



Unidade Universitária Centro de Educação, Filosofia e Teologia (CEFT)		
Curso Licenciatura em Geografia		
Componente Curricular Climatologia		Etapa 4
Carga horária 60 h	(x) Teóricas () Práticas	
<i>Ementa</i> Analisa os fundamentos, conceitos e teoria em clima. Busca entender os principais elementos e fatores que interferem no tempo e no clima. Articula o conhecimento dos elementos meteorológicos em sua observação e medição como também a circulação geral da atmosfera e principais fenômenos atmosféricos. Possibilita classificações climáticas e os principais aspectos da climatologia no mundo e no Brasil.		
<i>Bibliografia Básica</i> ARAGÃO, Maria José. História do Clima . Rio de Janeiro: Interciência, 2009 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). ESTÊVEZ, Laura Freire. Biogeografia, Climatologia e Hidrogeografia: fundamentos teórico-conceituais e aplicados [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaberes, 2016 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). TORRES, F. T. P.; MACHADO, P. J. O. Introdução a Climatologia . São Paulo: Cengage Learning, 2011 (Minha Biblioteca).		
<i>Bibliografia Complementar</i> BARRY, Roger G.; CHORLEY, Richard J. Atmosfera, tempo e clima [recurso eletrônico] 9ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2013 (Minha Biblioteca). CHANG, Manyu [et. al.] (Orgs.). Metodologia de estudos de vulnerabilidade à mudança de clima . Rio de Janeiro: Interciência, 2015 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). CORTESE, T. T. P.; NATALINI, Gilberto. Mudanças climáticas: do global ao local . Barueri: Manole, 2014 (Biblioteca Virtual Universitário 3.0 Pearson). MENDONÇA, Francisco [et. al.] (Orgs.). Clima urbano . 2ª ed. São Paulo: Contexto, 2013 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).		



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
CENTRO DE EDUCAÇÃO, FILOSOFIA E TEOLOGIA



SANTOS, Marco Aurélio (Org.). **Poluição do Meio Ambiente**. Rio de Janeiro: LTC, 2017 (Minha Biblioteca).



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
CENTRO DE EDUCAÇÃO, FILOSOFIA E TEOLOGIA



Unidade Universitária Centro de Educação, Filosofia e Teologia (CEFT)		
Curso Licenciatura em Geografia		
Componente Curricular Hidrogeografia		Etapa 4
Carga horária 30 h	(x) Teóricas () Práticas	
<i>Ementa</i> Discute a importância da Hidrogeografia e seu estudo na concepção geográfica. Compreende a divisão das águas superficiais, o aproveitamento das águas e impactos socioambientais, a distribuição da água na Terra, o ciclo hidrológico. Estuda as águas Oceânicas e Continentais, a Bacia hidrográfica e seus conceitos elementares. Analisa os aspectos básicos da hidrografia brasileira e os recursos hídricos como contribuinte para o entendimento das atividades econômicas e relações internacionais.		
<i>Bibliografia Básica</i> ESTÊVEZ, Laura Freire. Biogeografia, Climatologia e Hidrogeografia: fundamentos teórico-conceituais e aplicados [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaberes, 2016 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). TORRES, F. T. P.; MACHADO, P. J. O. Introdução a Hidrogeografia . São Paulo: Cengage Learning, 2012 (Minha Biblioteca). TUNDISI, J. G.; MATSUMARA, T. Recursos hídricos no século XXI . São Paulo: Oficina de Textos, 2011 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).		
<i>Bibliografia Complementar</i> BECKER, K. Bertha; STENNER, Cláudio. Um futuro para a Amazônia . São Paulo: Oficina de Textos, 2008 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). NUNES, Riane T. S. [et. al.] (Orgs.). Vulnerabilidade dos recursos hídricos no âmbito regional e urbano . Rio de Janeiro: Interciências, 2011 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). POLETO, Cristiano (Org.). Bacias hidrográficas e recursos hídricos . Rio de Janeiro: Interciência, 2014 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). RIBEIRO, Marta Foeppel [et. al.]. Vulnerabilidade e ações de adaptação dos recursos hídricos às mudanças climáticas no Brasil . Rio de Janeiro: Interciência, 2014.		



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
CENTRO DE EDUCAÇÃO, FILOSOFIA E TEOLOGIA



RITCHER, Brian D. **Em busca da água: um guia para passar da escassez a sustentabilidade.** São Paulo: Oficina de Textos, 2015 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).



Unidade Universitária Centro de Educação, Filosofia e Teologia (CEFT)		
Curso Licenciatura em Geografia		
Componente Curricular Geomorfologia Geral		Etapa 4
Carga horária 60 h	(x) Teóricas () Práticas	
<i>Ementa</i> <p>Discute os conceitos básicos em Geologia e Geomorfologia, a divisão do tempo geológico e as características físicas da Terra. Compreende a dinâmica interna da terra, rochas e minerais e os processos exógenos e endógenos e seus efeitos na construção do relevo. As grandes unidades estruturais da Terra. A relação Geomorfologia e Meio Ambiente.</p>		
<i>Bibliografia Básica</i> <p>MEDEIROS, Paulo César. Geomorfologia: fundamentos e métodos para o estudo do relevo. São Paulo: Contexto, 2016 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).</p> <p>ROSS, J. L. S. Geomorfologia: Ambiente e Planejamento. 9ª. Ed. São Paulo: Contexto, 2012 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).</p> <p>TORRES, F. T. P.; MACHADO, P. J. O. Introdução a Geomorfologia. São Paulo: Cengage Learning, 2012 (Minha Biblioteca).</p>		
<i>Bibliografia Complementar</i> <p>ARAGÃO, Maria José. História da Terra. Rio de Janeiro: Interciência, 2008 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).</p> <p>LEPSCH, Igo F. Formação e conservação dos solos. 2ª ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2010 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).</p> <p>MEDEIROS, P.C.; SILVA, R. A. G. Geologia e Geomorfologia: a importância da gestão ambiental no uso do solo [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaber, 2017 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).</p> <p>ROSSI, Carlos Henrique Amaral. Fundamentos de Geologia. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).</p> <p>WARNAVIN, Larissa. Estudo das transformações da paisagem e do relevo [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaber, 2016 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).</p>		



