



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
CENTRO DE EDUCAÇÃO, FILOSOFIA E TEOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO, ARTE E HISTÓRIA DA CULTURA



Ata da Reunião da Comissão de Planejamento Estratégico

Data: 09/03/2022

Horário: 09h

Local: Plataforma TEAMS

Pauta:

- Análise de uma Matriz SWOT para o PPGEAHC

Presentes:

Professores da Comissão de Planejamento Estratégico - PE

Internos:

- Marcelo Martins Bueno
- Paulo Fraga da Silva
- Roger Fernandes Campato (Convidado/CEFT)
- Coordenadora: Rosana Maria Pires Barbato Schwartz

Externos:

- Profa. Dra. Aline Maria de Medeiros -(UFSCAR)
- Profa. Dra. Carlota Boto (USP)

Outros Membros:

- Representante Discente Vanderlei Dias de Souza
- Representante dos Egressos Ângela Zamora Cilente de Rezende
- Representante Técnico Administrativo Mariana Minguini Rodrigues.

A reunião iniciou sob a coordenação do Professora Rosana que agradeceu a presença de todos bem como o trabalho que a Comissão desenvolveu ao longo de 2021. Ato contínuo solicitou ao Prof. Paulo que fizesse uma oração devocional. Na sequência apresentou a pauta: Análise de uma Matriz SWOT para o PPGEAHC.

Agradeceu a Profa. Ângela Zamora pela dedicação e por ter estado a frente da construção da Matriz SWOT do PPGEAHC. Passou a palavra para Profa. Ângela que apresentou a matriz. Os pontos que merecem destaque apresentados foram:

1. Em relação ao ambiente interno: Forças: a) Marca Mackenzie (valores, tradição); b) Excelência da Pós-Graduação Stricto Sensu; c) Excelência em áreas específicas de pesquisa; d) Alto nível de empregabilidade dos egressos; e) Corpo docente; f) Internacionalização da pesquisa (projeto Print e outros); g) Infraestrutura do campus.
2. Em relação ao ambiente interno: Fraquezas: a) Processos de atendimento aos alunos; b) Fragilidade da infraestrutura em alguns departamentos; c) Falta de



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
CENTRO DE EDUCAÇÃO, FILOSOFIA E TEOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO, ARTE E HISTÓRIA DA CULTURA



infraestrutura para implantação de ensino híbrido; d) Dificuldades para obtenção de dados essenciais para a gestão; e) Ensino em idioma inglês não implantado; f) Relacionamento com egressos.

A profa. Ângela apresentou ainda os aspectos positivos e negativos quanto ao ambiente externo, destaque para:

1. Em relação ao ambiente externo: Oportunidades: a) Maior aceitação do modelo de ensino híbrido; b) Surgimento de novas áreas de conhecimento (áreas emergentes); c) Novas tecnologias inseridas no processo ensino aprendizagem; d) Alteração na pirâmide etária, aumentando a idade média dos profissionais que demandam educação continuada.
2. Em relação ao ambiente externo: Ameaças: a) Alteração na pirâmide etária, reduzindo a quantidade de candidatos ao ensino superior e pós-graduação; b) Crise econômica, gerada pela pandemia; c) Restrições orçamentárias do MEC e da CAPES; d) Concorrentes com estrutura organizacional mais ágil e dinâmica; e) Excesso de regulação do setor; f) Comportamento das novas gerações em relação ao ensino tradicional.

A Profa. Rosana agradeceu o trabalho desenvolvido pela comissão e destacou que os pontos apresentados como nossas FORÇAS E OPORTUNIDADES deveriam ser nossa grande meta a ser percorrida, porém levar em consideração as FRAQUEZAS E AMEÇAS, pois elas serviriam de inspiração para a melhoria do PPGEAHC.

O Prof. Paulo sugeriu que na próxima reunião todos deveriam pensar nas ações que poderiam ser implementadas levando em consideração a Matriz SWOT apresentada.

Nada mais havendo a tratar, a Profa. Rosana encerrou a reunião, às 10h20min, e eu Mariana Minguini Rodrigues lavrei a presente Ata.