



Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento



Os direitos de publicação destes Cadernos são da Universidade Presbiteriana Mackenzie.
Os textos publicados nestes Cadernos são de inteira responsabilidade de seus autores.
Permite-se a reprodução desde que citada a fonte.
Pede-se permuta.

**INDEXADO
LATINDEX E PEPsic**

Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP)

C 122 Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento. v. 16, n. 1,
2016 - São Paulo: Mackenzie
Edição eletrônica
Semestral.
1. Distúrbios do Desenvolvimento. I. Universidade Presbiteriana Mackenzie.
Programa de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento.
CDD 612.6



Cad. de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenv.	São Paulo	v.16	n.1	p.1-73	2016
---	------------------	-------------	------------	---------------	-------------

EDITORAS

Cristiane Silvestre de Paula
Silvana Maria Blascovi-Assis

CONSELHO EDITORIAL

Luiz Renato Rodrigues Carreiro
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Elizeu Coutinho de Macedo
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Maria Cristina Triguero Veloz Teixeira
Universidade Presbiteriana Mackenzie

Paulo Sérgio Boggio
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Sueli Galego de Carvalho
Universidade Presbiteriana Mackenzie

ASSISTENTES DE CONSELHO EDITORIAL

Camila Barbosa Riccardi León
Universidade Presbiteriana Mackenzie

Mayara Ranieri Paschoal
Universidade Presbiteriana Mackenzie

CORPO DE REVISORES

Ana Beatriz Alvarez Perez
Programa de pós-graduação em
Morfologia/Genética UNIFESP
Caroline Tozzi Reppold
Universidade Federal de Ciências da Saúde
de Porto Alegre
Cleonice Bosa
Instituto de Psicologia da Universidade
Federal do Rio Grande do Sul
Cristiane Silvestre de Paula
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Décio Brunoni
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Denise Castilho Cabrera Santos
Programa de Mestrado em Fisioterapia da
UNIMEP
Fátima Aparecida Caromano
Mestrado em Ciências da Reabilitação da
USP
Hamilton Haddad Jr.
Instituto de Biologia - USP

José Salomão Schwartzman
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Márcia Helena da Silva Melo
Instituto de Psicologia - USP
Maria da Piedade Resende da Costa
Programa de Pós-Graduação em Educação
Especial da Universidade Federal de São
Carlos
Maria Eloisa Famá D'Antino
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Miriam Oliveira Ribeiro
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Miriam Marinotti
Núcleo Paradigma
Roberta Monterazzo Cysneiros
Universidade Presbiteriana Mackenzie
Walter Machado-Pinheiro
Programa de Pós-graduação em
Neurologia/Neurociências da Universidade
Federal Fluminense

SUMÁRIO

Apresentação	6
Editorial	7
Artigos	
Relação entre incidência de apneia em recém nascidos e consumo materno de cafeína na gestação. <i>Ligia Maria da Costa Canellas Tropiano, Ariane Azevedo, Marcelo Fernandes, Gisela Rosa Franco Salerno, Denise Loureiro Vianna, Julia Camargo Marcondes dos Santos.</i>	8-16
O método nas pesquisas sobre a responsividade de escalas que avaliam doenças neurológicas. <i>Michele Emy Hukuda, Tatiana Aparecida dos Santos Verissimo, Francis Meire Fávero, Mariana Callil Voos, Acary Souza Bulle Oliveira, Fátima Aparecida Caromano.</i>	17-24
Os polimorfismos do gene D2 e suas implicações em distúrbios cognitivos e comportamentais. <i>Alice Batistuzzo, Miriam Oliveira Ribeiro.</i>	25-34
Grupo de suporte socioemocional para pais de crianças e adolescentes com Síndrome de Williams. <i>Maria Aparecida Fernandes Martin, Adriana de Fátima Ribeiro, Lucia Cunha Lee, Maria Cristina Triguero Veloz Teixeira, Luiz Renato Rodrigues Carreiro.</i>	35-45
A escolarização do autista no ensino regular e as práticas pedagógicas. <i>Karize Younes Barberini.</i>	46-55
Aspectos motores em indivíduos com transtorno do espectro autista: revisão de literatura. <i>Carolina Lourenço Reis Quedas Catelli, Maria Eloisa Famá D'Antino, Silvana Maria Blascovi-Assis</i>	56-65
Percepção de jovens atletas sobre o envolvimento dos pais em relação à sua participação esportiva. <i>Cesar Turino Momesso, Carlos Eduardo Lopes Verardi, Fernanda Zane Arthuso, Fernanda Santos Caló Silva, Rafael Nogueira Rodrigues, Vinicius Barroso Hirota, Willer Soares Maffei</i>	66-73

APRESENTAÇÃO

Os cadernos de pós-graduação em distúrbios do desenvolvimento têm se consolidado como uma referência na área dos transtornos do neurodesenvolvimento e das deficiências, estabelecendo diálogos interdisciplinares com diferentes áreas do conhecimento. Para nosso programa de pós-graduação, essa publicação se constitui como um espaço de exposição de produções de nossos alunos e professores e de outros autores de diferentes instituições de ensino e pesquisa.

Esse número possui diversidade de temas e abordagens que nos ajuda a perceber a complexidade de nossos temas de pesquisa.

Boa leitura a todos,

Luiz Renato Rodrigues Carreiro
**Coordenador do Programa de Pós-graduação em
Distúrbios do Desenvolvimento
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde
Universidade Presbiteriana Mackenzie**



EDITORIAL

No Editorial deste primeiro número do décimo sexto volume dos Cadernos de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento gostaríamos de fazer um agradecimento especial para a Profa. Dra. Alessandra Gotuzo Seabra, que esteve conosco desde 2010 na editoração da Revista. Foram anos de trabalho intenso e de conquistas, sempre no esforço de ampliar a visibilidade das publicações aqui veiculadas e inserir cada vez mais trabalhos de pesquisadores de diferentes regiões nas publicações semestrais, sempre privilegiando a visão interdisciplinar do desenvolvimento. A Profa. Alessandra continuará seus trabalhos como Editora na Revista Psicologia: Teoria e Prática. Desejamos muito sucesso e fôlego nesta nova empreitada. A partir do segundo volume de 2016, a dupla de Editoras dos Cadernos será composta por nós duas, que assinamos abaixo. Prometemos também muito fôlego aos nossos leitores e colaboradores!

Cristiane Silvestre de Paula e Silvana Maria Blascovi-Assis
EDITORAS