



PLANO DE CLASE

Unidad Universitaria: Centro de Ciencias Biológicas y de la Salud		
Programa de Post-Graduación: Trastornos del Desarrollo		
Curso: <input checked="" type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Maestría Profesional <input type="checkbox"/> Doctorado		
Asignatura: Trastornos del desarrollo en neurociencia		
Profesor (es): José Salomão Schwartzman		
Observación:		
Carga de horas: 48 h/a	Créditos 04	<input checked="" type="checkbox"/> Obligatoria <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Electiva
Emienta: Estudio y establecimiento de relaciones entre la anatomía, fisiología y patología del Sistema Nervioso Central con los Trastornos del Espectro del Autismo, Deficiencia Intelectual y Síndrome de Rett. Los temas fuera de este contexto, como las diferencias de género, las dificultades del aprendizaje escolar también se abordarán.		
Contenidos de clases: Contenido del programa: Relaciones entre la anatomía, fisiología y patología del Sistema Nervioso Central con: -Trastornos del Espectro del Autismo, -Deficiencia intelectual - Síndrome de Rett - Dificultades del Aprendizaje Escolar Diferencias de género en relación a estos trastornos		
Criterios de Evaluación Evaluación: De acuerdo con el Reglamento General de la Post-Graduación Stricto Sensu, Art. 98: A – excelente: corresponde a las notas en el intervalo entre 9 y 10 B – bom: corresponde a las notas en el intervalo entre 8 y 8,9 C – regular: corresponde a las notas en el intervalo entre 7 y 7,9 R – reprovado: corresponde a las notas en el intervalo entre 0 y 6,9		



Bibliografia

SCHWARTZMAN, J. S.; ARAUJO, C. (Org.). Transtornos do Espectro do Autismo. São Paulo: Memnon., 2011.

SCHWARTZMAN, J. S. (Org.). Síndrome de Down. São Paulo: Memnon, 1998.

JONES, K. L.; JONES, M. C.; DEL CAMPO, M. Smith's Recognizable Patterns of Human Malformation. 4. ed.

Philadelphia: Elsevier Saunders, 2006.

GURIAN, M.; STEVENS, K.; HENLEY, P.; et al. Boys and girls learn differently: a guide for teachers and parents.

San Francisco: Jossey-Bass, 2000.

KANDEL, E. R.; SCHWARTZ, J. H.; JESSEL, T. M. Principles of neural science. New York: McGraw-Hill, 2012.

COLLAPINTO, J. As nature made him: the boy who was raised as a girl. New York: Harper-Collins, 2000.

KIMURA, D. Sex and cognition. London: The MIT Press, 1999.

FEIN, D. A. (Ed.). The neuropsychology of autism. Oxford: Oxford University Press, 2011.

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. Manual de Diagnóstico e Estatística dos Transtornos Mentais –

DSM 5. 5. ed. São Paulo: Artmed, 2013.

Artículos sobre contenidos de los cursos para seminarios.