

6ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura Plena em Matemática	Núcleo Temático: Prática e Pedagógica	
Disciplina: PROJETOS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA		Código da Disciplina: EXAD60264
Carga horária:	() Sala de aula () Laboratório (x) EaD	Etapa: 6ª
<p>Ementa:</p> <p>Discussão da função social do professor no ensino fundamental. Prática pedagógica como prática social específica. Elaboração de projetos para sala de aula. Teorizações sobre o ensino de matemática.</p>		
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>ANTUNES, C. Jogos para a estimulação das múltiplas inteligências. 20.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014. (Biblioteca Virtual)</p> <p>BRASIL. Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais (Ensino Médio). Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/ciencian.pdf</p> <p>SÁ, P.F.; JUCÁ, R.S. Matemática por atividades: experiências didáticas bem-sucedidas. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014. (Biblioteca Virtual)</p>		
<p>Bibliografia Complementar:</p> <p>BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2018. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_-versaofinal_site.pdf</p> <p>LOPES, S.R.; VIANA, R.L.; ALMEIDA, S.V. A construção de conceitos matemáticos e a prática docente. Curitiba: Intersaberes, 2012. (Biblioteca Virtual)</p> <p>PONTE, J.P.; BROCARD, J; OLIVEIRA, H. Investigações matemáticas na sala de aula. 4.ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2019. (Biblioteca Virtual)</p> <p>ROLKOUSKI, E. Tecnologias no ensino de matemática. Curitiba: Intersaberes, 2013. (Biblioteca Virtual)</p> <p>SAMPAIO, F.A. Matemática: história, aplicações e jogos matemáticos. v.1. Campinas, SP: Papyrus, 2018. (Biblioteca Virtual)</p> <p>SAMPAIO, F.A. Matemática: história, aplicações e jogos matemáticos. v.2. Campinas, SP: Papyrus, 2019. (Biblioteca Virtual)</p> <p>SMOLE, K.S. Cadernos do Mathema – Ensino Médio: Jogos de matemática: do 1º ao 3º ano. Porto Alegre: Artmed, 2008. (Minha Biblioteca)</p>		
Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:	
Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha	
Assinatura	Assinatura	

6ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Matemática
Disciplina: ÁLGEBRA II		Código da Disciplina: ENAD60006
Carga horária:	<input type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> EaD	Etapa: 6ª
Ementa: Estudo das estruturas de anel e corpo, incluindo: a estrutura de subanel; homomorfismo e isomorfismo de anéis; ideais principais, primos e maximais; anéis quocientes e anéis de polinômios.		
Bibliografia Básica: DOMINGUES, H. H.; IEZZI, G. Álgebra moderna . 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2018. (Acesso pela Minha Biblioteca) FEITOSA, H. A.; NASCIMENTO, M. C. Estruturas algébricas . São Paulo: Cultura Acadêmica UNESP, 2013. (Acesso pela Cultura Acadêmica) SILVA, J. C.; GOMES, O. R. Estruturas algébricas para licenciatura : Elementos de álgebra Moderna, v. 3. São Paulo: Blucher, 2020. (Acesso pela Minha Biblioteca)		
Bibliografia Complementar: COCHMANSKI, J. C.; COCHMANSKI, L. C. C. Estruturas Algébricas . Curitiba: InterSaberes, 2016. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0) EVARISTO, J.; PERDIGÃO, E. Introdução á Álgebra Abstrata . Acesso em 01/04/2019. http://professor.ic.ufal.br/jaime/livros/Introducao%20a%20Algebra%20Abstrata.pdf FERNANDES, R. L.; RICO, M. Introdução à Álgebra . Acesso em 01/04/2019. https://www.math.tecnico.ulisboa.pt/~rfern/Meus-papers/HTML/main.pdf MAYER, R. R. Álgebra I . Acesso em 01/04/2019. http://www.mat.unb.br/~maierr/anotas.pdf SANTIAGO, Fabio, et al. Álgebra . Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2021. SIMIS, A. Introdução à Álgebra . Acesso em 01/04/2019. https://impa.br/wp-content/uploads/2017/04/Mon_23.pdf		
Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:	
Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha	
Assinatura	Assinatura	

6ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI	
Curso: Licenciatura em Matemática	Núcleo Temático: Matemática

