

Manual de Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento (Atividades Complementares)

 EaD

 Universidade Presbiteriana
Mackenzie

Sumário

Apresentação	3
Orientações iniciais	4
Quem deve fazer as horas de atividades complementares?	4
Qual a carga horária mínima exigida?	4
Modalidades e naturezas das atividades complementares	4
Modalidades das Atividades Complementares	4
Natureza das Atividades Complementares	5
Cumprimento das Horas de Atividades Complementares	7
Relação de Atividades Complementares	10
Apresentação de Trabalhos	14
Atividades Culturais	14
Participação do aluno em cursos a distância	16
Curso de Língua Estrangeira	16
Curso de Extensão	17
Iniciação Científica	17
Intercâmbio Acadêmico	18
Participação em Evento Acadêmico	19
Participação Voluntariado	19
Participação em Grupo de Estudos e Grupos de Pesquisa	20
Publicação de Trabalhos	20
Vídeos em Plataformas Digitais	21

Apresentação

As Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento, comumente denominadas Atividades Complementares, fazem parte da carga horária obrigatória do curso, estabelecidas nas Diretrizes Curriculares Nacionais do MEC e contempladas nos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Pedagogia, Filosofia, História, Geografia, Matemática e Letras (modalidades EaD) da Universidade Presbiteriana Mackenzie. Elas possibilitam um enriquecimento do processo de ensino-aprendizagem, estimulando práticas de estudos independentes a partir das três modalidades de atuação: Ensino, Pesquisa e Extensão.

Você deverá realizar **200 horas** de Atividades Complementares, sendo 100 horas de atividades integradoras (leituras de obras indicadas e/ou conferências on-line indicadas pela Universidade) e outras 100 horas distribuídas entre atividades de sua escolha, tais como: apresentação de trabalhos ou participação como ouvinte em eventos acadêmicos, atividades culturais, cursos de idiomas, participação em trabalhos voluntários, grupos de estudos ou pesquisa e publicação de trabalhos em periódicos acadêmicos ou livros. Estes itens sintetizam as três modalidades de Atividades Complementares (Ensino, Pesquisa e Extensão) que, em alguns casos, podem estar articulados em uma mesma atividade. Nas Atividades Culturais, por exemplo, você pode utilizar conteúdos que está estudando em uma determinada disciplina de seu curso para fazer uma análise de um filme ou uma peça de teatro que assistiu. Já os eventos acadêmicos, grupos de estudo e pesquisa são importantes para sua formação. Outra atividade complementar essencial é a leitura de livros recomendados pelo curso que complementem seus estudos; por este motivo, foram destinadas 100 horas para esta atividade. Por fim, mas não menos importante, atividades que você realize junto à comunidade, e que podem ser relacionadas aos conteúdos estudados, também são consideradas atividades complementares (por exemplo, trabalhos de voluntariado).

Neste manual de atividades complementares, você encontrará exemplos detalhados destas atividades, como realizá-las e como postá-las no TIA.

Inicie as atividades logo no começo do curso e distribua-as ao longo de semestre para que seja uma tarefa tranquila de grande contribuição para sua formação.

Boas atividades e bons estudos!

Orientações iniciais

Quem deve fazer as horas de atividades complementares?

Todos os alunos que ingressaram nos cursos de Licenciaturas em Filosofia, História, Geografia, Letras, Matemática e Pedagogia (modalidade EaD) devem cumprir as Atividades Complementares.

Qual a carga horária mínima exigida?

São 200 horas a serem integralizadas durante o curso; só terão validade as atividades realizadas durante o período do curso.

Modalidades e naturezas das atividades complementares

As Atividades Complementares compõem um conjunto de atividades realizadas fora da sala de aula, que proporcionam o enriquecimento profissional, acadêmico, científico e cultural à formação do aluno.

As Atividades Complementares poderão ter modalidades e naturezas distintas:



fonte: Istockphoto

Modalidades das Atividades Complementares

Conforme Regulamento Geral de Atividades Complementares da Universidade Presbiteriana Mackenzie de 2016, tais atividades contemplam três modalidades:

a) Ensino; b) Pesquisa e c) Extensão:

- a. **Atividades de Ensino** são as que propiciam a complementação da aprendizagem técnico-teórica do aluno, visando o aperfeiçoamento do conhecimento em áreas específicas de acordo com a especialidade de cada curso.
- b. **Atividades de Pesquisa** são ações voltadas para a investigação científica de tema relevante para a sociedade e para o conhecimento.
- c. **Atividades de Extensão:** são as que articulam o ensino e a pesquisa visando à capacitação continuada e à produção de novos conhecimentos que envolvam a comunidade.

