



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
CENTRO DE EDUCAÇÃO, FILOSOFIA E TEOLOGIA



Unidade Universitária Centro de Educação, Filosofia e Teologia (CEFT)		
Curso Licenciatura em Geografia		
Componente Curricular Projetos Empreendedores		Etapa 6
Carga horária 30 h	(x) Teóricas () Práticas	
<i>Ementa</i> Identificação do problema ou da oportunidade. Análise de soluções existentes ou projetos semelhantes. Prática de Ideação de projetos. Prática de modelagem de projetos. Construção de planos de negócios.		
<i>Bibliografia Básica</i> BARON, Robert; SHANE Scott.A. Empreendedorismo: uma visão de processo . São Paulo: Thomson Learning, 2007 GHOBRIL, Alexandre N. Oportunidades, Modelos e Planos de Negócio . São Paulo: Editora Mackenzie, 2017 OSTERWALDER, A.; PIGNEUR, Y. Business model generation: inovação em modelos de negócios: um manual para visionários, inovadores e revolucionários . Rio de Janeiro: Alta Books, 2011.		
<i>Bibliografia Complementar</i> DOLABELA, Fernando. O segredo de Luisa . São Paulo: Sextante, 2008. MEIRA MEIRA, S. Novos negócios inovadores de crescimento empreendedor no Brasil . Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2013. RIES, E. A startup enxuta: como empreendedores atuais utilizam a inovação contínua para criar empresas extremamente bem-sucedidas . São Paulo: Lua de Papel, 2012. <i>Revistas</i> Exame PME Época Negócios HSM Management Pequenas Empresas e Grandes Negócios <i>Portais Web</i> www.sebrae.com.br www.endeavor.org.br		



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
CENTRO DE EDUCAÇÃO, FILOSOFIA E TEOLOGIA



Unidade Universitária Centro de Educação, Filosofia e Teologia (CEFT)		
Curso Licenciatura em Geografia		
Componente Curricular Tecnologias Digitais e Processos de Ensino e Aprendizagem		Etapa 6
Carga horária 60 h	(x) Teoria () Prática	
<i>Ementa</i> Estudo sobre o potencial pedagógico da comunicação mediada por tecnologia, enquanto recurso metodológico para articulação e desenvolvimento de competências digitais necessárias às práticas docentes contemporâneas. Reflexão sobre a apropriação das linguagens digitais enquanto possibilidade de mobilização das capacidades, atitudes e representação de saberes sobre a maneira de ensinar e aprender, a partir do uso de ferramentas digitais com o foco nos anos iniciais do ensino fundamental.		
<i>Bibliografia Básica</i> BRITO, Gláucia da Silva; PURIFICAÇÃO, Ivonélia. Educação e novas tecnologias: um (re)pensar. Curitiba: Intersaberes, 2015 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). KENSKY, Vani Moreira. Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação. Campinas: Papyrus, 2015 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). COSTA, Fernando Albuquerque (Coord.). Repensar as TIC na educação: O professor como agente transformador. Santillana, 2012 (Disponível em : https://www.researchgate.net/publication/299455917_Repensar_as_TIC_na_Educacao_O_Professor_com_o_Agente_Transformador).		
<i>Bibliografia Complementar</i> COLL, C., MONEREO, C. Psicologia da educação Virtual: ensinar e aprender com as tecnologias da informação e da comunicação. Porto Alegre: Artmed, 2010 (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital). COSTA, Fernando Albuquerque; PERALTA, Maria Helena. Competência e confiança dos professores no uso das TIC: síntese de um estudo internacional. (Disponível em : https://www.researchgate.net/publication/28175884_Competencia_e_confianca_dos_professores_no_uso_das_TIC_Sintese_de_um_estudo_internacional). GABRIEL, M. Educ@r: a (r)evolução digital na educação. São Paulo: Saraiva, 2013 (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital).		



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
CENTRO DE EDUCAÇÃO, FILOSOFIA E TEOLOGIA



SANCHO, J.M., HERNANDÉZ, F. **Tecnologias para transformar a educação**. Porto Alegre: Artmed, 2007 (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital).

SANTOS, Vera Lucia Pontes dos; PEREIRA, Jasete Maria da Silva; MERCADO, Luís Paulo Leopoldo. Whatsapp: um viés online como estratégia didática na formação profissional de docentes. (Disponível em: <http://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/etd/article/view/8637398/12229>).



