



1^a ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático:
Disciplina: Ciência, Tecnologia e Sociedade		Código da Disciplina:
Carga horária: <input type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> EaD	() Sala de aula () Laboratório (x) EaD	Etapa: 1 ^a
<p>Ementa:</p> <p>Estudo das interfaces entre ciência, tecnologia e sociedade e suas recíprocas influências nas Ciências Humanas. Reflexão sobre o impacto do cristianismo no desenvolvimento da Ciência e da Sociedade. Reflexão sobre a neutralidade na ciência. Análise dos fatos científicos condicionados ao seu contexto social de criação e desenvolvimento. Demonstra como as descobertas da ciência e suas aplicações tecnológicas se inter-relacionam à dimensão social humana.</p>		
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>AQUINO, Ítalo de Souza Aquino. Como ler artigos científicos: da graduação ao doutorado. São Paulo: Saraiva, 2010 (Minha Biblioteca).</p> <p>BAZZO, Walter A. (org.). Introdução aos Estudos CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade). Organização dos Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI). 2003. Disponível em: <http://www.oei.es/historico/salactsi/introducaoestudoscts.php>. Acesso em 17 de junho de 2017.</p> <p>BURKE, Peter. Uma História Social do Conhecimento (2 vol). Rio de Janeiro: Zahar, 2003 (Minha Biblioteca).</p>		
<p>Bibliografia Complementar:</p> <p>BRAGA, Marco (et. All.). Breve história da ciência moderna (4 volumes). Rio de Janeiro: Zahar, 2003.</p> <p>COSTA, Hermisten M. P. Seria possível fazer ciência sem fé? In: Sociabilidades religiosas, mitos, ritos e identidades: XI Simpósio Nacional da Associação Brasileira de História das Religiões. Goiânia: 2009. Disponível em: http://www.abhr.org.br/wp-content/uploads/2013/01/art_COSTA_ci%C3%A3ncia_f%C3%A9.pdf</p> <p>ROSA, Carlos Augusto de Proença. História da Ciência: da antiguidade ao renascimento científico. 2^a. ed. Brasília: FUNAG, 2012. Disponível em: http://funag.gov.br/loja/download/1019-Historia_da_Ciencia_-Vol.I_-Da_Antiguidade_ao_Renascimento_Cientifico.pdf. Acesso em 17 de junho de 2017.</p> <p>ROSA, Carlos Augusto de Proença. História da Ciência: a ciência moderna. 2^a. ed. Brasília: FUNAG, 2012. Disponível em: http://funag.gov.br/loja/download/1020-Historia_da_Ciencia_-Vol.II_Tomo_I_-A_Ciencia_Moderna.pdf. Acesso em 17 de junho de 2017.</p> <p>ROSA, Carlos Augusto de Proença. História da Ciência: o pensamento científico e a ciência no século XIX. 2^a. ed. Brasília: FUNAG, 2012. Disponível em: http://funag.gov.br/loja/download/1021-Historia_da_Ciencia_-Vol.II_Tomo_II_-O_Pensamento_Cientifico_e_a_Ciencia_no_Sec._XIX.pdf. Acesso em 17 de junho de 2017.</p>		



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
CENTRO DE EDUCAÇÃO, FILOSOFIA E TEOLOGIA



Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:
Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Prof. Dr. Nizam Omar
Assinatura	Assinatura



1^a ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI

Curso: Licenciatura em Matemática	Núcleo Temático: Núcleo de Ética e Cidadania (N.E.C.)
-----------------------------------	---

Disciplina: ÉTICA E CIDADANIA	Código da Disciplina:
-------------------------------	-----------------------

Carga horária:	(<input type="checkbox"/>) Sala de aula (<input type="checkbox"/>) Laboratório (<input checked="" type="checkbox"/>) EaD	Etapa: 1 ^a
----------------	--	-----------------------

Ementa:

A disciplina apresenta os conceitos de ética, moral, cidadania e suas inter-relações, no âmbito social, com avaliação de sua evolução ao longo da história da humanidade e dos valores fundamentais, segundo princípios da cosmovisão cristã reformada. Promove-se a reflexão e análise crítica das teorias e normativas mais sublinhadas na contemporaneidade e suas implicações práticas em nível político-social profissional e familiar, por meio de uma discussão à luz dos preceitos calvinistas, destacando-se ponto de contato entre a ética cristã reformada e as diferentes áreas do conhecimento, com a valorização da dignidade humana.

