



Componente Curricular: exclusivo de curso ()		Eixo Comum (x)	Eixo Universal ()
Curso: Nutrição		Núcleo Temático: Fundamentação Básica	
Nome do Componente Curricular: Metodologia de pesquisa em ciências da saúde		Código do Componente Curricular: ENEC50677	
Carga horária: 02 horas semanais	(X) Teóricas () Práticas	Etapa: 1ª	
Ementa: Conhecimento e apropriação dos: conceitos de ciência, noções básicas sobre conhecimento, conhecimento científico. Estudo dos Conceitos de Metodologia Científica. Discussão e prática da estrutura geral do trabalho e do texto científico e dos métodos e técnicas de elaboração e apresentação de trabalhos científicos e normatização de trabalhos acadêmicos. Estudo sobre a ética na pesquisa.			
Objetivos:			
Fatos e Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes, Normas e Valores	
<ul style="list-style-type: none">Diferenciar o conhecimento científico dos demais tipos de conhecimento.Compreender a importância da Metodologia do Trabalho Científico na formação acadêmica.Conhecer instrumentos para o planejamento e execução de projetos trabalhos acadêmicos.Identificar os diversos métodos de investigação científica.	<ul style="list-style-type: none">Elaborar e redigir trabalho de investigação científica dentro de normas acadêmicas vigentes.Redigir citações e referências bibliográficas de acordo com as normas acadêmicas vigentes.	<ul style="list-style-type: none">Ser consciente da importância da metodologia científica na obtenção de dados e resultados legítimos.Agir de acordo com noções de ética	
Conteúdo Programático: <ul style="list-style-type: none">- Conhecimento científico: tipos e definições.- Bases de dados bibliográficos.- Etapas da pesquisa científica- Estrutura do projeto de pesquisa- Estrutura do trabalho científico- Normas para elaboração de citação.- Normas para elaboração de referências.- Comunicação do trabalho acadêmico.- Ética em pesquisa.			
Metodologia: <ul style="list-style-type: none">- Exposição dialogada buscando o envolvimento do educando;- Leitura e interpretação de textos e cenas filmadas.- Atividades individuais e em grupo.- Exercícios em laboratório de informática.			
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			



A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:

I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = \frac{[(NI1 \times 5) + (NI2 \times 5)]}{10} + NP$$

Sendo:

NI1 – Nota Intermediária 1: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação intermediária 1 - 0 a 10 – Peso 7
- Trabalho notícias vs artigos – 0 a 10 – Peso 3

$$NI1 = \frac{[(Avaliação\ parcial\ 1 \times 7) + (Artigo \times 3)]}{10}$$

NI2 – Nota Intermediária 2: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação intermediária 2 – 0 a 10 – Peso 7
- Trabalho escrito em grupos – 0 a 10 – Peso 3

$$NI2 = \frac{[(Avaliação\ parcial\ 2 \times 7) + (Texto \times 3)]}{10}$$

NP – Nota de participação

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

II – Nota da Avaliação Final (AF):

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = \frac{(MS + AF)}{2}$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (sessenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e



II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

IMPORTANTE:

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

Bibliografia Básica:

MARCONI, M. A.; LAKATOS. E. M. Fundamentos de metodologia científica. 9. ed. – [2. Reimpr.]. - São Paulo: Atlas, 2023. Recurso on-line. Disponível em: [https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026580/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0\]!/4/2/2%4052:2](https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026580/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0]!/4/2/2%4052:2)

MARCONI, M. A.; LAKATOS. E. M. Metodologia científica. 8. ed. – Barueri [SP] : Atlas, 2022. Recurso on-line. Disponível em: [https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559770670/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover\]!/4/2/2%4052:34](https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559770670/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]!/4/2/2%4052:34)

VIERIA, S.; HOSSNE, W.S. Metodologia científica para a área de saúde. 3. ed. – Rio de Janeiro : GEN, 2021. Recurso on-line. Disponível em: [https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595158658/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0\]!/4/2/2%4052:2](https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595158658/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0]!/4/2/2%4052:2)

Bibliografia Complementar:

BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. A arte da pesquisa. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Para entender o texto. 17ª ed. São Paulo: Ática, 2010.

LOZADA, G.; NUNES, K. S. Metodologia científica. Porto Alegre: SAGAH, 2018. Recurso on-line. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595029576/pageid/0>

MACKENZIE. Guia do TCC. São Paulo: Editora Mackenzie, 2022.

MOSS, B.; LOH, V. S. 35 Estratégias para desenvolver a leitura com textos informativos. Porto alegre: Penso Editora, 2010.

