



Universidade Presbiteriana

**Mackenzie**

Centro de Educação, Filosofia e Teologia

Programa de Pós-Graduação em Educação, Arte e História da Cultura

## PLANO DE ENSINO

<b>Unidade Universitária:</b> CEFT – Centro de Educação, Filosofia e Teologia		
<b>Programa de Pós-Graduação:</b> Educação, Arte e História da Cultura		
<b>Curso:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Mestrado Acadêmico <input type="checkbox"/> Mestrado Profissional <input checked="" type="checkbox"/> Doutorado		
<b>Disciplina</b> BIOÉTICA, EDUCAÇÃO EM VALORES e SUSTENTABILIDADE: uma abordagem interdisciplinar		
<b>Carga horária:</b> 48h	<b>Créditos</b> 04	<input type="checkbox"/> Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva
<b>Ementa:</b> Discussão do caráter interdisciplinar da Bioética, sua sustentação epistemológica e seu potencial como educação em valores, de caráter reflexivo que potencializa formas de olhar as implicações éticas e sociais do saber tecnocientífico e das incertezas das transformações sociais e ambientais por ele causado. Aborda os princípios e conceitos referentes à Educação Ambiental e em Valores, refletindo sobre suas práticas, considerando contextos diversos e seus aspectos sociais, culturais e éticos na construção de uma sociedade sustentável que tenha como pré-requisitos a garantia de direitos humanos e o importante papel da formação do educador.		
<b>Objetivos</b> CONHECER E CONCEITUAR BIOÉTICA E IDENTIFICAR AS SUAS PRINCIPAIS CORRENTES TEÓRICAS. Compreender o caráter interdisciplinar da Bioética como área emergente do conhecimento. Compreender o desenvolvimento ético-moral e o papel da atmosfera social como possibilidade e limite. Refletir sobre alguns procedimentos em educação ambiental e em valores. CONHECER E CONCEITUAR DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E SUSTENTABILIDADE E SAÚDE. Apreciar e ampliar a compreensão sobre o meio ambiente, sobre o homem como parte integrante da natureza e agente de transformações as relações estabelecidas entre qualidade e condições de vida, produção de tecnologia e conhecimento científico. Estar sensibilizado com a tematização de valores ético-morais no contexto ambiental, apreciando seus conteúdos e possibilidades no desenvolvimento do senso moral do estudante.		



Universidade Presbiteriana

**Mackenzie**

**Centro de Educação, Filosofia e Teologia**

**Programa de Pós-Graduação em Educação, Arte e História da Cultura**

**Conteúdo Programático:**

Introdução à Bioética

Interação entre Ciência, Tecnologia e Sociedade  
Gênese e Breve Histórico da Bioética

Fundamentos Teórico-Filosóficos da Bioética

Principais Correntes Teóricas  
Declaração Universal de Bioética e Direitos Humanos

Bioética como Educação em Valores

Formação ético-moral em Piaget e Kohlberg.  
Alguns desafios do ensino e aprendizagem da educação em valores.

Bioética e Meio Ambiente (Sustentabilidade)

Bioética Global – Potter  
Ética e Educação Ambiental – tematização de valores  
Ciência, Ética e Sustentabilidade  
A Ética da Responsabilidade em Hans Jonas

Educação Ambiental

Educação Ambiental – alguns conceitos, breve histórico e algumas concepções.  
Representação Social sobre (meio) ambiente.  
Relação homem-natureza e construção da razão na Modernidade.  
Alfabetização ecológica – alguns princípios e perspectivas para a Educação do Século XXI

**Critério de Avaliação**

Participação nas aulas – Leitura, reflexões e discussões.  
Atividades em grupo e individual ao longo da disciplina.  
Produção de texto que articule aspectos suscitados ao longo da disciplina com o próprio tema de pesquisa.  
Atribuição de notas, segundo Regulamento Geral da Pós-Graduação *Stricto Sensu*, Art. 98:  
A – excelente: corresponde às notas no intervalo entre os graus 9 e 10;  
B – bom: corresponde às notas no intervalo entre os graus 8 e 8,9;  
C – regular: corresponde às notas no intervalo entre os graus 7 e 7,9;  
R – reprovado: corresponde às notas no intervalo entre os graus 0 e 6,9”

**Bibliografia:**

ALENCASTRO, M.S. Hans Jonas e a proposta de uma ética para a civilização tecnológica. *Desenvolvimento e Meio Ambiente*, Curitiba, n. 19, p.13-27, jan./jun. 2009. (Disponível em: <https://revistas.ufpr.br/made/article/view/14115>).