Natureza das Atividades Complementares

As Atividades Complementares podem ser desenvolvidas tanto no ambiente da própria Universidade quanto em ambientes externos. Estas deverão possibilitar ao aluno uma expertise adicional de conhecimentos, de habilidades e de atitudes que tenham alinhamento com o curso que está realizando.

Atividades de Ensino

- a. atividades integradoras com a leitura de obras e assistência de conferências on-line indicadas pela Universidade (100 horas);
- b. reaproveitamento de disciplinas para alunos graduados pela UPM ou por outra IES, desde que atendidas às respectivas exigências legais da UPM;
- c. realização de cursos de língua estrangeira, dentro ou fora da Instituição, com certificação, durante a realização do curso;
- d. participação em monitorias devidamente atestada por um professor (certificado de monitoria) e em número máximo de dois semestres;
- e. participação em atividades culturais tais como cinema, teatro, museu, exposições e mostras, entre outras indicações para a formação profissional, sob os critérios do professor responsável, e expressamente reconhecido por atestado que comprove carga horária para validação das horas/ atividade cultural.

Atividades de Pesquisa

- a. trabalhos publicados em periódicos nacionais e internacionais da área de sua graduação, aceitos pela Coordenação do Curso, que evidenciem aprofundamento na respectiva área, em número máximo de dois trabalhos;
- b. participação em projetos de iniciação científica, com duração mínima de um ano e máxima de dois anos, vinculados a órgãos de fomento à pesquisa, tais como MACKPESQUISA, FAPESP, CNPq, CAPES, PIBIC, PIVIC e outros, em número máximo de dois projetos;
- c. participação em grupos de pesquisa devidamente cadastrados e orientados por professores, com grupo reconhecido no CNPq, pelo período mínimo de um ano e máximo de dois anos e acompanhado de relatórios semestrais (exceto TCC), em número máximo de dois grupos;
- d. participação em grupos de estudos orientados por docentes do Curso, pelo período mínimo de um semestre e máximo de dois anos, acompanhado de relatórios semestrais (exceto TCC);
- e. trabalhos apresentados (oral ou pôster) em eventos nacionais ou internacionais da área de sua graduação, aceitos pela Coordenação do Curso, que evidenciem aprofundamento na respectiva área, em número máximo de dois trabalhos.

Atividade de Extensão

- a. participação em seminários, aulas inaugurais, semanas, palestras, simpósios, congressos, colóquios e encontros nacionais, regionais e internacionais;
- b. participação em cursos de atualização, pertinentes à área de formação, expressamente reconhecida por atestado, certificado ou outro documento;
- c. realização comprovada de estágio remunerado na área com carga horária mínima de dez horas/estágio/semestre;
- d. participação em projetos sociais, expressamente reconhecida por atestado, certificado ou outro documento idôneo;

Não há uma obrigatoriedade em cumprir Atividades Complementares com naturezas diferentes, em proporções previamente especificadas, mas é recomendável que esta diversificação seja considerada pelo aluno, equilibrando a natureza das atividades realizadas durante o curso, tendo em vista a construção de um currículo educacional rico em possibilidades para atuação no mercado de trabalho.

Cumprimento das Horas de Atividades Complementares

Quanto ao cumprimento das atividades complementares, 100 horas encontram-se destinadas para estudos dirigidos, voltados ao desenvolvimento cultural e intelectual dos estudantes, por meio da leitura de clássicos da Literatura, Filosofia, Cultura e Sociologia, Sustentabilidade e Meio Ambiente. Os alunos terão a oportunidade de realizar a leitura anual de duas obras, cuja escolha deverá ser feita a partir dos títulos indicados no apêndice deste manual e no Moodle.