Unidade Universitária Centro de Educação, Filosofia e Teologia (CEFT)		
Curso Licenciatura em Geografia		
Componente Curricular Pesquisa em Educação		Etapa 6
Carga horária 30 h	(x) Teóricas () Práticas	
<i>Ementa</i> Apresentação de subsídios teóricos e metodológicos para a compreensão da atividade de pesquisa e construção textual do discurso científico. Orientações sobre a elaboração de resumos e fichamentos, sobre o planejamento e estruturação do Trabalho de Conclusão de Curso, sistematizado a partir das práticas vivenciadas no estágio curricular supervisionado, a ser apresentado sob forma de anteprojeto, e em consonância com as normas da ABNT.		
<i>Bibliografia Básica</i> ACEVEDO, C.R.; NOHARA, J.J. Como fazer monografias: TCC, dissertações, teses. São Paulo: Atlas, 2012 (Minha Biblioteca). MEDEIROS, J.B. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. São Paulo: Atlas, 2014 (Minha Biblioteca). MENGA, Lüdke; ANDRÉ, Marli E.D.A. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo: E.P.U., 2013 (Minha Biblioteca).		
<i>Bibliografia Complementar</i> BRITTO, Álvaro Francisco de; FERES JR. Nazir. A utilização da técnica da entrevista em trabalhos científicos. Evidência, Araxá, v. 7, n. 7, p. 237-250, 2011. (Disponível em: http://www.uniaraxa.edu.br/ojs/index.php/evidencia/article/view/200) CASARIN, Helen de Castro Silva.; CASARIN, Samuel José. Pesquisa científica: da teoria à prática. Curitiba: Intersaberes, 2012 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). FAZENDA, I (Org.). A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento. Campinas: Papirus, 2015 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). MALHEIROS, B.T. Metodologia da pesquisa em educação. Rio de Janeiro; LTC, 2011 (Minha Biblioteca).		



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
CENTRO DE EDUCAÇÃO, FILOSOFIA E TEOLOGIA



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE. **Guia Mackenzie de trabalhos acadêmicos.** São Paulo: Mackenzie, 2015. Disponível em:

http://www.mackenzie.br/fileadmin/Editora/Guia_trabalhos_academicos/Guia_Mackenzie_trabalhos_academicos_online_c_protecao.pdf).



Unidade Universitária Centro de Educação, Filosofia e Teologia (CEFT)		
Curso Licenciatura em Geografia		
Componente Curricular Geografia da Indústria		Etapa 6
Carga horária 60 h	(x) Teóricas () Práticas	
<i>Ementa</i> <p>Caracteriza o papel da economia e indústria na transformação do espaço, através do estudo de sua origem, evolução e expansão em suas diversas modalidades em favor do crescimento produtivo e da acumulação de capital, que tem como resultado final, o espaço geográfico urbanizado e a estruturação da divisão espacial do trabalho a nível internacional, nacional e local.</p>		
<i>Bibliografia Básica</i> <p>ALVES, Alceli Ribeiro. Geografia econômica e geografia política. [livro eletrônico] Curitiba: InterSaber, 2015 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).</p> <p>CULPI, Ludmila Andrzejewski. Empresas transnacionais: uma visão internacionalista [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaber, 2016 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).</p> <p>SANTOS JÚNIOR, Washington Ramos dos. Geografia II: geografia econômica. In: Coleção diplomata. São Paulo: Saraiva, 2016 (Minha biblioteca).</p>		
<i>Bibliografia Complementar</i> <p>CARLOS, Ana Fani A. (Org.). Novos caminhos da geografia. 6ª. Ed. São Paulo: Contexto, 2013 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).</p> <p>FEITOSA, Samara. Da Revolução Francesa até nossos dias: um olhar histórico [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaber, 2016 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).</p> <p>RUI, Moreira. Sociedade e espaço geográfico no Brasil: constituições e problemas de relação. São Paulo: Contexto, 2011 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).</p> <p>SOJA, Edward W. Geografias Pós-Modernas: a reafirmação do espaço na teoria social crítica. Rio de Janeiro: Zahar, 1993 (Minha Biblioteca)</p> <p>SZKLO, Alexandre Salem; MAGRINI, Alessandra. Geopolítica e gestão ambiental de petróleo. Rio de Janeiro: Interciência, 2008 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).</p>		
Unidade Universitária Centro de Educação, Filosofia e Teologia (CEFT)		



