



COORDENAÇÃO ACADÊMICA

COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO

CURSO DE BUSINESS INTELIGENCE: apoio à gestão e à tomada de decisão

Objetivo do curso

Especializar profissionais que auxiliem às Empresas na tomada de decisões corporativas de modo assertivo, utilizando-se de informações internas e externas que possibilitem o direcionamento estratégico de forma a garantir maior potencial competitivo, diminuição do desperdício e efetivo apoio às atividades de gestão.

Público alvo

O curso destina-se a profissionais de nível superior, em particular àqueles que lidam com negócio e gestão com experiência em análise de dados e TIC. Entretanto, não é imperioso o conhecimento da área de dados, mas é adequado alguma experiência em banco de dados e programação. De qualquer forma, a falta de experiência não elimina as condições de aprendizado, haja vista a disponibilidade de ferramentas proporcionadas pela Faculdade e que facilitarão a realização dos trabalhos propostos.

Diferenciais

A especialização em Business Intelligence do Mackenzie tem uma proposta que associa os diversos interesses dentro de uma Empresa/Órgãos e Instituições (técnico, administrativo, negócios, gestão de processos, uso de TIC, raciocínio associado à lógica e a estatística, entre outros). Portanto, permite que um espectro mais amplo de profissionais de pequenas, médias e grandes empresas e serviço público possam fazer a diferença no processo de tratamento de dados e informações, que auxiliem o planejamento estratégico e, por conseguinte, sirvam de elo entre o mercado e o processo decisório.

O curso é composto por módulos independentes que podem ser cursados como extensão, permitindo ao aluno construir uma trilha de conhecimento aplicada aos seus objetivos profissionais, com as habilidades e competências que o mercado exige.

Em todos os módulos, o curso prevê a realização de atividades de conteúdo prático, por meio de seminários participativos, oficinas temáticas, análise de casos concretos, entre outras, com o objetivo de proporcionar a experimentação do conteúdo teórico em simulações de atividades profissionais, correspondendo ao modelo pedagógico CHAVE da FPMB.

Modalidade: presencial

Duração: 18 meses

Carga horária: 360 horas/aula

Horários: Sexta-feira 19-22:30 e Sábado 9-12 e 14-18

Coordenador do curso: Prof. Msc. Jorge Luiz Santanna

Investimento: Parcelas a partir de R\$ 714 (condições dependendo de convênios e desconto pontualidade).

ESTRUTURA CURRICULAR E CARGA HORÁRIA

MÓDULOS DE 48 H/A	COMPONENTES CURRICULARES DE 24 H/A	PRÉ-REQ
FERRAMENTAS BÁSICAS	1. As ferramentas do Cientista de Dados	Não
	2. Obtendo e preparando dados	Não
COMPONENTES BÁSICOS	3. Métodos de estatística descritiva e inferencial	Não
	4. Ferramentas para a tomada de decisão	Não
LGPD E DESIGN THINKING	5. A Lei Geral de Proteção de Dados na coleta, divulgação e disponibilização de informações	Não
	6. Estudos de caso com Design thinking	Não
GESTÃO DO CONHECIMENTO	7. Gestão do Conhecimento nas organizações	Não
	8. Gestão de Processos de Negócio (BPM) com BPMN	Não
BUSINESS INTELIGENCE	9. Business Intelligence e visualização de dados	1,2
	10. Projetos de Business Intelligence	9
BANCO DE DADOS	11. Fundamentos de Banco de Dados	Não
	12. Modelagem de dados	11
TOMADA DE DECISÃO BASEADA EM DADOS	13. Processos de tomada de decisão baseados em dados	4,12
	14. Métodos e tecnologias disruptivas	4, 13
MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA	Trabalho Aplicado de Conhecimento (TAC)	Não

CORPO DOCENTE

Jorge Luiz Santanna

Possui Graduação em Aplicações Militares (Oficial da Arma de Artilharia pela Academia Militar das Agulhas Negras - 1977); Graduação em Licenciatura em Educação Física pela Escola de Educação Física do Exército (1981); Especialização em Análise de Sistemas pelo Centro de Estudos de Pessoal do Exército (1991); Especialização em Supervisão Escolar pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1997) e Mestrado em Ciência da Informação pela Universidade de Brasília (2001). Atua na área acadêmica desde 1994, como desenvolvedor, gestor na área de projeto e governança corporativa de TI. Além disso, tem experiência como Docente e Coordenador de Cursos na área de TI, em especial os Cursos de Licenciatura em Computação, Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Jogos Digitais e Bacharelado em Sistemas de Informação, estes três últimos trabalhando em conjunto desde 2013 até 2017.

Juaci Vitória Malaquias

Possui Graduação em Estatística (Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ); Especialização em Estudos Populacionais e Pesquisa Social (Escola Nacional de Ciências Estatísticas-ENCE/IBGE); Mestrado em Modelagem Matemática e Simulação Computacional em Ciências de Materiais (Universidade de Brasília – UNB). Atualmente é Analista em Estatística da EMBRAPA - Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária atuando desde 2008 e ministra semestralmente o Curso “Programa R do básico ao avançado” como professor convidado do departamento de Pós-Graduação em Agronomia da UNB.