Disciplina: Cálculo Diferencial e Integral V		Código da Disciplina: ENAD60022
Carga horária:	() Sala de aula () Laboratório (x) EaD	Etapa: 6ª
Ementa: Interpretação e resolução de diversos tipos de equações diferenciais ordinárias de primeira ordem e lineares de segunda ordem (homogêneas e não homogêneas com coeficientes constantes).		
Bibliografia Básica: BOYCE, W. E. Equações Diferenciais Elementares e Problemas de Valores de Contorno . 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2018. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2833-0/cfi/6/2!/4/2/2@0:0 GUIDORIZZI, H. L. Um Curso de Cálculo . 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019. v.4 https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521635932/cfi/6/2!/4/2/2@0:0 ZILL, D. G. Equações Diferenciais com Aplicações em Modelagem . 3. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522124022/cfi/0!/4/2@100:0.00		
Bibliografia Complementar: STEWART, J. " Cálculo ". 8. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016. v. 2. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522114634/cfi/0!/4/4@0.00:0.00 BRONSON, R. Equações Diferenciais . 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577802982/cfi/0!/4/2@100:0.00 NAGLE, R. K. Equações Diferenciais . 8. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012. https://bv4.digitalpages.com.br/?term=equa%25C3%25A7%25C3%25B5es%2520diferenciais&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=-20&section=0#/legacy/3321 BRANNAN, J. R. Equações Diferenciais: uma Introdução a Métodos Modernos e suas Aplicações . Rio de Janeiro: LTC, 2013. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2337-3/cfi/0!/4/2@100:0.00 GUIDORIZZI, H. L. Um Curso de Cálculo . 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019. v.2. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521635826/cfi/6/2!/4/2/2@0:0		
Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:	
Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha	
Assinatura	Assinatura	

6ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática	Núcleo Temático: Matemática	
Disciplina: Pesquisa em Educação	Código da Disciplina: ENAD60230	
Carga horária:	() Sala de aula () Laboratório (x) EaD	Etapa: 6ª

Ementa:

Apresentação de subsídios teóricos e metodológicos para a compreensão da atividade de pesquisa e construção textual do discurso científico. Orientações sobre a elaboração de resumos e fichamentos, sobre o planejamento e estruturação do Trabalho de Conclusão de Curso, sistematizado a partir das práticas vivenciadas no estágio curricular supervisionado, a ser apresentado sob forma de anteprojeto, e em consonância com as normas da ABNT.

Bibliografia Básica:

MEDEIROS, J. B. **Redação científica**: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 12. ed. São Paulo: Atlas, 2014. (Minha Biblioteca).

MENGA, L.; ANDRÉ, M. E. D. A. **Pesquisa em educação**: abordagens qualitativas. 2. ed. Rio de Janeiro: EPU, 2018. (Minha Biblioteca).

PÁDUA, E.M.M. **Metodologia da Pesquisa**: abordagem teórico-prática. Campinas: Papyrus, 2016. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).

Bibliografia Complementar:

FAZENDA, I. (Org.). **A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento**. Campinas: Papyrus, 2015. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).

KNECHTEL, M. R. **Metodologia da pesquisa em educação**: uma abordagem teórico-prática dialogada. Curitiba: Intersaberes, 2014. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).

PÁDUA, E.M.M. **Metodologia da Pesquisa**: abordagem teórico-prática. Campinas: Papyrus, 2016. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).

MARKONI, M.A; LAKATOS, E.M. **Técnicas de Pesquisa**. 9ª. Edição – São Paulo: Atlas, 2021. ISBN 978-85-97-02660-3. (Minha Biblioteca)

MEDEIROS, J.B. R; TOMASI, C. **Redação de artigos científicos**: métodos de realização, seleção de periódicos, publicação. 2. ed. – São Paulo: Atlas, 2021. ISBN 978-85-97-02663-4 (Minha Biblioteca)

UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE. **Apresentação de trabalhos acadêmicos**: guia para alunos de Universidade Presbiteriana Mackenzie. 3. ed. São Paulo: Mackenzie, 2004.

Bibliografia Adicional:

ANDRÉ, M. E. D. A. A produção acadêmica sobre formação de professores: um estudo comparativo das dissertações e teses defendidas nos anos 1990 e 2000. Revista Formação Docente, Belo Horizonte, v. 1 n. 1, p. 41-56, 2009.

_____. Tendências atuais da pesquisa na escola. Cadernos Cedes, Campinas, v. 18, n. 43, p. 46-57, 1997.

FORMAÇÃO de professores: contextos, sentidos e práticas. Educere 2017, Curitiba – PUC-PR. GATTI, B. A.; GARCIA, W. E. (Org.). Textos selecionados de Bernardete A. Gatti. Belo Horizonte: Autêntica, 2011. (Coleção Perfis da Educação). (Minha Biblioteca).

