Brasília	BRASÍLIA
Mato Grosso Do Sul	
Escola Presbiteriana Mackenzie Vital Brasil	DOURADOS
Hospital Presbiteriano Mackenzie Dr. e Sra. Goldsby King	DOURADOS
Paraná	
Faculdade Presbiteriana Mackenzie do Paraná	CURITIBA
Hospital Universitário Presbiteriano Mackenzie (Curitiba - PR)	CURITIBA
Instituto Cristão Presbiteriano Mackenzie de Castro	CASTRO
Pernambuco	
Colégio Presbiteriano Mackenzie Agnes	RECIFE
Rio de Janeiro	
Faculdade Presbiteriana Mackenzie Rio de Janeiro	RIO DE JANEIRO
São Paulo	
Universidade Presbiteriana Mackenzie - Campus Rev. George Whitehill Chamberlain e Mary Ann Annesley Chamberlain (Higienópolis)	SÃO PAULO
Universidade Presbiteriana Mackenzie - Campus Rev. Boanerges Ribeiro - Campus Alphaville	BARUERI
Universidade Presbiteriana Mackenzie - Campus Campinas	CAMPINAS
Centro de Pesquisas Avançadas em Grafeno, Nanomateriais e Nanotecnologia (MackGraphe)	SÃO PAULO
Colégio Presbiteriano Mackenzie São Paulo	SÃO PAULO
Colégio Presbiteriano Mackenzie Tamboré	BARUERI
Escola Presbiteriana AEJA Mackenzie	SÃO PAULO
Tocantins	
Colégio Presbiteriano Mackenzie Palmas	PALMAS

► Educação a Distância – Polos próprios

POLO	MUNICÍPIO	UF
POLO ALPHAVILLE	Barueri / Santana de Parnaíba	SP
POLO BRASÍLIA	Brasília	DF
POLO CAMPINAS	Campinas	SP
POLO CURITIBA	Curitiba	PR
POLO HIGIENÓPOLIS	São Paulo	SP
POLO RECIFE	Recife	PE
POLO RIO DE JANEIRO	Rio de Janeiro	RJ

► Educação a Distância – Polos parceiros

POLO	MUNICÍPIO	UF
POLO ANÁLIA FRANCO	São Paulo	SP
POLO BERRINI	São Paulo	SP
POLO BRÁS	São Paulo	SP
POLO CUIABÁ	Cuiabá	MT
POLO FREGUESIA DO Ó	São Paulo	SP
POLO GUARULHOS	Guarulhos	SP
POLO INTERLAGOS	São Paulo	SP
POLO JOÃO PESSOA	João Pessoa	PB
POLO JOINVILLE	Joinville	SC
POLO JUNDIAÍ	Jundiaí	SP
POLO LUZ	São Paulo	SP
POLO MAUÁ	Mauá	SP
POLO MOGI DAS CRUZES	Mogi das Cruzes	SP
POLO MORUMBI	São Paulo	SP
POLO NATAL	Natal	RN
POLO OSASCO	Osasco	SP
POLO PAMPULHA	Belo Horizonte	BH
POLO PATROCÍNIO	Patrocínio	BH
POLO PAULISTA	São Paulo	SP
POLO RIBEIRÃO PRETO	Ribeirão Preto	SP
POLO SANTANA	São Paulo	SP
POLO SANTO ANDRÉ	Santo André	SP
POLO SANTOS	Santos	SP
POLO SÃO BERNARDO DO CAMPO	S. Bernardo do Campo	SP
POLO SÃO CAETANO DO SUL	S. Caetano do Sul	SP
POLO SÃO JOSÉ DO RIO PRETO	S. José do Rio Preto	SP

Fonte: Coord. Desenvolvimento Parcerias Educacionais (CPAR).

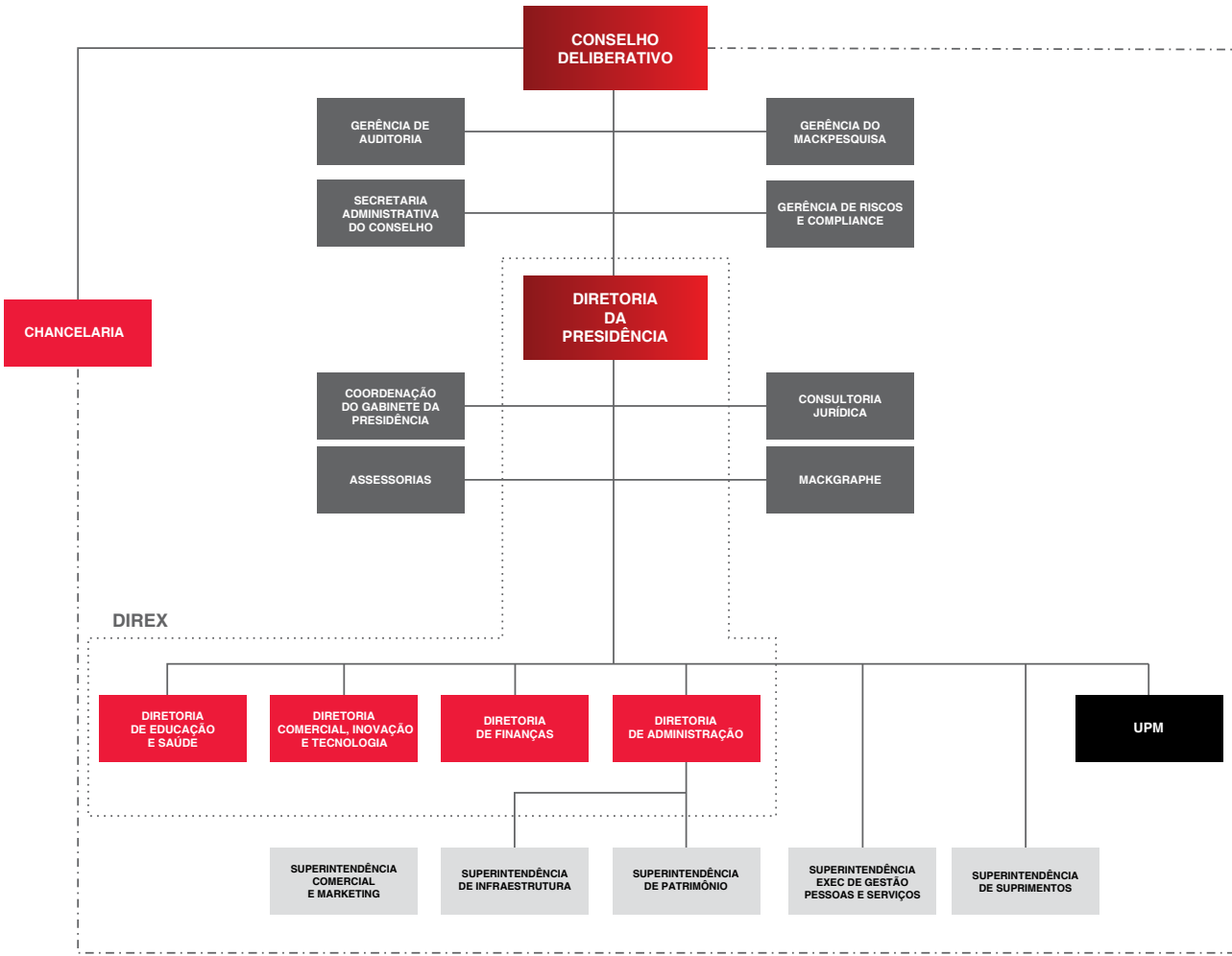
2.4 Governança Corporativa

O Instituto Presbiteriano Mackenzie (IPM) é a entidade mantenedora do complexo educacional e de saúde Mackenzie. A Igreja Presbiteriana do Brasil (IPB) é a associada vitalícia do IPM, representada pelo Conselho de Curadores.

A estrutura de governança do IPM inclui o Conselho Deliberativo e a Diretoria Executiva, conforme diagrama a seguir:

Instituto Presbiteriano Mackenzie

► Estrutura Organizacional



Fonte: Superintendência de Gestão de Pessoas e Serviços do IPM (SUPES).

CONSELHO DELIBERATIVO

O Conselho Deliberativo (ou Assembleia Geral), composto por 19 conselheiros, voluntários e não remunerados, é o órgão superior de decisão do IPM. De acordo com o Estatuto Social do Instituto, ele é composto de duas categorias de associados:

I – Associada Vitalícia: é a Igreja Presbiteriana do Brasil (IPB), representada pelo Conselho de Curadores do Instituto Presbiteriano Mackenzie – de cunho permanente –, composto por sete membros, eleitos pelo plenário do Supremo Concílio da IPB. O Conselho de Curadores integra o Conselho Deliberativo, sem prejuízo de suas competências e atividades específicas, que incluem a indicação de Associados Eleitos e do Chanceler do IPM, entre outras atribuições.

II – Associados Eleitos: total de 12 conselheiros, escolhidos entre os membros da IPB, indicados pelo Conselho de Curadores e eleitos pela Assembleia Geral do IPM, para mandato de quatro anos.

Os conselheiros exercem funções estratégicas de relevante valor institucional, atuando na definição e avaliação das ações do IPM, com impactos na educação, na saúde, na responsabilidade social e na preservação de sua identidade confessional. A atuação é voluntária e marcada por espírito de serviço, compromisso cristão e dedicação à missão educacional e assistencial.

MEMBROS DO CONSELHO DELIBERATIVO - 2025 • Mesa Diretora



**Presb. Hesio Cesar
de Souza Maciel**
Presidente



**Presb. Antônio César
de Araújo Freitas⁽¹⁾**
Vice-Presidente



**Presb. Adilson
Vieira**
1º Secretário



**Presb. Marcelo
Barreto da Silva⁽²⁾**
2º Secretário



**Rev. Roberto
Brasileiro Silva⁽¹⁾**
Vogal



**Presb. Renato
Laranjo Silva⁽¹⁾**
Vogal

MEMBROS DO CONSELHO DELIBERATIVO - 2025



Presb. André Peixoto dos Santos Silva⁽¹⁾
Membro



Presb. Antônio Cabrera Mano Filho⁽³⁾
Membro



Presb. Anízio Alves Borges
Membro



Presb. Claudson Roberto Lima Xavier
Membro



Presb. Ernesto de Jesus Herrera
Membro



Rev. Juarez Marcondes Filho⁽¹⁾
Membro



Presb. Maurício Melo de Meneses -
Membro



Presb. Nehemias Curvelo Pereira
Membro



Rev. Paulo César Diniz de Araújo⁽¹⁾
Membro



Presb. Rogério Donato Kampa
Membro



Presb. Rui Otávio Bernardes de Andrade
Membro



Rev. Saulo Pereira de Carvalho
Membro



Rev. Victor Alexandre Nascimento Ximenes
Membro

(1) Membros que também compõem o Conselho de Curadores;
(2) Mandato encerrado em 13/10/2025;
(3) Renunciou em 11/08/2025.

Compete ao Conselho Deliberativo, entre outras funções, decidir sobre as políticas e diretrizes da Instituição e nomear os principais executivos do IPM e mantidas.

Para assessorá-lo, há cinco Comissões Permanentes, três comissões especiais, seis comitês e dois grupos de trabalho:

Comissões Permanentes

- Administração e Patrimônio;
- Assistência e Saúde;
- Assuntos Educacionais;
- Confessionalidade e Desenvolvimento Humano; e
- Finanças.

Comissões Especiais

- Cidade Mackenzie;
- Auditoria e Compliance; e
- Questões Jurídicas;

Grupos de Trabalho

- Estrutura do IPM; e
- Auditoria.

Comitês

- Auditoria Interna;
- Compliance;
- Estratégia;
- Políticas de Integridade;
- Liberdade Econômica; e
- Estratégico do MackGraphe.

DIRETORIA EXECUTIVA

Entre as múltiplas responsabilidades da Diretoria Executiva estão o planejamento, a coordenação, a execução e o controle das atividades administrativas do Mackenzie, com a proposta de alcançar, de modo eficaz, os objetivos estabelecidos pelo CD-IPM, compõem a diretoria:



Rev. Cid Pereira Caldas
Diretor-Presidente



Presb. André Ricardo de Almeida Ribeiro
Diretor Comercial,
Inovação e Tecnologia



Presb. Eduardo Castedo Abrunhosa
Diretor
de Administração



Presb. José Paulo Fernandes Júnior
Diretor de Finanças



Presb. Luiz Roberto Martins Rocha
Diretor de
Educação e Saúde

CHANCELARIA

A Chancelaria é responsável pela defesa e manifestação da confessionalidade e da visão de mundo cristã reformada no Mackenzie.

No aspecto institucional, a Chancelaria, por mandato do Conselho de Curadores do IPM, tem a responsabilidade de representar a Igreja Presbiteriana do Brasil no âmbito do Instituto Presbiteriano Mackenzie e suas unidades mantidas (colégios, faculdades, universidade e hospitais), bem como na representação de sua identidade institucional na sociedade. No aspecto pastoral, a Chancelaria provê apoio, acolhimento e orientação emocional e espiritual a todos da comunidade mackenzista em todas as unidades. Este aspecto é desenvolvido pessoalmente pelo Chanceler e por suas várias Capelarias, formadas por Capelães e Assistentes de Capelarias, no segmento institucional (colaboradores administrativos), escolar (colaboradores, educadores e estudantes dos colégios e escolas técnicas), universitária (docentes e estudantes das faculdades e da Universidade Presbiteriana Mackenzie) e hospitalar (colaboradores da área de saúde, médicos e pacientes).

No aspecto da memória e da cultura, a Chancelaria, por meio do Centro Histórico e Cultural Mackenzie e dos vários Núcleos de Memória e Cultura do Mackenzie nas unidades em todo o país, desenvolve programas culturais diversos e conserva acervos institucionais históricos da memória do Mackenzie, da cidade de São Paulo, do protestantismo brasileiro e da Igreja Presbiteriana do Brasil.

A Chancelaria interage com os serviços educacionais e de saúde baseada em valores cristãos reformados, com o objetivo de formar cidadãos, respeitando suas convicções pessoais, ressaltando o compromisso institucional com Jesus Cristo.

2.5 Confessionalidade

Neste ano de 2025, sob a governança estratégica dos Conselhos Superiores do Instituto Presbiteriano Mackenzie (IPM) – o Conselho de Curadores (CC-IPM) e o Conselho Deliberativo (CD-IPM) – em cooperação plena com a Direção Executiva (DIREX) do IPM e suas mantidas, a Chancelaria do Mackenzie consolidou e expandiu um plano de ação iniciado em 2020.

O teor desse plano de ação concretiza diretrizes da governança do Mackenzie em seu Planejamento Estratégico em relação à manifestação explícita, permeante e transversal da identidade institucional, por meio das três áreas de atuação da Chancelaria, quais sejam:



- Representação institucional confessional do Mackenzie, pela articulação do Gabinete da Chancelaria, tanto nas relações do IPM com a sociedade civil, como nas relações institucionais com a associada vitalícia, que é a Igreja Presbiteriana do Brasil, por meio de seu Conselho de Curadores. Além das articulações de natureza confessional, entre o IPM e as unidades mantidas do IPM.
- Pastoral do Mackenzie, por meio da atuação das Capelarias, formadas por Capelães e Assistentes de Capelania, em todas as unidades de educação e saúde do Mackenzie, que são responsáveis pelo cuidado emocional e espiritual de todos os gestores, colaboradores, professores, profissionais de saúde, estudantes e pacientes, bem como suas famílias e a comunidade mackenzista.
- Memória e Cultura, por meio do Centro Histórico e Cultural Mackenzie (CHCM), no Campus Rev. George Whitehill Chamberlain e Mary Ann Annesley Chamberlain (Higienópolis), e dos Núcleos de Histórica e Cultura Mackenzista (NHCM) em cada unidade, responsáveis pelo acervo histórico e pelas manifestações culturais e musicais do Mackenzie, inclusive na área de educação e inclusão musical sob a responsabilidade da Escola Livre de Música Mary-Ann Chamberlain (ELMMAC).

Por meio dessas três áreas, a Chancelaria acresceu às suas equipes de trabalhos novos profissionais devidamente selecionados e capacitados para desenvolver e expandir os seus serviços em cumprimento da missão de “educar e cuidar do ser humano, criado à imagem de Deus para o exercício pleno da cidadania, em ambiente de fé cristã reformada”, o que permitiu um incremento de mais de 40% em relação a 2024, nas atividades desenvolvidas com considerável impacto no público atingido.

Dessa forma, o extraordinário crescimento e expansão institucional do Mackenzie tem recebido da Chancelaria a resposta também na ampliação de seus serviços para que não falte à instituição a preservação e manifestação de sua identidade confessional.

Confiamos que a graça do Senhor Deus nos permitirá sempre levar com sabedoria a missão da Chancelaria a bom termo, por meio de serviços de excelência e relevância.

Rev. Robinson Grangeiro Monteiro

Chanceler do Instituto Presbiteriano Mackenzie.

2.5.1 Trabalho da Capelania

As Capelarias desenvolvem o cuidado institucional de natureza emocional e espiritual, por meio da atuação pastoral de Capelães e Assistentes de Capelania. Além disso, a prática de aconselhamentos sob demanda, momentos devocionais, celebrações litúrgicas e participações em todos os setores, unidades e eventos do Mackenzie tem o objetivo de cuidar do bem-estar integral da comunidade mackenzista.

As atividades das Capelarias não têm propósito catequético ou proselitismo, mas é desenvolvido de maneira explícita com base na fé cristã reformada que identifica o Mackenzie desde a sua fundação.

O trabalho dos Capelães e Assistentes de Capelania inclui também a distribuição de literatura, especialmente a Bíblia Sagrada, apoio a grupos cristãos de estudantes e professores, análise de materiais educacionais dos Sistemas Mackenzie de Ensino, de projetos de pesquisa de todas as unidades com fomento do Mackpesquisa, de livros da Editora Mackenzie, dentre outros.

TIPO DE CAPELANIA	QUANTIDADE
Capelania AEJA	1
Capelania Escolar	6
Capelania Hospitalar	2
Capelania Institucional	3
Capelania Universitária	5
Capelania Universitária Institucional	2

Fonte: Chancelaria do IPM



Grandes Números



7.195

Atendimentos a Alunos

O atendimento é destinado a alunos e colaboradores, estendendo-se também às suas famílias.

Também incluem ofícios fúnebres, visita aos lares e a hospitais.



6.004

Atendimentos a Colaboradores



7.596

Outros Atendimentos
Familiars, Egressos,
Ações Sociais, Bolsas, etc.

Os atendimentos aos familiares, egressos (aluno), ações sociais etc.) como uma extensão do serviço de capelania a todos relacionados ao Mackenzie.



15.353

Quantidade de Devocionais

Momentos de reflexão bíblica e estudo da palavra de Deus, realizados pelos capelães e assistentes de capelania, com a participação de colaboradores, docentes e discentes, tantos em seus respectivos setores quanto em eventos.



375.952

Participantes nas
Devocionais

Reflexão bíblica e estudo da Palavra de Deus, realizados pelos capelães e assistentes de capelania, com a participação de colaboradores, docentes e discentes, tanto em seus respectivos setores quanto em eventos.



86.577

Quantidade
de Literaturas

Distribuição de Bíblias em várias edições e formatos específicos dos vários segmentos do Mackenzie, do devocionário "Cada Dia", de folhetos e boletins da capelania, de livros específicos e das Cartas de Princípios, além de outros.



4.205

Quantidade de
Atos Capelânicos

Atos diversos, além dos aconselhamentos, orações individuais ou em grupo, atendimento de famílias da comunidade em situação de luto ou necessidades emocionais e espirituais diversas.



Principais destaques do ano

- **Conferência Internacional sobre Teologia Pública** "Abraham Kuyper, evangélicos e a Sociedade" promovida pela Chancelaria em parceria com várias instituições e palestrantes internacionais, dentre as quais *The Richard John Mouw Institute of Faith and Public Life (EUA)*, *University of Edinburgh (Reino Unido)*, *Kampen University (Países Baixos)*, CEFT-UPM, que contou com a palestra de abertura proferida pelo Chanceler.
- **Celebrações alusivas a todo o calendário civil, eclesiástico e institucional**, com destaque para a Páscoa, 166 Anos da Igreja Presbiteriana do Brasil, 155 anos do Mackenzie, Dia do Mackenzista, Dia de Ações de Graças e Natal.
- **XI Fórum de Aprendizagem Transformadora**, onde o Chanceler abordou o tema: "A juventude que grita por presença", destacando os impactos sociais e emocionais resultantes do vício digital e da crescente ausência de referências familiares.
- **Nomeação do Campus Rev. George Whitehill Chamberlain e Mary Ann Annesley Chamberlain, em São Paulo (Higienópolis)**, quando foi inaugurado monumento em homenagem aos seus fundadores, encerrando as comemorações de 155 anos com a inauguração de memorial em homenagem ao casal fundador da instituição no bosque da universidade, em área com vista privilegiada para os prédios históricos, como o Centro Histórico e Cultural Mackenzie.



3. Nossa atuação

3.1 Educação Básica

3.2 Ensino Superior

3.3 Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação

3.1 Educação Básica

A formação integral desde os primeiros anos até a consolidação das competências essenciais



3.1.1 Grandes Números da Educação Básica

▶ Cursos Oferecidos

ETAPA	CPM São Paulo	CPM Tamboré	CPM Brasília	CPM Palmas	CPM Castro	CPM Agnes	Escola AEJA	EPM Vital Brasil
Educação Infantil	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	×
Ensino Fundamental	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	×
Ensino Médio	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×
Ensino Médio + Técnico AGROPECUÁRIA	×	×	×	×	✓	×	×	×
Ensino Técnico RADIOLOGIA E ENFERMAGEM	×	×	×	×	×	×	×	✓
Alfabetização de Jovens e Adultos	×	×	×	×	×	×	✓	×

▶ Alunos

UNIDADE	2025
Colégio Presbiteriano Mackenzie São Paulo	2.600
Colégio Presbiteriano Mackenzie Tamboré	3.125
Colégio Presbiteriano Mackenzie Brasília	1.691
Colégio Presbiteriano Mackenzie Palmas	724
Instituto Cristão Presbiteriano Mackenzie de Castro (Castro/PR)	137
Colégio Presbiteriano Mackenzie Agnes (Recife/PE)	1.112
Escola Presbiteriana AEJA Mackenzie	144
Escola Presbiteriana Mackenzie Vital Brasil	97
Total	9.630

Fonte: Gerência de Planejamento do IPM (GPLAN).

▶ Sistema Mackenzie de Ensino

TIPO	2025
Alunos alcançados	129.354
Escolas parceiras	593

Fonte: Gerência dos Sistemas Mackenzie de Ensino

▶ Professores e Auxiliares

TIPO	2025
Professores	530
Auxiliares Edu. Básica	519
Total	1.049

Fonte: Gerência Superintendência de Gestão de Pessoas e Serviços (SUPES)

► Bolsas e Descontos concedidos

TIPO	2025
Filantrópicas (1)	1.295
Não Filantrópicas (2)	8.533
Total	9.828

(1) Bolsas PROUNI + Bolsas oferecidas no âmbito da Lei Complementar nº 187/2021. (2) Descontos Financeiros, Benefício Educação (bolsas a colaboradores) e Deliberações.

3.1.2 Colégios Presbiterianos Mackenzie

Com 155 anos de história, os Colégios Presbiteriano Mackenzie permanecem fiéis à sua missão: formar cidadãos éticos, críticos e preparados para transformar conhecimento em inovação, sempre fundamentados na Confessionalidade e na valorização do ser humano. A trajetória dos Colégios Presbiterianos Mackenzie (CPM) remonta à antiga Escola Americana, fundada por missionários presbiterianos com o lema “Educar, não apenas instruir”, priorizando o desenvolvimento integral – físico, moral e intelectual – dos alunos.

Os Colégios Presbiterianos Mackenzie, presentes em São Paulo, Barueri, Brasília, Palmas, Recife, Castro, além da escola de ensino técnico presente na cidade de Dourados, reúnem aproximadamente 9 mil alunos, mantendo crescimento contínuo.

A nova dinâmica adotada para melhoria de performance dos Colégios próprios do Mackenzie, enfatiza a responsabilização das lideranças das unidades da Educação Básica pelo zelo na adoção das melhores práticas pedagógicas e de gestão educacional que garantam a consolidação da utilização máxima da potencialidade dos Sistemas Mackenzie de Ensino (SME), proporcionando a efetivação de uma via de mão dupla: o renovado SME com seu material didático em constante aperfeiçoamento e com sua plataforma digital qualificada representa um dos lados; em paralelo, o outro lado está ativado na

prática diária dos nossos Colégios, como um espaço de qualificação pedagógica dialogada, “sistema – colégios” em trabalho conjunto, complementar, configurando assim as nossas Unidades como colégios-conceito do SME.

A internacionalização é outro diferencial presente em nossa trajetória, com programas Mack School, Middle School e High School, oferecendo dupla diplomação reconhecida no Brasil e nos EUA, ensino atualmente ofertado nas unidades de São Paulo (Higienópolis e Tamboré) e Brasília, pretende-se expandir para as outras unidades do país.

O Mackenzie também se destaca pela inclusão e pelo incentivo à modernização da tecnologia educacional, preparando estudantes para os desafios do nosso tempo. A contínua busca pela excelência acadêmica é evidenciada pela melhoria dos resultados em vestibulares e no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM).

Os programas de inclusão que ganham a cada ano mais alunos, crianças e jovens que recebem a atenção e os cuidados necessários para o aprendizado e desenvolvimento intelectual adequado, para além de cumprir a legislação, nossos programas de Programa de Inclusão (PROINC) têm bases em nossa origem histórica que abraça a diversidade, promovendo uma educação ética e cristã a todos sem distinção.

Atentos às tendências em relação à tecnologia para ensino temos grande orgulho de nossa plataforma educacional: Mack-Ensina conta com uma equipe altamente qualificada que aprimora continuamente o processo de aprendizagem digital, promovendo mudanças e adequações no ensino com recursos digitais, reforçando o pioneirismo presente no cerne do Mackenzie, sedimentando um futuro próspero exitoso por meio de uma educação cristã de excelência para uma geração com propósito.



Colégio Presbiteriano Mackenzie Brasília.

Excelência no Ensino

Os Colégios Presbiteriano Mackenzie reafirmam sua identidade confessional ao integrar fé e conhecimento em cada dimensão da vida escolar. A partir de uma cosmovisão cristã reformada, promove uma educação integral que une excelência acadêmica, ética e cidadania, formando estudantes críticos e responsáveis. Com projetos que articulam ciência, fé e compromisso social, o Mackenzie promove ensino cristão de qualidade e prepara gerações para transformar o mundo com propósito e esperança.

► Quantidade de Alunos

COLÉGIO	2025
Colégio Presbiteriano Mackenzie São Paulo	2.600
Colégio Presbiteriano Mackenzie Tamboré	3.125
Colégio Presbiteriano Mackenzie Brasília	1.691
Colégio Presbiteriano Mackenzie Palmas	724
Instituto Cristão Presbiteriano Mackenzie de Castro (Castro - PR)	137
Colégio Presbiteriano Mackenzie Agnes (Recife - PE)	1.112

► Quantidade Professores

COLÉGIO	2025
Colégio Presbiteriano Mackenzie São Paulo	161
Colégio Presbiteriano Mackenzie Tamboré	179
Colégio Presbiteriano Mackenzie Brasília	123
Colégio Presbiteriano Mackenzie Palmas	40
Instituto Cristão Presbiteriano Mackenzie de Castro (Castro - PR)	22
Colégio Presbiteriano Mackenzie Agnes (Recife - PE)	74

Fonte: Gerência de Planejamento do IPM (GPLAN).

Programa de Internacionalização (MackSchool, Middle School e High School)

O programa de Internacionalização do Mackenzie oferece uma formação bilíngue e global que acompanha o aluno da Educação Básica ao Ensino Médio.

No nível da Educação Básica, o **MackSchool** promove, do 2º ao 5º ano, uma vivência integral e bilíngue no contraturno, estimulando autonomia, curiosidade, desenvolvimento acadêmico e habilidades socioemocionais em um ambiente dinâmico e acolhedor.

No **Middle School**, a aprendizagem ocorre por meio da metodologia *Content and Language Integrated Learning (CLIL)*, integrando o inglês a disciplinas como História, Ciências e Geografia, fortalecendo o pensamento crítico, a comunicação e a visão de mundo.

No **High School**, em parceria com a *Texas Tech University*, os alunos podem conquistar dupla certificação (brasileira e americana), cursando disciplinas em inglês com

possibilidade de conversão de créditos internacionais e elegibilidade à *National Honor Society*.

O resultado é uma formação sólida, bilíngue e estratégica, que amplia horizontes e prepara o estudante para oportunidades acadêmicas no Brasil e no exterior.

► Programa de internacionalização

COLÉGIO	2025
Colégio Presbiteriano Mackenzie São Paulo	131
Colégio Presbiteriano Mackenzie Tamboré	372
Colégio Presbiteriano Mackenzie Brasília	186
Colégio Presbiteriano Mackenzie Palmas	-
Instituto Cristão Presbiteriano Mackenzie de Castro (Castro - PR)	-
Colégio Presbiteriano Mackenzie Agnes (Recife - PE)	784

Nota: O CPM Palmas e ICM Castro não possuem o programa. CPM Agnes utiliza programa bilíngue da International School integrado ao currículo escolar. Fonte: dados obtidos com cada colégio.

Programa de Inclusão (PROINC)

O Programa de Inclusão dos Colégios Presbiterianos Mackenzie (PROINC) assegura que todos os estudantes tenham acesso ao currículo, participação efetiva na rotina escolar e oportunidades equitativas de desenvolvimento. Fundamentado na Constituição Federal, na Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (LBI – Lei nº 13.146/2015), na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB – Lei nº 9.394/1996) e nas Diretrizes Nacionais de Educação Especial, o programa atua em consonância com a cosmovisão cristã reformada, reconhecendo cada aluno como imagem e semelhança de Deus.

O PROINC realiza acompanhamento contínuo dos estudantes público-alvo da educação especial, orienta os professores quanto às práticas pedagógicas inclusivas e apoia o planejamento de estratégias acessíveis. O

Plano Educacional Individualizado (PEI) é elaborado pelo professor da turma, com suporte técnico e pedagógico do programa, definindo objetivos, intervenções e formas de avaliação conforme as necessidades do estudante.

Além de garantir o direito à educação inclusiva na rede regular e promover equidade no processo de ensino e aprendizagem, o PROINC fortalece a corresponsabilidade entre docentes, equipe pedagógica, psicóloga escolar e equipe de apoio. Atua desde o acolhimento das famílias até o acompanhamento da trajetória escolar, orientando a elaboração de atividades e avaliações adaptadas, alinhadas ao currículo, à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e ao PEI, assegurando uma inclusão intencional, ética e em conformidade com a legislação vigente e os valores institucionais do Mackenzie.

► PROINC

COLÉGIO	2025
Colégio Presbiteriano Mackenzie São Paulo	404
Colégio Presbiteriano Mackenzie Tamboré	442
Colégio Presbiteriano Mackenzie Brasília	279
Colégio Presbiteriano Mackenzie Palmas	117
Instituto Cristão Presbiteriano Mackenzie de Castro (Castro - PR)	4
Colégio Presbiteriano Mackenzie Agnes (Recife - PE)	162

Colégio Presbiteriano Mackenzie São Paulo

PROGRAMAS

Programa de Orientação para Estudo no Exterior – A Educação Internacional ofereceu suporte aos alunos do Ensino Médio interessados em candidaturas a universidades internacionais.

Copa InterMack – Evento esportivo promovido pela Educação Física, com jogos competitivos e recreativos em diversas modalidades, promovendo integração entre alunos, família e escola.

MackEsporte (Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais) – São atividades extracurriculares oferecidas aos alunos no período contrário ao das aulas regulares. Esse programa é dirigido aos alunos da EI e do EFAI e conta com as seguintes modalidades: voleibol, futsal, basquetebol, handebol, xadrez, esgrima, tênis de mesa, ginástica artística, ginástica rítmica, artes circenses, artes cênicas e *cheerleading* (EFAI); e judô, ballet, iniciação esportiva e artes circenses (EI). Todas essas modalidades são pagas, com exceção do xadrez.



Evento de literatura do ensino infantil.

Oficina Aventura Maker (Ensino Fundamental Anos Iniciais - 4º e 5º ano) – Abordagem pedagógica inovadora, focada em proporcionar a aprendizagem por meio de experiências práticas e interativas vinculadas à aprendizagem criativa. Fundamentada na metodologia STEAM (Ciência, Tecnologia,

Engenharia, Artes e Matemática) e estruturada em uma proposta gamificada, a oficina tem como objetivo estimular a criatividade dos estudantes, proporcionando um ambiente favorável à expressão e ao desenvolvimento de suas habilidades socioemocionais, técnicas e inventivas.