Lucas Campos de Magalhães Nunes

Possui Graduação em Ciência da Computação; Especialização em Ciência da Computação (Sistemas Distribuídos com Orientação a Objetos - UnB) e MBA em Gerenciamento de Projetos (FGV/Brasília). Atualmente é Supervisor do Núcleo de TI na Embrapa Cerrados (Brasília/DF), respondendo pelas áreas de Infraestrutura de TI, Desenvolvimento de Sistemas

e Banco de Dados e Suporte ao Usuário de TI. Tem experiência como docente de nível superior nas áreas de Tecnologia da Informação e Administração de Empresas com mais de 12 anos de atuação; além disso atua na área de Ciência da Computação, com ênfase em Gerenciamento de Projetos, principalmente nos seguintes temas: projeto de software, banco de dados, linguagem de programação, gestão e desenvolvimento de sistemas.

Marcelo Judice

Possui Graduação Bacharelado em Design Gráfico pela Universidade de Brasília; Mestrado em Psicologia Social e do Trabalho, com ênfase em Ergonomia, e Doutorado em Design Estratégico pela Alto University (Finlândia). Há mais de 15 anos atuando profissionalmente como consultor autônomo em empresas, nas áreas de design de interfaces, design instrucional e design estratégico. Atua, paralelamente, como docente e pesquisador acadêmico buscando a melhoria da qualidade de vida de usuários. Possui ampla experiência na área de coleta de informações para diagnóstico do perfil dos usuários de sistemas informatizados, utilizando técnicas de Etnografia; Sondas culturais – Probes; Análise de Usabilidade; Análise de Tarefa e da Atividade; Design Thinking para a Transformação Digital.

Thálisson de Oliveira Lopes

Possui Graduação em Superior de Tecnologia em Processamento de Dados (2007); Especialização em Gestão de Tecnologia da Informação (2008 e 2010) e Mestrado em Gestão do Conhecimento e Tecnologia da Informação (2013) e Doutorando em Sistemas Mecatrônicos pela Universidade de Brasília (UnB). Gestor Educacional, Pesquisador, Docente Universitário, também Servidor Público, atuando com Gestão Pública e Gestão de Tecnologia da Informação na Fundação Hemocentro de Brasília (FHB), principalmente nos seguintes temas: Gestão de Tecnologia da Informação, Engenharia de Software, Agile, BlockChain, Inteligência Artificial, Saúde Pública, Inovação e Empreendedorismo.

Wanderson Senra Michel

Possui Graduação e Especialização em Gerência de Tecnologia da Informação pela FUMEC e Mestrado em Educação pela UNICID. Atua como docente desde 2002, ministrando aulas e palestras para alunos dos cursos de tecnologia da informação e jogos digitais na graduação e cursos de pós-graduação em banco de dados, MBA em estratégia de mercado e comportamento do consumidor, business intelligence, data warehouse e qualidade de dados. Experiência profissional de mais de 30 anos na área de tecnologia da informação, participando efetivamente em grupos e equipes responsáveis pela implantação da gestão de serviços de TI e sistemas analíticos, como também do planejamento estratégico, governança de dados e gestão da segurança da informação.

Wesley Christian

Possui Graduação em Análise e Desenvolvimento de Sistemas; Extensão em Gestão de TI; Especialização (MBA) em Gestão de Empresas e Mestrado em Gestão do Conhecimento e Tecnologia da Informação. Professor no Centro Universitário UDF por mais de 11 anos, em várias disciplinas nos cursos de Ciências da Computação, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Sistemas de Informação e Jogos Digitais. Coordenador de TCC dos Cursos de Tecnologia da UDF e atuação como professor de Pós-Graduação em Gerenciamento de Projetos no IESB. Experiência No mercado privado inicialmente na área de desenvolvimento de sistemas e Business Intelligence (BI) e, posteriormente, na área de gestão. Atualmente, atuo como Gerente Líder do Escritório de Projetos Corporativo em uma empresa de tecnologia sendo responsável pela definição e implantação de processos organizacionais e pela definição e implantação de BI da empresa.

Wilson Amaral

Possui Graduação em Administração de Empresas pelo Instituto Euro Americano de Educação, Ciência e Tecnologia e em Engenharia da Computação pela Universidade de Brasília; Especialização em Tecnologia da Informação pela Universidade de Brasília UNB e em Educação a Distância pelo Senac-SP; Mestrado em Educação pela Universidade de São Paulo. Atualmente é Professor universitário nos Centros Universitários CEUB, Estácio de Sá e UDF nas disciplinas de Engenharia de Software, Lógica e Programação de Algoritmos, Estruturas de Dados, Teoria da Computação, Sistemas Operacionais, Teoria dos Grafos, Gestão de Projetos, Matemática e Estatística. É Engenheiro de Software no SERPRO - Serviço Federal de Processamento de Dados e tem experiência na área de Matemática, Estatística, Ciências da Computação, Inteligência Artificial e Sistemas de Bancos de Dados.