



APÊNDICE A - EMENTAS DOS COMPONENTES CURRICULARES DO CURSO

Componente Curricular: Exclusivo de Curso ()	Eixo Comum (X)	Eixo Universal ()
Curso: ADMINISTRAÇÃO	Núcleo Temático: Formação Profissional	
Nome do Componente Curricular: Ambiente Profissional do Administrador		Código do Componente Curricular:
Carga horária: 63,3 horas	(4) Teóricas () Práticas	Etapa: 1
Ementa: Estudo do conceito de organização, seu ambiente externo, com ênfase no seu elemento mais importante – que é o cliente – e seu ambiente interno onde ocorrem os processos e as funções administrativas. Estabelecimento das relações de integração entre as necessidades dos clientes e a dinâmica organizacional para atendê-los. Apresentação das possibilidades de atuação do administrador no mercado profissional.		
Bibliografia Básica: ¹ BATEMAN, T. S.; SNELL, S. A. Administração: novo cenário competitivo . 2. ed. São Paulo: Atlas, 2006. KWASNICKA, E. L. Introdução à administração . 5. ed. São Paulo: Atlas, 1995. SOBRAL, F.; PECCI, A. Administração: Teoria e Prática no Contexto Brasileiro . 2. ed. São Paulo: Pearson, 2013.		
Bibliografia Complementar: JONES, G. R.; GEORGE, J. M. Administração contemporânea . São Paulo: McGraw-Hill, 2008. MAXIMINIANO, A. C. A. Introdução à administração . 5. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2000. MONTANA, P. J.; CHARNOV, B. H. Administração . São Paulo: Saraiva, 2001. SILVA, A. T. Administração básica . 2. ed. São Paulo: Atlas, 2003. WILLIAMS, C. Administração . São Paulo: Cengage Learning, 2011.		
Coordenador do Curso: Dr. Luiz Carlos Lemos Junior		Diretor da Unidade: Ms. Gilson Alberto Novaes

¹A bibliografia será renovada anualmente, passando pelo colegiado de curso e CEPE, sem significar alteração de PP



APÊNDICE A - EMENTAS DOS COMPONENTES CURRICULARES DO CURSO

Componente Curricular: Exclusivo de Curso ()		Eixo Comum (X)	Eixo Universal ()
Curso: ADMINISTRAÇÃO		Núcleo Temático: Formação Básica	
Nome do Componente Curricular: Comunicação e Expressão			Código do Componente Curricular:
Carga horária: 31,6 horas	(2) Teóricas () Práticas	Etapa: 1	
Ementa: Aplicação prática da expressividade ao falar em público, com direcionamento acadêmico e empresarial. Desenvolvimento de textos corporativos e científicos. Leitura crítica e interpretativa. Elaboração de textos, permeados pela clareza, intencionalidade, coesão e coerência. Orientação para emprego da ABNT em produções científicas.			
Bibliografia Básica: ² ABREU, A.S. Curso de redação . 12. ed. São Paulo: Ática, 2010. BLIKSTEIN, I. Como falar em público . São Paulo: Ática, 2009. GOLD, M. Redação empresarial . 3. ed. São Paulo: Pearson, 2005.			
Bibliografia Complementar: ABREU, A.S. A arte de argumentar . 13. ed. São Paulo: Ateliê, 2009. FIORIN, J.L.; SAVIOLI, F. P. Para entender o texto . 17. ed. São Paulo: Ática, 2010. MEDEIROS, J. B. Redação científica . 11. ed. São Paulo: Atlas, 2009. MEDEIROS, J. B. Redação empresarial . 7. ed. São Paulo: Atlas, 2009.			
Coordenador do Curso: Dr. Luiz Carlos Lemos Junior		Diretor da Unidade: Ms. Gilson Alberto Novaes	

²A bibliografia será renovada anualmente, passando pelo colegiado de curso e CEPE, sem significar alteração de PP



