

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Coordenadoria de Educação Continuada

Curso de MBA internacional em Gestão Híbrida de Projetos**1. Estrutura Curricular – componente curricular/carga horária.**

| Módulo I - Gestão Híbrida | |
|--|--|
| Fundamentos da Gestão Híbrida de Projetos | 32 |
| Adaptação, Flexibilização e Entrega de Valor | 32 |
| Ideação e <i>Roadmap</i> de Projetos utilizando Modelos Híbridos | 32 |
| Execução de Projetos com Modelos Híbridos | 32 |
| Carga horária total do módulo | 128 horas-aulas |
| Módulo II – Estratégia em Gestão Híbrida | |
| Ferramentas de Gestão Híbrida de Projetos | 32 |
| Acompanhamento de Projetos com Modelos Híbridos | 32 |
| Metodologias e práticas emergentes na Gestão Híbrida de Projetos | 32 |
| Gestão Estratégica e VMO em Ambientes Híbridos | 32 |
| Carga horária total do módulo | 128 horas-aulas |
| Módulo III (Módulo Internacional) - Projectos en la era digital | |
| Gestión de proyectos en la era digital | 32 |
| La figura del jefe de proyectos, el factor humano y las relaciones interpersonales | 32 |
| Estrategia de gestión de proyectos, programas y portafolios. Financiación. Project Management Game | 32 |
| Data Science e Inteligencia artificial para Project managers | 32 |
| Carga horária total do módulo | 128 horas-aulas |
| Módulo: Aplicação do Conhecimento | 48 horas-aulas na Universidade de Barcelona |
| Total da carga horária do curso | 432 horas-aulas |



Módulo I - Gestão Híbrida

IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

- 1) Nome do Componente Curricular: Fundamentos da Gestão Híbrida de Projetos
- 2) Carga Horária: 32 ha
- 3) Ementa: Principais conceitos tratados em padrões publicados pelo PMI®, Axelos (Prince2®), IPMA – International Project Management Association e pela SCRUM ALLIANCE®, entre outros. Funcionamento e o diferencial das principais certificações do mercado em Gerenciamento de Projetos.
- 4) Objetivo: Apresentar a metodologia tradicional e a híbrida de projetos, bem como os conceitos que fundamentam a prática híbrida de Gestão de Projetos.
- 5) Conteúdo Programático:
 - Principais Institutos Mundiais relacionados à gestão de projetos;
 - Tendências de mercado e como a gestão híbrida pode colaborar para as empresas terem sucesso;
 - Conceitos básicos de gestão de projetos;
 - Principais dificuldades enfrentadas na gestão de projetos em um mundo em constante transformação;
 - Governança corporativa em ambientes híbridos;
 - Modelos híbridos de gestão de projetos (forças e fraquezas);
 - Metodologias em destaque e visão macro de como utilizá-las;
 - Competências exigidas do profissional em um ambiente de gestão híbrida de projetos;
 - Principais certificações relacionadas à gestão de projetos;
 - Visão geral das ferramentas com destaque no mercado atual
 - Cases e soluções



PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Coordenadoria de Educação Continuada

6) Bibliografia:

▪ Básica:

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE (PMI). *Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos (Guia PMBOK®)*, 6a. edição. Pensilvânia: Project Management Institute, 2017.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE (PMI). *Guia Ágil*. Project Management Institute, 2017.

AXELOS, Managing successful projects with PRINCE2, Sixth Edition, 2017.
International Project Management Association. IPMA Reference Guide ICB4 in an Agile World. Switzerland, 2018.

SUTHERLAND, Jeff. *SCRUM: guia prático*, Rio de Janeiro: Ed. Sextante, 2020.

▪ Complementar:

CAROLI, Paulo. *Lean Inception: como alinhar pessoas e construir o produto certo*. São Paulo: Editora Caroli, 2018.

GODZIKOWSKI, Anderson. *Governança & nova economia*. São Paulo: Lura Editorial, 2018.

HIGHSMITH, J. *Gerenciamento ágil de projeto: Criando produtos inovadores*. Rio de Janeiro: Alta Books, 2012.

KERZNER, H. *Gerenciamento de projetos: uma abordagem sistêmica para planejamento, programação e controle*. São Paulo: Edgard Blucher, 2011.

MAGALDI, Sandro. *O novo código da cultura: vida ou morte na era exponencial*. São Paulo: Editora Gente, 2018.



PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Coordenadoria de Educação Continuada

OLIVEIRA, Armando. *Capotar é preciso: gestão de projetos com Amyr Klink / Armando Oliveira*. São Paulo: Portfolio-Penguin, 2020.

RICARDI, André L. F., XAVIER, Guilherme. *Easy Life: Tire as ideias da gaveta gerenciando projetos pessoais e profissionais com facilidade*. Rio de Janeiro: Alta Books, 2020

SUTHERLAND, Jeff. *SCRUM: a arte de fazer o dobro do trabalho na metade do tempo*. Rio de Janeiro: Sextante, 2019.

TERRIBILI FILHO, A. *Gerenciamento de projetos em 7 passos: uma abordagem prática*. São Paulo: M. Books, 2011.



PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
Coordenadoria de Educação Continuada

IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

- 1) Nome do Componente Curricular: Adaptação, Flexibilização e Entrega de Valor
- 2) Carga Horária: 32 ha
- 3) Ementa: Ciclo de vida e flexibilização das práticas estabelecidas para a definição do escopo que proporcione a entrega do valor adequado ao cliente do projeto.
- 4) Objetivo: Capacitar o aluno a definir e gerenciar o escopo de projetos em ambientes híbridos, selecionando e adaptando as metodologias apropriadas ao ambiente e ao projeto, de forma a entregar o valor esperado pelas partes interessadas.
- 5) Conteúdo Programático:
 - Projeto Híbrido x Gestão de Projetos Híbridos
 - Abordagens híbridas e o seu impacto na definição de como gerenciar o escopo do projeto
 - Entrega de valor
 - Design thinking (design do processo e do produto)
 - Ciclos de vida e modelos em destaque
 - Como adaptar a gestão para as necessidades específicas do projeto e do ambiente
 - Técnicas e ferramentas para gestão do escopo dos projetos em ambientes híbridos
 - Como gerenciar adequadamente o escopo de projetos em modelos iterativos e adaptativos
 - Gestão de requisitos e backlog
 - Cases e soluções



PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
Coordenadoria de Educação Continuada

6) Bibliografia:

a. Básica:

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE (PMI). *Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos (Guia PMBOK)*, Sexta edição. Pensilvânia: Project Management Institute, 2017.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE (PMI). *Guia Ágil*. Project Management Institute, 2017.

MASSARI, Vitor L. VIDAL, André. *Gestão Ágil de Produtos com Agile Think Business Framework: Guia para certificação EXIN Agile Scrum Product Owner*. Rio de Janeiro: Brasport, 2018.

b. Complementar:

BROWN, Tim. *Design Thinking*. Rio de Janeiro: Alta Books, 2018.

RIGBY, D. ELK, Sarah. BEREZ, Steve. *Ágil do jeito certo: transformação sem caos*. São Paulo: Benvirá, 2020.

SUTHERLAND, Jeff. *SCRUM: a arte de fazer o dobro do trabalho na metade do tempo*. Rio de Janeiro: Sextante, 2019.

PICHLER, Roman. *Strategize: Product Strategy and Product Roadmap Practices for the Digital Age (English Edition)*. Pichler Consulting, 2016.



PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
Coordenadoria de Educação Continuada

IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

- 1) Nome do Componente Curricular: *Ideação e Roadmap* de Projetos utilizando Modelos Híbridos
- 2) Carga Horária: 32 ha
- 3) Ementa: Conceitos, práticas e ferramentas estabelecidas para o planejamento de projetos, utilizando modelos e práticas híbridas. Planejamento adaptado às necessidades do projeto.
- 4) Objetivo: Capacitar o aluno a planejar adequadamente o projeto em ambientes híbridos, o ambiente do projeto, de forma a nortear a execução do projeto de acordo com o ciclo de vida selecionado.
- 5) Conteúdo Programático:
 - O que deve ser considerado para o planejamento em ambientes híbridos;
 - Fatores ambientais e sua influência no ambiente e no projeto;
 - Técnicas e ferramentas para estimativas;
 - Gestão da comunicação como fator essencial para a eficácia;
 - Gerenciando projetos híbridos pelos riscos;
 - Planejamento colaborativo em ambientes híbridos;
 - MVP / MMF e a agilidade na entrega;
 - Formação de times de alto desempenho;
 - Uso de lições aprendidas;
 - Cases e soluções.
- 6) Bibliografia:



PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Coordenadoria de Educação Continuada

a. Básica:

International Project Management Association. *IPMA Reference Guide ICB4 in an Agile World*. Switzerland, 2018.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE (PMI). *Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos (Guia PMBOK)*; 6a. edição. Pensilvânia: Project Management Institute, 2017.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE (PMI). *Guia Ágil*. Project Management Institute, 2017.

b. Complementar:

KERZNER, H. *Gerenciamento de projetos: uma abordagem sistêmica para planejamento, programação e controle*. São Paulo: Edgard Blucher, 2011.

