



8<sup>a</sup> ETAPA

Componente Curricular: Exclusivo de Curso (X )	Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Matemática
Componente Curricular: <b>FUNÇÕES ANALÍTICAS</b>		Código do Componente Curricular
Carga horária:	( ) Sala de aula ( ) Laboratório ( x ) EaD	Etapa: 8 <sup>a</sup>
Ementa: Estudo dos números complexos e funções de uma variável complexa, incluindo: continuidade e diferenciabilidade; funções analíticas; condições de Cauchy-Riemann; funções complexas elementares; séries de potências complexas; aplicações conformes. Integração de funções complexas, fórmula integral de Cauchy e séries de Laurent. Análise de pólos e resíduos e o teorema de Weirstrass.		
Bibliografia Básica: ÁVILA, G. Variáveis Complexas e Aplicações. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2000. Disponível em: <a href="https://kupdf.com/download/vari-aacute-veis-complexas-geraldoa-aacute-vila_59151f45dc0d607a19e5e557_pdf">https://kupdf.com/download/vari-aacute-veis-complexas-geraldoa-aacute-vila_59151f45dc0d607a19e5e557_pdf</a> . Acesso em: 07 mar 2018. BROWN, J. W.; CHURCHILL, R. V. <b>Variáveis complexas e aplicações</b> . 9. ed. Porto Alegre: AMGH, 2015. (Grupo A) LEITE, J. C. Variáveis Complexas. São Cristovão: Universidade Federal de Sergipe, CESAD, 2011. Disponível em: <a href="http://www.cesadufs.com.br/ORBI/public/uploadCatalogo/19151616022012Vari%C3%A1veis_CompLexas_1.pdf">http://www.cesadufs.com.br/ORBI/public/uploadCatalogo/19151616022012Vari%C3%A1veis_CompLexas_1.pdf</a> . Acesso em: 07 mar 2018.		
Bibliografia Complementar: BERENSTEIN, C. A.; GAY, R. Complex Variables: an introduction. (electronic resource) New York: Springer-Verlag, 1991. Disponível em: <a href="https://archive.org/details/springer_10.1007-978-1-4612-3024-3">https://archive.org/details/springer_10.1007-978-1-4612-3024-3</a> . Acesso em: 07 mar 2018. FERNANDEZ, C. S.; BERNARDES JR, N. C. Introdução às Funções de uma Variável Complexa. 2. ed. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 2008. KAPOOR, A. K. Complex Variables: principles and problems. New York: World Scientific, 2000. SOARES, M. G. Cálculo em Uma Variável Complexa, 5. ed. Rio de Janeiro: IMPA, 2012. SPIEGEL, M. R. Variáveis Complexas. Coleção Schaum. São Paulo: McGraw-Hill, 1973.		
Coordenador do Curso: Nome: Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Vera Lucia Antonio Azevedo Assinatura	Diretor da Unidade: Nome: Prof. Dr. Nizam Omar Assinatura	



**8<sup>a</sup> ETAPA**

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Matemática
Disciplina: ANÁLISE MATEMÁTICA		Código da Disciplina: ENEX01114
Carga horária:	( ) Sala de aula ( ) Laboratório ( x ) EaD	Etapa: 8 <sup>a</sup>
Ementa:		
Estudo dos números reais e sequências de números reais. Definição de limites, continuidade e derivada. Introdução ao estudo da integral de Riemann.		
Bibliografia Básica:		
PANONCELI, D. M. Análise Matemática. Curitiba: InterSaberes, 2017. GUIDORIZZI, H. L. Um Curso de Cálculo. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013. v.1. FIGUEIREDO, D. G. Análise I. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011.		
Bibliografia Complementar:		
STEWART, J. Cálculo. 8. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2017. v.1. BARBONI, A. Cálculo e Análise: Cálculo Diferencial e Integral a uma Variável. Rio de Janeiro: LTC, 2013. ROGAWSKI, J. Cálculo. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009. v. 2. GONÇALVES, M. B.; FLEMMING, D. M. Cálculo A. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. SALA, S. L. Cálculo. Rio de Janeiro: LTC, 2005. v. 1.		
Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:	
Nome: Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Prof. Dr. Nizam Omar	
Assinatura	Assinatura	