Concluída a leitura, os alunos apresentarão uma resenha da obra escolhida e haverá uma conferência por semestre, na forma de Seminário online. Um convidado com expertise na área desenvolverá aspectos relevantes das temáticas ligadas a alguma das obras.

Serão acrescentados aos livros apresentados outros títulos relacionados com a área de conhecimento específico do curso, considerando-se o contexto e as dimensões sociais, para favorecer a interdisciplinaridade com outros saberes. Os alunos poderão escolhê-los em lista que será disponibilizada por semestre letivo.

Para o cômputo das horas, serão utilizadas as referências indicadas no quadro abaixo:

LEITURAS COMO HORAS DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES	1	2	3	4	TOTAL
Leitura e atividade dirigida institucional	16	16	16	16	64
Conferência	10	10	10	10	40
TOTAL	26h	26h	26h	26h	104h

Quanto às demais 100 horas, cada aluno deverá planejar a realização de suas Atividades Complementares ao longo do curso, distribuindo-as de forma equilibrada para cada etapa, escolhendo atividades a serem realizadas em cada semestre, dentre as relacionadas no apêndice deste manual e listadas no Moodle.

As atividades precisam ser registradas pelo aluno no Sistema (via acesso ao TIA), e terão o crédito correspondente efetuado depois de validadas pela Coordenação de Atividades Complementares. Uma vez validada a Atividade Complementar registrada, a Coordenação de Atividades Complementares deverá fazer o crédito das horas correspondentes e o total acumulado de horas creditadas ao aluno estará disponível para consulta no Sistema a qualquer tempo.

Certificação Válida de uma Atividade Complementar

Todas as Atividades precisam ser comprovadas mediante certificação adequada. De maneira geral, são considerados documentos válidos para certificar a realização de Atividades Complementares aqueles que atendem aos seguintes critérios:

- Ser um Certificado de uma Atividade correspondente às especificações constantes do Manual ou aprovadas mediante requisição específica feita de acordo com os procedimentos descritos anteriormente.
- Ser um Certificado emitido pela instituição ou organização que desenvolveu a atividade realizada.

O Certificado precisa conter:

1. descrição do conteúdo trabalhado na atividade;
2. a data ou período em que a atividade ocorreu;
3. local em que a atividade foi realizada;
4. a duração da atividade;
5. nome legível do responsável pela atividade realizada.

Não serão aceitos como documentos hábeis para certificação:

- Crachás e/ou cópias de crachás.
- Fichas de inscrição.
- Cópias de e-mails com registro da atividade realizada.
- Cópias de boletos pagos.
- Brindes de participação em eventos.

Prazos para Registro e Validação de Atividades Realizadas e outros Procedimentos Administrativos

As Atividades realizadas devem ser registradas no mesmo semestre letivo. As atividades realizadas em um semestre e registradas em semestres letivos posteriores poderão ser aceitas mediante consulta à coordenação de atividades complementares.

APÊNDICE

Relação de Atividades Complementares

A descrição detalhada de cada atividade identificada nesta tabela está apresentada nas páginas seguintes. Os créditos gerados por estas atividades correspondem a 100% da quantidade de horas efetivamente compreendidas pela atividade, respeitados os limites máximos por atividade.

Para esta tabela poderão ser acrescentadas Atividades, desde que aprovadas pela Coordenação de Atividades Complementares e pela Diretoria do CEFT, ouvidas as coordenações de cursos para garantir a aderência aos respectivos Projetos Pedagógicos dos Cursos.

Atividade	Limite máximo
Atividades integradoras (leitura de livros para formação e conferências on-line indicadas)	100h (obrigatórias)
Apresentação de Trabalhos (em Congressos, Simpósios e demais eventos acadêmicos e/ou culturais)	40h
Atividades Culturais (Cinema, Teatro, Museus, Exposições, Estudos do Meio etc.)	40h
Cursos a distância	50h
Cursos de Língua Estrangeira	50h
Cursos de Extensão	50h
Iniciação Científica	80h
Intercâmbio acadêmico	80h
Participação em Eventos (Seminários, Palestras, Congressos etc.)	60h
Participação Voluntariado	40h
Participação em Grupo de Estudos	60h
Participação em Grupos de Pesquisa	60h
Publicação de Trabalhos	80h
Vídeos em plataformas digitais indicados pelo Curso (entrevistas, palestras, workshops etc.)	40h

