

## 6<sup>a</sup> ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura Plena em Matemática		Núcleo Temático: Prática e Pedagógica
Disciplina: PROJETOS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA		Código da Disciplina: ENEX50909
Carga horária:	( <input type="checkbox"/> ) Sala de aula ( <input type="checkbox"/> ) Laboratório ( <input checked="" type="checkbox"/> ) EaD	Etapa: 6 <sup>a</sup>
<b>Ementa:</b> Discussão da função social do professor no ensino fundamental. Prática pedagógica como prática social específica. Elaboração de projetos para sala de aula. Teorizações sobre o ensino de matemática.		
<b>Bibliografia Básica:</b> SÁ, P.F.; JUCÁ, R.S. Matemática por atividade: experiências didáticas bem sucedidas. Petrópolis, RJ:Vozes 2014. Biblioteca Virtual. BRASIL. MEC/INEP. Parâmetros Curriculares da Matemática. Disponível em: <a href="http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro03.pdf">http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro03.pdf</a> ANTUNES, C. Jogos para estimulação das múltiplas inteligências. Petropolis, RJ Vozes, 2014. Biblioteca Virtual.		
<b>Bibliografia Complementar:</b> SMOLE, K.S. Jogos de matemática: do 1º ao 3º ano. Porto Alegre: Artmed, 2008. Minha Biblioteca. SAMPAIO, F.A. Matemágica: história, aplicações e jogos matemáticos. Vol I e II Campinas, SP: Papirus 2018. Biblioteca Virtual LOPES, S.R.; VIANA, R.L.; ALMEIDA, S.V.; A construção de conceitos matemáticos e a prática docente Curitiba: Intersaber 2012.Biblioteca Virtual ROLKOUSKI, E. Tecnologias no ensino de matemática. Curitiba, Intersaber, 2013.Biblioteca Virtual PONTE, J.P.; BROCARDO, J; OLIVEIRA, H. Investigações matemáticas na sala de aula. Belo Horizonte 3ed. Autentica Editora, 2016. Biblioteca Virtual		
Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:	
Nome: Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Prof. Dr. Nizam Omar	
Assinatura	Assinatura	

## 6<sup>a</sup> ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Matemática
Disciplina: ÁLGEBRA II		Código da Disciplina: ENEX50009
Carga horária:	( <input type="checkbox"/> ) Sala de aula ( <input type="checkbox"/> ) Laboratório ( <input checked="" type="checkbox"/> ) EaD	Etapa: 6 <sup>a</sup>
<p>Ementa:</p> <p>Estudo das estruturas de anel e corpo, incluindo: a estrutura de subanel; homomorfismo e isomorfismo de anéis; ideais principais, primos e maximais; anéis quocientes e anéis de polinômios.</p>		
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>COCHMANSKI, J. C.; COCHMANSKI, L. C. C. “<b>Estruturas Algébricas</b>.” Curitiba: InterSaber, 2016.  <a href="https://bv4.digitalpages.com.br/?term=%25C3%2581LGEBRA&amp;searchpage=1&amp;filtro=todos&amp;from=busca&amp;page=-2&amp;section=0#/legacy/39163">https://bv4.digitalpages.com.br/?term=%25C3%2581LGEBRA&amp;searchpage=1&amp;filtro=todos&amp;from=busca&amp;page=-2&amp;section=0#/legacy/39163</a></p> <p>FERNANDES, R. L.; RICOU, M. “<b>Introdução à Álgebra</b>.”  Acesso em 01/04/2019  <a href="https://www.math.tecnico.ulisboa.pt/~rfern/Meus-papers/HTML/main.pdf">https://www.math.tecnico.ulisboa.pt/~rfern/Meus-papers/HTML/main.pdf</a></p> <p>SIMIS, A. “<b>Introdução à Álgebra</b>.”  Acesso em 01/04/2019  <a href="https://impa.br/wp-content/uploads/2017/04/Mon_23.pdf">https://impa.br/wp-content/uploads/2017/04/Mon_23.pdf</a></p>		