**8<sup>a</sup> ETAPA**

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático:
Disciplina: LIBRAS NO PROCESSO EDUCACIONAL		Código da Disciplina:
Carga horária:	( <input type="checkbox"/> ) Sala de aula ( <input type="checkbox"/> ) Laboratório ( <input checked="" type="checkbox"/> ) EaD	Etapa: 8 <sup>a</sup>
Ementa: Análise das especificidades inerentes à educação de surdos a partir de seus aspectos históricos, políticos, linguísticos e culturais. Reflexões sobre as concepções e práticas pedagógicas, bem como dos desafios enfrentados pelo Bilinguismo para surdos, como proposta educacional atual, em consonância com a legislação vigente. Estudo da Língua Brasileira de Sinais (Libras) e seus usos práticos, a fim de fomentar comunicação com pessoas surdas.		
Bibliografia Básica: BRASIL, LEI N.º 10.436 de 24 de abril de 2002. (Disponível em: < <a href="http://www.mec.gov.br">http://www.mec.gov.br</a> > Acesso em: 27/11/2014). BRASIL. Decreto nº 5626 de 22 de dezembro de 2005. (Disponível em: <a href="http://www.presidencia.gov.br/ccivil/_Ato2004-2006/2005/Decreto/D5626.htm">http://www.presidencia.gov.br/ccivil/_Ato2004-2006/2005/Decreto/D5626.htm</a> ). FERNANDES, Sueli. Educação de surdos. Curitiba: Ibpex: 2011. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0).		
Bibliografia Complementar: LUCHESI,M.R.C. Educação de pessoas surdas: experiências vividas, histórias narradas. Campinas: Papirus, 2012. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0). Orientações curriculares e proposição de expectativas de aprendizagem para a Educação infantil e Ensino Fundamental: Língua Portuguesa para pessoas surdas - LIBRAS. São Paulo: SME/ DOT, 2008. (Disponível em: <a href="http://portalsme.prefeitura.sp.gov.br/Documentos/BibliPed/EdEspecial/OrientaCurriculares_ExpectativasAprendizagem_EdInfantil_EnsFund_Libras.pdf">http://portalsme.prefeitura.sp.gov.br/Documentos/BibliPed/EdEspecial/OrientaCurriculares_ExpectativasAprendizagem_EdInfantil_EnsFund_Libras.pdf</a> ). SÃO PAULO (SP). Secretaria Municipal de Educação. Diretoria de Orientação Técnica. Projeto Toda força ao Primeiro Ano: Contemplando as especificidades dos alunos surdos. São Paulo: SME/DOT, 2007. (Disponível em: <a href="http://portalsme.prefeitura.sp.gov.br/Documentos/BibliPed/EnsFundMedio/CicloI/Tof/TofPrimeiro%20Ano_ContemplandoEspecificidades_dos_Alunos_Surdos.pdf">http://portalsme.prefeitura.sp.gov.br/Documentos/BibliPed/EnsFundMedio/CicloI/Tof/TofPrimeiro%20Ano_ContemplandoEspecificidades_dos_Alunos_Surdos.pdf</a> ). SILVA, Rafael Dias (Org.). Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS. São Paulo: Pearson, 2015. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0). WILCOX, S. e WILCOX, P.P. Aprender a ver. Rio de Janeiro: Arara Azul, 2005. (Disponível em: <a href="http://www.editora-arara-azul.com.br/pdf/livro2.pdf">http://www.editora-arara-azul.com.br/pdf/livro2.pdf</a> ).		
Coordenador do Curso: Nome: Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Vera Lucia Antonio Azevedo  Assinatura	Diretor da Unidade: Nome: Prof. Dr. Nizam Omar  Assinatura	



**DISCIPLINA OPTATIVA (8<sup>a</sup> ETAPA)**

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI

Curso: Licenciatura em Matemática	Núcleo Temático:
Disciplina: RELAÇÃO FAMÍLIA, ESCOLA E SOCIEDADE (Optativa)	Código da Disciplina:
Carga horária: <input type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> EaD	Etapa: 8 <sup>a</sup>

Ementa:

Estudo da instituição Família e de seu papel para o desenvolvimento integral do indivíduo. Análise das relações família-escola e seus impactos para os processos de ensino-aprendizagem. Discussão sobre a interface família-escola e suas contribuições para o exercício da cidadania. Reflexão crítica sobre a função social da escola enquanto promotora, juntamente com a família, para a atuação plena do indivíduo na sociedade contemporânea.

