

Centro de Educação, Filosofia e Teologia Programa de Pós-Graduação em Educação, Arte e História da Cultura

PLANO DE ENSINO

	de Universitari	ia: Filosofia e Teolog	ui a		
	ıma de Pós-Gr		ia		
_		tória da Cultura			
Curso:					
Mestrado	o Acadêmico	Mestrado Profissiona	ıl Dou	ıtorado	
Discip					
Estudo	s Interdisciplina	ares sobre Migraç	ão e Ima	agem	
Carga horária:		Créditos:		Obrigatória	
48 horas/aula		04		Optativa Eletiva	
_					
Ement	a:				
O tema	a da mobilidad	e humana se con	stitui ur	n desafio para o campo das ciências humanas,	
				·	
uma vez que suscita novos problemas epistemológicos e a demanda por novas metodologias e formas de representação. Esta disciplina visa abordar, a partir de uma perspectiva					
interdisciplinar, a construção das retóricas visuais em torno da experiência migrante presente					
nas diversas mídias. A imagem aqui é pensada como objeto de reflexão sobre a					
responsabilidade de desconstruir estereótipos, buscando novas formas de visibilidade que não					
reproduzam meramente o discurso visual dos governos ou dos meios de comunicação de					
massa.	<u>.</u>				
•					
01-7	da Danamana (d'a				
	údo Programático: Apresentação – pesquisas interdisciplinares com imagens				
	2 A imagem em foco nas ciências humanas				
	A migração em foco nas ciências humanas				
Aula 3 Aula	Por uma abordagem interdisciplinar – estudos visuais na era da migração (parte 1)				
Auia 4	Por uma aborda	agem interdisciplinar	– estud	os visuais na era da migração (parte 1)	
	Por uma aborda	agem interdisciplinar	– estud	os visuais na era da migração (parte 2)	
Aula 5	A imagem como instrumento de pesquisa: debates metodológicos				
Aula 6	Imagem e representação (perspectivas históricas)				
Aula 7					
	O migrante (in)visível				
Aula 10	Decolonizar a imagem migrante: perspectivas teóricas (parte 1)				
Aula 11	Decolonizar a imagem migrante: perspectivas teóricas (parte 2)				
Aula 12	Mobilidade humana mediada em perspectiva – encerramento				
0-14 4 1	- d- A!!~				
Criterio	o de Avaliação) :			
	 Particip 	oação em Seminá	rio – ter	na escolhido pelos aluno(a) a partir de uma das	



Centro de Educação, Filosofia e Teologia Programa de Pós-Graduação em Educação, Arte e História da Cultura

obras sugeridas pelo professor;

- Ensaio sobre temas discutidos em aula, desde que alinhado à linha de pesquisa do programa.
- Opção de ensaio visual sobre os respectivos temas de pesquisa do aluno(a).

Bibliografia Básica:

NETO, H., FERREIRA, P. (orgs). *Cruzando fronteiras disciplinares: um panorama dos estudos migratórios*. Rio de Janeiro: Revan, 2005.

KÖHN, Steffen. *Mediating mobility: visual anthropology in the age of migration.* New York, Wallflower Press: 2016.

SANTOS, M., PETRUS, R. e LOUREIRO, A. (orgs). Recortes interdisciplinares sobre migrações deslocamentos. Rio de Janeiro: Léo Christiano Editorial, 2014.

VAILATI, Alex; Godio, Matias; Rial, Carmen. Antropologia Audiovisualna Prática [Recurso eletrônico]. 1. ed. Florianópolis: Cultura e Barbárie, 2016.

Bibliografia complementar:

APPADURAI, A. Putting hierarchy in its place. Cultural anthropology, 3, 1, pp. 36-49, 1998.

BANKS, Marcus E Ruby, Jay (Orgs.) Made To Be Seen – Perspectives On The History Of Visual Anthropology. Chicago: The University Of Chicago Press, 2011.

COGO, D. Mídia, imigração e interculturalidade: mapeando as estratégias de midiatização dos processos migratórios e das falas imigrantes no contexto brasileiro. *Comun.* Inf., v. 4, n. 1/2, p.11-32, jan/dez. 2001.

COLLIER J, John. Antropologia Visual: A Fotografia Como Método De Pesquisa. São Paulo: EPU, Editora Da Universidade De São Paulo, 1973.

DURAND, J. e LUSSI, C. *Metodologia e Teorias no Estudo das Migrações*. Jundiaí: Paco Editorial, 2015.

GRAU, Oliver and HINTERWALDNER, Inge (deds). Retracing Political Dimensions: Strategies in Contemporary New Media Art. Berlin/Boston: Walter De Gruyter GmbH, 2021.

GROSSMAN, A.; O'BRIEN, A. (eds). *Projecting migration: transcultural documentary practice*. London and New York, Wallflower Press: 2007.

KAHN, V. S. et al. Formation of consciousness. In: FRIED, C. (org). *Minorities: community and identity. Berlim: Springer, 1983.*

MAIGRET, E. Sociologia da comunicação e das Mídias. São Paulo: SENAC, 2010.

MALKKI, L. Pirity and Exile: Violence, memory and national cosmology among Hutu refugees in Tanzania. Chicago: Chicago University Press, 1995.

MARGOLIS, Eric and Pauwels, Luc (eds). The Sage handbook of visual research methods. London, Sage: 2016.



Centro de Educação, Filosofia e Teologia Programa de Pós-Graduação em Educação, Arte e História da Cultura

SANTOS, M. A noção de identidade e seu uso nos estudos migratórios. *Re. Inter. Mob. Hum.,* Brasília, Ano XVIII, n. 34, p. 27-43, jan/jun/2010.

SANTOS, M., PETRUS, R. e LOUREIRO, A. (orgs). Recortes interdisciplinares sobre migrações deslocamentos. Rio de Janeiro: Léo Christiano Editorial, 2014.

SEYFERTH, G. Imigração e (re)construção de identidades étnicas. In: NETO, H., FERREIRA, P. (orgs). *Cruzando fronteiras disciplinares: um panorama dos estudos migratórios.* Rio de Janeiro: Revan, 2005.

VAN DIJK, T. Editorial - Discourse and racism. Discourse and Society, p. 147, 1999.

WRIGHT, T. Moving images: the media representation of refugees. Visual Studies, Vol. 17, No. 1, 2002.

WRIGHT, Terence. Press photography and visual rhetoric. In: Margolis, Eric and Pauwels, Luc (eds).

The Sage handbook of visual research methods. London, Sage: 2016.