

2ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático:
Disciplina: DIDÁTICA		Código da Disciplina: ENAD60045
Carga horária:	<input type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> EaD	Etapa: 2ª
Ementa: Estudo de conhecimentos teóricos e práticos necessários à orientação da ação didática nos processos de ensino e aprendizagem. Fornecimento de subsídios para que o futuro professor compreenda esse processo, o contexto da sala de aula, seu funcionamento e formas de organização e gestão, buscando criar as condições favoráveis à aprendizagem dos alunos. Orientação da construção de planos de aula e planos de ensino.		
Bibliografia Básica: ARAUJO, M. B. Ensaio sobre a aula. Narrativas e reflexões da docência. Curitiba: Intersaberes, 2012. VEIGA, I. P. A. Organização didática da aula: um projeto colaborativo de ação imediata. IN VEIGA, I. P. A. (Org.). Aula: gênese, dimensões, princípios e práticas. Campinas, São Paulo: Editora Papirus, 2008. ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998. 221 p. (Biblioteca Artmed Fundamentos da Educação) ISBN 8573074264		
Bibliografia Complementar: CASTRO, A.D. A trajetória histórica da Didática. Disponível em: http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias_11_p015-025_c.pdf Acesso em 10/09/2016. FERREIRA, Andréa T. Brito; ROSA, Ester Calland de Souza. O fazer cotidiano na sala de aula: organização do trabalho pedagógico no ensino de língua portuguesa. Belo Horizonte: Autêntica Ed., 2012. (<i>Biblioteca Virtual Universitária</i>) RIBEIRO, C. Metacognição: um apoio ao processo de aprendizagem. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/prc/v16n1/16802.pdf Acesso em 10/09/2016		
Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:	
Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha	
Assinatura	Assinatura	

2ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático:
Disciplina: DOCÊNCIA NA CONTEMPORANEIDADE		Código da Disciplina: ENAD60049
Carga horária:	<input type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> EaD	Etapa: 2ª

Ementa:

Estudo da escola e da docência num contexto de contradições decorrentes da contemporaneidade econômica, social e cultural. Discussão sobre o que se oferece como educação escolar às crianças, adolescentes e jovens e análise dos desafios da Educação na atualidade. Mobilização de reflexões sobre que papéis podem desempenhar os docentes e problematização dos conhecimentos necessários ao exercício da docência. A disciplina contempla a inserção na realidade escolar por meio de estágio curricular supervisionado na Educação Infantil ou no Ensino Fundamental ou no Ensino Médio.

Bibliografia Básica:

KARNAL, L. **Conversas com um jovem professor**. São Paulo: Contexto, 2012.

MORAN, J. M. **A educação que desejamos: novos desafios e como chegar lá**. Campinas: Papirus, 2013.

VEIGA, I. P. A.; RESENDE L. M. G. (Orgs.). **Escola: espaço do projeto político-pedagógico**. Campinas: Papirus, 1998.

Bibliografia Complementar:

ANDRE, M.E. D. **Etnografia da prática escolar**. Campinas: Papirus, 1995.

CHARLOT, B. **Relação com o saber, formação dos professores e globalização**. Questões para a educação hoje. Porto Alegre: Artmed, 2005.

CUNHA, M. I. **O bom professor e sua prática**. Campinas: Papirus, 1989.

SACRISTAN, J. G.; GOMES, A. I. P. **Compreender e transformar o ensino**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

ZITKOSKI, J. J. **Paulo Freire e a educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

Bibliografia Adicional

ANDRE, M. E. D. Questões do cotidiano na escola de 1º grau. **Série Idéias**, São Paulo, p. 69- 81, 1991. Disponível em: <http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias_11_p069-081_c.pdf>. Acesso em: 10 set. 2016.

JUSTINO, M.N. **Pesquisa e recursos didáticos na formação e práticas docentes**. Curitiba: Intersaberes, 2013. (Biblioteca Virtual Pearson)

PERALVA, A. T.; SPOSITO, M. Quando o sociólogo quer saber o que é ser professor: entrevista com François Dubet. **Revista Brasileira de Educação**, São Paulo, n. 5-6, p. 222-231, maio/dez. 1997. Disponível em: <http://www.observatoriojovem.uff.br/sites/default/files/documentos/rbde05_6_19_angelina_e_marilia.pdf>. Acesso em: 21 mai. 2019.

