



Unidade Universitária: Centro de Ciências Sociais e Aplicadas		
Componente Curricular: exclusivo de curso () Eixo Comum (X) Eixo Universal ()		
Curso: ADMINISTRAÇÃO		Núcleo Temático: Métodos Quantitativos ^{OBJ}
Disciplina: Fundamentos de Matemática		Código do Componente Curricular:
Carga horária: 63,3 horas	(X) Teórica () Prática	Etapa: 2
Ementa: Conceitos fundamentais de pré-cálculo (matriz, determinante, resolução de sistemas, logaritmo e trigonometria), polinômios e fatoração, funções reais de uma variável real, limites (limites laterais, funções contínuas, limites indeterminados, limites fundamentais e limites infinitos e no infinito), derivadas (definição, retas tangente e normal, regras de derivação, taxa de variação e aplicações).		
Conteúdo Programático: 1. Conceitos fundamentais de pré-cálculo 2. Funções 3. Limites 4. Derivadas		
Bibliografia Básica: AXLER, S. Pré-Cálculo : Uma Preparação para o Cálculo. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016 HAZZAN, S; BUSSAB, W. O; MORETTIN, P. A. Cálculo: funções de uma e várias variáveis . 3. Ed São Paulo: Saraiva, 2016. STEWART, J. Cálculo . 8. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2017. v. 1.		
Bibliografia Complementar: ANTON, H. Cálculo : um novo horizonte. 8. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007. v. 1. FLEMMING, D. M.; GONÇALVES, M. B. Cálculo A . São Paulo: Pearson/Prentice Hall, 2006. GUIDORIZZI, H. L. Matemática para Administração . Rio de Janeiro: LTC, 2002 JAQUES, I. Matemática para economia e Administração . 6.ed São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011 LEITHOLD, L. O cálculo com geometria analítica . 3. ed. São Paulo: Harbra, 2001. v. 1.		



AYRES JR, F.; MENDELSON, E. Cálculo . 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012. 544p. (Coleção Schaum).		
DIAS DA SILVA P. S. Cálculo Diferencial e Integral 1.ed v.1 Rio de Janeiro LTC, 2017.		
Componente Curricular: exclusivo de curso () Eixo Comum () Eixo Universal (X)		
Curso:	Núcleo Temático: N.E.C. – Núcleo de Ética e Cidadania	
Nome do Componente Curricular: INTRODUÇÃO À COSMOVISÃO REFORMADA		Código do Componente Curricular:
Carga horária: 2 aulas	(X) Teóricas () Práticas	Etapa: 2ª
Ementa: Estudo introdutório da Cosmovisão Reformada como uma estrutura de pensamento consistente e coerente. A disciplina apresenta o conceito de percepção de mundo e cosmovisão, e estabelece uma comparação da Cosmovisão Reformada dialeticamente no contexto mais amplo do quadro geral de cosmovisões. Demonstra-se a Cosmovisão Reformada como um sistema de valores norteadores da sociedade em sua extensão abrangente e analisam-se criticamente as contribuições deste sistema de pensamento na história humana.		
Bibliografia Básica KUYPER, Abraham. Calvinismo. 2ª. ed. São Paulo: Cultura Cristã, 2015. NASH, Ronald. Questões Últimas da Vida: uma introdução à filosofia. São Paulo: Cultura Cristã, 2008. SIRE, James W. O Universo ao Lado: a vida examinada. São Paulo: Editorial Press, 2001.		
Bibliografia Complementar BIÉLER, André. O Pensamento Econômico e Social de Calvino. 2a.ed. São Paulo: Cultura Cristã, 2012. COSTA, Hermisten Maia Pereira da. João Calvino 500 anos: introdução ao seu pensamento e obra. São Paulo: Cultura Cristã, 2009. DOOYEWEERD, Herman. Raízes da Cultura Ocidental: as opções pagã, secular e cristã. São Paulo: Cultura Cristã, 2015. REID, W. Stanford (org.). Calvino e sua Influência no Mundo Ocidental. 2a. ed. São Paulo: Cultura Cristã, 2014. SIRE, James W. Dando Nome ao Elefante: cosmovisão como um conceito. Brasília: Monergismo, 2012.		



