

6ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura Plena em Matemática	Núcleo Temático: Prática e Pedagógica	
Disciplina: PROJETOS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA		Código da Disciplina: ENEX50909
Carga horária:	<input type="checkbox"/> () Sala de aula <input type="checkbox"/> () Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> (x) EaD	Etapa: 6ª
Ementa: Discussão da função social do professor no ensino fundamental. Prática pedagógica como prática social específica. Elaboração de projetos para sala de aula. Teorizações sobre o ensino de matemática.		
Bibliografia Básica: SÁ, P.F.; JUCÁ, R.S. Matemática por atividade: experiências didáticas bem sucedidas. Petrópolis, RJ: Vozes 2014. Biblioteca Virtual. BRASIL. MEC/INEP. Parâmetros Curriculares da Matemática. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro03.pdf ANTUNES, C. Jogos para estimulação das múltiplas inteligências. Petropolis, RJ Vozes, 2014. Biblioteca Virtual.		
Bibliografia Complementar: SMOLE, K.S. Jogos de matemática: do 1º ao 3º ano. Porto Alegre: Artmed, 2008. Minha Biblioteca. SAMPAIO, F.A. Matemática: história, aplicações e jogos matemáticos. Vol I e II Campinas, SP: Papirus 2018. Biblioteca Virtual LOPES, S.R.; VIANA, R.L.; ALMEIDA, S.V.; A construção de conceitos matemáticos e a prática docente Curitiba: Intersaberes 2012. Biblioteca Virtual ROLKOUSKI, E. Tecnologias no ensino de matemática. Curitiba, Intersaberes, 2013. Biblioteca Virtual PONTE, J.P.; BROCARD, J; OLIVEIRA, H. Investigações matemáticas na sala de aula. Belo Horizonte 3ed. Autentica Editora, 2016. Biblioteca Virtual		
Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:	
Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Prof. Dr. Nizam Omar	
Assinatura	Assinatura	

6ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática	Núcleo Temático: Matemática	
Disciplina: ÁLGEBRA II		Código da Disciplina: ENEX50009
Carga horária:	<input type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> EaD	Etapa: 6ª
<p>Ementa:</p> <p>Estudo das estruturas de anel e corpo, incluindo: a estrutura de subanel; homomorfismo e isomorfismo de anéis; ideais principais, primos e maximais; anéis quocientes e anéis de polinômios.</p>		
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>COCHMANSKI, J. C.; COCHMANSKI, L. C. C. “Estruturas Algébricas.” Curitiba: InterSaberes, 2016. https://bv4.digitalpages.com.br/?term=%25C3%2581LGBRA&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=-2&section=0#/legacy/39163</p> <p>FERNANDES, R. L.; RICO, M. “Introdução à Álgebra.” Acesso em 01/04/2019 https://www.math.tecnico.ulisboa.pt/~rfern/Meus-papers/HTML/main.pdf</p> <p>SIMIS, A. “Introdução à Álgebra.” Acesso em 01/04/2019 https://impa.br/wp-content/uploads/2017/04/Mon_23.pdf</p>		
<p>Bibliografia Complementar:</p> <p>MAYER, R. R. “Álgebra I.” Acesso em 01/04/2019 http://www.mat.unb.br/~maierr/anotas.pdf</p> <p>EVARISTO, J.; PERDIGÃO, E. “Introdução á Álgebra Abstrata.” Acesso em 01/04/2019 http://professor.ic.ufal.br/jaime/livros/Introducao%20a%20Algebra%20Abstrata.pdf</p> <p>JANESCH, O. R.; TANEJA, I. J. “Álgebra I.” 2a. Ed. Florianópolis: UFSC/EAD/CED/CFM, 2011. Acesso em 01/04/2019 http://www.joinville.udesc.br/portal/professores/viviane/materiais/lgebra_I_An_is.pdf</p> <p>JANESCH, O. R. “Álgebra II.” 2a. Ed. Florianópolis: UFSC/EAD/CED/CFM, 2008. Acesso em 01/04/2019 http://mtm.grad.ufsc.br/files/2014/04/%C3%81lgebra-II.pdf</p> <p>SANTOS, T. F.; Xavier, S. M. “Fundamentos de Álgebra.” Ouro Preto, MG:2018. Acesso em 01/04/2019 http://professor.ufop.br/sites/default/files/santostf/files/santos-xavier-abnt-fundamentos.pdf</p>		
Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:	
Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Prof. Dr. Nizam Omar	
Assinatura	Assinatura	

6ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática	Núcleo Temático: Matemática	
Disciplina: Cálculo Diferencial e Integral V		Código da Disciplina: ENEX50109
Carga horária:	<input type="checkbox"/> () Sala de aula <input type="checkbox"/> () Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> (x) EaD	Etapa: 6ª
Ementa: Interpretação e resolução de diversos tipos de equações diferenciais ordinárias de primeira ordem e lineares de segunda ordem (homogêneas e não homogêneas com coeficientes constantes).		
Bibliografia Básica: BOYCE, W. E. Equações Diferenciais Elementares e Problemas de Valores de Contorno. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2018. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2833-0/cfi/6/2!/4/2/2@0:0 GUIDORIZZI, H. L. Um Curso de Cálculo. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019. v.4 https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521635932/cfi/6/2!/4/2/2@0:0 ZILL, D. G. Equações Diferenciais com Aplicações em Modelagem. 3. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522124022/cfi/0!/4/2@100:0.00		
Bibliografia Complementar: STEWART, J. "Cálculo." 7. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016. v. 2. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522114634/cfi/0!/4/4@0.00:0.00 BRONSON, R. Equações Diferenciais. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577802982/cfi/0!/4/2@100:0.00 NAGLE, R. K. Equações Diferenciais. 8. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012. https://bv4.digitalpages.com.br/?term=equa%25C3%25A7%25C3%25B5es%2520diferenciais&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=-20&section=0#/legacy/3321 BRANNAN, J. R. Equações Diferenciais: uma Introdução a Métodos Modernos e suas Aplicações. Rio de Janeiro: LTC, 2013. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2337-3/cfi/0!/4/2@100:0.00 GUIDORIZZI, H. L. Um Curso de Cálculo. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019. v.2. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521635826/cfi/6/2!/4/2/2@0:0		
Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:	
Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Prof. Dr. Nizam Omar	
Assinatura	Assinatura	

6ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Matemática
Disciplina: Pesquisa em Educação		Código da Disciplina: ENEX50802
Carga horária:	<input type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> EaD	Etapa: 6ª
<p>Ementa: Apresentação de subsídios teóricos e metodológicos para a compreensão da atividade de pesquisa e construção textual do discurso científico. Orientações sobre a elaboração de resumos e fichamentos, sobre o planejamento e estruturação do Trabalho de Conclusão de Curso, sistematizado a partir das práticas vivenciadas no estágio curricular supervisionado, a ser apresentado sob forma de anteprojeto, e em consonância com as normas da ABNT.</p>		
<p>Bibliografia Básica: ACEVEDO, C.R.; NOHARA, J.J. Como fazer monografias: TCC, dissertações, teses. São Paulo: Atlas, 2012. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca). MEDEIROS, J.B. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. São Paulo: Atlas, 2014. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca). MENGA, Lüdke; ANDRÉ, Marli E.D.A. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo: E.P.U., 2013. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca).</p>		
<p>Bibliografia Complementar: BRITTO, Álvaro Francisco de; FERES JR. Nazir. A utilização da técnica da entrevista em trabalhos científicos. Evidência, Araxá, v. 7, n. 7, p. 237-250, 2011. (Disponível em : http://www.uniaraxa.edu.br/ojs/index.php/evidencia/article/view/200) CASARIN, Helen de Castro Silva.; CASARIN, Samuel José. Pesquisa científica: da teoria à prática. Curitiba: Intersaberes, 2012. (versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária). FAZENDA, I (Org.). A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento. Campinas: Papirus, 2015. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0). MALHEIROS, B.T. Metodologia da pesquisa em educação. Rio de Janeiro; LTC, 2011. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca). UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE. Guia Mackenzie de trabalhos acadêmicos. São Paulo: Mackenzie, 2015 (Disponível em http://www.mackenzie.br/fileadmin/Editora/Guia_trabalhos_academicos/Guia_Mackenzie_trabalhos_academicos_online_c_protecao.pdf).</p>		
Coordenador do Curso: Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo Assinatura		Diretor da Unidade: Nome: Prof. Dr. Nizam Omar Assinatura

6ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática	Núcleo Temático:	
Disciplina: TECNOLOGIAS DIGITAIS E PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM		Código da Disciplina: ENEC51051
Carga horária:	<input type="checkbox"/> () Sala de aula <input type="checkbox"/> () Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> (x) EaD	Etapa: 6ª
<p>Ementa:</p> <p>Estudo sobre o potencial pedagógico da comunicação mediada por tecnologia, enquanto recurso metodológico para articulação e desenvolvimento de competências digitais necessárias às práticas docentes contemporâneas. Reflexão sobre a apropriação das linguagens digitais enquanto possibilidade de mobilização das capacidades, atitudes e representação de saberes sobre a maneira de ensinar e aprender, a partir do uso de ferramentas digitais para a Educação Básica (ensino fundamental I, II e Ensino Médio).</p>		
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>BRITO, Gláucia da Silva; PURIFICAÇÃO, Ivonélia. Educação e novas tecnologias: um (re)prensar. Curitiba: Intersaberes, 2015 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).</p> <p>KENSKY, Vani Moreira. Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação. Campinas: Papirus, 2015 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).</p> <p>COSTA, Fernando Albuquerque (Coord.). Repensar as TIC na educação: O professor como agente transformador. Santillana, 2012 (Disponível em : https://www.researchgate.net/publication/299455917_Repensar_as_TIC_na_Educacao_O_Professor_como_Agente_Transformador_).</p>		
<p>Bibliografia Complementar:</p> <p>COLL, C., MONEREO, C. Psicologia da educação Virtual: ensinar e aprender com as tecnologias da informação e da comunicação. Porto Alegre: Artmed, 2010 (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital).</p> <p>COSTA, Fernando Albuquerque; PERALTA, Maria Helena. Competência e confiança dos professores no uso das TIC: síntese de um estudo internacional. (Disponível em : https://www.researchgate.net/publication/28175884_Competencia_e_confianca_dos_professores_no_uso_das_TIC_Sintese_de_um_estudo_internacional).</p> <p>GABRIEL, M. Educ@r: a (r)evolução digital na educação. São Paulo: Saraiva, 2013 (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital).</p> <p>SANCHO, J.M., HERNANDÉZ, F. Tecnologias para transformar a educação. Porto Alegre: Artmed, 2007 (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital).</p> <p>SANTOS, Vera Lucia Pontes dos; PEREIRA, Jasete Maria da Silva; MERCADO, Luís Paulo Leopoldo. Whatsapp: um viés online como estratégia didática na formação profissional de docentes. (Disponível em: http://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/etd/article/view/8637398/12229).</p>		
Coordenador do Curso: Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo Assinatura	Diretor da Unidade: Nome: Prof. Dr. Nizam Omar Assinatura	

6ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura Plena em Matemática	Núcleo Temático:	
Disciplina: Projetos Empreendedores		Código da Disciplina: ENUN51121
Carga horária:	<input type="checkbox"/> () Sala de aula <input type="checkbox"/> () Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> (x) EaD	Etapa: 6ª
Ementa: Identificação do problema ou da oportunidade. Análise de soluções existentes ou projetos semelhantes. Prática de Ideação de projetos. Prática de modelagem de projetos. Construção de planos de negócios.		
Bibliografia Básica: BARON, Robert; SHANE Scott.A. Empreendedorismo: uma visão de processo. São Paulo: Thomson Learning, 2007 (Disponível em: Minha Biblioteca). LENZI, Fernando César. KIESEL, Marcio Daniel (org.). O Empreendedor de visão. São Paulo: Atlas, 2009 (Disponível em: Minha Biblioteca). SABBAG, Paulo Yazigi. Gerenciamento de projetos e empreendedorismo. 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2013 (Disponível em: Minha Biblioteca).		
Bibliografia Complementar: CHIAVENATO, IDALBERTO. Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor. 4ª. Edição – Barueri, SP: Manole, 2012 (Disponível em: Minha Biblioteca). DORNELAS, José. Empreendedorismo na prática: mitos e verdades do empreendedor de sucesso. 3 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015(Disponível em: Minha Biblioteca). DORNELAS, José. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios. 6ª. Edição. São Paulo : Empreende/Atlas, 2016. (Disponível em: Minha Biblioteca). GUIA DE ESTUDOS [livro eletrônico]: Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial. Modelos de negócios. São Paulo: Mackenzie, 2018. HASHIMOTO, Marcos. BORGES, Cândido. Empreendedorismo: plano de negócios em 40 lições. São Paulo : Saraiva, 2014. (Disponível em: Minha Biblioteca). <i>Revistas</i> Exame PME Época Negócios HSM Management Pequenas Empresas e Grandes Negócios <i>Portais Web</i> www.sebrae.com.br www.endeavor.org.br		
Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:	
Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Prof. Dr. Nizam Omar	
Assinatura	Assinatura	

6ª ETAPA

Componente Curricular: Exclusivo de Curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Matemática	
Componente Curricular: PESQUISA OPERACIONAL		Código do Componente Curricular ENEX50806	
Carga horária:	() Sala de aula () Laboratório (x) EaD	Etapa: 6ª	
Ementa: Estudo dos modelos determinísticos da Pesquisa Operacional, com ênfase nos métodos de solução de problemas de programação linear e de programação inteira. Análise da sensibilidade e dualidade em programação linear. Introdução à programação não-linear.			
Bibliografia Básica: HILLIER, F. S.; LIEBERMAN, G. J. Introdução à pesquisa operacional; tradução Ariovaldo Griesi; revisão técnica Pierre J. Ehrlich. 9. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. (Acesso pela Minha Biblioteca) LACHTERMACHER, G. Pesquisa operacional na tomada de decisões. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2018. (Acesso pela Minha Biblioteca) LOESCH, C.; HEIN, N. Pesquisa Operacional: fundamentos e modelos. São Paulo: Saraiva, 2009. (Acesso pela Minha Biblioteca)			
Bibliografia Complementar: ANDRADE, E. L. Introdução à pesquisa operacional: métodos e modelos para análise de decisões. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015. (Acesso pela Minha Biblioteca) CAIXETA-FILHO, J. V. Pesquisa operacional: técnicas de otimização aplicadas a sistemas agroindustriais. 2. ed.; 5. reimpr. São Paulo: Atlas, 2011. (Acesso pela Minha Biblioteca) LONGARAY, A. A. Introdução à pesquisa operacional. São Paulo: Saraiva, 2013. (Acesso pela Minha Biblioteca) SILVA, Ermes Medeiros da, et al. Pesquisa operacional para os cursos de administração e engenharia: programação linear e simulação. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2017. (Acesso pela Minha Biblioteca) TAHA, H. A. Pesquisa operacional: uma visão geral; tradução Arlete Similles Marques; revisão técnica Rodrigo Arnaldo Scarpel. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008. (Acesso pela Biblioteca Virtual Universitária 3.0)			