TARDIF, M. Saberes profissionais dos professores e conhecimentos universitários: elementos para uma epistemologia da prática profissional dos professores e suas consequências em relação à formação para o magistério. **Revista Brasileira de Educação**, São Paulo, n. 13, p. 5- 24, jan./abr. 2000. Disponível em: <http://anped.tempsite.ws/novo_portal/rbe/rbedigital/RBDE13/RBDE13_05_MAUURICE_TARDI_F.pdf>. Acesso em: 11 set. 2016.

VEIGA, I.P.A. (org.). **Projeto Político Pedagógico da Escola: Uma construção possível**. Campinas – SP: Papirus, 1995 (Biblioteca Virtual da Pearson)

Coordenador do Curso:

Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo

Assinatura

Diretor da Unidade:

Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha

Assinatura

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática	Núcleo Temático:	
Disciplina: POLÍTICAS E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Código da Disciplina: ENAD60247	
Carga horária:	<input type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> EaD	Etapa: 2ª
<p>Ementa:</p> <p>Apresentação e análise das políticas educacionais brasileiras para a educação básica, no âmbito das políticas públicas federais, tomando como marco a LDBEN n. 9.394/96. Apresentação das principais ações, projetos e programas nacionais implementados no ensino fundamental e médio, regular e nas modalidades EJA e educação especial. Estudo da estrutura, organização e funcionamento do sistema educacional brasileiro. Financiamento da educação básica. Monitoramento da qualidade do ensino fundamental e médio, por meio de avaliações em larga escala.</p>		
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>BRASIL. MEC/INEP. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei n. 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996.</p> <p>BRASIL. Plano nacional de educação 2014-2024. Brasília: Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2014.</p> <p>BRASIL. Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei n. 8.069, de 13 de julho de 1990 (atualizado em 15/04/2016).</p> <p>BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil, de 1988.</p>		
<p>Bibliografia Complementar:</p> <p>BRASIL. Planejando a próxima década: conhecendo as 20 metas do Plano Nacional de Educação. Brasília: MEC, 2014.</p> <p>CURY, C. R. J. A educação básica como direito. Cadernos de Pesquisa, v. 38, n. 134, p. 293-303, maio/ago. 2008.</p> <p>HÖFLING, E. de M. Estado e políticas (públicas) sociais. Cadernos Cedes, Campinas, v. XXI, n. 55, p. 30-40, nov. 2001.</p> <p>SAVIANI, D. Organização da educação nacional: sistema e conselho nacional de educação, plano e fórum nacional de educação. Educação & Sociedade, Campinas, v. 31, n. 112, p. 769-782, 2010.</p>		

Bibliografia adicional

ANUÁRIO BRASILEIRO DA EDUCAÇÃO BÁSICA – 2016.

AZANHA, J. M. P. Política e planos de educação no Brasil: alguns pontos para reflexão. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, n. 85, p. 70-78, maio 1993.

BRASÍLIA/UNICEF. **O enfrentamento da exclusão escolar no Brasil**. Brasília, DF: UNICEF, Campanha Nacional pelo Direito à Educação, 2014.

DIPIERRO, M. C. Notas sobre a redefinição da identidade e das políticas públicas de educação de jovens e adultos no Brasil. **Educ. Soc.**, Campinas, v. 26, n. 92, p. 1115-1139, Especial, out. 2005.

DOURADO, L. F. Políticas e gestão da educação básica no Brasil: limites e perspectivas. **Educ. Soc.**, Campinas, v. 28, n. 100, Especial, p. 921-946, out. 2007.

FREITAS, L. C. de. Os reformadores empresariais da educação e a disputa pelo controle do processo pedagógico na escola. **Educ. Soc.**, Campinas, v. 35, n. 129, p. 1085-1114, out./dez. 2014.

GENTILI, P. (Org.). **Política educacional, cidadania e conquistas democráticas**. São Paulo: Fundação Perseu, 2013.

Coordenador do Curso:

Nome: Prof^a. Dr^a. Vera Lucia Antonio Azevedo

Assinatura

Diretor da Unidade:

Nome: Prof^a. Dr^a. Daniela Vieira Cunha

Assinatura

2ª ETAPA

Componente Curricular: Exclusivo de Curso ()		Eixo Comum (X)	Eixo Universal ()
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Matemática	
Nome do Componente Curricular: CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I		Código do Componente Curricular: ENAD60019	
Carga horária:	() Sala de aula () Laboratório (x) EaD	Etapa: 2ª	
<p>Ementa:</p> <p>Regra de L'Hospital, estudo de gráficos (crescimento, concavidade, assíntotas), máximos e mínimos, problemas de otimização), integrais definidas e indefinidas (definição, teorema fundamental do cálculo, primitivas, integral de Riemann), técnicas de integração, aplicações (área e volume) e integrais impróprias.</p>			
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>GUIDORIZZI, H. L. Um Curso de Cálculo. 6.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2018. v.1. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital)</p> <p>GUIDORIZZI, H. L. Um Curso de Cálculo. 6.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019. v.2. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital)</p> <p>STEWART, J. Cálculo. 8.ed. São Paulo: Cengage, 2016. v.1. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital)</p>			

