



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE  
CENTRO DE EDUCAÇÃO, FILOSOFIA E TEOLOGIA



Unidade Universitária Centro de Educação, Filosofia e Teologia (CEFT)		
Curso Licenciatura em Geografia		
Componente Curricular <b>Região e Regionalização</b>		Etapa 7
Carga horária <b>60 h</b>	( x ) Teóricas ( ) Práticas	
<i>Ementa</i>  Análise do conceito de região em seu desenvolvimento histórico. Compreensão dos fatores de regionalização e a dinâmica das redes. Estudo da formação dos blocos econômicos e as relações internacionais contemporâneas bem da formação de unidades territoriais de caráter subnacional e nacional e suas respectivas relações sócio espaciais.		
<i>Bibliografia Básica</i>  CAZZOLATO, José Donizete. <b>Novos estados e a divisão territorial do Brasil: uma visão geográfica</b> . São Paulo: Oficina de Textos, 2011 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).  HAESBAERT, Rogério. <b>Territórios alternativos</b> . 3ª ed. São Paulo: Contexto, 2012 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).  SENE, Eustáquio de. <b>Globalização e espaço geográfico</b> . 4ª ed. São Paulo: Contexto, 2012 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).		
<i>Bibliografia Complementar</i>  FRIEDEN, Jeffry A. <b>Capitalismo global: história econômica e política do século XX</b> . Rio de Janeiro: Zahar, 2006 (Minha Biblioteca).  GRAÇA FILHO, Afonso de Alencastro. <b>História, Região &amp; Globalização</b> . Belo Horizonte: Autêntica, 2009 (Minha Biblioteca).  MOREIRA, Ruy. <b>Geografia e práxis: a presença do espaço na teoria e na prática geográficas</b> . São Paulo: Contexto, 2012 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).  MOREIRA, Ruy. <b>Sociedade e espaço geográfico no Brasil: constituições e problemas de relação</b> . São Paulo: Contexto, 2011 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).  SOJA, Edward W. <b>Geografias Pós-Modernas: a reafirmação do espaço na teoria social crítica</b> . Rio de Janeiro: Zahar, 1993 (Minha Biblioteca).		



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE  
CENTRO DE EDUCAÇÃO, FILOSOFIA E TEOLOGIA



Unidade Universitária <b>Centro de Educação, Filosofia e Teologia (CEFT)</b>		
Curso <b>Licenciatura em Geografia</b>		
Componente Curricular <b>Geografia Agrária</b>		Etapa 7
Carga horária <b>60 h</b>	( x ) Teóricas ( ) Práticas	
<i>Ementa</i>  Compreende os conceitos e métodos da Geografia Agrária relacionando-os com o estudo do agrário e do agrícola. Analisa as correntes teóricas e o campo e os modos de produção clássicos. Compara as relações capitalistas de produção na agricultura com as relações não-capitalistas. Reflete sobre os movimentos sociais no campo e a luta pela terra e a questão política no campo brasileiro.		
<i>Bibliografia Básica</i>  OLESKO, Gustavo Felipe. <b>Geografia agrária</b> [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaberes, 2017 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).  RUI, Moreira. <b>Sociedade e espaço geográfico no Brasil: constituições e problemas de relação</b> . São Paulo: Contexto, 2011 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson)..  FELICIANO, Carlos Alberto. <b>Movimento camponês rebelde: a reforma agrária no Braisl</b> . São Paulo: Contexto, 2006 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).		
<i>Bibliografia Complementar</i>  PEREIRA, Augusto dos Santos. <b>Desafios contemporâneos para a geografia do Brasil</b> [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaberes, 2016 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).  CAZZOLATO, José Donizete. <b>Novos estados e a divisão territorial do Brasil: uma visão geográfica</b> . São Paulo: Oficina de Textos, 2011 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).  GEIGER, Pedro. <b>As formas do espaço brasileiro</b> . Rio de Janeiro: Zahar, 2003 (Minha Biblioteca)  SANTOS Jr., Washington Ramos dos. <b>Geografia II: geografia econômica</b> . In: Coleção diplomata. São Paulo: Saraiva, 2016 (Minha biblioteca).  VISENTINI, Paulo [et. al.] (Orgs.) <b>Brics: as potências emergentes: China, Rússia, Índia, Brasil e África do Sul</b> . Petrópolis: Vozes, 2013 (Minha Biblioteca).		



