



Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Nutrição		Núcleo Temático: Nutrição Clínica	
Nome do Componente Curricular: Ética e legislação profissional		Código do Componente Curricular: ENEX50357	
Carga horária: 2 horas aula	(X) Sala de aula () Laboratório () EaD	Etapa: Etapa: 6ª	
Ementa: Discussão da atuação do nutricionista do ponto de vista ético e responsável, por meio da compreensão da legislação civil e profissional vigente.			
Objetivos Conceituais - Identificar a ética como uma ciência que estuda a moral; - Reconhecer a liberdade e a responsabilidade como características que identificam o ser humano; - Identificar o seu papel crítico e autônomo, de cidadão e de profissional, interveniente na realidade socioeconômica e de saúde da população.	Objetivos Procedimentais e Habilidades - Utilizar reflexão individual e coletiva como ferramenta para o encaminhamento de questões de conflito ético. - Aplicar as normas legais que regem a prática profissional com base na ciência da Nutrição; - Aplicar os preceitos do Código de Ética do Nutricionista no exercício da profissão.	Objetivos Atitudinais e Valores - Perceber os determinantes do comportamento social dos indivíduos e entender o mecanismo de tomada de decisão individual e coletiva; - Agir de forma ética em sua prática profissional como nutricionista; - Perceber a sua prática profissional como parte das ações multiprofissionais da área da saúde.	
Conteúdo programático: Apresentação da disciplina e do plano de ensino: objetivos, conteúdo programático, avaliações e bibliografia. Introdução à Ética e Legislação Profissional Determinantes do comportamento social do indivíduo Declaração Universal dos Direitos Humanos / Constituição Brasileira Princípios e paradigmas da bioética. A ética na pesquisa. O papel dos órgãos de classe Áreas de atuação do nutricionista Empreendedorismo Social: Filme Quem se importa Legislação profissional Código de Ética do Nutricionista Inclusão de minorias étnico raciais.			
Metodologia Aulas expositivas; Resolução de situações problemas; Estudos de casos; Leitura prévia de textos para discussão em sala.			



Critério de Avaliação:

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:

I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = (NI1 \times \text{Peso } 5 + NI2 \times \text{Peso } 5) / 10 + NP$$

Sendo:

NI1 – Nota Intermediária 1: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação Parcial I – 0 a 10 - Peso 8
- Atividade Avaliativa I - Código de Ética - 0 a 10 – Peso 2

$$NI1 = [(Avaliação \text{ parcial } I \times 8) + (Atividade \text{ Avaliativa } I \times 2)] / 10$$

NI2 – Nota Intermediária 2: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação Parcial II – 0 a 10 - Peso 7
- Atividade Avaliativa II: Resenha Filme - Peso 1
- Atividade Avaliativa III: Parecer Técnico em Nutrição - Peso 2

$$NI2 = [(Avaliação \text{ parcial } II \times 7) + (Atividade \text{ Avaliativa } II \times 1) + (Atividade \text{ Avaliativa } III \times 2)] / 10$$

NP – Nota de participação

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

II – Nota da Avaliação Final (AF):

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = (MS + AF) / 2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

- I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e
- II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

IMPORTANTE:

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente



Bibliografia Básica

BRASIL. **Regulamentação da profissão de nutricionista**. Congresso Nacional. Lei nº 8.234 de 17/09/91. D.O.U. de 18.09.91. Disponível em: <http://www.cfn.org.br>.
CHAUÍ, Marilena de Souza. **Convite à filosofia**. 14. ed. São Paulo, SP: Ática, 2012. 520 p.
CONSELHO FEDERAL DE NUTRICIONISTAS. **Código de ética do nutricionista**. Disponível em: <http://www.cfn.org.br>.

Bibliografia Complementar

BRASIL. **Código Civil Brasileiro**. Disponível em: <http://www.cosif.com.br/>.
BURSZTYN, M. (ORG.). **Ciência, ética e sustentabilidade: desafios ao novo século**. São Paulo: Cortez, 2001. 192 p.
COSTA, N. S. C. **A Formação do nutricionista: educação e contradição**. 2. ed. reimpr. Goiânia: UFG, 2002. 151 p.
GARRAFA, V. (org.); PESSINI, L. **Bioética: poder e justiça**. São Paulo: Loyola, 2003. 522 p.
PEGORARO, O. A. **Ética e bioética: da subsistência à existência**. Petrópolis: Vozes, 2002. 133 p.

Coordenador do Curso: Nome: Dra. Juliana Massami Morimoto	Diretor da Unidade: Nome: Jan Carlo Delorenzi
Assinatura	Assinatura



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Nutrição		Núcleo Temático: Nutrição Clínica	
Nome do Componente Curricular: Fisiopatologia da nutrição: sistema digestório e doenças hipercatabólicas			Código do Componente Curricular: ENEX50393
Carga horária: 4 horas aula	(x) Sala de aula () Laboratório () EaD	Etapa: 6ª	
Ementa: Estudo dos mecanismos que levam às doenças do sistema digestório e hipercatabólicas			
Objetivos Conceituais - Conhecer os principais agentes causadores de doenças hipermetabólicas e graves; - compreender os mecanismos de desenvolvimento das doenças hipermetabólicas e graves; - identificar as principais doenças que atingem os sistemas: digestório, nervoso, respiratório e endócrino.	Objetivos Procedimentais e Habilidades - elaborar seminários e apresentações didáticas; - demonstrar conhecimento em relação aos principais sinais e sintomas das doenças hipermetabólicas e grave.		Objetivos Atitudinais e Valores - reconhecer o caráter multidisciplinar da ciência da nutrição; - valorizar o conhecimento científico.
Conteúdo Programático • Nutrição enteral e parenteral (tipos de sondas, acessos, complicações) • Fisiopatologia das doenças do sistema digestório: cavidade oral, esôfago, estômago e intestinos • Fisiopatologia das enfermidades graves: queimados, sepse, SIDA, câncer • Fisiopatologia da hiperuricemia • Fisiopatologia das doenças hepáticas • Fisiopatologia da pancreatite • Fisiopatologia das doenças da vesícula • Fisiopatologia das doenças pulmonares • Fisiopatologia das doenças neurológicas • Fisiopatologia das doenças renais • Cirurgias gástricas			
Metodologia • Aulas expositivas dialogadas • Seminários • Estudos dirigidos			



