

1ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática	Núcleo Temático: Núcleo de Ética e Cidadania (N.E.C.)	
Disciplina: ÉTICA E CIDADANIA		Código da Disciplina: EUAD60096
Carga horária:	<input type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> EaD	Etapa: 1ª
<p>Ementa:</p> <p>Estudo dos pressupostos conceituais sobre Ética e Cidadania e suas inter-relações na esfera social e o seu desenvolvimento ao longo da história. Aborda o papel e a contribuição da ética calvinista, refletindo sua importância e sua relação com a prática da cidadania em seus aspectos civis, políticos e sociais.</p>		
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>ALTHUSIUS, Johanes. Política. Rio de Janeiro: Topbooks, 2003.</p> <p>KUIPER, Roel. Capital moral: o poder de conexão da sociedade. Brasília, DF: Monergismo, 2019.</p> <p>STRAUSS, Leo e CROPSEY, Joseph (orgs.). História da filosofia política. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2013.</p> <p>BRAGA JÚNIOR, Antônio Djalma.; MONTEIRO, Ivan Luiz. Fundamentos da ética. Curitiba: InterSaberes, 2016. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/42147</p>		
<p>Bibliografia Complementar:</p> <p>ARISTÓTELES. Ética a Nicômacos. São Paulo: Editora Madamu, 2020.</p> <p>COMPARATO, F. K. Ética: direito, moral e religião no mundo moderno. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.</p> <p>LUTERO, M. e CALVINO, J. Sobre a autoridade secular. Organizado por Harro Höpfl. São Paulo: Martins Fontes, 2008.</p> <p>VAZQUEZ, Adolfo S. Ética. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2017.</p> <p>MACKENZIE/Chancelaria. Carta de Princípios. http://chancelaria.mackenzie.br/cartas-de-principios/</p> <p>MARCON, Kenya. Ética e Cidadania. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2017. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/183205/pdf/0?code=/8uf0Cg8gBBMLFFD9u6MOrlpuab75HZcdqXgze22jMYbvm8iGnT22UOkjNGLfOUuJ/R7jXYAt76XFkFBBDn7KA==</p> <p>ANTUNES, Maria Thereza Pompa. Ética. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2018. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/184055/pdf/0?code=uklc3Xyucd+UakkQv7+IsrVf+8M/vjcNGy5RYKt0rCvV8ff7xUswhKRLlLk6rppvlqkmy0snL6cg2tMNQI8/g==</p>		
Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:	
Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha	
Assinatura	Assinatura	

1ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática	Núcleo Temático:	
Disciplina: DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM: DA INFANCIA A IDADE ADULTA E PROCESSOS	DA	Código da Disciplina: ENAD60043
Carga horária:	<input type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> EaD	Etapa: 1ª
<p>Ementa:</p> <p>Estudo de teorias do conhecimento dos campos da Psicologia – constituintes das bases da Ciência da Educação. Identificação dos construtos dos pressupostos cristãos para uma análise das teorias de conhecimento e do desenvolvimento humano. Compreensão e articulação dos aspectos psicológicos e educacionais que interagem nos processos de aprendizagem ao longo do desenvolvimento humano: da infância a idade adulta, considerando os desafios da docência contemporânea</p>		
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>GAMEZ, L. Psicologia da Educação. Rio de Janeiro: LTC, 2013. (Minha Biblioteca Virtual). Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-216-2240-6/pageid/0 Acesso em 30 de jan. de 2022.</p> <p>GUIA DE ESTUDOS [livro eletrônico] Desenvolvimento e aprendizagem: da infância à idade adulta/ Universidade Presbiteriana Mackenzie...[et al.]. São Paulo: Editora Mackenzie, 2017. Disponível em: https://eadgrad.mackenzie.br/file.php/4195/Arquivos/GuiaEstudo_DesenvolvimentoAprendizagem.pdf Acesso em 30 de jan. de 2022.</p> <p>NOGUEIRA, Makeliny Oliveira Gomes; LEAL, Daniela. Teorias da aprendizagem: um encontro entre os pensamentos filosófico, pedagógico e psicológico. Curitiba: Intersaberes, 2015. Biblioteca Virtual. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/26895?PaginaPdf=173&PaginaEpub=171. Acesso em 30 de jan. de 2022.</p>		
<p>Bibliografia Complementar:</p> <p>BEE, H.; BOYD, D. <i>A Criança em Desenvolvimento</i>. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2011. 9788536325279. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536325279/.Acesso em 30 de jan de 2022.</p> <p>CASTORINA, J. A.; BAQUERO, R. J. Dialética e psicologia do desenvolvimento: o pensamento de Piaget e Vygotsky. Porto Alegre: Artmed, 2008. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536317441/pageid/0 Acesso em 30 de Jan. de 2022.</p> <p>COELHO, W. F. (Org.) Psicologia da Educação. São Paulo: Education do Brasil, 2014. (Bibliografia Universitária Pearson). Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/22156 Acesso em 30 de jan. de 2022.</p> <p>COLL, C.; MARCHESI, Á.; PALACIOS, J.; col.. Desenvolvimento Psicológico e Educação - V2. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2015. 9788536307770. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536307770/ Acesso em 30 de jan. de 2022.</p> <p>PAPALIA, Diane E. Desenvolvimento humano. 12. Porto Alegre ArtMed 2013 1 recurso online ISBN 9788580552171. Disponível em https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580552171/pageid/9</p>		