Mackvest (Ensino Médio) – Oferecido como eletiva paga aos alunos da 3ª série, essa atividade extracurricular prepara os alunos para os vestibulares de diversas universidades. Os alunos se inscrevem e participam de aulas que acontecem no contraturno com professores do colégio, realizam atividades preparatórias, tiram dúvidas sobre conteúdos e questões que já caíram nos vestibulares de grandes universidades públicas e privadas.

Confemack – Evento em que os alunos do Ensino Médio participam de uma simulação da Conferência das Nações Unidas – ONU. É organizada pelos professores da área de Ciências Humanas e Linguagens e Códigos, e conta com a participação de 200 alunos no contraturno, onde discutem problemas reais e propõem soluções para alcançar a paz, diminuir a miséria e promover a equidade. LERMACK – Publicação dos textos literários e trabalhos artísticos produzidos pelos alunos da Educação Básica. O lançamento do LERMACK é realizado por meio de um sarau, com apresentações dos alunos

PARCERIAS

Parcerias com a Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM) – o Colégio Presbiteriano Mackenzie ofertou disciplinas eletivas em parceria com a UPM, abrangendo diversas áreas do conhecimento, como Cinema, Computação e Informática, Engenharia, Jornalismo, Publicidade e Marketing Digital. Também integraram essas ações o MackPlay,

o COI, o *Education USA* e o Centro Histórico e Cultural Mackenzie.

Parceria com o Centro Histórico e Cultural Mackenzie - Escola Livre de Música Mary Ann Chamberlain (ELMMAC) – oferecimento de formação musical com abordagem pedagógica específica, professores especializados e turmas reduzidas. Disponibilizou gratuitamente aulas de canto coral (Coralito, Coral Infantil e Coral Juvenil). Os cursos de instrumentos (violino, violoncelo, contrabaixo acústico e violão) foram oferecidos mediante pagamento.

DESTAQUES

Introdução à Inteligência Artificial (EFAF e EM) – Curso voltado aos estudantes, com foco no uso consciente da IA no contexto educacional. Abordou comandos básicos, funcionamento da ferramenta, princípios éticos e o desenvolvimento de uma visão crítica, por meio de atividades práticas e reflexivas.

Jornal MackNews (EFAF e EM) – Veículo de divulgação das produções dos alunos, além de registrar eventos e preservar a história do CPM-SP.

Mostra Artístico-Cultural – Apresentação integrada das produções artístico-culturais dos alunos da Educação Básica, com roteiro elaborado pelos professores e fundamentado na cosmovisão cristã.

Treinamento Esportivo (Pais e Colaboradores) – Treinamento funcional, voleibol, futsal e ginástica laboral voltados a colaboradores e pais do colégio e da instituição. Promovido pela equipe de Educação Física, teve como objetivo melhorar a qualidade de vida e a saúde dos participantes.

Feiras de Universidades Nacionais e Internacionais – Visitas de representantes de universidades do Brasil e do exterior, com apresentação de cursos, processos seletivos e

oportunidades de bolsas de estudo, realizadas em formato presencial e remoto ao longo do ano letivo.

Fala Sério! (EFAI e EFAF) – O projeto teve como objetivo incentivar o uso de um vocabulário respeitoso e livre de palavrões, buscando promover uma comunicação positiva e assertiva, pautada no respeito mútuo e alinhada aos valores cristãos que orientam a convivência escolar. As atividades foram conduzidas de forma lúdica e interativa, estimulando a autorregulação da linguagem e o trabalho em equipe, com apoio da Capelania Escolar, da Orientação Educacional e da Psicologia Escolar. As turmas que apresentaram menor incidência de palavrões foram premiadas.

Mackenzie Voluntário – Desenvolvimento de atividades solidárias ao longo do ano.

Olimpíadas – Em 2025, o CPM-SP participou de 29 olimpíadas, do EFAI ao EM. Conquistou 484 medalhas e aguardava os resultados de três competições. Destacaram-se: OBMEP e OBMEP Mirim; OBF; OQSP; ONHB; OBG; ONFIL; Olimpíada de Português (destaque nacional); OBLI; OLITEF (nove premiações nacionais); OBR; Concurso Internacional de Artes Visuais – Identidade Sem Fronteiras (maior número de premiações); OBA e OBAFOG (cinco premiações nacionais); Concurso Canguru de Matemática; Olimpíada Internacional Matemática Sem Fronteiras (ouro regional e prata nacional com duas equipes).



Desafio Canguru de Matemática.

Colégio Presbiteriano Mackenzie Tamboré

DESTAQUES

Projeto Sou Mackenzista e Faço a Diferença assumiu papel central na consolidação de valores, ampliando o engajamento dos estudantes em práticas de solidariedade, empatia e cuidado com o próximo. Por meio de campanhas comunitárias, rodas de leitura e ações colaborativas, o projeto estimulou protagonismo, responsabilidade social e vínculos afetivos, fortalecendo a identidade mackenzista desde as séries iniciais.

Projeto por uma Cultura de Paz e Harmonia Escolar aprofundou reflexões sobre convivência, respeito e mediação de conflitos, com foco no combate ao bullying e na promoção de um ambiente seguro. As práticas de diálogo, escuta ativa e valorização de atitudes positivas reforçaram um clima escolar acolhedor, pautado no respeito mútuo e no desenvolvimento socioemocional.

No campo acadêmico e cultural, o **ConfeMack** consolidou-se como um dos grandes eventos do ano. Com pesquisas, apresentações interdisciplinares e simulações de organismos internacionais, os estudantes vivenciaram práticas investigativas que ampliaram repertórios e fortaleceram competências argumentativas, criativas e colaborativas. O evento reafirmou o compromisso institucional com uma formação crítica e conectada aos desafios contemporâneos.

A participação no **Ano Internacional da Ciência e Tecnologia Quântica – UNESCO 2025** agregou uma dimensão global ao currículo. O projeto integrou experimentações, trilhas investigativas e debates que aproximaram os alunos de temas científicos emergentes, estimulando pensamento crítico e compreensão dos impactos da ciência quântica na sociedade e na inovação. Essa ação reforçou a vocação do colégio para

práticas pedagógicas atualizadas e alinhadas às pautas internacionais.

O **Projeto Oficina Legislativa** aproximou os estudantes dos processos democráticos, permitindo vivenciar o funcionamento do Poder Legislativo por meio de simulações, elaboração de propostas e sessões deliberativas. A iniciativa desenvolveu competências de argumentação, pesquisa e consciência cidadã, fortalecendo a compreensão do papel social do indivíduo.

No âmbito artístico e cultural, o **Mack Talent** valorizou a expressão criativa e a diversidade de talentos, promovendo apresentações que fortaleceram vínculos, ampliaram a autoestima dos participantes e integraram diferentes segmentos escolares. A ação reforçou o papel da arte como elemento formativo e de convivência.

A **Viagem de Estudos a Brasília** possibilitou aos estudantes uma experiência imersiva na estrutura política do país, com visitas aos Três Poderes, ao Mackenzie Brasília e a espaços culturais. A atividade articulou teoria e prática, ampliando a compreensão sobre cidadania e sobre o funcionamento das instituições democráticas.



A tradicional **Festa em Família** celebrando os 155 anos do Mackenzie e 45 anos do Mackenzie Tamboré, fortaleceu a parceria escola-

família, ampliando o senso de pertencimento por meio de convivência, apresentações culturais e valorização da história institucional.

Colégio Presbiteriano Mackenzie Brasília

DESTAQUES

Iniciamos o ano com a **Semana Pedagógica** e, no segundo semestre, com a Retomada Pedagógica, momentos essenciais de formação, planejamento e alinhamento institucional. Contamos com palestras inspiradoras sobre inclusão, mudanças exponenciais e inteligência artificial.

InterMack 2025 mobilizou toda a escola em uma celebração esportiva baseada no tema “Frutos do Espírito”. As competições incentivaram cooperação, superação e vivência dos valores cristãos, fortalecendo vínculos entre alunos, professores e famílias.

A **Festa da Família** reuniu mais de 4.000 pessoas em um dia de convivência, integração e alegria, reafirmando nossa parceria com as famílias e a importância da comunhão cristã.

A **ExpoMack 2025**, com o tema “Inteligência em suas múltiplas dimensões”, destacou projetos que conectaram ciência, criatividade e fé. Inspirada na Década da Restauração dos Ecossistemas e fundamentada em Colossenses 1.20, a mostra evidenciou como o conhecimento humano pode promover cuidado, transformação e responsabilidade com a criação de Deus.

A **Páscoa** foi vivenciada com atividades lúdicas, oficinas, teatro e a Festa das Cores, permitindo que as crianças compreendessem, de maneira sensível e alegre, a mensagem de renovação e amor de Cristo.

O **Projeto Antibullying**, desenvolvido ao longo de todo o ano, reforçou a importância de relações saudáveis, respeito mútuo e construção de uma cultura de paz, fundamentada no mandamento de amar ao próximo.

O **LerMack** e o **InterMack** reuniram produções literárias e apresentações esportivas, com participação da Camerata da OSFAB e

presença de autores convidados, valorizando criatividade, leitura e expressão artística.

No campo Acadêmico Pedagógico, os estudantes do Ensino Fundamental Anos Iniciais alcançaram excelentes resultados em avaliações externas e **Olimpíadas do Conhecimento**, apoiados pelo Centro de Treinamento Olímpico e pelos simulados da Evolucionar. No EFAF, o I Simulado PAS/UnB preparou os alunos para desafios acadêmicos futuros.

A série de podcasts **Conectados pelo Respeito** ampliou a discussão sobre *bullying* e *cyberbullying*, trazendo especialistas para orientar estudantes e famílias. No Ensino Médio, a **MackMun** promoveu debates geopolíticos de alto nível, enquanto o INTERMÉDIO integrou conhecimento, cooperação e vivência de valores institucionais.

Colégio Presbiteriano Mackenzie Palmas



PROGRAMAS

O **MackEsporte** é o programa esportivo da unidade e tem como objetivo oferecer treinos em diferentes modalidades esportivas. O programa conta com professores da própria unidade e professores parceiros, atendendo às modalidades de vôlei, basquete, karatê, judô, xadrez, tênis de mesa e balé. As modalidades são oferecidas em regime de contraturno, contribuindo para a formação integral dos alunos e para a geração de receita da unidade.

DESTAQUES

Prevenções ao Bullying e Incentivo à Inclusão, pautadas na empatia, no diálogo e na comunicação respeitosa.

A literatura também teve papel relevante, especialmente com a obra “**Samuca e seu Pastor**”, que contribuiu para a formação moral e emocional dos estudantes. A partir dessa vivência, alunos do 4º ano desenvolveram um projeto de voluntariado, com arrecadação de brinquedos e materiais escolares destinados ao Lar Batista de Soren. No campo social, merecem destaque A **Feira do Empreendedor** e o **Simpósio de Educação Financeira** que estimularam competências empreendedoras, consciência social e responsabilidade cidadã.

No eixo da inovação, a ampliação do Programa de Tecnologia Educacional teve como objetivo formar estudantes críticos, criativos e responsáveis, conforme o currículo específico da área. Destaca-se a realização do **MackTech**, promovido pela primeira vez neste ano, marcando o início do ano letivo, fortalecendo a visibilidade institucional junto às famílias e fomentando a cultura da tecnologia educacional.

Integrando ciência e inovação, a **ExpoMack 2025** consolidou-se como espaço de divulgação científica, alinhada ao tema da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO): Ano Internacional da Ciência e da Tecnologia Quântica e ao tema anual do colégio, envolvendo estudantes da Educação Infantil ao Ensino Médio em projetos investigativos e práticas interdisciplinares.

De forma integrada, ações como Day Camp, Jogos de Integração, Dia da Criança, simulados para o 9º ano, aulas de apoio aos alunos do ENEM e o incentivo à participação em olimpíadas acadêmicas mobilizaram os estudantes, fortaleceram vínculos e refletiram em resultados expressivos.

Novo prédio

A conquista do novo prédio representou um marco estratégico para o Colégio Presbiteriano Mackenzie Palmas, reafirmando o crescimento da Unidade, ampliando sua capacidade de atendimento e fortalecendo seu posicionamento institucional na cidade.

Instituto Cristão Presbiteriano Mackenzie de Castro (Castro - PR)

Fundado em 1915 pelo missionário americano Harry P. Midkiff, enviado ao Brasil para educar jovens nas artes manuais e na agricultura, o Instituto Cristão de Artes Práticas (posteriormente Colégio Instituto Cristão) cresceu e se tornou uma referência na região de Castro-PR. Em 2018 foi incorporado pelo Instituto Presbiteriano Mackenzie, passando a denominar-se Instituto Cristão Presbiteriano Mackenzie de Castro.

Em 2025, o Instituto Cristão Presbiteriano Mackenzie de Castro vivenciou um período de consolidação pedagógica, fortalecimento institucional e reorganização da equipe, reafirmando o compromisso com uma educação integral, cristã e de excelência. As ações foram orientadas pela proposta pedagógica e pelo Projeto Político-Pedagógico (PPP), em atualização e com protocolo previsto após a conclusão da alteração de mantenedora junto ao Núcleo Regional de Educação, assegurando maior coerência entre planejamento, ação e avaliação e alinhamento à matriz curricular do Ensino Médio, revisada em novembro de 2025.

Alinhadas à missão, visão e valores institucionais, as práticas escolares reforçaram a formação acadêmica integrada ao desenvolvimento humano, ético e espiritual dos estudantes, refletida no currículo, nas ações formativas, na Capelania e nas relações cotidianas, promovendo um ambiente de respeito, responsabilidade e excelência.

A promoção da cidadania, da ética, da diversidade e da inclusão ocorreu de forma transversal por meio de projetos e atividades extracurriculares, como a integração de novos alunos, a Cooperativa Escolar (CoopIC), a ExpolC, o Clube das Bezerras, o Jovem Expositor Agroleite e a disciplina de Projeto

de Vida, contribuindo para o desenvolvimento socioemocional, a consciência ambiental e a responsabilidade social.

No campo da inovação pedagógica, houve avanço na adoção de metodologias ativas, com destaque para a formação docente na Jornada Pedagógica de julho de 2025. Para 2026, estão previstas a ampliação do uso de tecnologias educacionais, a implantação do Laboratório Maker, a atuação no Parque Tecnológico Agroleite na área da Educação e a consolidação do uso do material didático do Sistema Mackenzie de Ensino.

No Curso Técnico em Agropecuária, observou-se um avanço significativo no fortalecimento das parcerias comerciais e de pesquisa, com a ampliação e a entrada de novos parceiros. Essas colaborações têm viabilizado a realização de Dias de Campo, visitas técnicas, palestras, imersões junto a empresas do setor e a oferta de cursos com certificação profissional (exemplo: Inseminação Artificial em Bovinos), contribuindo diretamente para a qualificação dos estudantes. Destaca-se, ainda, a intensificação dos projetos de pesquisa aplicada vinculados ao Mack Pesquisa, com ênfase em estudos voltados à influência do uso de bioinsumos na composição do solo, avaliada através de análises metagenômicas. Esses projetos ampliam as oportunidades de aprendizado prático, estimulam a inovação no contexto agropecuário e fortalecem a aproximação dos alunos com as demandas do mercado e da pesquisa científica.

No campo da inclusão, destacou-se o fortalecimento do Programa de Inclusão (PROINC), com acompanhamento personalizado de alunos laudados, planos pedagógicos individualizados, adaptações curriculares, orientação aos docentes e monitoramento contínuo, com apoio da Coordenação do PROINC do Mackenzie.

A gestão de conflitos e o enfrentamento do bullying receberam atenção permanente, com

a criação da Comissão Disciplinar Escolar e a realização de ações de mediação, rodas de conversa, campanhas educativas e acompanhamentos individualizados, visando à superação de práticas inadequadas, como trotes e “brincadeiras” com calouros. Também foram promovidas campanhas sobre o uso de cigarros eletrônicos e a proibição de celulares, com apoio da Patrulha Escolar, Polícia Militar, profissionais da saúde, famílias e parceiros institucionais.

Dessa forma, o Instituto Cristão Presbiteriano Mackenzie encerra 2025 reafirmando seu compromisso com uma educação integral, fundamentada em princípios cristãos, pautada pela excelência acadêmica e atenta às demandas sociais e humanas contemporâneas.

FAZENDA ESCOLA

No âmbito produtivo, registrou-se avanço consistente na eficiência produtiva da Fazenda-Escola. Destacam-se a melhoria dos processos de planejamento e manejo agrícola, a otimização do uso de insumos, o aperfeiçoamento das práticas zootécnicas e a adoção de protocolos técnicos mais eficientes. Esses fatores resultaram no aumento da rentabilidade líquida da atividade agrícola, no recorde histórico de produção de soja (5100 kg/ha) e em resultados inéditos na média de produção de leite por animal (42 litros/vaca/dia), com índice de eficiência da qualidade do leite subindo de 22 para 29%, valor acima da média regional, refletindo ganhos de eficiência, padronização e sustentabilidade dos sistemas produtivos.

A integração entre as atividades produtivas da fazenda-escola e o curso técnico foi intensificada, potencializando o aprendizado prático dos alunos por meio da vivência direta em processos produtivos mais eficientes, tecnicamente orientados e alinhados às demandas do setor.

Essa articulação contribuiu simultaneamente para a formação profissional dos estudantes e para a melhoria dos resultados operacionais e técnicos da unidade produtiva.



DESTAQUES

Participação no AGROLEITE 2025, com presença institucional ampliada por meio de stand próprio de 200m², exposição de projetos, contatos importantes com as esferas pública e privada, a nível municipal e estadual, além de contato internacional, como o consulado da Holanda no Brasil.

Houve participação ativa dos alunos como jovens expositores. Essa atuação qualificou a inserção do ICM no maior evento do setor leiteiro da América Latina, com público recorde de 170 mil pessoas, e contou com a presença das demais unidades do Mackenzie no Paraná – Faculdade Presbiteriana Mackenzie do Paraná (FEMPAR) e Hospital Universitário Presbiteriano Mackenzie (Curitiba - PR). Assim, contribuiu de forma expressiva para o fortalecimento da visibilidade institucional e da consolidação da marca Mackenzie no cenário regional do agronegócio.

No campo educacional, observou-se crescimento no número de alunos, com aumento das matrículas nos segmentos de Ensino Médio, Curso Técnico e sistema de alojamentos, indicando maior atratividade institucional e reconhecimento regional do modelo educacional integrado entre ensino e produção adotado pelo ICM.

Colégio Presbiteriano Mackenzie Agnes (Recife)

No ano de 2025 o colégio avançou de forma significativa em seu processo de fortalecimento institucional com a construção de novos ambientes e a realização de melhorias e renovações estruturais, ampliando e qualificando os espaços pedagógicos. Também foi destaque a contratação de novos profissionais e a criação de novas funções, fortalecendo as equipes e qualificando ainda mais os serviços oferecidos. Além disso, o Colégio passou a atuar de forma integrada em rede, garantindo maior aporte financeiro, organizacional e estratégico, o que contribuiu para uma gestão mais eficiente, sustentável e alinhada aos desafios contemporâneos da educação.

PROGRAMAS

Programa Bilingue da Internacional School é uma proposta educacional integrada ao currículo escolar, que promove o desenvolvimento da língua inglesa de forma contínua e significativa, do Maternal ao 8º ano, por meio de cinco aulas semanais, articulando conteúdos acadêmicos, competências linguísticas e habilidades socioemocionais.

O programa visa ampliar o repertório comunicativo dos estudantes, prepará-los para contextos acadêmicos e sociais globais e desenvolver competências essenciais do século XXI, como pensamento crítico, criatividade, colaboração e autonomia, respeitando as diferentes etapas do desenvolvimento infantil e juvenil.

O programa é implementado por meio de metodologias ativas, abordagem *Content and Language Integrated Learning* - CLIL, materiais didáticos estruturados, formação continuada dos professores e práticas pedagógicas que integram a língua inglesa às experiências de aprendizagem, de forma contextualizada, progressiva e significativa.

DESTAQUES

No ano de 2025, o Colégio avançou de forma significativa em seu processo de fortalecimento institucional, com a construção de novos ambientes e a realização de melhorias e renovações estruturais, ampliando e qualificando os espaços pedagógicos. Também foi destaque a contratação de novos profissionais e a criação de novas funções, fortalecendo as equipes e qualificando ainda mais os serviços oferecidos. Além disso, o Colégio passou a atuar de forma integrada em rede, garantindo maior aporte financeiro, organizacional e estratégico, o que contribuiu para uma gestão mais eficiente, sustentável e alinhada aos desafios contemporâneos da educação.

3.1.3 Escola Presbiteriana AEJA Mackenzie

A Escola Presbiteriana AEJA Mackenzie orienta sua atuação institucional, pedagógica e comunitária pelos princípios confessionais reformados, alinhada à missão do Mackenzie.

A execução do Projeto Político-Pedagógico e da Proposta Pedagógica consolida práticas coerentes com a visão, missão e valores institucionais, assegurando formação integral que articula ética, desenvolvimento de competências e crescimento humano.

As aulas remotas do Ensino Médio ampliaram e o currículo está fundamentado na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), na Política Nacional de Alfabetização (PNA) e nas Diretrizes da Educação de Jovens e Adultos (EJA), favorecendo aprendizagens significativas e contextualizadas, respeitando a diversidade sociocultural e os diferentes tempos de escolarização.

Fortalecemos a cidadania, a inclusão e o respeito às diferenças por meio de ações que valorizam acolhimento, escuta qualificada e protagonismo discente. Atendemos um público diverso, incluindo estudantes em situação de vulnerabilidade social e emocional, que enfrentam desafios relacionados à moradia, alimentação, saúde e uso de entorpecentes lícitos e ilícitos, fatores que impactam o desempenho acadêmico.

O atendimento aos alunos da inclusão ocorre com suporte individualizado e estratégias pedagógicas adaptadas, promovendo equidade e respeito aos diferentes ritmos de aprendizagem. Temas como educação socioemocional, diversidade, meio ambiente, direitos humanos, trabalho e cultura integram oficinas, trilhas formativas e projetos pedagógicos, assegurando formação comprometida com a responsabilidade social

Adotamos metodologias ativas, projetos integradores, uso intencional de tecnologias digitais e itinerários formativos que ampliam a autonomia dos estudantes. Destaca-se a implantação do Design Instrucional no planejamento pedagógico, fortalecendo práticas mais significativas e acessíveis, além de contribuir para a formação continuada dos docentes.

As aulas remotas do Ensino Médio ampliaram a flexibilização e a continuidade dos estudos por meio de plataformas digitais. A Trilha de Robótica desenvolve competências técnicas e cognitivas com o uso de Tinkercad e Arduino, integrando tecnologia, criatividade e resolução de problemas.

A gestão de conflitos e situações de bullying ocorre por meio de ações preventivas e interventivas realizadas pelas orientadoras pedagógicas, em parceria com a coordenação e a direção. A formação ética e espiritual, conduzida pelo capelão, reforça valores como

dignidade, respeito, solidariedade, integridade e amor cristão.

Reafirma-se, assim, o compromisso da Escola Presbiteriana AEJA Mackenzie com uma gestão responsável e transparente, alinhada à missão institucional e ao propósito de transformar vidas por meio de uma educação de excelência.

▶ Escola Presbiteriana AEJA Mackenzie



PROGRAMAS

Atendimento Educacional Individualizado, com elaboração de Plano Educacional Individualizado (PEI), atendeu 37 alunos no ano de 2025, sendo 6 com laudo e 31 sem laudo, conforme as demandas pedagógicas identificadas. Asseguramos o atendimento individualizado aos estudantes público da Educação Especial, com adaptações necessárias nas atividades, nos materiais e nas avaliações. Todo o planejamento e produção dos recursos pedagógicos são realizados pelos professores, com orientação direta da coordenação e da orientação pedagógica da Unidade.

Idosos e outros alunos em Condição de Vulnerabilidade: Parcela significativa da escola vivencia múltiplas vulnerabilidades, entre elas:

socioeconômicas (insegurança alimentar, moradia precária e dificuldades de transporte); familiares (fragilização ou ruptura de vínculos e ausência de rede de apoio); de saúde (doenças crônicas sem acompanhamento regular e dificuldades de acesso aos serviços do SUS); emocionais e psicológicas (ansiedade, depressão, baixa autoestima, sofrimento emocional e histórico de traumas). Nesse grupo, incluem-se também alunos em situação de dependência química e/ou comportamental, que apresentam vulnerabilidades semelhantes e prejuízos na capacidade de aprendizagem.

O Programa MACKENCCEJA encontra-se em fase de desenvolvimento e implementação, com o propósito de ampliar as oportunidades de certificação dos estudantes e da comunidade por meio de um curso estruturado de preparação para o Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (Encceja). A iniciativa integra as ações institucionais de promoção da escolarização e de fortalecimento das trajetórias educacionais de jovens, adultos e idosos, contribuindo para a progressão acadêmica e para a inclusão social.

O programa oferecerá um curso em plataforma digital, com materiais didáticos produzidos especialmente para o público da EJA e orientações nas áreas de Linguagens, Matemática, Ciências Humanas e Ciências da Natureza, alinhadas às competências e habilidades avaliadas pelo Encceja. O acompanhamento pedagógico busca desenvolver autonomia, organização dos estudos e segurança para a realização do exame, ampliando as perspectivas acadêmicas e profissionais dos participantes.

DESTAQUES

A reestruturação pedagógica e avaliativa implementada em 2024 e 2025 consolidou-se como marco de fortalecimento institucional.

A adoção do Design Instrucional, da Taxonomia de Bloom e de avaliações por rubricas ampliou a clareza metodológica, a coerência dos processos e a intencionalidade do ensino. Os planejamentos estruturados elevaram a qualidade pedagógica e foram reconhecidos pela equipe docente, que passou a vivenciar práticas mais eficazes e alinhadas às necessidades reais dos estudantes.

A 7ª VIVARTE, com o tema “HAJA LUZ! A arte entre o humano, a máquina e o invisível quântico”, reafirmou a missão da Escola Presbiteriana AEJA Mackenzie ao integrar arte, ciência, espiritualidade e tecnologia em diálogo interdisciplinar entre Artes e Física. Realizada de 28 a 31 de outubro, mobilizou sensibilidade estética, reflexão significativa e expressão artística, destacando-se pela abertura do Coral AEJA e pela forte participação de alunos e professores.

Os resultados acadêmicos também se evidenciaram nas Olimpíadas. A equipe Lótus Carmesim, avançou à 4ª Fase da 17ª Olimpíada Nacional de História do Brasil, competindo entre 16 mil participantes.

A conquista reforçou o potencial dos estudantes, elevou a autoestima, destacou a qualidade pedagógica da escola e ampliou sua visibilidade institucional perante o Instituto Presbiteriano Mackenzie.

Na 5ª Olimpíada de Redação do Bem Público (FGV/EPPG) uma das alunas do AEJA foi classificada para fase final, com defesa oral realizada em 11 de dezembro de 2025.

Outro avanço relevante foi a estruturação do Programa MACKENCCEJA, concebido como proposta inovadora voltada à preparação sistemática para o Encceja. Sua modelagem organizou materiais, videoaulas e metodologias em formato robusto, alinhado às demandas institucionais e às competências avaliadas pelo exame. A iniciativa amplia oportunidades de certificação, fortalece a trajetória escolar de jovens e adultos e contribui para a sustentabilidade pedagógica e institucional da Escola AEJA Mackenzie.

3.1.4 Escola Presbiteriana Mackenzie Vital Brasil

O Instituto Presbiteriano Mackenzie (IPM) ampliou sua atuação na área da saúde ao incorporar a Escola Vital Brasil, em Dourados (MS), fundada em 1953 e administrada até meados de 2024 pela extinta Associação Beneficente Douradense (ABD), a escola oferece cursos técnicos em Enfermagem e Radiologia, além de especializações na área da saúde.

No ano 2025 a escola iniciou uma nova fase sob a administração do Mackenzie, que é marcada pela modernização da infraestrutura, uso de metodologias inovadoras, laboratórios de simulação e recursos digitais.

A Escola Presbiteriana Mackenzie Vital Brasil (EPMVB) utiliza o Hospital Presbiteriano Mackenzie Dr. e Sra. Goldsby King para a realização de práticas e estágios, permitindo que os alunos vivenciem a experiência profissional em um ambiente real, o que nos destaca em relação aos concorrentes.

PROJETOS REALIZADOS

Dois projetos de orientação em saúde em escolas de ensino médio de Dourados – MS onde, além das orientações, foram realizados serviços de aferição de pressão arterial e glicemia, atendendo toda comunidade escolar.

CAMPANHAS

Foram realizadas 2 campanhas de prevenção ao câncer em parceria com a Associação de Combate ao Câncer de Dourados. Também ocorreram 2 campanhas de doação de sangue em parceria com o Hemocentro de Dourados.

Destacamos o **I MackSaúde**, que ocorreu na Praça Antonio João, no centro de Dourados, onde foram realizados 510 atendimentos em apenas dois dias.

PARCERIAS

Foi realizado o **1º EnfeMack**, em parceria com a equipe do Hospital Presbiteriano Mackenzie Dr. e Sra. Goldsby King, com o tema “Fortalecendo o Profissional da Enfermagem para o Cuidado Centrado no Paciente”.

O objetivo foi de promover a capacitação e atualização técnica para alunos e profissionais. E contou com 120 participantes entre alunos da escola e equipe de saúde do hospital.

Foram realizadas:

- Oficinas de primeiros socorros,
- Atualização em punção arterial,
- Abordagem de temas na área de controle da infecção hospitalar e cuidado aos pacientes.

COMPROMISSO COM A CIDADANIA, ÉTICA E INCLUSÃO

A escola tem como compromisso a promoção da cidadania, ética, diversidade e inclusão. Esses valores são incorporados no cotidiano escolar, através de práticas que incentivam o respeito às diferenças e a construção de um ambiente harmonioso.

Temas transversais, como Desenvolvimento socioemocional e a conscientização ambiental, são abordados de maneira integrada, preparando os alunos para os desafios do mundo contemporâneo.

O trabalho de acolhimento e inserção dos alunos indígenas e os estágios realizados no Hospital da Missão Caiuá¹ enriquecem esta vivência da diversidade.

Inovação nas Práticas Pedagógicas é uma prioridade na Escola Presbiteriana Mackenzie Vital Brasil. Utilizando metodologias ativas e recursos tecnológicos, a escola estimula a curiosidade e o pensamento crítico dos alunos, tornando o aprendizado mais dinâmico e significativo. Projetos interdisciplinares e atividades práticas são desenvolvidos para conectar teoria e prática, favorecendo um aprendizado contextualizado.

¹ Hospital da Missão Caiuá, ou Hospital Porta da Esperança, localizado na zona rural de Dourados (MS) é mantido pela Missão Evangélica Caiuá (fundada em 1928) e oferece assistência integral — física, educacional e espiritual — aos povos indígenas, principalmente os Guarani, Kaiowá e Terena.

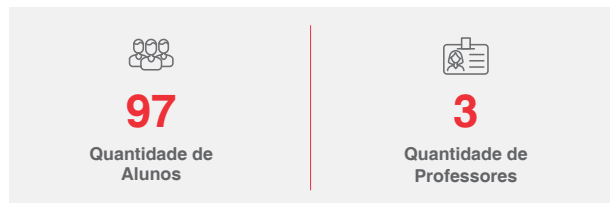
Inauguração da Nova Sede

Em 13 de novembro de 2025, a escola inaugurou uma nova sede com estrutura moderna e tecnológica que conta com laboratórios de simulação realística, um laboratório de anatomia equipado com mesa anatômica digital, laboratório de informática e lousa digital, televisores nas salas de aula, auditório com equipamentos de audiovisual modernos que permitem a interação do expectador com o palestrante e a realização de videoconferências e cursos com aulas síncronas e assíncronas.



Nova sede da Escola Presbiteriana Mackenzie Vital Brasil – Dourados-MS.

▶ Escola Presbiteriana Mackenzie Vital Brasil



Fonte: Gerência de Planejamento do IPM (GPLAN).

PROGRAMAS

Estágio Supervisionado em unidades de saúde do município de Dourados, Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares. (EBSERH) e Missão Caiuá, por meio de convênios firmados entre as entidades e a escola com objetivo de proporcionar aos alunos as atividades práticas previstas no Projeto Pedagógico do Curso (PCC) dos cursos.

