



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Coordenadoria Geral de Pós-Graduação *Stricto Sensu*



PLANO DE ENSINO

Unidade Universitária: FCI		
Programa de Pós-Graduação: PPGEEC		
Curso: [X] Mestrado Acadêmico <input type="checkbox"/> Mestrado Profissional [X] Doutorado		
Disciplina Tecnologia da Informação e Comunicação na Aprendizagem		Código:
Professor(es): Ismar Frango Silveira		DRT: 1111557
Carga horária: 48h	Créditos 4	<input type="checkbox"/> Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva
Ementa: Estudo das principais tendências nos avanços das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) no ensino. Apresentação e discussão do processo de inserção da tecnologia em distintos contextos educacionais.		
Objetivos:		
Conceitos	Habilidades	Valores
Conhecer os fundamentos teóricos da área de Informática na Educação.	Ser capaz de propor soluções computacionais para situações de ensino e aprendizagem mediados por computador.	Avaliar, propor e escolher soluções computacionais adequadas para contextos educacionais específicos.



Conteúdo Programático:

1. Fundamentos epistemológicos da Informática na Educação
2. Teorias de aprendizagem e seu suporte tecnológico
3. Princípios de projeto de soluções computacionais para a educação
4. Aplicações computacionais em contextos educacionais formais e não-formais, presenciais, semipresenciais, *blended* e a distância.
5. Recursos Educacionais Abertos e MOOCs
6. Jogos educativos e gamificação

Metodologia:

Aulas participativas e atividades práticas em laboratório com ferramentas computacionais.

Critério de Avaliação:

Segundo Regulamento Geral da Pós-Graduação *Stricto Sensu*, Art. 98, "Será considerado aprovado o aluno que obtiver, em cada disciplina obrigatória, optativa e nas atividades programadas o conceito final "A", "B" ou "C", conforme relação de conceitos a seguir:

- I - A – excelente: corresponde às notas no intervalo entre os graus 9 e 10;
- II - B – bom: corresponde às notas no intervalo entre os graus 8 e 8,9;
- III - C – regular: corresponde às notas no intervalo entre os graus 7 e 7,9;
- IV - R – reprovado: corresponde às notas no intervalo entre os graus 0 e 6,9"

Tarefas (avaliação continuada): 50%

Tarefa final (apresentação e/ou artigo): 50%

Bibliografia:

- Shank, J. (2014) Interactive Open Educational Resources. New York: Wiley/Jossey-Bass.
- Kapp, K. M. (2012) The Gamification of Learning and Instruction: Game-based Methods and Strategies for Training and Education. Washington: Pfeiffer & Company
- Vai, M.; Sosulski, K. (2015) Essentials of Online Course Design: A Standards-Based Guide. London: Routledge.
- Dirksen, J. (2015) Design for How People Learn. San Francisco: Peachpit/New Riders
- Bonk, C. J. et al (2015) MOOCs and Open Education Around the World. London: Routledge.