Coordenador do Curso: Nome: Assinatura:	Diretor da Unidade: Nome: Assinatura:
--	--



Componente Curricular: exclusivo de curso ()		Eixo Comum (x)	Eixo Universal ()
Curso: Nutrição / Fisioterapia		Núcleo Temático: Fundamentação Básica	
Nome do Componente Curricular: Bioestatística		Código do Componente Curricular: ENEC50083	
Carga horária: 2 horas aula	(x) Sala de Aula () Laboratório () EaD	Etapa: 1ª / 9ª	
Ementa: Estudo dos conceitos e usos da análise estatística descritiva e inferencial aplicadas às ciências biológicas e da saúde.			
Objetivos Conceituais - Reconhecer as técnicas básicas de amostragem e distinguir suas finalidades. - Distinguir e classificar a natureza das variáveis populacionais. - Conhecer e interpretar parâmetros estatísticos: medidas de tendência central; medidas de dispersão. - Reconhecer e interpretar os testes estatísticos adequados de acordo com o objetivo do estudo.	Objetivos Procedimentais e Habilidades - Apurar dados de pesquisa. - Construir gráficos e tabelas de resultados estatísticos. - Executar cálculos de parâmetros estatísticos: medidas de tendência central; medidas de dispersão. - Executar os testes estatísticos adequados de acordo com o objetivo do estudo.	Objetivos Atitudinais e Valores - Estar sensibilizado para o conhecimento de bioestatística para o planejamento, apresentação e interpretação de resultados de trabalhos de pesquisa ao longo do curso e durante a vida profissional. - Valorizar a pesquisa como instrumento de trabalho do profissional de saúde.	
Conteúdo Programático: <ul style="list-style-type: none">• Uso da bioestatística e da análise de dados nas Ciências da Saúde.• Conceituação de bioestatística.• População e amostra.• Técnicas básicas de amostragem.• Tipos de variáveis de uma população.• Normas para elaboração de tabelas, quadros e gráficos.• Medidas de tendência central: média, mediana e moda.• Medidas de dispersão: amplitude total, variância, desvio padrão, coeficiente de variação.• Noções sobre testes de hipóteses e significância estatística.• Distribuição Normal.• Noções sobre teste do qui-quadrado.• Noções sobre testes estatísticos paramétricos: teste t de <i>Student</i> independente, teste t de <i>Student</i> pareado, análise de variância, correlação de Pearson.• Como interpretar resultados da análise estatística em pesquisas.			
Metodologia: <ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas dialogadas.• Resolução de exercícios.• Leitura e interpretação de análise estatística e apresentação de resultados em artigos científicos.• Atividades individuais ou em grupo sobre aplicação e interpretação de análise estatística.			



Critério de Avaliação:

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:

I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = \frac{[(NI1 \times 5) + (NI2 \times 5)]}{10} + NP$$

Sendo:

NI1 – Nota Intermediária 1: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação teórica parcial 1 (P1): prova individual – nota de 0 a 10 – Peso 6
- Elaboração de trabalho sobre uso da bioestatística – parte 1 com uso da estatística descritiva: atividade em grupo – nota de 0 a 10 – Peso 4

$$NI1 = \frac{[(Avaliação P1 \times 6) + (Trabalho parte 1 \times 4)]}{10}$$

NI2 – Nota Intermediária 2: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação escrita parcial 2 (P2): prova individual – nota de 0 a 10 – Peso 6
- Elaboração de trabalho sobre uso da bioestatística – parte 2 com uso da estatística inferencial: atividade em grupo – nota de 0 a 10 – Peso 4

$$NI2 = \frac{[(Avaliação P2 \times 6) + (Trabalho Final \times 4)]}{10}$$

NP – Nota de participação

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

II – Nota da Avaliação Final (AF):

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = \frac{(MS + AF)}{2}$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

- I – Frequência mínima de 75% (sessenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e
- II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

IMPORTANTE:

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.



Bibliografia Básica:¹

CALLEGARI-JACQUES, S. M. **Bioestatística: princípios e aplicações**. Porto Alegre: Grupo A, 2003. E-book. ISBN 9788536311449. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536311449/>. Acesso em: 09 ago. 2024.

PAGANO, M.; GAUVREAU, K. **Princípios de Bioestatística**. São Paulo: Thomson Pioneira, 2011. xv. 506p.

VIEIRA, S. **Introdução à Bioestatística**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788595158566.

Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158566/>. Acesso em: 09 ago. 2024.

Bibliografia Complementar:

ARANGO, H. G. **Bioestatística - Teórica e Computacional**. 3ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2009. E-book. ISBN 978-85-277-1943-8. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-1943-8/>. Acesso em: 09 ago. 2024.

BERQUÓ E., SOUZA, J., GOTLIEB, S. **Bioestatística**. 13ª reimpr da 2.ed. ver. São Paulo: EPU, 2011. 353.p.

MORETTIN, Pedro A.; BUSSAB, Wilton de O. **Estatística básica**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2017. E-book.