HIGHSMITH, J. *Gerenciamento ágil de projeto: Criando produtos inovadores*. Rio de Janeiro: Alta Books, 2012.

WYSOCKI, R.K., *Effective Project Management: Traditional, Agile, Extreme, Hybrid*. Ed. Wiley, 8a. ed., 2019.



PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
Coordenadoria de Educação Continuada

IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

- 1) Nome do Componente Curricular: Execução de Projetos com Modelos Híbridos
- 2) Carga Horária: 32 ha
- 3) Ementa: Conceitos, práticas e ferramentas orientadas à tomada de decisão, simulando cenários em cases reais e situações reconhecidamente recorrentes no ambiente profissional.
- 4) Objetivo: Desenvolver as habilidades e competências necessárias ao gerente de projetos para ambientes híbridos, de forma que possa garantir a entrega de valor às partes interessadas.
- 5) Conteúdo Programático:
 - Principais dificuldades enfrentadas durante a execução de projetos em ambiente híbridos;
 - Definindo ciclos de entrega;
 - Engajamento das partes interessadas;
 - Equipes autogerenciáveis e colaborativas;
 - Liderança e pensamento holístico;
 - Controlando as mudanças no projeto;
 - Indicadores de desempenho (KPIs e OKRs);
 - Gerenciando a execução considerando riscos;
 - Gestão do conhecimento;
 - Negociação e tomada de decisão;
 - Técnicas de reuniões eficazes em ambientes híbridos.



PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
Coordenadoria de Educação Continuada

6) Bibliografia:

a. Básica:

CHARAN, R. Bossidy, L. *EXECUÇÃO*. A disciplina para atingir resultados. Alta Books, 2019.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE (PMI). *Guia Ágil*. Project Management Institute, 2017.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE (PMI). *Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos (Guia PMBOK)*, 6a. edição. Pensilvânia: Project Management Institute, 2017.

SUTHERLAND, Jeff. *SCRUM: guia prático*, Rio de Janeiro: Ed. Sextante, 2020.

b. Complementar:

AXELOS, *Managing successful projects with PRINCE2*, Sixth Edition, 2017.

AXELOS, *PRINCE2 Agile*, First Edition, 2018.

GLADWELL, M. *BLINK. A decisão num piscar de olhos*. Ed. Sextante, 2016.

KERZNER, H. *Gerenciamento de projetos: uma abordagem sistêmica para planejamento, programação e controle*. São Paulo: Edgard Blucher, 2011.

SINEK, Simon. *Comece pelo porquê: Como grandes líderes inspiram pessoas e equipes a agir*. Rio de Janeiro: Sextante, 2009.

TERRIBILI FILHO, A.; GODZIKOWSKI, Anderson. *Lessons learned em gerenciamento de projetos*. São Paulo: M. Books, 2015.

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Coordenadoria de Educação Continuada

TERRIBILI FILHO, A. *Negociação em projetos: como obter melhores acordos no gerenciamento de projetos*. São Paulo: M. Books, 2017.



Módulo II – Estratégia em Gestão Híbrida

IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

- 1) Nome do Componente Curricular: Ferramentas de Gestão Híbrida de Projetos
- 2) Carga Horária: 32 ha
- 3) Ementa: Uso de ferramentas eficazes por intermédio de gamificação e estudos de caso, permitindo aos alunos compararem entre necessidades específicas de uma organização e das características de seus projetos.
- 4) Objetivo: Capacitar o aluno a utilizar as principais ferramentas de mercado para gestão híbrida, de forma que possa estar apto a assumir a gestão de projetos ou aprimorar suas habilidades na gestão integrada em ambientes complexos.
- 5) Conteúdo Programático:
 - Apresentação das principais ferramentas de mercado;
 - Comparativo dos principais recursos;
 - Definição de critérios para a seleção da ferramenta adequada;
 - Workshops com a ferramenta selecionada.
- 6) Bibliografia:
 - a. Básica:

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE (PMI). *Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos (Guia PMBOK)*; 6a. edição. Pensilvânia: Project Management Institute, 2017.



PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Coordenadoria de Educação Continuada

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE (PMI). *Guia Ágil*. Project Management Institute, 2017.

REINERTSEN, Donald G. *Kanban: Mudança Evolucionária de Sucesso Para Seu Negócio de Tecnologia*. Blue Hole Press, 2011.

b. Complementar:

AXELOS, *Managing successful projects with PRINCE2*, Sixth Edition, 2017.

AXELOS, *PRINCE2 Agile*, First Edition, 2018.

HIGHSMITH, J. *Gerenciamento ágil de projeto: Criando produtos inovadores*. Rio de Janeiro: Alta Books, 2012.

MILOSEVIC, D. Z. *Project Management ToolBox: Tools and Techniques for the Practicing Project Manager*. New Jersey, John Wiley & Sons, 2016.



PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
Coordenadoria de Educação Continuada

IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

- 1) Nome do Componente Curricular: Acompanhamento de Projetos com Modelos Híbridos
- 2) Carga Horária: 32 ha
- 3) Ementa: Recursos para acompanhamento adequado dos projetos em ambientes híbridos, permitindo ao gestor do projeto a tomada de decisão customizada às necessidades dos projetos e das organizações onde eles estão sendo executados.
- 4) Objetivo: Capacitar o aluno a utilizar métodos e técnicas adequados para o acompanhamento, monitoramento e controle dos projetos em ambientes híbridos, de forma a garantir a entrega de valor e o desempenho adequado para os projetos sob sua gestão direta.
- 5) Conteúdo Programático:
 - Importância do monitoramento adequado em ambientes híbridos;
 - Acompanhamento da evolução e entrega do *backlog* e o desempenho do projeto;
 - Cases e soluções com uso de ferramentas.
- 6) Bibliografia:
 - a. Básica:

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE (PMI). *Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos* (Guia PMBOK), 6a. edição. Pensilvânia: Project Management Institute, 2017.



PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Coordenadoria de Educação Continuada

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE (PMI). Guia Ágil. Project Management Institute, 2017.

SUTHERLAND, Jeff. *SCRUM: guia prático*, Rio de Janeiro: Ed. Sextante, 2020.

TERRIBILI FILHO, A. *Indicadores de gerenciamento de projetos: monitoração contínua*. São Paulo: M. Books, 2010.

b. Complementar:

ALBINO, Raphael D. *Gestão Ágil de Produtos com Agile Think Business Framework: Guia para certificação EXIN Agile Scrum Product Owner*. São Paulo: Casa do Código, 2017.

AXELOS, *Managing successful projects with PRINCE2*, Sixth Edition, 2017.

AXELOS, *PRINCE2 Agile*, First Edition, 2018.

HIGHSMITH, J. *Gerenciamento ágil de projeto: Criando produtos inovadores*. Rio de Janeiro: Alta Books, 2012.

7) Professor (Responsável pedagógico): Profa. Dra. Veridiana Rotondaro Pereira



PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
Coordenadoria de Educação Continuada

- 1) Nome do Componente Curricular: Metodologias e práticas emergentes na Gestão Híbrida de Projetos
- 2) Carga Horária: 32 ha
- 3) Ementa: Conceitos, práticas e ferramentas comerciais que tragam resultados para as organizações e as pessoas.
- 4) Objetivo: Compartilhar com o aluno as tendências do mercado para a gestão eficaz de projetos em ambiente híbridos de forma que ele esteja apto a assumir novas funções e desempenhar o papel de gestor de projetos.
- 5) Conteúdo Programático:
 - Metodologias emergentes;
 - Aprimoramento de *soft skills*;
 - Empreendedorismo;
 - Complexidade e Incerteza;
 - Desafios do profissional da Gestão de Projetos;
 - Management 3.0 e a Gestão de Projetos;
 - Modelo Cynefin;
 - Ciclo de palestras com pesquisadores, especialistas, profissionais e influenciadores do mercado atuantes na Gestão Híbrida de Projetos.
- 6) Bibliografia:
 - a. Básica:



PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Coordenadoria de Educação Continuada

DWECK, Carol S. *Mindset: A nova psicologia do sucesso*. São Paulo: Editora Objetiva, 2017.