<p>Bibliografia Complementar:</p> <p>MAYER, R. R. “<b>Álgebra I</b>.”  Acesso em 01/04/2019  <a href="http://www.mat.unb.br/~maierr/anotas.pdf">http://www.mat.unb.br/~maierr/anotas.pdf</a></p> <p>EVARISTO, J.; PERDIGÃO, E. “<b>Introdução à Álgebra Abstrata</b>.”  Acesso em 01/04/2019  <a href="http://professor.ic.ufal.br/jaime/livros/Introducao%20a%20Algebra%20Abstrata.pdf">http://professor.ic.ufal.br/jaime/livros/Introducao%20a%20Algebra%20Abstrata.pdf</a></p> <p>JANESCH, O. R.; TANEJA, I. J. “<b>Álgebra I</b>.” 2a. Ed. Florianópolis: UFSC/EAD/CED/CFM, 2011.  Acesso em 01/04/2019  <a href="http://www.joinville.udesc.br/portal/professores/viviane/materiais/_lgebra_I__An_is.pdf">http://www.joinville.udesc.br/portal/professores/viviane/materiais/_lgebra_I__An_is.pdf</a></p> <p>JANESCH, O. R. “<b>Álgebra II</b>.” 2a. Ed. Florianópolis: UFSC/EAD/CED/CFM, 2008.  Acesso em 01/04/2019  <a href="http://mtm.grad.ufsc.br/files/2014/04/%C3%81lgebra-II.pdf">http://mtm.grad.ufsc.br/files/2014/04/%C3%81lgebra-II.pdf</a></p> <p>SANTOS, T. F.; Xavier, S. M. “<b>Fundamentos de Álgebra</b>.” Ouro Preto, MG:2018.  Acesso em 01/04/2019  <a href="http://professor.ufop.br/sites/default/files/santostf/files/santos-xavier-abnt-fundamentos.pdf">http://professor.ufop.br/sites/default/files/santostf/files/santos-xavier-abnt-fundamentos.pdf</a></p>		
Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:	
Nome: Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Prof. Dr. Nizam Omar	
Assinatura	Assinatura	

## 6ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Matemática
Disciplina: Cálculo Diferencial e Integral V		Código da Disciplina: ENEX50109
Carga horária:	( <input type="checkbox"/> ) Sala de aula ( <input type="checkbox"/> ) Laboratório ( <input checked="" type="checkbox"/> ) EaD	Etapa: 6ª
<p>Ementa:</p> <p>Interpretação e resolução de diversos tipos de equações diferenciais ordinárias de primeira ordem e lineares de segunda ordem (homogêneas e não homogêneas com coeficientes constantes).</p>		
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>BOYCE, W. E. Equações Diferenciais Elementares e Problemas de Valores de Contorno. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2018. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2833-0/cfi/6/2!/4/2/2@0:0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2833-0/cfi/6/2!/4/2/2@0:0</a></p> <p>GUIDORIZZI, H. L. Um Curso de Cálculo. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019. v.4 <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521635932/cfi/6/2!/4/2/2@0:0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521635932/cfi/6/2!/4/2/2@0:0</a></p> <p>ZILL, D. G. Equações Diferenciais com Aplicações em Modelagem. 3. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522124022/cfi/0!/4/2@100:0.00">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522124022/cfi/0!/4/2@100:0.00</a></p>		
<p>Bibliografia Complementar:</p> <p>STEWART, J. "Cálculo. "7. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016. v. 2. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522114634/cfi/0!/4/4@0.00:0.00">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522114634/cfi/0!/4/4@0.00:0.00</a></p> <p>BRONSON, R. Equações Diferenciais. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577802982/cfi/0!/4/2@100:0.00">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577802982/cfi/0!/4/2@100:0.00</a></p> <p>NAGLE, R. K. Equações Diferenciais. 8. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012. <a href="https://bv4.digitalpages.com.br/?term=equa%25C3%25A7%25C3%25B5es%2520diferenciais&amp;searchpage=1&amp;filtro=todos&amp;from=busca&amp;page=-20&amp;section=0#/legacy/3321">https://bv4.digitalpages.com.br/?term=equa%25C3%25A7%25C3%25B5es%2520diferenciais&amp;searchpage=1&amp;filtro=todos&amp;from=busca&amp;page=-20&amp;section=0#/legacy/3321</a></p> <p>BRANNAN, J. R. Equações Diferenciais: uma Introdução a Métodos Modernos e suas Aplicações. Rio de Janeiro: LTC, 2013. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2337-3/cfi/0!/4/2@100:0.00">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2337-3/cfi/0!/4/2@100:0.00</a></p> <p>GUIDORIZZI, H. L. Um Curso de Cálculo. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019. v.2. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521635826/cfi/6/2!/4/2/2@0:0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521635826/cfi/6/2!/4/2/2@0:0</a></p>		
Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:	
Nome: Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Prof. Dr. Nizam Omar	
Assinatura	Assinatura	

## 6<sup>a</sup> ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Matemática
Disciplina: Pesquisa em Educação		Código da Disciplina: ENEX50802
Carga horária:	( <input type="checkbox"/> ) Sala de aula ( <input type="checkbox"/> ) Laboratório ( <input checked="" type="checkbox"/> ) EaD	Etapa: 6 <sup>a</sup>
<p><b>Ementa:</b></p> <p>Apresentação de subsídios teóricos e metodológicos para a compreensão da atividade de pesquisa e construção textual do discurso científico. Orientações sobre a elaboração de resumos e fichamentos, sobre o planejamento e estruturação do Trabalho de Conclusão de Curso, sistematizado a partir das práticas vivenciadas no estágio curricular supervisionado, a ser apresentado sob forma de anteprojeto, e em consonância com as normas da ABNT.</p>		
<p><b>Bibliografia Básica:</b></p> <p>ACEVEDO, C.R.; NOHARA, J.J. Como fazer monografias: TCC, dissertações, teses. São Paulo: Atlas, 2012. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca).</p> <p>MEDEIROS, J.B. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. São Paulo: Atlas, 2014. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca).</p> <p>MENGA, Lüdke; ANDRÉ, Marli E.D.A. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo: E.P.U., 2013. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca).</p>		
<p><b>Bibliografia Complementar:</b></p> <p>BRITTO, Álvaro Francisco de; FERES JR. Nazir. A utilização da técnica da entrevista em trabalhos científicos. Evidência, Araxá, v. 7, n. 7, p. 237-250, 2011. (Disponível em : <a href="http://www.uniaraxa.edu.br/ojs/index.php/evidencia/article/view/200">http://www.uniaraxa.edu.br/ojs/index.php/evidencia/article/view/200</a></p> <p>CASARIN, Helen de Castro Silva.; CASARIN, Samuel José. Pesquisa científica: da teoria à prática. Curitiba: Intersaberes, 2012. (versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária).</p> <p>FAZENDA, I (Org.). A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento. Campinas: Papirus, 2015. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0).</p> <p>MALHEIROS, B.T. Metodologia da pesquisa em educação. Rio de Janeiro; LTC, 2011. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca).</p> <p>UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE. Guia Mackenzie de trabalhos acadêmicos. São Paulo: Mackenzie, 2015 (Disponível em <a href="http://www.mackenzie.br/fileadmin/Editora/Guia_trabalhos_academicos/Guia_Mackenzie_trabalhos_academicos_online_c_protacao.pdf">http://www.mackenzie.br/fileadmin/Editora/Guia_trabalhos_academicos/Guia_Mackenzie_trabalhos_academicos_online_c_protacao.pdf</a>).</p>		
Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:	
Nome: Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Prof. Dr. Nizam Omar	
Assinatura	Assinatura	

## 6ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático:
Disciplina: TECNOLOGIAS DIGITAIS E PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM		Código da Disciplina: ENEC51051
Carga horária:	( <input type="checkbox"/> ) Sala de aula ( <input type="checkbox"/> ) Laboratório ( <input checked="" type="checkbox"/> ) EaD	Etapa: 6ª