Bibliografia Básica:

- DESEN, M. A. & POLONIA, A. C. A Família e a Escola como contextos de desenvolvimento humano. Universidade de Brasília, Distrito Federal, Brasil. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/paideia/v17n36/v17n36a03.pdf>
- OLIVEIRA, A. P. & MENIN, M. S. S. Relação entre Escola, Família e Educação Moral: um Levantamento Bibliográfico. IX ANPED SUL – Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul. P. 1-18. Disponível em: <http://www.ucs.br/etc/conferencias/index.php/anpedsl/9anpedsl/paper/viewFile/2915/386>
- SZYMANSKI, Heloisa. Práticas educativas familiares: a família como foco de atenção psicodoeducacional. Estud. psicol. (Campinas), Campinas, v. 21, n. 2, p. 5-16, ago. 2004. Disponível em <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-166X2004000200001&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-166X2004000200001&lng=pt&nrm=iso)>. Acesso em 31 ago. 2016.  
<http://dx.doi.org/10.1590/S0103-166X2004000200001>.



Bibliografia Complementar:

- OLIVEIRA, C. B. E.; MARINHO-ARAUJO, C. M. A relação família-escola: intersecções e desafios. *Estud. psicol.* (Campinas), Campinas, v. 27, n. 1, p. 99-108, Mar. 2010 . Available from [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-166X2010000100012&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-166X2010000100012&lng=en&nrm=iso) Acesso em 31/08/2016.  
<http://dx.doi.org/10.1590/S0103-166X2010000100012>.
- SILVA, M. L. G. & CAVALCANTE, L. M. Relação Família/Escola: As Contribuições da Família no Processo Pedagógico Vivido na Educação Infantil. IV FIPED – Fórum Internacional de Pedagogia. Parnaíba – PI/Brasil. p. 1-15. Disponível em: [http://www.editorarealize.com.br/revistas/fiped/trabalhos/7521662baf0ae9d3a041718d472f1c8b\\_1822.pdf](http://www.editorarealize.com.br/revistas/fiped/trabalhos/7521662baf0ae9d3a041718d472f1c8b_1822.pdf)
- SOUSA, A. P. & JOSÉ FILHO, M. A importância da parceria entre família e escola no desenvolvimento educacional. *Revista Iberoamericana de Educación*. Ed: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). ISSN: 1681-5653 - n.º 44/7 – 10 de enero de 2008. Disponível em <http://rieoei.org/1821.htm> .
- TEIXEIRA, G. A. S. Família e Escola: Considerações Sobre o Papel Social Desses Instituições na Sociedade Contemporânea. Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD). p. 1-8. Disponível em [http://www.uel.br/grupo-estudo/processoscivilizadores/portugues/sitesanais/anais14/arquivos/textos/Workshop/Trabalhos\\_Completos/Geiliane\\_Teixeira.pdf](http://www.uel.br/grupo-estudo/processoscivilizadores/portugues/sitesanais/anais14/arquivos/textos/Workshop/Trabalhos_Completos/Geiliane_Teixeira.pdf)

Coordenador do Curso: Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo  Assinatura	Diretor da Unidade: Nome: Prof. Dr. Nizam Omar  Assinatura
---	---



**DISCIPLINA OPTATIVA (8<sup>a</sup> ETAPA)**

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI

Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático:
Disciplina: PRÁTICAS DOCENTES EM EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA (Optativa)		Código da Disciplina:
Carga horária:	( <input type="checkbox"/> ) Sala de aula ( <input type="checkbox"/> ) Laboratório ( <input checked="" type="checkbox"/> ) EaD	Etapa: 8 <sup>a</sup>
Ementa:		
Estudo e análise de subsídios teóricos e didático-metodológicos para práticas educacionais/pedagógicas inclusivas do aluno com necessidades educacionais especiais – deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. Discute e orienta procedimentos de adaptação curricular com vistas à aprendizagem e desenvolvimento do aluno da Educação Especial.		
Bibliografia Básica:		
BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Conselho Nacional de Educação. Conselho Pleno. Resolução nº 2 de 11/09/2001. Diretrizes Nacionais da Educação Especial na Educação Básica. Brasília: MEC, 2001. MACHADO, Rosangela. Educação Especial na Escola Inclusiva: políticas, paradigmas e práticas. 1 <sup>a</sup> ed. São Paulo: Cortez, 2009. STAINBACK, Susan; STAINBACK, William C. Inclusão: um guia para educadores. Porto Alegre: Artmed, 2008. Disponível: <a href="http://pergamum.mackenzie.br/biblioteca/index.php">http://pergamum.mackenzie.br/biblioteca/index.php</a>		