LALOUX, Frederic. *Reinventando as Organizações: Um guia para criar organizações inspiradas no próximo estágio da consciência humana*. Curitiba: Editora Doyen, 2017.

PINK, Daniel H. *Motivação 3.0*. Rio de Janeiro: Sextante, 2019.

b. Complementar:

RIES, Eric. *A startup enxuta*. Rio de Janeiro: Sextante, 2019.

KEPLER, João. *Smart money: a arte de atrair investidores e dinheiro inteligente para seu negócio*. São Paulo: Editora Gente, 2018.

MICHELLI, Joseph A. *A Experiência Zappos: 5 Princípios de Administração que Transformaram uma Ideia Simples em um Negócio Milionário*. Porto Alegre: Bookman, 2014.

7) Professor (Responsável pedagógico): Profa. Dra. Roxana Maria Martinez Orrego



PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
Coordenadoria de Educação Continuada

- 1) Nome do Componente Curricular: Gestão Estratégica e VMO em Ambientes Híbridos
- 2) Carga Horária: 32 ha
- 3) Ementa: Modelo de escritório de projetos conhecido como VMO (Value Management Office) para a promoção da entrega de valor dos projetos com o menor risco.
- 4) Objetivo: Tornar o aluno capaz de atuar em parceria ou compondo um escritório de gerenciamento de valor (VMO) ou um escritório de gerenciamento de projetos (PMO).
- 5) Conteúdo Programático:
 - Funções de um VMO e PMO em um ambiente híbrido;
 - O VMO como protagonista na transformação organizacional;
 - Estratégias para seleção e priorização de projetos;
 - Portfólio de Projetos.
- 6) Bibliografia:
 - a. Básica:

BARCAUÍ, A. *PMO: escritório de projetos, programas e portfólio na prática*. Rio de Janeiro: Brasport, 2012.

BASERMAN, M. H. *Processo Decisório*. Ed. Campus, 7 edição, 2010.

KAHNEMAN, D. *Rápido e Devagar: duas formas de pensar*. Ed. Objetiva, 2011.



PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
Coordenadoria de Educação Continuada

b. Complementar:

CRUZ, Fábio. *PMO Ágil: Escritório ágil de gerenciamento de projetos*. São Paulo: Brasport, 2016.

LEOPOLD, Klaus. *Repensando a Agilidade: Por que os Times Ágeis não têm nada a ver com business agility*. LEANability PRESS, 2020.

MASSARI, V. *Agile Scrum Master no Gerenciamento Avançado de Projetos*. Rio de Janeiro: Brasport, 2016.

MENEZES, L.C.M. *Gestão de Projetos*. São Paulo: Atlas. 4a. ed. 2018.

7) Professor (Responsável pedagógico): Prof. Dr. Paulo Sérgio Milano Bernal

Módulo III (Módulo Internacional) - Projectos en la era digital



Institut de
Formació Contínua-IL3

UNIVERSITAT DE BARCELONA

1) Componentes Curriculares e carga horária:

Se impartirán 4 asignaturas Online desde Barcelona, cuyos títulos y horas lectivas se muestran en la siguiente tabla.

| Asignatura | Horas | Formato | Docente |
|--|--------------|----------------------------|-----------------|
| Gestión de proyectos en la era digital | 32ha | <i>Online</i> Barcelona | David López |
| La figura del jefe de proyectos, el factor humano y las relaciones interpersonales. | 32ha | <i>Online</i> Barcelona | Miguel Saiz |
| Estrategia de gestión de proyectos, programas y portafolios. Financiación. <i>Project Management Game</i> | 32ha | <i>Online</i> Barcelona | Marisa Lostumbo |
| <i>Data Science</i> e Inteligencia artificial para Project managers. | 32ha | <i>Online</i> Barcelona | Angel A. Juan |

2) Objetivos:

[Objetivo 1. Especialización.](#)

El primer objetivo específico es la especialización de los alumnos en los siguientes tipos de proyectos y sectores:



PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Coordenadoria de Educação Continuada

- Projectos digitales y de transformación digital;
- Projectos Europeos e Internacionales;
- Projectos de *entrepreneurship* y/o *intra-preneurship*.

Para ello, se cuenta con dilatada experiencia en la Universitat de Barcelona y se ha seleccionado cuidadosamente a los docentes implicados en este módulo.

Objetivo específico 2. Experiencia internacional.