Critério de Avaliação

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:

I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = [((NI1 \times 5) + (NI2 \times 5)) / 10] + NP$$

Sendo:

NI1 – Nota Intermediária 1: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação 1: Avaliação Parcial 1 – nota de 0 a 10 – Peso 6
- Avaliação 2: Exercício de farmacologia – nota de 0 a 10 – Peso 2
- Avaliação 3: Interpretação de exames laboratoriais - nota de 0 a 10 – Peso 2

$$NI1 = [(Avaliação\ Parcial\ 1 \times 6) + (Ex.\ de\ farmacologia \times 2) + (Interpretação\ de\ exames\ laboratoriais \times 2)]/10$$

NI2 – Nota Intermediária 2: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação 1: Avaliação Parcial 2 – nota de 0 a 10 – Peso 4
- Avaliação 2: Avaliação Parcial 3 – nota de 0 a 10 – Peso 4
- Avaliação 3: Estação de Aprendizagem - nota de 0 a 10 – Peso 2

$$NI2 = [(Avaliação\ Parcial\ 2 \times 4) + (Avaliação\ Parcial\ 3 \times 4) + (Estação\ Aprendizagem \times 2)]/10$$

NP – Nota de participação

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

II – Nota da Avaliação Final (AF):

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = (MS + AF)/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e

II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

IMPORTANTE:

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.



Bibliografia Básica:

CUPPARI, Lilian. **Nutrição clínica no adulto** 4a ed. Barueri: Editora Manole, 2019. E-book. ISBN 9788520464106. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520464106/>. Acesso em: 06 fev. 2025.

HAMMER, Gary D.; MCPHEE, Stephen J. **Fisiopatologia da doença**. Porto Alegre: Grupo A, 2015. E-book. ISBN 9788580555288. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555288/>. Acesso em: 06 fev. 2025.

NORRIS, Tommie L. Porth. **Fisiopatologia**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788527737876. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527737876/>. Acesso em: 06 fev. 2025.

Bibliografia Complementar:

ANDRIGHETTI, Letícia H. **Farmacologia aplicada à nutrição e interpretação de exames laboratoriais**. Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595023338. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595023338/>. Acesso em: 06 fev. 2025.

COSTA, E. A. **Manual de fisiopatologia e nutrição**. Petrópolis: Vozes, 2007. 223 p.

ROSSI, Luciana. **Tratado de Nutrição e Dietoterapia**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788527735476. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527735476/>. Acesso em: 06 fev. 2025.

SANTOS, Ana Paula Garcia Fernandes dos; POLAKOWSKI, Camila Brandão. **Fisiopatologias e terapia nutricional**. Curitiba, PR: Intersaberes, 2023. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 06 fev. 2025.

WAITZBERG, Dan Linetzky. **Nutrição oral enteral e parenteral na prática clínica**. 5. ed. São Paulo: Atheneu, 2017. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 06 fev. 2025.

Sugestões para Leitura:

Endereços Eletrônicos

- Sociedade Brasileira de Nefrologia - <https://sbn.org.br/>
- Sociedade Brasileira de Hepatologia - <https://sbhepatologia.org.br/>
- Instituto Nacional de Câncer – INCA - <http://www2.inca.gov.br/wps/wcm/connect/inca/portal/home>
- Federação Brasileira de Gastroenterologia - <https://fbg.org.br/>
- Sociedade Brasileira de Nutrição Parenteral e Enteral (SBNPE)- <https://www.sbnpe.org.br/>

Revistas

- Arquivos de Gastroenterologia
<https://www.scielo.br/j/ag/>
- BRASPEN Journal
<https://braspenjournal.org/>
- Revista de Nutrição
<https://www.scielo.br/j/rn/>
- Jornal Brasileiro de Nefrologia (Brazilian Journal of Nephrology)
<https://www.bjnephrology.org/>
- Brazilian Journal of Medical and Biological Research
<https://www.scielo.br/j/bjmbbr/grid>

Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:
Nome:	Nome:
Assinatura	Assinatura



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Nutrição		Núcleo Temático: Nutrição Clínica	
Nome do Componente Curricular: Nutrição clínica avançada		Código do Componente Curricular: ENEX50738	
Carga horária: 6 horas aula	(x) Sala de aula () Laboratório () EaD	Etapa: 6ª Etapa	
Ementa: Atuação do nutricionista em equipe multiprofissional de terapia nutricional. Compreensão das implicações nutricionais, aplicação de condutas dietoterápicas e interação entre medicamentos e alimentos nas doenças do sistema digestório e hipercatabólicas.			
Objetivos Conceituais - conhecer as implicações nutricionais na presença de doenças hipermetabólicas graves; - identificar as modificações dietéticas necessárias para prevenção de doenças e/ou recuperação do estado nutricional.	Objetivos Procedimentais e Habilidades - elaborar planos dietoterápicos para diferentes situações clínicas; - elaborar seminários e apresentações didáticas.	Objetivos Atitudinais e Valores - valorizar o conhecimento científico; - perceber o caráter multidisciplinar da atuação do nutricionista na área clínica	
Conteúdo Programático • Terapia nutricional (TN) enteral e parenteral • TN nas doenças neurológicas • TN nas doenças pulmonares • TN nas doenças da cavidade oral e disfagias orais • TN nas doenças do esôfago • TN nas doenças do estômago • TN nas cirurgias gástricas e bariátrica • TN nas doenças de intestino • TN nas pancreatites • TN nas doenças de vesícula biliar • TN na hiperuricemia • TN nas doenças hepáticas • TN nas doenças renais • TN em doenças graves: Ca, SIDA, queimados, sepse			
Metodologia • Aula expositiva dialogada • Exercícios de casos clínicos • Seminários • Discussão de artigos científicos			

