



5ª ETAPA

Componente Curricular: Exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Licenciatura em Filosofia		Núcleo Temático: Aprofundamento e Diversificação de Estudos das Áreas de Atuação Profissional	
Nome do Componente Curricular: Bioética		Código do Componente Curricular:	
Carga horária: 4 horas aula	() Sala de aula () Laboratório (X) EaD	Etapa: 5ª	
Ementa: Discussão do caráter interdisciplinar da Bioética como área emergente do conhecimento, sua sustentação filosófica e seu potencial como um importante instrumento metodológico de caráter reflexivo, que potencializa formas de olhar as atuais implicações éticas e sociais do saber tecnocientífico e das incertezas das transformações sociais por ele causado.			
Bibliografia Básica: MARTINS-COSTA, J.; MÖLLER, L. L. (Org.). Bioética e responsabilidade . Rio de Janeiro: Forense, 2009. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca Virtual). ROBERT, M. V. Bioética . São Paulo: Pearson, 2014. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0). WEYNE, B. C. O princípio da dignidade humana: reflexões a partir da filosofia de Kant . São Paulo: Saraiva, 2013. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca Virtual).			
Bibliografia Complementar: MARTINS, L. Bioética à luz da liberdade científica : estudo de caso baseado na decisão do STF sobre a constitucionalidade da lei de biossegurança e no Direito Comparado Alemão. São Paulo: Atlas, 2014. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca Virtual). SILVA, J. V. (Org.). Bioética : visão multidimensional. São Paulo: Látria, 2010. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca Virtual). SOUZA, R.T. Bases filosóficas da bioética e sua categoria fundamental: visão contemporânea. Revista Bioética , v.13, n.2, 2005. (Disponível em: http://revistabioetica.cfm.org.br/index.php/revista_bioetica/article/view/104/109). RUIZ, C.R., TITANEGRO, G.R. Bioética : uma diversidade temática. São Caetano do Sul: Difusão: 2007. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0). VEATCH, R. M. Bioética . São Paulo: Pearson, 2014. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0).			
Coordenador do Curso: Nome: Roger Fernandes Campato Assinatura		Diretor da Unidade Nome: Marcel Mendes Assinatura	



Componente Curricular: Exclusivo de curso ()		Eixo Comum (x)	Eixo Universal ()
Curso: Licenciatura em Filosofia		Núcleo Temático: Aprofundamento e Diversificação de Estudos das Áreas de Atuação Profissional	
Nome do Componente Curricular: Filosofia da Reforma		Código do Componente Curricular:	
Carga horária: 4 horas aula	() Sala de aula () Laboratório (X) EaD	Etapa: 5ª	
Ementa: Estudo sobre as principais contribuições da Reforma Protestante do século XVI para a epistemologia moderna. Análise das proposições epistêmicas dos principais reformadores (Lutero e Calvino) e as suas consequências posteriores para a Filosofia.			
<i>Bibliografia Básica:</i> COSTA, Hermisten Maia Pereira da. A reforma, a fé e o homem . (Disponível em: http://www.mackenzie.br/fileadmin/Graduacao/EST/DIRETOR/A_Reforma_a_fe_e_o_homem_01.pdf). EMPIRICO, Sexto. Hipotiposes pirrônicas Livro I (tradução de Danilo Marcondes). O que nos faz pensar , [S.I.], v. 9, n. 12, p. 115-122, june 1997. (Disponível em: http://oquenosfazpensar.fil.puc-rio.br/index.php/oqfnfp/article/view/130). MARCONDES, Danilo. Caminhos da retomada do ceticismo antigo no pensamento moderno . Imprensa da Universidade de Coimbra; Annablume. (Disponível em: https://digitalisdsp.uc.pt/bitstream/10316.2/40871/1/Caminhos%20da%20retomada%20do%20Ceticismo.pdf).			
<i>Bibliografia Complementar:</i> COSTA, Hermisten Maia Pereira da. A Fortuna e a providência: Maquiavel e Calvino, dois olhares sobre a história e a vida. São Paulo: Centro Presbiteriano de Pós-Graduação Andrew Jumper, 2014. (Versão digital disponível em: http://cpaj.mackenzie.br/fidesreformata/arquivos/edicao_36/artigos/261.pdf). COSTA, Hermisten Maia Pereira da. João Calvino: o humanista subordinado ao Deus da Palavra. São Paulo: Centro Presbiteriano de Pós-Graduação Andrew Jumper, 1999. (Versão digital disponível em: http://www.mackenzie.br/fileadmin/Mantenedora/CPAJ/revista/VOLUME_IV_1999_2/Hermisten.pdf). MORAES, Gerson Leite de. Filosofia e política em João Calvino . Campinas: Unicamp, 2014. Tese de Doutorado. (Versão digital disponível em: http://www.repositorio.unicamp.br/bitstream/REPOSIP/281256/1/Moraes_GersonLeitede_D.pdf). OLIVEIRA, Fabiano de Almeida. João Calvino e Santo Agostinho sobre o conhecimento de Deus e o conhecimento de si: um caso de disjunção teológico-filosófica. São Paulo: USP, 2010. Dissertação de Mestrado. (Versão digital disponível em: http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8133/tde-07102010-152728/publico/2010_FabianodeAlmeidaOliveira.pdf). OLIVEIRA, Fabiano de Almeida. Apontamentos introdutórios sobre a epistemologia religiosa de João Calvino. São Paulo: Centro Presbiteriano de Pós-Graduação Andrew Jumper, 1999. (Versão digital disponível em: http://www.mackenzie.br/fileadmin/Mantenedora/CPAJ/Fides_Reformata/Apontamentos_Introdutorios_Sobre_A_Epistemologia_Religiosa_De_JC_Fabiano_.pdf).			
Coordenador do Curso: Nome: Roger Fernandes Campato		Diretor da Unidade Nome: Marcel Mendes	
Assinatura		Assinatura	