DESTAQUES

O grande destaque do ano para a Escola Presbiteriana Mackenzie Vital Brasil foi a reforma do prédio e a inauguração de sua nova sede.

A nova estrutura trará avanços significativos em tecnologia educacional e consolidará a marca Mackenzie em Dourados.

O espaço conta com:

- Simuladores realísticos;
- Mesa anatômica digital;
- Televisores nas salas de aula;
- Auditório com equipamento de audiovisual interativo;
- Biblioteca e sala de informática integradas.

Também oferece ambientes de conforto ao aluno, como área de convivência e descanso, permitindo que os alunos façam suas refeições na escola, considerando que muitos vêm direto do trabalho.

Durante o ano de 2025, destacaram-se as ações sociais voltadas à vivência prática e humanitária dos alunos.

As duas campanhas de doação de sangue no Hemocentro de Dourados, renderam à Escola Presbiteriana Mackenzie Vital Brasil o título de “INSTITUIÇÃO PARCEIRA”.

3.1.5 Sistema Mackenzie de Ensino

O Sistema Mackenzie de Ensino está presente em **25 estados** incluindo o Distrito Federal, **295 cidades** brasileiras, possui **593 escolas** parceiras abrangendo um total de **128.555** alunos por nosso Sistemas de Ensino.

Ao longo de 21 anos de história, o Sistema Mackenzie de Ensino consolidou-se como referência no cenário educacional brasileiro, alcançando, em 2025, o título de Selo Premium da SOMOS Educação. Tal reconhecimento é fruto de um trabalho consistente, construído por muitas mãos, orientado por princípios, qualidade pedagógica e visão estratégica.

Os números expressam esse crescimento de forma significativa: **saímos de 90.378 alunos** atendidos em 2023 **para 128.555 alunos** em 2025. Esses resultados são relevantes para o fortalecimento do Sistema de Ensino e para a própria Instituição Mackenzie, mas vão além de indicadores quantitativos. Eles revelam o alcance de uma proposta educacional que

impacta realidades, forma cidadãos e amplia oportunidades.

Sobretudo, esses avanços reafirmam nosso compromisso maior: o cumprimento da missão institucional de proclamar o evangelho e promover a transformação de vidas por meio da educação. Cada escola parceira, cada educador, cada estudante alcançado representa a concretização desse propósito, que une fé, conhecimento e serviço.

Este relatório, portanto, é mais do que um registro de resultados. É o testemunho de uma trajetória marcada por fidelidade à missão, crescimento sustentável e esperança no futuro, confiantes de que seguimos sendo instrumentos de transformação para as próximas gerações.

DESTAQUES



Entrega dos Materiais Didáticos Reformulados: conclusão de 824 livros (SME, ME e RAE), com excelência acadêmica e editorial, contemplando Educação Infantil (4 anos), Ensino Fundamental – Anos Iniciais (3º, 4º e 5º anos), Ensino Fundamental Anos Finais (6º ano) e Ensino Médio (1ª série), com recepção positiva das escolas parceiras e dos Colégios Mackenzie, bem como reconhecimento da qualidade pedagógica na esfera pública (Prefeitura de Guarulhos), com mais de 200 escolas de Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais.

Produção Intelectual - A produção intelectual do Sistema Mackenzie de Ensino é resultado de um trabalho contínuo e colaborativo que envolve pesquisadores, autores especialistas, editores das diferentes áreas do conhecimento e analistas pedagógicos.

A partir de 2023, com o início dos processos de Reformulação, o SME intensificou seus esforços

na produção de materiais didáticos alinhados aos marcos legais da educação brasileira — com especial atenção à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) —, promovendo um processo consistente de atualização curricular, priorizando sua identidade confessional e seu compromisso com a formação integral dos estudantes. A Reformulação vai além da atualização de conteúdos: envolve a reestruturação conceitual, metodológica e didática das obras, a revisão de abordagens pedagógicas para alinhamento institucional, a ampliação das possibilidades de avaliação e o fortalecimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Cada material passa por um rigoroso processo de autoria, leitura crítica, edição pedagógica, revisão técnica, revisão teológica e validação, assegurando qualidade acadêmica, clareza didática, coerência curricular e a centralidade da visão cristã de mundo.

Plano Editorial 2026 marca um momento estratégico para o SME. Com ele, conclui-se o Ciclo de reformulações iniciado em 2023, que contemplou a Educação Infantil, o Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Finais – e o Ensino Médio. Esse ciclo consolidou um conjunto de obras atualizadas, integradas e coerentes entre si, fortalecendo a Proposta Pedagógica do Sistema Mackenzie de Ensino como um todo.

Captação Pedagógica: realização de quatro eventos de grande porte, fortalecendo a Proposta Pedagógica SME, com participação de convidados referência no Mackenzie e ampla participação do público: – JORNADA PEDAGÓGICA (915 presenciais; 285 on-line) IV CONGRESSO DE COSMOVISÃO CRISTÃ (392 presenciais; 352 on-line) – MACK+ALFABETIZAÇÃO (490 presenciais; 192 on-line) – MACK+INCLUSÃO (411 presenciais; 108 on-line).

Avanços da Plataforma MACKENSINA: aprimoramento da plataforma com disponibilização de Objetos Educacionais Digitais.

3.2 Ensino Superior

A formação profissional e científica que transforma vocações em impacto social e inovação



3.2.1 Grandes Números do Ensino Superior

► Unidades de Ensino Superior mantidas pelo Instituto Presbiteriano Mackenzie

UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE

Campus Rev. George Whitehill Chamberlain e Mary Ann Annesley Chamberlain	SÃO PAULO - SP
Campus Rev. Boanerges Ribeiro	BARUERI - SP
Campus Campinas	CAMPINAS - SP

Nota: a UPM também conta com 7 polos de Ensino a Distância, espalhados em 4 estados e no DF.

FACULDADES PRESBITERIANAS MACKENZIE

Faculdade Presbiteriana Mackenzie Rio de Janeiro	RIO DE JANEIRO - RJ
Faculdade Presbiteriana Mackenzie Brasília	BRASÍLIA -DF
Faculdade Presbiteriana Mackenzie do Paraná	CURITIBA - PR

► Cursos oferecidos

SEGMENTO	UPM	FPM Rio	FPM Brasília	FEMPAR	TOTAL
Graduação Presencial	38	7	2	1	48
Pós-Graduação Lato Sensu - Presencial	85	7	2	21	115
Pós-Graduação Stricto Sensu ¹	26	-	-	2	28
Graduação EaD	17	-	-	-	17
Pós-Graduação EaD ²	47	-	-	-	47
TOTAL	213	14	4	24	255

Fonte: Dados coletados com cada unidade.

Nota: 1- Mestrado e Doutorado. 2 - Cursos oferecidos em parceria com a Platos/Cogna.

► Quantidade de Alunos

SEGMENTO	UPM	FPM Rio	FPM Brasília	FEMPAR	TOTAL
Graduação Presencial	22.789	461	223	798	24.271
Graduação EaD	4.000	-	-	-	4.000
Pós-Graduação Lato Sensu - Presencial	3.020	95	66	65	3.246
Pós-Graduação EaD	2.071	-	-	-	2.071
Pós-Graduação Stricto Sensu ¹	1.190	-	-	49	1.239
TOTAL	33.070	556	289	912	34.827

Fonte: Gerência de Planejamento do IPM (GPLAN). 1 – Mestrado e Doutorado.

3.2.2 Universidade Presbiteriana Mackenzie

O ano de 2025 consolidou um ciclo de amadurecimento institucional e de reafirmação do compromisso da Universidade Presbiteriana Mackenzie com a excelência acadêmica, sempre sustentada pela graça e misericórdia de Deus. Este período permitiu aprofundar conquistas recentes, fortalecer projetos estruturantes e orientar novos passos em direção à plena realização de nossa missão como universidade confessional, comunitária e filantrópica, reconhecida pela sociedade por sua integridade e relevância.



Entre os avanços que merecem destaque, a continuidade da expansão e qualificação do “campus” Alphaville evidencia nosso empenho em oferecer ambientes acadêmicos modernos, inspiradores e alinhados às necessidades de pesquisa, inovação e formação integral de nossos estudantes. Essa infraestrutura, cuidadosamente planejada, fortalece a presença da UPM em uma região estratégica e reafirma nossa visão de futuro.

No âmbito acadêmico, 2025 foi um ano de consolidação e crescimento. Os cursos de Medicina, no campus Alphaville, e de Cinema e Audiovisual, no Campus Rev. George Whitehill Chamberlain e Mary Ann Annesley Chamberlain, em Higienópolis, — inaugurados em 2024 — avançaram de maneira expressiva, ampliando suas estruturas, fortalecendo seus projetos pedagógicos e recebendo novas turmas que já refletem o vigor dessas iniciativas. Tais desenvolvimentos reafirmam nosso compromisso de responder de forma responsável e qualificada às demandas da sociedade contemporânea, oferecendo formações que unem rigor técnico, sensibilidade humana e preparo ético para o mercado de trabalho.

Esses resultados só foram possíveis graças ao esforço conjunto de nossa comunidade acadêmica e administrativa. Professores, colaboradores e parceiros atuaram de maneira colaborativa e comprometida, demonstrando que a união de talentos, guiada por princípios cristãos, é capaz de transformar desafios em oportunidades e projetos em realizações. Em cada passo dado, reconhecemos a direção de Deus, que tem sustentado nossa trajetória e reafirmado nossa vocação de formar cidadãos íntegros, competentes e comprometidos com o bem comum.

Que as conquistas de 2025 renovem nossa esperança, inspirem novos objetivos e reforcem a confiança em tudo o que ainda construiremos sob a orientação e as bênçãos de Deus.

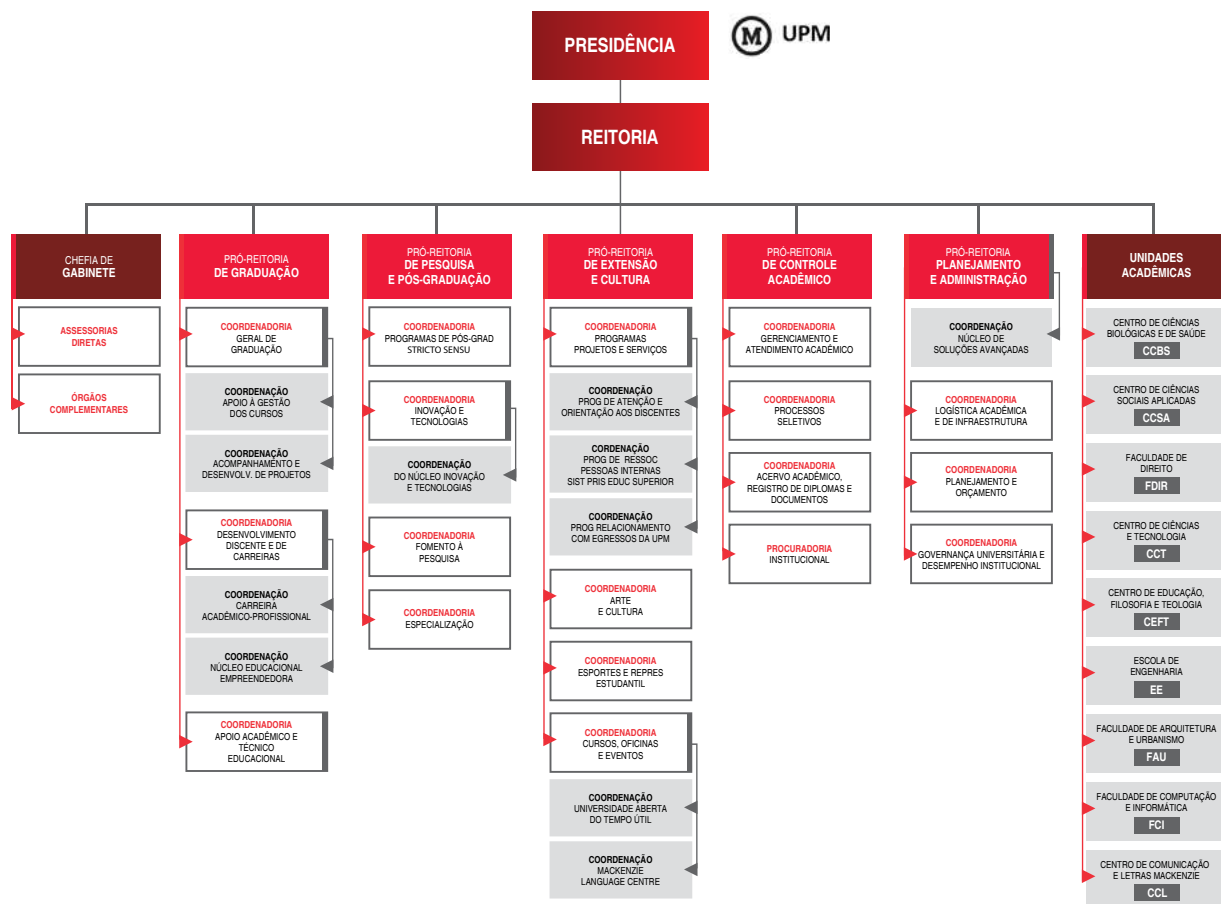
Marco Tullio de Castro Vasconcelos

Reitor da Universidade Presbiteriana Mackenzie.

3.2.2.1 Estrutura

Instituto Presbiteriano Mackenzie

► Reitoria



A Gestão Acadêmico-Administrativa é exercida pelo Gabinete, pelas Pró-Reitorias e por Coordenadorias de apoio à Reitoria, com a finalidade de supervisão e avaliação das atividades acadêmicas das áreas específicas de graduação, pós-graduação, pesquisa, extensão e educação continuada.

A **Pró-Reitoria de Graduação (PRGA)** é o órgão de assessoramento da Reitoria para a implantação de políticas e estratégias voltadas para o aperfeiçoamento da função docente, quanto aos seus aspectos metodológicos e avaliativos para a melhoria da qualidade do ensino, além do acompanhamento e supervisão de programas e de ações institucionais, para o desenvolvimento acadêmico do discente nos processos de ensino e aprendizagem.

A **Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPG)** é o órgão de assessoramento da

Reitoria para: a implantação de políticas, estratégias, supervisão e avaliação das atividades de pesquisa e de ensino de pós-graduação *stricto sensu* da UPM; acompanhamento e avaliação da produção científica do corpo docente e das publicações acadêmicas; suporte quanto à gestão acadêmico-administrativa de projetos de pesquisa; fomento e supervisão da integração da Universidade com setores organizados da sociedade, para o desenvolvimento da inovação tecnológica, de fomento às ações de integração com a Graduação; e exercer

a Coordenação Geral dos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*, Especialização e de aperfeiçoamento.

A Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PREC) é o órgão de assessoramento da Reitoria para a implantação de políticas, estratégias, supervisão e avaliação das ações de extensão universitária, nas áreas artísticas, culturais, esportivas e socioeducacionais, além de exercer a Coordenação Geral dos Cursos de extensão.

A Pró-Reitoria de Controle Acadêmico (PRCA) é o órgão de assessoramento da Reitoria para a implantação de políticas e estratégias voltadas para a realização dos processos seletivos para ingresso na UPM, gestão do sistema de controle acadêmico e registro de títulos e documentos universitários, além de exercer a Secretaria Geral dos Conselhos Superiores da UPM.

A Pró-Reitoria de Planejamento e Administração (PRPA) é o órgão de assessoramento da Reitoria para a elaboração de planejamento estratégico, controle e acompanhamento orçamentário, gestão de processos, projetos, indicadores, contratos e pessoas, além de supervisionar os demais processos administrativos da UPM.

Junta-se a essa estrutura as nove unidades acadêmicas que concentram os cursos de graduação, Pós-Graduação *stricto sensu* (doutorado e mestrado), especialização e extensão. São elas:

- Centro de Ciências Biológicas e da Saúde
- Centro de Ciências e Tecnologia
- Centro de Ciências Sociais e Aplicadas
- Centro de Comunicação e Letras
- Centro de Educação, Filosofia e Teologia
- Escola de Engenharia
- Faculdade de Arquitetura e Urbanismo
- Faculdade de Computação e Informática
- Faculdade de Direito

Essa organização permite à UPM cumprir o seu propósito em oferecer uma educação de qualidade e permanecer reconhecida como uma das mais importantes instituições de ensino superior do Brasil.

Unidades

► Universidade Presbiteriana Mackenzie

UNIDADE		
São Paulo	SP	Campus Rev. George Whitehill Chamberlain e Mary Ann Annesley Chamberlain (Higienópolis)
Barueri	SP	Campus Rev. Boanerges Ribeiro
Campinas	SP	Campus Campinas

► Cursos oferecidos

UNIDADE	MODALIDADE	QUANTIDADE	TOTAL
GRADUAÇÃO			
São Paulo - SP	Presencial	28	55
Campinas - SP	Presencial	4	
Barueri - SP	Presencial	6	
Barueri - SP	EaD	17	
PÓS GRADUAÇÃO LATO SENSU			
São Paulo - SP	Presencial	68	132
Campinas - SP	Presencial	8	
Barueri - SP	Presencial	9	
Barueri - SP	EaD1	47	
PÓS GRADUAÇÃO STRICTO SENSU			
São Paulo - SP	Presencial	26	26

Fonte: Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM).

Nota: 1. Cursos oferecidos em parceria com a Platos/Cogna.

▶ Programas de Pós-Graduação

PROGRAMAS	UNIDADE ACADÊMICA
Programa de Pós-Graduação Ciências do Desenvolvimento Humano Mestrado e Doutorado	Centro de Ciências Biológicas e da Saúde
Programa de Pós-Graduação em Letras Mestrado e Doutorado	Centro de Comunicação e Letras
Programa de Pós-Graduação - Mestrado Profissional em Comunicação Intercultural nas Organizações	Centro de Comunicação e Letras
Programa de Pós-Graduação em Administração de Empresas (Mestrado e Doutorado)	Centro de Ciências Sociais e Aplicadas
Programa de Pós-Graduação - Mestrado Profissional Administração do Desenvolvimento de Negócios	Centro de Ciências Sociais e Aplicadas
Programa de Pós-Graduação - Mestrado e Doutorado Profissional em Controladoria, Finanças e Tecnologias de Gestão	Centro de Ciências Sociais e Aplicadas
Programa de Pós-Graduação - Mestrado Profissional em Economia e Mercados - Profissional	Centro de Ciências Sociais e Aplicadas
Programa de Pós-Graduação - Mestrado Profissional Administração do Desenvolvimento de Negócios	Centro de Ciências Sociais e Aplicadas
Programa de Pós-Graduação - Mestrado e Doutorado Profissional em Controladoria, Finanças e Tecnologias de Gestão	Centro de Ciências Sociais e Aplicadas
Programa de Pós-Graduação em Educação, Arte e História da Cultura (Mestrado e Doutorado)	Centro de Educação, Filosofia e Teologia
Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Materiais e Nanotecnologia (Mestrado e Doutorado)	Escola de Engenharia
Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica e Computação (Mestrado e Doutorado)	Escola de Engenharia
Programa de Pós-Graduação - Mestrado Profissional em Engenharia de Produção	Escola de Engenharia
Programa de Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo (Mestrado e Doutorado)	Faculdade de Arquitetura e Urbanismo
Programa de Pós-Graduação - Mestrado Profissional em Computação Aplicada	Faculdade de Computação e Informática
Programa de Pós-Graduação - Mestrado Profissional em Computação Aplicada	Faculdade de Computação e Informática
Programa de Pós-Graduação em Direito Político e Econômico (Mestrado e Doutorado)	Faculdade de Direito

Corpo Docente

▶ Corpo Docente por Titulação



▶ Indicadores de Qualidade da UPM

CAPES		RESULTADO
Programas: Arquitetura e Urbanismo	MESTRADO/DOCTORADO	Nota 7
Ciência do Desenvolvimento Humano	MESTRADO/DOCTORADO	Nota 7
Educação, Arte e História da Cultura	MESTRADO/DOCTORADO	Nota 7
Letras	MESTRADO/DOCTORADO	Nota 7
Administração de Empresas	MESTRADO/DOCTORADO	Nota 6
Direito Político e Econômico	MESTRADO/DOCTORADO	Nota 6
Engenharia de Materiais e Nanotecnologia	MESTRADO/DOCTORADO	Nota 6
Controladoria, Finanças e Tec. de Gestão	MESTRADO/ DOCTORADO PROFISSIONAL	Nota 5
Administração do Desenvolvimento de Negócios	MESTRADO PROFISSIONAL	Nota 4
Economia e Mercados	MESTRADO PROFISSIONAL	Nota 4
Engenharia Elétrica e Computação	MESTRADO/DOCTORADO	Nota 4
Computação Aplicada	MESTRADO PROFISSIONAL	Nota 3*
Comunicação Intercultural nas Organizações	MESTRADO PROFISSIONAL	Nota 3*

Veja outros indicadores no capítulo 8 “Índices e Desempenho – Mackenzie em números”.

* Primeira Avaliação

Fonte: Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM).

Nota: CAPES – coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Notas em uma escala crescente de 1 a 7.

São Considerados fatores como produção científica do corpo docente e discente, estrutura curricular e infraestrutura de pesquisa da instituição.

Rankings e Outras Avaliações

QS Latin America & Caribbean University Rankings²: 89^a universidade entre todas ranqueadas na América Latina e Caribe; 2^a posição, quando consideradas apenas as universidades não públicas do estado de São Paulo.

Guia Estadão³: 4^a universidade não pública em quantidade de cursos 5 estrelas.

Ranking Universitário Folha (RUF)⁴: 1^a Universidade não pública do estado de São Paulo.

Pesquisa

A pesquisa desenvolvida na Universidade Presbiteriana Mackenzie desempenha papel decisivo na consolidação de sua missão institucional de promover conhecimento, inovação e responsabilidade social. Inserida em um ambiente universitário que valoriza o rigor científico, a UPM compreende a investigação acadêmica como fundamento para o avanço intelectual e para o desenvolvimento sustentável da sociedade.

A realização de 621 projetos de pesquisa evidencia a amplitude e a diversidade da



Expressão do compromisso da UPM com a ciência e com a formação de alto nível.

pesquisa na UPM, com produção distribuída por diferentes áreas do conhecimento – Engenharias e Tecnologias (com frentes em Engenharia Elétrica e Computação, Computação Aplicada

e Engenharia de Materiais e Nanotecnologia), Ciências Biológicas e da Saúde (com linhas em áreas como Ciências Biológicas, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição e Psicologia), além

² O QS Latin America & Caribbean University Rankings é um ranking regional de universidades elaborado anualmente pela Quacquarelli Symonds (QS), uma das principais organizações internacionais que classifica universidades no mundo.

³ O Guia Estadão é um ranking nacional de cursos de graduação do ensino superior no Brasil, organizado pelo jornal O Estado de S. Paulo em parceria com a empresa Quero Educação.

⁴ O RUF é uma classificação anual das instituições de ensino superior do Brasil elaborada pelo jornal Folha de São Paulo.

de Ciências do Desenvolvimento Humano (com interface entre Psicologia, Educação e Saúde). Essa pluralidade fortalece a capacidade institucional de responder a desafios contemporâneos com rigor e inovação, abrangendo desde a pesquisa básica até estudos aplicados voltados à solução de problemas. Um portfólio tão vasto também gera resultados mensuráveis, como consolidação de grupos e redes, ampliação de parcerias, publicações e inovação, reafirmando o papel estratégico de pesquisa na formação de pessoas e na contribuição à sociedade.



Parcerias nas pesquisas



As parcerias com o setor público exigem formalização, alinhamento a prioridades sociais e rigor técnico-metodológico, além de processos de governança e acompanhamento de resultados.

O quantitativo alcançado no ano evidencia o volume, a qualidade das articulações e a confiança na competência acadêmica da Universidade.

A quantidade de parcerias privadas de pesquisa é um indicador relevante de capacidade institucional de cooperação com o setor produtivo e de consolidação de uma agenda de inovação orientada a entregas e resultados. Demonstra a capacidade institucional de cooperação com o setor produtivo e de

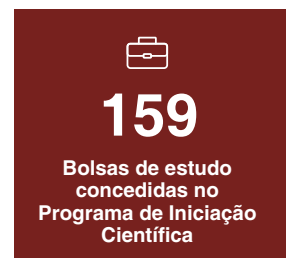
consolidação de uma agenda de inovação orientada a entregas e resultados.

Destacamos que, no ano de 2025, foram publicados **558 artigos** em periódicos, **170 livros**, **360 capítulos de livros** e **395 textos** em anais de eventos. Assim, a pesquisa na UPM constitui um eixo estruturante de sua identidade acadêmica. Ela auxilia na promoção da excelência do ensino, fomenta a formação crítica dos estudantes e reafirma o compromisso da universidade com a construção de uma sociedade justa e orientada pelo conhecimento.

Iniciação Científica

Constitui um espaço formativo essencial, no qual o estudante é convidado a investigar, formular hipóteses e compreender, de modo aprofundado, os processos que orientam a construção do conhecimento.

Ao ingressar em projetos de pesquisa, o aluno passa a integrar um ambiente



intelectual que valoriza a clareza conceitual, o rigor metodológico e a reflexão contínua sobre a relevância social do tema estudado. O aluno aprende a transitar com segurança entre teoria e evidência empírica, desenvolvendo competências analíticas que fortalecem tanto sua trajetória acadêmica quanto sua atuação profissional.

Esse ambiente amplia a autonomia intelectual do estudante e o incentiva a formular interpretações fundamentadas, sustentadas por métodos consistentes.

CRAAM (Centro de Rádio, Astronomia e Astrofísica Mackenzie)

O CRAAM é um centro de pesquisas operado mediante convênio entre o Instituto Presbiteriano Mackenzie e o Ministério da Ciência e Tecnologia (MCTI)/Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE).

DESTAQUES

- Renovação Contrato IPM/NASA: o contrato IPM/NASA é formalizado através de um acordo bilateral entre NASA (EUA) e AEB (Brasil), e foi renovado para 5 anos (2025-2029).
- 24 artigos publicados em revistas internacionais com FI⁵ (67% com discentes e/ou egressos).

Projeto Apple (Projeto Residência em TIC 05B)

O Projeto é uma parceria estratégica entre a Universidade Presbiteriana Mackenzie, o Instituto Presbiteriano Mackenzie, o Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação, a Softex e a Apple.

Ele tem por objetivo a implementação, em âmbito nacional e em larga escala, de um modelo inovador de formação profissional e capacitação tecnológica de estudantes, focado na diminuição da carência de profissionais habilitados em tecnologias de informação e comunicação (TICs) no Brasil, e que se enquadra na(s) linha(s) temática(s):

- Internet das coisas;
- Redes e computação de alto desempenho (HPC);
- Integração, processamento e análise de grandes volumes de dados (Big Data) e computação em nuvem;
- Pesquisa, desenvolvimento e inovação com foco em componentes microeletrônicos, bens, sistemas, tecnologias imersivas e plataformas de TIC para aplicações em Saúde, Educação, Energia, Mobilidade, Cidades Inteligentes e Agronegócios;
- Tecnologias móveis avançadas.

O projeto busca a capacitação de alunos, de forma presencial e a distância (EaD), mediante a concessão de 10 bolsas para residentes, 7 bolsas para monitores, 20 bolsas destinadas a alunos de baixa renda e 30 bolsas junto à *Apple Developer Academy*.

Seminários, Simpósios, Conferências

► Realizações


451
Conferência
Realizadas


120
Seminários
Realizados


180
Simpósios
Realizados

Capacidade institucional,
vitalidade científica e consistência
na produção de conhecimento.

⁵ Fator de Impacto (FI) é um indicador bibliométrico que mede a relevância de uma revista científica com base na média de citações que seus artigos recebem em determinado período.

DESTAQUES

V Encontro de Políticas Públicas e Cidadania: Reflexões sobre o Advocacy (23 e 24 de setembro de 2025) Evento científico com submissão e apresentação de trabalhos acadêmicos, voltado à discussão de políticas públicas, cidadania e advocacy. Organizado por grupos de pesquisa vinculados à Faculdade de Direito da UPM, promoveu diálogo entre pesquisadores, estudantes e profissionais.

XVI Encontro Mackenzie de Controladoria, Finanças e Tecnologias de Gestão (2025) Evento científico-acadêmico com foco em pesquisas nas áreas de controladoria, finanças e tecnologias de gestão, promovendo integração entre produção científica, pós-graduação e práticas organizacionais. Informações no calendário institucional.

V Simpósio Internacional de Comunicação e Cultura: Memória, História Oral e Interculturalidade (2025) Simpósio científico internacional realizado na UPM, reunindo pesquisadores das áreas de comunicação, cultura, memória e história oral, com apresentações de trabalhos e debates teóricos e metodológicos.

XXXII Congresso Nacional do CONPEDI – São Paulo (26 a 28 de novembro de 2025). Congresso nacional de grande relevância para a área do Direito e da pós-graduação stricto sensu, reunindo pesquisadores de todo o país para apresentação de artigos e debates científicos sobre temas contemporâneos do Direito, com forte participação de programas de pós-graduação. O evento foi sediado pela UPM, reforçando sua inserção nacional na pesquisa jurídica.

Materials Science & Nanotechnology Congress – MSN Congress 2025 (16 a 18 de novembro de 2025) Congresso científico internacional voltado à ciência dos materiais e nanotecnologia, com participação de pesquisadores nacionais e estrangeiros, palestras convidadas e apresentação de trabalhos científicos. O evento esteve diretamente vinculado às atividades de pesquisa e pós-graduação em Engenharia de Materiais e Nanotecnologia da UPM.

VI Congresso Internacional de BioDireito & Desenvolvimento Tecnológico (5 a 7 de novembro de 2025) Congresso científico interdisciplinar realizado na UPM, com foco nas interfaces entre biodireito, tecnologia, sociedade e inovação. O evento contou com apresentação de pesquisas, mesas temáticas e debates envolvendo pesquisadores do Brasil e do exterior.

12º Congresso Internacional de Design da Informação (CIDI 2025) e 12º Congresso Nacional de Iniciação Científica em Design da Informação (CONGIC 2025). Congresso científico de caráter internacional, sediado na UPM, voltado à apresentação e discussão de pesquisas em design da informação, comunicação visual e áreas afins, com participação de pesquisadores brasileiros e estrangeiros.

Campus Mackenzie
Higienópolis



Participações



Programas e Projetos de Extensão e Cultura

▶ Projetos de Extensão

ÁREA	QTD. CURSOS
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde	1
Centro de Ciências Sociais e Aplicadas	13
Faculdade de Direito	2
Centro de Educação, Filosofia e Teologia	4
Coordenadoria de Desenvolvimento de Parcerias	6
Centro de Comunicação e Letras	2
Centro de Ciências e Tecnologia	2
Escola de Engenharia	5
Faculdade de Computação e Informática	5
Total	40

ÁREA	QTD. PROJETOS
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde	40
Centro de Ciências Sociais e Aplicadas	20
Faculdade de Direito	17
Centro de Educação, Filosofia e Teologia	7
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo	24
Centro de Comunicação e Letras	15
Centro de Educação, Filosofia e Teologia	13
Escola de Engenharia	5
Faculdade de Computação e Informática	13
Total	154

Universidade Aberta do Tempo Útil (UATU)

A Universidade Aberta do Tempo Útil (UATU) é um programa de extensão com mais de 25 anos, que oferece cursos direcionados ao público adulto em diferentes modalidades do conhecimento. Este programa extensionista promove a ampliação e atualização da formação, o aprimoramento de potencialidades e a socialização e integração entre todos. Considerando o aumento contínuo da longevidade no país, cuja expectativa de

vida já se aproxima de 77 anos (80, para as mulheres), a busca por melhor qualidade de vida torna-se um imperativo.

A UATU formou **16 cursos/turmas** no 1º semestre de 2025, com o total de **169 alunos matriculados**, e **17 cursos com 18 turmas** no 2º semestre, com **168 alunos matriculados**. Destacam-se três cursos, como os mais procurados: “Psicanálise: o outro em mim”, “Visitas literárias esculturais” e “Smartphones e redes sociais”.

Arte e Cultura

Durante o 1º semestre do ano, a Coordenadoria de Arte e Cultura (CAC) promoveu a realização de 27 apresentações artístico-musicais, internas e externas, em diferentes auditórios, além de diversos programas para mídias digitais. No 2º semestre, foram 32 apresentações musicais.