Bibliografia Complementar:

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Parâmetros curriculares nacionais: adaptações curriculares - estratégias para a educação de alunos com necessidades educacionais especiais. Brasília: Mec/Sef/Seesp, 1999.

BLASCOVI-ASSIS, Silvana Maria. Lazer e deficiência mental: o papel, da família e da escola em uma proposta de educação pelo e para o lazer. 2. ed. Campinas, SP: Papirus, 2001. Disponível em: <http://repositorio.unicamp.br/handle/REPOSIP/275283>

Álvaro. Desenvolvimento psicológico e educação. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2009. 3 v. <https://www.estantevirtual.com.br/b/cesar-coll/desenvolvimento-psicologico-e-educacao-vol-2/1642814333>

PRIETO, Rosangela Gavioli. Educação Inclusiva com Ênfase no Atendimento de Alunos com Necessidades Educacionais Especiais: qual formação de professores? In: PINHO, Sheila Zambello (org.). Formação de Educadores: o papel do educador e sua formação. São Paulo: Editora Unesp, 2009. <https://www.estantevirtual.com.br/b/sheila-zambello-de-pinho-org-/formacao-de-educadores-o-papel-do-educador-e-sua-formacao>

Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:
Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Prof. Dr. Nizam Omar
Assinatura	Assinatura



**DISCIPLINA OPTATIVA (8<sup>a</sup> ETAPA)**

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI

Curso: Licenciatura em Matemática	Núcleo Temático:
Disciplina: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (Optativa)	Código da Disciplina:
Carga horária: <input type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> EaD	Etapa: 8 <sup>a</sup>

Ementa:

Estudo de questões sobre o analfabetismo e educação de jovens e adultos, no contexto histórico brasileiro em suas dimensões socioeconômicas, políticas e culturais. Apresentação e discussão de subsídios para o planejamento de uma proposta pedagógica em Educação de Jovens e Adultos.

Bibliografia Básica:

SOUZA, Maria Antônia de. Educação de Jovens e Adultos [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaber, 2012 (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0).

PICONEZ, Stela c. Bertholo. Educação Escolar de Jovens e Adultos - das competências sociais, dos conteúdos aos desafios da cidadania. Campinas: Papirus, 2002. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0).

ALBUQUERQUE, Eliana Borges Correia de. Alfabetização de jovens e adultos em uma perspectiva de letramento. São Paulo Autêntica, 2007. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária).



Bibliografia Complementar:

BASEGIO, Leandro Jesus; BORGES, Márcia de Castro. Educação de Jovens e Adultos: reflexões sobre novas práticas pedagógicas [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaberes, 2013.

BARRETO, Ângela Rabelo; CODES, Ana Luiza; DUARTE, Bruno. Alcançar os excluídos da educação básica: crianças e jovens fora da escola no Brasil. Série Debate em Educação nº 03. Brasília: UNESCO, 2012. Disponível em:

<http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002163/216306por.pdf>

CARVALHO, Marlene. **Primeiras Letras: alfabetização de jovens e adultos em espaços populares.** São Paulo: Ática, 2009. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária).

FONSECA, Maria da Conceição F.R. **Educação Matemática de Jovens e Adultos – especificidades, desafios e contribuições.** B. Horizonte: Autêntica, 2009. (Versão digital disponível em **Biblioteca Virtual Universitária**).

