

PLANO DE ENSINO

Unidade Universitária: CEFT – Centro de Educação, Filosofia e Teologia		
Programa de Pós-Graduação: Educação, Arte e História da Cultura		
Curso: <input checked="" type="checkbox"/> Mestrado Acadêmico <input type="checkbox"/> Mestrado Profissional <input checked="" type="checkbox"/> Doutorado		
Disciplina BIOÉTICA, EDUCAÇÃO EM VALORES e SUSTENTABILIDADE: uma abordagem interdisciplinar		
Professor		
Carga horária: 48h	Créditos 04	<input type="checkbox"/> Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva
Ementa: Discussão do caráter interdisciplinar da Bioética, sua sustentação epistemológica e seu potencial como educação em valores, de caráter reflexivo que potencializa formas de olhar as implicações éticas e sociais do saber tecnocientífico e das incertezas das transformações sociais e ambientais por ele causado. Aborda os princípios e conceitos referentes à Educação Ambiental e em Valores, refletindo sobre suas práticas, considerando contextos diversos e seus aspectos sociais, culturais e éticos na construção de uma sociedade sustentável que tenha como pré-requisitos a garantia de direitos humanos e o importante papel da formação do educador.		
Objetivos Conhecer e conceituar Bioética e identificar as suas principais correntes teóricas. Compreender o caráter interdisciplinar da Bioética como área emergente do conhecimento. Compreender o desenvolvimento ético-moral e o papel da atmosfera social como possibilidade e limite. Refletir sobre alguns procedimentos em educação ambiental e em valores. Conhecer e conceituar Desenvolvimento Sustentável e Sustentabilidade e Saúde. Apreciar e ampliar a compreensão sobre o meio ambiente, sobre o homem como parte integrante da natureza e agente de transformações as relações estabelecidas entre qualidade e condições de vida, produção de tecnologia e conhecimento científico. Estar sensibilizado com a tematização de valores ético-morais no contexto ambiental, apreciando seus conteúdos e possibilidades no desenvolvimento do senso moral do estudante.		
Conteúdo Programático: <u>Introdução à Bioética</u> Interação entre Ciência, Tecnologia e Sociedade Gênese e Breve Histórico da Bioética <u>Fundamentos Teórico-Filosóficos da Bioética</u> Principais Correntes Teóricas Declaração Universal de Bioética e Direitos Humanos <u>Bioética como Educação em Valores</u> Formação ético-moral em Piaget e Kohlberg. Alguns desafios do ensino e aprendizagem da educação em valores. <u>Bioética e Meio Ambiente (Sustentabilidade)</u> Representação Social sobre (meio) ambiente. Relação homem-natureza e construção da razão na Modernidade. Educação Ambiental – breve histórico e algumas concepções. Alfabetização ecológica – alguns princípios e perspectivas para a Educação do Século XXI Bioética Global – Potter Ética e Educação Ambiental – tematização de valores A Ética da Responsabilidade em Hans Jonas		

Critério de Avaliação

Participação nas aulas – Leitura, discussões e reflexões.

Atividades em grupo e individual ao longo da disciplina.

Leituras compartilhadas.

Produções de textos que articulem aspectos suscitados ao longo da disciplina com o próprio tema de pesquisa.

Atribuição de notas, segundo Regulamento Geral da Pós-Graduação *Stricto Sensu*, Art. 98:

A – excelente: corresponde às notas no intervalo entre os graus 9 e 10;

B – bom: corresponde às notas no intervalo entre os graus 8 e 8,9;

C – regular: corresponde às notas no intervalo entre os graus 7 e 7,9;

R – reprovado: corresponde às notas no intervalo entre os graus 0 e 6,9”

Bibliografia Básica:

BAKER, M.M et al. *Environmental Ethics Education*. Christchurch, New Zealand : Eubios Ethics Institute, 2019.

KLAASSEN, C.A.; OSGUTHORPE, R.D.; SANGER, M. Teacher Education as a Moral Endeavor. In: LOUGHRAN, J.; HAMILTON, M. L. (Ed.). *International Handbook of Teacher Education*. Springer, 2016. p. 523-558.