DESTAQUES

- **FlashMob 2025 da Coordenadoria de Sustentabilidade** – Projeto Mackenzie Ambientalmente Sustentável (MAS), com o Coro Jovem Cênico Mackenzie, na Praça de Alimentação, dia 24 de março;
- **Participação musical nas cerimônias de colação de grau do PRIES**, com as pianistas, dias 31 de março e 18 de setembro;
- **Mostra dos Grupos de Teatro CAC** – peça: “Quando o Tempo Sopra”, Auditório Ruy Barbosa, dia 28 de abril;
- **V Simpósio Internacional “Comunicação e Cultura” – CCL**, com Coro Universitário Mackenzie e Coro Jovem Cênico Mackenzie, Auditório Escola Americana, 5 e 7 de maio, respectivamente;
- **Concerto Didático em comemoração ao Dia Nacional do Café**, com o Coro Universitário Mackenzie e Camerata Darcos, no Auditório Ruy Barbosa, dia 20 de maio; e
- **Concerto “Um Passo de Dança”**, com a Orquestra Locomotiva, no Auditório Ruy Barbosa, dia 6 de junho;
- **Apresentação do Coro Jovem Cênico na cerimônia comemorativa de 10 Anos do PROATO**, no Auditório João Calvino, dia 21/08;
- **Apresentação do Coral da 3ª Idade Mackenzie e do Coro Feminino UATU Mackenzie**, no XIII Encontro de Coros – Vozes da Mantiqueira, dia 30/08;
- **Participação no “Interfaces da Cultura/PREC/CCOE – 2025”**, com o Coral da 3ª Idade Mackenzie, Coro Feminino UATU Mackenzie, MPB Coral Mackenzie e Coro Universitário Mackenzie;
- **Gravação de repertório do Madrigal Mackenzie** para apresentação na XXII Semana da Filosofia.
- **Musical “A Música das Ruas” – 115 Anos de Adoniran e Noel**, com o Coro Jovem Cênico Mackenzie e Banda CAC, no Auditório Ruy Barbosa, nos dias 3 e 4/10;
- **Musical “A Música das Ruas”**, Coro Jovem Cênico Mackenzie e Banda CAC, versão pocket show, no evento Dia do Mackenzie (auditório Ruy Barbosa), no dia 18/10, e na abertura do XVIII Congresso Internacional de Polímeros – ABPol, no Campos do Jordão Convention, 19/10;
- **Apresentação da Banda CAC no evento pelo Dia do Professor**, promovido pela Reitoria, com Participação do Coro Mackenzie.
- **Participação no Encontro de Coros do Centro Cultural São Paulo**, com o Coro Jovem Cênico Mackenzie, na Sala Adoniran Barbosa, dia 26/09;
- **Concerto do Coro Universitário Mackenzie**, na 1ª Igreja Presbiteriana Independente de São Paulo – Catedral Evangélica, dia 11/11;
- **Apresentação do Madrigal Mackenzie e da Banda CAC, no “São Paulo REALCUP 2025”**, no Auditório Ruy Barbosa, dias 13 e 14/11, respectivamente;
- **Apresentação do Coro Jovem Cênico no XXIV Encontro de Coros do Tribunal de Contas do Município de São Paulo**, no Auditório Plenário do Tribunal de Contas, dia 28/11; e
- **Participação do Coro Mackenzie de Música Sacra, no Culto em Ação de**

Graças pelos 155 Anos do Mackenzie e no Culto pelo Dia Nacional de Ação de Graças, no Auditório Ruy Barbosa, dias 17/10 e 26/11, respectivamente;

- **Encontro de Coros da CAC Mackenzie – Encerramento do 2º Semestre do ano**, com os grupos: Laboratório Coral, Coro Mackenzie de Música Sacra, Coro Jovem Cênico, MPB Coral, Vocal Feminino, Madrigal Mackenzie e Coro Universitário, no Auditório Escola Americana, 2/12.

Internacionalização

Um dos traços marcantes da UPM é a internacionalização de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Desde 2020, a ênfase de sua atuação, conforme Planos Estratégicos e Planos de Ação Anuais, tem sido a(o): (i) oferta de componentes e produtos de ensino em idioma estrangeiro; (ii) capacitação de discentes, docentes e equipe administrativa; (iii) fomento à pesquisa em rede; (iv) fomento e apoio à mobilidade profissional internacional e (v) ampliação da relação com países estrangeiros, por meio de parcerias com organizações públicas ou não estatais, tais como o Education USA. Estas ações se somaram às atividades tradicionais da COI, tal como celebração de convênios e fomento à mobilidade acadêmica (intercâmbio).



Recepção aos alunos estrangeiros.

Empreendedorismo

Com o objetivo de ampliar a formação empreendedora dos alunos por meio de iniciativas externas às disciplinas, fortalecendo parcerias, experiências práticas e integração institucional.



Principais Ações e Eventos

- **Hackathon Internacional UTEPSA (jun/2025):** Participação com oficina de Modelos de Negócios em projetos sobre Cidades Inteligentes.
- **Edital Santander X: Programa de mentoria e desenvolvimento de projetos empreendedores:** 38 projetos inscritos em 2025.1; 52 projetos inscritos em 2025.2.
- **Visita à FIESP (nov/2024):** Primeira visita dos alunos ao hub de inovação, contato com práticas e tendências.
- **Visita à Ernst & Young – EY Wavespace (set/2025):** Experiência com metodologias de inovação e transformação digital.
- **Hult Prize On-Campus Competition:** Participação das turmas em inglês com projetos empreendedores.
- **Parceria com UTEPSA (set/2025):** Convênio para pesquisa sobre competências empreendedoras entre Brasil e Bolívia.
- **Prêmio de Educação Empreendedora (6ª e 7ª edições):** Envolvimento de egressos fundadores de startups como mentores dos projetos vencedores.
- **Criação do Instagram do NEE:** Canal oficial de divulgação das ações empreendedoras.

- **Congresso Internacional (UFABC, set/2025):** Representação da UPM em debates sobre ensino empreendedor.
- **1ª Feira de Empreendedorismo – UNIMACK Empreende:** Evento com palestrante internacional Richard Amato (Austin Technology Incubator), Sebrae/-SP e projetos incubados na InovaMack. Comunicação e Inspiração
- **Live (abr/2025):** Empreendedorismo Feminino com Pablina Veloso.
- **Videocast:** Redes de Apoio e Comunidades Colaborativas, com professoras Mariana Amoroso e Renata Nieto.

Grupo de Trabalho sobre Disciplinas de Empreendedorismo

Reunião com parceiros externos: Sebrae, CIEE, CPTM, Wadhvani Foundation e egressos discutindo perfil e competências empreendedoras demandadas pelo mercado.

Reunião com os Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs) das Unidades Acadêmicas: Integração das recomendações externas ao planejamento e metodologias das disciplinas.

Na área de empregabilidade e estágios, foram assinados **13.600 contratos de estágio**, representando crescimento em relação ao ano anterior. As ações envolveram fortalecimento de parcerias com empresas e agentes de integração, ampliação da divulgação de vagas e planejamento do Hub de Carreira patrocinado pelo CIEE (Centro de Integração Empresa-Escola), consolidando a integração entre formação acadêmica e mercado de trabalho.

O protagonismo estudantil também se destacou por meio das Empresas Juniores, que contabilizaram **168 alunos envolvidos**, distribuídos entre Empresa Júnior Mackenzie (EJMC)⁶, Empresa Júnior Engenharia Mackenzie (EJEM)⁷, Agência Júnior de Comunicação Mackenzie e Estúdio 9⁸. As iniciativas fortaleceram a vivência prática, o empreendedorismo e a participação em eventos estratégicos como o Encontro Paulista de Empresas Juniores.

No campo das Ligas Acadêmicas Estudantis (LAE)⁹, o processo de regulamentação e cadastramento demonstrou alto engajamento discente, com **64 ligas cadastradas** no campus *Campus Rev.*

⁶ A Empresa Júnior Mackenzie Consultoria (EJMC) foi fundada em 1990, é vinculada à Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM) e considerada pioneira no atual mercado brasileiro de empreendedorismo.

⁷ A Empresa Júnior Engenharia Mackenzie é uma empresa sem fins lucrativos, formada por graduandos da Escola de Engenharia e da Faculdade de Computação e Informática da Universidade Presbiteriana Mackenzie.

⁸ Empresa júnior criada por alunos dos cursos de Design e Arquitetura da UPM.

⁹ Liga Acadêmica Estudantil é composta e dirigida por um grupo de alunos de graduação ou de pós-graduação da UPM supervisionados por um professor orientador para desenvolver atividades e estudos em torno de uma temática de área do conhecimento, de caráter voluntário e sem fins lucrativos.

Desenvolvimento de nossos alunos

O Mackenzie se preocupa com a formação integral de seus alunos e oferece a eles acolhimento e suporte durante a sua trajetória acadêmica, ao mesmo tempo em que direciona esforços para prepará-los de forma sólida e responsável para os desafios do mercado de trabalho.

Em 2025, a Coordenadoria de Desenvolvimento Discente (CDD) consolidou sua atuação estratégica com resultados expressivos em inclusão, empregabilidade, protagonismo estudantil e fortalecimento institucional.

No âmbito do Programa de Atenção e Orientação aos Discentes (PROATO), foram realizados **738 atendimentos a 393 estudantes** com deficiência e/ou necessidades educacionais específicas, promovendo a redução de barreiras acadêmicas e fortalecendo a permanência e o desempenho desses alunos. O programa também envolveu familiares, coordenadores e docentes em ações psicopedagógicas e psicossociais.

George Whitehill Chamberlain e Mary Ann Annesley Chamberlain (Higienópolis) e 7 ligas no campus Campinas, consolidando esses espaços como ambientes estruturados de liderança, produção acadêmica e impacto social.

Os resultados de 2025 evidenciam uma atuação integrada da CDD, com foco na inclusão, no desenvolvimento de competências, na empregabilidade e no fortalecimento do protagonismo estudantil em todas as unidades.



Editora Mackenzie

A Editora Mackenzie é a editora universitária vinculada à UPM, que tem como missão publicar livros provenientes das melhores pesquisas desenvolvidas por docentes, discentes e pesquisadores da Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM) e de outras instituições de ensino, disseminando a produção científica. Sua linha editorial privilegia obras originais e de relevância nas diversas áreas do conhecimento e está dividida em cinco coleções (AcadeMack, Conexão Inicial, Direito Mackenzie, Fundamentos Cristãos e Letras Mackenzie).

Em 2025, foram publicados **23 livros (15 impressos e 8 e-books)**. Nos periódicos científicos, foram **lançados 27 números de 9 revistas**, totalizando 345 artigos em diferentes idiomas. No campo digital, produziram-se 61 novos componentes curriculares, 353 videoaulas, 20 audioblogs e 71 e-books, além de atualizações em conteúdos existentes. Também foram desenvolvidos 29 cursos digitais gratuitos em parceria com a PREC e 4 cursos do Projeto Procalouro, em parceria com a CDD.

O Edital nº 2 do Programa PublicaMack **recebeu 61 propostas**, com 50 pré-aprovadas e expectativa de ao menos **12 lançamentos em 2026**. Destaca-se o crescimento da participação externa, com **9 submissões de docentes** de outras universidades, ampliando a visibilidade institucional da Editora para além da UPM.

Mackenzie Language Center (MLC)

Desde sua origem, o Mackenzie se preocupa com o ensino de línguas estrangeiras, incorporando a língua inglesa ao currículo do colégio e, posteriormente, da universidade. No início da década de setenta, o ensino de inglês foi sistematizado com a criação de um centro especializado, que, além de pesquisar e propor metodologias para o ensino dessa língua, formaria turmas segundo o grau de conhecimento do idioma. Assim, há mais de 50 anos surgia o Centro de Línguas Estrangeiras Mackenzie, que, com o tempo, passou a oferecer outras línguas: alemão, francês, espanhol, italiano e português para estrangeiros.

Além das aulas, disponibiliza o acesso às bibliotecas do Mackenzie (Campus Higienópolis – Rev. George Whitehill Chamberlain e Mary Ann Annesley Chamberlain) e todas as facilidades de estar num ambiente universitário.



212

Quantidade de Alunos

Hoje, está comprometido com o processo de globalização e o desafio do desemprego, procurando garantir aos seus estudantes o aprendizado seguro de

idiomas, para a superação dos obstáculos profissionais que a cada dia se fazem mais presentes. O primeiro semestre letivo teve início em janeiro, com turmas presenciais e on-line em seis idiomas — alemão, espanhol, francês, italiano, inglês e português —, abrangendo diferentes níveis



77

Cursos Oferecidos

de aprendizado e reunindo um total de **229 alunos**. No segundo semestre, foram **212 estudantes matriculados**. No caso dos cursos do MLC, cada turma de cada nível de

cada idioma é contabilizada como oferta de um curso de extensão, para efeito deste registro. Logo, houve **77 cursos** ao longo de 2025, que integram o total de **159 cursos de extensão neste ano**. Além desses, também aconteceram cursos específicos intensivos individuais.

3.2.3 Faculdade Presbiteriana Mackenzie Rio de Janeiro (FPM RIO)

Como expressão de seu perfil empreendedor e pioneiro, o IPM expandiu sua atuação para além do Estado de São Paulo, escolhendo o Rio de Janeiro — berço histórico da IPB — como nova frente estratégica de expansão da proposta educacional Mackenzista, com foco em excelência acadêmica. No Rio, o Instituto Brasileiro de Contabilidade (IBC), mantenedor da Faculdade Moraes Júnior, foi inaugurado em 1916. A Faculdade de Ciências Contábeis e Administrativas Moraes Júnior foi inaugurada em 1964, com o Curso de Administração iniciado em 1968 e os cursos de Direito e Ciências Econômicas autorizados em 1992.

Em 2005, o IBC associou-se ao IPM, originando a Faculdade Moraes Júnior Mackenzie Rio (atual FPM Rio). A partir de 2008, o IPM assumiu a manutenção da instituição, promovendo investimentos estruturais, administrativos e acadêmicos.

Por meio da Portaria 1.077 de 23.12.2015 (D.O.U de 24.12.2015), o MEC deferiu o pedido de alteração de denominação da Faculdade para FPM RIO.

Em setembro de 2020, por iniciativa da Mantenedora, tendo em vista a premente necessidade de expansão e melhor conforto à comunidade acadêmica da FPM RIO, foram adquiridos os imóveis sediados na **Rua Marquês de Olinda, números 51 e 70, Botafogo, Rio de Janeiro-RJ**, ocorrendo a mudança em março de 2023.

► Quantidade de Cursos

SEGMENTO / TIPO		CURSOS
Graduação	PRESENCIAL	7
Pós Graduação <i>Lato Sensu</i>	PRESENCIAL	7
Total		14

► Quantidade de alunos

SEGMENTO	CURSOS
Graduação	461
Pós Graduação	95
Total	556

Fonte: Gerência de Planejamento do IPM (GPLAN).



Fonte: FPM Rio

Estrutura de Governança

A Administração institucional da FPM Rio é exercida pelos seguintes órgãos:

Administração Superior

Direção Geral

Gestão Acadêmica

Conselho Acadêmico

Coordenação Acadêmica

Coordenadoria de Cursos de Graduação

Coordenadoria de Pós-graduação e Extensão

Coordenadoria de Pesquisa e Trabalho de

Conclusão de Curso

Coordenadoria de Atividades Complementares e Estágio

Assessoria Didático Pedagógica

Colegiado de Curso

Núcleo Docente Estruturante

Secretaria Acadêmica

Biblioteca

Ouvidoria

Órgãos Específicos e Suplementares

Comissão Própria de Avaliação

Gestão Operacional

Coordenação Administrativa-Financeira

Núcleo de Gestão de Pessoas

Núcleo de Suporte Operacional

Núcleo de Tecnologia da Informação

Núcleo de Assessoria Jurídica

Núcleo de Controle Financeiro e Bolsas

Núcleo de Atendimento ao Aluno

Núcleo de Novos Alunos

Núcleo de Comunicação e Marketing

Contabilidade

Órgão de Apoio a Direção Geral

Capelania

Capacitação Docente

Programa de desenvolvimento e capacitação docente

A excelência na pesquisa e na orientação de projetos de iniciação científica exige um corpo docente em constante aprimoramento. Compreendendo essa necessidade, a Faculdade Presbiteriana Mackenzie Rio de Janeiro mantém uma política ativa de formação continuada, estruturada em três eixos estratégicos que garantem a atualização pedagógica e científica dos professores.

1. Semana de atualização docente com periodicidade semestral (no início de cada semestre) este evento constitui um espaço consolidado de reflexão e alinhamento institucional. Durante a semana, são promovidos workshops e palestras que abordam desde novas metodologias de ensino e pedagógicas, passando por tendências de pesquisa contemporânea, assegurando que o corpo docente esteja alinhado às diretrizes do Mackenzie e às inovações do ensino superior.

2. Academia corporativa para oferecer suporte contínuo ao longo do ano letivo, a instituição disponibiliza aos professores os cursos da academia corporativa. Esta plataforma oferece trilhas de aprendizagem focadas no desenvolvimento de competências técnicas e socioemocionais, instrumentalizando o professor para lidar com os desafios da sala de aula moderna e da gestão da produção acadêmica e científica.

3. Fomento à participação em congressos. A instituição entende que a pesquisa não se encerra na publicação, mas na sua disseminação e debate pelos pares. Por isso, incentiva e subsidia a participação de seus pesquisadores em congressos nacionais e internacionais em suas respectivas áreas de atuação. Essa política não apenas valoriza a produção intelectual da casa, mas promove a oxigenação das linhas de pesquisa através do contato com o que há de mais recente na ciência mundial.

Projetos de pesquisa



Panorama dos Projetos Ativos

Para o ciclo vigente de 2025, o Comitê Científico e Tecnológico (CC&T) aprovou um total de 10 (dez) projetos de pesquisa. A seleção priorizou a diversidade temática e a competência metodológica, resultando em uma carteira de pesquisa que cobre todas as áreas de conhecimento da instituição.

A distribuição dos projetos ativos revela um equilíbrio estratégico entre as ciências sociais aplicadas e as ciências humanas, fomentando a interdisciplinaridade essencial para a futura pós-graduação

Stricto Sensu:

- Direito: 4 projetos (40% do total), com ênfase em resolução de conflitos, democracia e interfaces com a psicologia;
- Economia: 2 projetos, focados em desenvolvimento regional (Óleo e Gás) e governança (ESG);
- Psicologia: 2 projetos, abordando saúde mental contemporânea e expectativas acadêmicas;
- Administração e Contábeis: 1 projeto cada, voltados para gestão operacional e análise de ativos intangíveis.

Capilaridade e Impacto Discente: Esta estrutura garante uma ampla inserção dos alunos na prática científica. Considerando que cada projeto comporta a participação de até 3 estudantes (sendo 1 bolsista e voluntários), o atual ecossistema de pesquisa da FPM Rio tem capacidade instalada para envolver diretamente até 30 alunos pesquisadores. Este número reflete o compromisso da coordenação em massificar a iniciação científica, utilizando-a como ferramenta pedagógica transversal.

Parcerias



PROGRAMAS DE APOIO E FINANCIAMENTO

A Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro (FAPERJ) - Um marco estratégico recente para a consolidação da pesquisa institucional foi a efetivação do cadastro da FPM Rio junto à FAPERJ. Com essa habilitação, a FPM Rio passa a figurar oficialmente como Instituição de Ensino Superior (IES) elegível no sistema da agência estadual, estando plenamente apta a concorrer e submeter propostas em futuros editais de fomento. Essa conquista é fundamental para a expansão das atividades de pesquisa, pois viabiliza a captação de recursos externos para infraestrutura, bolsas e projetos de inovação, alinhando-se à política institucional de buscar fontes de financiamento diversificadas para o fortalecimento da produção científica.

O CNPq - Grupo de Pesquisa (GP) é a célula fundamental da organização científica na Faculdade Presbiteriana Mackenzie Rio de Janeiro, definido como o conjunto de pesquisadores que se organizam em torno de uma ou mais linhas de pesquisa comuns para desenvolver projetos e contribuir para a construção do conhecimento. Para assegurar a qualidade e o rigor acadêmico, o grupo deve ser devidamente certificado no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq e liderado obrigatoriamente por um docente do quadro efetivo com título de doutor e produtividade comprovada. Além de integrar professores, estudantes e técnicos, o GP atua como um polo de interdisciplinaridade — a exemplo do grupo “Sustentabilidade, Direito e Desenvolvimento Econômico” — fomentando

a produção intelectual e servindo de base para a futura verticalização do ensino rumo à pós-graduação *Stricto Sensu*. A instituição promove a pesquisa de forma interdisciplinar, integrando Direito, Administração e Economia.

Grupo em Destaque: Sustentabilidade, Direito e Desenvolvimento Econômico (SDDE).

- Líder do Grupo: Dr. Anderson Dias Cezar
- Área de Atuação: Interdisciplinar (Direito, Administração e Economia).
- Objetivo: O grupo visa consolidar-se como referência na produção de conhecimento sobre sustentabilidade, influenciando políticas públicas e inovação empresarial.
- Linhas de Pesquisa Ativas:

O grupo atua em frentes estratégicas que permitem ampla produção intelectual e publicação em estratos qualificados:

- Sustentabilidade e Educação: Foco na formação de cidadãos e currículos.
- Direito Ambiental, Gestão e Ocupação do Solo: Análise de normas, licenciamento e regularização fundiária.
- Gestão Ambiental e Economia Verde: Valoração de serviços ecossistêmicos e tecnologias limpas.
- Políticas Públicas e Desenvolvimento Sustentável: Governança e incentivos à sustentabilidade.
- Direitos Humanos e Sustentabilidade: Justiça climática e acesso a recursos.
- Inovação e Empreendedorismo Sustentável: Startups verdes e novos modelos de negócios.

Semana Científica 2025

Semana Científica consolidou-se como o principal fórum de integração acadêmica da instituição, atuando não apenas como vitrine para os resultados de pesquisas (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC e Trabalho de Conclusão de Curso -TCC), mas como um espaço de interlocução crítica sobre temas emergentes. A edição de 2025 destacou-se pela pluralidade dos projetos, incluindo iniciativas independentes do programa “Centelha”, e promoveu um diálogo interdisciplinar robusto.

PRODUÇÃO DISCENTE: TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)

Trabalhos de Conclusão de Curso defendidos em dezembro de 2025 refletem a maturidade acadêmica dos discentes e o compromisso da FPM Rio com a formação de profissionais aptos a interpretar e intervir na realidade. A produção caracteriza-se pelo forte alinhamento com demandas de mercado e problemas socioeconômicos contemporâneos.

Foram avaliados 15 trabalhos que demonstram rigor analítico em três eixos temáticos centrais: economia regional, mercado financeiro e a agenda de sustentabilidade.

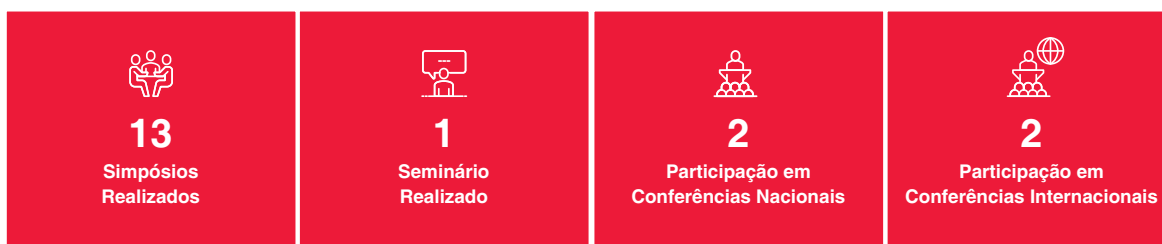
Eixo 1: Sustentabilidade e Governança (ESG): Os trabalhos deste eixo investigaram a correlação entre responsabilidade corporativa e retorno financeiro.

Eixo 2: Economia Fluminense e Políticas Públicas: Um conjunto significativo de pesquisas dedicou-se ao diagnóstico da crise e das potencialidades do estado do Rio de Janeiro.

Eixo 3: Finanças, Comportamento e Inovação: As pesquisas de mercado abordaram desde a psicologia do investidor até novos modelos de gestão desportiva.

Seminários e Simpósios Acadêmicos em 2025

► Quantitativo e Abrangência



No período, a instituição realizou 13 (treze) eventos de grande porte que se enquadram na categoria de simpósios/fóruns. A programação abrangeu todas as áreas do conhecimento da faculdade — Direito, Engenharia, Ciência de Dados, Contabilidade e Gestão — e envolveu tanto a comunidade interna (docentes e discentes) quanto palestrantes externos de renome (OAB, UFRJ, Desembargadores e empresas de tecnologia).

1. **Simpósio - Semana Jurídica Mackenzie**

Rio (11 a 14/08): Ciclo de palestras focado em temas jurídicos urgentes e contemporâneos. O evento contou com a participação de autoridades como a presidente da OAB-RJ e desembargadores, promovendo debates sobre Violência Doméstica, Fashion Law, Direitos Humanos e Boa-fé Processual.

2. **Simpósio - Workshop de Carreiras**

Jurídicas (13/09): Atividade prática de orientação profissional destinada a conectar os estudantes de Direito às realidades do mercado, abordando competências exigidas e oportunidades de atuação na advocacia e carreiras públicas.

3. **Simpósio - Debate Internacional – G20**

(10 e 11/11): Fórum de discussão geopolítica e econômica realizado em alinhamento com a agenda da cúpula global do G20. O evento inseriu os discentes nos debates sobre governança mundial e os desafios enfrentados pelas principais economias.

4. **Simpósio - Fórum de Inovação e**

Tecnologia (Novembro/Dezembro): Série de palestras técnicas integrando Hard Sciences e Gestão. Os encontros exploraram aplicações práticas de tecnologias emergentes, como Inteligência Artificial na Engenharia.

5. **Simpósio - 3º Seminário de**

Empreendedorismo e Mercado Contábil (06/05): Evento dedicado à modernização da

profissão contábil, debatendo o impacto da Inteligência Artificial nas rotinas fiscais.

6. **Simpósio - Apresentação do Programa de Intercâmbio da ADBU**

(05/06): Sessão informativa voltada à internacionalização, apresentando aos alunos as oportunidades de mobilidade acadêmica e as parcerias institucionais vigentes para intercâmbio.

7. **Simpósio - Reforma Tributária na Prática – Polêmicas e Digressões**

(26/06): Debate técnico realizado em parceria com a AMCHAM (Câmara de Comércio Americana).

8. **Simpósio - Semana da Psicologia**

(25 a 29/08): Semana acadêmica voltada à integração discente e à atualização profissional, promovendo discussões sobre as diversas áreas de atuação do psicólogo e as demandas contemporâneas da saúde mental.

9. **Simpósio - Palestra “O Brasil na**

Arena Global” (02/10): Aula magna do curso de Relações Internacionais conduzida pelo Embaixador Dr. Paulo Roberto de Almeida.

10. **Simpósio - Semana de Ciências**

Contábeis sob o tema “Contabilidade 4.0: Do Compliance à Consultoria Estratégica”, o evento discutiu a transição do papel do contador.

11. **Simpósio - Semana de Relações**

Internacionais – A COP-30 (28 a 30/10) Fórum temático focado na diplomacia ambiental e nas negociações multilaterais.

12. Simpósio - Semana de Ciências Econômicas (03 a 07/11) Fórum de Desenvolvimento Econômico que analisou a retomada do crescimento do Rio de Janeiro.

13. Simpósio - Semana de Ciência de Dados (11 e 12/11) Simpósio “Big Data e IA Generativa: A Revolução dos Algoritmos”.

Participações em Conferências

A política de pesquisa da Faculdade Presbiteriana Mackenzie Rio de Janeiro incentiva fortemente a circulação do conhecimento para além dos muros da instituição. A participação em eventos científicos de alto nível é fundamental para validar a produção intelectual docente e discente, além de promover o networking necessário para a futura implantação de programas *Stricto Sensu*.

Abaixo, destacam-se as participações estratégicas que conectam os projetos de Iniciação Científica e a produção docente a redes nacionais e internacionais de pesquisa.

Destaques Nacionais: Saúde Mental e Psicologia: Em consonância com os projetos desenvolvidos no âmbito do PIBIC&T, a equipe de pesquisa da área de Psicologia obteve êxito na aprovação e apresentação de trabalho em evento de referência nacional.

- **Evento:** 4º Congresso Internacional: Novas abordagens em Saúde Mental (IPUB/ UFRJ).

- **Período:** 13 e 14 de junho de 2025.

Trabalho Apresentado: “Caminhos, Possibilidades e Percalços na Transposição do *Fast Movement* para o *Slow Movement*”.

Pesquisadores Envolvidos: Prof. Paulo Cesar da Silva Guimarães, Profa. Patrícia da Motta Vieira Figueredo e a discente Ana Carolina Gonzalez Batista.

Relevância Institucional: Este trabalho é um produto direto do projeto de Iniciação Científica “Caminhos e percalços: do *fast mexement* para o *slow mexement* na percepção de jovens”, demonstrando a efetividade do investimento institucional no financiamento de inscrições e no fomento à pesquisa discente.

3.2.4 Faculdade Presbiteriana Mackenzie Brasília (FPMB)

A instalação da Faculdade Presbiteriana Mackenzie Brasília (FPMB) representa um marco singular para a Comunidade Acadêmica, materializando uma iniciativa ousada que contribui significativamente para o fortalecimento do Ensino Superior no contexto do século XXI. Alicerçada no legado confessional do Instituto Presbiteriano Mackenzie (IPM), cuja origem remonta à fundação da Escola Americana em 1870, a FPMB mantém o compromisso histórico com uma formação integral fundamentada em valores cristãos e nas verdades eternas da Bíblia Sagrada.

Esse compromisso com a excelência acadêmica e com as diversas áreas do

conhecimento motivou a implantação de um moderno campus universitário, dotado de infraestrutura ampla e qualificada, incluindo biblioteca com vasto acervo, tecnologia de ponta, auditório, laboratórios especializados, Núcleo de Práticas Jurídicas, espaços de convivência e condições que permitem projetar, em médio prazo, sua transformação em Centro Universitário.

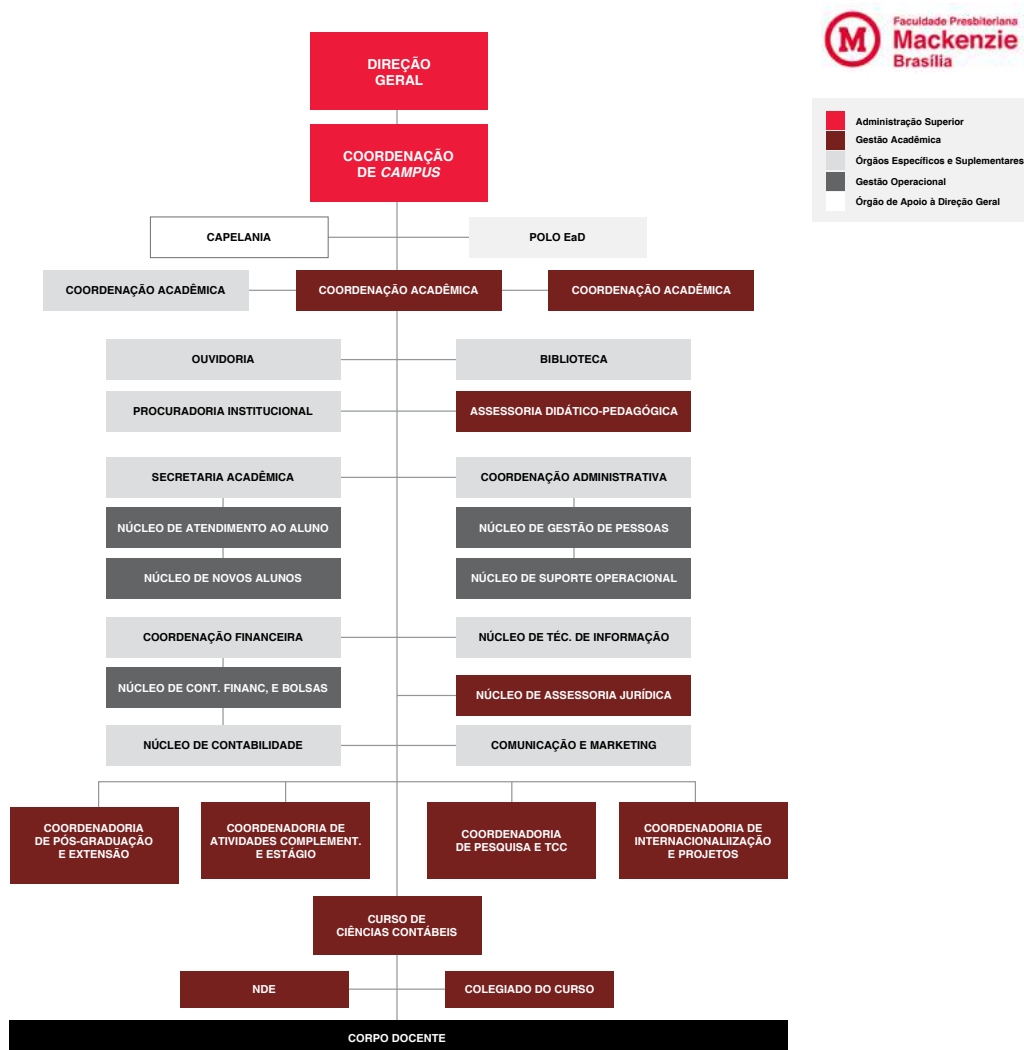
A FPMB compreende que a educação exige constante atualização diante dos desafios contemporâneos, incorporando uma postura investigativa e inovadora, voltada à ampliação do conhecimento e à eficácia dos processos educacionais. Nesse sentido, inspira-se na reflexão de Domenico De Masi sobre a

necessidade de construir, no presente, modelos de vida e organização adequados à sociedade pós-industrial, em que o progresso se mede pela qualidade de vida e pela felicidade da população.

