

## PLANO DE ENSINO

<b>Unidade Universitária:</b> CEFT		
<b>Programa de Pós-Graduação:</b> Educação, Arte, História e Cultura - EAHC		
<b>Curso:</b> X Mestrado Acadêmico   Mestrado Profissional   X Doutorado		
<b>Disciplina:</b> Antropologia da educação, um olhar interdisciplinar das práticas sociais e educacionais		
<b>Professor(es):</b> João Clemente de Souza Neto		
<b>Observação:</b> disciplina com mais de um professor deve apresentar justificativa neste campo.		
<b>Carga horária:</b> 48 h/a	<b>Créditos</b>	Obrigatória X Optativa Eletiva
<p><b>Ementa:</b> Estudo das práticas de transgressão e desvio no cotidiano das organizações sociais e educacionais, com a finalidade de desvelar as práticas educacionais e culturais que produzem e reproduzem, simultaneamente, atitudes socializadoras, de convivência humana e antissociais. As práticas sociais decorrem das estruturas sociais que influenciam a construção da subjetividade e das formas de manifestação societária de caráter intergeracional, étnico, de família, gênero, religião, ecologia e classe social. Os domínios sociopedagógicos, socioculturais e sociopolíticos tendem a ajudar os profissionais da educação, da cultura, da assistência e do direito a construir práticas de mediação. O caráter teórico/prático desta disciplina está imbricado com os aspectos da antropologia educacional e tende a contribuir para a formação profissional do educador social, do educador popular, do professor e dos operadores do direito.</p> <p><b>Objetivos:</b></p> <p>a. Propiciar reflexões sobre as múltiplas abordagens da educação e da cultura no pensamento antropológico.</p> <p>b. Debater temas relacionados à diversidade cultural, à transgressão e ao desvio no cotidiano das crianças, adolescentes e jovens.</p> <p>c. Compreender criticamente as teorias da antropologia e da educação sobre atitudes desviantes.</p> <p>d. Analisar ritos, rituais e práticas das instituições sociais e educacionais.</p>		
<p><b>Conteúdo Programático:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modernidade, globalização, cultura e educação líquida</li> <li>2. Antropologia educacional e decolonialidade</li> <li>3. Fato social total: interdisciplinaridade e fronteiras do conhecimento</li> <li>4. Instituições totais, sociais e educacionais</li> <li>5. Outsiders, transgressão, indisciplina, antissociais</li> <li>6. Tipologias e conceitos para análise das políticas de atendimento</li> <li>7. Espaços não escolares, socioculturais, socioassistenciais e socioeducacionais</li> <li>8. Estudo de caso: exigências interdisciplinares nos campos da educação, da assistência e da cultura</li> <li>9. Estudo de caso: instituições totais</li> <li>10. Estudo de caso: crianças e adolescentes em conflito com a lei</li> <li>11. Estudo de caso: imigrantes e refugiados</li> </ol>		
<p><b>Critério de Avaliação:</b></p> <p>Segundo Regulamento Geral da Pós-Graduação Stricto Sensu, Art. 98: A – excelente: corresponde às notas no intervalo entre os graus 9 e 10;</p>		

B – bom: corresponde às notas no intervalo entre os graus 8 e 8,9;  
C – regular: corresponde às notas no intervalo entre os graus 7 e 7,9;  
R – reprovado: corresponde às notas no intervalo entre os graus 0 e 6,9”

**Bibliografia:**

COHN, Clarice. O que as crianças indígenas têm a nos ensinar? O encontro da etnologia indígena e da antropologia da criança. *Horizontes Antropológicos*, [s.l.], v. 27, p. 31-59, 2021

DIAS, L. O. Circuitos antropológicos. Por uma Antropologia Negra no Brasil. *Novos Debates*, [s. l.], v. 7, n. 2, e7276, 2021.

ELIAS, Norbert; SCOTSON, John L. *Os estabelecidos e os outsiders: sociologia das relações de poder a partir de uma pequena comunidade*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.

GOFFMAN, Erving. *Manicômios, prisões, conventos*. São Paulo: Perspectiva, 2019.

GRAMSCI, A. *Obras escolhidas*. São Paulo: Martins Fontes, 2019.

MUNANGA, Kabengele. *Kit - Antirracismo e cultura negra vol. 2*; Editora Autênciã, São Paulo, 2020

NASCIMENTO, B. Uma história feita por mãos negras. Organização Alex Ratts. Rio de Janeiro: Zahar, 2021.

OLIVEIRA, Amurabi Pereira de. Uma análise da antropologia da educação nas Reuniões Brasileiras de Antropologia (2000-2020). *Educação e Pesquisa*, São Paulo, v. 47, 2021.

TRILLA, Jaume. *Animação sociocultural*. Lisboa: Instituto Piaget, 2018.

SOUZA NETO, João Clemente. O compromisso ético do educador social. In *Revista Lusófona de Educação*, 22, 55-67. 2019