

# EDUCAÇÃO ESCOLAR CRISTÃ

HISTÓRIA, CONCEITOS E PRÁTICAS  
PEDAGÓGICAS



ORGANIZADORES  
**DAVI CHARLES GOMES**  
**F. SOLANO PORTELA**

# **EDUCAÇÃO ESCOLAR CRISTÃ**



Coleção Fundamentos Cristãos, volume 4

UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE

Chanceler: Davi Charles Gomes

Reitor: Benedito Guimarães Aguiar Neto

Vice-reitor: Marco Tullio de Castro Vasconcelos

EDITORA DA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE

Conselho Editorial

Helena Bonito Pereira (*Presidente*)

José Francisco Siqueira Neto

Leila Figueiredo de Miranda

Luciano Silva

Maria Cristina Triguero Veloz Teixeira

Maria Lucia Marcondes Carvalho Vasconcelos

Moises Ari Zilber

Valter Luís Caldana Júnior

Wilson do Amaral Filho

COLEÇÃO FUNDAMENTOS CRISTÃOS

Diretor: Davi Charles Gomes

# **EDUCAÇÃO ESCOLAR CRISTÃ**

**HISTÓRIA, CONCEITOS E  
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS**

ORGANIZADORES  
**DAVI CHARLES GOMES**  
**F. SOLANO PORTELA**



Editora  
**Mackenzie**

© 2017 Davi Charles Gomes

Todos os direitos reservados à Editora Mackenzie.

Nenhuma parte desta publicação poderá ser reproduzida por qualquer meio ou forma sem a prévia autorização da Editora Mackenzie.

Coordenação editorial: Andreia Ferreira Cominetti

Capa: Alberto Mateus

Preparação de texto e diagramação: Crayon Editorial

Revisão: Crayon Editorial e Millena Tafner Silva

Estagiário editorial: Lucas Romaryo Nascimento Barbosa

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)  
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

---

Educação escolar cristã : história, conceitos e práticas pedagógicas /  
organização Davi Charles Gomes, F. Solano Portela. -- São Paulo : Editora  
Mackenzie, 2017. -- (Coleção fundamentos cristãos ; v. 4)

Vários autores.

Bibliografia

ISBN: 978-85-8293-039-7

1. Educação cristã 2. Educação cristã - Filosofia 3. Educação cristã -  
História 4. Pedagogia 5. Teologia I. Gomes, Davi Charles. II. Portela, F.  
Solano. III. Série.

17-07011

CDD-268

---

Índices para catálogo sistemático:

1. Educação cristã 268

EDITORA MACKENZIE

Rua da Consolação, 930

Edifício João Calvino,

São Paulo – SP – CEP 01302-907

Tel.: (5511) 2114-8774 (editorial)

editora@mackenzie.br

www.mackenzie.br/editora.html

# Sumário

Introdução . . . . .	<b>7</b>
F. Solano Portela	
1. SEÇÃO HISTÓRICA	
Breve história da educação cristã: dos primórdios ao século XX . . .	<b>13</b>
Alderí Souza de Matos	
A Reforma Calvinista e a educação: anotações introdutórias . . .	<b>33</b>
Hermisten Maia Pereira da Costa	
2. SEÇÃO FILOSÓFICA	
Como sabemos? O professor e as teorias do conhecimento . . . .	<b>63</b>
Davi Charles Gomes	
A educação integral do ser: proposta e desafio da educação escolar cristã . . . . .	<b>107</b>
Roseli Pereira Corrêa de Lima e Moura	

### 3. SEÇÃO EXEGÉTICA

Ensinar e aprender em Paulo . . . . .	<b>129</b>
Augustus Nicodemus Gomes Lopes	

### 4. SEÇÃO PEDAGÓGICA

Pensamentos preliminares direcionados a uma pedagogia redentiva . . . . .	<b>145</b>
F. Solano Portela	

Educação cristã: conceituação teórica e implicações práticas . . . . .	<b>181</b>
Valdeci da Silva Santos	

Cosmovisão: do conceito à prática na escola cristã . . . . .	<b>207</b>
Mauro Meister	

5. English Abstracts . . . . .	<b>227</b>
--------------------------------	------------

# Introdução

---

F. Solano Portela\*

**ESFORÇOS PRESBITERIANOS, BATISTAS**, metodistas e, mais à frente, luteranos, para o estabelecimento de escolas cristãs no Brasil remontam à segunda metade do século XIX, quando diversas instituições de ensino foram fundadas. Elas firmaram nome pela excelência da educação ministrada, sua ênfase na disciplina cristã e a incorporação de civilidade e cidadania na instrução e na vida dos estudantes.

Não se destacaram, necessariamente, por uma ênfase diferenciada na educação, ou seja, na forma como as matérias eram lecionadas, ou por um conteúdo eminentemente cristão e filosoficamente coerente com a perspectiva da fé cristã. Algumas até começaram assim, mas, alimentadas por gerações de professores formados nas universidades totalmente secularizadas de nossa sociedade, terminaram quase que igualmente secularizadas. Mostravam-se pouco diferentes das escolas públicas no conteúdo, exceto, possivelmente, pela tradição e pela manutenção da qualidade dos formandos, bem como pela inserção de algum ensino religioso, em situações pontuais.