El segundo objetivo específico, consiste en la dotación de una Experiencia internacional en Barcelona, la cual está considerada como la tercera ciudad más popular entre los fundadores de startups en Europa y la quinta como European Hub¹. Asimismo, otros informes señalan a Barcelona como la 4 ciudad del mundo en cuanto a atracción de talento tras Londres, Nueva York y Berlín.

Para cumplir este objetivo se cuenta con la inestimable colaboración de:

- Cámara de Comercio Brasil Cataluña²
- BarcelonaTechCity³ Hub tecnológico internacional de referencia en Europa y cuna de grandes startups como Wallapop, Glovo, Delibery, Shopery o Cornerjobs entre otros.

3) Ementas:

a) Gestión de proyectos en la era digital

Principales puntos a tratar:

- Transformación digital. Modelo de 4 ejes de transformación digital.
- Modelos de negocio disruptivos. Modelo de 3 drivers de los negocios digitales.
- Implicaciones en la gestión de proyectos.

¹ <http://catalonia.com/startups-in-catalonia/know-them-all-the-barcelona-catalonia-startup-directory/barcelona-1500-startups-new-record.jsp>

² <http://www.cambra-brasilcatalunya.com/>

³ <https://barcelonatechcity.com/campus/pier01/>



PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Coordenadoria de Educação Continuada

b) La figura del jefe de proyectos, el factor humano y las relaciones interpersonales.

Principales puntos a tratar:

- La figura del jefe de proyectos en la nueva Era Digital.
- Los nuevos ejes de la persona: empleado 2.0; cliente 2.0; familia 2.0; ciudadano 2.0;....
- Gestión de Stakeholders y comunicación.
- Comunicación digital y crisis reputacional.

c) Estrategia de gestión de proyectos, programas y portafolios. Financiación. Project Management Game

Principales puntos a tratar:

- Dinámica de un proyecto.
- Project Management Game + Seminario Simultrain.
- Programas de proyectos.
- Portafolios de proyectos.
- Financiación y viabilidad de proyectos.

d) Data Science e Inteligencia artificial para Project managers.

Principales puntos a tratar:

- Introducción a DataScience (*o la necesidad de toma de decisiones mediante Datos*)
- Modelos predictivos mediante IA.
- Organización de un departamento de DataScience.
- DataScience aplicado a la gestión de proyectos y optimización de portafolio.

4) Bibliografía:

Básica

The Standard for Organizational Project Management (2018).

PMBOK® Guide – Sixth Edition (2017).

The Standard for Program Management – Fourth Edition (2017).

The Standard for Portfolio Management – Fourth Edition (2017).

Bibliografía específica



PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Coordenadoria de Educação Continuada

Banfield, R., Eriksson, M., & Walkingshaw, N. (2017). *Product leadership: How top product managers launch awesome products and build successful teams*. "O'Reilly Media, Inc."

Carnegie, D., & Cole, B. (2017). *How to win friends and influence people in the digital age*. Simon and Schuster.

Covey, S. R., & Covey, S. (2020). *The 7 habits of highly effective people*. Simon & Schuster.

Dietrich, D. (2015). *Data Science and Big Data Analytics: Discovering, analyzing, visualizing and presenting data*. John Wiley & Sons.

Gomez, J. (2016) *El Juego de Tronos de los Proyectos: 15 Lecciones magistrales sobre Liderazgo y Dirección de Proyectos exitosa* (Spanish Edition).

Herbert, L. (2017). *Digital Transformation: Build Your Organization's Future for the Innovation Age*. Bloomsbury Publishing.

5) Professor (Responsável pedagógico Universitat de Barcelona): Dr. David López

Doctor en Estrategia Digital.

MBA, Master en Project Management (PMP®), Ingeniero en Telecomunicaciones y electrónica.

Director del máster en Project Management del IL3 – Universitat de Barcelona.
Visiting professor de la FEN de la Universidad de Chile.
Visiting Scholar del MET de la Boston University.

Cofundador de FHIOS Smart Knowledge.
Emprendedor, inversor y asesor de *Start-up* digitales.