ISBN 9788547220228. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547220228/>.

Acesso em: 09 ago. 2024.

DANCEY, Christine P.; REIDY, John G.; ROWE, Richard. **Estatística sem matemática para as ciências da saúde**. Porto Alegre: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788584291007. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291007/>. Acesso em: 09 ago. 2024.

VIEIRA, Sonia. **Bioestatística: Tópicos Avançados**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN

9788595159594. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159594/>. Acesso em: 09 ago. 2024.

¹ A bibliografia será renovada anualmente, passando pelo colegiado de curso, sem significar alteração de PP



Componente Curricular: Ética e Cidadania Eixo Comum () Eixo Universal (X)		
Curso Psicologia	Núcleo de Apoio Temático	
Disciplina Ética e Cidadania	Código da Disciplina Etapa: 1 ^a	
Professor(a): Marcelo Coelho Almeida – DRT 7001212	Turma 01B e 01N	
Carga Horária Semanal: 2h/a Carga Horária Semestral: 25 h/a	(x) Teórica () Prática	
Ementa Compreensão dos conceitos teóricos de ética e cidadania, suas inter-relações na esfera social e o seu desenvolvimento ao longo da história; entendimento do papel e a contribuição da ética calvinista para a formação da cidadania em seus aspectos civis, políticos e sociais. Ética filosófica compreendida a partir de ações práticas na sociedade que visem transformação social e dignificação da pessoa humana.		
Objetivos		
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores
<ul style="list-style-type: none">Compreender os conceitos e a inter-relação entre ética e cidadania.Apreciar as teorias ético-normativas mais sublinhadas da atualidade.Verificar a aplicabilidade da ética e da cidadania nas diferentes áreas do conhecimento humano e sobretudo na esfera pública.Estabelecer a diferença entre ética geral e particular e situar ambas no contexto da graduação	<ul style="list-style-type: none">Analisar os diferentes fundamentos da ética: dever, felicidade, identidade, autenticidade, virtude, mimese, pluralidade, etc).Explicar a relevância da ética e da cidadania nas diferentes áreas da vida civil, política e social.Identificar a contribuição da ética calvinista para a vida em suas mais variadas esferas: educação, sociedade, artes, cultura, trabalho, política, família, etc.	<ul style="list-style-type: none">Ser consciente de que o bem comum (público) é condição necessária do bem particular (privado).Atuar na realidade interpessoal e social a partir do encontro dos valores propostos pelas teorias éticas e a ética calvinista.Valorizar o trabalho e o conhecimento humano na sua dimensão moral, emancipadora e como ação transformadora da realidade.Prezar pelo capital moral, imprescindível a todas as associações e instituições humanas.



Conteúdo Programático

1. Ética e cidadania: conceitos, inter-relações e história.
2. As ênfases das principais teorias éticas no exercício da cidadania: Ética greca clássica, principais abordagens éticas, conceitos fundamentais da ética, como justiça, verdade, dever, felicidade, virtude
3. Ética e o problema da violência (*bellum omnium contra omnes*)
4. A ética calvinista e sua influência na formação da cidadania.
5. Ética, cidadania e Direitos Humanos.
6. Os aspectos civis, sociais e políticos da cidadania.
7. Os princípios democráticos contra os autoritarismos e totalitarismos.

Metodologia

- **Aulas expositivas e dialogadas**, ministradas de forma a possibilitar a organização e síntese dos conhecimentos apresentados.
- **Leituras recomendadas**, indicadas com a finalidade de proporcionar ao aluno(a) oportunidades para consulta de uma bibliografia específica relacionada com a disciplina e o desenvolvimento das suas capacidades de análise, síntese e crítica.
- **Tarefas orientadas**, realizadas individualmente ou em pequenos grupos, que objetivam estimular a participação ativa dos graduandos no processo de aprendizagem, direcionando-os para uma apresentação em sala de aula, com discussão de assuntos relacionados à disciplina, que proporcionem sua capacidade crítica e argumentativa.
- **Reflexão e atividades sobre a prática da intervenção**, mediante dinâmica de grupo, que proporcione aos participantes formas e procedimentos de observação (direta ou indireta), destacando-se a importância da intervenção, com problematizações relativas ao cotidiano profissional.
- **Utilização de recursos audiovisuais**, para a apresentação de artigos acadêmicos, produções artísticas, filmes, palestras, dentre outros produtos, que facilitem o aprendizado e promovam condições para avaliações de diferentes cenários no âmbito da sociedade.

Realização de atividades individuais e em grupo. Trabalho em grupo (a ser desenvolvido com orientação do professor dentro de sua área de estudo).