<p>Ementa:</p> <p>Estudo sobre o potencial pedagógico da comunicação mediada por tecnologia, enquanto recurso metodológico para articulação e desenvolvimento de competências digitais necessárias às práticas docentes contemporâneas. Reflexão sobre a apropriação das linguagens digitais enquanto possibilidade de mobilização das capacidades, atitudes e representação de saberes sobre a maneira de ensinar e aprender, a partir do uso de ferramentas digitais para a Educação Básica (ensino fundamental I, II e Ensino Médio).</p>		
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>BRITO, Gláucia da Silva; PURIFICAÇÃO, Ivonélia. <b>Educação e novas tecnologias: um (re)pensar.</b> Curitiba: Intersaberes, 2015 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).</p> <p>KENSKY, Vani Moreira. <b>Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação.</b> Campinas: Papirus, 2015 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).</p> <p>COSTA, Fernando Albuquerque (Coord.). <b>Repensar as TIC na educação: O professor como agente transformador.</b> Santillana, 2012 (Disponível em : <a href="https://www.researchgate.net/publication/299455917_Repensar_as_TIC_na_Educacao_O_Professor_como_Agente_Transformador">https://www.researchgate.net/publication/299455917_Repensar_as_TIC_na_Educacao_O_Professor_como_Agente_Transformador</a> ).</p>		
<p>Bibliografia Complementar:</p> <p>COLL, C., MONEREO, C. Psicologia da educação Virtual: ensinar e aprender com as tecnologias da informação e da comunicação. Porto Alegre: Artmed, 2010 (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital).</p> <p>COSTA, Fernando Albuquerque; PERALTA, Maria Helena. <b>Competência e confiança dos professores no uso das TIC: síntese de um estudo internacional.</b> (Disponível em : <a href="https://www.researchgate.net/publication/28175884_Competencia_e_confianca_dos_professores_no_uso_das_TIC_Sintese_de_um_estudo_internacional">https://www.researchgate.net/publication/28175884_Competencia_e_confianca_dos_professores_no_uso_das_TIC_Sintese_de_um_estudo_internacional</a> ).</p> <p>GABRIEL, M. <b>Educ@r: a (r)evolução digital na educação.</b> São Paulo: Saraiva, 2013 (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital).</p> <p>SANCHO, J.M., HERNANDÉZ, F. <b>Tecnologias para transformar a educação.</b> Porto Alegre: Artmed, 2007 (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital).</p> <p>SANTOS, Vera Lucia Pontes dos; PEREIRA, Jasete Maria da Silva; MERCADO, Luís Paulo Leopoldo. Whatsapp: um viés online como estratégia didática na formação profissional de docentes. (Disponível em: <a href="http://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/etd/article/view/8637398/12229">http://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/etd/article/view/8637398/12229</a>).</p>		
Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:	
Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Prof. Dr. Nizam Omar	
Assinatura	Assinatura	

## 6ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura Plena em Matemática		Núcleo Temático:
Disciplina: Projetos Empreendedores		Código da Disciplina: ENUN51121
Carga horária:	( <input type="checkbox"/> ) Sala de aula ( <input type="checkbox"/> ) Laboratório ( <input checked="" type="checkbox"/> ) EaD	Etapa: 6ª
<p>Ementa:</p> <p>Identificação do problema ou da oportunidade. Análise de soluções existentes ou projetos semelhantes. Prática de Ideação de projetos. Prática de modelagem de projetos. Construção de planos de negócios.</p>		
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>BARON, Robert; SHANE Scott.A. Empreendedorismo: uma visão de processo. São Paulo: Thomson Learning, 2007 (Disponível em: Minha Biblioteca).</p> <p>LENZI, Fernando César. KIESEL, Marcio Daniel (org.). O Empreendedor de visão. São Paulo: Atlas, 2009 (Disponível em: Minha Biblioteca).</p> <p>SABBAG, Paulo Yazigi. Gerenciamento de projetos e empreendedorismo. 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2013 (Disponível em: Minha Biblioteca).</p>		
