



Faculdade Presbiteriana  
**Mackenzie**  
Brasília

**COORDENAÇÃO ACADÊMICA**

**COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO**

### **CURSO DE BUSINESS ANALYTICS: análise de dados no apoio à gestão e à tomada de decisão**

#### **Objetivo do curso**

Especializar profissionais na extração de conhecimento útil às atividades de gestão, planejamento e auditoria a partir de grandes e diversas bases de dados eletrônicas, por meio do uso de metodologias e ferramentas tecnológicas de análise, mineração e visualização de dados e informação, assim como preparar esses profissionais para as transformações que essas novas metodologias e tecnologias estão imprimindo na realidade organizacional e na sua gestão.

#### **Público alvo**

O curso destina-se a profissionais de nível superior, em particular àqueles que lidam com negócio e gestão experiência em análise de dados e TIC. A familiaridade com dados armazenados em bases tabulares e planilhas é desejável, mas não imperativa. Aqueles com experiência em bancos de dados e que tenham noções de programação poderão desenvolver análises mais sofisticadas e aprofundadas, mas na falta dessa experiência o estudante terá ainda um amplo escopo de temas a explorar e aprender que lhe serão úteis na prática profissional.

#### **Diferenciais**

A especialização em Business Analytics do Mackenzie tem uma proposta diferenciada, pois traz o poder transformador da ciência de dados e de suas tecnologias para dentro da realidade corporativa. Diferentemente dos demais cursos existentes, com foco essencialmente tecnológico, esse curso aprofunda na descoberta de conhecimento e no uso de dados e informações, enquanto ativos estratégicos, no apoio à tomada de decisão, ao planejamento e ao acompanhamento de ações institucionais.

O curso é composto por módulos independentes que podem ser cursados como extensão, permitindo ao aluno construir uma trilha de conhecimento aplicada aos seus objetivos profissionais, com as habilidades e competências que o mercado exige.

Em todos os módulos, o curso prevê a realização de atividades de conteúdo prático, por meio de seminários participativos, oficinas temáticas, análise de casos concretos, entre outras, com o objetivo de proporcionar a experimentação do conteúdo teórico em simulações de atividades profissionais, correspondendo ao modelo pedagógico CHAVE da FPMB.

**Modalidade:** presencial

**Duração:** 18 meses

**Carga horária:** 360 horas/aula

**Horários:** Sexta-feira 19-22:30 e Sábado 9-12 e 14-18

**Coordenador do curso:** Prof. Msc. Jorge Luiz Santanna

**Investimento:** Parcelas a partir de R\$ 714 (condições dependendo de convênios e desconto pontualidade).

## ESTRUTURA CURRICULAR E CARGA HORÁRIA

MÓDULOS DE 48 H/A	COMPONENTES CURRICULARES DE 24 H/A	PRÉ-REQ
<b>FERRAMENTAS BÁSICAS</b>	1. As ferramentas do Cientista de Dados	Não
	2. Obtendo e preparando dados	Não
<b>ESTATÍSTICA APLICADA</b>	3. Métodos de estatística descritiva e inferencial	Não
	4. Modelos de Regressão e Agrupamentos	3
<b>LGPD E DESIGN THINKING</b>	5. A Lei Geral de Proteção de Dados na coleta, divulgação e disponibilização de informações	Não
	6. Estudos de caso com Design thinking	Não
<b>GESTÃO DO CONHECIMENTO</b>	7. Gestão do Conhecimento nas organizações	Não
	8. Gestão de Processos de Negócio (BPM) com BPMN	Não
<b>INTRODUÇÃO À CIÊNCIA DE DADOS</b>	9. Business Intelligence e visualização de dados	1,2
	10. Métodos de mineração de dados e inteligência artificial	1, 2, 4
<b>MINERAÇÃO AVANÇADA DE DADOS</b>	11. Métodos avançados de mineração de dados e Inteligência Artificial	4, 10
	12. Implementando produtos e processos baseados em dados	11
<b>TOMADA DE DECISÃO BASEADA EM DADOS</b>	13. Processos de tomada de decisão baseados em dados	4,12
	14. Métodos e tecnologias disruptivas	4, 13
<b>MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA</b>	Trabalho Aplicado de Conhecimento (TAC)	Não

## CORPO DOCENTE

### **Jorge Luiz Santanna**

Possui Graduação em Aplicações Militares (Oficial da Arma de Artilharia pela Academia Militar das Agulhas Negras - 1977); Graduação em Licenciatura em Educação Física pela Escola de Educação Física do Exército (1981); Especialização em Análise de Sistemas pelo Centro de Estudos de Pessoal do Exército (1991); Especialização em Supervisão Escolar pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1997) e Mestrado em Ciência da Informação pela Universidade de Brasília (2001). Atua na área acadêmica desde 1994, como desenvolvedor, gestor na área de projeto e governança corporativa de TI. Além disso, tem experiência como Docente e Coordenador de Cursos na área de TI, em especial os Cursos de Licenciatura em Computação, Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Jogos Digitais e Bacharelado em Sistemas de Informação, estes três últimos trabalhando em conjunto desde 2013 até 2017.