- Professor (Responsável pedagógico – Universidade Presbiteriana Mackenzie): Prof. Dr. Ubirajara Carnevale de Moraes/ Profa. Dra. Roxana Maria Martinez Orrego



Universidade Presbiteriana
Mackenzie

150 anos
1870 - 2020

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
Coordenadoria de Educação Continuada



MÓDULO: Aplicação do Conhecimento

IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

- 1) Nome do Componente Curricular: Aplicação do Conhecimento
- 2) Carga Horária: 32 ha
- 3) Ementa: Realização de investigação de campo que permita a aplicação do conhecimento adquirido durante o curso de especialização, em ambiente corporativo/empresarial, pretendendo compor uma análise diagnóstica para posterior proposição de ações que gerem ganhos, de acordo com a delimitação e os interesses da pesquisa proposta. Comunicação da pesquisa realizada por meio de um artigo tecnológico
- 4) Objetivo: Aplicar os conhecimentos para solucionar um problema prático e específico do setor produtivo, que contemple o enfoque de inovação, melhoria ou extrapolação das soluções encontradas. Aplicar ferramentas que permitam a coleta, sistematização, interpretação e análise de dados ou soluções que podem ser ou já foram implementadas, evidenciando seus resultados. Obedecer a diretrizes, metodologias e técnicas que auxiliem na organização do pensamento para estudos, produção de textos, elaboração e divulgação dos resultados. Desenvolver um artigo tecnológico, relatando situação-problema a ser estudada e o resultado ou a solução estabelecida para a situação-problema, apoiado em referenciais teóricos e procedimentos metodológicos. Aplicar normas relacionadas à produção de artigos tecnológicos. Utilizar o Ambiente Virtual como apoio no acompanhamento e desenvolvimento do artigo.
- 5) Conteúdo Programático:



PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Coordenadoria de Educação Continuada

- Artigos de Aplicação do Conhecimento – características gerais de artigos de natureza tecnológica, voltados para a solução de problemas práticos, com foco na inovação, melhoria ou extrapolação de soluções.
- Aplicação do conhecimento para a solução de situações-problema em investigação de campo, tendo como interesse de observação o ambiente corporativo/empresarial.
- Estrutura do artigo: resumo, introdução, desenvolvimento, considerações finais, referências. Apresentação das diretrizes de desenvolvimento de artigos, segundo as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas, ABNT NBR 6022.
- Etapas da elaboração do artigo.
- Metodologia e técnicas que serão usadas nos procedimentos de observação, coleta de dados e análise.
- Produção do texto. Regras para apresentação escrita. Estilo de linguagem.
- Ética em Pesquisa. Citação.

6) Bibliografia:

a. Básica:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMA TÉCNICAS. **ABNT NBR 6022:** informação e documentação: artigo em publicação periódica técnica e/ou científica: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, maio 2018.

SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 24. ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2017. 317 p. ISBN 9788524924484.

VOLPATO, Gilson L. **Método lógico para redação científica**. São Paulo: Best Writing, 2011. 320 p. ISBN 9788564201002.

b. Bibliografia Complementar:

BLIKSTEIN, Izidoro. **Técnicas de comunicação escrita**. 23. ed. São Paulo: Contexto, 2016. ISBN 9788572449373.

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Coordenadoria de Educação Continuada

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino; SILVA, Roberto da. **Metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2011. 162 p. ISBN 9788576050476.

GODOI, Christiane Kleinübing; BANDEIRA-DE-MELLO, Rodrigo; SILVA, Anielson Barbosa da (Org.). **Pesquisa qualitativa em estudos organizacionais: paradigmas, estratégias e métodos**. 2.ed. São Paulo: Saraiva, 2010. 460 p. ISBN 9788502102439.

LACAZ-RUIZ, Rogério. **Notas e reflexões sobre redação científica**. [entre 1996 e 2006]. Disponível em: <<http://docplayer.com.br/26566011-Notas-e-reflexoes-sobre-redacao-cientifica.html>>. Acesso em: 18 nov. 2019.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2015. xiii, 277 p. ISBN 9788522451524.

LIMA, Bruno C.; SILVA, Hayla T. da. **A construção do texto pelo parágrafo**. 2007. Disponível em: <<http://jporfiro.wordpress.com/2007/04/19/a-construcao-do-texto-pelo-paragrafo-lima-silva/>>. Acesso em: 18 nov. 2019.

MOTTA, Gustavo da Silva. Como escrever um bom artigo tecnológico? **Rev. Adm. Contemp.**, Curitiba, v. 21, n. 5, p. 4-8, out. 2017. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-6552017000500004&lng=en&nrm=iso. Acesso em: 19 nov. 2020. <http://dx.doi.org/10.1590/1982-7849rac2017170258>.

7) Professor (Responsável pedagógico): Prof. Dra. Élide Jacomini Nunes