APÊNDICE A - EMENTAS DOS COMPONENTES CURRICULARES DO CURSO

Componente Curricular: Exclusivo de Curso ()		Eixo Comum (X)	Eixo Universal ()
Curso: ADMINISTRAÇÃO		Núcleo Temático: Métodos Quantitativos	
Nome do Componente Curricular: Elementos de Matemática		Código do Componente Curricular:	
Carga horária: 63,3 horas	(4) Teóricas () Práticas	Etapa: 1	
Ementa: Estudo dos principais conceitos da matemática básica. Operações com números reais. Porcentagem. Equações e inequações. Noções das funções do 1º e 2º grau. Estudo das funções de Receita, Custo e Lucro.			
Bibliografia Básica: ³ GOLDSTEIN, L. J. Matemática aplicada à economia, administração e ciências contábeis . Porto Alegre: Bookman, 2012 HAZZAN, S.; BUSSAB, W. O.; MORETTIN, P. A. Cálculo: funções de uma e de várias variáveis . 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. TAN, S. T. Matemática aplicada à administração e economia . 9. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2015.			
Bibliografia Complementar: CHIANG, A. Matemática para economistas . São Paulo: Edusp/McGraw-Hill, 1982. DEMANA, F. D. et al. Pré-cálculo . 2. ed. São Paulo: Pearson, 2013. GUIDORIZZI, H. L. Um curso de cálculo . V. 1. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013. GUIDORIZZI, H. L. Matemática para administração . LTC. Rio de Janeiro, 2002 JACQUES, I. Matemática para economia e administração . 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.			
Coordenador do Curso: Dr. Luiz Carlos Lemos Junior		Diretor da Unidade: Ms. Gilson Alberto Novaes	

³A bibliografia será renovada anualmente, passando pelo colegiado de curso e CEPE, sem significar alteração de PP



APÊNDICE A - EMENTAS DOS COMPONENTES CURRICULARES DO CURSO

Componente Curricular: Exclusivo de Curso ()	Eixo Comum (X)	Eixo Universal ()
Curso: ADMINISTRAÇÃO	Núcleo Temático: Métodos Quantitativos	
Nome do Componente Curricular: Ética e Cidadania		Código do Componente Curricular:
Carga horária: 31,6 horas	(2) Teóricas () Práticas	Etapa: 1
Ementa: O componente curricular apresenta os conceitos de ética, moral, cidadania e suas inter-relações, no âmbito social, com uma avaliação de sua evolução ao longo da história da humanidade e dos valores fundamentais, segundo os princípios da cosmovisão cristã reformada. Promove-se a reflexão e análise crítica das teorias ético-normativas mais sublinhadas na contemporaneidade e suas implicações práticas em nível político-social, profissional e familiar, por meio de uma discussão à luz dos preceitos calvinistas, destacando-se pontos de contato entre a ética cristã reformada e as diferentes áreas do conhecimento, com a valorização da dignidade humana.		
Bibliografia Básica: ⁴ COMPARATO, F. K. Ética: Direito, Moral e religião no mundo moderno . 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2008. MORELAND, J.P.; CRAIG, W. L. Filosofia e Cosmovisão Cristã . São Paulo: Vida Nova, 2008. STRAUS, L. & CROPSEY, J. (orgs). História da Filosofia Política . Rio de Janeiro: Forense, 2013.		
Bibliografia Complementar BAUMAN, Z. Ética pós-moderna . São Paulo: Paulo, 2011. BRASIL. Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-raciais . Brasília: MEC/SEC, 2006. MACKENZIE/Chancelaria. Carta de Princípios . Disponível em: < http://chancelaria.mackenzie.br/cartas-de-principios/ >. MINOGUE, K. Política: uma brevíssima introdução . Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2008. PEARCEY, N. A verdade Absoluta: Libertando o Cristianismo de seu Cativeiro Cultural . Rio de Janeiro: Casa Publicadora das Assembleias de Deus, 2006. SOUZA, R. F. Ética e cidadania: em busca do bem na sociedade plural . São Paulo: Editora Mackenzie, 2016. Obs.: Outras leituras bibliográficas poderão ser indicadas pelo (a) Professor (a) ao longo do curso.		
Coordenador do Curso: Dr. Luiz Carlos Lemos Junior		Diretor da Unidade: Ms. Gilson Alberto Novaes

