

## DISCIPLINA OPTATIVA (8ª ETAPA)

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática	Núcleo Temático:	
Disciplina: RELAÇÃO FAMÍLIA, ESCOLA E SOCIEDADE (Optativa)		Código da Disciplina: ENEX50995
Carga horária:	<input type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> EaD	Etapa: 8ª
Ementa:  Estudo da instituição Família e de seu papel para o desenvolvimento integral do indivíduo. Análise das relações família-escola e seus impactos para os processos de ensino-aprendizagem. Discussão sobre a interface família-escola e suas contribuições para o exercício da cidadania. Reflexão crítica sobre a função social da escola enquanto promotora, juntamente com a família, para a atuação plena do indivíduo na sociedade contemporânea.		
Bibliografia Básica:  DESSEN, M. A. & POLONIA, A. C. A Família e a Escola como contextos de desenvolvimento humano. Universidade de Brasília, Distrito Federal, Brasil. Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/pdf/paideia/v17n36/v17n36a03.pdf">http://www.scielo.br/pdf/paideia/v17n36/v17n36a03.pdf</a> OLIVEIRA, A. P. & MENIN, M. S. S. Relação entre Escola, Família e Educação Moral: um Levantamento Bibliográfico. IX ANPED SUL – Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul. P. 1-18. Disponível em: <a href="http://www.uces.br/etc/conferencias/index.php/anpedsul/9anpedsul/paper/viewFile/2915/386">http://www.uces.br/etc/conferencias/index.php/anpedsul/9anpedsul/paper/viewFile/2915/386</a> SZYMANSKI, Heloisa. Práticas educativas familiares: a família como foco de atenção psicodoueducacional. Estud. psicol. (Campinas), Campinas, v. 21, n. 2, p. 5-16, ago. 2004. Disponível em < <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0103-166X2004000200001&amp;lng=pt&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0103-166X2004000200001&amp;lng=pt&amp;nrm=iso</a> >. Acesso em 31 ago. 2016. <a href="http://dx.doi.org/10.1590/S0103-166X2004000200001">http://dx.doi.org/10.1590/S0103-166X2004000200001</a> .		

Bibliografia Complementar:

OLIVEIRA, C. B. E.; MARINHO-ARAUJO, C. M. A relação família-escola: intersecções e desafios. Estud. psicol. (Campinas), Campinas, v. 27, n. 1, p. 99-108, Mar. 2010 . Available from [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-166X2010000100012&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-166X2010000100012&lng=en&nrm=iso) Acesso em 31/08/2016.  
<http://dx.doi.org/10.1590/S0103-166X2010000100012>.

SILVA, M. L. G. & CAVALCANTE, L. M. Relação Família/Escola: As Contribuições da Família no Processo Pedagógico Vivido na Educação Infantil. IV FIPED – Fórum Internacional de Pedagogia. Parnaíba – PI/Brasil. p. 1-15. Disponível em: [http://www.editorarealize.com.br/revistas/fiped/trabalhos/7521662baf0ae9d3a041718d472f1c8b\\_1822.pdf](http://www.editorarealize.com.br/revistas/fiped/trabalhos/7521662baf0ae9d3a041718d472f1c8b_1822.pdf)

SOUSA, A. P. & JOSÉ FILHO, M. A importância da parceria entre família e escola no desenvolvimento educacional. Revista Iberoamericana de Educación. Ed: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). ISSN: 1681-5653 - n.º 44/7 – 10 de enero de 2008. Disponível em <http://rieoei.org/1821.htm> .

TEIXEIRA, G. A. S. Família e Escola: Considerações Sobre o Papel Social Dessas Instituições na Sociedade Contemporânea. Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD). p. 1-8. Disponível em [http://www.uel.br/grupo-estudo/processoscivilizadores/portugues/sites/anais/anais14/arquivos/textos/Workshop/Trabalhos\\_Completos/Geiliane\\_Teixeira.pdf](http://www.uel.br/grupo-estudo/processoscivilizadores/portugues/sites/anais/anais14/arquivos/textos/Workshop/Trabalhos_Completos/Geiliane_Teixeira.pdf)

Coordenador do Curso:

Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo

Assinatura

Diretor da Unidade:

Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha

Assinatura

DISCIPLINA OPTATIVA (8ª ETAPA)

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI

Curso: Licenciatura em Matemática

Núcleo Temático:

Disciplina: PRÁTICAS DOCENTES EM EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA (Optativa)

Código da Disciplina:  
ENEX50843

Carga horária:

- Sala de aula  
 Laboratório  
 EaD

Etapa: 8ª

Ementa:

Estudo e análise de subsídios teóricos e didático-metodológicos para práticas educacionais/pedagógicas inclusivas do aluno com necessidades educacionais especiais – deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. Discute e orienta procedimentos de adaptação curricular com vistas à aprendizagem e desenvolvimento do aluno da Educação Especial.

Bibliografia Básica:

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Conselho Nacional de Educação. Conselho Pleno. Resolução nº 2 de 11/09/2001. Diretrizes Nacionais da Educação Especial na Educação Básica. Brasília: MEC, 2001.  
MACHADO, Rosângela. Educação Especial na Escola Inclusiva: políticas, paradigmas e práticas. 1ª ed. São Paulo: Cortez, 2009.  
STAINBACK, Susan; STAINBACK, William C. Inclusão: um guia para educadores. Porto Alegre: Artmed, 2008. Disponível: <http://pergamum.mackenzie.br/biblioteca/index.php>

Bibliografia Complementar:

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Parâmetros curriculares nacionais: adaptações curriculares - estratégias para a educação de alunos com necessidades educacionais especiais. Brasília: Mec/Sef/Seesp, 1999.  
BLASCOVI-ASSIS, Silvana Maria. Lazer e deficiência mental: o papel, da família e da escola em uma proposta de educação pelo e para o lazer. 2. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2001. Disponível em: <http://repositorio.unicamp.br/handle/REPOSIP/275283>  
Álvaro. Desenvolvimento psicológico e educação. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2009. 3 v. <https://www.estantevirtual.com.br/b/cesar-coll/desenvolvimento-psicologico-e-educacao-vol-2/1642814333>  
PRIETO, Rosângela Gavioli. Educação Inclusiva com Ênfase no Atendimento de Alunos com Necessidades Educacionais Especiais: qual formação de professores? In: PINHO, Sheila Zambello (org.). Formação de Educadores: o papel do educador e sua formação. São Paulo: Editora Unesp, 2009. <https://www.estantevirtual.com.br/b/sheila-zambello-de-pinho-org-/formacao-de-educadores-o-papel-do-educador-e-sua-formacao>

Coordenador do Curso:

Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo

Assinatura

Diretor da Unidade:

Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha

Assinatura

DISCIPLINA OPTATIVA (8ª ETAPA)

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI

Curso: Licenciatura em Matemática

Núcleo Temático:

Disciplina: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (Optativa)		Código da Disciplina: ENOP51364
Carga horária:	( ) Sala de aula ( ) Laboratório ( x ) EaD	Etapa: 8ª
<p>Ementa:</p> <p>Estudo de questões sobre o analfabetismo e educação de jovens e adultos, no contexto histórico brasileiro em suas dimensões socioeconômicas, políticas e culturais. Apresentação e discussão de subsídios para o planejamento de uma proposta pedagógica em Educação de Jovens e Adultos.</p>		
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>SOUZA, Maria Antônia de. Educação de Jovens e Adultos [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaberes, 2012 (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0).</p> <p>PICONEZ, Stela c. Bertholo. Educação Escolar de Jovens e Adultos - das competências sociais, dos conteúdos aos desafios da cidadania. Campinas: Papirus, 2002. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0).</p> <p>ALBUQUERQUE, Eliana Borges Correia de. Alfabetização de jovens e adultos em uma perspectiva de letramento. São Paulo Autêntica, 2007. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária).</p>		
<p>Bibliografia Complementar:</p> <p>BASEGIO, Leandro Jesus; BORGES, Márcia de Castro. Educação de Jovens e Adultos: reflexões sobre novas práticas pedagógicas [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaberes, 2013.</p> <p>BARRETO, Ângela Rabelo; CODES, Ana Luiza; DUARTE, Bruno. Alcançar os excluídos da educação básica: crianças e jovens fora da escola no Brasil. Série Debate em Educação nº 03. Brasília: UNESCO, 2012. Disponível em: <a href="http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002163/216306por.pdf">http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002163/216306por.pdf</a></p> <p>CARVALHO, Marlene. <b>Primeiras Letras: alfabetização de jovens e adultos em espaços populares</b>. São Paulo: Ática, 2009. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária).</p> <p>FONSECA, Maria da Conceição F.R. <b>Educação Matemática de Jovens e Adultos</b> – especificidades, desafios e contribuições. B. Horizonte: Autêntica, 2009. (Versão digital disponível em <b>Biblioteca Virtual Universitária</b>).</p> <p>DI PIERRO, M.C. ; JOIA,O.; RIBEIRO, V.M. Visões da Educação de Jovens e Adultos no Brasil. <b>Cadernos Cedes</b>, ano XXI, nº 55, novembro/2001. Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v21n55/5541">http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v21n55/5541</a></p>		
Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:	
Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha	
Assinatura	Assinatura	

