



3^a ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático:
Disciplina: ESCOLA E CURRÍCULO		Código da Disciplina:
Carga horária:	(<input type="checkbox"/>) Sala de aula (<input type="checkbox"/>) Laboratório (<input checked="" type="checkbox"/>) EaD	Etapa: 3 ^a
Ementa: Estudo geral das teorias do currículo: desde a origem do campo, as teorias tradicionais, críticas e pós-críticas. Análise das possibilidades de organização do conhecimento escolar nos atos de ensinar e aprender, decorrentes de distintas teorias do currículo. Análise de documentos legais referentes às normas e orientações curriculares nacionais e estadual/SP para o Ensino Fundamental e Ensino Médio.		
Bibliografia Básica: MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa; CANDAU, Vera Maria (Org.). <i>Indagações sobre currículo: currículo, conhecimento e cultura</i> . Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007. (Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/indag3.pdf).		
SILVA, Tomaz Tadeu da. <i>Documentos de Identidade: uma introdução às teorias de currículo</i> . Belo Horizonte: Autêntica, 1999. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária).		
YOUNG, Michael F. D. <i>O futuro da educação em uma sociedade do conhecimento: o argumento radical em defesa de um currículo centrado em disciplinas</i> . <i>Rev. Brasileira de Educação</i> , v.16, n°48 set-dez. 2011, p. 609-623. (Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-24782011000300005).		
Bibliografia Complementar: BRASIL/MEC/CNE/CED. <i>Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica</i> . (Disponível em http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=13448-diretrizes-curriculares-nacionais-2013-pdf&Itemid=30192).		
PAULA, Deboráh Helenise Lemes de.; PAULA, Rubian Mara de. <i>Curriculum na escola e currículo da escola: reflexões e proposições</i> . Curitiba: Intersaberes, 2016 (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária).		
GOMES, Nilma Lino (Org.). <i>Indagações sobre currículo: diversidade e currículo</i> . Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007. (Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/indag4.pdf).		
CANDAU, Vera Maria; MOREIRA, Antonio Flávio B. <i>Educação escolar e cultura (s): construindo caminhos</i> . Revista brasileira de Educação n 23, maio, junho, julho 2003, pp. 156-168. (Disponível em www.scielo.br/pdf/rbedu/n23/n23a11.pdf).		
SANTOMÉ, Jurjo Torres. <i>Curriculum escolar e justiça social: o cavalo de troia da educação</i> . Porto Alegre: AMGH, 2014. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca).		



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
CENTRO DE EDUCAÇÃO, FILOSOFIA E TEOLOGIA



Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:
Nome: Prof ^a . Dr ^a . Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Prof. Dr. Nizam Omar
Assinatura	Assinatura



3^a ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Matemática
Disciplina: CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II		Código da Disciplina: ENEC00186
Carga horária:	(<input type="checkbox"/>) Sala de aula (<input type="checkbox"/>) Laboratório (<input checked="" type="checkbox"/>) EaD	Etapa: 3 ^a
Ementa:		
Estudo sobre as Técnicas de Integração para funções reais. Comprimento de arco de curvas. Integrais impróprias. Coordenadas polares e aplicações. Equações diferenciais ordinárias de primeira ordem e aplicações.		
Bibliografia Básica:		
GUIDORIZZI, H. L. Um Curso de Cálculo. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013. v.2. STEWART, J. Cálculo. 8. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2017. v.2. THOMAS JR., G. B.; WEIR, M. D.; HASS, J.; GIORDANO, F. R. Cálculo. 11. ed. São Paulo: Pearson Education, 2011. v. 2.		
Bibliografia Complementar:		
GONÇALVES, M. B.; FLEMMING, D. M. Cálculo B. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. ROGAWSKI, J. Cálculo. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009. v. 2. RODRIGUES, G. L. Cálculo Diferencial e Integral II. Curitiba: InterSaber, 2017. GUIDORIZZI, H. L. Um Curso de Cálculo. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013. v.3. SALA, S. L. Cálculo. Rio de Janeiro: LTC, 2005. v. 2.		
Coordenador do Curso:		Diretor da Unidade:
Nome: Prof ^a . Dr ^a . Vera Lucia Antonio Azevedo Assinatura		Nome: Prof. Dr. Nizam Omar Assinatura



