

**PLANO DE ENSINO**

Unidade Universitária: FACULDADE DE DIREITO		
Programa de Pós-Graduação: Direito Político e Econômico		
Curso: <input checked="" type="checkbox"/> Mestrado Acadêmico <input type="checkbox"/> Mestrado Profissional <input checked="" type="checkbox"/> Doutorado		
Disciplina: ENSINO E PESQUISA NO DIREITO		
Professor(es): José Francisco Siqueira Neto / Felipe Chiarello de Souza Pinto		
Carga horária: 48h	Créditos 4	<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva
Ementa: A disciplina visa fornecer as informações e os instrumentos metodológicos necessários para a elaboração e adequação dos projetos de mestrado, considerando as suas diversas etapas. Visa discutir as pesquisas em andamento e o aprimoramento dos respectivos projetos, mediante a realização de tarefas didático-científicas. Busca, ainda, ampliar a densidade conceitual e metodológica dos projetos com vista ao exame de qualificação.		
Ementa Conceitual O Conhecimento científico. Pesquisa científica. Projeto de pesquisa. Delimitação do tema e do problema. Planejamento dos objetivos. Definição de metodologia. Metodologia de análise. Metodologia da exposição.		
Conteúdo Programático: <ol style="list-style-type: none">1. Apresentação do Programa. Normas de pós-graduação e organização dos seminários. O conhecimento científico e a pesquisa científica; A pesquisa em Direito no Brasil;2. Treinamento para acesso aos dados da Biblioteca, bem como acesso à base de dados da Plataforma CAPES, entre outras bases assinadas pelo Mackenzie. Aula em Laboratório.3. Aula Currículo Lattes: Plataforma Lattes Delimitação do tema e do problema: adequação às linhas de pesquisa do programa.4. Análise dos fichamentos apresentados do artigo de Luciano Oliveira: não fale do código de Hamurábi. Auxílio aos alunos para a elaboração de fichamentos durante a pesquisa que será desenvolvida.5. Pressupostos epistemológicos do conhecimento científico jurídico – natureza da ciência do direito (Ciência Social Aplicada)6. A Pesquisa Científica: Tipos e métodos de pesquisa. Metodologia da ciência do direito7. Planejamento dos objetivos da pesquisa e da metodologia.8. Elaboração da justificativa da pesquisa.9. Construção de referencial teórico: bibliografia de base10. Análise do resultado da pesquisa: o relatório da pesquisa (qualificação e apresentação da dissertação)		



Critério de Avaliação:

Debates em sala de aula (pré-projetos)

Projeto de Pesquisa finalizado– Conceito Final

Segundo Regulamento Geral da Pós-Graduação Stricto Sensu, Art. 98:

A – excelente: corresponde às notas no intervalo entre os graus 9 e 10;

B – bom: corresponde às notas no intervalo entre os graus 8 e 8,9;

C – regular: corresponde às notas no intervalo entre os graus 7 e 7,9;

R – reprovado: corresponde às notas no intervalo entre os graus 0 e 6,9”

Bibliografia Básica:

MEZZAROBÀ, MEZZAROBÀ, Orides; MONTEIRO, Cláudia Servilha. **Manual de metodologia da pesquisa no direito**. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2009

CARVALHO, Salo de. **Como (não) se faz um trabalho de conclusão**: provocações úteis para orientadores e estudantes de direito. 3. São Paulo: Saraiva 2014

NOBRE, Marcos. **Apontamentos sobre a pesquisa em direito no Brasil**. São Paulo: Cadernos DIREITO GV, v. 1, n. 1, 2005.

OLIVEIRA, Luciano. **Não fale do código de Hamurábi!** A pesquisa sociojurídica na pós-graduação em Direito. In: OLIVEIRA, Luciano. Sua Excelência o Comissário e outros ensaios de Sociologia jurídica. Rio de Janeiro: Letra Legal, 2004, pp. 137-167.

UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE. **Guia para apresentação de trabalhos científicos**. São Paulo: Mackenzie, 2007.

BITTAR, Eduardo C. **Metodologia da pesquisa jurídica**: teoria e prática da monografia para os cursos de Direito. São Paulo: Saraiva, 2007.

BOAVENTURA, Edivaldo. **Como ordenar as idéias**. 9ª Ed. São Paulo: Atica, 2007.

DEMO, Pedro. **Pesquisa e Construção do Conhecimento**. São Paulo: Atlas, 2004.

DEMO, Pedro. **Metodologia do Conhecimento Científico**. São Paulo: Atlas, 2008.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 2002.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Cortez, 2007.



Bibliografia Complementar:

BIANCHETTI L & MACHADO A. M. N. A bússola do escrever, desafios e estratégias na orientação de teses e dissertações. São Paulo: Cortez e Editora da UFSC, 2002.

ANDRADE, Maria Margarida. Como preparar trabalhos para cursos de pós-graduação: noções praticas. São Paulo: Atlas, 1999.

CARRAHER, David. Senso Crítico. São Paulo: Pioneira, 1999.

CERVO, Arnaldo L. e BERVIAN, Pedro A. Metodologia científica. São Paulo: Makron Books, 2002.

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar Projetos de Pesquisa. São Paulo: Atlas, 2000.

KÖCHE, José Carlos. Fundamentos de Metodologia Científica: Teoria da Ciência e iniciação à pesquisa. Petrópolis, Vozes, 2007.

