



Unidade Universitária Centro de Educação, Filosofia e Teologia (CEFT)		
Curso Licenciatura em História		
Componente Curricular História do Brasil II		Etapa 5
Carga horária 60 h	(x) Teóricas () Práticas	
<i>Ementa</i> Estuda o processo de constituição da formação social brasileira, a consolidação da sociedade nacional sob regime monárquico, até o advento da República. Analisa também a constituição social brasileira a partir da instauração do regime republicano, suas características sociais, políticas, econômicas e culturais. Aborda as peculiaridades do coronelismo e da política dos estados, além dos impactos da Iª Guerra Mundial, com suas consequências imediatas sobre a urbanização, a industrialização e a organização das camadas populares. Apresenta as transformações da década de 1920 até a organização do novo bloco que governou entre 1930 e 1945.		
<i>Bibliografia Básica</i> DOLHNIKOFF, Miriam. História do Brasil Império . São Paulo: Contexto, 2017 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). SOARES, Rodrigo Goyena. História do Brasil I: O temo das monarquias . São Paulo: Saraiva, 2016 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). WEFFORT, Francisco C. Formação do pensamento político brasileiro: ideias e personagens . São Paulo: Ática, 2006 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).		
<i>Bibliografia Complementar</i> MARTINS, Ana Luiza. História do café . São Paulo: Contexto, 2008 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). MOREIRA, C. R. B. S. História do Brasil: sociedade e cultura [livro eletrônico] . Curitiba: InterSaber, 2012 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). OLIVEIRA, Dennison de. História do Brasil: política e economia [livro eletrônico] . Curitiba: InterSaber, 2012 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).		



PINSKY, Jaime. **A escravidão no Brasil**. 21^a ed. São Paulo: Contexto, 2010 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).

VARNHAGEN, Francisco Adolfo de. **História Geral do Brazil antes de sua separação e independência de Portugal**. 2^a ed. Rio de Janeiro: E. & H. Laemmert, 1887. Disponível em: <http://www2.senado.leg.br/bdsf/handle/id/242428>.



Unidade Universitária Centro de Educação, Filosofia e Teologia		
Curso Licenciatura em História		
Componente Curricular História da América II		Etapa 5
Carga horária 60 h	(x) Teóricas () Práticas	
<i>Ementa</i> Estuda os processos de colonização: organização e funcionamento do sistema colonial espanhol, inglês e francês e sua desestruturação. Estuda também os processos de independência da América do Norte e da América Espanhola, assim como a formação dos Estados Nacionais.		
<i>Bibliografia Básica</i> KARNAL, Leandro (Org). História dos Estados Unidos . Das origens ao século XXI. São Paulo: Contexto, 2007 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). PINSKY, Jaime [et. al]. História da América através dos textos . 11ª ed. In: Coleção Textos e Documentos, v. 4. São Paulo: Contexto, 2010 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). SANTOS, Lara Taline dos. História da América: das independências a globalização [livro eletrônico] . Curitiba; InterSaberes, 2018 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).		
<i>Bibliografia Complementar</i> MÈRCHER, Leonardo; FERREIRA, A. P. L.; História comparada da América Latina . Curitiba: InterSaberes, 2015 (Biblioteca Universitária Virtual 3.0 Pearson). PESTANA, Fábio. Por mares dantes nunca navegados: a aventura dos descobrimentos . São Paulo: Contexto, 2008 (Biblioteca Universitária Virtual 3.0 Pearson). PRADO, Maria Lígia; PELLEGRINO, Gabriela. História da América Latina . São Paulo: Contexto, 2014 (Biblioteca Universitária Virtual 3.0 Pearson). RINKE, Stefan. História da América Latina: das culturas pré-colombianas até o presente . Porto Alegre: ediPUCRS, 2017 (Biblioteca Universitária Virtual 3.0 Pearson). SILVA, Kalina Vanderlei; SILVA, Maciel Henrique. Dicionário de conceitos históricos . 3ª ed. São Paulo: Contexto, 2010 (Biblioteca Virtual Universitário 3.0 Pearson).		