\* Diretor Educacional do Mackenzie. Mestre em Teologia pelo Biblical Theological Seminary (Hatfield, PA), nos Estados Unidos, e bacharel em Matemática Aplicada pelo Shelton College (Cape May, NJ) B.A., *magna cum laude*. É autor de diversos livros e artigos científicos na área de educação.



Dois fatores, entretanto, têm modificado este cenário. Primeiro, o crescimento das escolas cristãs evangélicas no Brasil que, de forma independente e pela sua natureza, sentem a necessidade de oferecer uma instrução holística e distintamente cristã aos seus alunos. Ainda que várias dessas escolas estejam presentes há muitos anos em solo pátrio, seu movimento organizado tem pouco mais de uma década e ainda ensaia os primeiros passos. Em segundo lugar, paralelamente a isso, algumas das escolas evangélicas históricas começaram a se preocupar com a manutenção da confessionalidade e o resgate dos rumos e filosofia que nortearam seus fundadores. Temos, portanto, várias escolas e educadores que realizaram um reexame das filosofias pedagógicas que têm sido aplicadas, procurando tornar evidentes e transparentes os seus diferenciais cristãos. Procuram, igualmente, a atualização pedagógica crescente e a manutenção de um padrão de excelência inerente à própria confessionalidade. Nessa jornada, elas têm lutado com várias dificuldades, sendo uma das principais a inexistência de materiais históricos, filosóficos, teológicos e pedagógicos direcionados especificamente a essas instituições e seus educadores.

É essa lacuna que este livro procura preencher, oferecendo oito artigos de conteúdo acadêmico, mas acessíveis aos interessados no segmento educacional. Dessa forma, a obra pode ser mais um passo nesse referencial de conhecimento, de modo a esclarecer temas, aprofundar conceitos, firmar convicções e alicerçar as ações necessárias nesse setor.

A primeira seção apresenta uma abordagem histórica, com artigos dos Drs. Alderi Souza de Matos e Hermisten Maia Pereira da Costa. Enquanto o primeiro oferece uma visão panorâmica do tema ao longo dos séculos, o segundo analisa o período da Reforma calvinista. Esses artigos trazem ao mesmo tempo encorajamento, ao destacarem a atuação de Deus na história da educação, bem como elucidação, mostrando o que podemos aprender com vultos levantados por Deus no passado, com os quais comungamos visão e propósitos.

A seção seguinte contém dois artigos que penetram nas questões filosóficas da prática educacional cristã. O Dr. Davi Charles Gomes

aborda a indagação milenar “Como sabemos?”, esmiuçando as teorias do conhecimento e seus reflexos para o educador cristão, e o artigo da professora Roseli Pereira Corrêa de Lima e Moura levanta a questão da educação integral do ser em termos de sólida formação cristã, transformação pessoal e crescimento intelectual.

A seguir, o Dr. Augustus Nicodemus Gomes Lopes apresenta um tratamento filológico e exegético dos termos “ensinar” e “aprender” nos escritos paulinos, deixando transparecer a riqueza de significado e a harmonia que tais termos têm com a ideia da educação cristã.

Na área pedagógica, procuramos lançar as bases de uma pedagogia redentiva que aglutine conceitos e metodologias adequados às escolas e educadores cristãos. O Dr. Valdeci da Silva Santos intenta estreitar a lacuna existente entre os conceitos e a prática educacional cristã, demonstrando a impossibilidade de um divórcio nessa área. Por fim, o Dr. Mauro Meister apresenta os conceitos cruciais de uma cosmovisão cristã, trasladando-os para a prática e demonstrando que a integração bíblica com os conteúdos é algo tão necessário como de delicada e precisa implementação.

Agradecemos ao Deus Soberano por ter possibilitado a elaboração deste volume e a superação das diversas dificuldades encontradas, na esperança de que ele se constitua em um fator multiplicador na produção de material acadêmico de qualidade na área da educação escolar cristã, para continuidade de apoio aos nossos educadores, possibilitando a expansão do Reino de Deus também nessa esfera.

As escolas cristãs evangélicas no Brasil sentem cada vez mais a necessidade de oferecer uma instrução holística e distintamente cristã aos alunos. Paralelamente a isso, algumas das escolas evangélicas históricas começaram a se preocupar com a manutenção da confessionalidade e o resgate dos rumos e da filosofia que nortearam seus fundadores. Nessa jornada, elas têm lutado contra várias dificuldades, sendo uma delas a inexistência de materiais históricos, filosóficos, teológicos e pedagógicos direcionados.

É essa lacuna que o livro *Educação escolar cristã: história, conceitos e práticas pedagógicas* procura preencher, oferecendo textos de conteúdo acadêmico acessíveis ao segmento educacional. Da abordagem histórica da educação escolar cristã às questões filosóficas da prática educacional, a obra compreende as teorias do conhecimento e seus reflexos para o educador, e a educação integral do ser em termos de sólida formação cristã, transformação pessoal e crescimento intelectual.

O tratamento filológico e exegético também está presente, com a análise dos termos “ensinar” e “aprender” nos escritos do apóstolo Paulo. Na área pedagógica, procura-se lançar as bases de uma pedagogia redentiva que aglutine conceitos e metodologias adequadas às escolas e aos educadores cristãos.

Esperamos que este livro se constitua em um fator multiplicador na produção de material acadêmico de qualidade na área da educação escolar cristã, para continuidade de apoio aos educadores dessas instituições.

**F. SOLANO PORTELA**  
Diretor Educacional do Mackenzie

