

**PLANO DE CLASE**

Unidad Universitaria: Centro de Ciencias Biológicas y de la Salud		
Programa de Post-Graduación: Programa de Posgrado en Ciencias del Desarrollo Humano		
Curso: ☒ Maestría ☐ Maestría Profesional ☒ Doctorado		
Asignatura: Actualización sobre los estudios de idiomas en el escenario mundial		
Profesor (es): Cibelle Albuquerque de la Higuera Amato		
Observación: El propósito de este curso es proporcionar a los estudiantes un conocimiento básico de los conceptos de lenguaje, comunicación y su relevancia para el desarrollo global. Además de discutir la relevancia de los programas de prevención basados en evidencias orientados a la detección temprana de cambios y estimulación en esta área. Las actividades programadas deben proporcionar una reflexión sobre la interfaz entre el desarrollo global y del lenguaje y los trastornos del desarrollo. Se introducen temas a partir de la participación de investigadores internacionales con producción científica relevante.		
Carga de horas: 48 h/a	Créditos 04	☐ Obrigatória ☒ Optativa ☐ Electiva
Resumen: Discusión de temas interdisciplinarios sobre el lenguaje con foco en las interfaces de comunicación, desarrollo e inclusión en el escenario internacional.		
Contenidos de clases: 1. Qué son las prácticas basadas en la evidencia y cuál es la importancia de estas prácticas para los profesionales de la salud y la educación 2. Qué es el lenguaje, la conceptualización y la caracterización 3. El papel del lenguaje en el desarrollo mundial 4. La relación de los aspectos cognitivos, emocionales y sociales en la comunicación. 5. Desarrollo de la cultura y el lenguaje 6. Avances en la investigación del lenguaje 7. La interfaz entre el lenguaje y los trastornos del desarrollo.		
Criterios de Evaluación: Participación en el aula; lectura y análisis crítico de artículos y textos referentes al contenido de las clases, trabajo final individual De acuerdo con el Reglamento General de la Post-Graduación Stricto Sensu, Art. 98: A – excelente: corresponde a las calificaciones en el intervalo entre 9 y 10; B – bueno: corresponde a las calificaciones en el intervalo entre 8 y 8,9; C – regular: corresponde a las calificaciones en el intervalo entre 7 y 7,9; R – reprobado: corresponde a las calificaciones en el intervalo entre 0 y 6,9.”		



Bibliografia:

Henwood, T., Channon, S., Penny, H., Robling, M., & Waters, C. S. (2020). Do home visiting programmes improve children's language development? A systematic review. *International journal of nursing studies*, 109, 103610. <https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2020.103610>

Rinaldi, S., Caselli, M. C., Cofelice, V., D'Amico, S., De Cagno, A. G., Della Corte, G., Di Martino, M. V., Di Costanzo, B., Levorato, M. C., Penge, R., Rossetto, T., Sansavini, A., Vecchi, S., & Zoccolotti, P. (2021). Efficacy of the Treatment of Developmental Language Disorder: A Systematic Review. *Brain Sciences*, 11(3), 407. <https://doi.org/10.3390/brainsci11030407>

Warren, S. E., Lopez, L. C., Anthony, T., & Coco, L. (2024). Communication Public Health: An Integration of Audiology, Speech-Language Pathology, and Public Health. *Journal of speech, language, and hearing research : JSLHR*, 67(9), 3022–3039. <https://doi.org/10.1044/2024.JSLHR-23-00491>

Shobbrook, K., Young, P., Beeke, S., & Best, W. (2024). Making oral comprehension interventions TIDieR: A narrative synthesis of interventions improving comprehension in children from 1 to 5 years with language difficulties. *International journal of language & communication disorders*, 59(4), 1351–1370. <https://doi.org/10.1111/1460-6984.12998>

Endevelt-Shapira, Y., Bosseler, A. N., Mizrahi, J. C., Meltzoff, A. N., & Kuhl, P. K. (2024). Mother-infant social and language interactions at 3 months are associated with infants' productive language development in the third year of life. *Infant behavior & development*, 75, 101929. <https://doi.org/10.1016/j.infbeh.2024.101929>

Georgiou G. P. (2025). Transforming Speech-Language Pathology with AI: Opportunities, Challenges, and Ethical Guidelines. *Healthcare (Basel, Switzerland)*, 13(19), 2460. <https://doi.org/10.3390/healthcare13192460>