Avaliações intermediárias:

$$NI1 = \frac{A. Principal (P1) * 7 + A. Complementar (T1) * 3}{10}$$

$$NI2 = \frac{A. Principal (T2) * 7 + A. Complementar (P2) * 3}{10}$$



A Média Final de Promoção (MFP) será definida a partir das seguintes fórmulas:

$$MP = \frac{NI1*5 + NI2*5}{2}$$

Média Parcial (MP) maior que 6 e frequência 75% - aluno aprovado

$$\text{Média Final (MF)} = \frac{MP + PAF}{2}$$

MF 6,0 e frequência $\geq 75\%$ - aluno aprovado

MF $< 6,0$ e/ou frequência $< 75\%$ - aluno reprovado

***O aluno poderá obter até 1,0 ponto de participação na média final a depender de seu desempenho, interesse e participação ativa nas aulas, sendo 0,5 exclusivo de sua participação e desempenho na prova integrada.**

Bibliografia Básica

1. VALLS, Álvaro L. M. *O que é ética*. 9ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1994. disponível em <https://doceru.com/doc/e001c1c>
2. FOREL, George. *Ética da Decisão*. 5ed. São Leopoldo: Ed Sinodal. 1994. Disponível em <https://pt.scribd.com/document/617172608/A-Etica-da-Decisao-Georg-W-Forell>
2. STRAUSS, Leo e CROPSEY, Joseph (orgs.). **História da filosofia política**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2013.
1. SOUZA, Rodrigo Franklin. *Ética e Cidadania*. Em Busca do Bem na Sociedade Plural. São Paulo: Ed Mackenzie. 2016.
3. COMPARATO, F. K. **Ética: direito, moral e religião no mundo moderno**. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.

Bibliografia Complementar

1. ARISTÓTELES. **Ética a Nicômacos**. São Paulo: Editora Madamu, 2020.
2. LUTERO, M. e CALVINO, J. **Sobre a autoridade secular**. Organizado por Harro Höpfl. São Paulo: Martins Fontes, 2008.
3. VAZQUEZ, Adolfo S. **Ética**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2017.
4. MACKENZIE/Chancelaria. **Carta de Princípios**. <http://chancelaria.mackenzie.br/cartas-de-principios/>
5. MARCON, Kenya. **Ética e Cidadania**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2017. Disponível em:
<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/183205/pdf/0?code=/8uf0Cq8gBBMLFFD9u6MOrlpuab75HZcdqXqze22jMYbvm8iGnT22UOkjNGLfOUuJ/R7jXYAt76XFkFBBDn7KA==>
6. ANTUNES, Maria Thereza Pompa. **Ética**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2018.

Disponível em:

<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/184055/pdf/0?code=uklc3Xyucd+UakkQv7+IsrVf+8M/vjcNGy5RYKt0rCvV8ffi7xUswhKRLlLk6rppvlqkmy0snL6cq2tMNQI8/g==>



Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Nutrição		Núcleo Temático: Fundamentação Básica	
Nome do Componente Curricular: Fundamentos da nutrição		Código do Componente Curricular: ENEX50443	
Carga horária: 6 horas aula	(X) Sala de aula () Laboratório () EaD	Etapa: 1ª	
Ementa: Fundamentação da Ciência da Nutrição em seus aspectos históricos, culturais, biopsicossociais e da composição dos alimentos. Estudo da relação entre os alimentos, nutrientes e a saúde humana.			
Objetivos Conceituais - Identificar as áreas de atuação do nutricionista e seu ambiente profissional. - Conhecer a história da alimentação e da gastronomia no Brasil e no mundo. - Reconhecer as características da cultura alimentar brasileira. - Conhecer os princípios de uma alimentação saudável. - Identificar os grupos de alimentos, seus respectivos nutrientes, suas funções e suas inter-relações no organismo.	Objetivos Procedimentais e Habilidades - Elaborar seminários e apresentações didáticas. - Manejar o universo conceitual, temático e metodológico das culturas no fenômeno alimentar. - Utilizar o conhecimento adquirido para a elaboração de listas de substitutos de alimentos.	Objetivos Atitudinais e Valores - Reconhecer o caráter multidisciplinar da ciência da nutrição; - Valorizar o alimento e as preparações como instrumento de trabalho. - Valorizar o conhecimento científico. - Interessar-se por como a cultura determina padrões de alimentação e gastronômicos. - Estar sensibilizado para os diferentes contextos culturais que envolvem o ato alimentar.	
Conteúdo Programático Apresentação do Projeto Pedagógico do Curso: Nutrição: Ciência Multifacetada; Inter-relação das disciplinas; Cultura Alimentar, História da Alimentação, Gastronomia e Cultura. Consumo alimentar no Brasil; O Nutricionista: a) O profissional e seu objeto de estudo e de trabalho; b) Áreas de atuação profissional. Identidade Cultural e da Alimentação Hábitos alimentares ao longo da história GRUPOS DE ALIMENTOS: Frutas Hortaliças Cereais Leguminosas Açúcar/edulcorantes Gorduras Infusos e Bebidas Leites e derivados Ovos Carnes Peixes			