<p>Bibliografia Complementar:</p> <p>ANTON, H.; BIVENS, I.; DAVIS, S. Cálculo. 10.ed. Porto Alegre: Bookman, 2014. v. 1. (Minha Biblioteca –Biblioteca Digital)</p> <p>FLEMMING, D. M.; GONÇALVES, M. B. Cálculo A – funções, limite, derivação e integração. 6. ed. rev.e ampl. 2006. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0)</p> <p>HUGHES-HALLETT, D.; M. GLEASON, A.; McCALLUM, W. G. et al. Cálculo de uma variável. 3. ed. reimpr. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2013. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital)</p> <p>MORETTIN, P.A.; HAZZAN, S.; BUSSAB, W. O. Cálculo: funções de uma e várias variáveis. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2016, 416p. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital)</p> <p>WEIR, M. D.; HASS, J.; GIORDANO, F. R. Cálculo [de] George B. Thomas. 11. ed. São Paulo: Pearson/Addison-Wesley, 2009. v. 1. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0)</p>	
<p>Coordenador do Curso</p> <p>Nome: Prof^ª. Dr^ª. Vera Lucia Antonio Azevedo</p> <p>Assinatura</p>	<p>Diretor da Unidade</p> <p>Nome: Prof^ª. Dr^ª. Daniela Vieira Cunha</p> <p>Assinatura</p>

2ª ETAPA

Componente Curricular: Exclusivo de Curso ()		Eixo Comum (X)	Eixo Universal ()
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Matemática	
Nome do Componente Curricular: Introdução a Cosmvisão Reformada		Código do Componente Curricular: EUAD60166	
Carga horária:	<input type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> EaD	Etapa: 2ª	
<p>Ementa:</p> <p>Estudo da relevância e contribuições da Tradição Reformada ou Calvinista, sobretudo em sua ética e espiritualidade, para a construção histórica da sociedade ocidental moderna em geral, e brasileira em particular, expressos em seus aspectos culturais, econômicos, sociais, políticos e educacionais. Análise dos princípios confessionais da UPM, tanto em sua constituição como em seu percurso histórico.</p>			
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>ABRAHAM, Marcos. As raízes judaicas do direito: princípios jurídicos da lei mosaica. Rio de Janeiro: Forense, 2020 (Minha Biblioteca).</p> <p>DILTHEY, Wilhelm. Os Tipos de Concepção do Mundo e o seu Desenvolvimento nos Sistemas Metafísicos. http://www.lusosofia.net/textos/dilthey_tipos_de_concep_ao_do_mundo.pdf.</p> <p>RODRIGUES, A. E. M.; KAMITA, J. M. História Moderna: os momentos fundadores da cultura ocidental. Petrópolis: Vozes, 2018 (Biblioteca Virtual Pearson).</p> <p>BERGER, P. L. A Dessecularização do mundo: uma visão global. Religião e Sociedade, Rio de Janeiro, 21(1): 9-24, 2000. Disponível em http://www.uel.br/laboratorios/religiosidade/pages/arquivos/dessecularizacaoLERR.pdf</p>			

Bibliografia Complementar:

ARENDT, Hannah. **A condição humana**. 13ª ed. Rio de Janeiro: Forense, 2016 (Minha Biblioteca).

DILTHEY, Wilhelm. **Introdução às Ciências Humanas**: tentativa de uma fundamentação para o estudo da sociedade e da história. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010 (Minha Biblioteca).

FONTOURA Jr. Antônio José. **Clássicos da história: Sérgio Buarque de Holanda**. Curitiba: Contentus, 2020 (Biblioteca Virtual Pearson).

FREYRE, Gilberto. **Interpretação do Brasil**. São Paulo: Global Editora, 2016 (Biblioteca Virtual Pearson).

KANT, Immanuel. **Crítica da Faculdade do juízo**. 3ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2012 (Minha Biblioteca).

DILTHEY, Wilhelm. **Os Tipos de Concepção do Mundo e o seu Desenvolvimento nos Sistemas Metafísicos**. http://www.lusosofia.net/textos/dilthey_tipos_de_concep_ao_do_mundo.pdf.

Coordenador do Curso

Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo

Assinatura

Diretor da Unidade

Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha

Assinatura