



Unidade Universitária	
<b>Centro de Educação, Filosofia e Teologia (CEFT)</b>	
Curso	
<b>Licenciatura em Pedagogia</b>	
Componente Curricular	Etapa 8
<b>Educação para a sustentabilidade e vida saudável</b>	
Carga horária	( x ) Sala de aula
<b>31,67 h</b>	( ) Laboratório
<i>Ementa</i>	
<p>Trata do homem, na perspectiva de mordomia cristã, como parte integrante da natureza e agente impactante do ambiente. Aborda os conceitos e princípios referentes à Educação Ambiental priorizando suas práticas e refletindo sobre as condições de vida das pessoas no ambiente, considerando os aspectos biológicos, socioeconômicos, culturais e éticos e a sustentabilidade da vida no planeta. Estudo de abordagens educacionais na preservação da saúde para compreendê-la como bem-estar psíquico, físico, emocional, espiritual e social para desenvolvimento de autoestima e cuidado consigo próprio.</p>	
<i>Bibliografia Básica</i>	
<p>FANTIN, M.E. e OLIVEIRA, E. <b>Educação Ambiental, saúde e qualidade de vida</b>. Curitiba: Intersaberes, 2014. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0)</p> <p>PELIZOLLI, M.L. <b>Homo ecologicus</b>: ética, educação ambiental e práticas vitais. Porto Alegre: Educus, s/d. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0)</p> <p>PHILIPPI, JR., A.; PELICIONI, M.C.F. <b>Educação ambiental e sustentabilidade</b>. Barueri: Manole, 2014. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0).</p>	
<i>Bibliografia Complementar</i>	
<p>BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Ensino Fundamental. <b>Panorama da educação ambiental no ensino fundamental</b>. Brasília, 2001. p. 55-64. (Disponível em: <a href="http://portal.mec.gov.br/secad/arquivos/pdf/educacaoambiental/panorama.pdf">http://portal.mec.gov.br/secad/arquivos/pdf/educacaoambiental/panorama.pdf</a>).</p> <p><b>CARTA DA TERRA</b>: valores e princípios para um futuro sustentável. (Disponível em: <a href="http://www.cartadaterra.org/pdf/CartadaTerra.pdf">http://www.cartadaterra.org/pdf/CartadaTerra.pdf</a>)</p> <p>MANSOLDO, A. <b>Educação ambiental na perspectiva da ecologia integral</b>: como educar neste mundo em desequilíbrio? Belo Horizonte: Autêntica, 2012. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0)</p>	



MORIN, E. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. 8.ed. São Paulo: Cortez; Brasília: UNESCO, 2003. (Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/EdgarMorin.pdf>)

SATO, M.; CARVALHO, I. (Org.). **Educação ambiental: pesquisa e desafios**. São Paulo: Artmed, 2008. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca Virtual).

#### **Bibliografia Adicional**

VEIGAS, A. **A Educação Ambiental nos contextos escolares: limitações e incapacidades**. 28ª Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação (Anped). Caxambu/MG, 2005. Disponível em: <http://www.anped.org.br/reunioes/28/inicio.htm>

ULTIMATO, **Meio Ambiente e Fé Cristã**, 2008. Disponível em: [https://issuu.com/rochabrazil/docs/meio\\_ambiente\\_e\\_fe\\_crista](https://issuu.com/rochabrazil/docs/meio_ambiente_e_fe_crista)

ULTIMATO, **Pobreza e Meio Ambiente**, 2007. Disponível em: [https://issuu.com/rochabrazil/docs/pobreza\\_e\\_meio\\_ambiente](https://issuu.com/rochabrazil/docs/pobreza_e_meio_ambiente)

ULTIMATO, **Meio Ambiente e eu com isso?** 2009. Disponível em: [https://issuu.com/rochabrazil/docs/papel\\_do\\_cristao](https://issuu.com/rochabrazil/docs/papel_do_cristao)