Aves

ENERGIA E NUTRIENTES (definição, classificação, funções, fontes alimentares):

Carboidratos (definição, classificação, funções, fontes alimentares);

Proteínas (definição, classificação, funções, fontes alimentares);

Lípidios (definição, classificação, funções, fontes alimentares);

Fibras alimentares, pré e pró-bióticos;

Água e eletrólitos;

Minerais: cálcio, fósforo, magnésio, ferro, iodo, zinco, cobre, selênio, manganês;

Vitaminas (Lipo e hidrossolúveis);

Energia (conteúdo do alimento)

Indicadores: Fator de Correção, Índice de Conversão e Reidratação.

Receituário padrão (ficha técnica) de preparações.

Metodologia

Exposição dialogada buscando o envolvimento do educando;

Pesquisa de artigos científicos e posterior apresentação de seminários (oral);

Construção de resumos de acordo com os assuntos estudados.

Construção de listas de substituição de alimentos.

Critério de Avaliação:

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:

I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = \frac{[(NI1 \times \text{Peso } 5) + (NI2 \times \text{Peso } 5)]}{10} + NP$$

Sendo:

NI1 – Nota Intermediária 1:

- ✓ Trabalho Avaliativo 1 (Prof.^a Rachel) - nota de 0 a 10 - Peso 1
- ✓ Apresentação de trabalhos em grupos (artigo) (Prof.^a Luana) - artigo - 0 a 10 – Peso 1
- ✓ Avaliação Intermediária 1 (conteúdo Prof.^a Rachel) - nota de 0 a 10 - Peso 4
- ✓ Avaliação Intermediária 2 (conteúdo Prof.^a Luana) - nota de 0 a 10 - Peso 4

$$NI1 = \frac{[(\text{Trabalho Avaliativo } 1 \times 1) + (\text{Apresentação de trabalhos em grupos (artigo)} \times 1) + (\text{Avaliação Intermediária } 1 \times 4) + (\text{Avaliação Intermediária } 2 \times 4)]}{10}$$



NI2 – Nota Intermediária 2: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- ✓ Trabalho Avaliativo 2 (Prof.^ª Rachel) - nota de 0 a 10 - Peso 1
- ✓ Trabalho Avaliativo 3 – Evento Receitas de Família - 0 a 10 – Peso 3 (Prof.^ª Rachel e Prof.^ª Luana)
- ✓ Avaliação Intermediária 3 (conteúdo Prof.^ª Luana) - 0 a 10 – Peso 3
- ✓ Avaliação Intermediária 4 (conteúdo Prof.^ª Rachel) - 0 a 10 – Peso 3 (Prof.^ª Rachel)

ATENÇÃO: “Receitas de Família” é uma atividade que está vinculada à creditação de extensão. Por este motivo, a não realização da atividade resultará em nota zero. Para atribuição da nota, TODAS as etapas relacionadas à atividade de creditação de extensão devem ser cumpridas.

NI2 = [(Trabalho Avaliativo 2 x 1) + (Trabalho Avaliativo 3 x 3) + (Avaliação Intermediária 3 x 3) + (Avaliação Intermediária 4 x 3)] / 10

NP – Nota de participação

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

II – Nota da Avaliação Final (AF):

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

MF = MS

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

MF = (MS + AF)/2

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e

II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).



IMPORTANTE:

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.
5. “Receitas de Família” é uma atividade que está vinculada à creditação de extensão. Por este motivo, a não realização da atividade resultará em nota zero. Para atribuição da nota, TODAS as etapas relacionadas à atividade de creditação de extensão devem ser cumpridas.

Bibliografia Básica

- PHILIPPI, S.T. **Nutrição e técnica dietética**. 4. ed. - Barueri: Manole, 2019. Recurso on-line. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520454312/pageid/0>
- COZZOLINO, S.M.F. **Biodisponibilidade de nutrientes**. 6. ed. atual. e ampl. Barueri, SP: Manole, 2020. Recurso on-line. Disponível em: [https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555761115/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover\]!/4/2/2%4052:34](https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555761115/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]!/4/2/2%4052:34)
- PHILIPPI, S.T. **Pirâmide dos alimentos: fundamentos básicos da nutrição**. 3. ed. Barueri: Manole, 2018. Recurso on-line. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520462423/pageid/0>