	INSTITUCIONAL	PEDAGOGIA	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	LETRAS	MATEMÁTICA	FILOSOFIA
ETAPA 1	LEWIS, C. S. <i>Perelandra</i> . Secundo Livro da Trilogia Cósmica. São Paulo: Martins Fontes, 2011.						
ETAPA 2		NABUCO, J. <i>Minha formação</i> . Disponível em: dominiopublico.gov.br	BARRETO, L. <i>Os Bruzundangas</i> . Disponível em: dominiopublico.gov.br	LERY, J. <i>Viagem a terra do Brasil</i> . São Paulo: Itatiaia, 2007.	CAMÕES, L. V. <i>Os Lusíadas</i> . Porto: Porto Editora, 2006.	DEWDNEY, A.K. <i>20.000 léguas matemáticas: um passeio pelo misterioso mundo dos números</i> . Rio de Janeiro Zahar 2000.	PLATÃO. <i>Parmênides</i> . (Versão Digital disponível em: dominiopublico.gov.br).
ETAPA 3	COMENIUS, J. <i>Didática Magna</i> . 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2011 (Clássicos WMF).						
ETAPA 4		TEIXEIRA, A. <i>Educação e o mundo moderno</i> . Disponível em: http://www.bvanisio-teixeira.ufba.br	BURKE, P. <i>O que é história cultural?</i> Rio de Janeiro: Zahar, 2004 (Minha Biblioteca).	ABREU, C. <i>Capítulos de História Colonial</i> . Disponível em: dominiopublico.gov.br	HOMERO. <i>Odisseia</i> . São Paulo: Penguin / Companhia das Letras, 2011.	SAUTOY, Marcus du. <i>Os mistérios dos números: uma viagem pelos grandes enigmas da matemática (que até hoje ninguém foi capaz de resolver)</i> . Rio de Janeiro Zahar 2013.	ARISTÓTELES. <i>Ética a Nicômaco</i> . São Paulo: Forense, 2017. (Versão Digital disponível em: Minha Biblioteca).
ETAPA 5	AGOSTINHO. <i>Confissões</i> . 6. ed. Petrópolis: Vozes, 2015. (Biblioteca Pearson).						
ETAPA 6		HACK, O. H. <i>Raízes cristãs do Mackenzie e seu perfil confessional</i> . São Paulo: Mackenzie, 2003.	ELIAS, N. <i>O processo civilizador</i> . 2. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2011. (Minha Biblioteca).	MARTINS, M. <i>Ásia Maior: o planeta China</i> . 2. ed. Brasília; FUNAG, 2008. Disponível em: dominiopublico.gov.br	NETO, J. C. M. <i>Morte e Vida Severina</i> . Rio de Janeiro: Alfaguara Brasil, 2016	STEWART, Ian. <i>Em busca do infinito: uma história da matemática dos primeiros números à teoria do caos</i> . Rio de Janeiro Zahar 2014	KANT, I. <i>Crítica da razão prática</i> . Petrópolis/Bragança Paulista: Vozes/São Francisco, 2006. (Versão Digital disponível em: Biblioteca Virtual Universitária 3.0)
ETAPA 7	NATEL, A. <i>Teologia da Reforma</i> . Curitiba: Inter-Saberes, 2016. (Biblioteca Pearson)						
ETAPA 8		PIAGET, J. <i>Jan Amos Comênio</i> . Recife: Fund. Joaquim Nabuco; Massangana, 2010 (Coleção Educadores). Disponível em: dominiopublico.gov.br	ASSIS, M. <i>Esau e Jacó</i> . Disponível em: dominiopublico.gov.br	BAUMAN, Z. <i>Globalização: as consequências humanas</i> . Rio de Janeiro: Zahar, 1999. (Minha Biblioteca).	ROSA, J. G. <i>Sagarana</i> . Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2015.	STEWART, Ian. <i>Uma história da simetria na matemática</i> . Rio de Janeiro Zahar 2012	AGAMBEN, G. <i>O homem sem conteúdo</i> . São Paulo: Autêntica, 2012. (Versão Digital disponível em: Biblioteca Virtual Universitária 3.0).