DI PIERRO, M.C. ; JOIA,O.; RIBEIRO, V.M. Visões da Educação de Jovens e Adultos no Brasil. **Cadernos Cedes**, ano XXI, nº 55, novembro/2001. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v21n55/5541>

Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:
Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Prof. Dr. Nizam Omar
Assinatura	Assinatura



**DISCIPLINA OPTATIVA (8<sup>a</sup> ETAPA)**

Componente Curricular: Exclusivo de Curso (X) Eixo Comum ( ) Eixo Universal ( )		
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Matemática
Componente Curricular: <b>INFERÊNCIA ESTATÍSTICA</b> (optativa)		Código do Componente Curricular
Carga horária:	( ) Sala de aula ( ) Laboratório ( x ) EaD	Etapa: 8 <sup>a</sup>
<b>Ementa:</b> Estudo de procedimentos elementares da inferência estatística, com ênfase em estimação e testes de hipóteses paramétricas. Estudo do modelo de regressão linear simples e múltipla. Estudo introdutório da teoria da decisão e o paradigma Bayesiano.		
<b>Bibliografia Básica:</b> BOLFARINE, H.; SANDOVAL, M. C. Introdução à inferência estatística. Rio de Janeiro: SBM, 2010. COSTA, G. G. O. Curso de estatística inferencial e probabilidades: teoria e prática. São Paulo: Atlas, 2012. (Acesso pela Minha Biblioteca) HINES, W. W. et al. Probabilidade e estatística na engenharia; tradução Vera Regina Lima de Farias e Flores; revisão técnica Ana Maria Lima de Farias. Rio de Janeiro: LTC, 2011. (Acesso pela Minha Biblioteca)		
<b>Bibliografia Complementar:</b> GUPTA, C. B. e GUTMAN, I. Estatística e probabilidade com aplicações para engenheiros e cientistas; tradução Ana Maria Lima de Farias, Vera Regina Lima de Farias e Flores. Rio de Janeiro: LTC, 2017. (Acesso pela Minha Biblioteca) HINES, W. W. et al. Probabilidade e estatística na engenharia; tradução Vera Regina Lima de Farias e Flores; revisão técnica Ana Maria Lima de Farias. Rio de Janeiro: LTC, 2011. (Acesso pela Minha Biblioteca) MONTGOMERY, D. C.; RUNGER, G. C. Estatística aplicada e probabilidade para engenheiros; tradução Verônica Calado. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2018. (Acesso pela Minha Biblioteca) MORETTIN, L. G. Estatística básica: probabilidade e inferência, volume único. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010. Acesso pela Biblioteca Virtual Universitária 3.0) WALPOLE, R. E. et al. Probabilidade e estatística para engenharia e ciências; tradução da 8. ed. norte-americana Luciane Ferreira Pauleti Vianna. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. (Acesso pela Biblioteca Virtual Universitária 3.0)		



Referências Adicionais em Inferência Estatística:

FARIAS, A. M. L. Inferência estatística. 2008.

<http://www.professores.uff.br/malbi/wp-content/uploads/sites/50/2017/08/Inferencia.pdf>

(acesso em 09/03/2018)

FOGO, J. C. Introdução à inferência estatística.

[http://www.ufscar.br/jcfogo/Estat\\_2/arquivos/Inferencia\\_Estatistica\\_JCFogo.pdf](http://www.ufscar.br/jcfogo/Estat_2/arquivos/Inferencia_Estatistica_JCFogo.pdf)

(acesso em 09/03/2018)

FERREIRA, P. L. Estatística descritiva e inferencial: breves notas. 2005.

<https://estudogeral.sib.uc.pt/bitstream/10316/9961/1/AP200501.pdf>

BOLFARINE, H.; SANDOVAL, M. C. Introdução à inferência estatística. Rio de Janeiro: SBM, 2010. Acesso pelo link

[http://sinop.unemat.br/site\\_antigo/prof/foto\\_p\\_downloads/fot\\_6653intboduyyo\\_y\\_infebyncia\\_estatystica\\_-bolfabine-sandoval\\_pdf.pdf](http://sinop.unemat.br/site_antigo/prof/foto_p_downloads/fot_6653intboduyyo_y_infebyncia_estatystica_-bolfabine-sandoval_pdf.pdf)

(acesso em 12/03/2018)

Coordenador do Curso:

Nome: Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Vera Lucia Antonio Azevedo

Assinatura

Diretor da Unidade:

Nome: Prof. Dr. Nizam Omar

Assinatura