

3ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática	Núcleo Temático:	
Disciplina: ESCOLA E CURRÍCULO		Código da Disciplina: ENAD60058
Carga horária:	<input type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> EaD	Etapa: 3ª
Ementa: Estudo geral das teorias do currículo: desde a origem do campo, as teorias tradicionais, críticas e pós-críticas. Análise das possibilidades de organização do conhecimento escolar nos atos de ensinar e aprender, decorrentes das distintas teorias do currículo. Análise de documentos legais referentes às normas e orientações curriculares nacionais/estadual/SP para o ensino Fundamental e ensino Médio.		
Bibliografia Básica: MOREIRA, A. F. B.; CANDAU, V. M. Indagações sobre currículo : currículo, conhecimento e cultura. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007. SILVA, T. T. Documentos de identidade : uma introdução às teorias de currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 1999. (Biblioteca Virtual Universitária — Pearson) YOUNG, M. F. D. O futuro da educação em uma sociedade do conhecimento: o argumento radical em defesa de um currículo centrado em disciplinas. Revista Brasileira de Educação , v.16, n. 48, set./dez. 2011, p. 609-623.		
Bibliografia Complementar: BRASIL/MEC/CNE/CEB. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica . GOMES, N. L. Indagações sobre currículo : diversidade e currículo. Brasília: Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica, 2007. MOREIRA, A. F. B.; CANDAU, V. M. Educação escolar e cultura(s): construindo caminhos. Revista Brasileira de Educação , n. 23, maio/jul. 2003, p. 156-168. PAULA, D. H. L. de.; PAULA, R. M. de. Currículo na escola e currículo da escola : reflexões e proposições. Curitiba: InterSaberes, 2016. SANTOMÉ, J. T. Currículo escolar e justiça social : o cavalo de troia da educação. Porto Alegre: AMGH, 2014.		

Bibliografia adicional

CANEN, A. O multiculturalismo e seus dilemas: implicações na educação. **Comunicação & Política**, v. 25, p. 91-107, 2007.

_____. Sentidos e dilemas do multiculturalismo: desafios curriculares para o novo milênio. In: LOPES, A. R. C.; MACEDO, E. F. (Orgs.). **Currículo: debates contemporâneos**. São Paulo: Cortez, 2010. p. 174-195.

EYNG, A. M. **Currículo escolar**. Curitiba: Intersaberes, 2012.

LIMA, M. F.; ZANLORENZI, C. M. P.; PINHEIRO, L. R. **A função do currículo no contexto escolar**. Curitiba: Intersaberes, 2012. (Série Dialógica).

SACRISTÁN, J. G.; PÉREZ GÓMEZ, A. I. **Comprender e transformar o ensino**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

SANTOMÉ, J. T. **Globalização e interdisciplinaridade: o currículo integrado**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

SANTOS, E. O. **Currículos: teorias e práticas**. Rio de Janeiro: LTC, 2012.

SAVIANI, D. Educação escolar, currículo e sociedade: o problema da Base Nacional Comum Curricular. **Movimento Revista de Educação**, v. 3, n. 4, p. 1-31, 2016.

YOUNG, M. F. D. Para que servem as escolas? **Educação e Sociedade**, v. 28, n. 101, p. 1287-1302, 2007.

Coordenador do Curso:

Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo

Assinatura

Diretor da Unidade:

Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha

Assinatura

3ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI

Curso: Licenciatura em Matemática

Núcleo Temático: Matemática

Disciplina: CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II

Código da Disciplina:
ENAD60024

Carga horária:

() Sala de aula

() Laboratório

(x) EaD

Etapa: 3ª

Ementa:

Estudo do cálculo diferencial de funções de duas ou mais variáveis. Análise e representações das funções de duas e três variáveis (domínio, imagem, gráficos, traços, curvas de nível e superfícies de nível). Estudo de limites e continuidade das funções de duas e três variáveis. Cálculo de derivadas parciais, estudo da regra da cadeia para derivar funções compostas de duas ou mais variáveis. Estudo e cálculo de diferencial total, plano tangente, reta normal, derivada direcional. Estudo de máximos e mínimos simples e condicionados (multiplicadores de Lagrange) para funções de várias variáveis. Fórmula de Taylor para funções de várias variáveis. Estudo de operadores diferencial e vetorial (gradiente, divergente, laplaciano e rotacional).

Bibliografia Básica:

GUIDORIZZI, H. L. "**Um curso de cálculo.**" 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019. v. 4.
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521635932/cfi/6/2!/4/2/2@0:0>

STEWART, J. "**Cálculo.**" 8. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016. v. 2.
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522114634/cfi/0!/4/4@0.00:0.00>

WILLIAN G. McCALLUM... [et al.] "**Cálculo de Várias Variáveis.**" São Paulo: Blucher, 2009.
<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521217879/pageid/0>

Bibliografia Complementar:

ANTON, H. "**Cálculo.**" 10. ed. Porto Alegre: Bookman, 2014. v. 2.
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582602461/cfi/0!/4/4@0.00:0.00>

GONÇALVES, M. B. "**Cálculo B.**" 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.
https://bv4.digitalpages.com.br/?term=c%25C3%25A1culo%2520b&searchpage=1&filtro=todos&from=busca&page=_1§ion=0#/legacy/413

HOFFMANN, L. D. "**Cálculo: um curso moderno e suas aplicações.**" 11a. Ed. - Rio de Janeiro: LTC, 2015.
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2907-8/cfi/6/2!/4/2/2@0:0>

ROGAWSKI, J. "**Cálculo.**" Porto Alegre: Bookman, 2009. v. 2.
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577804115/cfi/0!/4/4@0.00:0.00>