LEPRE, R.M.; MORAIS-SHIMIZU, A.; BATAGLIA, P. U.R.; GRÁCIO, M.C.C.; CARVALHO, S.M.R.; OLIVEIRA, J.B. A Formação Ética do Educador: Competência e Juízo Moral de Graduandos de Pedagogia. *Revista Educação e Cultura Contemporânea*, vol. 11, nº 23, 2014.

LORIERI, M. A. Relações interculturais, ética e educação. *Revista Trama Interdisciplinar*, 10(2), 18–30. Disponível em <https://editorarevistas.mackenzie.br/index.php/tint/article/view/12502>, 2020.

MENIN, M.S.S.; MORAIS-SHIMIZUII, A.; BATAGIA, P.U.R. e MARTINSIV, R. Os fins e meios da Educação Moral nas escolas brasileiras: representações de educadores. *Revista Portuguesa de Educação*, vol.27, nº1, Braga, jun. 2014.

OLIVEIRA, J. Compreender Jonas. Petrópolis: Vozes, 2014.

SILVA, P. F.; CAMPATO, R.F. Jonas' Ethics Of Responsibility - A Necessary Reflection In Times Of Pandemic. DOI:10.17406/GJHSS, v. 23, p. 1-5, 2023.

SILVA, P.F.; ISHII, I.; KRASILCHIK, M. Código De Ética Para A Profissão Docente: Percepções E Opiniões De Educadores. **Educação Em Revista (Online)**, v. 39, p. 1-20, 2023. <https://www.scielo.br/j/edur/a/68Fst3NzdNj8y6YY6nK6YzP/abstract/?lang=pt>
ONU; Agenda 2030; <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>

Bibliografia Complementar:

PERDOMO, A.RC. Cambio climático, noticias y presagios: epigenética y bioética global. **Rev. Redbioética/UNESCO**, Año 12, 2 (24): 12 - 12 julio - diciembre 2021. Disponível em: <https://redbioetica.com.ar/cambio-climatico-noticias-y-presagios-epigenetica-y-bioetica-global-ana-rosa-casanova-perdomo/>

POTTER, V.R. *Bioética – ponte para o futuro*. São Paulo: Edições Loyola, 2016.

POTTER, V.R. *Bioética Global: construindo a partir do legado de Leopold*. São Paulo: Edições Loyola, 2018.

SILVA, P. F.. *A Percepção Do Aluno Acerca Do Ambiente-Escola: Uma Educação Em Valores*. In: Valquíria Renk; Patrícia Maria Forte Rauli. (Org.). *Bioética e Educação*. 1ed.Curitiba: Editora CRV, 2016, v. 1, p. 123-142.

SILVA, P.F. *Bioética na sala de aula: diálogos e práticas*. São Paulo: Editora LiberArs, 2019.

SILVA, P. F.; CAMPATO, R.F. *Desenvolvimento Sustentável e Sustentabilidade: considerações à luz do Pensamento de Hans Jonas*. In: João Adalberto Campato Jr.. (Org.). *Ciências Ambientais: Interdisciplinaridade, Ensino e Pesquisa*. 1ed.São José do Rio Preto, SP: HN, 2019, v. 1, p. 311-327.

SILVA, P. F.. *Ética, Sociedade e Educação*. In: Cláudio Cohen; Reinaldo Ayer de Oliveira. (Org.). *Bioética. Direito e Medicina*. 1ed.São Paulo: Manole, 2020, v. 1, p. 222-237.

SILVA, P. F.; ISHII, I.; KRASILCHIK, M. Código De Ética Docente: Um Dilema. **Educação Em Revista (Online)**, v. 36, p. e215216, 2020. <https://www.scielo.br/j/edur/a/5Rt84W8GP6365tbD5mDFXzK/>

SILVA, P.F.; CAMPATO, R.F. Dificuldades de Abordagens Metodológicas apresentadas por futuros professores no ensino de Bioética. **Contribuciones A Las Ciencias Sociales**, v. 16, p. 5554-5567, 2023.