



ATA DA REUNIÃO DA COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E AUTOAVALIAÇÃO DO PPGDPE

A reunião da Comissão de Planejamento e Autoavaliação do PPGDPE ocorreu no dia **13 de junho de 2025**, das **16h50 às 18h30**, em formato online, no horário de Brasília, sob coordenação do **Prof. Dr. Fernando Rister de Sousa Lima**. Estiveram presentes os(as) docentes: **Profa. Dra. Irene Patricia Nohara**, **Profa. Dra. Zélia Luiza Pierdoná**, **Prof. Dr. Marco Antonio Loschiavo Leme de Barros**, **Prof. Dr. Orlando Villas Bôas Filho**, **Prof. Dr. Rodrigo Oliveira Salgado**, e **Profa. Dra. Clara Duarte Fernandes**.

A reunião teve como objetivo principal discutir os **critérios de produção docente e credenciamento**, com base nas diretrizes recentemente publicadas pela CAPES.

O Prof. Fernando Rister iniciou destacando que, diante da divulgação tardia da nova ficha de avaliação (no início de 2025), **não será estabelecido número mínimo de publicações para este ano**, mas que, a partir de 2026, será considerada a obrigatoriedade de pelo menos **uma publicação relevante por docente**, observando-se os critérios de qualidade estabelecidos pela CAPES.

Foi debatida a **importância da aderência às diretrizes da ficha de avaliação**, em especial a exigência de que as publicações relevantes estejam indexadas em **Scopus, Web of Science ou SciELO**, consideradas revistas consolidadas. O Prof. Orlando pontuou o viés eurocêntrico desses indexadores, sendo esclarecido que esses critérios são definidos pela própria CAPES.

A Profa. Irene Nohara e o Prof. Marco Loschiavo reforçaram a necessidade de alinhar a produção docente com as **linhas de pesquisa e redes acadêmicas**, evitando tanto o produtivismo excessivo quanto a improdutividade. Também foi ressaltado que **coautorias com discentes** não são contabilizadas como produção docente para o programa, embora sejam importantes do ponto de vista formativo. Por outro lado, **coautorias com docentes externos e membros de redes de pesquisa** são bem avaliadas e incentivadas.

O coordenador informou ainda que o novo sistema Sucupira será **mais descentralizado**, exigindo que cada docente insira suas próprias informações e autentique dados diretamente. Essa mudança



busca responsabilização individual e transparência, mas também demandará **estrutura de apoio interno**.

A Profa. Irene apresentou um projeto de livro envolvendo pesquisadoras do PPGDPE (egressas e atuais), com publicação prevista em dois volumes temáticos, a ser divulgado por edital. O Prof. Fernando apoiou a iniciativa e informou que poderá colaborar com recursos financeiros caso obtenha verbas solicitadas.

Por fim, ficou acordado que a **lista de periódicos com os indexadores exigidos** será atualizada e enviada por e-mail a docentes e discentes, sendo a atividade liderada pelo Prof. Rodrigo Salgado e equipe.

O coordenador reiterou a importância de decisões **coletivas e colaborativas**, evitando que o programa fique sem direcionamento até a divulgação dos resultados da avaliação quadrienal, prevista para **início de 2026**.

Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada às 18h30.

Eu, Dante Maximiliano Pessoa de Cordes, Dante Pessoa, lavrei esta ata que é assinada pelo Professor Dr. Fernando Rister de Sousa Lima _____  _____, Coordenador do PPGDPE.

São Paulo, 13 de junho de 2025.



ATA DA REUNIÃO DA COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E AUTOAVALIAÇÃO DO PPGDPE

A reunião da Comissão de Planejamento e Autoavaliação do PPGDPE ocorreu no dia **6 de junho de 2025**, das **16h40 às 17h55**, em formato online, sob a coordenação do **Prof. Dr. Fernando Rister de Sousa Lima**. Estiveram presentes professores(as) do corpo docente, incluindo a **Profa. Dra. Irene Patricia Nohara**, **Profa. Dra. Zélia Luiza Pierdoná**, **Prof. Dr. Rodrigo Oliveira Salgado**, **Profa. Dra. Clara Duarte Fernandes**, e o **Prof. Dr. Gustavo Siqueira** (membro externo).

O objetivo da reunião foi continuar o debate sobre a **reformulação dos critérios de avaliação da produção docente**, à luz da nova ficha de avaliação da CAPES, discutindo a construção coletiva de uma **proposta de métrica interna** para o quadriênio, com vistas ao equilíbrio e à qualidade da produção.