Componente Curricular: Exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Licenciatura em Filosofia		Núcleo Temático: Aprofundamento e Diversificação de Estudos das Áreas de Atuação Profissional	
Nome do Componente Curricular: Ensino de Filosofia: Especificidades Didáticas		Código do Componente Curricular:	
Carga horária: 4 horas aula	() Sala de aula () Laboratório (X) EaD	Etapa: 5ª	
Ementa: Introdução e aprofundamento das estruturas enunciativas de exposição a fim de possibilitar a constituição de sentido no processo filosófico. Discussões sobre novas formas de abordagem do conhecimento em sala de aula de modo a contribuir significativamente com a formação dos discentes. Busca e compreensão de enfrentamentos das dificuldades da sala de aula e do processo ensino-aprendizagem. Elaboração de sequências didáticas e planos de ensino em filosofia.			
Bibliografia Básica: FARIA, Adriano Antonio. Educação em filosofia na contemporaneidade : produção de materiais e sistemas de ensino em filosofia. Curitiba: Intersaberes, 2015. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0). GALLO, Silvio et alli. Coleção explorando o ensino – filosofia . V.14. (Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=7837-2011-filosofia-capapdf&category_slug=abril-2011-pdf&Itemid=30192). KOHAN, Walter. Filosofia : o paradoxo de aprender e ensinar. Belo Horizonte: Autêntica, 2008. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0).			
Bibliografia Complementar: CARMINATI, João Celso. Formação e didática do ensino de filosofia. Revista diálogo educacional , v.13. n.38, 2013. (Disponível em: http://www2.pucpr.br/reol/pb/index.php/dialogo?dd1=7636&dd99=view&dd98=pb). GALLO, Silvio. Em torno de uma educação menor. Educação e Realidade . Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Vol. 27. N.2. (Disponível em: http://www.seer.ufrgs.br/educacaoerealidade/article/view/25926). GALLO, Silvio. Subjetividade, ideologia e educação . Periódicos da Universidade Federal de Santa Catarina. Vol.16. n.29. (Disponível em: https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/article/view/10581). LA SALVIA, André. A cena filosófica : estudo sobre o método de leitura de Frederic Cossutta. (Disponível em: http://periodicos.unb.br/index.php/resafe/article/view/9040). KOHAN, W. XAVIER, I. M. (Org.). Abecedário da criação filosófica . Belo Horizonte: Autêntica, 2009. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0).			
Coordenador do Curso: Nome: Roger Fernandes Campato		Diretor da Unidade Nome: Marcel Mendes	
Assinatura		Assinatura	



Componente Curricular: Exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Licenciatura em Filosofia		Núcleo Temático: Aprofundamento e Diversificação de Estudos das Áreas de Atuação Profissional	
Nome do Componente Curricular: Filosofia da Linguagem		Código do Componente Curricular:	
Carga horária: 4 horas aula	() Sala de aula () Laboratório (X) EaD	Etapa: 5ª	
Ementa: Discussão das concepções filosóficas contemporâneas relativas às linguagens naturais e formais, isto é, o problema do significado e da referência, bem como as diferentes concepções de verdade.			
Bibliografia Básica: BRAIDA, C. R. Sobre a função semântica dos predicados. Dissertatio , Pelotas, v. 45, pp, 3-23, 2017. (Disponível em: https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/dissertatio/issue/view/654). COSTA, M.W.A. da. Uma introdução à filosofia da linguagem . Curitiba: Intersaberes, 2015. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0). VIERO, C. A. Um estudo sobre o problema filosófico da normatividade : reflexão acerca de regras e linguagem privada em Wittgenstein. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2015. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0).			
Bibliografia Complementar: BASTOS, C.L. Inteligibilidade e linguagem: pressupostos epistemológicos. Trans/Form/Ação , Marília, v. 35, n. 2, p. 239-258, 2012. (Disponível em: http://dx.doi.org/10.1590/S0101-31732012000200012). CHILD, W. Wittgenstein . Porto Alegre: Penso, 2013. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca Virtual). COELHO, J.G. Externalismo social: mente, pensamento e linguagem. Trans/Form/Ação , Marília, v.35, n.1, p.167-192, 2012. (Disponível em http://www2.marilia.unesp.br/revistas/index.php/transformacao/article/view/1807). VOLLET, L.R. Semântica, empirismo e filosofia. Problemata , João Pessoa, v.4, n.1, 2013. (Disponível em: http://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/problemata/article/view/15705). ZATI, V. Habermas e a reconstrução comunicativa do projeto da modernidade. Problemata , João Pessoa, v.6, n.2, p.283-312, 2015. (Disponível em: http://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/problemata/article/view/22826).			
Coordenador do Curso: Nome: Roger Fernandes Campato		Diretor da Unidade Nome: Marcel Mendes	
Assinatura		Assinatura	