Bibliografia Básica:

MATTAR, João; ANTUNES, M.T.P. (Org.). **Filosofia e ética**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).

MOURA, Paulo G. M. **Sociologia política** [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaber, 2017 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).

WEYNE, Bruno Cunha. **O princípio da dignidade humana: reflexões a partir da filosofia de Kant**. São Paulo: Saraiva, 2013 (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital).

Bibliografia Complementar:

ACQUAVIVA, Marcus Cláudio. **Teoria geral do Estado**. 3^a ed. Barueri: Monole, 2010 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).

BRAGA JÚNIOR, D. A.; MONTEIRO, J. L. **Fundamentos da ética**. Curitiba: InterSaber, 2016 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).

GALLO, Silvio (Coord.). **Ética e cidadania: caminhos da filosofia** [livro eletrônico]. Campinas: Papirus, 2015 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).

MATTAR NETO, João Augusto. **Filosofia e ética na administração** 2^a ed. São Paulo: Saraiva, 2010 (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital).

ROBERTO, Patrus. **Ética e felicidade: a aceitação da verdade como caminho para encontrar o sentido da vida** (2^a ed.). Petrópolis: Vozes, 2014 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0).

Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:
-----------------------	---------------------

Nome: Prof^a. Dr^a. Vera Lucia Antonio Azevedo

Assinatura



1^a ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Matemática
Disciplina: FUNDAMENTOS DA MATEMÁTICA		Código da Disciplina:
Carga horária:	(<input type="checkbox"/>) Sala de aula (<input type="checkbox"/>) Laboratório (<input checked="" type="checkbox"/>) EaD	Etapa: 1 ^a
Ementa:		
Conceitos fundamentais de pré-cálculo (matriz, determinante, resolução de sistemas, logaritmo e trigonometria), polinômios e fatoração, funções reais de uma variável real, limites (limites laterais, funções contínuas, limites indeterminados, limites fundamentais e limites infinitos e no infinito), derivadas (definição, retas tangente e normal, regras de derivação, taxa de variação e aplicações);		
Bibliografia Básica:		
AXLER, S. Pré-Cálculo - Uma Preparação para o Cálculo. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016 HAZZAN, S; BUSSAB, W. O; MORETTIN, P. A. Cálculo - funções de uma e várias variáveis. 3. Ed São Paulo: Saraiva, 2016. STEWART, J. Cálculo. 8. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2017. v. 1.		
Bibliografia Complementar:		
ANTON, H. Cálculo: um novo horizonte. 8. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007. v. 1. FLEMMING, D. M.; GONÇALVES, M. B. Cálculo A. São Paulo: Pearson/Prentice Hall, 2006. GUIDORIZZI, H. L. Matemática para Administração. Rio de Janeiro: LTC, 2002. JAQUES, I. Matemática para economia e Administração. 6.ed São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011 LEITHOLD, L. O cálculo com geometria analítica. 3. ed. São Paulo: Harbra, 2001. v. 1. AYRES JR, F.; MENDELSON, E. Cálculo. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012. 544p. (Coleção Schaum). DIAS DA SILVA P. S. Cálculo Diferencial e Integral 1.ed v.1 Rio de Janeiro LTC, 2017.		
Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:	
Nome: Prof ^a . Dr ^a . Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Prof. Dr. Nizam Omar	
Assinatura	Assinatura	