O Prof. Rister apresentou as **três dimensões que nortearão a proposta de avaliação docente**:

1. Produção bibliográfica qualificada:

- Serão considerados livros, capítulos de livros e trabalhos publicados em anais científicos.
- Duas opções: (A) uma produção em 2025 e duas em 2026; ou (B) um livro até outubro de 2026, com no mínimo 100 páginas, resultado de pesquisa vinculada à linha do docente.

2. Inserção e impacto social e científico:

- Cada docente deverá indicar um produto com impacto e inserção (local, nacional ou internacional) até outubro de 2025 e outro até outubro de 2026.
- A justificativa deverá ter entre 3.000 e 4.000 caracteres, demonstrando aderência à linha de pesquisa, metodologia e vinculação a projetos.

3. Equilíbrio na produção em periódicos:

- A produção será limitada entre 1 e 2 artigos em 2025, e entre 2 e 3 artigos em 2026.
- Só serão aceitos artigos publicados em periódicos **indexados no Scopus, Web of Science ou SciELO**, ou que tenham **índice H igual ou superior a 10** no Google Acadêmico.



-
- Publicações devem estar claramente vinculadas a projetos e linhas de pesquisa do programa.

Foi debatida a importância de evitar a **concentração excessiva de publicações por poucos docentes**, conforme diretriz expressa na nova ficha da CAPES, e o estímulo à **horizontalidade da produção**. O coordenador sugeriu, inclusive, limitar o número de publicações por ano por docente, respeitando uma média para preservar o equilíbrio interno.

Também foram discutidos os critérios de internacionalização, destacando-se que ao menos **um produto deverá possuir dimensão internacional**, seja publicação, extensão ou atividade colaborativa. Foi enfatizada a valorização de parcerias **sustentáveis e continuadas com instituições estrangeiras**, independentemente de rankings, desde que haja **cooperação efetiva**.

A Profa. Irene reforçou a importância da **atualização dos grupos de pesquisa no diretório do CNPq**, destacando que a nova ficha valoriza projetos de longo prazo e com estrutura multinível (doutorandos, egressos, iniciação científica etc.). A Profa. Zélia relatou situação particular com coordenação de dois grupos de pesquisa e foi orientada a buscar reorganização junto à coordenação.

O Prof. Rodrigo Salgado e a Profa. Clara Duarte se comprometeram a articular com a equipe do ComunicaMark a atualização de **listas de periódicos indexados**, para facilitar a escolha dos docentes e evitar revistas predatórias.

O Prof. Gustavo Siqueira, ex-membro da CAPES, reforçou que a ficha privilegia **qualidade sobre quantidade**, e que é preferível publicar menos, mas com impacto e relevância acadêmica.

A reunião teve caráter construtivo e coletivo, com encaminhamentos para elaboração de minuta final das métricas, que será apresentada à direção e posteriormente enviada à Pró-Reitoria. A nova proposta será consolidada em reunião prevista para a semana seguinte.

Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada às 17h55.



Eu, Dante Maximiliano Pessoa de Cordes, Dante Pessoa, lavrei esta ata que é assinada pelo Professor Dr. Fernando Rister de Sousa Lima _____, Coordenador do PPGDPE. 

São Paulo, 6 de junho de 2025.

ATA DA REUNIÃO DA COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E AUTOAVALIAÇÃO DO PPGDPE

A reunião da Comissão de Planejamento e Autoavaliação do PPGDPE ocorreu no dia 15 de maio de 2025, das 17h00 às 18h00, realizou-se, por meio de videoconferência, a reunião da Comissão de Planejamento e Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Direito Político e Econômico (PPGDPE), da Universidade Presbiteriana Mackenzie. A reunião foi conduzida pelo Coordenador do Programa, Prof. Dr. Fernando Rister de Sousa Lima, com a presença dos(as) professores(as) Prof. Dr. Orlando Villas Bôas Filho, Prof. Dr. Rodrigo Oliveira Salgado, Profa. Dra. Ana Elizabeth Lapa Wanderley Cavalcanti, e das representantes discentes Clara Duarte Fernandes e Palloma Delboni.

1. Abertura e informe iniciais

O Prof. Dr. Fernando Rister iniciou a reunião informando que está finalizando ajustes administrativos e de estrutura do site do Programa, a fim de incluir documentos importantes, como políticas institucionais e a nova ficha de avaliação da CAPES, visando a organização para o próximo quadriênio (2025-2028)

2. Análise da nova ficha de avaliação da CAPES

O coordenador solicitou aos membros da comissão que realizem a leitura completa da nova ficha de avaliação, destacando que ela sofreu alterações importantes em relação ao documento anterior. Ressaltou que o foco atual da CAPES está na qualidade e na coerência da produção docente, na internacionalização e na atuação equilibrada dos professores do Programa.