3^a ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Matemática
Disciplina: ÁLGEBRA LINEAR		Código da Disciplina: ENEC00184
Carga horária:	(<input type="checkbox"/>) Sala de aula (<input type="checkbox"/>) Laboratório (<input checked="" type="checkbox"/>) EaD	Etapa: 3 ^a
Ementa: Estudo das Quádricas. Matrizes e sistemas lineares. Espaços vetoriais. Produto interno e espaços euclidianos. Normas e espaços normados. Transformações lineares. Autovalores e autovetores.		
Bibliografia Básica: ANTON, H.; RORRES, C. Álgebra Linear com aplicações. 10. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012. FRANCO, N. Álgebra Linear. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016 STRANG, G. Álgebra Linear e suas Aplicações. São Paulo: Cengage Learning, 2009.		
Bibliografia Complementar: KOLMAN, B. Introdução à Álgebra Linear com Aplicações. Rio de Janeiro: LTC, 2017. LEON, S. Introdução à Álgebra Linear com Aplicações. Rio de Janeiro: LTC, 2017. HOLT J. Álgebra Linear com Aplicações 1.ed 1 Rio de Janeiro: LTC, 2016 POOLE, D. Álgebra Linear: Uma Introdução Moderna. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016. LAY, D. C. Álgebra Linear e suas Aplicações. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2018.		
Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:	
Nome: Prof ^a . Dr ^a . Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Prof. Dr. Nizam Omar	
Assinatura	Assinatura	



3^a ETAPA

Componente Curricular: Exclusivo de Curso (X) Eixo Comum () Eixo Universal ()		
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Matemática
Nome do Componente Curricular: LÓGICA MATEMÁTICA		Código do Componente Curricular:
Carga horária: <input type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> EaD		Etapa: 3 ^a
Ementa: Estudo da lógica clássica: princípios da lógica clássica; equivalências lógicas; cálculo de predicados; argumentos; regras de inferência.		
Bibliografia Básica: BISPO, C. A. F.; CASTANHEIRA, L. B.; SOUZA FILHO, O. M. Introdução à Lógica Matemática. São Paulo: Cengage Learning, 2012. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital) DAGHLIAN, J. Lógica e Álgebra de Boole. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1995. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital) LIPSCHUTZ, S.; LIPSON, M. Matemática Discreta (Coleção Schaum). 3.ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital)		
Bibliografia Complementar: ALENCAR FILHO, E. Iniciação à Lógica Matemática. 18.ed. São Paulo: Nobel, 2013. HUNTER, D. J. Fundamentos da Matemática Discreta. Rio de Janeiro: LTC, 2011. MACHADO, N. J. Lógica e Linguagem Cotidiana: verdade, coerência, comunicação, argumentação. Belo Horizonte: Autêntica, 2005. ROSSER, J. B. Logic for Mathematicians. Mineola, NY: Dover Publications, 2009. SOARES, E. Fundamentos de lógica: elementos de lógica formal e teoria da argumentação. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2014.		
Coordenador do Curso: Nome: Prof ^a . Dr ^a . Vera Lucia Antonio Azevedo Assinatura		Diretor da Unidade: Nome: Prof. Dr. Nizam Omar Assinatura



3^a ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Prática e Pedagógica
Disciplina: METODOLOGIA DO ENSINO DE MATEMÁTICA I		Código da Disciplina: ENEX01336
Carga horária:	(<input type="checkbox"/>) Sala de aula (<input type="checkbox"/>) Laboratório (<input checked="" type="checkbox"/>) EaD	Etapa: 3 ^a
Ementa:		
Estudo de noções de epistemologia e sua utilização na elaboração de planos de aula e de ensino. Análise dos conceitos pedagógicos e didáticos para preparação de material de ensino de Matemática para Fundamental II. Técnicas para elaboração de uma avaliação (prova).		
Bibliografia Básica:		
MUNHOZ, M. O. Propostas metodológicas para o ensino de matemática. Curitiba: InterSaberes, 2013. DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. M. Ensino de ciências: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2003. SANTOS, C. M. Como encontrar a medida certa. São Paulo: Ática, 2005. SANTOS, C. M.; GRECO, S. Matemática: Novo Ensino Médio. São Paulo: Ática, 1997.		
Bibliografia Complementar:		
BOYER, C. B. História da matemática. São Paulo: Edgard Blücher, 2010. BASSALO, J. M. F. Nascimento da física. Belém: UFPA, 1996. D'AUGUSTINE, C. Métodos modernos para o ensino da matemática. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico S/A, 1985. GASPAR, A. Física. São Paulo: Ática, 2004. (Série Brasil Ensino Médio). DANTE, L. R. Matemática: contexto e aplicações. São Paulo: Ática, 2011.		
Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:	
Nome: Prof ^a . Dr ^a . Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Prof. Dr. Nizam Omar	
Assinatura	Assinatura	