<p>Bibliografia Complementar:</p> <p>CHIAVENATO, IDALBERTO. Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor. 4ª. Edição – Barueri, SP: Manole, 2012 (Disponível em: Minha Biblioteca).</p> <p>DORNELAS, José. Empreendedorismo na prática: mitos e verdades do empreendedor de sucesso. 3 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015 (Disponível em: Minha Biblioteca).</p> <p>DORNELAS, José. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios. 6ª. Edição. São Paulo : Empreende/Atlas, 2016. (Disponível em: Minha Biblioteca).</p> <p>GUIA DE ESTUDOS [livro eletrônico]: Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial. Modelos de negócios. São Paulo: Mackenzie, 2018.</p> <p>HASHIMOTO, Marcos. BORGES, Cândido. Empreendedorismo: plano de negócios em 40 lições. São Paulo : Saraiva, 2014. (Disponível em: Minha Biblioteca).</p>		
<p><i>Revistas</i></p> <p>Exame PME</p> <p>Época Negócios</p> <p>HSM Management</p> <p>Pequenas Empresas e Grandes Negócios</p> <p><i>Portais Web</i></p> <p><a href="http://www.sebrae.com.br">www.sebrae.com.br</a></p> <p><a href="http://www.endeavor.org.br">www.endeavor.org.br</a></p>		
Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:	
Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Prof. Dr. Nizam Omar	
Assinatura	Assinatura	

## 6<sup>a</sup> ETAPA

Componente Curricular: Exclusivo de Curso (X)		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )		
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Matemática			
Componente Curricular: PESQUISA OPERACIONAL		Código do Componente Curricular ENEX50806			
Carga horária:  <input type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> EaD		Etapa: 6 <sup>a</sup>			
<b>Ementa:</b> Estudo dos modelos determinísticos da Pesquisa Operacional, com ênfase nos métodos de solução de problemas de programação linear e de programação inteira. Análise da sensibilidade e dualidade em programação linear. Introdução à programação não-linear.					
<b>Bibliografia Básica:</b> HILLIER, F. S.; LIEBERMAN, G. J. Introdução à pesquisa operacional; tradução Ariovaldo Griesi; revisão técnica Pierre J. Ehrlich. 9. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. (Acesso pela Minha Biblioteca) LACHTERMACHER, G. Pesquisa operacional na tomada de decisões. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2018. (Acesso pela Minha Biblioteca) LOESCH, C.; HEIN, N. Pesquisa Operacional: fundamentos e modelos. São Paulo: Saraiva, 2009. (Acesso pela Minha Biblioteca)					
<b>Bibliografia Complementar:</b> ANDRADE, E. L. Introdução à pesquisa operacional: métodos e modelos para análise de decisões. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015. (Acesso pela Minha Biblioteca) CAIXETA-FILHO, J. V. Pesquisa operacional: técnicas de otimização aplicadas a sistemas agroindustriais. 2. ed.; 5. reimpr. São Paulo: Atlas, 2011. (Acesso pela Minha Biblioteca) LONGARAY, A. A. Introdução à pesquisa operacional. São Paulo: Saraiva, 2013. (Acesso pela Minha Biblioteca) SILVA, Ermes Medeiros da, et al. Pesquisa operacional para os cursos de administração e engenharia: programação linear e simulação. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2017. (Acesso pela Minha Biblioteca) TAHA, H. A. Pesquisa operacional: uma visão geral; tradução Arlete Similles Marques; revisão técnica Rodrigo Arnaldo Scarpel. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008. (Acesso pela Biblioteca Virtual Universitária 3.0)					