

**PLANO DE CLASE**

Unidad Universitaria: Centro de Ciencias Biológicas y de la Salud		
Programa de Post-Graduación: Programa de Posgrado en Ciencias del Desarrollo Humano		
Curso: ☒ Maestría ☐ Maestría Profesional ☐ Doctorado		
Asignatura: Desarrollo humano: teorías y evidencias interdisciplinarias		
Profesor (es): Ana Alexandra Caldas Osório Cibelle Albuquerque de la Higuera Amato Silvana Maria Blascovi de Assis		
Observaciones:		
Carga de horas: 48 h/a	Créditos 04	☒ Obrigatória ☐ Optativa ☐ Electiva
Resumen: Abordaje de temas relacionados con el desarrollo humano orientados a la salud, la educación y la psicología, contemplando de manera interdisciplinaria las dimensiones del desarrollo neuropsicomotor, de la cognición y el lenguaje, y del desarrollo social y emocional en niños con desarrollo típico.		
Contenidos de clases: A lo largo de las clases se discutirán conceptos fundamentales para la comprensión del desarrollo humano, con énfasis en aspectos del desarrollo neuropsicomotor, de la comunicación y el lenguaje, socioemocional y cognitivo. La didáctica de la asignatura se basará en clases expositivas, así como en la lectura y discusión crítica de textos científicos. Desarrollo neuropsicomotor Desarrollo del lenguaje Desarrollo cognitivo Desarrollo social Desarrollo emocional		



Critérios de Avaliação

Se realizarán como mínimo tres avaliações, que podrán consistir en la elaboración de reseñas, exámenes o seminarios. La participación del estudiante en el aula y en las demás actividades propuestas por el profesor formará parte de las evaluaciones intermedias y será evaluada mediante su desempeño, interacción y postura ética en las actividades (discusión de casos clínicos y artículos científicos, seminarios).

De acuerdo con el Reglamento General de la Post-Graduación Stricto Sensu, Art. 98:

- A – excelente: corresponde a las calificaciones en el intervalo entre 9 y 10;
- B – bueno: corresponde a las calificaciones en el intervalo entre 8 y 8,9;
- C – regular: corresponde a las calificaciones en el intervalo entre 7 y 7,9;
- R – reprobado: corresponde a las calificaciones en el intervalo entre 0 y 6,9.”

Bibliografia:

BELL, Martha Ann (ed.). *Child Development at the Intersection of Emotion and Cognition*. 2. ed. Washington, DC: American Psychological Association, 2024.

PAPALIA Diane E. MARTORELL, Gabriela. *Desenvolvimento humano*. 14ed. Porto Alegre, RS; Mc Graw Hill Brasil, 2022

STEPHENSON, Lisa J.; EDWARDS, S. Gareth; BAYLISS, Andrew P. From gaze perception to social cognition: The shared-attention system. *Perspectives on Psychological Science*, v. 16, n. 3, p. 553-576, 2021.

ENDEVELT-SHAPIRA, Y.; BOSSELER, A. N.; MIZRAHI, J. C.; MELTZOFF, A. N.; KUHL, P. K. Mother–infant social and language interactions at 3 months are associated with infants’ productive language development in the third year of life. *Infant Behavior and Development*, v. 75, p. 101929, 2024. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.infbeh.2024.101929>

DODD, Barbara. Re-evaluating evidence for best practice in paediatric speech-language pathology. *Folia Phoniatrica et Logopaedica*, v. 73, n. 2, p. 63–74, 2021. DOI: <https://doi.org/10.1159/000509659>.

Bibliografia complementar:

ROBSON, Davina A.; ALLEN, Mark S.; HOWARD, Steven J. Self-regulation in childhood as a predictor of future outcomes: a meta-analytic review. *Psychological Bulletin*, v. 146, n. 4, p. 324–354, 2020. DOI: <https://doi.org/10.1037/bul0000227>.

FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A INFÂNCIA (UNICEF). *Kit de desenvolvimento da primeira infância: uma caixa de tesouros de atividades*. Disponível em: <https://biblioteca.fmcsv.org.br/biblioteca/kit-desenvolvimento-primeira-infancia-uma-caixa-tesouros-atividades/>. Acesso em: 2 jun. 2026.

CANCHILD CENTRE FOR CHILDHOOD DISABILITY RESEARCH. *Developmental Coordination Disorder*. Hamilton: McMaster University. Disponível em: <https://canchild.ca/diagnoses/developmental-coordination-disorder/>. Acesso em: 2 jun. 2026.

TUDELLA, Eloisa; FORMIGA, Cibelle Kayenne Martins Roberto. *Fisioterapia neuropsiquiátrica: abordagem biopsicossocial*. Barueri: Manole, 2021.

CENTERS FOR DISEASE CONTROL AND PREVENTION (CDC). *CDC's Developmental Milestones: Learn the Signs. Act Early*. Disponível em: <https://www.cdc.gov/act-early/milestones/index.html>. Acesso em: 2 jun. 2026.

CASTRO, Lorena Gabrielle Ribeiro Bicalho de et al. Psychometric validation of a hearing screening questionnaire for preschoolers based on language development evaluation by caregivers. *Folia Phoniatrica et Logopaedica*, 2024. DOI: <https://doi.org/10.1159/000538989>.