Componente Curricular: Exclusivo de curso ()		Eixo Comum ()	Eixo Universal (X)
Curso: Licenciatura em Filosofia		Núcleo Temático: Estudos de Formação Geral	
Nome do Componente Curricular: Princípios de Empreendedorismo		Código do Componente Curricular:	
Carga horária: 2 horas aula	() Sala de aula () Laboratório (X) EaD	Etapa: 5ª	
Ementa: Estudo e discussão sobre o que é empreendedorismo e sua importância no contexto contemporâneo para a vida pessoal, acadêmica, social e nos negócios. Análise de habilidades e atitudes essenciais para empreender. Identificação de atitudes e mentalidades empreendedoras para encontrar solução de problemas, identificar oportunidades e estabelecer redes de relações e de colaboração. Apresentação de trajetórias de vida e carreira de empreendedores. Compreensão da importância da tecnologia e da inovação em áreas, projetos ou negócios disruptivos.			
Bibliografia Básica: BARON, Robert; SHANE Scott. A. Empreendedorismo : uma visão de processo. São Paulo: Thomson Learning, 2012. (Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522109388/cfi/1!/4/4@0.00:0.00) BESSANT, John; TIDD, Joe. Inovação e empreendedorismo . Porto Alegre: Bookman, 2009 9Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577805112/cfi/1!/4/4@0.00:60.9 GUIA DE ESTUDOS [livro eletrônico]: Curso Superior de Tecnologia, eixo comum da área de gestão de negócios. Empreendedorismo. São Paulo: Editora Mackenzie, 2016.			
Bibliografia Complementar: DEGEN, Ronald Jean. O Empreendedor : empreender como opção de carreira. Pearson, 2009. (Disponível em: http://mackenzie.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788576052050/pages/1). DORLENAS, José. Empreendedorismo para visionários : desenvolvendo negócios inovadores para um mundo em transformação. Rio de Janeiro: Empreende/LTC, 2014. (Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2516-2/cfi/6/10/4/2/4@0:0). _____. Empreendedorismo : transformando ideias em negócios. 6ª. Edição. São Paulo: Empreende/Atlas, 2016. (Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597005257). MENDES, Jerônimo. Empreendedorismo 360º : a prática na prática – 3ª. edição. São Paulo: Atlas, 2017. (Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012422). POSSOLLI, Gabriela Eyng. Gestão da inovação e do conhecimento . Curitiba: Intersaberes, 2012. (Disponível em: http://mackenzie.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788565704243/pages/5).			
Artigos GEM. Global Entrepreneurship Monitor. Empreendedorismo no Brasil – 2016 . Curitiba – IBQP. (Disponível em http://www.sebrae.com.br/Sebrae/Portal%20Sebrae/Anexos/GEM%20Nacional%20-%20web.pdf acesso em 02/04/2017).			
OECD- ORGANIZAÇÃO PARA COOPERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO. Manual de Oslo - Diretrizes para coleta e interpretação de dados sobre inovação . FINEP, 2007. (Disponível em http://download.finep.gov.br/imprensa/manual_de_oslo.pdf acesso em 10/02/2017).			
Bibliografia Adicional BERNARDI, Luiz Antonio. Empreendedorismo e armadilhas comportamentais : causalidades, emoções e complexidade. São Paulo: Atlas, 2015. (Disponível https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522497171) CHIAVENATO, IDALBERTO. Empreendedorismo : dando asas ao espírito empreendedor. 4ª. Edição – Barueri, SP: Manole, 2012. (Disponível			



em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520438039>)

Revistas

Exame PME – <http://exame.abril.com.br/pme/>

Época Negócios – <http://epocanegocios.globo.com>

HSM Management – <http://www.hsm.com.br/revista.html>

Pequenas Empresas e Grandes Negócios – <http://revistapegn.globo.com>

Portais WEB

Sebrae - www.sebrae.com.br

Endeavor - www.endeavor.org.br

Blog do empreendedor – Exame – <http://exame.abril.com.br/rede-de-blogs/empreendedor/>

Coordenador do Curso:
Nome: Roger Fernandes Campato

Diretor da Unidade:
Nome: Marcel Mendes

Assinatura

Assinatura