Bibliografia Complementar

- ABREU, E.S.; SPINELLI, M.G.N. **Seleção e Preparo dos Alimentos: gastronomia e nutrição**. São Paulo: Metha, 2014. 414p.
- CASCUDO, L.C. **História da alimentação no Brasil**. 3. ed. São Paulo: Global, 2014. 972p.
- COZZOLINO, Silvia M F. **Biodisponibilidade de nutrientes**. Barueri: Editora Manole, 2024. E-book. ISBN 9788520460795. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520460795/>
- DUTRA-DE-OLIVEIRA, J.E; MARCHINI, J. S. **Ciências nutricionais**. 2 ed. São Paulo: Sarvier, 2006. 403p.
- PHILLIPPI, Sonia T. **Nutrição e técnica dietética**. Barueri: Editora Manole, 2019. E-book. ISBN 9788520454312. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520454312/>
- GALISA, M.S.; ESPERANÇA, L.M.B.; SÁ, N.G. **Nutrição, conceitos e aplicações**. São Paulo: M.Books, 2008. 91p.

Coordenador do Curso:

Nome: Juliana Masami Morimoto

Assinatura

Diretor da Unidade:

Nome: Jan Carlo Delorenzi

Assinatura



Componente Curricular: exclusivo de curso ()		Eixo Comum (x)	Eixo Universal ()
Curso: Nutrição		Núcleo Temático: Fundamentação Básica	
Nome do Componente Curricular: Anatomia Humana		Código do Componente Curricular: ENEC 50026	
Carga horária: 4 horas semanais	(2) Teórica (2) Prática () EaD	Etapa: 1ª	
Ementa: Estudo macro-morfológico dos sistemas corporais para compreensão do funcionamento do organismo humano.			
Objetivos: Conhecer a morfologia e a função geral dos vários sistemas e estruturas do corpo humano, proporcionando ao aluno a compreensão da arquitetura do corpo humano com seus diversos órgãos, estruturas, sistemas e aparelhos.			
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores	
<p><u>Proporcionar</u> ao aluno uma compreensão abrangente e integrada dos aspectos morfofuncionais da anatomia humana.</p> <p><u>Conhecer</u> os subsídios teóricos e práticos para identificar as diferentes estruturas anatômicas que compõem o corpo humano.</p> <p><u>Compreender</u> os aspectos morfológicos envolvidos na fisiologia humana.</p>	<p><u>Demonstrar</u> o domínio do conhecimento da Anatomia Humana;</p> <p><u>Desenvolver</u> as competências práticas e correlaciona-las aos aspectos teóricos da anatomia humana;</p> <p><u>Demonstrar</u> a capacidade de tomar decisões, mediar e resolver problemas, construindo uma visão associativa entre morfologia e função dos diversos sistemas corporais humanos;</p> <p><u>Aprimorar</u> as habilidades de observação e análise.</p>	<p><u>Promover</u> uma atitude ética e responsável no estudo da anatomia humana;</p> <p><u>Valorizar</u> a comunicação eficaz e o trabalho colaborativo;</p> <p><u>Interessar-se</u> pelos conhecimentos adquiridos para o estudo da Fisiologia Humana.</p>	



Conteúdo Programático:

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA ANATOMIA

- Divisão do corpo humano
- Posição anatômica
- Planos, eixos e secções do corpo humano

APARELHO LOCOMOTOR

- Ossos
- Músculos

SISTEMA NERVOSO

- Sistema nervoso central - SNC
- Sistema nervoso Periférico - SNP

SISTEMA DIGESTÓRIO

- Boca, cavidade bucal, língua, dentes, glândulas salivares
- Faringe, esôfago
- Estômago, intestinos
- Anexos: fígado e pâncreas

SISTEMA CARDIOVASCULAR

- Coração e circulação
- Condução, tipos de circulação e vasos
- Principais vasos do corpo humano
- Sistema sanguíneo e linfático

SISTEMA RESPIRATÓRIO

- Nariz, cavidade nasal, seios paranasais
- Faringe, laringe
- Traquéia, brônquios e bronquíolos
- Pulmões

SISTEMA URINÁRIO

- Rins
- Ureter, bexiga, uretra

SISTEMA GENITAL MASCULINO

- Testículos, epidídimo, ducto deferente, ducto ejaculatório, uretra
- Vesículas seminais, próstata, glândulas bulbouretrais, pênis, escroto

SISTEMA GENITAL FEMININO

- Ovários, tubas uterinas
- Útero, vagina, órgãos genitais externos

SISTEMA ENDÓCRINO

- Principais glândulas endócrinas
- Tireóide, pâncreas, ovários, testículos, adrenais, hipófise

Metodologia:

O trabalho de ensino / aprendizado na disciplina de Anatomia será fundamentado em aulas teóricas expositivas, bem como em aulas práticas de observação macroscópica das estruturas anatômicas estudadas e atividades de pesquisa realizadas individualmente ou em pequenos grupos de alunos, sob a orientação do docente.



