



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

Programa de Pós-Graduação Educação, Arte e História da Cultura

CONGRESSO DE EDUCAÇÃO – CIDADES QUE EDUCAM, SE TRANSFORMAM

22 a 24 de novembro de 2023

INSCRIÇÕES ABERTAS

22 DE NOVEMBRO – QUARTA-FEIRA

Auditório da Escola Americana

18h30 – Abertura Oficial do Congresso e Instalação da Cátedra Unesco – Cidades que Educam e Transformam

20h – Conferência de abertura – João Cândido Portinari

23 DE NOVEMBRO - QUINTA-FEIRA

Centro Histórico Cultural Mackenzie

MANHÃ

8h -10h

MESA 1 – “O Projeto Educacional e sua integração com a Cidade”

Paulo Louro – Docente do Instituto Politécnico Nova Esperança Guiné-Bissau

Jaqueleine Moll – Universidade Federal do Rio Grande do Sul e Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões

Mediação – Marili M. S. Vieira - UPM

10h20 – 12h20

MESA 2 – Educação no território: currículo e cidadania

Levindo Diniz Carvalho – Universidade Federal Minas Gerais

Márcio Tascheto – UFN e UPF

Rui Brito – ISEC-Lisboa

Mediação – Mirian Celeste F. Dias Martins – UPM

12h20- 12h30 Orientações para as Salas temáticas - Marili Vieira e Ana Patrícia Almeida

TARDE

14h30-17h

SALAS TEMÁTICAS – COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS E REFLEXÕES

Local: Prédio 3

1. **Direito à Cidade** – Coordenação João Clemente de Souza Neto e Silvia Leite

Congrega temas de investigação relacionados ao direito coletivo à cidade, tais como: memória, urbanismo e patrimônio; Relações entre o direito à cidade e o direito à educação; Coletivos urbanos, movimentos sociais e as lutas na/pela cidade; Democracia e Participação cidadã com ênfase na participação de crianças e jovens na construção de políticas públicas na cidade; A cidade como espaço de construção de identidades; Tempos da vida e tempos de aprendizagem na cidade e pedagogias urbanas.

2. **Territorialidade, Identidade e Cidadania** Coordenação Eduardo Abrunhosa, Carlos Leite e Márcio Tascheto

Investiga as relações entre território, educação e as potencialidades e desafios dos espaços/territórios urbanos. Tematiza as desigualdades socioterritoriais, a cidadania e as expressões da diversidade étnica e cultural na cidade e nos territórios. Para tanto, visa mapear em interações dialógicas, experiências socioterritoriais dos sujeitos diversos, suas práticas no espaço e os seus desdobramentos educativos, no âmbito da educação formal, não formal e informal, bem como, a ativação pedagógica da cidade como agente educativo.



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

Programa de Pós-Graduação Educação, Arte e História da Cultura

3. Educação na Cidade – Coordenação Marili M. S. Vieira e Adriana Bragagnolo

Aborda a educação na cidade desde a perspectiva das instituições, organizações e políticas educativas, na perspectiva de sua articulação intersetorial e transversal, consideradas as especificidades dos socioterritoriais. Neste sentido considera a necessária convergência entre os campos da educação, cultura, esporte, saúde, entre outros, na construção intersetorial de arranjos educativos nos territórios e ao longo da vida. Compreende a escola como direito inalienável e como instituição chave para novos desenhos e percursos formativos. Inclusão educativa na cidade - multiplicidade e diferença.

4. Participação, Organização, Gestão e Desenvolvimento Local - Coordenação Lilian Regina Gabriel Moreira Pires e Ana Patrícia Almeida

Atua no estudo, investigação e desenvolve projetos colaborativos junto dos agentes da Administração e Governos Locais com vista à construção de soluções e respostas para problemas das cidades que educam e à disseminação de Práticas significativas com o objetivo de contribuir para modelos de governo alinhados com os ODS, animar a cidadania, a pertença e as estratégias de desenvolvimento local, promovendo coesão social e territorial. Atua no desenvolvimento de redes, centradas nas necessidades das pessoas e na sua interligação, interação e inclusão. Planejamento Participativo – Limites e possibilidades. A intersetorialidade e interseccionalidade em projetos urbanos.

5. Vida, Sustentabilidade e Transição Ecológica – Coordenação Juliano Matos e Solange Teles

Ocupa-se em identificar, descrever e disseminar iniciativas e práticas sustentáveis voltadas para a transição ecológicas nas cidades e seus relevantes impactos ambientais. Prioriza as práticas educadoras de curto prazo voltadas para reverter os piores cenários do aquecimento global e mudanças climáticas previstos pelo IPCC (Painel Intergovernamental para as Alterações Climáticas) e que contribuem com o Net Zero (Emissões Líquidas Zero de Carbono Fóssil) até 2050 (ONU, 2015). Promoção de estratégias educativas para maior qualidade de vida nas cidades com justiça econômica, social, ecológica e ambiental. Experiências Sustentáveis na educação pública de crianças e adolescentes. Outros modos de viver e comunidade - a contribuição dos povos originários e ação presente, reimaginando futuros

NOITE

18h – 20h

MESA 3 – Perspectivas histórico-culturais dos territórios educativos

Ana Patrícia Almeida – Universidade Aberta - Lisboa

Adriana Bragagnolo – Universidade Passo Fundo

Mediação – Marcelo Martins Bueno – UPM

20h20 – 22h

MESA 4 – Experiências Educacionais no território: Programa Cidade na Escola em Diadema e Bairro Educador de Heliópolis

Braz Rodrigues Nogueira – Ex-diretor da Escola Municipal Campos Salles e integrante do conselho da associação de moradores de Heliópolis - José Eduardo Bernardes

Ana Lucia Sanches – Secretaria de Educação de Diadema

Cida Perez – Ocupou o cargo de Secretária Municipal de Educação na Cidade de São Paulo.

Mediação – João Clemente de Souza Neto – UPM

24 DE NOVEMBRO - SEXTA-FEIRA

Auditório Benedito Novaes Garcez

9h - 12h

CONFERÊNCIA DE ENCERRAMENTO – Reverendo Doutor Robinson Grangeiro Monteiro – Chanceler da Universidade Presbiteriana Mackenzie

Evento artístico-cultural CHCM

