



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
CENTRO DE EDUCAÇÃO, FILOSOFIA E TEOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO, ARTE E HISTÓRIA DA CULTURA



Ata da Reunião da Comissão de Planejamento Estratégico

Data: 01/06/2022

Horário: 09h

Local: Prédio 25 Sala: 101

Pauta:

Plano de Metas e Ações para o PPGEAHC.

Presentes:

Professores da Comissão de Planejamento Estratégico - PE

Internos:

- Marcelo Martins Bueno
- Paulo Fraga da Silva
- Roger Fernandes Campato (Convidado/CEFT)
- Coordenadora: Rosana Maria Pires Barbato Schwartz

Externos:

- Profa. Dra. Aline Maria de Medeiros -(UFSCAR)
- Profa. Dra. Carlota Boto (USP)

Outros Membros:

- Representante Discente Vanderlei Dias de Souza
- Representante dos Egressos Ângela Zamora Cilente de Rezende
- Representante Técnico Administrativo Mariana Minguini Rodrigues.

A reunião iniciou sob a coordenação do Professora Rosana que agradeceu a presença de todos e destacou a alegria de estarmos juntos depois de um longo período pandêmico e como era importante esse retorno presencial das atividades. Também destacou que as professoras Aline e Carlota continuariam participando de nossas reuniões de forma remota ao mesmo tempo que manifestou grande gratidão pelo trabalho que ambas estavam dedicando a comissão. Ato contínuo pediu que o Prof. Paulo fizesse uma oração devocional de gratidão à Deus pela vida e pelas vítimas da pandemia de COVID19 e, na sequência apresentou a pauta: Plano de Metas e Ações para o PPGEAHC.

Agradeceu a Profa. Ângela Zamora pela dedicação e por ter estado a frente da construção da Matriz SWOT do PPGEAHC. Passou a palavra para Profa. Ângela que agradeceu a oportunidade de poder contribuir com o programa e propôs que fizéssemos uma relação das ações que cada membro pensou a partir da análise da matriz SWOT. O Prof. Marcelo pediu a palavra e destacou que as ações poderiam ser estabelecidas dentro dos objetivos estratégicos do Centro de Educação, Filosofia e Teologia-CEFT e



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
CENTRO DE EDUCAÇÃO, FILOSOFIA E TEOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO, ARTE E HISTÓRIA DA CULTURA



consequentemente estaríamos alinhados ao PE da UPM. Ato contínuo elencou os objetivos: Consolidar núcleos de excelência em pesquisa aplicada como referência nacional; Aperfeiçoar políticas de gestão de pessoas, a fim de alcançar melhores níveis de satisfação, de clima organizacional e de qualidade de vida no trabalho, alinhado com a identidade institucional; Consolidar núcleos de excelência em pesquisa aplicada como referência nacional; Prover as condições necessárias e incentivar a internacionalização das atividades discentes e docentes; Monitorar continuamente as variáveis envolvidas na composição dos indicadores de qualidade, objetivando alcançar os melhores conceitos nas avaliações externas.

A Profa. Rosana perguntou se todos concordaram com a sugestão apresentada pelo Prof. Marcelo e houve consenso, a seguir passou-se para a indicação das ações para a melhoria do PPGEAHC.

O Prof. Paulo propôs que se utilizasse também as sugestões da comissão de autoavaliação para pensarmos no Planejamento Estratégico do PPGEAHC. Após algumas reflexões a Comissão destacou as seguintes Ações:

Comunicação e Transparência: Há sugestões para melhorar a comunicação por meio de um aplicativo dedicado ao curso e para garantir maior transparência sobre eventos e publicações. (Aperfeiçoar a gestão)

Flexibilidade e Acesso: Sugestões para oferecer disciplinas em horários mais flexíveis e mais momentos de integração entre os discentes. (Melhorar a satisfação) A falta de certificados para eventos e a necessidade de maior alinhamento entre as disciplinas oferecidas e as temáticas de pesquisa dos discentes são observadas. (Aperfeiçoar a gestão)

Desafios Pessoais e Acadêmicos: Alguns discentes relatam dificuldades com mudanças de orientadores e a necessidade de mais apoio durante essas transições. (Aperfeiçoar a gestão)

Interdisciplinaridade: A importância da interdisciplinaridade é reconhecida, mas há uma observação de que muitos discentes tendem a se concentrar apenas nas áreas de sua formação principal. (Indicador de qualidade)

Internacionalização: buscar mecanismos de captação de recursos, tanto interno como externo, para a participação de docentes e discentes em eventos internacionais; ofertar disciplinas em língua estrangeira; oferecer cursos de extensão com docentes estrangeiros; propor seminários, aulas magnas com docentes estrangeiros; promover a participação de docentes estrangeiros em bancas de dissertações e teses; indicar alunos para intercâmbios internacionais; receber alunos estrangeiros no programa; entre outras ações. (Incentivar a internacionalização)

Pesquisa Acadêmica: Incentivar a criação de grupos de pesquisa pelos docentes do programa; incentivar a participação de todos os discentes nos grupos existentes. A meta é que todos os professores do PPGEAHC sejam líderes de grupos ou ao menos participem ativamente de um. E que todos os discentes bolsistas participem de um grupo de pesquisa. (Consolidar núcleos de excelência em pesquisa).



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
CENTRO DE EDUCAÇÃO, FILOSOFIA E TEOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO, ARTE E HISTÓRIA DA CULTURA



O prof. Roger sugeriu uma reunião conjunta com a Comissão de autoavaliação para o alinhamento de ações a serem implementadas por ambas as comissões. A proposta foi aceita por unanimidade.

A Profa. Rosana agradeceu a presença de todos e não havendo mais nada a tratar, encerrou a reunião, às 10h30min, e eu Marcelo Martins Bueno lavrei a presente Ata.