Critério de Avaliação:

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 de 12 de agosto de 2020 e da Resolução CONSU 01/2021 de 20 de janeiro de 2021 sendo calculada da seguinte forma:

I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = \frac{[(NI1 \times 5) + (NI2 \times 5)]}{10}$$

Sendo:

NI1 – Nota Intermediária 1: até 5 instrumentos avaliativos:

- Atividade de Avaliação Teórica 1 – 0 a 10 – Peso 4
- Atividade de Avaliação Prática 1 – 0 a 10 – Peso 3
- Atividades em aula teórica – 0 a 10 - Peso 1
- Atividade em aula prática – 0 a 10 - Peso 2

$$NI1 = \frac{[(\text{Atividade de Avaliação Teórica } 1 \times 3) + (\text{Atividade de Avaliação Prática } 1 \times 3) + (\text{Atividades em aula teórica } \times 2) + (\text{Atividades em aula prática } \times 2)]}{10}$$

NI2 – Nota Intermediária 2: até 5 instrumentos avaliativos:

- Atividade de Avaliação Teórica 1 – 0 a 10 – Peso 4
- Atividade de Avaliação Prática 1 – 0 a 10 – Peso 3
- Atividades em aula teórica – 0 a 10 - Peso 1
- Atividade em aula prática – 0 a 10 - Peso 2

$$NI2 = \frac{[(\text{Atividade de Avaliação Teórica } 2 \times 3) + (\text{Atividade de Avaliação Prática } 2 \times 3) + (\text{Atividades em aula teórica } \times 2) + (\text{Atividades em aula prática } \times 2)]}{10}$$

NP – Nota de participação

- Prova Avalia: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

II – Nota da Avaliação Final (AF):

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = \frac{(MS + AF)}{2}$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e

II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).



IMPORTANTE:

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

Bibliografia Básica:

- 1)NETTER, Frank H. Netter: Atlas de Anatomia Humana. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788595150553. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150553/>.
- 2)PAULSEN, Friedrich. Sobotta Atlas Prático de Anatomia Humana. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788595150607. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150607/>.
- 3)GRAAFF, Kent M. Van de. Anatomia Humana. Barueri: Editora Manole, 2003. E-book. ISBN 9788520452677. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452677/>.

Bibliografia Complementar:

- 1)TANK, Patrick W.; GEST, Thomas R. Atlas de anatomia humana. Porto Alegre: Grupo A, 2009. E-book. ISBN 9788536319308. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536319308/>.
- 2)TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Bryan. Corpo humano. Porto Alegre: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788582713648. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713648/>.
- 3)DRAKE, Richard. Gray's Anatomia Básica. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2013. E-book. ISBN 9788595151789. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151789/>. Acesso em: 28 jul 2024.
- 4)LYONS, Virginia T.; NETTER, Frank H. Netter Anatomia Sistêmica Essencial. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788595159693. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159693/>.
- 5)GILROY, Anne M. Anatomia Texto e Atlas. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2024. E-book. ISBN 9788527740449. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527740449/>.



Componente Curricular: exclusivo de curso ()		Eixo Comum (x)	Eixo Universal ()
Curso: Nutrição		Núcleo Temático:	
Nome do Componente Curricular: Biologia Celular e Tecidual		Código do Componente Curricular: ENEC50089	
Carga horária: 4h/a horas semanais	(2) Teórica (2) Prática	Etapa: 1º	
Ementa: O curso abordará a identificação e descrição das estruturas das membranas celulares, citoplasma, organelas e material genético, promovendo a compreensão das diferenças entre células eucarióticas e procarióticas e suas associações com o organismo humano. Os estudantes serão incentivados a analisar as funções do DNA e RNA na divisão celular, avaliar as funções desses processos e os impactos de erros genéticos nas condições humanas. Será promovida a aplicação do conhecimento sobre membrana plasmática, junções celulares e mecanismos biofísicos para interpretar sua importância na fisiologia celular. Além disso, os estudantes deverão sintetizar informações sobre moléculas essenciais, relacionando-as à manutenção da vida e geração de energia. Por fim, o aprendizado incluirá a avaliação dos efeitos dos radicais livres e do estresse oxidativo, permitindo desenvolver soluções para minimizar seus impactos no organismo.			
Objetivos <ul style="list-style-type: none">• Identificar e descrever a estrutura e as funções da célula animal, com foco na citologia e citofisiologia, para compreender os processos fundamentais que sustentam a vida;• Analisar a importância das moléculas e da membrana plasmática na manutenção da homeostase celular e nos processos fisiológicos, interpretando sua relação com a funcionalidade celular;• Explicar os mecanismos de respiração celular e avaliar sua relevância para a geração de energia e manutenção das funções fisiológicas no organismo humano;• Compreender o material genético e os processos de divisão e diferenciação celular, relacionando-os à saúde e às alterações genéticas que impactam o desenvolvimento humano;• Aplicar os princípios básicos das técnicas histológicas de rotina e especial, e demonstrar habilidade no uso do microscópio óptico comum para analisar amostras biológicas e associar suas características com o funcionamento celular.			
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores	
- Reconhecer e descrever a composição e funcionamento das estruturas celulares; - Identificar os principais tipos de tecidos presentes no corpo humano e respectiva origem embriológica; - Relacionar o funcionamento de cada estrutura celular e as especializações de cada tecido com seu papel na fisiologia geral.	- Ler e interpretar textos científicos; - Conhecer as partes e funções do microscópio de luz; - Distinguir os diferentes tecidos, reconhecer suas características específicas e organização.	- Assumir postura de estudante universitário, autônomo e ciente do seu papel no processo de formação profissional; - Estimular a empatia, respeito e tolerância nas relações entre os pares; - Comportar-se de maneira adequada dentro dos laboratórios, visando seguir as normas de biossegurança; - Preservar os ambientes de estudo disponibilizados pela Instituição;	