Roteiro para análise crítica

Você deverá ler o livro indicado e, a partir dele, escrever um texto de própria autoria (não vale resenha ou resumo do que foi lido). Seu texto deve conter os seguintes elementos:

- **Introdução:** Situar o contexto respondendo as seguintes perguntas: 1 – QUEM (breve relato de quem escreveu a obra); 2 – O QUÊ? (breve descrição da obra, gênero literário e principais características); 3 – PARA QUEM? (público-alvo a quem foi destinada a obra); 4 – QUANDO? (contexto histórico da época da escrita); 5 – POR QUÊ? (razão ou motivo que levou o autor a produzir a obra em questão).
- **Crítica do livro:** Apresentar sua compreensão sobre a leitura, sua concordância ou não (de forma fundamentada) com o que o autor apresenta. Expor seus argumentos e estabelecer um diálogo com o autor e o tema.
- **Atualidade e pertinência do tema:** Procurar sintetizar a atualidade e a pertinência do tema para sua formação acadêmica, pessoal e profissional.
- **Considerações pessoais:** Apresente suas considerações pessoais sobre a leitura feita.
- **Referências Bibliográficas:** Apresente a referência bibliográfica do livro escolhido seguindo a ABNT. Caso você utilize alguma referência de seu repertório pessoal para estabelecer diálogo ou crítica, ela deve ser incluída em sua lista de referências. Consulte o Guia Mackenzie de Trabalhos Acadêmicos, disponível no TIA.

<http://www.mackenzie.br/fileadmin/ARQUIVOS/Public/top/midias_noticias/editora/old/Editora/Guia_trabalhos_academicos/Guia_Mackenzie_trabalhos_academicos_online_c_protecao.pdf> Acesso em: 5 nov. 2018.

FORMULÁRIO PARA ANÁLISE CRÍTICA

Identificação do aluno		
Nome:	TIA:	Polo:
Identificação da obra		
Autor:		
Título:		
Editora:	Ano da publicação:	

Análise Crítica:

[illegible]

Apresentação de Trabalhos

Serão computadas como Atividades Complementares trabalhos apresentados em eventos acadêmicos ou culturais, tais como palestras ministradas, pôsteres, conferências, eventos que evidenciem aprofundamento na respectiva área.

Critérios para a atribuição de horas:

- Palestra ministrada: 5 horas.
- Trabalho apresentado sem publicação: 10 horas.
- Trabalho apresentado com publicação: 20 horas.

Máximo de dois trabalhos.

Certificação válida:

O aluno deverá apresentar o certificado da instituição promotora do evento com nome do evento, data, nome do autor e título do trabalho apresentado.

Atividades Culturais

Serão computadas como Atividades Complementares a participação do aluno em atividades culturais, tais como Cinema, Teatros, Museus, exposições, estudos do meio, as quais tenham aderência ao curso que está realizado.

Critérios para a atribuição de horas:

- Cinema e Teatro: 3 horas.
- Museus e exposições: 4 horas.
- Estudos do meio: 8 horas.

Máximo de 40 horas no curso.

Certificação válida:

O aluno deverá apresentar comprovante e uma breve sinopse do evento que participou em formulário próprio, atestado por um professor do curso ou Coordenador das Atividades Complementares.

FORMULÁRIO DE PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADE CULTURAL

Identificação do aluno		
Nome:	TIA:	Polo:
Identificação do Evento		
Nome:		
Local:		
Entidade que promoveu o evento:		Data:

***Juntamente com esse formulário envie em anexo:**

Foto do comprovante	Foto do evento (se permitido) preferencialmente que você esteja na foto
---------------------	---

Sinopse do evento (escreva uma breve descrição do evento que participou)

Participação do aluno em cursos a distância

Ser um curso EaD promovido por uma instituição ou organização de caráter educacional ou empresarial com CNPJ.

Critérios para a atribuição de horas:

- a. Total máximo de horas atribuídas para cada curso realizado: 25 horas por curso.
- b. Total máximo de horas atribuídas para cada curso EaD em todo o curso: 50 horas.

Certificação válida:

O aluno deverá apresentar o certificado do curso realizado a ser emitido pela entidade promotora explicitando o título do curso, o conteúdo do curso, a duração do curso, a data, o local, o período, o nome e a assinatura do responsável pelo curso. Serão creditadas horas equivalentes à duração do curso.