Assumindo posição de vanguarda no “futuro que já chegou”, a FPMB propõe-se a fomentar debates qualificados e a desenvolver práticas

sustentáveis que contribuam para soluções concretas aos desafios atuais. Em 2025, consolida-se como referência no Distrito Federal e na Região Centro-Oeste, alcançando destaque nacional pelo 1º lugar no ranking de aprovação no Exame da OAB/DF e pela expressiva colocação no Concurso STF *Moot*, entre centenas de instituições participantes.

► Instituto Presbiteriano Mackenzie



Os princípios confessionais que norteiam a Instituição, prestes a completar uma década de atuação, têm assegurado a solidez de seu testemunho acadêmico e institucional ao longo das gerações. Inspirada pela promessa bíblica de Isaías 40.31, a FPMB reafirma sua esperança, sua missão e sua oração por renovação, perseverança e excelência

contínua na formação de seus estudantes. Que o brado profético de Isaías seja um referencial presente na vida de todos quantos compõem a comunidade acadêmica: “... mas os que esperam no Senhor renovam as suas forças, sobem com asas como águias, correm e não se cansam, caminham e não se fatigam.” (Isaías 40.31).

O IPM configura-se como um dos maiores complexos educacionais da América Latina, atuando da Educação Básica ao Ensino Superior, com ampla oferta de cursos de graduação, pós-graduação stricto e lato sensu, além de atividades de extensão. Nesse contexto de expansão, o IPM criou, em 2016, a Faculdade Presbiteriana Mackenzie Brasília (FPMB), levando ao Distrito Federal a tradição, a reputação e os valores de uma instituição confessional de excelência.

A FPMB orienta-se por políticas institucionais alinhadas aos planejamentos estratégicos do IPM, com foco na formação integral do estudante, na qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão, e na resposta às demandas contemporâneas da sociedade. Instituição pluridisciplinar e confessional, a FPMB busca formar profissionais preparados para o mercado de trabalho e para a vida, fundamentados em valores humanos, cristãos e éticos.

Em 2025, a Faculdade passou a ocupar um novo campus na Asa Sul, em Brasília, com infraestrutura moderna, ampla capacidade de atendimento, recursos tecnológicos avançados e espaços adequados ao desenvolvimento acadêmico. Com a oferta inicial dos cursos de Administração, Ciências Contábeis, Direito e Psicologia, a FPMB projeta, para os próximos anos, sua consolidação como Centro Universitário, ampliando cursos de extensão, pós-graduação lato sensu e fortalecendo seu compromisso com a excelência acadêmica.

Estrutura de Governança

A Faculdade Presbiteriana Mackenzie Brasília desenvolve suas atividades acadêmicas e administrativas de forma integrada, orientada por uma estrutura de governança que assegura unidade institucional, clareza de responsabilidades e alinhamento entre missão, valores, planejamento estratégico e práticas pedagógicas. Inserida no Instituto Presbiteriano

Mackenzie, a Faculdade fundamenta sua atuação em princípios confessionais, éticos e acadêmicos, promovendo a formação integral do estudante e o compromisso com a excelência no ensino superior.

A Direção-Geral constitui o núcleo central da governança institucional, sendo responsável pela condução estratégica da Faculdade, pela representação institucional e pela articulação entre os diferentes níveis de gestão. A ela vinculam-se os órgãos de assessoramento e apoio, que contribuem para a tomada de decisão, a conformidade normativa e o fortalecimento da identidade institucional, como a Procuradoria Institucional, a Ouvidoria e a Capelania, esta última reafirmando o caráter confessional e formativo da Instituição.

A governança acadêmica estrutura-se a partir da Coordenação Acadêmica e do Conselho Acadêmico, instâncias responsáveis pelo planejamento, acompanhamento, avaliação e deliberação das políticas de ensino, pesquisa, extensão e gestão acadêmica. A Comissão Própria de Avaliação (CPA) exerce papel estratégico nesse arranjo, promovendo processos contínuos de autoavaliação institucional, sistematizando evidências e subsidiando a melhoria contínua da qualidade acadêmica e administrativa.

No âmbito das atividades-fim, a Faculdade conta com coordenadorias específicas que asseguram a integração entre ensino, pesquisa, extensão e inovação, tais como a Coordenação de Pós-Graduação e Extensão, a Coordenação de Pesquisa e Trabalho de Conclusão de Curso, a Coordenação de Internacionalização e Projetos e a Coordenação de Atividades Complementares e Estágio. Essas estruturas atuam de forma articulada com os cursos de graduação — Administração, Ciências Contábeis e Direito — que se organizam por meio de seus respectivos Colegiados de Curso e Núcleos Docentes Estruturantes, garantindo coerência

curricular, atualização permanente dos Projetos Pedagógicos de Curso e aderência às Diretrizes Curriculares Nacionais.

A gestão administrativa e operacional sustenta a atuação acadêmica por meio de uma organização funcional que envolve a Secretaria Acadêmica, a Biblioteca, o Núcleo de Tecnologia da Informação, a Comunicação e Marketing, a Assessoria Jurídica, a Contabilidade, a Coordenação Financeira, o Núcleo de Controles Financeiros e Bolsas, o Núcleo de Gestão de Pessoas e o Núcleo de Suporte Operacional. Destacam-se ainda os Núcleos de Atendimento ao Aluno e de Novos Alunos, que fortalecem o acolhimento, a permanência e o acompanhamento da trajetória acadêmica discente.

Complementarmente, a Coordenação de Campus e o Polo de Educação a Distância ampliam o alcance institucional e asseguram as condições estruturais, tecnológicas e operacionais necessárias ao desenvolvimento das atividades presenciais e remotas. Esse conjunto integrado de instâncias evidencia uma governança acadêmica e administrativa articulada, participativa e orientada a resultados, comprometida com a qualidade, a transparência, a responsabilidade institucional e o desenvolvimento sustentável da Faculdade Presbiteriana Mackenzie Brasília.

► Quantidade de alunos

SEGMENTO	2025
Graduação	223
Pós Graduação	66
Total	289

Fonte: Gerência de Planejamento do IPM (GPLAN).

► Quantidade de Cursos Ofertados

SEGMENTO	CURSOS
Graduação	2
Pós Graduação <i>Lato Sensu</i>	2
Total	4

Fonte: Gerência de Planejamento do IPM (GPLAN).

► Corpo docente



Fonte: GPLAN

PROJETOS

A Faculdade Presbiteriana Mackenzie Brasília mantém produção acadêmica relevante por meio de seus docentes, com a publicação recente de cinco artigos científicos, sendo três em periódicos Qualis A e dois em Qualis B. Ademais, a instituição desenvolve pesquisas em nível de Iniciação Científica, voltadas à formação acadêmica dos discentes e à introdução à metodologia científica, as quais não resultaram, até o momento, em publicações nos estratos Qualis A ou B.

PARCERIAS

SIMPÓSIOS, SEMINÁRIOS E CONFERÊNCIAS



- Conselho Regional de Contabilidade do Distrito Federal – CRC-DF.
- Conselho Regional de Engenharia e Agronomia do Distrito Federal – CREA-DF.



- Centro Cooperativo Sicoob – CCS.
- Conselho Regional de Corretores de Imóveis do Distrito Federal – CRECI-DF. V – Secon – DF.



Foram realizados o total de 04 simpósios.
I – Semana Acadêmica – Carreiras Jurídicas.
II – Talk Show – Direito à Saúde.
III – Talk Show



Foram realizados o total de 04 conferências nacionais e 04 em conferências internacionais. Conferências Nacionais: I – Primeiro Congresso Sobre Processo nas Cortes Superiores. II – Congresso de Cooperação Judiciária Interinstitucional. III – Dia do Meio Ambiente – Valorização Ambiental e Sustentabilidade. IV – XXXII Congresso Nacional do CONPEDI. Conferência Internacional: I – Congresso Latino-Americano de Direito. II – Seminário Internacional “Direito Constitucional Informacional”. III – 6º Congresso do Instituto Brasileiro de Direito e Religião. IV – II Conferência Internacional de Resíduos Sólidos e Saneamento – CIRSOL.



1.325

Participações
em Seminários



125

Participação em
Conferências Nacionais



375

Participação em
Conferências Internacionais

DESTAQUES

A FPMB apresenta desempenho acadêmico de destaque, especialmente no Curso de Bacharelado em Direito, que obteve posições de relevo no ranking de aprovação do Exame da OAB/DF, alcançando o 1º lugar no 37º Exame (2023) e no 39º Exame (2024), além de 6º lugar no 38º Exame (2023) e 2º lugar no 40º Exame (2024), estando os resultados dos 41º ao 44º Exames (2024–2025) ainda em fase de homologação pela OAB.

Parcerias institucionais com o Centro Cooperativo Sicoob, CRC-DF, CREA-DF, CRECI-DF e SECON-DF, participou de quatro simpósios, quatro conferências nacionais e quatro conferências internacionais no mesmo ano.

Recepção de alunos do Ensino Médio, para participação de eventos acadêmicos no Campus Universitário: Colégio Presbiteriano Mackenzie Brasília, Colégio Batista de Brasília e Colégio Saber.

Patrocínio de corridas com grande repercussão no Distrito Federal, com participação em média de 2.500 corredores em cada corrida e público participante estimado em 100.000 pessoas.

Parceria com o Hemocentro na Campanha de Doação de Sangue e Parceria com a Band na Corrida Tá No Sangue, em 21/06/2025;

Parceria com a Rede de TV Bandeirantes na Corrida *Pink For Life Run* realizada em 04/10/2025.

Artigos e Entrevistas com promoção de debates sobre temas jurídicos, com veiculação através de canais de comunicação de grande alcance no Distrito Federal: Metrôpoles, Correio Braziliense, Jornal de Brasília, Gazeta do Povo, Migalhas, Band News, Band FM, Band TV e Outros.

Prêmios e menção honrosa

Participação dos alunos no Concurso STF *MOOT*, com classificação em 4º Lugar.

Estandarte do Batalhão Rio Branco, Polícia Militar do Distrito Federal, “*Diplomatic Police Unit*”.

Medalha do Mérito Hemocentro de Brasília, conferida pela Fundação Hemocentro de Brasília, pela parceria na “Campanha Tá no Sangue”.

3.2.5 Faculdade Presbiteriana Mackenzie do Paraná (FEMPAR)

A Faculdade Presbiteriana Mackenzie do Paraná (FEMPAR), de natureza privada, confessional, filantrópica e de utilidade pública, dedica-se às ciências da vida e destaca-se pela busca permanente da excelência no ensino, pesquisa e extensão. Seu compromisso com elevados padrões acadêmicos, assistenciais e sociais sustenta uma trajetória marcada pela integridade, qualidade e impacto social. O Curso de Medicina expressa essa vocação por meio de estrutura sólida, práticas pedagógicas inovadoras e formação integral pautada pela fé cristã reformada, alinhada às necessidades reais do sistema de saúde brasileiro.

A tradição e credibilidade construídas pela antiga Faculdade Presbiteriana Mackenzie do Paraná (FEMPAR) somam-se aos pilares do Instituto Presbiteriano Mackenzie (IPM), fortalecendo a relevância do Curso de Medicina em Curitiba. Fundado em 1969 por médicos do Hospital Evangélico, o curso formou, em 56 anos, diversas gerações de profissionais que contribuíram para o desenvolvimento da saúde e da pesquisa no Paraná, por meio da graduação, pós-graduação lato e stricto sensu e dos Programas de Residência Médica do HUEM.

O ano de 2025 foi marcado por relevantes desafios institucionais, acompanhados pela consolidação do protagonismo da Faculdade Presbiteriana Mackenzie do Paraná (FEMPAR) no cenário da formação médica no Estado do Paraná e no Brasil. A maturidade acadêmica, a solidez institucional e a qualidade formativa reafirmaram o posicionamento da FEMPAR como referência em ensino médico de excelência, ao mesmo tempo em que evidenciaram a necessidade de fortalecimento da consideração e da percepção da marca Mackenzie no Paraná, diante da crescente concorrência no setor.

O cenário atual da Educação Médica, marcado por novas Diretrizes Curriculares, incorporação de tecnologias, reestruturação dos campos de prática e maior complexidade assistencial, exige das instituições inovação contínua e excelência acadêmica. O aumento expressivo de vagas em Medicina no Brasil intensificou a concorrência, demandando estratégias sólidas para garantir visibilidade e credibilidade.

Nesse contexto, a FEMPAR destaca-se pela qualidade acadêmica, inovação pedagógica e fidelidade à sua missão filantrópica e confessional. Para manter-se competitiva, contudo, é fundamental fortalecer continuamente sua imagem institucional e ampliar o reconhecimento da marca Mackenzie no Estado.

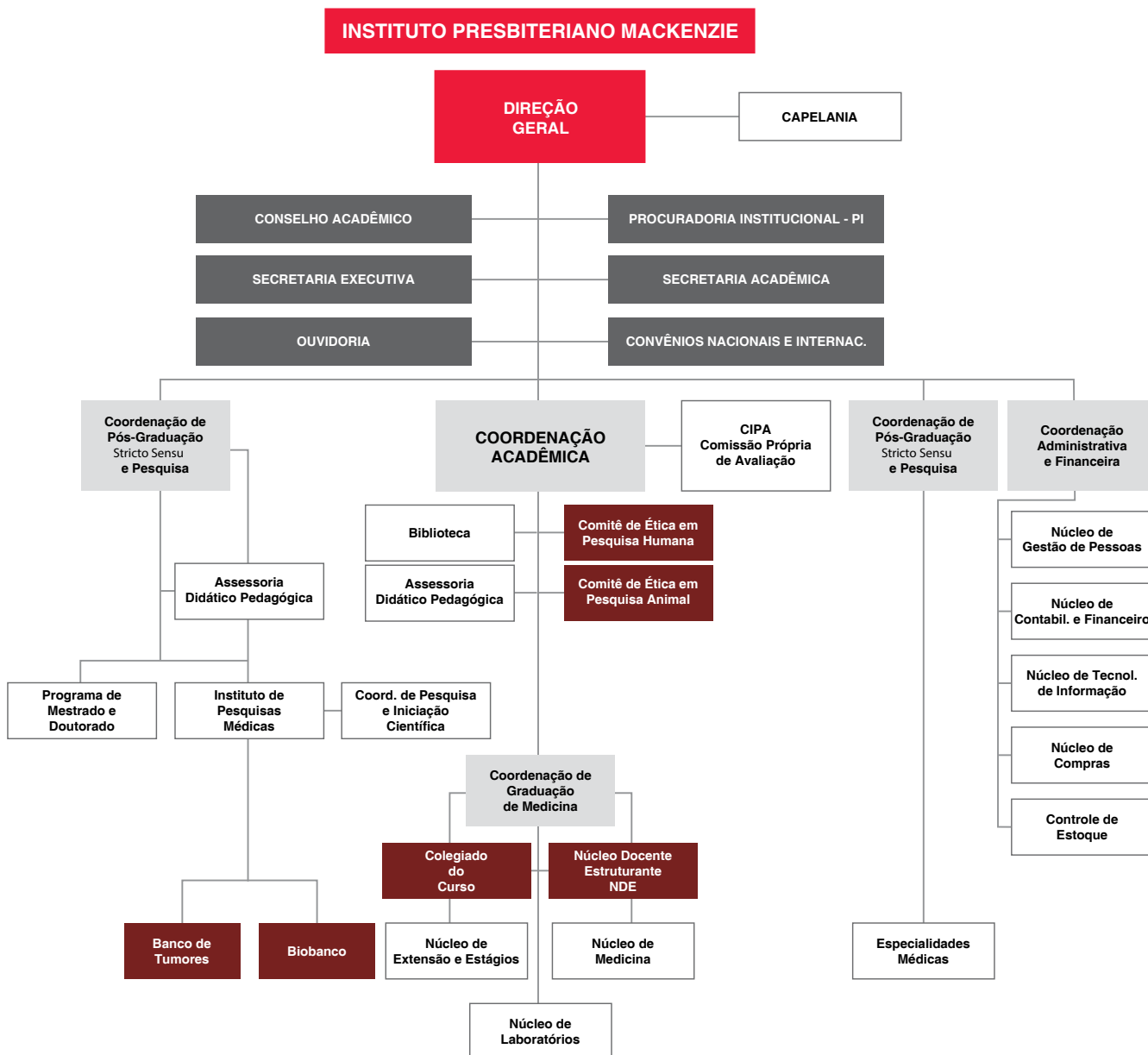
Ao longo de 2025, as ações foram conduzidas com responsabilidade, planejamento estratégico e observância às melhores práticas de governança educacional. As decisões institucionais estiveram orientadas pelo compromisso com a formação de médicos tecnicamente competentes, eticamente responsáveis e humanamente sensíveis, à luz dos valores cristãos que sustentam a identidade institucional.

Apesar dos avanços, permanecem os desafios de assegurar destaque institucional em um cenário de oferta crescente.

Estrutura de Governança

A Faculdade Presbiteriana Mackenzie do Paraná (FEMPAR) adota um modelo de governança sólido, transparente e alinhado às melhores práticas de gestão acadêmica e administrativa.

Sua governança organiza-se em instâncias deliberativas, executivas e consultivas, que atuam de forma integrada e complementar.



Direção Geral

É o núcleo máximo de liderança. Compete-lhe conduzir a estratégia institucional, implementar e monitorar o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), supervisionar políticas acadêmicas, administrativas e financeiras e articular-se diretamente com a Mantenedora. Atua de modo transversal com todos os setores, assegurando rigor regulatório, excelência acadêmica e fidelidade à missão institucional.

Capelania Institucional

Subordinada à Direção Geral, a Capelania exerce função essencial na identidade confessional e no cuidado integral da comunidade acadêmica. Inspirada na tradição cristã reformada, promove acolhimento espiritual, suporte emocional e aconselhamento, desenvolve ações de formação ética e humanística, fomenta atividades pastorais e incentiva projetos sociais. Atua com respeito à pluralidade e contribui para o fortalecimento da dimensão moral, comunitária e humanística da FEMPAR.

Coordenação do Curso de Medicina

As coordenações, especialmente a do Curso de Medicina, exercem liderança acadêmica e pedagógica. São responsáveis pela concepção, execução e avaliação do Projeto Pedagógico de Curso, promovendo articulação entre docentes, estudantes e serviços de saúde, assegurando coerência curricular, inovação metodológica, integração ao SUS e manutenção da qualidade do ensino.

Núcleos, Comissões e Órgãos Colegiados

A governança acadêmica é fortalecida por instâncias técnicas e participativas, como o Núcleo Docente Estruturante (NDE), o Colegiado de Curso, Comissões de Ética, Avaliação e Monitoramento, o Núcleo de Apoio Pedagógico e Administrativo e Comitês de Pesquisa. Esses órgãos qualificam a tomada de decisão, promovem melhorias contínuas e garantem aderência às Diretrizes Curriculares Nacionais e aos padrões regulatórios.

Procuradoria Institucional (PI)

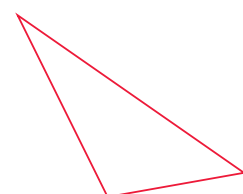
A Procuradoria Institucional coordena o relacionamento com o MEC e demais órgãos reguladores, conduz processos avaliativos, monitora indicadores e assegura conformidade com a legislação educacional. Seu trabalho reforça a segurança institucional e a precisão técnico-regulatória, contribuindo diretamente para o fortalecimento da governança.

Governança Integrada ao Sistema de Saúde

No Curso de Medicina, a governança articula-se à rede do SUS e ao Hospital Universitário Presbiteriano Mackenzie (Curitiba - PR), compondo um modelo ampliado de ensino, serviço e gestão. Essa integração assegura formação baseada nas necessidades reais da população, diversidade de cenários de prática, aderência às DCNs e compromisso social.

Transparência, Integridade e Responsabilidade Social

Toda a estrutura institucional é guiada por princípios de transparência, ética, equidade e prestação de contas, fortalecidos por planejamento estratégico, avaliação contínua, políticas de compliance, participação democrática e relatórios periódicos de gestão. Esses elementos asseguram que a missão acadêmica, social e espiritual da FEMPAR seja exercida com excelência, responsabilidade pública e compromisso comunitário.



Grandes Números

Atualmente, a FEMPAR oferece 156 vagas anuais e mantém trajetória ascendente de qualidade acadêmica. Os reconhecimentos obtidos — Sistema de Acreditação de Escolas Médicas (SAEME), MEC e Associação Brasileira de Mantenedores de Ensino Superior (ABMES) — demonstram o esforço contínuo da instituição em manter padrões elevados de ensino, gestão e formação profissional, reafirmando seu compromisso com a transformação social por meio da educação médica.

► Quantidade de Cursos

SEGMENTO	CURSOS
FEMPAR - Graduação	1
FEMPAR- Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i>	21
FEMPAR- Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	2
Total	24

Fonte: FEMPAR

► Quantidade de Alunos

SEGMENTO	2025
FEMPAR - Graduação	798
FEMPAR- Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i>	65
FEMPAR- Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	49
Total	912

Fonte: Gerência de Planejamento do IPM.

► Corpo Docente



Capacitação Docente

O Núcleo de Apoio Pedagógico e Experiência Docente (NAPED) constitui um órgão fundamental na estrutura de instituições de ensino (especialmente naquelas focadas em saúde e áreas técnicas), subordinado às Diretorias Acadêmicas. Sua função principal é atuar como um suporte estratégico para a melhoria da qualidade do ensino, acompanhando, orientando e capacitando o corpo docente de forma contínua e inovadora.

A Função do NAPED na Formação Docente

Diferente das capacitações pontuais, o NAPED atua no desenvolvimento docente permanente, abordando desafios da rotina acadêmica. Seus principais objetivos incluem:

Acolhimento e Acompanhamento: Oferecer suporte pedagógico individualizado aos professores, ajudando-os a enfrentar desafios em sala de aula.

Capacitação em Novas Metodologias: Promover o uso de metodologias ativas,

inovação tecnológica e estratégias de ensino-aprendizagem significativas.

Avaliação do Ensino: Participar ativamente nos processos de avaliação diagnóstica, somativa e formativa, garantindo que a prática docente esteja alinhada ao Projeto Pedagógico

do Curso (PPC). Valorização das Boas Práticas: Estimular e divulgar metodologias de sucesso entre o corpo docente. NAPED e o Desenvolvimento Docente (Exemplos Práticos)

Eventos e Oficinas: Realização de oficinas pedagógicas, workshops e encontros (como o “NAPED Day”) para trocar experiências sobre “mindset” docente e uso de tecnologia.

Suporte ao Ensino Híbrido: Apoio na transição e aprimoramento de aulas em ambientes virtuais de aprendizagem.

Formação contínua: Articulação com núcleos de avaliação para propor intervenções baseadas nos resultados do desempenho institucional.

Em suma, o NAPED se consolidou como uma ferramenta de transformação docente, promovendo um ambiente de aprendizado mais eficaz, engajador e inclusivo, fundamental para o sucesso discente.

Certificações, premiações e reconhecimento

A FEMPAR reúne certificações nacionais de grande relevância que consolidam sua reputação. Em 2023, foi acreditada pelo Sistema de Acreditação de Escolas Médicas (SAEME/CFM), reconhecimento que atesta boas práticas acadêmicas, qualificação docente e integração ensino–serviço–comunidade. No mesmo ano, obteve nota máxima no credenciamento institucional do Ministério da Educação (MEC). Em 2024, o Curso de Medicina também foi renovado com conceito máximo. Para o biênio 2025-2026, recebeu a certificação Instituição Socialmente Responsável da Associação Brasileira das Mantenedoras do Ensino Superior (ABMES), atribuída a instituições com ações de impacto social.

Essas certificações reforçam a missão institucional da FEMPAR, fundamentada no princípio da responsabilidade social (*social accountability*), que orienta ensino, pesquisa e atividades em serviço para atender às necessidades da população, especialmente em contextos vulneráveis. Tal conceito afirma que a busca pela saúde é indissociável da busca por justiça social, configurando compromisso público com qualidade, equidade e efetividade do cuidado.

No campo da responsabilidade social, a FEMPAR recebeu o Selo “Instituição Socialmente Responsável” da Associação Brasileira de Mantenedoras do Ensino Superior (ABMES), reafirmando seu compromisso com a cidadania, a justiça social, a sustentabilidade e a formação humanística. A instituição também manteve certificações de excelência, como a nota máxima no credenciamento institucional e do curso de Medicina pelo MEC e a acreditação pelo SAEME/CFM, que atesta qualidade e excelência do ensino.

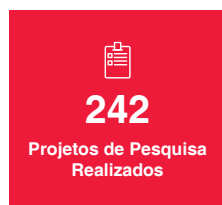
Em 2025, a FEMPAR permaneceu entre as **cinco melhores instituições de ensino superior do Paraná**, segundo o Ranking Universitário Folha (RUF), e avançou para a **17ª colocação entre as universidades particulares brasileiras**, consolidando-se como referência acadêmica nacional.

Pesquisa

No eixo da pesquisa, inovação e empreendedorismo, a FEMPAR ampliou parcerias estratégicas, com destaque para o Fundo Mackenzie de Pesquisa e Inovação (MackPesquisa) e a Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz), fortalecendo a inserção discente em projetos científicos, tecnológicos e de inovação.

A participação e a premiação de estudantes em Hackathons evidenciam a criatividade, a competência técnica e a vocação empreendedora do corpo discente.

A produção científica e a integração entre ensino, pesquisa e extensão foram fortalecidas por meio do Congresso Acadêmico CONCIAM, que, em sua 39ª edição, contou com **1.180 acadêmicos inscritos**, consolidando-se como espaço relevante de disseminação do conhecimento e incentivo à iniciação científica.



A instituição mantém um portfólio de projetos de pesquisa ativo e expressivo, cujos resultados têm contribuído para a comunidade científica.

Parcerias



Foram estabelecidas diversas parcerias com instituições públicas, visando ao fortalecimento das ações institucionais, à cooperação interinstitucional e à ampliação do impacto social das atividades desenvolvidas.



Foram formalizadas parcerias com instituições privadas, com o objetivo de promover a cooperação técnica, fortalecer ações estratégicas e ampliar as oportunidades de desenvolvimento institucional.

Iniciação científica

A produção científica de 2025 reflete um sólido compromisso com a excelência acadêmica, a inovação tecnológica e a aplicação do conhecimento para o avanço da Medicina e da Ciência. A colaboração entre docentes, discentes e egressos é fundamental para o êxito da pesquisa, evidenciando o impacto da instituição no cenário científico nacional e internacional. A instituição alcançou **50 publicações** nos diversos estratos Qualis, com um forte destaque para as publicações em periódicos de alto impacto (A1 e A2).

Ao longo de 2025, a FEMPAR registrou mais de **1.234 participações estudantis em projetos de pesquisa**, todas culminando na apresentação de resultados em congressos, seminários e encontros científicos no Brasil e no exterior. Os dados revelam não apenas a dedicação dos discentes, mas também o empenho institucional em oferecer um ambiente de aprendizado inovador, rigoroso e academicamente estimulante.

Em congresso internacional, uma aluna da FEMPAR apresentou o trabalho “*Revolucionando a educação médica: ambiente de simulação de atendimento com avatar realista em tempo real, utilizando Inteligência Artificial Generativa*”. O destaque evidencia o compromisso da instituição em levar o conhecimento além da sala de aula, conectando-o diretamente às práticas da profissão. Participação e premiação dos alunos em *hackathons* que são maratonas de inovação que unem tecnologia, criatividade e colaboração para transformar ideias em soluções concretas. Dessa forma evidencia o elevado nível de criatividade e competência técnica do corpo discente, além da capacidade de transformar rigor científico em soluções inovadoras com impacto social e potencial empreendedor.

Seminários, Simpósios e Conferências



Foram promovidos seminários institucionais voltados à disseminação do conhecimento, ao debate qualificado e ao fortalecimento.

Foram realizadas conferências que contribuíram para a reflexão crítica, a difusão de conhecimentos relevantes e o aprimoramento.

Foram realizados simpósios com a participação de especialistas, favorecendo a integração de saberes, a atualização científica e intercâmbio de experiências.



DESTAQUES

A Faculdade Presbiteriana Mackenzie do Paraná (FEMPAR) teve participação de destaque no Hackathon Saúde do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (HCFMUSP), uma das maiores competições de inovação na área da saúde do país. O evento foi realizado nos dias 7 e 8 de novembro, no complexo do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP, em São Paulo (SP). Representando Curitiba e o Mackenzie, os acadêmicos do curso de medicina da FEMPAR participaram intensamente da maratona, desenvolveram soluções inovadoras em tempo recorde e foram premiados entre as melhores equipes da competição.

A startup HEMO SPLIT, composta por acadêmicos da Faculdade Mackenzie, conquistou “Menção Honrosa” como a melhor solução criada inteiramente do zero, com a entrega de um protótipo funcional em apenas 24 horas. Apoiados pela direção da faculdade, a startup desenvolveu uma **bolsa de sangue fracionada, modular e inteligente, que permite utilizar apenas o volume necessário, reduzindo desperdícios, custos e riscos de transfusões desnecessárias.** O trabalho impressionou a banca avaliadora pelo impacto, criatividade e potencial de aplicação real na saúde. O grupo se destacou por resolver de forma inovadora um desafio crítico, unindo tecnologia e escalabilidade, com foco na segurança do paciente.

3.3 Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação

O avanço do conhecimento a serviço da sociedade



3.3.1 Fundo Mackenzie de Pesquisa e Inovação (MackPesquisa)

O Fundo Mackenzie de Pesquisa e Inovação, órgão de fomento do Instituto Presbiteriano Mackenzie, foi criado em 1998 pelo Conselho Deliberativo com a missão de promover e incentivar a pesquisa científica, alinhada às demandas da sociedade e aos interesses institucionais.

Os projetos e iniciativas desenvolvidos promovem a excelência acadêmica, a criação de valor e o fortalecimento da identidade institucional do Mackenzie, reafirmando o seu compromisso com a inovação, a qualidade científica e o desenvolvimento de soluções que atendam às necessidades da sociedade.



3.3.2 Instituto Mackenzie de Pesquisas em Grafeno e Nanotecnologias (MackGraphe)



O Instituto Mackenzie de Pesquisas em Grafeno e Nanotecnologias, atua em atividades de Pesquisas, Desenvolvimento e Inovação (PD&I) com foco em demandas do mercado a partir da geração do conhecimento científico e tecnológico objetivando a sua transformação em inovação.

Com esse propósito geral, tendo como recurso estratégico a ciência e a tecnologia, o MackGraphe tem seus esforços voltados à solução de problemas

da indústria, com ofertas de inovação em processo colaborativo, aliando o seu intrínseco conhecimento científico e tecnológico ao conhecimento tácito dos parceiros industriais.

Em 2025 o MackGraphe desenvolveu um conjunto de ações estratégicas, com base em um modelo de gestão da inovação, que se apoia em eixos e pilares norteadores, criando um relevante ecossistema de inovação.

Infraestrutura moderna

Aliada a uma estratégia de modernização da infraestrutura laboratorial, em especial da sala limpa, e de expansão das áreas de nanobiotecnologia, de síntese, caracterização e processamento de materiais compósitos, por meio de recursos captados em Agências de Fomento, o MackGraphe amplia a sua atuação em PD&I construindo uma agenda na qual se destacam os projetos de demandas de empresas e de visão de mercado.