Bibliografia Adicional

CARVALHO, D. **A psicologia frente a educação e o trabalho docente**. Psicologia em Estudo, Maringá, v. 7, n. 1, p. 51-60, jan./jun. 2002. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/pe/a/M5TZ7cHnz7hnd9fLwjBxPrF/abstract/?lang=pt>. Acesso em: 30 de jan. de 2022.

TEIXEIRA, E. S. **Relações temporais entre aprendizagem e desenvolvimento e periodização da escolarização**: uma reflexão na perspectiva vigotskiana. Educar em revista, Curitiba, n. 26, p. 1-17, jul./dez. 2005. ISSN 0104-4060. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/er/a/Pfq86gdS7htLy3pCrhGzrdb/abstract/?lang=pt>. Acesso em: 30 de jan. de 2022.

TONUS, K. P. **Psicologia e Educação**: repercussões no trabalho educativo. Psicologia Escolar e Educacional, Maringá, v. 17, n. 2, p. 271-277, jul./dez. 2013. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/pee/a/4CZ786H86wsqvyrzHTSWS7f/abstract/?lang=pt> Acesso em: 30 de jan. de 2022.

Coordenador do Curso:

Nome: Prof^ª. Dr^ª. Vera Lucia Antonio Azevedo

Assinatura

Diretor da Unidade:

Nome: Prof^ª. Dr^ª. Daniela Vieira Cunha

Assinatura

1ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI

Curso: Licenciatura em Matemática

Núcleo Temático: Matemática

Disciplina: FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA

Código da Disciplina:
EXAD60111

Carga horária:

- Sala de aula
 Laboratório
 EaD

Etapa: 1ª

Ementa:

Conceitos fundamentais de polinômios e fatoração, funções reais de uma variável real, limites (limites laterais, funções contínuas, limites indeterminados, limites fundamentais e limites no infinito), derivadas (definição, retas tangentes e normal, regras de derivação, taxa de variação e aplicações).

Bibliografia Básica:

AXLER, S. **Pré-cálculo** – Uma preparação para o cálculo. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital)

GUIDORIZZI, H. L. **Um curso de Cálculo**. 6.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2018. v.1. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital)

STEWART, J. **Cálculo**. 8. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2017. (v. 1) (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital)

<p>Bibliografia Complementar:</p> <p>AYRES JR, F.; MENDELSON, E. Cálculo. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. (Coleção Schaum).(Minha Biblioteca – Biblioteca Digital)</p> <p>BOULOS, P. Introdução ao cálculo – cálculo diferencial. São Paulo: Blucher, 1983. v. 1. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital)</p> <p>FLEMMING, D. M.; GONÇALVES, M. B. Cálculo A: funções, limite, derivação e integração. 6.ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0)</p> <p>ROGAWSKI, J. Cálculo. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2018. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital)</p> <p>WEIR, M. D. Cálculo. São Paulo – Addison Wesley, 2009. v. 1. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0)</p>	
<p>Bibliografia Adicional:</p> <p>GUIDORIZZI, H. L. Matemática para administração. Rio de Janeiro: LTC, 2002. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital)</p> <p>HAZZAN, S.; BUSSAB, W. O; MORETTIN, P. A. Cálculo – funções de uma e várias variáveis. 3.ed. São Paulo: Saraiva, 2016. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital)</p> <p>JAQUES, I. Matemática para economia e administração. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2011.(Biblioteca Virtual Universitária 3.0)</p> <p>SILVA, P. S. D. da. Cálculo diferencial e integral. v. 1. Rio de Janeiro: LTC, 2017. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital)</p>	
<p>Coordenador do Curso:</p> <p>Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo</p> <p>Assinatura</p>	<p>Diretor da Unidade:</p> <p>Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha</p> <p>Assinatura</p>

1ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática	Núcleo Temático:	
Disciplina: Ciência, Tecnologia e Sociedade	Código da Disciplina: EUAD60027	
Carga horária:	<input type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> EaD	Etapa: 1ª
<p>Ementa:</p> <p>Estudo das interfaces entre ciência, tecnologia e sociedade e suas recíprocas influências. Reflexão sobre a neutralidade na ciência. Análise dos fatos científicos condicionados ao seu contexto social de criação e desenvolvimento. Demonstra como as descobertas da ciência e suas aplicações tecnológicas se inter-relacionam à dimensão social humana.</p>		

<p>Bibliografia Básica:</p> <p>ARISTÓTELES. <i>Ética a Nicômacos</i>. São Paulo: Forense, 2017.</p> <p>LEITE, C. <i>Cidades sustentáveis, cidades inteligentes: desenvolvimento sustentável num planeta urbano</i>. São Paulo: Bookman, 2012</p> <p>BAZZO, Walter A. (org.). <i>Introdução aos estudos CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade)</i>. Organização dos Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI). 2003. Disponível em: http://www.oei.es/historico/salactsi/introducaoestudoscts.php.</p>	
<p>Bibliografia Complementar:</p> <p>ALVES, M; VALENTE, A.L. O estatuto científico da ciência cognitiva em sua fase inicial: uma análise a partir da Estrutura das revoluções científicas de Thomas Kuhn. São Paulo: Vunesp, 2021.</p> <p>CAETANO, J. M. “A cidade, de Massimo Cacciari”. In <i>RUA</i>, Campinas, SP, v. 27, n. I, p. 185–190, 2021. Disponível em: https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rua/article/view/8665405 Acesso em: 23 set. 2021.</p> <p>GURGEL, Ivã. “Sobre a importância da História das Ciências”. In <i>Jornal da USP</i>, São Paulo, nov. 2017. https://jornal.usp.br/artigos/sobre-a-importancia-da-historia-das-ciencias/</p> <p>MACHADO, Ricardo. “Um outro humano, uma nova ética, um novo tempo — entrevista com prof. Osvaldo Giacoia Jr.” In <i>IHU-OnLine</i>, Edição 540, 02 de setembro de 2019: http://www.ihuonline.unisinos.br/artigo/7637-um-outro-humano-uma-nova-etica-um-novo-tempo</p> <p>MIRANDA, L. F. S. de. <i>Introdução histórica à filosofia das ciências</i>. Curitiba: Intersaberes, 2016. (Série Estudos de Filosofia) Biblioteca Virtual Universitária — Pearson. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/41650/pdf/0?code=ikza3p1IYnmVYYLD6NfmHQebKOn9qR2cbip/ItE5eK2eDQ2r64VBlgNujvh2T32+3n4rwN7azko/M0md0+tv0g==</p>	
<p>Coordenador do Curso:</p> <p>Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo</p> <p>Assinatura</p>	<p>Diretor da Unidade:</p> <p>Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha</p> <p>Assinatura</p>

1ª ETAPA

Componente Curricular: Exclusivo de Curso ()		Eixo Comum (X)	Eixo Universal ()
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Matemática	
Nome do Componente Curricular: GEOMETRIA ANALÍTICA E VETORES		Código do Componente Curricular: EXAD60126	
Carga horária:	() Sala de aula () Laboratório (x) EaD	Etapa: 1ª	

<p>Ementa:</p> <p>Vetores e geometria no espaço. Operações com vetores: adição, subtração, produto por escalar e propriedades. Dependência e independência linear. Bases e coordenadas. Produto escalar e propriedades. Ortogonalidade e projeções. Produto vetorial e propriedades Produto misto e propriedades. Estudo da reta e do plano no espaço.</p>	
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>ANTON, H.; RORRES, C. Álgebra linear com aplicações. 10. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital)</p> <p>CAMARGO, I.; BOULOS, P. Geometria analítica: um tratamento vetorial. 3.ed. rev. e ampl. São Paulo: Pearson, 2005. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0)</p> <p>WINTERLE, P. Vetores e geometria analítica. 2.ed. São Paulo: Pearson, 2014. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0)</p>	
<p>Bibliografia Complementar:</p> <p>BORIN JUNIOR, A. M. S. (org.) Geometria Analítica. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0)</p> <p>BOURCHTEIN, A.; BOURCHTEIN, L.; NUNES, G. S. Geometria Analítica no plano: abordagem simplificada a tópicos universitários. São Paulo: Blucher, 2019. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0)</p> <p>FERNANDES, L. F. D. Geometria analítica. Curitiba: Intersaberes, 2016. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0)</p> <p>KREYSZIG, E. Matemática superior para engenharia. tradução PONTES, L. A. F. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019. v.1 (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital)</p> <p>LEITE, A. M.; CASTANHEIRA, N. P. Geometria Analítica em espaços de duas e três dimensões. Curitiba: Intersaberes, 2017. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0)</p>	
<p>Coordenador do Curso</p> <p>Nome: Profa. Dra. Vera Lucia Antonio Azevedo</p> <p>Assinatura</p>	<p>Diretor da Unidade</p> <p>Nome: Profª. Drª. Daniela Vieira Cunha</p> <p>Assinatura</p>

1ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática	Núcleo Temático:	
Disciplina: CIDADANIA: IDENTIDADE, ALTERIDADE E EDUCAÇÃO	Código da Disciplina: ENAD60026	
Carga horária:	<input type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> EaD	Etapa: 1ª
<p>Ementa:</p> <p>Estudo das várias teorias de identidade e alteridade. Reflexões sobre os desafios da educação brasileira contemporânea, pautadas em análises do cotidiano escolar e dos documentos internacionais e nacionais referentes às práticas propostas para segmentos específicos da sociedade.</p>		

Bibliografia Básica:

GONÇALVES, M. A. S. **Construção da identidade moral e práticas educativas**. Editora Papyrus, 2015.

PINSKY, J. **O Brasil tem futuro?** Editora Contexto, 2006

SALAINI, Cristian J., et al. **Globalização, cultura e identidade**. Curitiba: Intersaberes, 2012.

Bibliografia Complementar:

ANUÁRIO BRASILEIRO DA EDUCAÇÃO BÁSICA – 2018. São Paulo: Moderna, 2016. Disponível em: https://todospelaeducacao.org.br/uploads/20180824-Anuario_Educacao_2018_atualizado_WEB.pdf?utm_source=conteudoSite

DEMETERCO, S. M. da S.; CRUZ, G. T. D. O EU E O OUTRO: individualismo, alteridade e cidadania – questões para a educação. **Pró-Discente: Caderno de Prod. Acad.-Cient. Progr. Pós-Grad. Educação**. Vitória v. 15 n. 1, P.19-29, 2009.

MEISTER, Mauro. **Cosmovisão: do conceito à prática na escola cristã**. Disponível em: http://www.mackenzie.br/fileadmin/Mantenedora/CPAJ/revista/VOLUME_XIII_2008_2/Cosmovisao_-_Do_Conceito_a_Pratica_na_Escola_Crista_Mauro_Meister_.pdf

MOREIRA, A. F. B.; CANDAU, V. M. Educação escolar e cultura(s): construindo caminhos. **Revista brasileira de educação**, p. 156-168, 2003.

SCLIAR, Moacyr. O nascimento de um cidadão. In: PINSKY, Jaime; PINSKY, Carla Bassanezi (org.). **História da cidadania**. 2ed. São Paulo: Contexto, 2003. p. 585-588

TAVARES NETO, José Querino; KOZICKI, Katya. DO “EU” PARA O “OUTRO”: A ALTERIDADE COMO PRESSUPOSTO PARA UMA (RE) SIGNIFICAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS. **Revista da Faculdade de Direito UFPR**, Curitiba, jun. 2008. ISSN 2236-7284. Disponível em: <https://revistas.ufpr.br/direito/article/view/15735>. Acesso em: 31 jan. 2022. doi:<http://dx.doi.org/10.5380/rfdufpr.v47i0.15735>.

UNESCO. **Declaração de Salamanca sobre Princípios, Políticas e Práticas em Educação Especial**. Salamanca (Espanha), junho de 1994. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/salamanca.pdf>

UNESCO. **Declaração mundial sobre educação para todos e plano de ação para satisfazer as necessidades básicas de aprendizagem**. Jomtien, Tailândia: UNESCO, 1990.

UNICEF. **O enfrentamento da exclusão escolar no Brasil**. Brasília, DF: UNICEF, Campanha Nacional pelo Direito à Educação, 2014. Disponível em http://www.foradaescolanaopode.org.br/downloads/Livro_O_Enfrentamento_da_Exclusao_Escolar_no_Brasil.pdf

Coordenador do Curso:

Nome: Prof^ª. Dr^ª. Vera Lucia Antonio Azevedo

Assinatura

Diretor da Unidade:

Nome: Prof^ª. Dr^ª. Daniela Vieira Cunha

Assinatura