Compete ressaltar que só serão aceitos certificados com código de validação passível de conferência pela UPM.

Curso de Língua Estrangeira

Participação do aluno em um curso de idioma estrangeiro realizado depois do ingresso no curso em que está matriculado na UPM.

Critério para a validação das horas solicitadas:

- Ser um curso realizado por uma escola de ensino de idiomas registrada no CNPJ.

Critérios para a atribuição de horas:

- a. Total máximo de horas a atribuir por atividade: 25 horas.
- b. Total máximo de horas a atribuir para cursos de língua estrangeira realizados em todo o curso: 50 horas.

Certificação válida:

O aluno deverá apresentar o certificado emitido pela escola de idiomas com a discriminação da carga horária, da data, do local, do período e do grau de seu aproveitamento. No certificado, deverá conter o nome e a assinatura do responsável pela escola.

Curso de Extensão

Participação do aluno em um curso de extensão realizado após o ingresso no curso no qual está matriculado.

Critérios para o crédito das horas realizadas em cursos de extensão:

- Ser um curso promovido por uma instituição de natureza acadêmica reconhecida e que tenha aderência ao curso no qual o aluno está matriculado.

Critérios para a atribuição de horas:

- a. Total máximo de horas atribuídas para cada curso presencial realizado: 25 horas.
- b. Total máximo de horas atribuídas para cada curso presencial em todo o curso: 50 horas.

Certificação válida:

O aluno deverá apresentar o certificado sobre o curso realizado a ser emitido pela entidade promotora explicitando o título do curso, o conteúdo do curso, a duração do curso, a data, o local, o período, o nome e a assinatura do responsável pelo curso. Serão creditadas horas equivalentes à duração do curso.

Iniciação Científica

Participação em projetos de iniciação científica, com duração mínima de um ano e máxima de dois anos, vinculados a órgãos de fomento à pesquisa, tais como: MACKPESQUISA, FAPESP, CNPq, CAPES, PIBIC, PIVIC e outros, em número máximo de dois projetos.

Critérios para a validação das horas solicitadas:

- Ser um projeto de iniciação de pesquisa PIBIC, PIVIC ou PIBIT.

Critérios para a atribuição de horas:

- a. Total máximo de horas a atribuir para a participação em projetos de Iniciação Científica em todo o curso: 80h.

Certificação válida:

O aluno deverá apresentar o Certificado emitido pela Coordenação de Pesquisa da Universidade Presbiteriana Mackenzie com a identificação do projeto, do aluno, do orientador, do período em que o projeto foi desenvolvido e das etapas do projeto concluídas.

Intercâmbio Acadêmico

Atividade decorrente da participação do aluno em um intercâmbio internacional de natureza acadêmica.

Critérios para a validação das horas solicitadas:

- Ser um intercâmbio de natureza acadêmica, previamente aprovado pela Coordenadoria de Cooperação Institucional e Internacional (COI – UPM), com duração mínima de 6 meses.

Critérios para a atribuição de horas:

- a. Total máximo de horas a atribuir para o Intercâmbio Internacional: 80h

Certificação válida:

O aluno deverá apresentar o Certificado de participação no Intercâmbio emitido pela COI ou pela organização que promoveu o Intercâmbio, discriminando o objetivo do Intercâmbio, a duração, o início e o fim do Intercâmbio, o local em que ele foi realizado.

Em se tratando intercâmbio técnico-empresarial, o aluno deverá comprovar o vínculo empregatício com a organização promotora do intercâmbio ou o contrato de estágio, se ele for estagiário.

Participação em Evento Acadêmico

São consideradas atividades complementares decorrentes da participação em eventos tais como Congressos, Simpósios, Encontros, Seminários, Palestras, Aulas Inaugurais e Colóquios de natureza acadêmica.

Critérios para a validação das horas solicitadas:

- Ser um evento promovido por uma instituição ou um órgão de natureza acadêmica.

Critérios para a atribuição de horas:

- a. Total máximo de horas a atribuir para cada atividade realizada por dia: 8h
- b. Total máximo de horas a atribuir para as atividades desta mesma modalidade e natureza exercidas em todo o curso: 60h.