Unidade Universitária <b>Centro de Educação, Filosofia e Teologia</b>		
Curso <b>Licenciatura em Pedagogia</b>		
Componente Curricular <b>Educação de Jovens e Adultos</b>		Etapa 8
Carga horária <b>63,33 h</b>	( x ) Teóricas ( ) Laboratório	
<i>Ementa</i> Estudo de questões sobre o analfabetismo e educação de jovens e adultos, no contexto histórico brasileiro em suas dimensões socioeconômicas, políticas e culturais. Apresentação e discussão de subsídios para o planejamento de uma proposta pedagógica em Educação de Jovens e Adultos.		
<i>Bibliografia Básica</i> ALBUQUERQUE, Eliana Borges Correia de. <b>Alfabetização de jovens e adultos em uma perspectiva de letramento</b> . São Paulo: Autêntica, 2007. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0). PICONEZ, Stela c. Bertholo. <b>Educação Escolar de Jovens e Adultos: das competências sociais dos conteúdos aos desafios da cidadania</b> . Campinas: Papyrus, 2002. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0). SOUZA, Maria Antônia de. <b>Educação de jovens e adultos</b> . Curitiba: Intersaberes, 2012. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0).		
<i>Bibliografia Complementar</i> BARRETO, Ângela Rabelo; CODES, Ana Luiza; DUARTE, Bruno. Alcançar os excluídos da educação básica: crianças e jovens fora da escola no Brasil. <b>Série Debate em Educação</b> , nº 03. Brasília: UNESCO, 2012. (Disponível em: <a href="http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002163/216306por.pdf">http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002163/216306por.pdf</a> ). BORGES, Márcia de Castro; BASEGIO, Leandro Jesus. <b>Educação de jovens e adultos: reflexões sobre novas práticas pedagógicas</b> . Curitiba: Intersaberes, 2013. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0). CARVALHO, Marlene. <b>Primeiras Letras: alfabetização de jovens e adultos em espaços populares</b> . São Paulo: Ática, 2009. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0).		



DI PIERRO, M.C. ; JOIA,O.; RIBEIRO, V.M. Visões da educação de jovens e adultos no Brasil. **Cadernos Cedes**, ano XXI, nº 55, novembro/2001. (Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v21n55/5541>).

FONSECA, Maria da Conceição F.R. **Educação matemática de jovens e adultos**: especificidades, desafios e contribuições. Belo Horizonte: Autêntica, 2009. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0).



Unidade Universitária <b>Centro de Educação, Filosofia e Teologia (CEFT)</b>		
Curso <b>Licenciatura em Pedagogia</b>		
Componente Curricular <b>Pedagogia Social</b>		Etapa 8
Carga horária <b>31,67 h</b>	( x ) Teóricas ( ) Laboratório	
<i>Ementa</i>  Estudo da prática do educador social e do pedagogo nas instituições educacionais não escolares, coordenados e executados pelo Poder Público ou por entidades assistenciais, ONGs e afins, criando as condições para que o estudante de Pedagogia possa se preparar para atuar nesse novo campo da Educação. Postura e ação do educador.		
<i>Bibliografia Básica</i>  ARREDONDO, S.C.; DIAGO, J.C. <b>Avaliação da intervenção socioeducacional</b> : agentes, âmbitos e projetos. Curitiba: Intersaberes, 2012. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0).  GOHN, Maria da Gloria. Educação não formal, aprendizagens e saberes em processos participativos. <b>Investigar em Educação</b> , Braga, IIª série, n. 1, p. 35- 50, 2014. (Disponível em: <a href="https://ec.europa.eu/epale/sites/epale/files/gohn_2014.pdf">https://ec.europa.eu/epale/sites/epale/files/gohn_2014.pdf</a> ).  PÁDUA, Gelson Luiz D. de; VECCHIO, Maria Carolina; NASCIMANETO, Paulo. F. Guedes do; SILVA, Rosimeri Aquino da. <b>Pedagogia Social</b> . Curitiba: Intersaberes, 2013. Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0).		
<i>Bibliografia Complementar</i>  GOHN, Maria da Gloria. Educação não-formal, participação da sociedade civil e estruturas colegiadas nas escolas. <b>Ensaio: avaliações e políticas públicas em educação</b> , Rio de Janeiro, v.14, n.50, p.27-38, jan./mar.2006. (Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/pdf/%0D/ensaio/v14n50/30405.pdf">http://www.scielo.br/pdf/%0D/ensaio/v14n50/30405.pdf</a> ).  MACHADO, E.R.; SEVERO, J.L. Rolim de Lima; RODRIGUES, Marli de Fátima; Pedagogia, pedagogia social e educação social no Brasil: entrecruzamentos, tensões e possibilidades. <b>Interfaces</b> , Aracaju, v.3, n.1, p.11-20, out.2014. (Disponível em: <a href="https://periodicos.set.edu.br/index.php/educacao/article/download/1635/976">https://periodicos.set.edu.br/index.php/educacao/article/download/1635/976</a> ).		



MOTTA, Arnaldo. **Terceiro setor ou setor terceirizado?** Ago./set. 2005. (Disponível no *site*: [www.institutofonte.org.br](http://www.institutofonte.org.br)).

TORRES, Carlos Alberto. **A política da educação não formal na América Latina.** São Paulo: Paz e Terra, 1992. Disponível em: <http://emaberto.inep.gov.br/index.php/emaberto/article/viewFile/1871/1842>

WHITAKER, Francisco. **FSM (Fórum Social Mundial) é uma grande escola de organização horizontal.** Entrevista realizada por Laura Giannecchini, em 05/02/2005. (Disponível no *site*: [www.setor3.com.br](http://www.setor3.com.br)).