## DISCIPLINA OPTATIVA (8ª ETAPA)

Componente Curricular: Exclusivo de Curso (X) Eixo Comum ( ) Eixo Universal ( )		
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Matemática
Componente Curricular: INFERÊNCIA ESTATÍSTICA (optativa)		Código do Componente Curricular OPAD60400
Carga horária:	( ) Sala de aula ( ) Laboratório (x) EaD	Etapa: 8ª
<p>Ementa:</p> <p>Estudo de procedimentos elementares da inferência estatística, com ênfase em estimação e testes de hipóteses paramétricas. Estudo do modelo de regressão linear simples e múltipla. Estudo introdutório da teoria da decisão e o paradigma Bayesiano.</p>		
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>DEVORE, J. L. <b>Probabilidade e estatística para engenharia e ciências</b>; tradução da 8. ed. Norte-americana EZ2Translate; revisão técnica Marcos Tadeu Andrade Cordeiro. 9. Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2018. (Acesso pela Minha Biblioteca)</p> <p>COSTA, G. G. O. <b>Curso de estatística inferencial e probabilidades</b>: teoria e prática. São Paulo: Atlas, 2012. (Acesso pela Minha Biblioteca)</p> <p>HINES, W. W. et al. <b>Probabilidade e estatística na engenharia</b>; tradução Vera Regina Lima de Farias e Flores; revisão técnica Ana Maria Lima de Farias. Rio de Janeiro: LTC, 2011. (Acesso pela Minha Biblioteca)</p>		
<p>Bibliografia Complementar:</p> <p>GUPTA, C. B. e GUTMAN, I. <b>Estatística e probabilidade com aplicações para engenheiros e cientistas</b>; tradução Ana Maria Lima de Farias, Vera Regina Lima de Farias e Flores. Rio de Janeiro: LTC, 2017. (Acesso pela Minha Biblioteca)</p> <p>MONTGOMERY, D. C.; RUNGER, G. C. <b>Estatística aplicada e probabilidade para engenheiros</b>; tradução Verônica Calado. 7. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2021. (Acesso pela Minha Biblioteca)</p> <p>NAVIDI, W. <b>Probabilidade e estatística para ciências exatas</b>; tradução José Lucimar do Nascimento; revisão técnica Antônio Pertence Júnior. Porto Alegre: AMGH, 2012. (Acesso pela Minha Biblioteca)</p> <p>SPIEGEL, M. L. et al. <b>Probabilidade e estatística</b>; tradução Lori Viali. 3. ed. Porto Alegre: AMGH 2013. (Acesso pela Minha Biblioteca)</p> <p>WALPOLE, R. E. et al. <b>Probabilidade e estatística para engenharia e ciências</b>; tradução da 8. ed. norte-americana Luciane Ferreira Pauleti Vianna. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. (Acesso pela Biblioteca Virtual Universitária 3.0)</p>		
<p>Coordenador do Curso:</p> <p>Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo</p> <p>Assinatura</p>		<p>Diretor da Unidade:</p> <p>Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha</p> <p>Assinatura</p>