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE  
CENTRO DE EDUCAÇÃO, FILOSOFIA E TEOLOGIA



Unidade Universitária <b>Centro de Educação, Filosofia e Teologia (CEFT)</b>		
Curso <b>Licenciatura em Geografia</b>		
Componente Curricular <b>Geopolítica: espaço brasileiro</b>		Etapa 7
Carga horária <b>60 h</b>	( x ) Teóricas ( ) Práticas	
<i>Ementa</i>  Compreende o pensamento geopolítico elaborado no Brasil bem como a ocupação do seu espaço territorial. Analisa as novas concepções e questões advindas dos problemas contemporâneos na relação social, cultural, política e econômica.		
<i>Bibliografia Básica</i>  CAZZOLATO, José Donizete. <b>Novos estados e a divisão territorial do Brasil: uma visão geográfica</b> . São Paulo: Oficina de Textos, 2011 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).  MOREIRA, Rui. <b>Sociedade e espaço geográfico no Brasil: constituição e problemas de relação</b> . São Paulo: Contexto, 2011 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).  PEREIRA, Augusto dos Santos. <b>Desafios contemporâneos para a geografia do Brasil</b> [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaberes, 2016 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).		
<i>Bibliografia Complementar</i>  GEIGER, Pedro. <b>As formas do espaço brasileiro</b> . Rio de Janeiro: Zahar, 2003 (Minha Biblioteca)  SANTOS Jr., Washington Ramos dos. <b>Geografia I: geografia econômica</b> . In: Coleção diplomata. São Paulo: Saraiva, 2016 (Minha biblioteca).  TEIXEIRA Jr.; Augusto W. M. <b>Geopolítica: do pensamento clássico aos conflitos contemporâneos</b> [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaberes, 2017 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).  VESENTINI, J. W. (Org). <b>Novas Geopolíticas: as representações do século XXI</b> . 5 ed. São Paulo: Editora Contexto, 2012 (Minha Biblioteca).  VISENTINI, Paulo [et. al.] (Orgs.) <b>Brics: as potências emergentes: China, Rússia, Índia, Brasil e África do Sul</b> . Petrópolis: Vozes, 2013 (Minha Biblioteca).		



Unidade Universitária <b>Centro de Educação, Filosofia e Teologia (CEFT)</b>	
Curso <b>Licenciatura em Geografia</b>	
Componente Curricular <b>Gestão e Avaliação Educacional</b>	Etapa 7
Carga horária <b>60 h</b>	( X ) Teóricas ( ) Prática
<i>Ementa</i> Apresenta e discute a gestão e coordenação do trabalho pedagógico em instituições educativas. Estuda os processos avaliativos nos níveis micro e macro, partindo de diferentes conceituações / fundamentações teórico-metodológicas sobre avaliação e seu impacto nos sistemas educacionais. Analisa as dimensões da gestão, com destaque à gestão democrática e participativa nas instituições, à cultura e ao clima organizacional e suas repercussões nos projetos pedagógicos. Contempla atividades práticas em gestão.	
<i>Bibliografia Básica</i> <b>ALARCÃO, I. Professores reflexivos em uma escola reflexiva. São Paulo: Cortez, 2010 (Disponível em: <a href="https://pt.scribd.com/doc/135711529/Resenha-Do-Livro-Professores-Reflexivos-Em-Uma-Escola-Reflexiva">https://pt.scribd.com/doc/135711529/Resenha-Do-Livro-Professores-Reflexivos-Em-Uma-Escola-Reflexiva</a>).</b> <b>ARREDONDO, S.C.; DIAGO, J.C. Avaliação educacional e promoção escolar. São Paulo: Editora IBPEX e Editora UNESP, 2009 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).</b> <b>LÜCK, H. Dimensões da gestão escolar e suas competências. Curitiba: Editora Positivo, 2009. (Disponível em: <a href="http://www.fvc.org.br/pdf/dimensoes-gestao-escolar.pdf0">http://www.fvc.org.br/pdf/dimensoes-gestao-escolar.pdf0</a>).</b>	
<i>Bibliografia Complementar</i> <b>CERONI, Mary Rosane. Desafios para a gestão escolar na contemporaneidade. In: CONGRESSO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. O Ensino Municipal de Educação, 09 e 10/novembro/2006. Secretaria Municipal de Educação – São Paulo: SME, 2007, pp. 95. Disponível em:<a href="http://portalsme.prefeitura.sp.gov.br/Projetos/memoria/Documentos/Produ%C3%A7%C3%B5esSMEArquivos/20052008SME/V%20Congresso.pdf">http://portalsme.prefeitura.sp.gov.br/Projetos/memoria/Documentos/Produ%C3%A7%C3%B5esSMEArquivos/20052008SME/V%20Congresso.pdf</a> ).</b>	



IMBERNÓN, F. A formação deve considerar a comunidade. In: \_\_\_\_\_. **Formação continuada de professores.** Porto Alegre: Artmed, 2010 (Disponível em <https://pt.scribd.com/document/310446306/Form-Cont-Imbernon>).

LÜCK, H. **A gestão participativa na escola.** Petrópolis: Vozes, 2006 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).

MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. **Aprendizagem da docência: algumas contribuições de**

SHUMAN; L. S. **Educação,** Santa Maria, v.29, nº2, jul./dez.2004, p.33-49. (Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/reeducacao/article/view/3838/2204>).