1^a ETAPA

Componente Curricular: Exclusivo de Curso () Eixo Comum (X) Eixo Universal ()		
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Matemática
Nome do Componente Curricular: GEOMETRIA ANALÍTICA E VETORES		Código do Componente Curricular:
Carga horária:	() Sala de aula () Laboratório (x) EaD	Etapa: 1 ^a
Ementa: Vetores e geometria no espaço. Operações com vetores: adição, subtração, produto por escalar e propriedades. Dependência e independência linear. Bases e coordenadas. Produto escalar e propriedades. Ortogonalidade e projeções. Produto vetorial e propriedades. Produto misto e propriedades. Estudo da reta e do plano no espaço.		
Bibliografia Básica: ANTON, H.; RORRES, C. Álgebra linear com aplicações. 10.ed. Porto Alegre: Bookman, 2012. (eBook Kindle) CONDE, A. Geometria Analítica. São Paulo: Atlas, 2004. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital) WINTERLE, P. Vetores e geometria analítica. São Paulo: Pearson, 2015. (eBook Kindle)		
Bibliografia Complementar: KREYSZIG, E. Advanced engineering mathematics. 8. ed. New York: John Wiley, 1999. 1.156 p. LEITHOLD, L. O cálculo com geometria analítica. 3. ed. São Paulo: Harbra, 1994. 2 v. MELLO, D. A. de; WATANABE, R. G. Vetores e uma introdução à geometria analítica. 2. ed. São Paulo: Liv. da Física, 2011. 199 p. SIMMONS, G. F.; HARIKI, S. Cálculo com geometria analítica. São Paulo: Makron Books, 2007. 829 p. SWOKOWSKI, E. W. Cálculo com geometria analítica. 2. ed. São Paulo: Makron Books, 1995. 2 v.		
Coordenador do Curso		Diretor da Unidade
Nome: Profa. Dra. Vera Lucia Antonio Azevedo		Nome: Prof. Dr. Nizam Omar
Assinatura		Assinatura



1^a ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI

Curso: Licenciatura em Matemática	Núcleo Temático:
Disciplina: DESENVOLVIMENTO DA INFÂNCIA À IDADE ADULTA E PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM	Código da Disciplina:
Carga horária: <input type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> EaD	Etapa: 1 ^a

Ementa:

Estudo de teorias do conhecimento dos campos da Psicologia – constituintes das bases da Ciência da Educação. Identificação dos construtos dos pressupostos cristãos para uma análise das teorias de conhecimento e do desenvolvimento humano. Compreensão e articulação dos aspectos psicológicos e educacionais que interagem nos processos de aprendizagem ao longo do desenvolvimento humano: da infância a idade adulta, considerando os desafios da docência contemporânea

Bibliografia Básica:

COLL, César; MARCHESI, Álvaro; PLACIOS, Jésus. **Desenvolvimento psicológico e educação.** V. 2. Porto Alegre: Artmed, 2004. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca).
GAMEZ, Luciano. **Psicologia da educação.** Rio de Janeiro: LTC, 2013. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca).
GOMES, D. C. Como sabemos? O professor e as teorias do conhecimento. **Fides Reformata**, São Paulo, v. 13, n. 2, p. 65-96, 2008. (Disponível em: <http://cpaj.mackenzie.br/fidesreformata/visualizar.php?id=177>)

Bibliografia Complementar:

CASTORINA, José A., BAQUERO, Ricardo J. **Dialética e psicologia do desenvolvimento:** o pensamento de Piaget e Vygotsky. Porto Alegre: Artmed, 2008. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca).
COELHO, Wilson Ferreira (Org.). **Psicologia da educação.** São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2015. (Versão digital disponível em Bibliografia Universitária Pearson).
LAGE, A. L. **O conhecimento tácito:** Michael Polanyi. (Disponível em http://www.academia.edu/4266866/O_CONHECIMENTO_T%C3%81CITO_em Michael Polanyi).
PILETTI, Nelson, ROSSATO, Solange Marques. **Psicologia da aprendizagem:** da teoria do condicionamento ao construtivismo. São Paulo: Contexto, 2012. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca).
RACY, Paula Márcia Pardini de Bonis. **Psicologia da educação.** Curitiba: Ibpex, 2010. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca).