⁴A bibliografia será renovada anualmente, passando pelo colegiado de curso e CEPE, sem significar alteração de PP



APÊNDICE A - EMENTAS DOS COMPONENTES CURRICULARES DO CURSO

Componente Curricular: Exclusivo de Curso ()	Eixo Comum (X)	Eixo Universal ()
Curso: ADMINISTRAÇÃO	Núcleo Temático: Métodos Quantitativos	
Nome do Componente Curricular: Informática Básica para Administradores	Código do Componente Curricular:	
Carga horária: 31,6 horas	() Teóricas (2) Práticas	Etapa: 1
Ementa: Desenvolvimento de planilhas eletrônicas para a produção de relatórios técnicos, análise de informações e tomada de decisão. Estudo de noções de lógica de programação para a elaboração de macros. Integração do Excel com outras plataformas e estruturação de banco de dados.		
Bibliografia Básica: ⁵ BRUNI, A. L.; PAIXÃO, R. B. Excel aplicado à gestão empresarial . 2. ed. São Paulo: Atlas, 2011. CARLBERG, C. G. Administrando a empresa com Excel . São Paulo: Pearson, 2005. FRYE, C. Microsoft Excel 2013 . Série Passo a Passo. Porto Alegre: Bookman, 2014.		
Bibliografia Complementar: BEZERRA, C. A.; Técnicas de planejamento, programação e controle da produção : aplicações em planilhas eletrônicas. Ed. Pearson. CARLBERG, C. G. Gerenciando dados com o Excel . São Paulo: Pearson, 2005. HILLIER, F.S.; HILLIER, M. S. Introdução à ciência da Gestão : Modelagem e estudos de caso com planilhas eletrônicas.4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2014. JACKSON, M.; STAUNTON, M. Advanced modelling in finance using Excel and VBA . Chichester: John Wiley&Sons, 2010. MACHADO, F. N. R. Banco de dados : Projeto e implementação. 2. ed. São Paulo: Érica, 2012.		
Coordenador do Curso: Dr. Luiz Carlos Lemos Junior	Diretor da Unidade: Ms. Gilson Alberto Novaes	

⁵A bibliografia será renovada anualmente, passando pelo colegiado de curso e CEPE, sem significar alteração de PP



APÊNDICE A - EMENTAS DOS COMPONENTES CURRICULARES DO CURSO

Componente Curricular: Exclusivo de Curso ()	Eixo Comum (X)	Eixo Universal ()
Curso: ADMINISTRAÇÃO	Núcleo Temático: Formação Profissional	
Nome do Componente Curricular: Marketing I	Código do Componente Curricular:	
Carga horária: 63,3 horas	(4) Teóricas () Práticas	Etapa: 1
Ementa: Estudo sobre o que é marketing e como ele pode ser utilizado para geração de valor para o cliente e para a empresa. Investigação sobre seus principais conceitos: satisfação, valor, fidelidade, comportamento do consumidor, comportamento do comprador organizacional e marketing estratégico, incluindo segmentação e posicionamento.		
Bibliografia Básica: ⁶ CHURCHILL Jr., G. A.; PETER, J. P. Marketing : Criando valor para os clientes. São Paulo: Saraiva, 2013. COBRA, M.H.; URDAN, A.D. Marketing básico . 5 ed. Atlas, 2017. KOTLER, P.; KELLER, K. L. Administração de marketing . São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012.		
Bibliografia Complementar: CALDER, B.J.; TYBOUT, A.M. (org.). Marketing . 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2013. GREWAL, D.; LEVY, M. Marketing . Porto Alegre: Bookman, 2012. HUTT, M. D.; SPEH, T. W. B2B : Gestão de marketing em mercados industriais e organizacionais. São Paulo: Cengage, 2011. SOLOMON, M. R. O comportamento do consumidor : comprando, possuindo e sendo. Porto Alegre: Bookman, 2016 URDAN, F.T.; URDAN, A. T. Marketing estratégico no Brasil . São Paulo: Atlas 2011.		
Coordenador do Curso : Dr. Luiz Carlos Lemos Junior	Diretor da Unidade : Ms. Gilson Alberto Novaes	