Em 2025 a estrutura do MackGraphe alcançou um novo patamar de maturidade, fruto de uma reestruturação estratégica que organizou seus laboratórios em quatro eixos temáticos fundamentais. Essa evolução foi sustentada por aportes constantes em infraestrutura e pela adoção de metodologias rigorosas de gestão da inovação, permitindo a expansão das atividades de pesquisa e desenvolvimento.

Desenvolvimento e Inovação

Na área de fabricação de microdispositivos, o Laboratório de Micro e Nano Fabricação (LabMackNano) concentrou seus investimentos na produção de microdispositivos,

Produção científica

As atividades acadêmicas também se destacam com a publicação de **46 artigos**, em sua maioria classificados como nível A1 e A2¹ na CAPES.

No ano, foram **76 alunos** envolvidos com o MackGraphe, sendo 7 pós-doutorandos, 35 doutorandos, 21 mestrandos e 14 em iniciação científica. Foram também depositadas **03 patentes**, sendo elas:

- Nanocompósito polimérico para formação de filmes de agricultura;
- Revestimento anticorrosivo e método de obtenção de revestimento anticorrosivo;
- Curativo bioativo à base de nanocelulose com óxido de grafeno para cicatrização de feridas e processo de produção de curativo bioativo.

¹⁰ A1 e A2 são os níveis mais altos do Qualis/CAPES: A1 indica excelência internacional máxima; A2 representa alto impacto, ligeiramente superior ao de A1, servindo para classificação em publicações que estão logo abaixo da elite máxima em termos de métricas de citação

modernizando processos por meio da integração das fotogradoras ao sistema de corte de precisão de wafer e encapsulamento de dispositivos. Paralelamente, o Laboratório de Síntese, Caracterização, Processamento de Materiais e Nanotecnologias (Lab-MackMateriais) fortaleceu sua capacidade analítica na área de polímeros, implementando tecnologias de Reologia-DMA para o estudo avançado de propriedades termomecânicas de polímeros e comportamento de fluidos.

A consolidação da nova frente de Nanobiotecnologia, representada pelo Laboratório de Nanobiotecnologia e Espectrometria de Massas (Lab-MackNanobio), foi marcada pela instalação de sistemas de teste de durabilidade cardiovascular, infraestrutura crítica para a validação de protótipos e produtos de alta complexidade, como válvulas cardíacas. Complementando este ecossistema, o Laboratório de Pesquisa e Desenvolvimento em Fotônica e Optoeletrônica (Lab-MackFóton) mantém o foco no desenvolvimento de tecnologias de fronteira em fotônica e optoeletrônica, fechando o ciclo de competências nas áreas de atuação do MackGraphe.

ARTIGOS	NÍVEL	ARTIGOS	NÍVEL
22	A1	03	A4
18	A2	01	B2
01	A3	01	B3

Parcerias

Os projetos relacionados às parcerias estabelecidas externamente, bem como oriundos de parcerias internas do próprio ecossistema interno de inovação, em especial com a Escola de Engenharia da Universidade Presbiteriana Mackenzie, formam a Agenda de Inovação do MackGraphe, que totaliza **92 projetos cadastrados** em andamento e 8 concluídos.

DESTAQUES

Reestruturação da infraestrutura laboratorial, organizada em quatro grupos temáticos de aplicação, promovendo maior integração entre as áreas, otimização dos espaços e consolidando a posição estratégica da instituição no ecossistema de pesquisa e inovação.

Expansão e fortalecimento da capacidade técnica da Sala Limpa (ISO 6 ¹¹), que agora contempla todo o processo do design à fabricação de dispositivos eletrônicos, elevando o potencial de inovação e competitividade tecnológica.

Desenvolvimento de Planta Piloto para produção de óxido de grafeno em escala semi-industrial, marco que representa o atingimento do TRL 7 ¹² na Escala de Maturidade Tecnológica, consolidando a instituição como referência nacional no processo de escalonamento da produção de óxido de grafeno para escala industrial.

Aprovação de novo projeto pela FINEP, com investimento superior a R\$ 6 milhões, destinado ao desenvolvimento de dispositivos vestíveis miniaturizados para tratamento e monitoramento de queimaduras e feridas crônicas.

Aprovação de novo projeto financiado pela FINEP, com aporte superior a R\$ 5 milhões, voltado ao desenvolvimento de válvulas cardíacas poliméricas baseadas em grafeno, produzidas por impressão 3D, ampliando a atuação da instituição em tecnologias de ponta para a área biomédica. O projeto foi agraciado com o Prêmio FINEP de Inovação 2025 - – Região Sudeste, na categoria Complexo Econômico Industrial da Saúde, reforçando o compromisso institucional com a inovação

¹¹ A classificação ISO 6 refere-se a salas limpas e faz parte da norma ISO 14644-1, que define os níveis de pureza do ar em ambientes controlados.

¹² O TRL 7 (Technology Readiness Level 7) é um estágio da escala de maturidade tecnológica que indica que a tecnologia já foi demonstrada em ambiente operacional real ou próximo ao real.

4. Saúde

Cuidado que transforma vidas
e promove bem-estar integral



Grandes Números dos Hospitais

Desde 2017, o Mackenzie consolidou sua atuação no mercado assistencial de saúde por meio de unidades hospitalares estrategicamente localizadas em Curitiba-PR e Dourados-MS. Em Curitiba, a unidade própria opera desde 2019; em Dourados, a atuação iniciou-se como unidade associada em 2017, culminando com sua incorporação em novembro de 2024. Essa trajetória reafirma o compromisso institucional com a ampliação e o fortalecimento da presença do Mackenzie na área da saúde.

Alinhado à missão do Mackenzie, o princípio norteador dessa atuação tem sido a prestação de assistência médico-hospitalar qualificada a todos que a procuram, integrando cuidado, ensino e pesquisa na área da saúde. Essa diretriz sustenta o desenvolvimento das atividades assistenciais e acadêmicas, promovendo impacto social relevante nas regiões atendidas

Unidades

UNIDADE	LOCALIZAÇÃO
Hospital Universitário Presbiteriano Mackenzie	Curitiba - PR
Hospital Presbiteriano Mackenzie Dr. e Sra. Goldsby King	Dourados - MS

Grandes Números



4.1 Hospital Universitário Presbiteriano Mackenzie (CURITIBA - PR)

O Hospital Universitário Presbiteriano Mackenzie é referência em assistência integral de média e alta complexidade na região Sul do país, com destaque para queimaduras, traumas, gestação de alto risco, neurocirurgia e transplante renal.

Um dos maiores complexos hospitalares do Paraná, **possui 493 leitos ativos**, atuando em parceria com o Sistema Único de Saúde (SUS), além do atendimento à saúde suplementar e particular. Certificado como Hospital de Ensino, mantém perfil privado filantrópico e forte compromisso social. A excelência institucional foi reafirmada pela manutenção da Acreditação ONA Nível 1 e pela conquista da certificação “Ouro” no Programa Qualidade em Foco da UNIMED para o setor de Endoscopia.

DESTAQUES

Em 2025, avançou de forma consistente em tecnologia, qualidade e governança. Destaca-se a **implantação do Projeto Lean nas Emergências, iniciativa do Ministério da Saúde** realizada por meio do PROADI-SUS em parceria com hospitais de excelência como o **Hospital Sírio-Libanês**, a **Beneficência Portuguesa de São Paulo** e o **Hospital Moinhos de Vento**, com o objetivo de reduzir a superlotação em urgências e emergências. O

projeto é estruturado em ciclos semestrais, com capacitação e acompanhamento presencial por seis meses, visitas quinzenais de especialistas e monitoramento por mais 12 meses para sustentação dos resultados.



O Banco de Multitecidos Humanos distribuiu 791 tecidos em 2025, contribuindo de forma decisiva para os transplantes realizados no Paraná e consolidando o HUEM como pilar estratégico da rede estadual.

O hospital ampliou programas de residência e expandiu a pesquisa clínica, com participação no MK-2400-001 *Study Initiation Investigator Meeting for Americas Region*, promovido pela MSD¹³, fortalecendo o alinhamento científico, operacional e regulatório com centros das Américas.

Pesquisa

Em 2025, o Hospital Universitário Presbiteriano Mackenzie (Curitiba - PR) teve dois projetos reconhecidos nacionalmente como destaques: Estudo “**Segurança e Qualidade em Transplante de Córneas**” - uma validação multidimensional no **Banco de Multitecidos Humanos do HUEM**” foi apresentado como **destaque no Congresso da Associação Brasileira de Transplante de Órgãos**, evidenciando o fortalecimento dos processos de qualidade, rastreabilidade e segurança, bem como o compromisso institucional com boas práticas e conformidade regulatória na área de transplantes.

No mesmo ano, a implantação de um serviço de pesquisa em hospital filantrópico foi selecionada como destaque na mesa-redonda sobre processos de inovação do Conecta Saúde Summit 2025.

Na ocasião, foi apresentado o modelo estruturado de organização da pesquisa clínica do HUEM, com ênfase em governança, sustentabilidade e integração entre assistência, ensino e pesquisa.

Esse ambiente institucional fortalecido refletiu-se também na produção acadêmica: ao longo do ano, alunos vinculados aos programas de ensino e pesquisa participaram de congressos científicos, apresentaram trabalhos e publicaram **36 artigos**, contribuindo para a disseminação do conhecimento, a qualificação da formação científica e a projeção nacional do HUEM. Em 2025, o hospital contabilizou **33 pesquisas clínicas e 90 pesquisas acadêmicas em desenvolvimento**, consolidando seu protagonismo na geração de conhecimento aplicado à saúde.

¹³ MSD é a sigla para Merck Sharp & Dohme, nome pelo qual a farmacêutica internacional Merck & Co. é conhecida fora dos Estados Unidos e do Canadá.

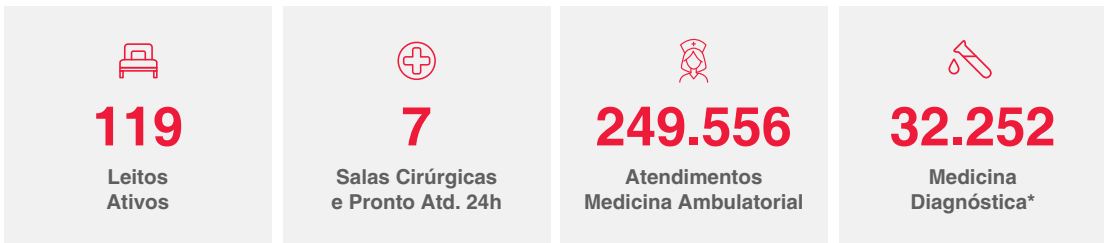
4.2 Hospital Presbiteriano Mackenzie Dr. e Sra. Goldsby King (DOURADOS – MS)

O Hospital Presbiteriano Mackenzie Dr. e Sra. Goldsby King é referência para mais de **33 municípios** da região sul de Mato Grosso do Sul, atendendo a uma população estimada em **1 milhão de pessoas**.

O hospital se destaca em média e alta complexidade, especialmente em cirurgia cardíaca, cirurgia vascular, UTI neonatal e, a partir de 2025, com a implantação da primeira UTI Pediátrica da saúde suplementar em Dourados. A estrutura inclui ainda centro cirúrgico completo, laboratório próprio e diagnóstico por imagem com tomografia, ultrassonografia e exames cardiológicos.

No hospital, 60% dos atendimentos são feitos pelo SUS (Sistema Único de Saúde), regulados por meio de sistema intermunicipal, o que reafirma o compromisso histórico da instituição com o acesso público, gratuito e humanizado à saúde.

Com uma equipe composta por mais de **600 colaboradores** e cerca de **300 médicos**, além de parcerias com operadoras de saúde, o hospital reafirma seu papel estratégico na rede regional, combinando excelência técnica, sustentabilidade e cuidado humanizado.



Em 2025, o hospital consolidou a marca Mackenzie Saúde no estado. Entre os avanços estruturais, destacam-se a modernização de **22 leitos de enfermagem cardiológica destinados ao SUS**, a aquisição de gerador de 700 kVA em parceria com a Itaipu Binacional.

► Desempenho Assistencial





5. Corporativo

A gestão responsável como fundamento da sustentabilidade e do impacto



5.1 Gestão de Pessoas (SUPES)

A Superintendência de Gestão de Pessoas e Serviços tem como objetivo potencializar o capital humano do Mackenzie, promovendo um ambiente organizacional que favoreça o desenvolvimento profissional e pessoal dos colaboradores, o engajamento institucional e a melhoria contínua do desempenho organizacional. Sua atuação busca conciliar a valorização das pessoas com a eficiência dos processos, contribuindo para a produtividade, a qualidade dos serviços e o alcance dos objetivos estratégicos da Instituição.

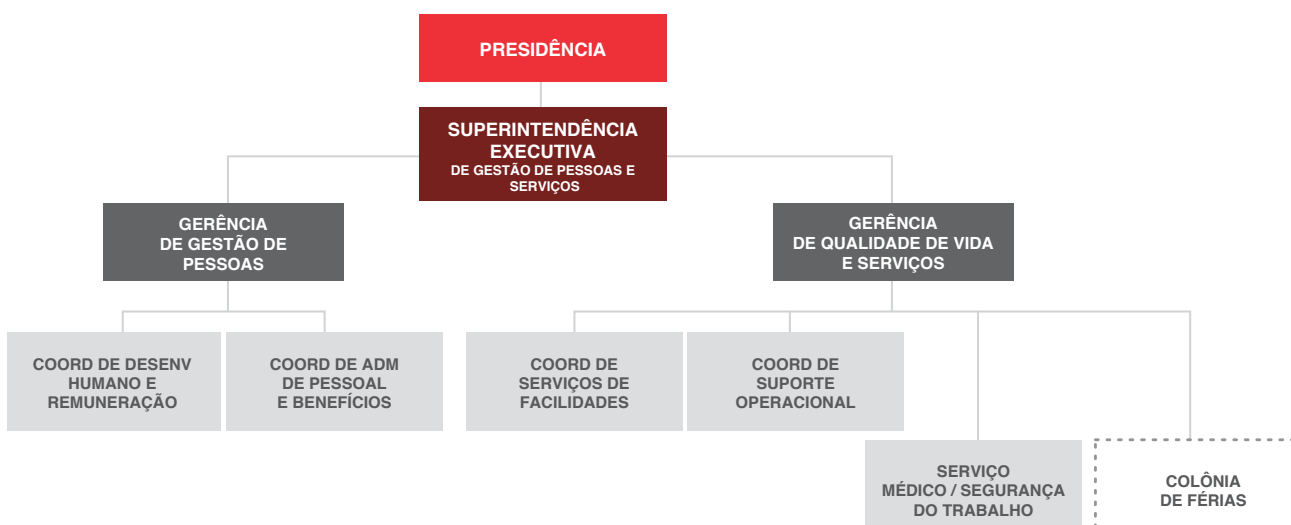
Entre suas principais responsabilidades, a Superintendência atua na formulação, implementação e acompanhamento das estratégias e políticas de Gestão de Pessoas e Serviços, assegurando sua aderência aos princípios, valores e diretrizes institucionais do Mackenzie, bem como o alinhamento às necessidades das unidades e às estratégias corporativas.

Subordinadas à superintendência estão a Gerência de Gestão de Pessoas e a Gerência de Qualidade de Vida e Serviços. Cujas coordenações subordinadas a essas gerências são descritas a seguir:

Sob a Gerência de Gestão de Pessoas:

- Gerência adjunta de recursos humanos - HUEM
- Coordenação de Desenvolvimento Humano e Remuneração - CODER
- Coordenação de Administração de Pessoal e Benefícios - COAPE
- Sob a Gerência de Qualidade de Vida e Serviços
- Gerência adjunta de qualidade de vida e serviços - HUEM
- Coordenação de Suporte Operacional - COSOP
- Coordenação de Serviços de Facilidades - COSEF
- Serviço Especializado em Segurança e Medicina do Trabalho - SESMT
- Colônia de Férias Campos do Jordão

► SUPES



► Colaboradores por Categoria

UNIDADE	SEGMENTO	CATEGORIA	COLABORADORES
AEJA	Educação Básica	Professor	21
AEJA	Educação básica	Auxiliar	11
CPM AGNES	Educação básica	Auxiliar	140
CPM AGNES	Educação básica	Professor	63
CPM BRASÍLIA	Educação básica	Auxiliar	107
CPM BRASÍLIA	Educação básica	Professor	115
CPM PALMAS	Educação básica	Auxiliar	21
CPM PALMAS	Educação básica	Professor	34
CPM SÃO PAULO	Educação básica	Professor	160
CPM SÃO PAULO	Educação básica	Auxiliar	136
CPM TAMBORÉ	Educação básica	Auxiliar	151
CPM TAMBORÉ	Educação básica	Professor	178
EPM VITAL BRASIL	Ensino técnico	Professor	2
EPM VITAL BRASIL	Ensino técnico	Auxiliar	13
FEMPAR	Ensino superior	Professor	119
FEMPAR	Ensino superior	Auxiliar	92
FPM BRASÍLIA	Ensino superior	Professor	30
FPM BRASÍLIA	Ensino superior	Auxiliar	13
FPM RIO DE JANEIRO	Ensino superior	Professor	65
FPM RIO DE JANEIRO	Ensino superior	Auxiliar	20
HOSPITAL DOURADOS	Hospital	Assistencial	304
HOSPITAL DOURADOS	Hospital	Auxiliar	381
HUEM	Hospital	Auxiliar	1.201
HUEM	Hospital	Assistencial	1.224
ICM CASTRO	Ensino técnico	Auxiliar	4
ICM CASTRO	Ensino técnico	Professor	7
ICM CASTRO	Educação básica	Professor	13
ICM CASTRO	Educação básica	Auxiliar	4
IPM	Corporativo	Professor	13
IPM	Corporativo	Auxiliar	1.188
UPM ALPHAVILLE	Ensino superior	Auxiliar	32
UPM ALPHAVILLE	Ensino superior	Professor	62
UPM CAMPINAS	Ensino superior	Professor	69
UPM CAMPINAS	Ensino superior	Auxiliar	30
UPM HIGIENÓPOLIS	Ensino superior	Auxiliar	621
UPM HIGIENÓPOLIS	Ensino superior	Professor	1.063
TOTAL			7.707

▶ Colaboradores por Faixa Etária

FAIXA ETÁRIA	QUANTIDADE
16-29	1.251
30-59	5.596
60+	860
Total	7.707



20%

Índice de Turnover



2,7%

Índice de Absenteísmo



290

Quantidade de PCDs



181

Quantidade de Estagiários



115

Quantidade de Aprendizes

▶ Grau de instrução dos Colaboradores

AUXILIARES E PROFESSORES	QUANTIDADE
Até Ensino Fundamental	419
Até o Ensino Médio	3.004
Até o Ensino Superior Completo (Graduação)	1.944
Pós-Graduação Especialização	727
Pós-Graduação Stricto Sensu (Mestrado e Doutorado)	1.536
Pós-Doutorado	77
Total	7.707

▶ Admissões

SEGMENTO	QUANTIDADE
Ed. Básica e Ensino Técnico	211
Ensino Superior	261
Saúde	1.052
Mantenedora	60
Total	1.584

▶ Benefícios

BENEFÍCIO	BENEFICIÁRIOS
ASSISTÊNCIA MÉDICA	3.774
ASSISTÊNCIA ODONTOLÓGICA	2.045
AUXÍLIO CRECHE	286
PREVIDÊNCIA PRIVADA	2.195
SEGURO DE VIDA	7.463
SEGURO DE ACIDENTES PESSOAIS	41
VALE-ALIMENTAÇÃO	6.253
VALE-REFEIÇÃO	3.358
VALE-TRANSPORTE	1.306
AUXÍLIO FUNERAL	2.236
AUXÍLIO COMBUSTÍVEL	35
CONVÊNIO FARMÁCIA	5.924

▶ Demissões

SEGMENTO	QUANTIDADE
Ed. Básica e Ensino Técnico	198
Ensino Superior	166
Saúde	916
Mantenedora	171
Total	1.451

▶ Promoções

SEGMENTO	QUANTIDADE
Ed. Básica e Ensino Técnico	74
Ensino Superior	201
Saúde	213
Mantenedora	127
Total	615

5.1.1 Capacitação e Desenvolvimento

A área de Desenvolvimento Humano e Organizacional (DHO) tem como missão planejar, coordenar e executar ações voltadas ao desenvolvimento de pessoas, lideranças e equipes, atuando de forma integrada à aprendizagem organizacional, ao fortalecimento da cultura institucional e ao suporte às estratégias corporativas do Instituto Presbiteriano Mackenzie.

Ao longo de 2025, a área de DHO implementou um conjunto consistente de projetos e programas de capacitação voltados ao desenvolvimento técnico, comportamental e de gestão dos colaboradores, por meio de ações

presenciais e híbridas e online. Destacaram-se os programas de desenvolvimento de lideranças, as iniciativas de fortalecimento da cultura de dados e resultados, os programas estruturados por área, bem como ações voltadas ao bem-estar, à segurança psicológica e à formação de jovens profissionais. O período também foi marcado por ações de reconhecimento institucional, com a valorização de colaboradores que completaram 10, 20 e 30 anos de trajetória na Instituição.



447

Treinamentos Realizados



6.204

Participação dos Colaboradores

Academia Corporativa

A Mackenzie Academia Corporativa é uma iniciativa estratégica da Instituição voltada à gestão do conhecimento e ao desenvolvimento das competências essenciais para a sustentabilidade e a excelência organizacional. Seu propósito é fortalecer as capacidades técnicas, comportamentais, administrativas e de gestão dos colaboradores, em alinhamento às diretrizes do Planejamento Estratégico do Instituto Presbiteriano Mackenzie, contribuindo para a perenidade institucional.

Por meio de um modelo estruturado de capacitação, a Academia Corporativa viabiliza o alcance das unidades do IPM em todos os estados, promovendo a disseminação do conhecimento de forma integrada, padronizada e acessível. Essa abordagem assegura equidade no acesso às ações de desenvolvimento, fortalece a identidade institucional e contribui para a consolidação de práticas alinhadas às necessidades estratégicas da organização, independentemente da localização geográfica dos colaboradores.



4.445

Colaboradores treinados



128

Cursos Disponíveis



35.779

Cursos concluídos (certificados emitidos)

5.1.2 Qualidade de Vida e Segurança do Trabalho

▶ Acidentes

ACIDENTES*	QUANTIDADE DE COLABORADORES
Com afastamento	213
Sem afastamento	109
Total	322

Nota: *Considera acidentes típicos e de trajetos

▶ Controle Médico de Saúde Ocupacional - Exames Médicos Ocupacionais

TIPO DE EXAME	QUANTIDADE
EDUCAÇÃO	
Exames Admissoriais	863
Exames Periódicos	1.944
Exames Demissionais	493
Exames de Retorno ao Trabalho	219
Exames de Mudança de Risco	18
SAÚDE	
Exames Admissoriais	1.138
Exames Periódicos	2.082
Exames Demissionais	513
Exames de Retorno ao Trabalho	277
Exames de Mudança de Risco	244
TOTAL GERAL	
• Exames Admissoriais	2.001
• Exames Periódicos	4.026
• Exames Demissionais	1.006
• Exames de Retorno ao Trabalho	496
• Exames de Mudança de Risco	262



7.791

Exames Médicos Realizados



66.937

Atendimento de Enfermagem



13.305

Quantidade de Consultas

5.2 Gestão Patrimonial

5.2.1 Infraestrutura Física

O Instituto Presbiteriano Mackenzie (IPM) administra 73 imóveis distribuídos em 08 estados, todos eles registrados no banco de dados da Superintendência de Patrimônio (SUPAT) e disponibilizados para acesso online através do Governamack.

No ano de 2025, a SUPAT expediu 47 documentos referentes a legalização e regularização dos imóveis do IPM. Dentre estes, estão inclusos documentos de grande relevância para o funcionamento regular da operação institucional, como por exemplo,

Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros – AVCB, Alvará de Reforma ou Construção, Certificado de Acessibilidade, Licença de Funcionamento Sanitária e Autorização para poda ou Supressão de Árvores, além de outros.

Para além destes documentos que afetam diretamente na operação, foram emitidas atualizações de documentos administrativos dos imóveis, como o Cadastro do Imóvel junto às Prefeituras, CNPJ, IPTU, Matrículas e Escrituras. Totalizando 103 novos documentos.



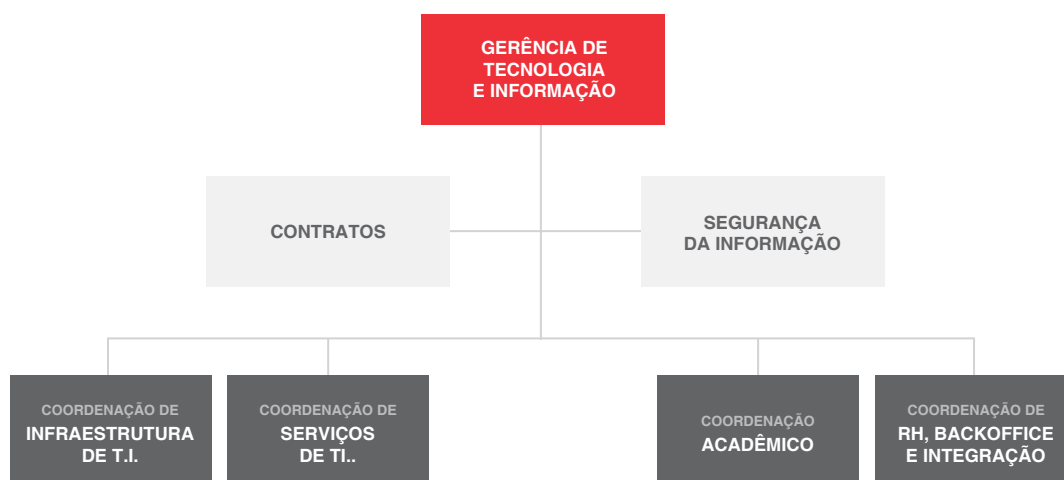
5.2.2 Infraestrutura Tecnológica

A Gerência de Tecnologia da Informação (GERTI) é o departamento responsável pelas atividades de Tecnologias Digitais e da Informação (TI) – infraestrutura de servidores em datacenter e nuvens, rede de dados, estações de trabalho/notebooks, softwares, suporte técnico, help desk, telefonia, setor de áudio-vídeo, Segurança da Informação e Sistemas de Informação – do Instituto Presbiteriano Mackenzie (IPM), em todas as suas Unidades.

A GERTI centraliza na sede do Instituto Presbiteriano Mackenzie em Higienópolis, a sua principal infraestrutura de datacenter, telecomunicações e sistemas corporativos para atender todas as áreas administrativas e acadêmicas.

A GERTI, é composta pelas seguintes coordenações, além dos setores de apoio para Contratos de TI e Segurança da Informação:

- i. Coordenação de Infraestrutura de TI;
- ii. Coordenação de Serviços de TI;
- iii. Coordenação Acadêmico;
- iv. Coordenação RH, Backoffice e Integração.



Programa Mackenzie de Renovação – TOTVS RM

TOTVS RM Acadêmico

A operação do sistema TOTVS foi estabilizada, proporcionando uma melhoria expressiva na eficiência da secretaria acadêmica da UPM, Colégios e Faculdades, durante o processo de encerramento e abertura de período letivo. Essa evolução resultou em redução significativa do tempo necessário do processo, tornando o fluxo de trabalho mais ágil e leve. A secretaria acadêmica da UPM reduziu o tempo no processo de encerramento de semestre letivo de 2 semanas para 1 ou 2 dias.

As matrículas referentes ao semestre 2025.2, tanto da UPM quanto das Faculdades, foram todas efetivadas digitalmente por meio do Portal do Aluno. Esse processo automatizado proporcionou uma significativa redução no número de solicitações posteriores para ajustes, evidenciando aumento de eficiência e dando maior autonomia para os estudantes no gerenciamento de suas disciplinas.

TOTVS RM RH

Automatização do processo de solicitação do Bolsa-Benefício Educação para colaboradores, com entrega em março de 2025, otimizando o tempo de resposta e confiabilidade das informações. • Projeto de Implantação do TOTVS RH atendendo Hospital Presbiteriano Mackenzie - Dr. e Sra. Goldsby King e Escola Vital Brasil em Dourados foi concluído, sendo a primeira folha de pagamento processada pelo sistema em fevereiro de 2025.

Implantação de módulo Admissão Digital, permitido fluxo 100% digital na relação com candidato até sua contratação, agilizando rotina admissional do RH do Mackenzie.

TOTVS Backoffice

Desenvolvimento e aprimoramento de relatórios e cubos de dados nas áreas Fiscal, Contábil, Financeira, Contratos, entre outras, proporcionando maior precisão e agilidade nas análises gerenciais.

Implantação de geração automática de pagamentos para professores autônomos e pessoas jurídicas, reduzindo erros e otimizando o processo de pagamentos.

Automatização da contabilização de contratos dos alunos por turma, trazendo agrupamento que agilizou todo processo na Contabilidade.

Implantação do TOTVS no Colégio Presbiteriano Mackenzie Agnes.

O projeto de implantação do ERP TOTVS no Colégio Agnes foi concluído, incluindo treinamentos para as equipes envolvidas, tanto para o módulo Acadêmico, como para Backoffice e RH.

As matrículas para o período letivo de 2026 foram abertas em 2025, e o módulo Acadêmico pronto para operação a partir de 2026.

O módulo de Backoffice encontrou-se plenamente operacional no 2º semestre de 2025, enquanto o módulo de RH após duas execuções de paralelos da folha de pagamento, entrou em produção no início de 2026.

Assinatura Eletrônica para os Históricos Escolares do CPM São Paulo

- Implementação da assinatura eletrônica para os históricos escolares do Colégio Higienópolis, proporcionando mais agilidade, segurança e praticidade no processo de emissão e validação dos documentos acadêmicos. Em 2026 será estendido para as demais unidades da Educação Básica.

Projeto Acervo Acadêmico Digital

- Iniciado serviço de digitalização e indexação do acervo físico. Essa iniciativa promove uma organização aprimorada e facilita o acesso à documentação histórica do acervo. O projeto abrange todas as etapas essenciais: digitalização dos documentos, classificação por tipo, detalhada indexação e envio seguro para um único Acervo Acadêmico (DocXpress), garantindo padronização, preservação, acessibilidade e eficiência na gestão dos registros acadêmicos.

Transformação Digital

Atendimento Help Desk com Chat/WhatsApp Bot

Com a implementação de robôs (Bots) no atendimento da GERTI, alcançamos uma redução significativa de 66% nas demandas atendidas por operadores humanos em relação ao mesmo período do ano anterior — foram registrados 36 mil atendimentos por técnicos em 2024, sendo que tivemos redução para 12 mil atendimentos em 2025. Esse resultado evidencia o impacto positivo da automação,

proporcionando maior eficiência operacional e liberando recursos para atendimentos mais complexos.

Portal de Serviços

Ampliação do uso do Portal de Serviços (TopDesk), incorporando 9 novas áreas além da GERTI.

Atualmente, são 215 serviços oferecidos, com 62 mil solicitações internas registradas em 2025.

Eventos no Campus

Equipe do NTAI prestou atendimento e suporte a mais de 1.400 eventos realizados exclusivamente no Campus Rev. George Whitehill Chamberlain e Mary Ann Annesley Chamberlain (Higienópolis) em 2025, o que representa uma média de 117 eventos assistidos mensalmente.

Laboratórios Modernizados

Em 2025, foram substituídos 312 computadores e notebooks.

Outro destaque foi aquisição de 74 novos iMacs de 24 polegadas, equipados com o avançado chip M3, para promover a modernização dos laboratórios dos cursos de Propaganda e Design. Todos os equipamentos foram integrados à rede com tecnologia Wi-Fi 6, proporcionando conectividade de alta velocidade e eliminando a necessidade de cabos sobre as mesas, deixando ambientes mais organizados, modernos e eficientes.

Impressoras mais modernas

Com contratação da SIMPRESS, empresa pertencente ao grupo HP, promovemos uma significativa modernização e padronização do parque de impressoras em todas as unidades do Mackenzie. Foram alocadas 497 novas

impressoras, resultando em uma redução de 15% no número total de equipamentos em relação ao parque anterior. Além disso, implementamos o sistema de liberação de impressão por crachá, que habilita o funcionário utilizar qualquer impressora da rede, proporcionando maior controle e flexibilidade nas impressões.

Melhoria no Barramento de Serviços – API's

Realizamos uma reestruturação significativa no banco de dados do nosso Barramento de Serviços - API's. Essa atualização teve como objetivo aprimorar e racionalizar as integrações entre os diferentes sistemas do Mackenzie, proporcionando redução de custos de nuvem na ordem de 26% no segundo semestre de 2025.