LAKATOS, Eva M. e MARCONI, Mariana de Andrade. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projetos e relatórios, publicações e trabalhos científicos. São Paulo: Atlas, 2008.

MATTAR NETO, João Augusto. Metodologia Científica na Era da Informática. São Paulo: Saraiva, 2002.

v Conhecimento Científico

BACHELARD, Gaston. Conhecimento Comum e conhecimento científico in Tempo Brasileiro. Nº 28, jan/março 1972.

CALAZANS, Maria Julieta Costa. Articulação teoria/prática: uma ação formadora in Iniciação Científica: construindo o pensamento crítico. Julieta Callazans (organizadora). São Paulo: Cortez, 2002.

CALAZANS, Maria Julieta Costa (Org). Iniciação Científica: construindo o pensamento crítico. 2a edição. São Paulo: Cortez, 2002.

DALAROSA, Adair Ângelo. Ciência, Pesquisa e Metodologia na Universidade in Pesquisa em Educação: História, Filosofia e Temas Transversais. Campinas/SP: Autores Associados; Caçador/SC: UNC, 2001.

DAMASCENO, Maria de Lourdes. A formação de novos pesquisadores: a investigação como uma construção coletiva a partir da relação teoria-prática in Iniciação Científica: construindo o pensamento crítico. Julieta Callazans (organizadora). São Paulo: Cortez, 2002.

DEMO, Pedro. Pesquisa: Princípio Científico e Educativo. São Paulo: Cortez, 1990.

FOUREZ, Gerard. A Construção das Ciências, introdução à Filosofia e a Ética das Ciências. São Paulo: UNESP, 1995.

GRANGER, Gilles Gaston. A ciência e as ciências. Tradução Roberto Leal Ferreira. São Paulo: Editora UNESP, 1994.

JAPIASSU, Hilton. A revolução científica moderna: de Galileu a Newton. São Paulo: Letras e letras, 1997.



KUHN, Thomas S. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva, 1982.

OLIVEIRA, Luiz Nunes. Ninguém pode dar-se ao luxo de não fazer iniciação científica in Universidade: Formação e transformação. Marcelo Rollemberg (organizador). São Paulo: EDUSP, 2005.

SALOMON, Dêlcio Vieira. Como fazer uma monografia. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

SANCHEZ GAMBOA, Sílvia. Fundamentos para la investigacion científica: presupuestos epistemológicos que orientan al investigador. Bogotá: 1998.

SANCHEZ GAMBOA, Sílvia. A pesquisa na construção da universidade: compromisso com a aldeia num mundo globalizado in Pesquisa em Educação: História, Filosofia e Temas transversais. José Claudinei Lombardi (organizador). Campinas/SP: Autores Associados; HISTEDBR; Caçador/SC:UNC, 1991.

SANTOS, Boaventura de Souza. Um discurso sobre as ciências. 8ª edição. Porto/Portugal: Edições Afrontamento, 1996.

SAVIANI, Dermeval. A nova lei da educação: história, limites e perspectivas. Campinas, SP: Autores e Associados, 1997.

SEVERINO, Antonio Joaquim. Problemas e dificuldades na condução da pesquisa no curso de pós-graduação in Novos enfoques da pesquisa educacional. Ivani Fazenda (org). São Paulo: Cortez, 2003.

CRONOGRAMA (Preenchimento opcional)

ENCONTRO	TEMA(S) DA AULA
1º	Apresentação do Programa. Normas de pós-graduação e organização dos seminários. O conhecimento científico e a pesquisa científica; A pesquisa em Direito no Brasil;
2º	Treinamento para acesso aos dados da Biblioteca, bem como acesso à base de dados da Plataforma CAPES, entre outras bases assinadas pelo Mackenzie. Aula em Laboratório.
3º	Aula em Laboratório: Aula Currículo Lattes: Plataforma Lattes Delimitação do tema e do problema: adequação às linhas de pesquisa do programa. Análise dos fichamentos apresentados do artigo de Luciano Oliveira: não fale do código de Hamurábi. Auxílio aos alunos para a elaboração de fichamentos durante a pesquisa que será desenvolvida.
4º	Apresentação de projetos, com a sugestão de aprimoramento pelos professores da disciplina. Debates sobre os projetos apresentados com troca de ideias entre todos os alunos do PPGDPE.
5º	Pressupostos epistemológicos do conhecimento científico jurídico – natureza da ciência do direito (Ciência Social Aplicada) Seminário: Aluno 1



6º	A Pesquisa Científica: Tipos e métodos de pesquisa. Metodologia da ciência do direito. Seminário: Aluno 2
7º	A Pesquisa Científica: Tipos e métodos de pesquisa. Metodologia da ciência do direito. Seminário: Aluno 3
8º	Planejamento dos objetivos da pesquisa e da metodologia. Seminário: Aluno 4
9º	Elaboração da justificativa da pesquisa. Seminário: Aluno 5
10º	Construção de referencial teórico: bibliografia de base Seminário Aluno: 6
11º	Análise do resultado da pesquisa: o relatório da pesquisa (qualificação e apresentação da dissertação) Seminário: Aluno 7 Aluno 8
12º	Encerramento da Disciplina com a entrega dos projetos de pesquisa com atribuição dos orientadores.