⁶A bibliografia será renovada anualmente, passando pelo colegiado de curso e CEPE, sem significar alteração de PP



APÊNDICE C - EMENTAS DOS COMPONENTES CURRICULARES UNIVERSAIS

Componente Curricular: Exclusivo de Curso ()	Eixo Comum ()	Eixo Universal (X)
Curso: ADMINISTRAÇÃO	Núcleo Temático: Formação Básica	
Nome do Componente Curricular: Ciência, Tecnologia e Sociedade na Gestão e nos Negócios		Código do Componente Curricular:
Carga horária: 31,6 horas	(2) Teóricas () Práticas	Etapa: 1
Ementa: Estudo das relações entre Ciência, Tecnologia e Sociedade e suas dimensões sociais e éticas. Reflexão sobre a neutralidade nas ciências, o papel do estado, da sociedade e da busca da sociedade sustentável. Demonstração das diferentes cosmovisões e a ciência. Orientação sobre as técnicas de estudo acadêmico na graduação, na pesquisa e sobre a produção científica e sua divulgação.		
Bibliografia Básica: ⁷ ANDRADE, T. H. N.; HAYASHI, C. R. M. (orgs.) Ciência, Tecnologia e Sociedade no Brasil . Campinas: Alínea, 2012. BAZZO, W. De técnico e de humano : questões contemporâneas. Florianópolis: EdUFSC, 2016. MARTINS, J. Relação entre ciência e religião . Curitiba: InterSaberes, 2017. Disponível em < http://mackenzie.bv3.digitalpages.com.br/users/publications >. Acesso em: 18.mar.2017. UNESCO. Ciência, Tecnologia e cidadania : desafios para a sociedade, 2010.		
Bibliografia Complementar: AULER, D. Alfabetização científico-tecnológico: um novo "paradigma". Ensaio: Pesquisa em Educação e Ciências .v.5, n.1, 2003. Disponível em < http://www.portal.fae.ufmg.br/seer/index.php/ensaio/issue/view/8/showToc >. Acesso em: 16.mar.2017. AULER, D. Alfabetização científico-tecnológica para quê? Ensaio: Pesquisa em Educação e Ciências . v.3, n.2,2001. Disponível em < http://www.portal.fae.ufmg.br/seer/index.php/ensaio/issue/view/5/showToc >. Acesso em: 16.mar.2017. FEYERABEND, P. A ciência em uma sociedade livre . São Paulo: Unesp, 2011. GOHEEN, M. W.; BARTHOLOMEW, C. G. Introdução à cosmovisão cristã . Vivendo na Intersecção Entre Visão Bíblica e a Contemporânea. São Paulo: Vida Nova, 2016. MINISTÉRIO DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA E ACADEMIA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS. Ciência, tecnologia e inovação: desafio para a sociedade brasileira - livro verde. Brasília, 2001.		
Coordenador do Curso: Dr. Luiz Carlos Lemos Junior	Diretor da Unidade: Ms. Gilson Alberto Novaes	

⁷A bibliografia será renovada anualmente, passando pelo colegiado de curso e CEPE, sem significar alteração de PP