

**PLANO DE ENSINO****Unidade Universitária:**

Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

Programa de Pós-Graduação:

Ciências do Desenvolvimento Humano

Curso: Mestrado Acadêmico Mestrado Profissional Doutorado**Disciplina**

Neurociência Social e Afetiva/ Social and Affective Neuroscience

Professor (es):

Paulo Sérgio Boggio e Gabriel Gaudêncio

Observação:

Carga horária: 48 h/a	Créditos 04	<input type="checkbox"/> Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva
---------------------------------	------------------------------	--

Ementa:

A disciplina aprofunda o estudo dos desenvolvimento social e afetivo. Os tópicos são desenvolvidos a luz dos avanços recentes em neurociências incluindo informações oriundas de estudos de neuroimagem, eletroencefalografia, estimulação cerebral não-invasiva e medidas fisiológicas. Os tópicos são introduzidos a partir de mecanismos motores básicos de observação culminando em processamento neural de fenômenos sociais e afetivos complexos. Entre os principais temas discutidos, encontram-se i. ressonância neural motora durante observação do outro, ii. substratos neurais da cognição social, iii. redes neurais da linguagem em contexto social, iv. empatia – respostas automáticas e mimica, percepção de si e do outro, percepção e resposta ao sentimento e sofrimento alheio, v. neurociência social do estereótipo e preconceito. Para todos os tópicos, serão apresentados avanços no conhecimento tanto do desenvolvimento típico quanto atípico.

Conteúdo Programático:

Introdução a Neurociência Social e Afetiva

Circuitaria e reverberação motora

Sistema de Neurônios-Espelho

Integração Multisensorial

Integração cortico-subcortical na regulação social e emocional

Redes neurais no processamento da linguagem – prosódia, reconhecimento de emoções e linguagem em contexto

Empatia – da mimica às respostas ao sofrimento do outro

Bases neurais da dor social

Bases neurais do estereótipo e preconceito

Critério de Avaliação**Avaliação:**

Segundo Regulamento Geral da Pós-Graduação Stricto Sensu, Art. 98:

A – excelente: corresponde às notas no intervalo entre os graus 9 e 10;

B – bom: corresponde às notas no intervalo entre os graus 8 e 8,9;

C – regular: corresponde às notas no intervalo entre os graus 7 e 7,9;

R – reprovado: corresponde às notas no intervalo entre os graus 0 e 6,9”

**Bibliografia**

ARMONY, J., VUILLEUMIER, P. (Eds), *The Cambridge Handbook of Human Affective Neuroscience*, Cambridge University Press, NY, 2013

DECETY, J., CACIOPPO, J.T. (Eds), *The Oxford Handbook of Social Neuroscience*, Oxford Library of Psychology, 2011.

Campus São Paulo: Rua da Consolação, 896 □ Consolação □ São Paulo - SP □ CEP 01302-907
Tel. (11) 2114-8000 Fax (11) 2114-8114 □ www.mackenzie.br

UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DISTÚRBIOS DO DESENVOLVIMENTO
DECETY, J., ICKES, W. (Eds), *The Social Neuroscience of Empathy*, The MIT Press, Cambridge, MA, 2009.

Bibliografia Complementar:

CABEZA, R., KINGSTONE, A. *Handbook of Functional Neuroimaging of Cognition*, (2nd Edition). The MIT Press, Cambridge, MA, 2006.

CACIOPPO, J.T., TASSINARY, L.G., BERNTSON, G. (Eds), *Handbook of Psychophysiology*, Cambridge University Press, NY, 2007.

HANDY, T. C. *Event-Related Potentials A Methods Handbook*. The MIT Press, Cambridge, MA, 2004.

SENIOR, C., RUSSELL, T., GAZZANIGA, M.S. (Eds), *Methods in Mind*, The MIT Press, Cambridge, MA, 2006.