3. Proposta de construção coletiva dos critérios de credenciamento docente

Foi proposta a construção coletiva dos critérios de credenciamento dos docentes baseada na leitura da ficha de avaliação. Cada membro da comissão será responsável por apresentar, na próxima reunião, uma análise crítica de um item específico da ficha, destacando eventuais mudanças e pontos de atenção.

4. Pontos destacados pelo coordenador


- O conceito de produção equilibrada entre os docentes será um critério fundamental.
- Substituição do sistema Qualis pelas indexações internacionais (Scopus, Web of Science e SciELO).
- Incentivo à vinculação docente a projetos financiados, internacionalização e envolvimento em atividades de extensão.
- Importância da aderência entre produções docente, linhas de pesquisa e projetos institucionais.
- Relevância dos egressos como critério de avaliação e demonstração da efetividade da formação do Programa.

5. Encaminhamentos

- Leitura e análise individual da ficha de avaliação por parte dos membros da comissão.
- Reunião marcada para a próxima semana, com possibilidade de participação em dois horários: quinta-feira, às 17h, ou sexta-feira, às 13h30.
- Na próxima reunião, cada membro deverá apresentar sua análise individual sobre o item da ficha de avaliação de sua responsabilidade.
- Documento final com os critérios será elaborado pelo coordenador, com base nas contribuições da comissão, e encaminhado à Direção e à Pró-Reitoria para homologação.



Encerramento

Não havendo outros pontos a serem discutidos, a reunião foi encerrada às 18h00. Eu, Dante Maximiliano Pessoa de Cordes, *Dante Pessoa*, lavrei esta ata que é assinada pelo Professor Dr. Fernando Rister de Sousa Lima , Coordenador do PPGDPE. São Paulo, 15 de maio de 2025.

São Paulo, 15 de maio de 2025.

ATA DA REUNIÃO DA COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E AUTOAVALIAÇÃO DO PPGDPE

A reunião da Comissão de Planejamento e Autoavaliação do PPGDPE ocorreu no dia 16 de maio de 2025, das 13h00 às 14h00, realizou-se, por meio de videoconferência, a reunião da Comissão de Planejamento e Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Direito Político e Econômico (PPGDPE), da Universidade Presbiteriana Mackenzie. A reunião foi conduzida pelo Coordenador do Programa, Prof. Dr. Fernando Rister de Sousa Lima, com a presença dos(as) professores(as) Prof. Dr. Orlando Villas Bôas Filho, Prof. Dr. Rodrigo Oliveira Salgado, Profa. Dra. Ana Elizabeth Lapa Wanderley Cavalcanti, e das representantes discentes Clara Duarte Fernandes e Palloma Delboni.

1. Informes iniciais

O Prof. Dr. Fernando Rister destacou a importância do engajamento mais equitativo entre os docentes do programa. Ressaltou que, embora haja professores altamente comprometidos, ainda existe uma parte significativa do corpo docente com baixa participação nas atividades institucionais. Argumentou que, para alcançar a excelência de um programa de nota 6, é necessário que os docentes estejam envolvidos não apenas na pesquisa individual, mas também em atividades coletivas como extensão, graduação, comissões e projetos em grupo.


Foi mencionada a necessidade de incentivo à busca por financiamento de pesquisa, mesmo que não anualmente, e da inserção em projetos colaborativos, como forma de fortalecer a atuação integrada do programa.

2. Encaminhamentos

O coordenador sugeriu que esses pontos fossem considerados na definição dos critérios para avaliação e credenciamento docente. O objetivo é garantir maior participação coletiva e equilíbrio na distribuição de responsabilidades institucionais.



Encerramento

Não havendo outros pontos a serem discutidos, a reunião foi encerrada às 14h00. Eu, Dante Maximiliano Pessoa de Cordes, *Dante Pessoa*, lavrei esta ata que é assinada pelo Professor Dr. Fernando Rister de Sousa Lima _____  _____, Coordenador do PPGDPE. São Paulo, 16 de maio de 2025.

São Paulo, 16 de maio de 2025.

ATA DA REUNIÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Data: 10 de abril de 2025

Horário: 14h30

Local: Plataforma Microsoft Teams

Abertura:

A reunião foi iniciada pelo Prof. Fernando Rister de Sousa Lima, que agradeceu a presença dos participantes e destacou a importância da continuidade dos trabalhos da comissão, mesmo diante dos desafios enfrentados.

Justificativas de Ausência:

O Prof. Rodrigo justificou sua ausência devido à necessidade de acompanhar sua sogra, que está passando por uma intervenção cirúrgica de risco.

O Prof. Orlando enviou previamente suas contribuições em duas versões distintas, pois precisou acompanhar sua esposa em exame médico.