Coordenador do Curso:

Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo

Assinatura

Diretor da Unidade:

Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha

Assinatura

6ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI

Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático:	
Disciplina: TECNOLOGIAS DIGITAIS E PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM		Código da Disciplina: ENAD60286	
Carga horária:	<input type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> EaD	Etapa: 6ª	
<p>Ementa:</p> <p>Estudo sobre o potencial pedagógico da comunicação mediada por tecnologia, enquanto recurso metodológico para articulação e desenvolvimento de competências digitais necessárias às práticas docentes contemporâneas. Reflexão sobre a apropriação das linguagens digitais enquanto possibilidade de mobilização das capacidades, atitudes e representação de saberes sobre a maneira de ensinar e aprender, a partir do uso de ferramentas digitais para a Educação Básica (ensino fundamental I, II e Ensino Médio).</p>			
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>BRITO, Gláucia da Silva; PURIFICAÇÃO, Ivonélia. Educação e novas tecnologias: um (re)pensar. Curitiba: Intersaberes, 2015 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).</p> <p>KENSKY, Vani Moreira. Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação. Campinas: Papyrus, 2015 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).</p> <p>COSTA, Fernando Albuquerque (Coord.). Repensar as TIC na educação: O professor como agente transformador. Santillana, 2012. (Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/299455917_Repensar_as_TIC_na_Educacao_O_Professor_como_Agente_Transformador).</p>			
<p>Bibliografia Complementar:</p> <p>COLL, C., MONEREO, C. Psicologia da educação Virtual: ensinar e aprender com as tecnologias da informação e da comunicação. Porto Alegre: Artmed, 2010 (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital).</p> <p>COSTA, Fernando Albuquerque; PERALTA, Maria Helena. Competência e confiança dos professores no uso das TIC: síntese de um estudo internacional. (Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/28175884_Competencia_e_confianca_dos_professores_no_uso_das_TIC_Sintese_de_um_estudo_internacional).</p> <p>GABRIEL, M. Educ@r: a (r)evolução digital na educação. São Paulo: Saraiva, 2013 (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital).</p> <p>SANTAELLA, L.; NESTERIUK, S.; FAVA, F. São Paulo: Blucher, 2018. ISBN: 978852121316-1 (Biblioteca Virtual Pearson)</p> <p>SANTOS, Vera Lucia Pontes dos; PEREIRA, Jasete Maria da Silva; MERCADO, Luís Paulo Leopoldo. Whatsapp: um viés online como estratégia didática na formação profissional de docentes. (Disponível em: http://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/etd/article/view/8637398/12229).</p>			

Bibliografia Adicional:

ALCÂNTARA, C.M.; LINHARES, R.N.; LIMA, R.D. Avaliação formativa com recurso às TDIC: a formação do professor para a avaliação do desempenho de estudantes. In: Anais do SIMEDUC. Aracaju, 2018. <https://eventos.set.edu.br/simeduc/article/view/9465>

BACICH, L. MORAN, J.(orgs). Metodologias ativas para uma educação inovadora. Porto Alegre: Penso, 2018. (Minha Biblioteca)

BACICH, L.; TANZI NETO, A; TREVISANI, F.M. (orgs). Ensino híbrido: personalização e tecnologia na educação. Porto Alegre: Penso, 2015. (Minha Biblioteca)
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584290499/cfi/6/26!/4/2/4/2@0:47.0>

JAVOSKI, E. Novas ambiências sonoras: podcasts. In: Radiojornalismo: do analógico ao digital. Curitiba: 2017, p. 238-248. ISBN 978-85-5972-537-7. (Biblioteca Virtual Pearson)

CAMARGO, F; DAROS, T. A sala de aula inovadora: estratégias pedagógicas para fomentar o aprendizado ativo. Porto Alegre: Penso, 2018 (Minha Biblioteca)

LOPES, Ana Lucia de Souza; VIEIRA, Marili Moreira da Silva. Afetividade em Ambientes Virtuais de Aprendizagem. XIII Educere. Curitiba: 2017. http://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2017/24863_12034.pdf
Acesso em 03.04.2019.

LOPES, Ana Lucia de Souza; HARDAGH, Cláudia Coelho; VIEIRA, Marili Moreira da Silva; Redes de colaboração na formação continuada de professores em contextos virtuais. 9º. SIMDUC: Aracaju, 2018. <https://eventos.set.edu.br/index.php/simeduc/article/view/9463> Acesso em 03.04.2019

Coordenador do Curso:

Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo
Assinatura

Diretor da Unidade:

Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha
Assinatura

6ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura Plena em Matemática		Núcleo Temático:
Disciplina: Projetos Empreendedores		Código da Disciplina: EUAD60263
Carga horária:	() Sala de aula () Laboratório (x) EaD	Etapa: 6ª
Ementa: O componente oportuniza o desenvolvimento de um projeto empreendedor iniciando na dimensão de ideação, validação do modelo de negócios e finaliza com a construção do projeto. Permitirá aos alunos a vivência de construção de um projeto inovador a partir da análise e reflexão sobre oportunidades e problemas do ambiente político, cultural, econômico e socioambiental, resultando em uma apresentação em formato de “Pitch” de uma proposta de solução ou endereçamento da problemática com o seu empreendimento.		