Certificação Válida:

O aluno deverá apresentar o certificado emitido pela instituição/órgão que promoveu o evento, com a discriminação da carga horária, o local e o período em que a atividade foi realizada.

Participação Voluntariado

Serão consideradas atividades complementares a participação voluntária em projetos sociais, expressamente reconhecida por atestado, certificado ou outro documento idôneo.

Critérios para a atribuição de horas:

- a. Total máximo de horas a atribuir para cada atividade realizada por dia: 8h
- b. Total máximo de horas a atribuir para as atividades desta mesma modalidade e natureza exercidas em todo o curso: 40h

Certificação Válida:

O aluno deverá apresentar o certificado emitido pela instituição/órgão que promoveu o evento, com a discriminação da carga horária, o local e o período em que a atividade foi realizada.

Participação em Grupo de Estudos e Grupos de Pesquisa

Participação em grupos de pesquisa devidamente cadastrados e orientados por professores, com grupo reconhecido no CNPq, pelo período mínimo de um ano e máximo de dois anos, acompanhado de relatórios semestrais (exceto TCC), em número máximo de dois grupos.

Critérios para a atribuição de horas:

- a. Total máximo de horas a atribuir para cada atividade: 60h
- b. Total máximo de horas a atribuir para as atividades desta mesma modalidade e natureza exercidas em todo o curso: 60h

Certificação Válida:

O aluno deverá apresentar declaração de participação emitido pelo professor que coordena o grupo de estudo ou pesquisa e os relatórios semestrais das atividades desenvolvidas pelo grupo.

Publicação de Trabalhos

Serão consideradas atividades complementares os trabalhos publicados em periódicos nacionais ou internacionais da área de sua graduação, aceitos pela Coordenação do Curso, que evidenciem aprofundamento na respectiva área, em número máximo de dois trabalhos.

Artigo Submetido

Submissão de um artigo a um evento acadêmico (Congresso, Simpósio e assemelhados) ou a um periódico acadêmico, sociocultural ou técnico-empresarial.

Critérios para a atribuição de horas:

- a. Total máximo de horas a atribuir para cada artigo submetido:
 - Artigo de natureza acadêmica em periódicos ou capítulos de livros: 10h
 - Artigo de natureza educativa sociocultural: 5h

Certificação válida:

O aluno deverá apresentar o comprovante de submissão do artigo emitido pela revista ou pelo evento discriminando o título do artigo, o autor, a data e local em que o mesmo foi enviado.

Artigo Aprovado

Aprovação de um artigo em um evento acadêmico ou em periódico acadêmico, sociocultural.

Critérios para a validação das horas solicitadas:

- Artigo de natureza científica deverá ser publicado em periódico ou eventos acadêmicos.
- Artigo publicado em uma revista, jornal ou informativo de natureza educativa, cultural ou social de extensão à comunidade.

Critérios para a atribuição de horas:

- Publicação acadêmica: 50h
- Publicação em revistas culturais: 20h

Certificação válida:

O aluno deverá apresentar o comprovante de aprovação para publicação do artigo emitido pelo periódico que o aprovou com a discriminação do título do artigo, do autor, da data e do local em que foi aceito ou cópia da própria publicação.

Vídeos em Plataformas Digitais

Serão consideradas atividades complementares sinopses elaboradas pelo aluno para vídeos digitais indicados por professores do curso em que está matriculado.

Critérios para a atribuição de horas:

- a. Total máximo de horas a atribuir para cada sinopse submetido: 4 horas.
- b. Total máximo para o curso: 40 horas.

Certificação válida:

O aluno deverá apresentar comprovante e uma breve sinopse do evento que participou em formulário próprio, atestado por um professor do curso:

FORMULÁRIO DE SINOPSE DE VÍDEO EM PLATAFORMA DIGITAL

Identificação do aluno		
Nome:	TIA:	Polo:
Identificação do vídeo		
Nome:		
Local:		
Autor:		Data:

Sinopse do evento (escreva uma breve descrição do evento que participou)

Contatos:

MATEMÁTICA – fci-ac@mackenzie.br

LETRAS – atividadescomplementares.ccl@mackenzie.br

PEDAGOGIA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA e FILOSOFIA – gerald.azevedo@mackenzie.br