Presenças Registradas:

Estiveram presentes na reunião os seguintes membros:

Profa. Ana Cavalcanti

Profa. Alexis Couto de Brito

Prof. Fernando Rister de Sousa Lima

Profa. Irene Patricia Nohara

Prof. Marco Antônio Loschiavo Leme de Barros

Profa. Zélia Luiza Pierdoná

Lucas Henrique Silva Barros

Discussões e Deliberações:

O Prof. Fernando Rister compartilhou os desafios enfrentados na fase atual dos trabalhos da comissão, mencionando a necessidade de ajustes nas emendas e melhorias no site institucional.

Foi relatada uma reunião com a Profa. Flaviane, que abordou a importância dos destaques e a preocupação da área em manter os coordenadores informados.

A Profa. Ana Cavalcanti comprometeu-se a realizar uma revisão e enviar os anexos pertinentes até o dia seguinte.

O Prof. Marco Antônio Loschiavo Leme de Barros mencionou que seu destaque, elaborado em conjunto com a Profa. Ana, refere-se a uma publicação resultante de um projeto financiado pela FAPESP, anterior à sua participação no programa.

Foi acordado que, mesmo não estando vinculado diretamente ao projeto atual, o destaque poderá ser relacionado ao projeto mencionado, conforme orientação do Prof. Fernando Rister.

Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada às 15h30 do mesmo dia. Eu, Lucas Henrique Silva Barros, lavrei a presente ata, que vai assinada por mim e pelo presidente da Comissão.

Fernando Rister de Sousa Lima _____



Lucas Henrique Silva Barros _____





No dia vinte e um de junho de dois mil e vinte e quatro, às 15:10, foi realizada uma reunião online com a presença dos Professores: Fernando Rister de Sousa Lima (presidente), Zélia Luiza Pierdoná, Alexis Couto de Brito, Irene Patrícia Nohara e Orlando Villas Bôas Filho. Os docentes Marco Antônio Loschiavo Leme de Barros e Ana Elizabeth Lapa Wanderley Cavalcanti foram convidados a integrar a comissão com o objetivo de ampliar a representatividade do corpo docente nas medidas de planejamento do programa. Os novos integrantes se comprometeram a trabalhar de forma ativa no último ano do quadriênio.

As ausências dos discentes Giovana Auricchio Cardoso e Luiz Augusto Rutis Barreto foram justificadas devido a compromissos de viagem de férias.

O Coordenador do PPGDPE e Presidente da Comissão agradeceu a participação de todos e relatou sua reunião com o professor Júlio Cesar Velozo, que já foi membro do CTC e avaliador da CAPES em mais de uma ocasião. O Coordenador informou que o referido docente passou 1h50min na coordenação, durante a qual a maior parte do tempo foi utilizada para revisar os lançamentos no Sucupira de 2023. Os lançamentos foram elogiados, porém foram sugeridas algumas inserções:

- 1- Criar a disciplina “Cátedra Internacional de Direito Político e Econômico” como disciplina regular obrigatória ministrada em inglês, na qual um docente internacional seria responsável. No Sucupira, seria registrado apenas o docente internacional. Internamente ao Mackenzie, para o PDA, poderia ser inserido um docente do programa para acompanhar o docente internacional.
- 2- Trazer pós-doutorandos internacionais. Não temos nenhum no quadriênio. A sugestão é flexibilizar a presença permanente no Brasil e convidar jovens pesquisadores de universidades parceiras, como as da Itália e Espanha.
- 3- Gerar impacto social por meio de entrevistas, programas na mídia regular e atividades de extensão. Foi sugerido a criação de cartilhas explicando leis ou formas de facilitar o acesso ao direito.
- 4- Ter docentes como membros do conselho editorial de alguma revista internacional (não brasileira) que seja avaliada pelo Qualis sob o estrato A.

Com a palavra, o Professor Dr. Fernando Rister de Sousa Lima agradeceu a todos pela participação na reunião e às 16:10hs deu a mesma como encerrada.

Eu, Dante Maximiliano Pessoa de Cordes, _____, lavrei esta ata que é assinada pelos membros da comissão os professores: Fernando Rister de Sousa Lima, _____; Zélia Luiza Pierdoná *Zélia Luiza Pierdoná*; Alexis Couto de Brito *Alexis Couto de Brito*; Irene Patrícia Nohara *Irene Patrícia Nohara*; Orlando Villas



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

Faculdade de Direito

Bõas Filho [assinatura]; e com a participação dos Professores: Marco Antônio
Loschiavo Leme de Barros [assinatura]; Ana Elizabeth Lapa Wanderley Cavalcanti
Ana Elizabeth Cavalcanti,

São Paulo, 21 de junho de 2024.