**ARAÚJO, U.F., PUIG, J.M. ARANTES, V.A. (ORG). EDUCAÇÃO E VALORES. SÃO PAULO: SUMMUS, 2007.**

ARAÚJO, Ulisses F. e PUIG, Josep M. *Educação e Valores: pontos e contrapontos*. Summus editorial, 2007.

BATTESTIN, C., GHIGGI, G. O Princípio Responsabilidade de Hans Jonas: um princípio ético para os novos tempos. *Thaumazein*, Santa Maria, Ano III, n. 06, p.69-85, outubro de 2010. (Disponível em <https://www.periodicos.unifra.br/index.php/thaumazein/article/view/164/pdf>).

BIAGGIO, A.M.B. Lawrence Kohlberg – ética e educação moral. São Paulo: Moderna, 2002.

BOFF, L. Saber Cuidar -ética do humano, compaixão pela Terra. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999.

BURSZTYN, M. (org.). *Ciência, ética e sustentabilidade*. São Paulo: Cortez e UNESCO, 2001.

CANIVEZ, Patrice. *Educar o cidadão? Ensaios e textos*. Papyrus, 1995.

CAPRA, F. *Alfabetização Ecológica*. São Paulo: Cultrix, 2001.

CARVALHO, I. C.M., GRÜN, M E TRAJBER, R.(orgs) *Pensar o Ambiente: bases Filosóficas para a Educação Ambiental*, Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, UNESCO, 2006.

CORTINA, A. *Fazer ético – guia para educação moral*. São Paulo: Moderna, 2003.

CORTINA, A. MARTINEZ, E. *Ética*. São Paulo: Loyola, 2005.

CORTINA, A. *Cidadão do mundo – para uma teoria da cidadania*. Edições Loyola, 2005.

**DURAND, G INTRODUÇÃO GERAL A BIOÉTICA: HISTÓRIA, CONCEITOS E INSTRUMENTOS. SÃO PAULO: LOYOLA, 2003.**

FOUREZ, G. *A construção das ciências: introdução à filosofia e à ética das ciências*. São Paulo: Editora da Unesp, 1995.

FREITAG, B. *O indivíduo em formação*, São Paulo: Cortez, 2001.

GRÜN, M. *Ética e Educação Ambiental: a conexão necessária*. Campinas, SP: Papyrus, 1996.

GUATARI, F. *As três Ecologias*. 3 ed. Campinas, SP: Papyrus, 1991.

HABERMAS, J. *Técnica e Ciência como ideologia*. Lisboa: Edições 70, 1987.

JONAS, H. *O princípio responsabilidade – ensaio de uma ética para a civilização tecnológica*, Rio de Janeiro: Contraponto e Editora PUC Rio, 2006.

JUNGES, J.R. *(Bio)Ética Ambiental*. São Leopoldo, RS: Editora UNISINOS, 2010.

KLAASSEN, C.A.; OSGUTHORPE, R.D.; SANGER, M. *Teacher Education as a Moral Endeavor*. In: LOUGHRAN, J.; HAMILTON, M. L. (Ed.). *International Handbook of Teacher Education*. Springer, 2016. p. 523-558.

KOHLBERG, L. *The Psychology of Moral Development – essays on moral development*. Harper & Row Publishers, 1984.

LA TAILLE, Y. *Formação Ética: do tédio ao respeito de si*. Porto Alegre: Artmed, 2009.

LA TAILLE, Y. de e MENIN, M.S.S. (org). *Crise de Valores ou Valores em crise?* Porto Alegre: Artmed, 2009.

LA TAILLE, Y. *Moral e Ética – dimensões intelectuais e afetivas*. Porto Alegre: Artmed, 2006.

LEPRE, R.M.; MORAIS-SHIMIZU, A.; BATAGLIA, P. U.R.; GRÁCIO, M.C.C.; CARVALHO, S.M.R.; OLIVEIRA, J.B. *A Formação Ética do Educador: Competência e Juízo Moral de Graduandos de Pedagogia*. *Revista Educação e Cultura Contemporânea*, vol. 11, nº 23, 2014.