### **Juaci Vitória Malaquias**

Possui Graduação em Estatística (Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ); Especialização em Estudos Populacionais e Pesquisa Social (Escola Nacional de Ciências Estatísticas–ENCE/IBGE); Mestrado em Modelagem Matemática e Simulação Computacional em Ciências de Materiais (Universidade de Brasília – UNB). Atualmente é Analista em Estatística da EMBRAPA - Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária atuando desde 2008 e ministra semestralmente o Curso “Programa R do básico ao avançado” como professor convidado do departamento de Pós-Graduação em Agronomia da UNB.

**Lucas Campos de Magalhães Nunes**

Possui Graduação em Ciência da Computação; Especialização em Ciência da Computação (Sistemas Distribuídos com Orientação a Objetos - UnB) e MBA em Gerenciamento de Projetos (FGV/Brasília). Atualmente é Supervisor do Núcleo de TI na Embrapa Cerrados (Brasília/DF), respondendo pelas áreas de Infraestrutura de TI, Desenvolvimento de Sistemas e Banco de Dados e Suporte ao Usuário de TI. Tem experiência como docente de nível superior nas áreas de Tecnologia da Informação e Administração de Empresas com mais de 12 anos de atuação; além disso atua na área de Ciência da Computação, com ênfase em Gerenciamento de Projetos, principalmente nos seguintes temas: projeto de software, banco de dados, linguagem de programação, gestão e desenvolvimento de sistemas.

**Marcelo Judice**

Possui Graduação Bacharelado em Design Gráfico pela Universidade de Brasília; Mestrado em Psicologia Social e do Trabalho, com ênfase em Ergonomia, e Doutorado em Design Estratégico pela Alto University (Finlândia). Há mais de 15 anos atuando profissionalmente como consultor autônomo em empresas, nas áreas de design de interfaces, design instrucional e design estratégico. Atua, paralelamente, como docente e pesquisador acadêmico buscando a melhoria da qualidade de vida de usuários. Possui ampla experiência na área de coleta de informações para diagnóstico do perfil dos usuários de sistemas informatizados, utilizando técnicas de Etnografia; Sondas culturais – Probes; Análise de Usabilidade; Análise de Tarefa e da Atividade; Design Thinking para a Transformação Digital.

**Thálisson de Oliveira Lopes**

Possui Graduação em Superior de Tecnologia em Processamento de Dados (2007); Especialização em Gestão de Tecnologia da Informação (2008 e 2010) e Mestrado em Gestão do Conhecimento e Tecnologia da Informação (2013) e Doutorando em Sistemas Mecatrônicos pela Universidade de Brasília (UnB). Gestor Educacional, Pesquisador, Docente Universitário, também Servidor Público, atuando com Gestão Pública e Gestão de Tecnologia da Informação na Fundação Hemocentro de Brasília (FHB), principalmente nos seguintes temas: Gestão de Tecnologia da Informação, Engenharia de Software, Agile, BlockChain, Inteligência Artificial, Saúde Pública, Inovação e Empreendedorismo.

**Wanderson Senra Michel**

Possui Graduação e Especialização em Gerência de Tecnologia da Informação pela FUMEC e Mestrado em Educação pela UNICID. Atua como docente desde 2002, ministrando aulas e palestras para alunos dos cursos de tecnologia da informação e jogos digitais na graduação e cursos de pós-graduação em banco de dados, MBA em estratégia de mercado e comportamento do consumidor, business intelligence, data warehouse e qualidade de dados. Experiência profissional de mais de 30 anos na área de tecnologia da informação, participando efetivamente em grupos e equipes responsáveis pela implantação da gestão de serviços de TI e sistemas analíticos, como também do planejamento estratégico, governança de dados e gestão da segurança da informação.

**Wesley Christian**

Possui Graduação em Análise e Desenvolvimento de Sistemas; Extensão em Gestão de TI; Especialização (MBA) em Gestão de Empresas e Mestrado em Gestão do Conhecimento e Tecnologia da Informação. Professor no Centro Universitário UDF por mais de 11 anos, em várias disciplinas nos cursos de Ciências da Computação, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Sistemas de Informação e Jogos Digitais. Coordenador de TCC dos Cursos de Tecnologia da UDF e atuação como professor de Pós-Graduação em Gerenciamento de Projetos no IESB. Experiência No mercado privado inicialmente na área de desenvolvimento de sistemas e Business Intelligence (BI) e, posteriormente, na área de gestão. Atualmente, atuo como Gerente Líder do Escritório de Projetos Corporativo em uma empresa de tecnologia sendo responsável pela definição e implantação de processos organizacionais e pela definição e implantação de BI da empresa.

**Wilson Amaral**

Possui Graduação em Administração de Empresas pelo Instituto Euro Americano de Educação, Ciência e Tecnologia e em Engenharia da Computação pela Universidade de Brasília; Especialização em Tecnologia da Informação pela Universidade de Brasília UNB e em Educação a Distância pelo Senac-SP; Mestrado em Educação pela Universidade de São Paulo. Atualmente é Professor universitário nos Centros Universitários CEUB, Estácio de Sá e UDF nas disciplinas de Engenharia de Software, Lógica e Programação de Algoritmos, Estruturas de Dados, Teoria da Computação, Sistemas Operacionais, Teoria dos Grafos, Gestão de Projetos, Matemática e Estatística. É Engenheiro de Software no SERPRO - Serviço Federal de Processamento de Dados e tem experiência na área de Matemática, Estatística, Ciências da Computação, Inteligência Artificial e Sistemas de Bancos de Dados.