**Critério de Avaliação**

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:

I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = [(NI1 \times 4) + (NI2 \times 6)] / 10 + NP$$

Sendo:

NI1 – Nota Intermediária 1: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação 1: Avaliação Parcial 1 – nota de 0 a 10 – Peso 7
- Avaliação 2: Estudo de caso – nota de 0 a 10 – Peso 3

$$NI1 = [(Avaliação\ Parcial\ 1 \times 7) + (Estudo\ de\ Caso \times 3)] / 10$$

NI2 – Nota Intermediária 2: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação 1: Avaliação Parcial 2 – nota de 0 a 10 – Peso 4
- Avaliação 2: Avaliação Parcial 3 – nota de 0 a 10 – Peso 4
- Avaliação 3: Seminário – nota de 0 a 10 – Peso 2

$$NI2 = [(Avaliação\ Parcial\ 2 \times 4) + (Avaliação\ Parcial\ 3 \times 4) + (Estação\ Aprendizagem \times 2)] / 10$$

NP – Nota de participação

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

II – Nota da Avaliação Final (AF):

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = (MS + AF) / 2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

- I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e
- II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

IMPORTANTE:

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

**Bibliografia Básica:**

CUPPARI, Lilian. **Nutrição clínica no adulto** 4a ed. Barueri: Editora Manole, 2019. E-book. ISBN 9788520464106. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520464106/>. Acesso em: 06 fev. 2025.

ROSSI, Luciana. **Tratado de Nutrição e Dietoterapia**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788527735476. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527735476/>. Acesso em: 06 fev. 2025.

WAITZBERG, Dan Linetzky. **Nutrição oral enteral e parenteral na prática clínica**. 5. ed. São Paulo: Atheneu, 2017. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 06 fev. 2025.

Bibliografia Complementar:

CUPPARI, Lilian. **Nutrição nas Doenças Crônicas Não-transmissíveis**. Barueri: Editora Manole, 2009. E-book. ISBN 9788520452202. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452202/>. Acesso em: 06 fev. 2025.

COMINETTI, Cristiane; COZZOLINO, Silvia Maria F. **Bases bioquímicas e fisiológicas da nutrição: nas diferentes fases da vida, na saúde e na doença**. Barueri: Editora Manole, 2020. E-book. ISBN 9786555761764. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555761764/>. Acesso em: 06 fev. 2025.

RAYMOND, Janice L.; MORROW, Kelly. **Krause & Mahan: Alimentos, Nutrição e Dietoterapia**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788595158764. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158764/>. Acesso em: 06 fev. 2025.

SILVA, Sandra Maria Chemin Seabra da; MURA, Joana D'Arc Pereira. **Tratado de alimentação, nutrição & dietoterapia**. São Paulo, SP: Roca, 2011. 1256 p. ISBN 9788572418720.

ROSS, A C.; CABALLERO, Benjamin; COUSINS, Robert J.; TUCKER, Katherine L.; ZIEGLER, Thomas R. **Nutrição Moderna de Shils na Saúde e na Doença**. Barueri: Editora Manole, 2016. E-book. ISBN 9788520451670.

Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520451670/>. Acesso em: 06 fev. 2025.

Sugestões para Leitura:**Endereços Eletrônicos**

- Sociedade Brasileira de Nefrologia - <https://sbn.org.br/>
- Sociedade Brasileira de Hepatologia - <https://sbhepatologia.org.br/>
- Instituto Nacional de Câncer – INCA - <http://www2.inca.gov.br/wps/wcm/connect/inca/portal/home>
- Federação Brasileira de Gastroenterologia - <https://fbg.org.br/>
- Sociedade Brasileira de Nutrição Parenteral e Enteral (SBNPE)- <https://www.sbnpe.org.br/>

Revistas

- Arquivos de Gastroenterologia

<https://www.scielo.br/j/ag/>

- BRASPEN Journal

<https://braspenjournal.org/>

- Revista de Nutrição

<https://www.scielo.br/j/rn/>

- Jornal Brasileiro de Nefrologia (Brazilian Journal of Nephrology)

<https://www.bjnephrology.org/>

- Brazilian Journal of Medical and Biological Research

<https://www.scielo.br/j/bjmb/grid>

Coordenador do Curso:
Nome:

Diretor da Unidade:
Nome:



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE



Assinatura	Assinatura
------------	------------



Curricular Component: course-exclusive (X)		Common Axis ()	Universal Axis ()
Course: Nutrition		Thematic Core: Clinical Nutrition	
Name of Curricular Component: Practical research in nutrition: clinical (bilingual component)		Curricular Component Code: ENEX50810	
Credit hours: 3 class hours	() Classroom (X) Laboratory 2 (X) Distance learning	Stage: 6th	
Course Description: Development of scientific work on the theme "Clinical Nutrition," focusing on sick individuals and communities, using scientific methodology and teamwork. Practice in the use of information technology in the preparation and presentation of academic papers.			
Conceptual Objectives Understand the importance of the scientific method for research Identify the most current topics in the field of clinical nutrition	Procedural Objectives and Skills Conduct critical and in-depth reading of scientific studies in clinical nutrition Prepare presentations of scientific content in clinical nutrition Apply current concepts in clinical nutrition to professional practice	Attitudinal Objectives and Values Weigh the scientific validity of current nutrition concepts for practical application Maintain ongoing commitment to continuing education in professional practice in the field of clinical nutrition.	
Course Content: What does it mean to think critically? The impact of cognitive biases on the exercise of critical thinking Types of scientific studies Hierarchy of studies and strength of scientific evidence Evidence-based health Critical appraisal of scientific studies Presentation of scientific content in clinical nutrition			
Methodology: <i>Brainstorming</i> Seminars Interactive expository lectures			
Assessment Criteria: Academic performance assessment will follow the criteria established in Act A-RE-27/2020, as amended, approved by Resolution CONSU-001/2021 on January 20, 2021, and will be calculated as follows: I – Semester Average (MS): corresponding to the average of the Intermediate Grades (NI1 and NI2), weighted by their respective weights totaling 10 (ten). MS = $[(NI1 \times 5) + (NI2 \times 5)] / 10$ Where: NI1 – Intermediate Grade 1: from 2 to 5 assessment instruments:			



- Presentation of the scientific article – 0 to 10 – Weight 4
- Oral examination of the content presented – 0 to 10 – Weight 4
- Peer assessment of the article presented – 0 to 10 – Weight 2

$$NI1 = [(Article\ presentation \times 4) + (Article\ presentation\ outline \times 4) + (Assessments \times 2)]/10$$

NI2 – Intermediate Grade 2: from 2 to 5 assessment instruments:

- Presentation of scientific content – 0 to 10 – Weight 4
- Oral examination of the content presented – 0 to 10 – Weight 4
- Peer assessment of the article presented – 0 to 10 – Weight 2

$$NI2 = [(Presentation \times 4) + (Written\ part \times 4) + (Assessments \times 2)]/10$$

II – Final Assessment Grade (AF):

- Assessment: grade from 0 (zero) to 10 (ten) - covers the course content for the entire semester.

III – Final Average (MF): final result regarding academic performance, as follows:

a. the same as the Semester Average, when it is equal to or greater than 6.0 (six); or

$$MF = MS$$

b. the arithmetic mean of the Semester Average and the Final Assessment Grade (AF), when the Semester Average is below 6.0 (six).

$$MF = (MS + AF)/2$$

A student will be considered approved if they obtain:

- I – Minimum attendance of 75% (seventy-five percent) of the curricular component's class hours; and
- II – Final Average equal to or greater than 6.0 (six).

IMPORTANT:

1. A student who misses an assessment event that makes up NI1 or NI2 may take the Make-up Assessment.
2. If the student has missed more than one assessment event, the assessment with the highest weight will be replaced.
3. The Make-up Assessment will be held as a single event for each curricular component, only at the end of the academic semester, in accordance with the Academic Calendar established by the Rectory.
4. The Make-up Assessment must cover the entire course content of the curricular component.
5. This activity is linked to extension credit. For this reason, failure to complete the activity will result in a grade of zero. To receive a grade, ALL steps related to the extension credit activity must be completed.



Basic Bibliography

CUPPARI, L. **Guia de nutrição: nutrição clínica no adulto**. 3. ed. reimpr. da 2. ed. Barueri: Manole, 2009. 474p.

ESCOTT-STUMP, S. **Nutrição relacionada ao diagnóstico e tratamento**. 5. ed. Barueri: Manole, 2007. xxvii, 847 p.

SHILS, M. E. **Nutrição moderna na saúde e na doença**. 10. ed. Barueri: Manole, 2009. xxix, 2222 p.

Supplementary Bibliography

CUPPARI, L. **Nutrição: nas doenças crônicas não-transmissíveis**. Barueri, SP: Manole, 2009. xvi, 515 p.

MAHAN, L.K; ESCOTT-STUMP, S. **Krause: Alimentos, nutrição e dietoterapia**. 11. ed. São Paulo: Roca, 2005. xxxvii, 1242 p.

SILVA, S. M. C. S.; MURA, J. D. P. **Tratado de alimentação, nutrição & dietoterapia**. São Paulo: Roca, 2007. xlvii, 1122 p.

SOBOTKA, L. **Bases da nutrição clínica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2008. 438 p.

WAITZBERG, D. L. **Nutrição oral, enteral e parenteral na prática clínica**. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 2v.

Suggested Reading:

Web Addresses

- **Brazilian Society of Cardiology** - <http://www.cardiol.br>
- **Brazilian Society of Diabetes** - <http://www.diabetes.org.br>
- **Brazilian Society of Nephrology** - <https://sbn.org.br>
- **Brazilian Society of Hepatology** - <http://sbhepatologia.org.br>

Journals

- **Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia**

<http://www.rbagg.com.br>

- **Revista de Nutrição**

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1415-5273&lng=en&nrm=iso

- **BRASPEN Journal**

<http://www.braspen.com.br/braspen-journal/>

- **Brazilian Journal Of Oncology**

<http://brazilianjournalofoncology.com.br>

- **Revista Diabetes Clínica**

<http://www.anad.org.br/publicacoes/revista-diabetes-clinica/>

- **Revista de Endocrinologia & Diabetes Clínica e Experimental**

<http://www.revistaendocrino.com/>

Course Coordinator:

Name:

Signature

Unit Director:

Name:

Signature



Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Nutrição		Núcleo Temático: Nutrição Clínica	
Nome do Componente Curricular: Pesquisa prática em nutrição: clínica (componente bilíngue)		Código do Componente Curricular: ENEX50810	
Carga horária: 3 horas aula	() Sala de aula (X) Laboratório 2 (X) EaD 1	Etapa: 6ª	
Ementa: Desenvolvimento de trabalho científico sob a temática "Nutrição Clínica", com foco em indivíduos e coletividades enfermas, utilizando metodologia científica e trabalho em equipe. Exercício do uso na informática na elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos.			
Objetivos Conceituais Conhecer a importância do método científico para a pesquisa Identificar os temas mais atuais na área de nutrição clínica	Objetivos Procedimentais e Habilidades Realizar a leitura crítica e aprofundada de estudos científicos em nutrição clínica Elaborar apresentação de conteúdo científico em nutrição clínica Empregar os conceitos atuais em nutrição clínica na prática profissional	Objetivos Atitudinais e Valores Ponderar o caráter científico dos conceitos atuais em nutrição para aplicação prática Preocupar-se com a atualização permanente no exercício profissional na área de nutrição clínica.	
Conteúdo Programático: O que significa pensar criticamente? O impacto dos vieses cognitivos no exercício do pensamento crítico Tipos de estudos científicos Hierarquia dos estudos e força da evidência científica Saúde baseada em evidências Avaliação crítica de estudos científicos Apresentação de conteúdo científico em nutrição clínica			
Metodologia: Brainstorming Seminários Aulas expositivas dialogadas			
Critério de Avaliação: A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma: I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez). MS = [(NI1 x 5) + (NI2 x 5)] / 10]			



Sendo:

NI1 – Nota Intermediária 1: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Apresentação do artigo científico – 0 a 10 – Peso 4
- Arguição do conteúdo apresentado – 0 a 10 – Peso 4
- Avaliação interpares do artigo apresentado – 0 a 10 – Peso 2

$$\text{NI1} = \frac{[(\text{Apresentação do artigo} \times 4) + (\text{Roteiro da apresentação do artigo} \times 4) + (\text{Avaliações} \times 2)]}{10}$$

NI2 – Nota Intermediária 2: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Apresentação do conteúdo científico – 0 a 10 – Peso 4
- Arguição do conteúdo apresentado – 0 a 10 – Peso 4
- Avaliação interpares do artigo apresentado – 0 a 10 – Peso 2

$$\text{NI2} = \frac{[(\text{Apresentação} \times 4) + (\text{Parte escrita} \times 4) + (\text{Avaliações} \times 2)]}{10}$$

II – Nota da Avaliação Final (AF):

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$\text{MF} = \text{MS}$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$\text{MF} = \frac{(\text{MS} + \text{AF})}{2}$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

- I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e
- II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

IMPORTANTE:

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.
5. Esta é uma atividade que está vinculada à creditação de extensão. Por este motivo, a não realização da atividade resultará em nota zero. Para atribuição da nota, TODAS as etapas relacionadas à atividade de creditação de extensão devem ser cumpridas.



Bibliografia Básica

CUPPARI, L. **Guia de nutrição: nutrição clínica no adulto**. 3. ed. reimpr. da 2. ed. Barueri: Manole, 2009. 474p.

ESCOTT-STUMP, S. **Nutrição relacionada ao diagnóstico e tratamento**. 5. ed. Barueri: Manole, 2007. xxvii, 847 p.

SHILS, M. E. **Nutrição moderna na saúde e na doença**. 10. ed. Barueri: Manole, 2009. xxix, 2222 p.

Bibliografia Complementar

CUPPARI, L. **Nutrição: nas doenças crônicas não-transmissíveis**. Barueri, SP: Manole, 2009. xvi, 515 p.

MAHAN, L.K; ESCOTT-STUMP, S. **Krause: Alimentos, nutrição e dietoterapia**. 11. ed. São Paulo: Roca, 2005. xxxvii, 1242 p.

SILVA, S. M. C. S.; MURA, J. D. P. **Tratado de alimentação, nutrição & dietoterapia**. São Paulo: Roca, 2007. xlvii, 1122 p.

SOBOTKA, L. **Bases da nutrição clínica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2008. 438 p.

WAITZBERG, D. L. **Nutrição oral, enteral e parenteral na prática clínica**. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 2v.

Sugestões para Leitura:

Endereços Eletrônicos

- **Sociedade Brasileira de Cardiologia** - <http://www.cardiol.br>

- **Sociedade Brasileira de Diabetes** - <http://www.diabetes.org.br>

- **Sociedade Brasileira de Nefrologia** - <https://sbn.org.br>

- **Sociedade Brasileira de Hepatologia** - <http://sbhepatologia.org.br>

Revistas

- **Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia**

<http://www.rbgg.com.br>

- **Revista de Nutrição**

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1415-5273&lng=en&nrm=iso

- **BRASPEN Journal**

<http://www.braspen.com.br/braspen-journal/>

- **Brazilian Journal Of Oncology**

<http://brazilianjournalofoncology.com.br>

- **Revista Diabetes Clínica**

<http://www.anad.org.br/publicacoes/revista-diabetes-clinica/>

- **Revista de Endocrinologia & Diabetes Clínica e Experimental**

<http://www.revistaendocrino.com/>

Coordenador do Curso:

Nome:

Assinatura

Diretor da Unidade:

Nome:

Assinatura



Componente Curricular: Exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Nutrição		Núcleo Temático: Nutrição Clínica	
Nome do Componente Curricular: Planejamento dietético nas enfermidades			Código do Componente Curricular: ENEX50813
Carga horária: 3 horas aula	() Sala de aula (x) Laboratório () EaD	Etapa: 6ª	
Ementa: Construção de planos alimentares para indivíduos enfermos, por meio da compreensão dos conceitos, métodos e técnicas envolvidas no planejamento dietético.			
Objetivos Conceituais - Conhecer as etapas do planejamento de um plano alimentar para indivíduos enfermos; - Diferenciar as recomendações nutricionais entre as dietas e tipos de pacientes; - Aplicar conteúdos prévios de dietética e nutrição clínica; - Desenvolver e discutir condutas dietoterápicas coerentes e adequadas.	Objetivos Procedimentais e Habilidades - Planejar estratégias para a orientação alimentar de pacientes com diferentes enfermidades; - Confeccionar planos alimentares para diversas patologias; - Manejar <i>softwares</i> de nutrição e tabelas de composição de alimentos; - Elaborar uma prescrição dietética específica para indivíduos enfermos.		Objetivos Atitudinais e Valores - Perceber a importância do papel da alimentação e do suporte nutricional para o cuidado de indivíduos enfermos.
Conteúdo Programático - Estudo e reconhecimento das recomendações nutricionais com a prática da prescrição dietética para indivíduos doentes; - Estimativa de gasto energético e necessidades nutricionais para indivíduos doentes; - Correlação das recomendações nutricionais com a prevenção, promoção e recuperação da saúde; - Planejamento e cálculo de planos alimentares específicos para enfermos; - Prescrição dietética para indivíduos portadores de diferentes enfermidades; - Elaboração de material orientações dietéticas para indivíduos com diferentes doenças.			
Metodologia - Aulas expositivas; - Exercícios de cálculos; - Resolução de situações problemas; - Estudos de casos; - Apresentação e discussão de resultados.			



Critério de Avaliação

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:

I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = [((NI1 \times 5) + (NI2 \times 5)) / 10] + NP$$

Sendo:

NI1 – Nota Intermediária 1: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação 1: Parte escrita do caso clínico 1 – nota de 0 a 10 – Peso 2
- Avaliação 2: Apresentação oral do caso clínico 2 – nota de 0 a 10 – Peso 3
- Avaliação 3: Parte escrita do trabalho final caso clínico 2 – nota de 0 a 10 – Peso 5

$$NI1 = [(Caso\ clínico\ 1 \times 2) + (Apres.\ oral\ caso\ clínico\ 2 \times 3) + (Parte\ escrita\ caso\ clínico\ 2 \times 5)]/10$$

NI2 – Nota Intermediária 2: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação 1: Apresentação oral do caso clínico 3 – nota de 0 a 10 – Peso 3
- Avaliação 2: Parte escrita do trabalho final caso clínico 3 – nota de 0 a 10 – Peso 7

$$NI2 = [(Apres.\ oral\ caso\ clínico\ 3 \times 3) + (Parte\ escrita\ caso\ clínico\ 3 \times 7)]$$

NP – Nota de participação

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

II – Nota da Avaliação Final (AF):

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = (MS + AF)/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e

II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

IMPORTANTE:

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.



Bibliografia Básica

CUPPARI, Lilian. **Nutrição clínica no adulto** 4a ed. Barueri: Editora Manole, 2019. E-book. ISBN 9788520464106. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520464106/>. Acesso em: 06 fev. 2025.

ROSSI, Luciana. **Tratado de Nutrição e Dietoterapia**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788527735476. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527735476/>. Acesso em: 06 fev. 2025.

WAITZBERG, Dan Linetzky. **Nutrição oral enteral e parenteral na prática clínica**. 5. ed. São Paulo: Atheneu, 2017. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br> . Acesso em: 06 fev. 2025.

Bibliografia Complementar

COMINETTI, Cristiane; COZZOLINO, Silvia Maria F. **Bases bioquímicas e fisiológicas da nutrição: nas diferentes fases da vida, na saúde e na doença**. Barueri: Editora Manole, 2020. E-book. ISBN 9786555761764. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555761764/> . Acesso em: 06 fev. 2025.

COSTA, Maria José de Carvalho. **Interpretação de exames bioquímicos**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2015. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br> . Acesso em: 06 fev. 2025.

INSTITUTE OF MEDICINE (IOM). Subcommittee on Interpretation and Uses of Dietary Reference Intakes. **Dietary Reference Intakes: applications in dietary planning**. Washington, DC: National Academic Press, 2023. 460 p. Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/25057648/> . Acesso em: 06 fev. 2025.

NACIF, Marcia; VIEBIG, Renata Furlan. **Avaliação antropométrica no ciclo da vida: uma visão prática**. [2. ed.], rev. e amp. São Paulo, SP: Metha, 2011. x, [169] p. ISBN 9788588888203.

PHILIPPI, Sonia T. **Pirâmide dos alimentos: fundamentos básicos da nutrição** 3a ed. Barueri: Editora Manole, 2018. E-book. ISBN 9788520462423. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462423/> . Acesso em: 06 fev. 2025.

Sugestões para Leitura:

Endereços Eletrônicos

- Sociedade Brasileira de Cardiologia - <http://www.cardiol.br>
- Sociedade Brasileira de Diabetes - <https://diabetes.org.br/>
- Sociedade Brasileira de Nefrologia - <https://sbn.org.br/>
- Sociedade Brasileira de Hepatologia - <https://sbhepatologia.org.br/>
- Instituto Nacional de Câncer – INCA - <http://www2.inca.gov.br/wps/wcm/connect/inca/portal/home>
- Federação Brasileira de Gastroenterologia - <https://fbg.org.br/>
- Sociedade Brasileira de Nutrição Parenteral e Enteral (SBNPE)- <https://www.sbnpe.org.br/>

Revistas

- Arquivos Brasileiros de Cardiologia
<https://www.scielo.br/j/abc/>
- Arquivos de Gastroenterologia
<https://www.scielo.br/j/ag/>
- BRASPEN Journal
<https://braspenjournal.org/>
- Revista de Nutrição
<https://www.scielo.br/j/rn/>
- Jornal Brasileiro de Nefrologia (Brazilian Journal of Nephrology)
<https://www.bjnephrology.org/>
- Brazilian Journal of Medical and Biological Research
<https://www.scielo.br/j/bjmb/grid>