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
CENTRO DE EDUCAÇÃO, FILOSOFIA E TEOLOGIA



Unidade Universitária Centro de Educação, Filosofia e Teologia (CEFT)	
Curso Licenciatura em Geografia	
Componente Curricular Avaliação da Aprendizagem	Etapa 4
Carga horária 60 h	(x) Teoria () Prática
<i>Ementa</i> Estuda a avaliação escolar, com identificação dos alicerces teóricos da avaliação classificatória e da avaliação formativa. Diferencia os conceitos de medida e avaliação. Distingue a relação entre formas de processos avaliativos e sucesso/fracasso escolar, em um contexto de políticas inclusivas sociais e de educação. Trata dos processos de avaliação como componentes da base de conhecimento para o ensino e de processos de aprendizagem.	
<i>Bibliografia Básica</i> PERRENOUD, Phillippe. Avaliação: da excelência à regulação da aprendizagem- entre duas lógicas. Porto Alegre: Artmed, 2007 (Minha Biblioteca). DARSIE, Marta Maria. Avaliação e aprendizagem. (Disponível em: http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/cp/article/view/785/797). VILAS BOAS, Benigna Maria de Freitas. Virando a escola do avesso por meio da avaliação. São Paulo: Papyrus, 2008 (Minha Biblioteca).	
<i>Bibliografia Complementar</i> PERRENOUD, Phillippe; THURLER, Monica Gather. As competências para ensinar no século XXI: a formação dos professores e o desafio da avaliação. Porto Alegre: Artmed, 2007 (Minha Biblioteca). CARMINATTI, Simone Soares Haas; BORGES, Martha Kaschny. Perspectivas da avaliação da aprendizagem na contemporaneidade. Est. Aval. Educ., São Paulo, v. 23, n. 52, p. 160-178, maio/ago. 2012 (Disponível em: http://www.fcc.org.br/pesquisa/publicacoes/eae/arquivos/1734/1734.pdf). LUCKESI, Carlos. Avaliação da aprendizagem na escola e a questão das representações sociais (Disponível em: http://www.luckesi.com.br/textos/art_avaliacao/art_avaliacao_eccos_1.pdf).	



SORDI, Mara Regina Lemes de; LUDKE, Menga. **Da avaliação da aprendizagem à avaliação institucional: aprendizagens necessárias.** Avaliação, Campinas; Sorocaba, SP, v. 14, n. 2, p. 253-266, jul. 2009 (Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/aval/v14n2/a05v14n2.pdf> 313).

VAL, Maria da Graça Costa et.al. **Avaliação do texto escolar: professor-leitor/aluno-autor.** Belo Horizonte, Autentica, 2008 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
CENTRO DE EDUCAÇÃO, FILOSOFIA E TEOLOGIA



Unidade Universitária Centro de Educação, Filosofia e Teologia (CEFT)		
Curso Licenciatura em Geografia		
Componente Curricular Metodologia do Ensino de Geografia II		Etapa 4
Carga horária 30 h	(x) Teóricas () Práticas	
<i>Ementa</i> Compreensão da aprendizagem dos conteúdos e conceitos e proposição didática para o ensino da geografia escolar. Motivação da aprendizagem aplicada à Geografia. Produção de material didática para o ensino de Geografia. Elaboração dos recursos audiovisuais e sua aplicação no ensino da Geografia.		
<i>Bibliografia Básica</i> CASTELLAR, Sônia (Org.). Educação geográfica: teorias e práticas docentes . 2ª ed. São Paulo: Contexto, 2009 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). CAVALCANTI, Lana de Souza. O ensino de Geografia na escola [livro eletrônico]. Campinas: Papyrus, 2015 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). PASSINI, Elza Yasuko [et. al.] (orgs.). Prática de ensino de Geografia e estágio supervisionado . São Paulo: Contexto, 2007 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).		
<i>Bibliografia Complementar</i> ALMEIDA, Rosângela D. de e PASSINI, Elza Y. O espaço geográfico: ensino e representação . 16ª ed. Contexto. 2000 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). BALISKI, Patrícia. Encaminhamentos metodológicos para o ensino de geografia [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaberes, 2016 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). FANTIN, Maria Eneida [et.al.] (orgs.). Metodologia do ensino de geografia [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaberes, 2013 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). FANTIN, Maria Eneida. Análise e produção de textos didáticos para o ensino de geografia . Curitiba: Intersaberes, 2013 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). VESENTINI, William (Org.). O ensino de Geografia no século XXI [livro eletrônico]. Campinas: Papyrus, 2015 (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).		