Curso Licenciatura em Geografia		
Componente Curricular Projetos Empreendedores		Etapa 6
Carga horária 30 h	(x) Teoria () Prática	
<i>Ementa</i> Identificação do problema ou da oportunidade. Análise de soluções existentes ou projetos semelhantes. Prática de Ideação de projetos. Prática de modelagem de projetos. Construção de planos de negócios.		
<i>Bibliografia Básica</i> BARON, Robert; SHANE Scott.A. <i>Empreendedorismo: uma visão de processo</i> . São Paulo: Thomson Learning, 2007 GHOBRIL, Alexandre N. <i>Oportunidades, Modelos e Planos de Negócio</i> . São Paulo: Editora Mackenzie, 2017 OSTERWALDER, A.; PIGNEUR, Y. <i>Business model generation: inovação em modelos de negócios: um manual para visionários, inovadores e revolucionários</i> . Rio de Janeiro: Alta Books, 2011.		
<i>Bibliografia Complementar</i> DOLABELA, Fernando. <i>O segredo de Luisa</i> . São Paulo: Sextante, 2008. MEIRA MEIRA, S. <i>Novos negócios inovadores de crescimento empreendedor no Brasil</i> . Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2013. RIES, E. <i>A startup enxuta: como empreendedores atuais utilizam a inovação contínua para criar empresas extremamente bem-sucedidas</i> . São Paulo: Lua de Papel, 2012. <i>Revistas</i> Exame PME Época Negócios HSM Management Pequenas Empresas e Grandes Negócios <i>Portais Web</i> www.sebrae.com.br www.endeavor.org.br		



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
CENTRO DE EDUCAÇÃO, FILOSOFIA E TEOLOGIA



Unidade Universitária Centro de Educação, Filosofia e Teologia (CEFT)		
Curso Licenciatura em Geografia		
Componente Curricular Metodologia do Ensino de Geografia IV		Etapa 6
Carga horária 30 h	(x) Teóricas () Práticas	
<i>Ementa</i> Compreensão da aprendizagem dos conteúdos e conceitos e proposição didática para o ensino da geografia escolar. Motivação da aprendizagem aplicada à Geografia. Produção de material didática para o ensino de Geografia. Elaboração dos recursos audiovisuais e sua aplicação no ensino da Geografia.		
<i>Bibliografia Básica</i> CASTELLAR, Sônia (Org.). Educação geográfica: teorias e práticas docentes . 2ª ed. São Paulo: Contexto, 2009 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). CAVALCANTI, Lana de Souza. O ensino de Geografia na escola [livro eletrônico]. Campinas: Papirus, 2015 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). PASSINI, Elza Yasuko [et. al.] (orgs.). Prática de ensino de Geografia e estágio supervisionado . São Paulo: Contexto, 2007 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).		
<i>Bibliografia Complementar</i> ALMEIDA, Rosângela D. de e PASSINI, Elza Y. O espaço geográfico: ensino e representação . 16ª ed. Contexto. 2000 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). BALISKI, Patrícia. Encaminhamentos metodológicos para o ensino de geografia [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaber, 2016 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). FANTIN, Maria Eneida [et.al.] (orgs.). Metodologia do ensino de geografia [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaber, 2013 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). FANTIN, Maria Eneida. Análise e produção de textos didáticos para o ensino de geografia . Curitiba: Intersaber, 2013 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). VESENTINI, William (Org.). O ensino de Geografia no século XXI [livro eletrônico]. Campinas: Papirus, 2015 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).		

Unidade Universitária
Centro de Educação, Filosofia e Teologia (CEFT)



Curso Licenciatura em Geografia		
Componente Curricular Geopolítica: Espaço Global		Etapa 6
Carga horária 60 h	(x) Teóricas () Práticas	
<i>Ementa</i> Estuda os principais conceitos, abordagens e métodos da Geopolítica, desde os seus moldes clássicos aos seus aspectos contemporâneos. Analisa as questões atuais da geopolítica num contexto globalizado e suas relações no aspecto social, cultural, político e econômico.		
<i>Bibliografia Básica</i> VESENTINI, J. W. (Org). Novas Geopolíticas: as representações do século XXI . 5 ed. São Paulo: Editora Contexto, 2012 (Minha Biblioteca). SANTOS Jr., Washington Ramos dos. Geografia I: geografia econômica . In: Coleção diplomata. São Paulo: Saraiva, 2016 (Minha biblioteca). TEIXEIRA Jr.; Augusto W. M. Geopolítica: do pensamento clássico aos conflitos contemporâneos [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaber, 2017 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).		
<i>Bibliografia Complementar</i> ALVES, Alceli Ribeiro. Geografia econômica e geografia política . [livro eletrônico] Curitiba: InterSaber, 2015 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). BARBOSA, Alexandre de Freitas. O mundo globalizado . 5ª ed. São Paulo: Contexto, 2010 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). SARAIVA, José Flávio Sombra (Org). História das Relações Internacionais Contemporâneas: da sociedade internacional do século XIX à era da globalização . 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2007 (Minha Biblioteca). SZKLO, Alexandre Salem; MAGRINI, Alessandra. Geopolítica e gestão ambiental de petróleo . Rio de Janeiro: Interciência, 2008 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). VISENTINI, Paulo [et. al.] (Orgs.) Brics: as potências emergentes: China, Rússia, Índia, Brasil e África do Sul . Petrópolis: Vozes, 2013 (Minha Biblioteca).		