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CURSO DE NUTRIÇÃO

Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:
Nome:	Nome:
Assinatura	Assinatura



Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Nutrição		Núcleo Temático: Nutrição Clínica	
Nome do Componente Curricular: Propedêutica nutricional		Código do Componente Curricular: ENEX50934	
Carga horária: 2 horas aula	(X) Sala de aula () Laboratório () EaD	Etapa: 6ª	
Ementa: Organização do conhecimento em nutrição para a assistência e o atendimento nutricional.			
Objetivos Conceituais - Conhecer as técnicas de atendimento de pacientes. - Aprender a montar um consultório de nutrição.	Objetivos Procedimentais e Habilidades - Manejar corretamente as situações inesperadas em atendimentos nutricionais. - Executar um atendimento nutricional com colaborador na clínica escola de nutrição.	Objetivos Atitudinais e Valores - Valorizar o conhecimento técnico-científico para uso em sua vida profissional. - Preocupar-se com a propedêutica e a realização de um bom atendimento ao paciente. - Valorizar a relação terapêutica.	
Conteúdo programático: • Propedêutica e atendimento ao paciente • A relação nutricionista-paciente • Elaboração de anamnese nutricional • Técnicas de atendimento: crianças, adolescentes, idosos • Montagem de consultório • Como agir em situações inesperadas • Carta de encaminhamento a outro profissional • Personal Diet • Técnicas de Atendimento em grupo • Atualidades na área de Nutrição Clínica: Cuidados Integrativos – PIC’s • Atendimento na Clínica Escola de Nutrição			
Metodologia Aulas expositivas; Exercícios de cálculos; Resolução de situações problemas; Estudos de casos; Leitura prévia de textos para discussão em sala; Dinâmicas de grupo.			
Critério de Avaliação: A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma: I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez). MS = $[(NI1 \times 5) + (NI2 \times 5)] / 10$ + NP			



Sendo:

NI1 – Nota Intermediária 1: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação aulas e atividades práticas – 0 a 10 – Peso 1
- Anamnese – 0 a 10 – Peso 2
- Prova prática – atendimento – 0 a 10 – peso 7

$$\text{NI1} = \{[(\text{Avaliação parcial 1} \times 7) + (\text{Anamnese} \times 3)]\}/10$$

NI2 – Nota Intermediária 2: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação aulas e atividades práticas – 0 a 10 – Peso 1
- Relatório de atendimento nutricional – 0 a 10 – Peso 2*
- Avaliação parcial 2 – 0 a 10 – Peso 7

$$\text{NI2} = \{[(\text{Avaliação parcial 2} \times 7) + (\text{Relatório atendimento nutricional} \times 3)]\}/10$$

NP – Nota de participação

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

*Esta é uma atividade que está vinculada à creditação de extensão. Por este motivo, a não realização da atividade resultará em nota zero. Para atribuição da nota, TODAS as etapas relacionadas à atividade de creditação de extensão devem ser cumpridas.

II – Nota da Avaliação Final (AF):

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$\text{MF} = \text{MS}$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$\text{MF} = (\text{MS} + \text{AF})/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

- I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e
- II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

IMPORTANTE:

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.



Bibliografia Básica

CUPPARI, L. Guia de nutrição: nutrição clínica no adulto. 3. ed. reimpr. da 2. ed. Barueri: Manole, 2009. 474p.

ROSSI, L.; POLTRONIERI, F. **Tratado de nutrição e dietoterapia**. 1. ed. -Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. Recurso-online. Disponível em: [https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527735476/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover\]!/4/2/2%4052:35](https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527735476/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]!/4/2/2%4052:35)

SHILS, M. E. **Nutrição moderna na saúde e na doença**. 11. ed. Barueri: Manole, 2016. Recurso on-line. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520451670/pageid/0>

Bibliografia Complementar

CERVATO-MANCUSO, A. M.; DE ANDRADE S. C.; VIEIRA, V. L. **Alimentação e nutrição para o cuidado multiprofissional**. 1. ed. – Barueri: Manole, 2021. Recurso on-line. Disponível em: [https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555765144/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover\]!/4/2/2%4052:34](https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555765144/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]!/4/2/2%4052:34)

COZZOLINO, S.M.F. **Biodisponibilidade de nutrientes**. 6. ed. atual. e ampl. Barueri, SP: Manole, 2020. Recurso on-line. Disponível em: [https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555761115/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover\]!/4/2/2%4052:34](https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555761115/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]!/4/2/2%4052:34)

LARA, R. S.; NATACCI, R. C. **Nutrição: visão atual e do futuro**. 1. ed. – Barueri [SP]: Manole, 2018. Recurso on-line. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520452523/pageid/0>

NACIF, M.; VIEBIG, R. F. **Avaliação antropométrica no ciclo da vida: uma visão prática**. 2. ed., rev. e amp. São Paulo: Metha, 2011. x, 169 p.