Unidade Universitária: Centro de Ciências Sociais e Aplicadas		
Componente Curricular: exclusivo de curso () Eixo Comum (X) Eixo Universal ()		
Curso: Administração	Núcleo Temático: Formação Básica	
Disciplina: Introdução às Ciências Sociais		Código do Componente Curricular:
Carga horária: 63,3 horas	(X) Teórica () Prática	Etapa: 2
Ementa: Estudo introdutório das ideias e reflexões filosóficas e da emergência das Ciências Sociais como conhecimento científico da realidade social e como este discurso dialoga com o exercício da gestão e o mundo corporativo. Analisar as principais contribuições das Ciências Sociais a partir de distintas abordagens teóricas.		
Conteúdo Programático: 1. O contexto histórico de emergência da Sociologia e as reflexões desenvolvidas pelos clássicos da Sociologia: Método científico, relação sujeito e objeto e Sociologia Aplicada 2. Maquiavel: <i>a virtù</i> e <i>a fortuna</i> 3. O estado de natureza hobbesiano 4. O individualismo liberal de John Locke 5. Rousseau: da servidão à liberdade 6. O contexto histórico de emergência da Sociologia e as reflexões desenvolvidas pelos clássicos da Sociologia 7. Método científico, relação sujeito e objeto e Sociologia Aplicada. 8. O Positivismo de Emile Durkheim 9. A dialética e o materialismo histórico de Karl Marx 10. A sociologia compreensiva de Max Weber		
Bibliografia Básica: ARON, Raymond. As etapas do pensamento sociológico . 2. ed. São Paulo, SP: Martins Fontes, 1987. SELL, Carlos Eduardo. Sociologia Clássica: Marx, Durkheim e Weber . Petrópolis. RJ: Vozes, 2009. WEFFORT, F. C. (Org.). Os clássicos do pensamento político . V.1. São Paulo: Ática, 2006.		



Bibliografia Complementar:

BOBBIO, Norberto. **Teoria Geral da Política**: a filosofia política e as lições dos clássicos. Rio de Janeiro: Elsevier, 2000

BONJOUR, L.; BAKER, A. **Filosofia**: textos fundamentais comentados. Porto Alegre: Artmed, 2010.

DIAS, R. **Introdução à Sociologia**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012.

MÁTTAR NETO, João Augusto. **Filosofia e Ética na Administração**. São Paulo: Saraiva, 2010.

SCHAEFER, Richard T. **Sociologia**. Porto Alegre : AMGH, 2014.



Unidade Universitária: Centro de Ciências Sociais e Aplicadas		
Componente Curricular: exclusivo de curso () Eixo Comum (X) Eixo Universal ()		
Curso: ADMINISTRAÇÃO	Núcleo Temático: Formação Básica	
Nome do Componente Curricular: Microeconomia Aplicada aos Negócios		Código do Componente Curricular:
Carga horária: 63,3 horas	(4) Teóricas () Práticas	Etapa: 2
Ementa: Definição dos agentes econômicos, demonstração dos principais problemas econômicos, discussão acerca das possibilidades de sistemas econômicos, caracterização da relação entre oferta demanda e equilíbrio de mercado, apresentação dos motivos que levam a alterações da situação de mercado, busca da compreensão acerca da atuação do governo sobre o mercado, demonstração do conceito de elasticidade, diferenciação das estruturas de mercado, detalhamento do conceito de trade-off e custo de oportunidade.		
Conteúdo Programático: 1. Conceitos e ferramentas básicas 2. Demanda x oferta 3. Elasticidades 4. Intervenção do governo no mercado 5. Teoria da firma: Produção e Custos. 6. Organização da indústria		
Bibliografia Básica: MANKIWI, G. Introdução à Economia . Cengage Learning, 2013. MOCHÓN, Francisco. Princípios de Economia . São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de. Economia: micro e macro . São Paulo: Atlas, 2011.		
Bibliografia Complementar: KIRZNER, Israel M. Competição e atividade empresarial . Instituto Ludwig von Mises, 1986. PASSOS, Carlos Roberto Martins; NOGAMI, Otto. Fundamentos de economia . São Paulo: Editora Terra, c1994. 465 p		



VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de; ENRIQUEZ GARCIA, Manuel. **Fundamentos de economia**. São Paulo: Saraiva, 1998. 240 p.

RIANI, Flávio. **Economia: princípios básicos e introdução à microeconomia**. São Paulo: Pioneira, 1998. xi, 178 p.

BAÍDYA, Tara Keshar Nanda. **Fundamentos de microeconomia**. Rio de Janeiro: Interciência, 2014. 364 p.

STIGLITZ, Joseph E.; HOFFMANN, Helga (Trad.). **Introdução à microeconomia**. Rio de Janeiro: Campus/Elsevier, 2003. xviii, 387 p.