Rede de Dados

Promovemos a padronização e a integração completa da rede de dados e telefonia VoIP em todas as unidades do Mackenzie, garantindo uma infraestrutura segura e eficiente. Atualmente, contamos 22 equipamentos de firewall da Forcepoint e mais de 500 switches gerenciados distribuídos pelo Mackenzie, interconectando as unidades e assegurando alta disponibilidade e controle centralizado.

Projeto CLM Docusign

Aquisição e implantação do sistema CLM da Docusign em substituição ao sistema LegalOne, permitindo ao Mackenzie ter um processo automatizado de elaboração e assinaturas de contratos, além de um repositório único de contratos de todas as nossas unidades.

Segurança da Informação

Security Operation Center (SOC)
Realizamos a renovação e ampliação dos

serviços de Security Operation Center (SOC) em parceria com a Deloitte, para o monitoramento contínuo de cibersegurança na instituição. Essa iniciativa potencializou a capacidade de prevenção, detecção e resposta a incidentes, garantindo maior agilidade na contenção de ameaças e na proteção dos ativos digitais. Além disso, intensificamos a Gestão de Vulnerabilidades, assegurando que o ambiente tecnológico permaneça constantemente protegido e alinhado às melhores práticas do mercado.

Revisão dos Perfis de Acesso no TOTVS

Após a estabilização da operação do TOTVS, conduzimos uma revisão criteriosa e a otimização dos perfis de acesso dos usuários, visando ampliar a segurança e a eficiência do sistema. Com essa padronização reduzimos em 50% (de 1071 para 498 perfis) os perfis necessários, atendendo mais de 86.000 usuários, incluindo funcionários e alunos.

Serviços

Ao longo de 2025, a GERTI realizou 62.256 atendimentos, abrangendo todas as coordenações e prestando suporte às áreas do IPM, UPM, Colégios, Escolas, Faculdades e Hospital.

Os atendimentos concentraram-se principalmente em Infraestrutura de TI, Serviços de TI e Sistemas de Informação, refletindo a elevada demanda por sustentação operacional, suporte aos sistemas e garantia da continuidade dos serviços. Destaca-se que o Help Desk respondeu pela maior parte dos registros, atendendo não apenas colaboradores, mas também alunos, ampliando o alcance do suporte e contribuindo diretamente para a experiência acadêmica aos acessos e sistemas.

Esses números evidenciam a relevância estratégica da GERTI no apoio às atividades

acadêmicas, administrativas do Mackenzie ao longo de 2025.

Inovação, Automação e Tecnologia Aplicada

A CIATA – Coordenadoria de Inovação, Automação e Tecnologia Aplicada, vinculada à DICIT, foi criada em 2025 como pilar da transformação digital institucional. Com projetos estruturantes e metodologias modernas (BPM, gestão ágil, cocriação e garantia da qualidade), consolidou-se como área estratégica, impulsionando inovações com a automação por robôs, inteligência artificial aplicada, CRM e Omnichannel e RPA (Robotic Process Automations) com padrões de governança tecnológica e qualidade.

Consolidação da CIATA no primeiro ano, estruturou um modelo de inovação alinhado aos objetivos institucionais, fortalecendo:

- Transformação digital;
- Automação de atividades operacionais;
- Gestão e experiência do candidato;
- Uso de canais digitais de atendimento.

As práticas adotadas garantiram previsibilidade, eficiência e excelência nas entregas.

URA – Modernização da Unidade de Resposta Audível

A modernização da URA reformulou o atendimento telefônico:

- Menus mais intuitivos;
- Encaminhamento automático para setores especializados;
- Substituição da central humana por solução tecnológica escalável.

Resultado: atendimento mais ágil, redução de esperas e maior precisão no direcionamento.

CRM e Omnichannel – Nova Arquitetura de Relacionamento.

A CIATA entregou a arquitetura completa de relacionamento digital com o candidato para: UPM Presencial, UPM EAD, Faculdade do Rio de Janeiro, Colégio Mackenzie Palmas e Escola Técnica Vital Brasil.

Implementações:

- Gestão integrada do relacionamento;
- Plataforma centralizada de captação;
- Comunicação via WhatsApp, SMS e e mail;
- Autoatendimento inteligente e chatbot;
- IA para dúvidas sobre editais;
- Transferência fluida para atendimento humano com voz sobre IP.

Resultado: mais eficiência operacional e melhor experiência para o candidato.

Inteligência Artificial – IA Generativa e Preditiva

Implementações:

- Assistente de IA generativa para dúvidas sobre editais;
- IA preditiva para análise de comportamento e propensão à conversão (UPM Presencial).

Resultado: maior precisão nas ações de captação e suporte automatizado às áreas educacionais.

Automação Robótica de Processos (RPA)

A automação trouxe ganhos expressivos a Financeiro, Contas a Pagar e Receber:

- Execução robótica de tarefas repetitivas;
- Redução de erros;
- Padronização dos processos;
- Liberação das equipes para atividades estratégicas.

Resultado: mais produtividade, controle e qualidade operacional.

Estruturação da Inovação e da IA Institucional

A CIATA estabeleceu bases para uso responsável e estratégico da IA:

- Norma institucional de Uso de IA;
- Definição do Microsoft Copilot como solução corporativa;
- Modelo de projetos com IA aplicada;
- Parceria estratégica com a Microsoft para capacitação. Resultado: mitigação de riscos e uso seguro, padronizado e produtivo da tecnologia.

Governança e Qualidade

O modelo de governança priorizou:

- Pessoas e colaboração;
- Alinhamento estratégico;
- BPM e métodos ágeis;
- Testes rigorosos e garantia da qualidade.

Resultado: entregas técnicas robustas, consistentes e aderentes às necessidades das áreas clientes.

5.3 Gestão Comercial, Marketing e Relacionamento

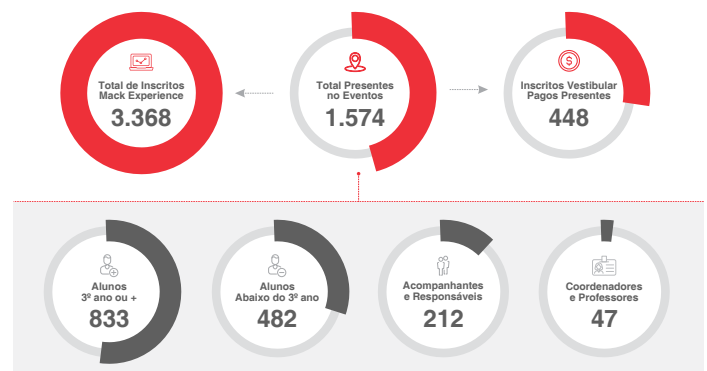
Criada em janeiro de 2022 como Superintendência de Comunicação e Marketing e reestruturada pela Diretoria Comercial, Inovação e Tecnologia (DICIT) em março 2025, como Superintendência Comercial e Marketing (SUCOM), possui a responsabilidade de administrar e respaldar as operações integradas entre as áreas comercial e de marketing em todas as unidades do Mackenzie, visando a efetivação de negócios e comunicação assertiva da marca e serviços para o público.



MACKENZIE EXPERIENCE

Nesse dia, abrimos as portas da Universidade Presbiteriana Mackenzie para que estudantes do ensino médio, pais e professores possam sentir o verdadeiro espírito mackenzista. Nosso propósito é inspirar e orientar. Queremos que os jovens descubram seus talentos, reflitam sobre seus sonhos e encontrem um caminho de carreira que tenha propósito. Ao vivenciarem o ambiente universitário, conhecerem nossos cursos, professores e alunos, eles enxergam o quanto o Mackenzie pode ser um espaço de crescimento pessoal, aprendizado contínuo e transformação. Para a instituição, é uma oportunidade de mostrar sua essência, um ensino que vai além da sala de aula, que forma pessoas éticas, conscientes e preparadas para transformar o mundo.

Este ano tivemos:



TIPO DE PARTICIPANTE	QUANTIDADE
Inscritos Mackenzie Experience	3.368
Total Presentes no evento	1.574
Alunos - 3º ano ou mais,	833
Alunos - abaixo 3º ano	482
Acompanhantes e Responsáveis	212
Coordenadores e Professores	47
Inscritos no vestibular *	448

*Inscritos, pagos no vestibular que estavam presentes no evento.

PARTICIPAÇÃO EM FEIRAS, CONGRESSOS, ETC.

CIAED: Congresso Internacional AB e D de Educação à Distância | 07 a 10 de maio de 2025

Objetivo: Fortalecimento de marca, relacionamentos B2B e B2C.

Público: Formado pela comunidade de profissionais da área de educação mediada por tecnologias, desde pessoas físicas, como educadores, pesquisadores, gestores, alunos, profissionais e empresários do setor, até pessoas jurídicas, como instituições de ensino de todos os níveis, universidades corporativas e fornecedores de produtos e serviços para a EaD.

+2500 participantes, 15% Reitores, diretores e mantenedores de universidades

CBTD: Congresso Brasileiro de Treinamento e Desenvolvimento | 25 a 27 de junho

Objetivo: Fortalecimento de marca, conexões e oportunidades B2B.

Público: Evento organizado com foco nos profissionais que desenvolvem pessoas em suas organizações.

CONEDO: Congresso Nacional de Educação | 03 a 05 de outubro

Objetivo: Fortalecimento de marca.

Perfil de público B2B e B2C, composto de alunos de todos os níveis de ensino, tanto presenciais, como digital.

Público participante: 22.930 entre presencial e online.

Agroleite | 05 a 08 de agosto de 2025

Público estimado: 150 mil pessoas.

Objetivo: Fortalecimento de marca das unidades de negócio Mackenzie em Castro e Curitiba (ICM, FEMPAR e HUEM).

AÇÕES

Programa de relacionamento com escolas - Higienópolis, Alphaville e Campinas

Estimativa de 13 mil alunos impactados e mais de 6 mil leads coletados para divulgação do Vestibular.

Iniciativa Influência que move

Realizado em São Paulo e Rio de Janeiro e evento promoveu o encontro de líderes empresariais, especialistas e comunicadores para refletir sobre como as marcas constroem relevância. Para além de um encontro que fortalece a marca e suas relações institucionais com outros órgãos e empresas, os eventos foram espaços de networking para atuação da equipe Comercial da SUCOM para prospecção. No RJ, o Summit contou com mais de 100 inscritos, entre Prefeitura do Rio de Janeiro, Governo do Estado do Rio de Janeiro, Grupo Pão de Açúcar, Firjan, além de empresas do setor de marketing e comunicação. Foram realizadas apresentações da diretora global de B2B da The Coca-Cola, Maria Lorena do grupo Supervielle; a CEO do Grupo Viscaya, Ana Paula Magri; e da vice-presidente da Associação Brasileira de Recursos Humanos do Rio de Janeiro, Fernanda Roitman.

Em São Paulo, foram mais de 200 inscritos e entre os painelistas estavam os representantes das marcas: Volkswagen, Mitsubishi Electric Brasil, Air France/KLM, Allianz Trade e Tauil & Chequer Advogados associado a Mayer Brown, além do representante da PublicRelations Global Network (PRGN).

As lideranças mackenzistas estiveram presentes em ambos os eventos.

Projeto Embaixadores de Marca – SUCOM Integra

O programa é uma iniciativa estratégica que visa endereçar as necessidades comunicacionais da instituição, reunindo profissionais indicados de cada setor e mantida para fortalecer vínculos, capacitar para melhor uso da marca e tráfego de informações.

Entre os principais objetivos, estão integrar a comunicação e fortalecer a marca em todo o país, promover a troca de informações e experiências entre os times e capacitar os embaixadores para desenvolver ações comunicacionais alinhadas com os valores e propósitos da marca.

Foram cerca de 40 embaixadores reunidos no encontro presencial deste ano, com a participação de cerca de 90 ao longo de todo o ano durante as reuniões on-line.

VestibuLive, a primeira live de dicas para o ENEM em parceria com os professores do Colégio Mackenzie SP.

SHOWS MUSICAIS

- Acústico Mauro Henrique com impacto de 30 mil pessoas em redes sociais
- Tributo a Sérgio Pimenta | 70 anos, impacto de 2800 pessoas presentes em 3 shows, mais movimentação de mais de 50 mil pessoas em postagens de redes sociais.
- Candlelight 2025 com Jorge Camargo
- Musical Infantil “Mistura Animal” em parceria e para fortalecimento da marca do Colégio Mackenzie

Exposição “Pimenta do Reino - o legado de Sérgio Pimenta” no Centro Histórico e Cultural do Mackenzie. Homenagem a um dos grandes compositores da música cristã brasileira, reunindo artistas que interpretaram suas composições marcantes.

EaD Summit | 05 de dezembro 2025

Objetivo: Ampliar relacionamento com polos de Graduação digital apresentar insights, resultados e projeções. Público: Coordenadores e gestores de Polos.

PATROCÍNIOS

Conferência Fiel Mulheres

Público estimado: 1.800 | 21/03/2025

ACSI – Association of Christian Schools International

Público estimado: 1.000 | 02/05/2025

APECOM: Agência Presbiteriana de Evangelização e Comunicação | 13/06/2025

16ª Conferência ABCB: Associação Brasileira de Conselheiros Bíblicos

Público estimado: 700 | 01/08/2025

Congresso de Pastores e Líderes

Público estimado: 1.500 | 25/09/2025

Congresso Cultura Cristã ECC | 07/09/2025

Conferência Fiel Pastores e Líderes

Público estimado: 1.500 | 10/10/2025

Bett Educar | 28/04/2025 a 01/05/2025

Expo CIEE 2025

MARKETING ESPORTIVO

APMBB: Academia Militar do Barro Branco

Foi realizado dias 03 e 04 de outubro na Escola de Oficiais da Polícia Militar.

O Mackenzie foi campeão em sete modalidades NFL

Parceria institucional para divulgação da marca Mackenzie em São Paulo, por meio de carrinho itinerante com LED exibindo vídeo institucional, além de ativação imersiva NFL realizada dentro do campus para os alunos.

MackRun – São Paulo

Corrida institucional realizada no Parque Villa-Lobos, com 1.531 inscritos, alcance em 88 cidades e 15 estados e arrecadação solidária de R\$ 2.245 para o Mackenzie Voluntário.

MackRun – Rio de Janeiro (1ª edição)

Primeira edição da MackRun no Rio de Janeiro, realizada no Parque Quinta da Boa Vista, com aproximadamente 300 inscritos.

Circuito Beach Tennis – Campinas

Patrocínio institucional com foco em visibilidade de marca e relacionamento, com 726 atletas inscritos, cerca de 9.000 pessoas no evento e 162 leads captados para o processo seletivo.

Atletas

O programa de atletas do Mackenzie conta atualmente com 9 atletas. Desses, Pedro Henrique Neves Moreira, da modalidade natação, é contemplado com bolsa integral educacional (CPM Brasília), e Samuel Lopes, também da natação, possui bolsa integral de graduação presencial nos cursos de Química e Ciências Econômicas, na unidade Higienópolis. Os demais atletas recebem patrocínio financeiro, sendo eles Bruna Lopes Brandt (vôlei), Daniel Dias (natação paralímpica), Equipe Nado Sincronizado BSB/DF (nado sincronizado), Escola Naval (veleiro), JadyMalavazzi (ciclismo adaptado), Lucas Vince (atletismo paralímpico) e Wendell Belarmino (natação paralímpica).

MÍDIAS SOCIAIS

A atuação em mídias sociais passou a ser conduzida pela Coordenação de Redes, criada em junho, com estruturação de processos, definição de papéis e governança editorial. A implementação da estratégia integrada teve início em meados de agosto, com foco em conteúdo nativo, gestão orientada por dados e alinhamento ao calendário acadêmico e institucional. A estratégia teve como objetivo fortalecer o posicionamento institucional do Mackenzie, ampliar a visibilidade da marca e apoiar os períodos-chave de captação. A partir da consolidação da Coordenação de Redes, buscou-se garantir maior consistência, escala e eficiência na comunicação digital, considerando a maturidade progressiva dos canais.

Números de crescimento Mackenzie 1870

Em poucos meses de estratégia estruturada, implementada a partir de meados de agosto, os

canais apresentaram crescimento expressivo e acelerado. No período analisado, foram mais de 43 mil novos seguidores no Instagram, 33 mil no LinkedIn e 3,6 mil no TikTok, com médias mensais em clara aceleração no último trimestre. O TikTok se destacou pelo crescimento percentual, superando 100% da meta semestral em novembro, enquanto Instagram e LinkedIn mantiveram crescimento consistente em escala, com taxas de engajamento acima dos benchmarks definidos, evidenciando forte tração orgânica e efetividade da nova estratégia de redes sociais.

Campanha e influenciadores

A campanha contou com uma estratégia integrada de conteúdo orgânico/tráfego pago e influenciadores, com foco direto em conversão e aceleração de alcance nos momentos decisivos do processo seletivo. Ao longo da ação, foram produzidos mais de 60 conteúdos estratégicos, alcançando mais de 5 milhões de contas e gerando mais de 85 mil contas engajadas. A atuação com influenciadores impulsionou a performance orgânica, resultando em mais de 47 mil interações no Instagram e 58 mil interações no TikTok, além de milhares de comentários, compartilhamentos e novos seguidores em um curto período de campanha.

REVISTA MACKENZIE

A Revista Mackenzie impressa tem como principal objetivo fortalecer a identidade institucional do Instituto Presbiteriano Mackenzie e suas mantidas, registrando narrativas, conquistas e destaques. A ideia é promover a integração entre alunos, professores, colaboradores e a comunidade externa. Ela busca divulgar conteúdos relevantes e humanizados que apresentem os diversos pilares mackenzistas e suas frentes. Dessa forma, atua como um canal para reforçar os valores e a missão do Mackenzie, aproximando seus públicos e ampliando a visibilidade da marca.

O impacto vai além da comunicação interna: ela contribui para a construção da imagem, relações institucionais e fortalece o sentimento de pertencimento. Sua versão impressa mantém um caráter institucional e histórico, registrando momentos importantes e consolidando a memória da instituição. A Revista tem publicação bimestral, com tiragem de 1.000 (mil) exemplares a cada edição.

GESTÃO DE CONTEÚDO (ASSESSORIA DE IMPRENSA)

Assessoria de imprensa

- 24.295 inserções na grande imprensa
- 40 news produzidas com destaques

Notícias externas

- 498 notícias postadas
- 360.911 visualizações

Notícias Internas

- 72 notícias postadas
- 11.081 visualizações
- 7 edições da Newsletter Mackenzie em Dia
- 8 Campanhas: Dia do Mackenzista, Colônia de Férias, MacPrev, Atualização das Impressoras, Dia Internacional da Mulher, Doação do Imposto de Renda, Viva Engage e Divulgação do Sistema de Segurança.

GESTÃO DE CONTEÚDO (COBERTURA DE EVENTOS, NOTÍCIAS, REVISTA MACKENZIE)

A Revista Mackenzie impressa tem como principal objetivo fortalecer a identidade institucional do Instituto Presbiteriano Mackenzie e suas mantidas, registrando narrativas, conquistas e destaques. A ideia é promover a integração entre alunos, professores, colaboradores e a comunidade externa. Ela busca divulgar conteúdos relevantes e humanizados que apresentem os diversos pilares mackenzistas e suas frentes. Dessa forma, atua como um canal para reforçar os valores e a missão do Mackenzie, aproximando seus públicos e ampliando a visibilidade da marca.

O impacto vai além da comunicação interna: ela contribui para a construção da imagem, relações institucionais e fortalece o sentimento de pertencimento. Sua versão impressa mantém um caráter institucional e histórico, registrando momentos importantes e consolidando a memória da instituição. A Revista tem publicação bimestral, com tiragem de 1.000 (mil) exemplares a cada edição.

INSTITUCIONAL

Regionalização de Agências

- Brasília: Agência Look and Feel
- Palmas: Agência Plantta
- Curitiba: Agência CandyPlace
- São Paulo: Agência Jotacom

MACKPLAY

- Canal do Streaming do Mackenzie
- Redes Sociais MackPlay
- Crescimento de 78%, de forma orgânica, na conta do MackPlay no Instagram, passando de 6 mil seguidores para 29 mil seguidores no período, mesmo movimento visto na conta de YouTube, onde registramos um crescimento de cerca de 5 mil seguidores em 2024 para 34 mil no mesmo período.

Aplicativo MackPlay

Crescimento de mais de 150% no número de downloads do aplicativo de streaming MackPlay, passando de 1800 em 2024 para 5 mil em 2025.

O conteúdo produzido pelo MackPlay em parceria com o cantor e compositor João Alexandre chegou a 1 milhão e 200 mil views orgânicos.

VestibuLive, a primeira live de dicas para o ENEM em parceria com os professores do Colégio Mackenzie SP.

SHOWS MUSICAIS

- Acústico Mauro Henrique com impacto de 30 mil pessoas em redes sociais.
- Tributo a Sérgio Pimenta | 70 anos, impacto de 2800 pessoas presentes em 3 shows, mais movimentação de mais de 50 mil pessoas em postagens de redes sociais.
- Candlelight 2025 com Jorge Camargo.
- Musical Infantil “Mistura Animal” em parceria e para fortalecimento da marca do Colégio Mackenzie.

Exposição “Pimenta do Reino - o legado de Sérgio Pimenta” no CHCM

Homenagem a um dos grandes compositores da música cristã brasileira, reunindo artistas que interpretarão suas composições marcantes.

PRINCIPAIS DESTAQUES DA GERÊNCIA COMERCIAL NO ANO

Em 2025, a atuação integrada do Mackenzie Negócios, da Pós Digital e da Área de Captação consolidou-se como eixo estratégico para a geração de receitas, inovação e fortalecimento institucional do Instituto Presbiteriano Mackenzie.

No âmbito do Mackenzie Negócios, destacaram-se a consolidação e a expansão de parcerias estratégicas com organizações nacionais e internacionais, viabilizando projetos de educação corporativa, consultoria, Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I) e treinamentos especializados em diferentes setores. A oferta de cursos in company, programas de extensão e MBAs customizados ampliou a receita de curto prazo, fortaleceu o relacionamento com clientes corporativos e criou um pipeline contínuo de novos projetos.

As cooperações técnicas permitiram a implantação de laboratórios de alta tecnologia, agregando valor acadêmico e institucional, além de gerar novas oportunidades em PD&I,

licenciamento e patentes. Adicionalmente, a ampliação de convênios educacionais, a gestão eficiente de espaços e eventos e o investimento na capacitação da equipe comercial contribuíram para receitas recorrentes, maior previsibilidade financeira e fortalecimento da marca Mackenzie no mercado.

A Pós Digital Mackenzie apresentou crescimento acelerado em 2025, impulsionado principalmente pelo fortalecimento da estratégia de comunicação e relacionamento, pela estruturação e execução de um Plano de Ações integrado e pela aceleração comercial e operacional. A intensificação da comunicação com as bases de antigos alunos do Mackenzie ampliou as oportunidades de conversão e fidelização, reduzindo o custo de aquisição de alunos e aumentando a eficiência comercial.

Paralelamente, a implementação de uma operação estruturada, com equipe multidisciplinar dedicada e foco em CRM, BI, precificação, canais digitais e atendimento, permitiu maior previsibilidade de resultados e otimização do funil de vendas. A aceleração comercial, apoiada pelo lançamento de novos cursos, integração de call center ao e-commerce, campanhas digitais e gestão inteligente de leads, resultou em crescimento expressivo de matrículas.

Adicionalmente, a inovação no modelo comercial, com a viabilização da oferta de cursos B2B online ao vivo, por parte do Mackenzie Negócios, diversificou as fontes de receita e elevou o ticket médio. Esse conjunto de iniciativas consolidou a Pós Digital e o Mackenzie Negócios como importantes alavancas de crescimento institucional do Mackenzie, criando bases sólidas para a expansão nacional que passou a se intensificar no final do exercício e seguirá como vetor estratégico nos próximos anos.

Por sua vez, a Área de Captação de Alunos passou por uma transformação digital relevante, com a implementação de chatbots com Inteligência Artificial, adoção de CRM integrado e integração completa da régua de relacionamento. Essas iniciativas aprimoraram a experiência do candidato, elevaram as taxas de conversão e retenção e ampliaram a eficiência comercial. O modelo orientado a dados fortaleceu a tomada de decisão estratégica, aumentou a produtividade das equipes e criou bases sólidas para a escalabilidade e sustentabilidade dos resultados nos próximos anos.

Síntese Final: As três frentes, de forma integrada, reforçaram a sustentabilidade financeira no curto prazo e criaram condições estruturais para a expansão de oportunidades de negócio, inovação e crescimento contínuo do Mackenzie nos próximos ciclos estratégicos.

RESULTADOS FINANCEIROS POR SEGMENTO

Principais frentes de resultado financeiro:

Educação Corporativa

R\$ 15 milhões, provenientes de programas in company, MBAs e cursos customizados, consolidando-se como a principal fonte de geração de receitas da Coordenação de Negócios.

Consultoria, Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I)

R\$ 2,8 milhões, decorrentes de projetos de inovação aplicada, pesquisa tecnológica e parcerias estratégicas com o setor produtivo.

Locação de Espaços Institucionais

R\$ 4,6 milhões, oriundos da utilização de campi, colégios, faculdades e hospitais, com otimização dos ativos físicos da instituição.

Patrocínios, Doações e Receitas Correlatas

R\$ 890 mil, destinados ao apoio de projetos institucionais e iniciativas estratégicas.

Outras ações de geração de receita por meio da captação de alunos foram:

Migração da Escola Little Kids para o CPM Brasília (51 alunos): R\$ 23 milhões

Migração da Escola Primeiros Passos para o CPM Tamboré (15 alunos): R\$ 4 milhões

Migração do Colégio Ulbra para o CPM Palmas (130 alunos – valor aproximado): R\$ 30 milhões

Negociação Estratégica Institucional

Condução do processo de negociação comercial para a escolha das instituições financeiras responsáveis pelo processamento da Folha de Pagamentos do Mackenzie no período de 2026 a 2031, com impacto financeiro e estratégico relevante para a instituição.

Resultados – Pós Digital Mackenzie | 2025

No âmbito da Coordenação da Pós Digital, foi gerada uma receita líquida aproximada de R\$ 5 milhões, decorrente da matrícula de 2.341 alunos nos cursos de pós-graduação digital, consolidando a Pós Digital como uma das principais alavancas de crescimento, escala e sustentabilidade institucional.

CONVÊNIOS REALIZADOS NO ANO

De forma geral, os indicadores apontam maior eficiência e agilidade no processo de gestão dos convênios em 2025, com:

- Empresas Prospectadas: 213
- Empresas Aprovadas: 52
- Empresas em Análise: 67
- Empresas que não preencheram os requisitos: 94.

5.4 Gestão de Riscos

A estrutura de governança do Instituto Presbiteriano Mackenzie é fortalecida pela atuação conjunta e independente de suas áreas de controle, que operam sob o modelo de linhas de defesa para assegurar a integridade, a transparência e a sustentabilidade da Instituição.

A primeira linha é composta pelas áreas operacionais e gestores, responsáveis pela execução das atividades e pela gestão dos riscos no dia a dia. Cabe a essa linha desenhar, operar e manter controles internos em seus processos, garantindo a conformidade com normas e procedimentos, a qualidade das informações e a resposta imediata a desvios, reportando riscos e ocorrências conforme os fluxos estabelecidos.

5.4.1 Gerência de Risco e Compliance (GERCO)

O ano de 2025 marcou a consolidação do Programa de Integridade do Mackenzie, reafirmando o compromisso da instituição com a ética, a transparência e a conformidade, garantindo que as operações do IPM estejam alinhadas às melhores práticas de mercado e às normas regulatórias vigentes.

Como pilar essencial para o aprimoramento da governança corporativa, a GERCO obteve a aprovação da Metodologia para Gestão Corporativa de Riscos, do Mapeamento dos Riscos Corporativos e da Norma de Gestão de Riscos. Este avanço permitiu à instituição iniciar uma nova etapa estratégica focada na implementação efetiva de planos de mitigação.

Para mitigar riscos em parcerias e contratações, a GERCO intensificou os processos de

Como segunda linha, a Gerência de Risco e Compliance atua com foco preventivo, operacionalizando o Programa de Integridade do Mackenzie, respondendo diretamente ao Conselho Deliberativo. Sua função é garantir que a organização esteja em conformidade com as regras estabelecidas, utilizando a gestão de riscos e o monitoramento contínuo como instrumentos de controle.

Como terceira linha, a Auditoria Interna atua como órgão de assessoramento, reportando-se ao Conselho Deliberativo por meio do Comitê de Auditoria. Essa estrutura reforça a independência e a objetividade da atividade de auditoria, assegura suporte organizacional e orçamentário, além de conferir a autoridade para acesso a informações, sistemas, pessoas e processos, viabilizando a adequada cobertura dos trabalhos e o alinhamento das avaliações aos temas mais relevantes e estratégicos da Instituição.

verificação de integridade, atuando com números expressivos em 2025:

- **Análise de Contratos:** Foram revisados 964 contratos de alto risco, garantindo maior segurança jurídica, inclusive com a aplicação da Cláusula Anticorrupção;
- **Gestão de Fornecedores:** Realização de due diligence em 343 fornecedores e análise de 822 processos de compras com dispensa de licitação. - **Conformidade Legal:** Execução de background check de 1.035 prestadores de serviços (pessoas físicas), assegurando, entre outros pontos, a conformidade com a Lei Federal n.º 14.811/2024.

O Canal de Ética e os canais de comunicação de compliance trataram 653 demandas

(consultas, orientações e denúncias), reforçando a confiança do público interno e externo nos instrumentos de integridade da instituição.

No campo educacional, a GERCO promoveu 102 eventos de capacitação e campanhas de comunicação contínuas, e os cursos da Academia Corporativa registraram alta adesão dos colaboradores, demonstrando o engajamento da equipe com os valores do Mackenzie. Além disso, a taxa de assinatura

do termo de ciência do Código de Ética atingiu o marco de 93% dos colaboradores ativos.

Em uma iniciativa de expansão de escopo e melhoria de processos, a GERCO assumiu e reestruturou a Ouvidoria do Hospital Universitário Presbiteriano Mackenzie (Curitiba - PR). A mudança priorizou a experiência do usuário e a governança, resultando no atendimento a 2.549 demandas, na revisão de fluxos e na implementação de indicadores de desempenho para monitoramento contínuo da satisfação dos pacientes.

5.4.2 Gerência de Auditoria Interna (GEAUD)

Em 2025, tivemos um marco importante no acompanhamento dos planos de ação dos relatórios de auditoria interna e externa; com a implementação de mecanismos de controle e relatórios tempestivos, acurados e transparentes para monitoramento e supervisão do andamento dos planos de ação pela Alta Administração e Órgãos de Governança.

A atividade foi implementada em abril deste ano no Sistema de Gestão de Auditoria Interna. Neste processo, cada gestor registra periodicamente a evolução dos planos de ação, onde por meio de um Workflow automático é encaminhada para revisão do Diretor da área e de acordo com o grau de risco ao Presidente, mantendo a rastreabilidade de todas as atualizações e a adequada supervisão.

Adicionalmente, desenvolvemos um dashboard para monitoramento da Alta Administração o qual foi incorporado no portal da Diretoria Executiva para acompanhamento e tomada de ação nas reuniões periódicas. Como parte desse processo, mais de 60% dos planos de ação estabelecidos já haviam sido implementados pelos gestores.

Além disso, de forma inédita, organizamos o 1º Seminário Mackenzie de Auditoria Interna e Integridade, com o objetivo de disseminar o conhecimento das melhores práticas de integridade adotadas nas organizações,

contribuir para o fortalecimento da governança nas instituições e integrar o Mackenzie nesse segmento empresarial, expondo ainda mais a nossa marca, mediante apoio de instituições renomadas e possibilidade de parcerias que resultem em novos negócios.

O Seminário foi promovido pelo Conselho Deliberativo com a supervisão do Conselheiro designado pelo Comitê de Auditoria, Dr. Claudson Roberto Lima Xavier. Tivemos o apoio Institucional do Instituto dos Auditores Internos do Brasil (IIA) e Instituto Brasileiro de Governança Corporativa (IBGC) e contou com a participação de todo o Conselho Deliberativo, Diretoria Executiva e mais de 200 inscritos que compareceram no Auditório da Escola Americana. O Seminário abordou temas de governança com a mediação de painéis pela própria Auditoria Interna, professores da UPM, Compliance e Centro Mackenzie de Políticas Públicas e Políticas de Integridade (CEMAPI). Os painéis tiveram a presença de palestrantes atuantes em empresas com

presença Global, tais como Fresh Del Monte, Caixa Econômica Federal, Natura, Petrobras, IBM, Santander, BRF, SABESP, Deloitte, Bradesco e CMGA Law. No final tivemos a palestra do Daniel Dias, maior medalhista paraolímpico brasileiro. O evento também foi marcado pelo pré-lançamento do curso de MBA em Auditoria Interna, que já conta com o

apoio do Instituto dos Auditores Internos como parceiro estratégico.