Unidade Universitária Centro de Educação, Filosofia e Teologia (CEFT)		
Curso Licenciatura em História		
Componente Curricular História Contemporânea I		Etapa 5
Carga horária 60 h	(x) Teóricas () Práticas	
<i>Ementa</i> Estudo do século XIX, da Revolução Industrial e Francesa ao Imperialismo e nacionalismo, suas abordagens historiográficas, teóricas e de ensino, com atenção especial para as continuidades e rupturas.		
<i>Bibliografia Básica</i> FEITOSA, Samara. Da Revolução Francesa até nossos dias: um olhar histórico [livro eletrônico] . Curitiba: Intersaberes, 2016 (Biblioteca Universitária Virtual 3.0 Pearson). MARQUES, Adhemar [et. Al.]. História Contemporânea através dos textos . 12ª ed. In: Coleção Textos e Documentos, Vol. 5. São Paulo: Contexto, 2012 (Biblioteca Universitária Virtual 3.0 Pearson). MORAES, Luís Edmundo. História Contemporânea: da Revolução Francesa à Primeira Guerra Mundial . São Paulo: Contexto, 2017 (Biblioteca Universitária Virtual 3.0 Pearson).		
<i>Bibliografia Complementar</i> FREIDEN, Jeffry A. Capitalismo global: história econômica e política do século XX . Rio de Janeiro: Zahar, 2006 (Minha Biblioteca). GRESPLAN, Jorge. Revolução Francesa e Iluminismo . 2ª ed. São Paulo: Contexto, 2014 (Biblioteca Universitária Virtual 3.0 Pearson). HUBERMAN, Leo. História da riqueza do homem . 22ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017 (Minha Biblioteca). MARIE, Jean-Jacques. História da guerra civil russa: 1917-1922 . São Paulo: Contexto, 2017 (Biblioteca Universitária Virtual 3.0 Pearson). SARAIVA, José Fávio Sombra (Org.) História das relações internacionais contemporâneas: da sociedade internacional do século XIX à era da globalização . 2ª ed. São Paulo: Saraiva, 2008 (Minha Biblioteca).		



Unidade Universitária Centro de Educação, Filosofia e Teologia (CEFT)	
Curso Licenciatura em História	
Componente Curricular Metodologia do Ensino de História III	Etapa 5
Carga horária 30 h	(x) Teóricas () Práticas
<i>Ementa</i> Analisa o papel da Didática em diferentes teorias pedagógicas, buscando os fundamentos teóricos do processo de ensino-aprendizagem e suas decorrências no planejamento e na prática do ensino de História. Discute os objetivos e propostas curriculares da área de história, os critérios de seleção e organização dos conteúdos, os métodos de ensino e de avaliação.	
<i>Bibliografia Básica</i> BITTENCOURT, Circe (Org.). O saber histórico na sala de aula . São Paulo: Contexto, 1998 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). FONSECA, Selma Guimarães. Didática e prática de ensino de história: experiências, reflexões e aprendizados . Campinas-SP: Papyrus, 2003 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). KARNAL, Leandro (Org.). História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas . São Paulo: 2012 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).	
<i>Bibliografia Complementar</i> FONSECA, Selma Guimarães. Caminhos da história ensinada . Campinas: Papyrus, 2000 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). FONSECA, Thais Nivia de Lima e. História & Ensino de História . 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2003 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). PINSKY, Jaime (Org.). O ensino de História e a criação do fato . São Paulo: Contexto, 2009 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). VASCONCELOS, José Antônio. Metodologia do ensino de História [livro eletrônico] . Curitiba: InterSaberes, 2012 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). SILVA, Marcos A. da; FONSECA, Selva Guimarães. Ensinar História no século XXI: em busca do tempo entendido . Campinas: Papyrus, 2007 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).	