LIND, Georg. *La moral puede enseñarse: manual teórico-práctico de la formación moral y democrática*. México: Trillas, 2008.

MACEDO, L. (org.) *Cinco Estudos de educação Moral*, São Paulo, Casa do psicólogo, 1996.

MARIOTTI, H. *As paixões do Ego: Complexidade, Política e Solidariedade*. São Paulo: Palas Athenas, 2000.

MARTINS, M. V. A. *A pertinência da bioética para educação num mundo globalizado*. In: SIQUEIRA, J. E. et all. (orgs) *Bioética – estudos e reflexões*. Londrina: Ed. da UEL, 2000.

MARTINS-COSTA, J.; MÖLLER, L. L. (Org.). *Bioética e responsabilidade*. Rio de Janeiro: Forense, 2009. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca Virtual).

MENIN, M.S.S.; MORAIS-SHIMIZUII, A.; BATAGIA, P.U.R. e MARTINSIV, R. *Os fins e meios da Educação Moral nas escolas brasileiras: representações de educadores*. *Revista Portuguesa de Educação*, vol.27, nº1, Braga, jun. 2014.

**MORIN, E. CIÊNCIA COM CONSCIÊNCIA. 3.ED. RIO DE JANEIRO: BERTRAND, 1999.**

OLIVEIRA, J. *Compreender Jonas*. Petrópolis: Vozes, 2014.

PESSINI, L., BARCHIFONTAINE, C. P. *Problemas Atuais de Bioética*. 6ed. São Paulo: Loyola, 2002.



Universidade Presbiteriana

**Mackenzie**

**Centro de Educação, Filosofia e Teologia**

**Programa de Pós-Graduação em Educação, Arte e História da Cultura**

PIAGET, J. O Juízo Moral na Criança. São Paulo: Summus, 1994.

**PIAGET, J. OS PROCEDIMENTOS EM EDUCAÇÃO MORAL. IN CINCO ESTUDOS DE EDUCAÇÃO MORAL, MACEDO.L. (ORG) E OUTROS, SÃO PAULO: CASA DO PSICÓLOGO, 1996.**

POTTER, V.R. Bioethics bridge to the future. Englewood Cliffs: Prentice Hall, 1971.

POTTER, V.R. Bioética – ponte para o futuro. São Paulo: Edições Loyola, 2016.

POTTER, V.R. Bioética Global: construindo a partir do legado de Leopold. São Paulo: Edições Loyola, 2018.

**PUIG, J.M. ÉTICA E VALORES: MÉTODOS PARA UM ENSINO TRANSVERSAL. SÃO PAULO: CASA DO PSICÓLOGO, 1988.**

REIGOTA, M. O que é Educação Ambiental. S.Paulo: Brasiliense, 1994.

SCHRAMM, F.R., ANJOS, M.F. e ZOBOLI, E. A questão das tendências filosóficas ou de fundamentação.

IN Anjos, M.F. e Siqueira J.E. (orgs) Bioética no Brasil: tendências e perspectivas. Aparecida: Idéias e Letras, São Paulo: Sociedade Brasileira de Bioética, 2007.

SILVA, P. F, SALOMÃO, L. C. “Bioética: valores e atitudes do século XXI” IN: Um olhar sobre Ética e Cidadania (Coleção Reflexões Acadêmicas), De Liberal, Márcia M.C. (org), São Paulo, Editora Mackenzie, 2002.

**SILVA, P. F. BIOÉTICA E VALORES: UM ESTUDO SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA. SÃO PAULO. TESE DE DOUTORADO. FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, 2008.**

SILVA, P. F. Percepções dos alunos de Ensino Médio sobre questões bioéticas. São Paulo. (dissertação de Mestrado). Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, 2002.

SILVA, P.F. Bioética na sala de aula: diálogos e práticas. São Paulo: Editora LiberArs, 2019.

UNESCO. Declaração Universal sobre Bioética e Direitos Humanos. Brasília: Cátedra Unesco da UnB e Sociedade Brasileira de Bioética. Outubro de 2005.