PHILIPPI, S.T. **Pirâmide dos alimentos: fundamentos básicos da nutrição**. 3. ed. Barueri: Manole, 2018. Recurso on-line. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520462423/pageid/0>



*Componente Curricular: Exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Nutrição		Núcleo Temático: Nutrição Clínica	
Nome do Componente Curricular: Tópicos especiais em nutrição		Código do Componente Curricular: ENEX 51105	
Carga horária: 2 horas aula	(x) Sala de aula () Laboratório () EaD	Etapa: 6ª	
Ementa: Discussão de temas atuais em Nutrição			
Objetivos Conceituais Identificar as áreas emergentes de atuação do nutricionista. Conhecer temas atuais em nutrição.	Objetivos Procedimentais e Habilidades Elaborar seminários sobre temas de atualidade na área de nutrição. Empregar os conceitos atuais em nutrição na prática profissional. Construir uma postura crítica relativa ao trabalho do nutricionista.	Objetivos Atitudinais e Valores Ponderar o caráter científico dos conceitos atuais em nutrição para aplicação prática. Refletir sobre a relação nutricionista-paciente-ética durante o atendimento nutricional. Preocupar-se com a educação permanente no exercício profissional.	
Conteúdo Programático • Sistema Imune, alimentos e nutrientes • Nutrição e COVID-19 • Alergia Alimentar • Soft Skills • Preparo para seleções e entrevistas de estágio • Nutrição e fertilidade • Transtornos alimentares • Nutrigenética e nutrigenômica • Fitoterapia • Seletividade alimentar			



Metodologia

Aulas expositivas

Resenhas críticas

Pesquisa

Seminários

Discussão de notícias

Critério de Avaliação

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:

I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = [(NI1 \times 5) + (NI2 \times 5)] / 10 + NP$$

Sendo:

NI1 – Nota Intermediária 1: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- **Avaliação 1** –Atividade em grupos – Pesquisa sobre locais de estágio – nota de 0 a 10 - peso 1
- **Avaliação 2** –Atividade individual – Vídeos diferentes temas – nota de 0 a 10 - peso 2
- **Avaliação 3** - Avaliação intermediária 1 – nota de 0 a 10 – peso 7

$$NI1 = [(Avaliação 1 \times 1) + (Avaliação2 \times 2) + (Avaliação3 \times 7)] / 10$$

NI2 – Nota Intermediária 2: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- **Avaliação 4** - Atividade em grupos – Apresentação sobre temas atuais das redes sociais – nota de 0 a 10 - peso 2
- **Avaliação 5** - Avaliação intermediária 2 – nota de 0 a 10 – peso 8

$$NI2 = [(Avaliação 3 \times 2) + (Avaliação4 \times 1) + (Avaliação4 \times 7)] / 10$$

NP – Nota de participação

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5



II – Nota da Avaliação Final (AF):

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = (MS + AF)/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e

II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

IMPORTANTE:

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

Bibliografia Básica

ALVARENGA, M. S.; DUNKER, K. L. L.; PHILIPPI, S. T. **Transtornos alimentares e nutrição: da prevenção ao tratamento**. 1. ed. - Barueri [SP] : Manole, 2020. Recurso on-line. Disponível em: [https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555761962/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover\]!/4/2/2%4052:2](https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555761962/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]!/4/2/2%4052:2)

FISBERG, M.; MAXIMINO P. **A criança que come mal: atendimento multidisciplinar: a experiência do CENDA – Centro de Excelência em Nutrição e Dificuldades Alimentares do Instituto PENSI**. 1. ed. - Santana de Parnaíba [SP] : Manole, 2022. Recurso on-line. Disponível em:



[https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555764321/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover\]!/4/2/2%4052:2](https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555764321/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]!/4/2/2%4052:2)

YONAMINE, G. H.; PINOTTI, R. **Alergia alimentar : alimentação, nutrição e terapia nutricional**. 1. ed. - Barueri [SP] : Manole, 2021. Recurso on-line. Disponível em: [https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555761818/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover\]!/4/2/2%4052:2](https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555761818/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]!/4/2/2%4052:2)

Bibliografia Complementar

ALVARENGA, M. S.; SCAGLIUSI, F. B.; PHILIPPI, S. T. **Nutrição e transtornos alimentares**. Barueri, SP: Manole, 2011. Recurso on-line. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520442647/pageid/0>

CERVATO-MANCUSO, A. M.; DE ANDRADE S. C.; VIEIRA, V. L. **Alimentação e nutrição para o cuidado multiprofissional**. 1. ed. – Barueri: Manole, 2021. Recurso on-line. Disponível em:

[https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555765144/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover\]!/4/2/2%4052:34](https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555765144/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]!/4/2/2%4052:34)

PHILIPPI, S.T. **Pirâmide dos alimentos: fundamentos básicos da nutrição**. 3. ed. Barueri: Manole, 2018. Recurso on-line. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520462423/pageid/0>

ROSSI, L.; POLTRONIERI, F. **Tratado de nutrição e dietoterapia**. 1. ed. -Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. Recurso-online. Disponível em:

[https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527735476/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover\]!/4/2/2%4052:35](https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527735476/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]!/4/2/2%4052:35)

SHILS, M. E. **Nutrição moderna na saúde e na doença**. 11. ed. Barueri: Manole, 2016. Recurso on-line. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520451670/pageid/0>

Periódicos

Revista de Nutrição

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1415-5273&lng=en&nrm=iso

Revista BRASPEN

<https://www.braspen.org/braspen-journal>

Revista de Saúde Pública

www.rsp.fsp.usp.br

Revista Nutrição Brasil

www.atlanticaeditora.com.br

Cadernos de Saúde Pública

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0102-311X&lng=en&nrm=iso

Nutrição em Pauta

<http://www.nutricaoempauta.com.br>

American Journal of Clinical Nutrition

<https://academic.oup.com/ajcn>

Medicine

<https://journals.lww.com/md-journal/pages/default.aspx>

The Lancet

<http://www.thelancet.com>

European Journal of Clinical Nutrition

<https://www.nature.com/ejcn>



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CURSO DE NUTRIÇÃO

Sites:

CFN – <https://www.cfn.org.br/>

CRN-3 – <http://www.crn3.org.br/>

SVB – <https://www.svb.org.br/>