Unidade Universitária Centro de Educação, Filosofia e Teologia (CEFT)	
Curso Licenciatura em História	
Componente Curricular Princípios de Empreendedorismo	Etapa 5
Carga horária 30 h	(x) Teoria () Prática
<i>Ementa</i> Estudo e discussão sobre o que é empreendedorismo e sua importância no contexto contemporâneo para a vida pessoal, acadêmica, social e nos negócios. Análise de habilidades e atitudes essenciais para empreender. Identificação de atitudes e mentalidades empreendedoras para encontrar solução de problemas, identificar oportunidades e estabelecer redes de relações e de colaboração. Apresentação de trajetórias de vida e carreira de empreendedores. Compreensão da importância da tecnologia e da inovação em áreas, projetos ou negócios disruptivos.	
<i>Bibliografia Básica</i> BARON, Robert; SHANE Scott. A. <i>Empreendedorismo: uma visão de processo</i> . São Paulo: Thomson Learning, 2012. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522109388/cfi/1!/4/4@0.00:0.00 BESSANT, John; TIDD, Joe. <i>Inovação e Empreendedorismo</i> . Porto Alegre: Bookman, 2009 https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577805112/cfi/1!/4/4@0.00:60.9 GUIA DE ESTUDOS [livro eletrônico]: Curso Superior de Tecnologia, eixo comum da área de gestão de negócios. Empreendedorismo. São Paulo: Editora Mackenzie, 2016.	
<i>Bibliografia Complementar</i> DEGEN, Ronald Jean. <i>O Empreendedor: empreender como opção de carreira</i> . Pearson, 2009 . http://mackenzie.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788576052050/pages/_1 DORLENAS, José. Empreendedorismo para visionários: desenvolvendo negócios inovadores para um mundo em transformação. Rio de Janeiro: Empreende/LTC, 2014. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2516-2/cfi/6/10!/4/2/4@0:0 DORNELAS, José. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios. 6ª. Edição. São Paulo: Empreende/Atlas, 2016. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597005257 MENDES, Jerônimo. Empreendedorismo 360º: a prática na prática – 3ª. edição. São Paulo: Atlas, 2017. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012422 POSSOLLI, Gabriela Eyng. Gestão da inovação e do conhecimento. Curitiba: Intersaberes, 2012. http://mackenzie.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788565704243/pages/5	
<i>Artigos</i> GEM. Global Entrepreneurship Monitor. Empreendedorismo no Brasil – 2016 . Curitiba – IBQP. Disponível em	



<http://www.sebrae.com.br/Sebrae/Portal%20Sebrae/Anexos/GEM%20Nacional%20-%20web.pdf> acesso em 02/04/2017

OECD- ORGANIZAÇÃO PARA COOPERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO. Manual de Oslo - **Diretrizes para coleta e interpretação de dados sobre inovação**. FINEP, 2007. Disponível em http://download.finep.gov.br/imprensa/manual_de_oslo.pdf acesso em 10/02/2017.

Bibliografia Adicional

BERNARDI, Luiz Antonio. Empreendedorismo e armadilhas comportamentais : causalidades, emoções e complexidade. São Paulo: Atlas, 2015. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522497171>

CHIAVENATO, IDALBERTO. Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor. 4ª. Edição – Barueri, SP: Manole, 2012. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520438039>

Revistas

Exame PME – <http://exame.abril.com.br/pme/>

Época Negócios – <http://epocanegocios.globo.com>

HSM Management – <http://www.hsm.com.br/revista.html>

Pequenas Empresas e Grandes Negócios – <http://revistapegn.globo.com>

Portais WEB

Sebrae - www.sebrae.com.br

Endeavor - www.endeavor.org.br

Blog do empreendedor – Exame – <http://exame.abril.com.br/rede-de-blogs/empreendedor/>