Bibliografia Adicional

CARVALHO, Diana de. A psicologia frente a educação e o trabalho docente. *Psicologia em Estudo*, Maringá, v. 7, n. 1, p. 51-60, jan./jun. 2002. (Disponível em www.scielo.br/pdf/pe/v7n1/v7n1a06).

TEIXEIRA, Edival Sebastião. Relações temporais entre aprendizagem e desenvolvimento e periodização da escolarização: uma reflexão na perspectiva vigotskiana. *Educ. rev.* [online]. 2005, n.26, pp. 01-17. (Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-40602005000200015&script=sci_arttext).

TONUS, Karla Paulino. Psicologia e Educação: repercussões no trabalho educativo. *Psicol.. Educ.* [online]. 2013, vol.17, n.2, pp. 271-277. ISSN 1413-8557. (Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413-85572013000200009&script=sci_arttext).

Coordenador do Curso:

Nome: Prof^a. Dr^a. Vera Lucia Antonio Azevedo

Assinatura

Diretor da Unidade:

Nome: Prof. Dr. Nizam Omar

Assinatura



Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático:
Disciplina: CIDADANIA: IDENTIDADE, ALTERIDADE E EDUCAÇÃO		Código da Disciplina:
Carga horária: <input type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> EaD	() Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> EaD	Etapa: 1 ^a
Ementa: Estudo das várias teorias de identidade e alteridade. Reflexões sobre os desafios da educação brasileira contemporânea, pautadas em análises do cotidiano escolar e dos documentos internacionais e nacionais referentes às práticas propostas para segmentos específicos da sociedade.		
Bibliografia Básica: SALAINI, Cristian J., et al. Globalização, cultura e identidade. Curitiba: Intersaberes, 2012. (Disponível em: http://mackenzie.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788582124888/pages/5). HERMANN, Nadja. Ética e educação: outra sensibilidade. São Paulo: Autêntica, 2014. (Disponível em: http://mackenzie.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788582174326/pages/10). PINSKY, Jaime (Org.). Práticas da cidadania. São Paulo: Contexto, 2004. (Disponível em: http://mackenzie.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788572442657/pages/9).		
Bibliografia Complementar: ANUÁRIO BRASILEIRO DA EDUCAÇÃO BÁSICA – 2014. São Paulo: Moderna, 2014. (Disponível em: http://www.todospelaeducacao.org.br//arquivos/biblioteca/anuario_brasileiro_da_educacao_basica_2014.pdf). GONÇALVES, Maria Augusta Salin. Construção da identidade moral e práticas educativas. Campinas: Papirus, 2015. (Disponível em: https://mackenzie.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788544901038/pages/-2). LOPES, Augustus Nicodemus. Educando com qualidade a partir da visão cristã de mundo. (Disponível em: http://chancelaria.mackenzie.br/cartas-de-principios/ano-2010/). MEISTER, Mauro. Cosmovisão: do conceito à prática na escola cristã. (Disponível em: http://www.mackenzie.br/fileadmin/Mantenedora/CPAJ/revista/VOLUME_XIII__2008__2/Cosmovisao__Do_Conceito_a_Pratica_na_Escola_Crista__Mauro_Meister_.pdf). PORTELA, Solano. Pensamentos preliminares direcionados a uma pedagogia redentiva. (Disponível em: http://www.mackenzie.com.br/16698.html).		
Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:	
Nome: Prof ^a . Dr ^a . Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Prof. Dr. Nizam Omar	
Assinatura	Assinatura	