Bibliografia Básica:

GHOBRIL, Alexandre N. **Oportunidades, Modelos e Planos de Negócio**. São Paulo: Editora Mackenzie, 2017.

GONÇALVES, Silvia Carolina Afonso. **Da ideia ao Plano de Negócios**. Contentus, 2021

RIES, E. **A startup enxuta: como empreendedores atuais utilizam a inovação contínua para criar empresas extremamente bem-sucedidas**. São Paulo: Lua de Papel, 2012.

SALIM, Cesar Simões; SILVA, Nelson Caldas **Introdução ao empreendedorismo: despertando a atitude empreendedora**. Rio de Janeiro Atlas 2009

Bibliografia Complementar:

CHIAVENATO, Idalberto. **Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor**. Atlas, 2021.

DORNELAS, José. **Empreendedorismo para visionários: desenvolvendo negócios inovadores para um mundo em transformação**. Rio de Janeiro LTC 2019.

HASHIMOTO, Marcos.; BORGES, Candido. **Empreendedorismo: plano de negócios em 40 lições**. São Paulo Saraiva, 2019.

OSTERWALDER, A.; PIGNEUR, Y. **Business model generation: inovação em modelos de negócios**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2011.

OSTERWALDER, A.; BERNARDA, G. **Value proposition design: business model generation: como construir propostas de valor inovadoras**. São Paulo: HSM Editora, 2014.

NARDES, Felipe.B.Souza; MIRANDA, Roberto Campos.R. **Lean Startup e Canvas: uma proposta de metodologia para startups**. Revista Brasileira de Administração Científica, vol 5, n 3, 2014.

Bibliografia Adicional:

Exame PME
Época Negócios
HSM Management
Pequenas Empresas e Grandes Negócios

Portais Web

www.sebrae.com.br
www.endeavor.org.br

Coordenador do Curso:

Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo

Assinatura

Diretor da Unidade:

Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha

Assinatura

6ª ETAPA

Componente Curricular: Exclusivo de Curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Matemática	
Componente Curricular: PESQUISA OPERACIONAL		Código do Componente Curricular EXAD60241	
Carga horária:	() Sala de aula () Laboratório (x) EaD	Etapa: 6ª	

Ementa:

Estudo dos modelos determinísticos da Pesquisa Operacional, com ênfase nos métodos de solução de problemas de programação linear e de programação inteira. Análise da sensibilidade e dualidade em programação linear. Introdução à programação não-linear.

Bibliografia Básica:

HILLIER, F. S.; LIEBERMAN, G. J. **Introdução à pesquisa operacional**; tradução Ariovaldo Griesi; revisão técnica Pierre J. Ehrlich. 9. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. (Acesso pela Minha Biblioteca)

LACHTERMACHER, G. **Pesquisa operacional na tomada de decisões**. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2018. (Acesso pela Minha Biblioteca)

LOESCH, C.; HEIN, N. **Pesquisa Operacional**: fundamentos e modelos. São Paulo: Saraiva, 2009. (Acesso pela Minha Biblioteca)

Bibliografia Complementar:

ANDRADE, E. L. **Introdução à pesquisa operacional**: métodos e modelos para análise de decisões. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015. (Acesso pela Minha Biblioteca)

CAIXETA-FILHO, J. V. **Pesquisa operacional: técnicas de otimização aplicadas a sistemas agroindustriais**. 2.ed.; 5. reimpr. São Paulo: Atlas, 2011. (Acesso pela Minha Biblioteca)

LONGARAY, A. A. **Introdução à pesquisa operacional**. São Paulo: Saraiva, 2013. (Acesso pela Minha Biblioteca)

SILVA, Ermes Medeiros da, et al. **Pesquisa operacional para os cursos de administração e engenharia**: programação linear e simulação. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2017. (Acesso pela Minha Biblioteca)

TAHA, H. A. **Pesquisa operacional**: uma visão geral; tradução Arlete Similles Marques; revisão técnica Rodrigo Arnaldo Scarpel. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008. (Acesso pela Biblioteca Virtual Universitária 3.0)

Coordenador do Curso:

Nome: Prof^a. Dr^a. Vera Lucia Antonio Azevedo

Assinatura

Diretor da Unidade:

Nome: Prof^a. Dr^a. Daniela Vieira Cunha

Assinatura