Em 2025, foram desenvolvidos diversos trabalhos de auditoria interna em áreas estratégicas e operacionais da Instituição, abrangendo processos administrativos, financeiros, tecnológicos e de gestão, bem como projetos estruturantes.

5.5 Fundraise (Para Sempre Mackenzista)

CAPTAÇÃO DE RECURSOS		VALOR
FUNDO DE BOLSAS		
Locação de Imóveis	R\$	452.690,59
Royalties Mackenzie Alumni	R\$	2.368,43
Doações Pessoa Física	R\$	6.473,50
Rendimento Aplicação Financeira	R\$	135.090,00
Total Fundo de Bolsas	R\$	596.622,52
FUNDO DE SAÚDE		
Receitas de Parcerias	R\$	72.517,07
Receitas Doações Energia	R\$	55.783,58
Campanha Nota Paraná	R\$	121.354,52
Doações Pessoa Física	R\$	985,13
Doações Website	R\$	18.466,49
Rendimento Aplicação Financeira	R\$	48.613,46
Eventos	R\$	106.770,01
Total Fundo de Saúde	R\$	424.490,26
TOTAL GERAL	R\$	1.021.112,78

5.6 Gestão Financeira

RESULTADO FINANCEIRO

O Mackenzie mantém gestão econômico-financeira firme e estratégica, amparada por planejamento orçamentário anual. A **receita líquida** apurada no ano equivaleu a 81,6% da receita bruta de 2025. A **geração operacional de caixa** do período foi de 16,3% em relação à receita líquida no ano. O **superávit**, que considera o resultado financeiro líquido, foi de 11,4% em relação à receita líquida no mesmo período.

TIPO	2022	2023	2024	2025
Receita Bruta	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Receita Líquida	80,00%	79,40%	81,80%	81,60%
Geração Operacional de Caixa / Receita Líquida (%)	6,80%	9,50%	12,10%	16,30%
Superávit / Receita Líquida (%)	1,30%	4,00%	7,20%	11,40%

A **segregação da Receita Bruta** apresentou a seguinte distribuição percentual frente às receitas geradas pelo Mackenzie em suas diversas atividades.

TIPO	2022	2023	2024	2025
Receita de Prestação de Serviços na Educação	80,50%	78,30%	75,10%	68,00%
Receita de Prestação de Serviços na Saúde	15,80%	17,30%	11,60%	15,60%
Outras Receitas	3,70%	4,40%	13,30%	16,40%
TOTAL	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

A **inadimplência** no ano de 2025 reduziu frente aos anos anteriores, conforme o quadro a seguir.

TIPO	2022	2023	2024	2025
Inadimplência	6,00%	5,30%	5,40%	4,00%

Enquanto Instituição filantrópica, o Mackenzie reinveste a totalidade dos ganhos obtidos em razão de sua atividade. O quadro a seguir apresenta a distribuição dos **investimentos** no ano.

TIPO	2022	2023	2024	2025
Terrenos	20,40%	13,10%	8,20%	30,70%
Edifícios	51,40%	41,90%	58,30%	10,60%
Móveis e Utensílios	5,20%	4,60%	4,90%	4,40%
Máquinas e Equipamentos	2,80%	4,70%	2,20%	4,90%
Equipamentos de Áudio e Vídeo	1,60%	1,00%	1,20%	0,40%
Computadores e Periféricos	4,90%	2,60%	2,10%	2,10%
Livros (Biblioteca)	0,10%	0,40%	0,10%	0,40%
Instrumentos de Laboratórios	2,90%	4,70%	8,70%	6,60%
Software	3,10%	6,50%	7,10%	3,80%
SME/ME	-	8,40%	7,20%	7,80%
Benfeitorias e Outros	7,60%	12,10%	-	28,30%
TOTAL	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%



VOLUNTÁRIO
@mackvoluntario

6. Compromisso

O cuidado que ultrapassa muros

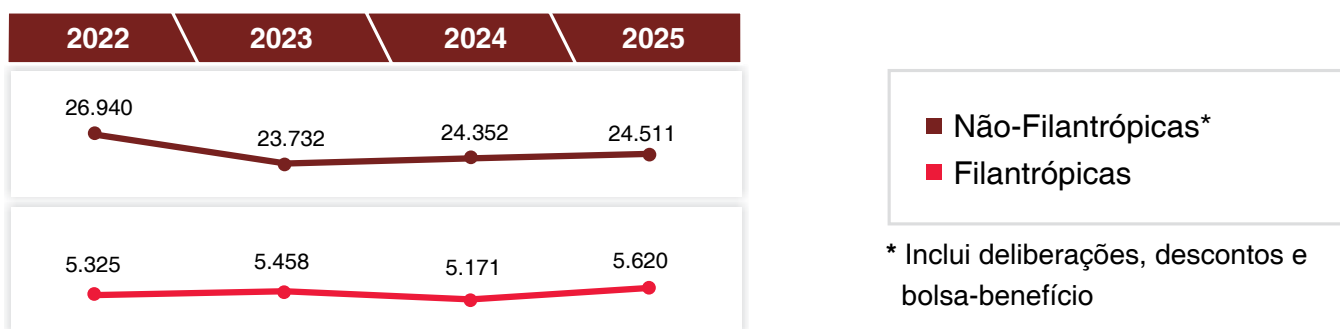
6.1 Responsabilidade Social

FILANTROPIA, AÇÕES SOCIOEDUCATIVAS E DE SAÚDE

O Instituto Presbiteriano Mackenzie (IPM) é uma associação sem fins lucrativos e beneficente de atuação preponderante na educação e complementar na saúde. Em atendimento às normas legais e infralegais, a Instituição mantém acima de 20% de gratuidades (bolsas de estudo) em relação ao número de alunos pagantes na Educação, sendo as concessões restritas aos cursos de Educação Básica e graduação, e acima de 60% de atendimento SUS em suas unidades de Saúde. Além desse percentual legal, alinhado a seu caráter filantrópico, o IPM mantém projetos sociais e outros programas de bolsas e descontos.

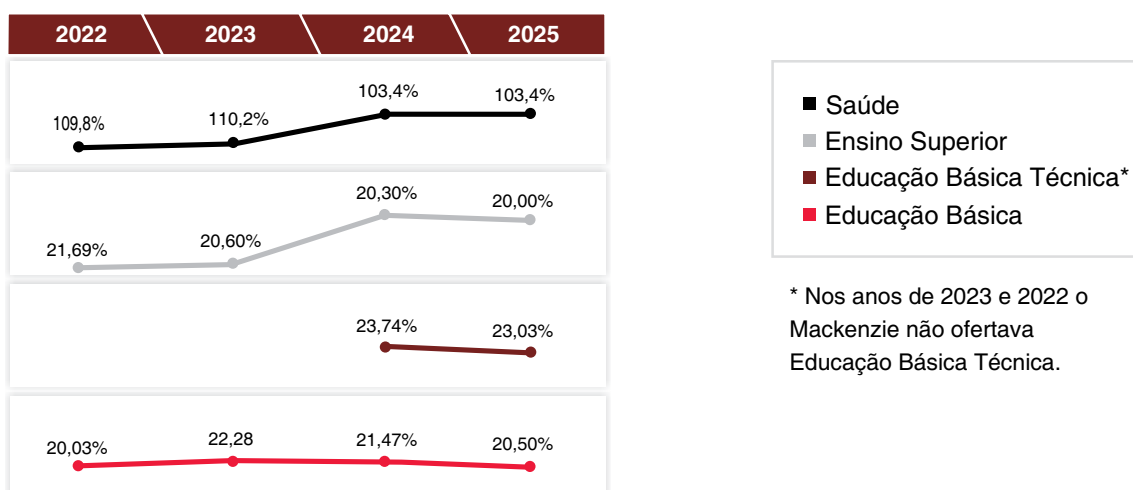
BOLSAS DE ESTUDOS – FILANTRÓPICAS E NÃO FILANTRÓPICAS

As bolsas de estudo estão divididas em dois grandes grupos: as **gratuidades legais**, que incluem as bolsas oferecidas no âmbito da Lei Complementar 187/21 e aquelas mediante adesão ao Programa Universidade para Todos (ProUni); e as bolsas próprias, compostas por **benefícios, deliberações e descontos financeiros**, que se caracterizam por renúncia financeira, para cumprimento de convenção trabalhista e em linha com a estratégia de negócio do IPM e suas Mantidas.



PERCENTUAL DE GRATUIDADE


O Mackenzie, enquanto Instituição filantrópica, cumpre rigorosamente suas obrigações com a manutenção de bolsas de gratuidade, bem como na saúde, conforme demonstrado no quadro a seguir:



PROJETOS SOCIAIS

Os projetos socioeducacionais desenvolvidos pelo Mackenzie mantêm duas distinções: projetos próprios apropriados na gratuidade, conforme legislação vigente, em que os valores são destinados a ações assistenciais e de apoio aos alunos bolsistas; e os projetos não incluídos na gratuidade, mantidos pela Instituição por atenderem às suas finalidades estatutárias e Confessionais, realizados com recursos próprios e parcerias.

Além desses projetos, o Mackenzie mantém a ação socioeducacional AEJAMack, de caráter filantrópico, com o objetivo de oferecer gratuitamente alfabetização e educação para jovens e adultos.

PROGRAMA/PROJETO	2025		2024		2023		2022	
								
APOIO								
EMAE*	147	0	169	0	196	0	226	0
Mackbolsas	6	21	0	37	0	37	11	26
APOIO	111	7	106	0	93	0	97	0
Banco de Uniformes	0	502	356	152	0	447	0	36
REESCREVER								
Reescrever	502	0	0	95	0	1.538	0	4
NOVOS HORIZONTES								
FUNAP	26	0	23	0	0	24	0	25
Incluir Direito	12	0	9	4	0	0	0	0
SER SOCIAL								
Amazon Vida	402	0	0	1.976	0	678	0	2
Expedição Teen	535	0	0	0	0	0	0	0
AEJA								
AEJA	134	17	151	3	189	0	164	0
CADA GOTA CONTA								
Doação de Sangue	1.112	0	408	0	0	0	0	0

 GRATUIDADE  NÃO GRATUIDADE

*Educação Multidisciplinar e Apoio ao Estudante

Fonte: Gerência de Responsabilidade Social e Filantropia do IPM.

PROGRAMA MACKENZIE VOLUNTÁRIO

O projeto Mackenzie Voluntário visa estimular o voluntariado, a participação comunitária e o empreendedorismo social.

TIPO	2025	2024	2023	2022
Número de Projetos	286	312	365	334
Voluntários	30.755	25.610	35.654	34.103
Beneficiados diretos e indiretos	393.726	759.328	596.725	619.137
Unidades da Federação (com DF)	24	24	27	24

Fonte: Gerência de Responsabilidade Social e Filantropia do IPM.

CERTIFICAÇÕES

Para manutenção da condição de beneficência, o IPM mantém certificações sociais atualizadas e apresenta periodicamente relatórios e documentos exigidos pelos órgãos públicos em cumprimento à legislação brasileira específica para Instituições Filantrópicas. Entre eles, destacam-se:

- CEBAS (período 2015-2018) - Pedido tempestivo - Status do pedido: Deferido - Portaria nº 1.945, de 22/12/2021 (DOU 241, seção 1, p. 257, de 23.12.2021)
- Processo renovação (período 2019-2021) - Pedido tempestivo - Status do pedido: Pendente julgamento - Processo nº 23000.042008/2018-86
- Processo renovação (período 2022-2024) - Pedido tempestivo - Status do pedido: Pendente julgamento - Processo nº 23000.016250/2021-08
- Processo renovação (período 2025-2027) - Pedido tempestivo - Status do pedido: Pendente julgamento - Processo nº 23000.030808/2024-01
- Utilidade Pública Estadual (período 28.02.2025-27.02.2028) - Pedido tempestivo - Status do pedido: Deferido - Processo nº 019.00000115/2024-07
- Utilidade Pública Municipal (período 23.10.2024-22.10.2027) - Pedido tempestivo - Status do pedido: Deferido - Processo nº 6010.2024/0004126-0
- Relatório de Monitoramento PROUNI - Data prevista: 01.03.2025 - Data de protocolo: 28.02.2025 - Pedido tempestivo - nº protocolo: 000244.0365866/2025
- Relatório de Monitoramento CEBAS - Data prevista: 30.04.2025 - Data de protocolo: 30.04.2025 - Pedido tempestivo - nº protocolo: 000244.0395161/2025

6.2 Responsabilidade Socioambiental

RESPONSABILIDADE AMBIENTAL

A sustentabilidade ambiental permeia diversas frentes de atuação no Mackenzie. O tema está presente nos conteúdos e nas aulas de campo na Educação Básica, e em projetos de pesquisa e extensão na Universidade até ao cuidado com a gestão eficiente de água e de energia para a manutenção das atividades nos campi e na adequada destinação de resíduos das atividades educacionais e hospitalares.

► Energia – consumo por unidade (Kw/h)

UNIDADE	Segmento	2025	2024	2023	2022
Campinas (SP)	Universidade	800.570	509.506	1.309.717	764.756
Castro (PR)	Colégio	468.416	412.187	165.804	438.407
Palmas (TO)	Colégio	347.212	304.365	226.958	159.140
Rio de Janeiro (RJ)	Faculdade	588.086	163.699	277.098	433.539
Brasília (DF)	Colégio	1.277.447	657.302	1.018.631	833.720
Brasília (DF)	Faculdade	114.376	221.197	306.211	N/A
Curitiba (PR)	Hospital	2.593.638	2.924.610	2.955.733	2.796.806
Curitiba (PR)	Faculdade	143.114	129.317	298.073	187.977
São Paulo (SP)	Univ., Colégio e Adm.	13.207.468	11.510.164	11.851.453	9.471.571
Barueri (SP)	Univ. e Colégio	1.345.700	1.283.966	1.372.679	1.133.520
Recife (PE)	Colégio	206.991	N/A	N/A	N/A

Fonte: Gerência de Responsabilidade Social e Filantropia do IPM.

► Água – consumo por unidade (m³)

UNIDADE	Segmento	2025	2024	2023	2022
Campinas (SP)	Universidade	5.659	4.307	3.930	3.342
Palmas (TO)	Colégio	920	1.387	891	4.376
Rio de Janeiro (RJ)	Faculdade	1.719	3.533	5.667	7.988
Brasília (DF)	Colégio	5.203	1.914	1.974	9.490
Brasília (DF)	Faculdade	2.412	2.649	2.331	N/A
Curitiba (PR)	Hospital	66.022	61.902	65.812	76.369
Curitiba (PR)	Faculdade	2.650	3.152	2.643	822
São Paulo (SP)	Univ., Colégio e Adm.	100.070	105.869	123.393	60.743
Barueri (SP)	Univ. e Colégio	26.183	24.614	23.401	18.346
Recife (PE)	Colégio	9.420	N/A	N/A	N/A

Fonte: Gerência de Responsabilidade Social e Filantropia do IPM.

RESÍDUOS SÓLIDOS

O Mackenzie tem atuado na gestão de resíduos existentes nos campi, avançando, assim, no cumprimento da legislação vigente. O *Campus Rev. George Whitehill Chamberlain e Mary Ann Annesley Chamberlain (Higienópolis)* apresenta o maior volume de geração de resíduos entre as unidades educacionais do Mackenzie. As unidades hospitalares também mantêm programas de gestão de descarte de resíduos amparados por Planos Anuais de Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde.



04

Escola de Engenharia (EE)

Engineering School

Ed. Prof. Alfred Cownley
Setor História, Tradição e Cultura
History, Tradition and Culture Sector

7. Índices e Desempenho

O Mackenzie em números



Arquadas viradas para rua da Maria Antônia da esquerda para direita:
Lane, George Alexander e John Theron Mackenzie.
1934
Acervo CHCM

7.1 Alunos

▶ Educação Básica

ANO	QUANTIDADE
2022	9.638
2023	9.675
2024	9.850
2025	9.630

▶ Educação Superior

ANO	QUANTIDADE
2022	36.993
2023	36.219
2024	35.183
2025	34.827

▶ Total

ANO	QUANTIDADE
2022	46.631
2023	45.894
2024	45.033
2025	44.457

7.2 Sistema Mackenzie de Ensino

▶ Alunos

ANO	QUANTIDADE
2022	68.790
2023	90.378
2024	112.259
2025	128.555

▶ Escolas

ANO	QUANTIDADE
2022	405
2023	419
2024	518
2025	593

7.3 Bolsas e Descontos

▶ Filantrópicas

ANO	QUANTIDADE
2022	5.325
2023	5.645
2024	5.301
2025	5.633

▶ Não Filantrópicas

ANO	QUANTIDADE
2022	26.074
2023	26.191
2024	22.994
2025	23.776

▶ Total

ANO	QUANTIDADE
2022	31.399
2023	31.836
2024	28.295
2025	29.409

7.4 Colaboradores

▶ Professores

ANO	ED. BÁSICA	ED. SUPERIOR
2022	499	1344
2023	498	1336
2024	525	1361
2025	530	1421

▶ Auxiliares

ANO	ED. BÁSICA	ED. SUPERIOR
2022	400	743
2023	401	787
2024	413	776
2025	587	808

▶ Assistencial / ADM

ANO	Assistencial	Auxiliares
2022	1221	1045
2023	1273	1093
2024	1035	1292
2025	1528	1582

▶ Mantenedora

ANO	AUXILIARES
2022	1108
2023	1119
2024	1152
2025	1201

▶ Total

ANO	TOTAL
2022	6360
2023	6507
2024	6554
2025	7707

7.5 Sustentabilidade Financeira

ANO	RECEITA BRUTA	RECEITA LÍQUIDA	RES. OPERACIONAL	RESULTADO	INVESTIMENTOS
2022	1.614.954	1.292.731	86.677	16.319	150.306
2023	1.802.065	1.430.096	136.404	57.095	203.672
2024	1.968.018	1.609.259	195.205	115.577	144.086
2025	2.484.829	2.026.591	330.525	231.584	120.797

7.6 Fundo Mackenzie de Pesquisa e Inovação (MackPesquisa)

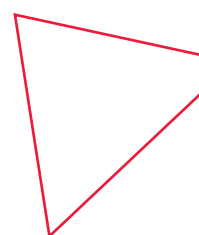
ANO	NÚMERO DE PROJETOS	VALOR TOTAL DESTINADO
2022	235	R\$ 4.778.522,53
2023	330	R\$ 4.960.585,80
2024	206	R\$ 5.475.549,85
2025	151	R\$ 6.070.482,18

Fonte: MackPesquisa.

7.7 Mackgraphe

ANO	NÚMERO DE PROJETOS	VALOR TOTAL DESTINADO R\$
2022	12	R\$ 2.103.512,05
2023	68	R\$ 12.593.935,32
2024	79	R\$ 18.472.090,92
2025	100	R\$ 14.251.097,50

Fonte: MackGraphe.



7.8 Nossos espaços

CAMPUS REV. GEORGE WHITEHILL CHAMBERLAIN E MARY ANN ANNESLEY CHAMBERLAIN (HIGIENÓPOLIS)

▶ Colégio Presbiteriano Mackenzie São Paulo e Universidade Presbiteriana Mackenzie



CAMPUS BARUERI

▶ Colégio Presbiteriano Mackenzie Tamboré e Universidade Presbiteriana Mackenzie



SÃO PAULO (SP)

▶ Escola Presbiteriana Mackenzie AEJA



CAMPINAS (SP)

▶ Universidade Presbiteriana Mackenzie



* Área construída universidade + todos os outros prédios.

RIO DE JANEIRO

► Faculdade Presbiteriana Mackenzie Rio De Janeiro



* Contempla Marques de Olinda números 70 e 51.

CURITIBA (PR)

► Faculdade Presbiteriana Mackenzie Do Paraná



BRASÍLIA (DF)

► Colégio Presbiteriano Mackenzie Brasília



* Área construída universidade + todos os outros prédios.

BRASÍLIA (DF)

► Faculdade Presbiteriana Mackenzie Brasília



PALMAS (TO)

▶ Colégio Presbiteriano Mackenzie Palmas



* Prédio locado e próprio.

RECIFE (PE)

▶ Colégio Presbiteriano Mackenzie Agnes



CASTRO (PR)

▶ Instituto Cristão Mackenzie de Castro



DOURADOS (MS)

▶ Escola Presbiteriana Mackenzie Vital Brasil



* Dados do prédio novo inaugurado no 2º semestre de 2025.

CURITIBA (PR)

▶ Hospital Universitário Presbiteriano Mackenzie



DOURADOS (MS)

▶ Hospital Presbiteriano Mackenzie Dr. E Sra. Godsbyking



7.9 Resultados Educacionais (Cursos Presenciais)

▶ Definições

SIGLA	DEFINIÇÕES
ENADE	Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes
CPC	Conceito Preliminar de Curso
CC	Conceito de Curso
IDD	Indicador de Diferença entre os Desempenhos (Observado e Esperado)
CI	Conceito Institucional
IGC	Índice Geral de Cursos

FACULDADE PRESBITERIANA MACKENZIE RIO DE JANEIRO

▶ Histórico de índices

ANO	CI	IGC
2023	5	4
2022	-	4
2021	-	4
2018	-	4
2019	-	4

CURSO	ENADE	CPC	CC	IDD
Administração	4	4	4	3
Ciências de Dados			5	
Ciências Contábeis	3	3	5	2
Ciências Econômicas	3	4	-	4
Comércio Exterior	-	-	-	-
Direito	4	4	5	4
Gestão em Comunicação	-	-	5	-
Psicologia	-	-	5	-
Relações Internacionais	-	-	5	-
Sistemas de Informação	-	-	-	-

FACULDADE PRESBITERIANA MACKENZIE BRASÍLIA

▶ Histórico de índices

ANO	CI	IGC
2022	5	-
2015	4	-

CURSO	ENADE	CPC	CC	IDD
Direito	-	-	5	-

FACULDADE PRESBITERIANA MACKENZIE DO PARANÁ

▶ Histórico de índices

ANO	CI	IGC
2023	5	4
2022	-	2
2021	-	2
2019	-	2
2018	-	3

CURSO	ENADE	CPC	CC	IDD
Medicina	4	3	5	3

UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE

▶ Histórico de índices

ANO	CI	IGC
2023	5	4
2022	-	4
2021	-	4
2019	-	4
2018	-	4

▶ SÃO PAULO

CURSO	ENADE	CPC	CC	IDD
Administração	3	3	-	1
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	4	5	5	3
Arquitetura e Urbanismo	4	3	4	2
Ciência da Computação	3	3	5	3
Ciências Biológicas (Bacharelado)	4	4	5	3
Ciências Contábeis	4	3	-	2
Ciências Econômicas	2	3	-	1
Cinema e Audiovisual	-	-	-	-
Publicidade e Propaganda	3	3	-	1
Design	4	4	-	3
Direito	3	3	5	2
Engenharia Civil	3	4	-	2
Engenharia de Computação	-	-	-	-
Engenharia de Materiais	3	4	-	3
Engenharia de Produção	4	4	5	2
Engenharia Elétrica	4	5	-	5
Engenharia Mecânica	3	4	-	2
Engenharia Química	-	-	-	-
Farmácia	4	4	4	4
Filosofia (Licenciatura)	4	4	5	3
Fisioterapia	5	5	5	5
Gastronomia	4	4	4	3
Jornalismo	3	3	-	1
Letras - Português e Inglês (Bacharelado)	3	4	5	4
Letras - Português e Inglês (Licenciatura)	4	4	4	3
Nutrição	4	4	5	4
Pedagogia	5	4	4	4
Psicologia	4	3	-	2
Química (Licenciatura)	4	4	4	5
Química (Bacharelado)	3	3	5	3
Sistemas de Informação	3	3	5	3
Teologia	4	4	5	4

▶ Barueri

CURSO	ENADE	CPC	CC	IDD
Administração	4	3	-	3
Ciência da Computação	-	-	5	-
Ciências Contábeis	-	-	-	-
Direito	-	-	5	-
Fisioterapia	5	5	4	5
Medicina	-	-	5	-
Sistemas de Informação	-	-	4	-

▶ Campinas

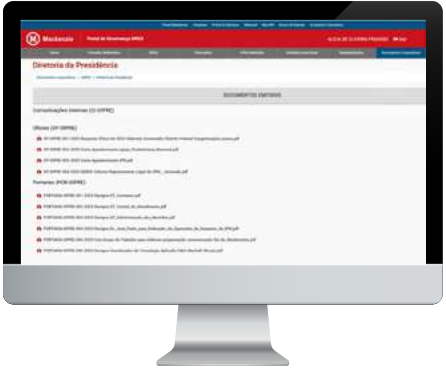
CURSO	ENADE	CPC	CC	IDD
Administração	3	3	4	1
Direito	4	4	4	3
Engenharia Civil	3	4	4	3
Engenharia de Produção	3	3	5	2



8. Destaques

8.1 Institucional

Portal de Governança da DIREX



MackCast o Podcast do Agronegócio brasileiro



Conteúdo para atualizar e ampliar as discussões e tendências do Agronegócio Brasileiro.

MackGraphe

Encontro aconteceu em Shenzhen, na China; comitiva do Instituto visitou importantes centros de pesquisas chineses.



Eu já fui um uniforme



1 tonelada de uniformes doados que não seriam reaproveitados. 30 mulheres do sistema prisional capacitadas para habilidades em costura. 15% da renda revertida para o fundo de bolsas Mackenzie.

Mackenzie reuniu gerações para celebrar seus 155 anos de história



O campus Higienópolis abriu suas portas para celebrar os 155 anos de história do Instituto Presbiteriano Mackenzie com um grande evento que reuniu cerca de 3 mil pessoas entre colaboradores, alunos, professores, egressos e suas famílias.

Mais do que uma data, os 155 anos do Mackenzie representam a trajetória de uma instituição sólida, que se renova a cada geração

que passa por seus espaços — seja como estudante, egresso ou colaborador — mantendo vivo o seu legado: uma vez mackenzista, sempre mackenzista.

Mackenzie assina parceria com a Prefeitura de Patrocínio

Projetos e pesquisas visam o desenvolvimento local da cidade mineira.



Tributo a Sérgio Pimenta uma das figuras mais marcantes da música cristã brasileira. Foram 3 shows que lotaram o Auditório

Ruy Barbosa. A homenagem foi marcada por momentos de emoção com depoimentos da família e a participação dos alunos da Escola Estadual Capitão Sérgio Paulo Muniz Pimenta.



Exposição Pimenta do Reino:

Realizada em parceria entre o CHCM e MackPlay, a mostra homenageia o

legado de Sergio Pimenta, autor de mais de 300 canções gravadas e com cerca de 500 composições estimadas.

8.2 Ensino Superior

Mackenzie chega às oitavas de final na maior competição de Direito no mundo



Composto por alunos e egressos da Faculdade de Direito da UPM, obteve um resultado excepcional no Willem C. Vis *International Commercial Arbitration Moot*, a maior de competição de arbitragem do mundo, realizada em Viena, Áustria. Se destacando entre as 394 universidades participantes de mais de 80 países.

Projeto de mackenzistas obtém patente do INPI



Um dispositivo voltado à energia eólica, desenvolvido por mackenzistas como trabalho de conclusão de curso da Escola de Engenharia, recebeu patente concedida pelo Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI) por aumentar a eficiência de turbinas eólicas ao direcionar o fluxo de vento, reduzindo perdas e potencializando a geração de energia. A inovação se destaca como uma solução promissora para tornar a produção de energia limpa mais eficiente e viável.

Com apoio da NASA, Mackenzie inaugura antena em rádio observatório no Ceará (CRAAM - Centro de Radioastronomia e Astrofísica Mackenzie)



Novo equipamento proverá dados de referencial terrestre capazes de sustentar pesquisas em ciências da Terra, estudos climáticos e navegação por satélite. A instalação da nova antena é resultado de uma cooperação internacional com apoio técnico e financeiro da NASA, que investiu cerca de US\$ 8 milhões na construção e transporte do equipamento. O Mackenzie coordena as operações científicas por meio de um contrato bilateral com a agência norte-americana.

Universidade Presbiteriana Mackenzie é eleita melhor instituição privada do Estado de São Paulo pela 11ª vez e alcança o topo no ranking da Folha de São Paulo



O ranking leva em consideração indicadores como qualidade de ensino, pesquisa científica, mercado de trabalho, inovação e internacionalização.

Faculdade Presbiteriana Mackenzie do Paraná se mantém entre as 5 melhores instituições do Paraná no Ranking Universitário Folha (RUF 2025)

O ranking avalia todas as universidades ativas do país. Ele usa dados nacionais e internacionais mais duas pesquisas de opinião do Datafolha, em cinco aspectos (pesquisa, ensino, mercado, internacionalização e inovação).



8.3 Ensino Básico



Sistema Mackenzie de Ensino recebe escolas parceiras na Jornada Pedagógica 2025

Evento discutiu temas importantes para o modelo pedagógico mackenzista e serve para aprofundar relacionamento com as instituições parceiras.

Mackenzie conquista Ouro no Prêmio Nacional de Gestão Educacional 2025



Festa em Família

A Festa em Família é tradicionalmente comemorada todos os anos nos Colégios Presbiterianos Mackenzie e é celebrado o fortalecimento da integração “escola-família”, promovendo um dia de integração, cultura e solidariedade.



8.4 Saúde

Hospital Presbiteriano Mackenzie de Curitiba amplia acesso à saúde mental com atendimento psiquiátrico especializado e disponibiliza internação psiquiátrica, algo raro em hospitais gerais de grande porte.

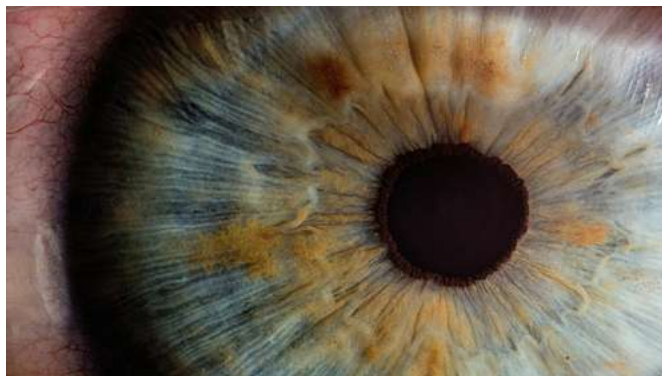


Hospital Mackenzie tem o único Banco de Multitecidos Humanos do Brasil.

A instituição trabalha com todos os tipos de tecidos para transplante, como pele, ossos, córnea e válvulas cardíacas.

Neurocirurgião do HUEM atua em pesquisa para realizar transplante de olho inteiro.

Inovação que pode devolver a visão a pacientes cegos seria realizada pela primeira vez na história da medicina.



8.5 Capelania

Culto de Natal reúne comunidade mackenzista em celebração especial



Culto em Ações de Graças pelo dia do Mackenzista



Celebrado no dia 17 de outubro. Contou com a participação de colaboradores e alunos.

Altas horas com Deus



Vigílias mensais realizadas na Capela do *Campus* Higienópolis, inclui momentos de louvor, bandas convidadas, pregação da palavra, oração e intercessão. Evento aberto à comunidade Mackenzista e visitantes.

Mães de Oração



É um ministério das capelarias dos Colégios Presbiterianos Mackenzie que reúne mães de alunos para momentos de intercessão e comunhão.

O objetivo central é que as mães se posicionem como intercessoras, baseando-se no conceito bíblico de que a oração materna é um escudo e um legado de fé para as próximas gerações.

CRÉDITOS

COORDENAÇÃO GERAL

Rev. Cid Pereira Caldas

Pb. André Ricardo de Almeida Ribeiro

Pb. Eduardo Castedo Abrunhosa

Pb. José Paulo Fernandes Júnior

Pb. Luiz Roberto Martins Rocha

TEXTOS

Para realização deste Relatório Anual, contamos com colaboração das áreas relacionadas. Aqui registramos nossa gratidão a Deus pela vida de cada um dos colaboradores que contribuíram com a realização desta edição.

EQUIPE DE TRABALHO

Raphael da Silva Rocha - Coordenação

Alicia Fragoso

Eva Guadalupe Galdamez Garcia

Fabiany Figueira Machado

Kelly Cristine Macedo Souto



Mackenzie