

3ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática	Núcleo Temático:	
Disciplina: ESCOLA E CURRÍCULO		Código da Disciplina: ENEC50312
Carga horária:	<input type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> EaD	Etapa: 3ª
Ementa: Estudo geral das teorias do currículo: desde a origem do campo, as teorias tradicionais, críticas e pós-críticas. Análise das possibilidades de organização do conhecimento escolar nos atos de ensinar e aprender, decorrentes das distintas teorias do currículo. Análise de documentos legais referentes às normas e orientações curriculares nacionais estaduais/SP para o Ensino Fundamental e Ensino Médio.		
Bibliografia Básica: MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa; CANDAU, Vera Maria (Org.). Indagações sobre currículo: currículo, conhecimento e cultura. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007. (Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/indag3.pdf). SILVA, Tomaz Tadeu da. Documentos de Identidade: uma introdução às teorias de currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 1999. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária). YOUNG, Michael F. D. O futuro da educação em uma sociedade do conhecimento: o argumento radical em defesa de um currículo centrado em disciplinas. Rev. Brasileira de Educação, v.16, nº48 set-dez. 2011, p. 609-623. (Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-24782011000300005).		
Bibliografia Complementar: BRASIL/MEC/CNE/CED. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica.(Disponível em http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=13448-diretrizes-curriculares-nacionais-2013-pdf&Itemid=30192). PAULA, Deborah Helenise Lemes de.; PAULA, Rubian Mara de. Currículo na escola e currículo da escola: reflexões e proposições. Curitiba: Intersaberes, 2016 (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária). GOMES, Nilma Lino (Org.). Indagações sobre currículo: diversidade e currículo. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007. (Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/indag4.pdf). CANDAU, Vera Maria; MOREIRA, Antonio Flávio B. Educação escolar e cultura (s): construindo caminhos. Revista brasileira de Educação n 23, maio, junho, julho 2003, pp. 156-168. (Disponível em www.scielo.br/pdf/rbedu/n23/n23a11.pdf). SANTOMÉ, Jurjo Torres. Currículo escolar e justiça social: o cavalo de troia da educação. Porto Alegre: AMGH, 2014. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca).		
Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:	
Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Prof. Dr. Nizam Omar	
Assinatura	Assinatura	

3ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática	Núcleo Temático: Matemática	
Disciplina: CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II		Código da Disciplina: ENEC50106
Carga horária:	<input type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> EaD	Etapa: 3ª
<p>Ementa: Estudo do cálculo diferencial de funções de duas ou mais variáveis. Estudo das cônicas e quádras. Análise e representações das funções de duas e três variáveis (domínio, imagem, gráficos, traços, curvas de nível e superfícies de nível). Estudo de limites e continuidade das funções de duas e três variáveis. Cálculo de derivadas parciais, estudo da regra da cadeia para derivar funções compostas de duas ou mais variáveis. Estudo e cálculo de diferencial total, plano tangente, reta normal, derivada direcional. Estudo de máximos e mínimos simples e condicionados (multiplicadores de Lagrange) para funções de várias variáveis. Fórmula de Taylor para funções de várias variáveis. Estudo de operadores diferencial e vetorial (gradiente, divergente, laplaciano e rotacional).</p>		
<p>Bibliografia Básica: STEWART, J. "Cálculo." 7. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016. v. 2. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522114634/cfi/0!/4/4@0.00:0.00 GUIDORIZZI, H. L. "Um curso de cálculo." 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019. v. 4. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521635932/cfi/6/2!/4/2/2@0:0 HUGHES-HALLET... [et al.] "Cálculo: a uma e a várias variáveis." 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011. v. 1. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-1956-7/cfi/0!/4/4@0.00:0.00</p>		
<p>Bibliografia Complementar: ANTON, H. "Cálculo." 10. ed. Porto Alegre: Bookman, 2014. v. 2 https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582602461/cfi/0!/4/4@0.00:0.00 GONÇALVES, M. B. "Cálculo B." 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. https://bv4.digitalpages.com.br/?term=c%25C3%25A1culo%2520b&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=_1&section=0#/legacy/413 HOFFMANN, L. D. "Cálculo: um curso moderno e suas aplicações." 11a. Ed. - Rio de Janeiro: LTC, 2015. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2907-8/cfi/6/2!/4/2/2@0:0 ROGAWSKI, J. "Cálculo." Porto Alegre: Bookman, 2009. v. 2 https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577804115/cfi/0!/4/4@0.00:0.00 SALA, S. L. Cálculo. Rio de Janeiro: LTC, 2005. v. 2. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2993-1/cfi/6/2!/4/2/2@0:0</p>		
Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:	
Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Prof. Dr. Nizam Omar	
Assinatura	Assinatura	

3ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática	Núcleo Temático: Matemática	
Disciplina: ÁLGEBRA LINEAR		Código da Disciplina: ENEC50010
Carga horária:	<input type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> EaD	Etapa: 3ª
<p>Ementa:</p> <p>Estudo das Quádricas. Matrizes e sistemas lineares. Espaços vetoriais. Produto interno e espaços euclidianos. Normas e espaços normados. Transformações lineares. Autovalores e autovetores.</p>		
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>ANTON, H.; RORRES, C. Álgebra Linear com aplicações. 10. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital)</p> <p>FRANCO, N. Álgebra Linear. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016 (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital)</p> <p>STRANG, G. Álgebra Linear e suas Aplicações. São Paulo: Cengage Learning, 2009. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital)</p>		
<p>Bibliografia Complementar:</p> <p>KOLMAN, B. Introdução à Álgebra Linear com Aplicações. Rio de Janeiro: LTC, 2017. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital)</p> <p>LEON, S. Introdução à Álgebra Linear com Aplicações. Rio de Janeiro: LTC, 2017. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital)</p> <p>HOLT J. Álgebra Linear com Aplicações 1.ed 1 Rio de Janeiro: LTC, 2016 (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital)</p> <p>POOLE, D. Álgebra Linear: Uma Introdução Moderna. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital)</p> <p>LAY, D. C. Álgebra Linear e suas Aplicações. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2018. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital)</p>		
Coordenador do Curso: Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo Assinatura	Diretor da Unidade: Nome: Prof. Dr. Nizam Omar Assinatura	

3ª ETAPA

Componente Curricular: Exclusivo de Curso (X) Eixo Comum () Eixo Universal ()		
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Matemática
Nome do Componente Curricular: LÓGICA MATEMÁTICA		Código do Componente Curricular: ENEX50625
Carga horária:	<input type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> EaD	Etapa: 3ª
<p>Ementa:</p> <p>Estudo da lógica clássica: princípios da lógica clássica; equivalências lógicas; cálculo de predicados; argumentos; regras de inferência.</p>		
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>LIPSCHUTZ, S.; LIPSON, M. Matemática Discreta. (Coleção Schaum). 3.ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital)</p> <p>SAFIER, Fred. Pré-Cálculo. 2.ed. Porto Alegre: Bookman, 2011. (Coleção Schaum). (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital)</p> <p>STEWART, J. Cálculo. 7.ed. São Paulo: Cengage, 2013. v.1. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital)</p>		
<p><i>Bibliografia Complementar:</i></p> <p>BARBOSA, M. A. Introdução à Lógica Matemática para acadêmicos. Curitiba: Intersaberes, 2017. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0)</p> <p>CUNHA, M. O.; MACHADO, N. J. Lógica e Linguagem Cotidiana: verdade, coerência, comunicação, argumentação. Belo Horizonte: Autêntica, 2008. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0)</p> <p>HUNTER, D. J. Fundamentos da Matemática Discreta. Rio de Janeiro: LTC, 2011. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital)</p> <p>SOUZA, J. A. L. (org.) Lógica matemática. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0)</p> <p>STEIN, C.; DRYSDA, R. L.; BOGART, K. Matemática discreta para ciência da computação. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0)</p>		
Coordenador do Curso:		Diretor da Unidade:
Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo		Nome: Prof. Dr. Nizam Omar
Assinatura		Assinatura

3ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática	Núcleo Temático: Prática e Pedagógica	
Disciplina: METODOLOGIA DO ENSINO DE MATEMÁTICA I		Código da Disciplina: ENEX50685
Carga horária:	<input type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> EaD	Etapa: 3ª
<p>Ementa:</p> <p>Estudo de noções de epistemologia e sua utilização na elaboração de planos de aula e de ensino. Análise dos conceitos pedagógicos e didáticos para preparação de material de ensino de Matemática para Fundamental II. Técnicas para elaboração de uma avaliação (prova).</p>		
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>MUNHOZ, M. O. Propostas metodológicas para o ensino de matemática. Curitiba: InterSaber, 2013. Biblioteca Virtual</p> <p>GOES, A.R.T. Ensino da Matemática: concepções, metodologias, tendências e organização do trabalho pedagógico. Curitiba: InterSaber, 2015. Biblioteca Virtual</p> <p>MUNHOZ, A.S. Objetos de aprendizagem. Curitiba: InterSaber, 2013. Biblioteca Virtual</p>		
<p>Bibliografia Complementar:</p> <p>GUIMARÃES, K.P. Desafios e perspectivas para o ensino da matemática. Curitiba: InterSaber, 2012. Biblioteca Virtual</p> <p>MIGUEL, A., MIORIN, M.A. História na Educação Matemática: proposta e desafios. 2ªEd. Belo Horizonte. Autêntica Editora, 2011. Minha Biblioteca.</p> <p>SKOVSMOSE, Os. Desafios da Reflexão em Educação Matemática Crítica. Campinas, São Paulo: Papirus, 2015. Biblioteca Virtual.</p> <p>BONAFINI, F.C., Metodologia do Ensino da Matemática: São Paulo; Pearson Education do Brasil, 2016. Biblioteca Virtual.</p> <p>SANTOS, V.M., Ensino de matemática na Escola de nove anos: dúvidas, dúvidas e desafios. São Paulo. Cengage Learning, 2014. Minha Biblioteca.</p>		
Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:	
Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Prof. Dr. Nizam Omar	
Assinatura	Assinatura	