Unidade Universitária: Centro de Ciências Sociais e Aplicadas		
Componente Curricular: exclusivo de curso () Eixo Comum (X) Eixo Universal ()		
Curso: Administração		Núcleo Temático: Formação Básica <small>(OBJ)</small>
Disciplina: Noções de Direito		Código do Componente Curricular:
Carga horária: 31,7 horas	(X) Teórica () Prática	Etapa: 2
Ementa: Interação entre o ordenamento jurídico e a vida social. Panorama sobre a separação de poderes. Estruturação do sistema jurídico, Constituição Federal e direitos e garantias fundamentais. Apontamentos sobre o Direito Civil e Direito do Consumidor nos aspectos contratuais e obrigacionais. Análise do sistema de responsabilização civil e criminal. Relações empresariais e seus efeitos nos âmbitos trabalhista e tributário. Exame de questões relativas à responsabilidade socioambiental.		
Conteúdo Programático: 1. Interação entre o ordenamento jurídico e a vida social 2. Panorama sobre a Separação dos Poderes 3. Estruturação do Sistema Jurídico, Constituição Federal e Direitos e Garantias Fundamentais 4. Apontamentos sobre o Direito Civil e Direito do Consumidor nos aspectos Contratuais e obrigacionais 5. Análise do sistema de responsabilização civil e criminal 6. Relações Empresariais e seus efeitos nos âmbitos trabalhista e tributário		
Bibliografia Básica: ¹ BRANCATO, Ricardo Teixeira. Instituições de Direito Público e de Direito Privado . 14. ed. São Paulo: Saraiva, 2011. DOWER, Néelson Godoy Bassil. Instituições de Direito Público e Privado . 15. ed. São Paulo: Saraiva, 2017. MARTINS, Sérgio Pinto. Instituições de Direito Público e Privado . 17. ed. São Paulo: Saraiva, 2017.		



Bibliografia Complementar:

JORGE NETO, Francisco Ferreira; CAVALCANTE, Jouberto de Quadros Pessoa. **Manual de direito do trabalho**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

LENZA, Pedro. **Direito constitucional esquematizado**. 18. ed. São Paulo: Saraiva, 2014.

MACHADO, Hugo de Brito. **Curso de direito tributário**. 37. Ed. São Paulo: Malheiros, 2016.

NUNES, Rizzatto. **Curso de direito do consumidor**. 11. ed. São Paulo: Saraiva, 2017.

TEIXEIRA, Tarcísio. **Direito empresarial sistematizado**. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2017.



Unidade Universitária: Centro de Ciências Sociais e Aplicadas		
Componente Curricular: exclusivo de curso () ()	Eixo Comum (X)	Eixo Universal
Curso: Administração	Núcleo Temático: Formação Básica <small>OBJ</small>	
Disciplina: Teorias da Administração		Código do Componente Curricular:
Carga horária: 63,3 horas	(X) Teórica () Prática	Etapa: 2
Ementa: Estudo dos conceitos mais característicos de cada “escola” da administração ao longo dos séculos XIX e XX. Compreensão sobre a realidade da época de cada “escola” e os conceitos desenvolvidos para reflexão sobre as razões de muitas teorias estarem presentes até hoje nas práticas organizacionais.		
Conteúdo Programático: 1. Modelo Burocrático de Organização 2. Administração Científica 3. Teoria Clássica da Administração de Fayol 4. Teoria das Relações Humanas e suas decorrências 5. Introdução à Teoria Neoclássica da Administração e Administração por objetivos (APO) 6. Teoria dos Sistemas 7. O Neoclassicismo e a APO 8. Teoria Estruturalista da Administração 9. Teoria Contingencial 10. Visão Institucionalista das Organizações		
Bibliografia Básica: CARAVANTES, G. R.; PANNO, C. C.; KLOECKNER, M. C. Administração: teorias e processo. São Paulo: Pearson/Prentice Hall, 2008. CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à Teoria das Organizações . Barueri: Manole, 2014. SILVA, R. O. Teorias da administração . São Paulo: Pearson, 2007.		
Bibliografia Complementar: ANDRADE, Rui Otávio Bernardes; AMBRONI, Nélío. Teoria Geral da Administração . 2ª ed. São Paulo: Elsevier, 2011. JONES, G. R. Teoria das organizações . São Paulo: Pearson 2010 Morgan Gareth. Imagens Da Organização Edição: 1 1996 São Paulo: Atlas ISBN: 9788522413416		



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
CCSA - Centro de Ciências Sociais e Aplicadas



LACOMBE, F. J. M.; HEILBORN, G. L. J. **Administração**: princípios e tendências. 2ª ed. São Paulo: Saraiva, 2010.
MOTTA, F. C. P.; VASCONCELOS, I. F. G. **Teoria geral da administração**. 3ª ed. rev. São Paulo: Cengage Learning, 2008.