SALAS, S. L. **Cálculo.** Rio de Janeiro: LTC, 2005. v. 2. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2993-1/cfi/6/2!/4/2/2@0:0>

Coordenador do Curso:

Nome: Prof^ª. Dr^ª. Vera Lucia Antonio Azevedo

Assinatura

Diretor da Unidade:

Nome: Prof^ª. Dr^ª. Daniela Vieira Cunha

Assinatura

3ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática	Núcleo Temático: Matemática	
Disciplina: ÁLGEBRA LINEAR		Código da Disciplina: ENAD60007
Carga horária:	<input type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> EaD	Etapa: 3ª
Ementa: Matrizes e sistemas lineares. Espaços vetoriais. Produto interno e espaços euclidianos. Normas e espaços normados. Transformações lineares. Autovalores e autovetores.		
Bibliografia Básica: ANTON, H.; RORRES, C. Álgebra linear com aplicações . 10. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital) FRANCO, N. Álgebra linear . São Paulo: Pearson, 2016. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0) STRANG, G. Álgebra linear e suas aplicações . São Paulo: Cengage Learning, 2009. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital)		
Bibliografia Complementar: HOLT J. Álgebra linear com aplicações . Rio de Janeiro: LTC, 2016 (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital) LAY, D. C. Álgebra linear e suas aplicações . 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2018. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital) LEON, S. Álgebra linear com aplicações . Rio de Janeiro: LTC, 2018. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital) KOLMAN, B. Introdução à álgebra linear com aplicações . Rio de Janeiro: LTC, 2017. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital) POOLE, D. Álgebra linear: uma Introdução Moderna . 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital)		
Coordenador do Curso: Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo Assinatura	Diretor da Unidade: Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha Assinatura	

3ª ETAPA

Componente Curricular: Exclusivo de Curso (X) Eixo Comum () Eixo Universal ()		
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Matemática
Nome do Componente Curricular: LÓGICA MATEMÁTICA		Código do Componente Curricular: EXAD60207
Carga horária:	<input type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> EaD	Etapa: 3ª
<p>Ementa:</p> <p>Estudo da lógica clássica: princípios da lógica clássica; equivalências lógicas; cálculo de predicados; argumentos; regras de inferência.</p>		
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>BISPO, C. A. F.; CASTANHEIRA, L. B.; SOUZA FILHO, O. M. Introdução à Lógica Matemática. São Paulo: Cengage Learning, 2012. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital)</p> <p>DAGHLIAN, J. Lógica e Álgebra de Boole. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1995. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital)</p> <p>LIPSCHUTZ, S. Matemática Discreta. 3.ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital).</p>		
<p><i>Bibliografia Complementar:</i></p> <p>BARBOSA, M. A. Introdução à Lógica Matemática para acadêmicos. Curitiba: Intersaberes, 2017. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0)</p> <p>CUNHA, M. O.; MACHADO, N. J. Lógica e Linguagem Cotidiana: verdade, coerência, comunicação, argumentação. Belo Horizonte: Autêntica, 2008. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0)</p> <p>HEGENBERG, L. Lógica – O Cálculo Sentencial, Cálculo de Predicados e Cálculo com Igualdade. 3. ed. Rio de Janeiro: Editora Forense Ltda. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital)</p> <p>SOUZA, J. A. L. (org.) Lógica matemática. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0)</p> <p>STEIN, C.; DRYSDA, R. L.; BOGART, K. Matemática discreta para ciência da computação. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0)</p>		
Coordenador do Curso:		Diretor da Unidade:
Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo		Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha
Assinatura		Assinatura

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Prática e Pedagógica
Disciplina: METODOLOGIA DO ENSINO DE MATEMÁTICA I		Código da Disciplina: EXAD60226
Carga horária:	<input type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> EaD	Etapa: 3ª
<p>Ementa:</p> <p>Estudo de noções de epistemologia e sua utilização na elaboração de planos de aula e de ensino. Análise dos conceitos pedagógicos e didáticos para preparação de material de ensino de Matemática para Fundamental II. Técnicas para elaboração de uma avaliação (prova).</p>		
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2018. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf</p> <p>GOES, A.R.T. Ensino da Matemática: concepções, metodologias, tendências e organização do trabalho pedagógico. Curitiba: InterSaber, 2015. (Biblioteca Virtual)</p> <p>MUNHOZ, M. O. Propostas metodológicas para o ensino de matemática. Curitiba: InterSaber, 2013. (Biblioteca Virtual)</p>		
<p>Bibliografia Complementar:</p> <p>BONAFINI, F.C. Metodologia do Ensino da Matemática. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016. (Biblioteca Virtual)</p> <p>GUIMARÃES, K.P. Desafios e perspectivas para o ensino da matemática. Curitiba: InterSaber, 2012. (Biblioteca Virtual)</p> <p>MIGUEL, A., MIORIN, M.A. História na Educação Matemática: proposta e desafios. 3.ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2019. (Minha Biblioteca)</p> <p>MUNHOZ, A.S. Objetos de aprendizagem. Curitiba: InterSaber, 2013. Biblioteca Virtual</p> <p>SANTOS, V.M. Ensino de matemática na Escola de nove anos: dúvidas, dívidas e desafios. São Paulo: Cengage Learning, 2014. (Minha Biblioteca)</p> <p>SKOVSMOSE, O. Desafios da Reflexão em Educação Matemática Crítica. Campinas, SP: Papirus, 2015. (Biblioteca Virtual)</p>		
Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:	
Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha	
Assinatura	Assinatura	