- Perceber a importância da biologia da célula e dos tecidos na área de atuação profissional.

Conteúdo Programático:

1. Biologia celular:
 - Macromoléculas e composição química das células
 - Citoplasma e organelas citoplasmáticas
 - Estrutura, funções e transportes da membrana plasmática
 - Núcleo celular e duplicação do DNA
 - Síntese proteica
 - Citoesqueleto
 - Metabolismo celular
 - Comunicação celular
2. Biologia tecidual:
 - Tecido epitelial de revestimento
 - Tecido epitelial glandular
 - Tecido conjuntivo propriamente dito
 - Tecido adiposo
 - Tecido cartilaginoso
 - Tecido ósseo
 - Tecido muscular
 - Tecido hematopoiético e a resposta imune
 - Tecido nervoso

Metodologia:

- Aulas expositivas, dialogadas estabelecendo relações em casos clínicos Biologia celular-tecidual
- Team Based Learning, JigSaw e Sala de Aula Invertida
- Observação e interpretação de lâminas histológicas e fotomicrografias.

Critérios de avaliação

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:

I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = \frac{[(NI1 \times 5) + (NI2 \times 5)]}{10} + NP$$

Sendo:

NI1 – Nota Intermediária 1: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação teórica parcial 1 (P1): prova individual – nota de 0 a 10 – Peso 2,5
- Atividade em sala (AS), que incluem questionários e TBL – nota de 0 a 10 – Peso 2,5
- Atividades Práticas (AP) de histologia – nota de 0 a 10 – Peso 5,0

$$NI1 = \frac{[(P1 \times 2,5) + (AS \times 2,5) + (AP \times 5)]}{10}$$



NI2 – Nota Intermediária 2: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação escrita parcial 2 (P2): prova individual – nota de 0 a 10 – Peso 2,5
- Atividade em sala (AS), que incluem questionários e TBL – nota de 0 a 10 – Peso 2,5
- Atividades Práticas (AP) de histologia – nota de 0 a 10 – Peso 5,0

$$\text{NI2} = [\text{P2} \times 2,5] + (\text{AS} \times 2,5) + (\text{AP} \times 5) / 10$$

NP – Nota de participação

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

II – Nota da Avaliação Final (AF):

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média Final (MF): resultado referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$\text{MF} = \text{MS}$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$\text{MF} = (\text{MS} + \text{AF})/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (sessenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e

II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

IMPORTANTE:

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

Bibliografia Básica:

- JUNQUEIRA, L. C. U.; CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular**. 10. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023. 387 p.
- JUNQUEIRA, L. C. U.; CARNEIRO, J. **Histologia Básica: Texto e Atlas**. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023. 542p.



- KIERSZENBAUM, A. L.; TRES, L. **Histologia e Biologia Celular: uma introdução à patologia**. 5.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2021. 781p.

Bibliografia Complementar:

- ALBERTS, B. et al. **Biologia Molecular da Célula**. 6. ed. Trad. Porto Alegre: Artmed, 2017. 1464 p.
- ALBERTS, B. et al. **Fundamentos de Biologia Celular**. 4. ed. Trad. Porto Alegre: Artmed, 2017. 864 p.
- CARVALHO, H.; PIMENTEL, S.R. **A célula**. 4. ed. São Paulo: Manole, 2019. 624 p.
- GARTNER, L. **Atlas Colorido de histologia**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 576p.
- ROSS, M.; PAWLINA, W. **Histologia: Texto e Atlas** - Em correlação com Biologia Celular e Molecular. Trad. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020. 1007 p.

Componente Curricular: exclusivo de curso ()		Eixo Comum (X)	Eixo Universal (.)
Curso: Nutrição e Fisioterapia		Núcleo Temático: Núcleo de Formação Geral	
Nome do Componente Curricular: Ciência, Tecnologia e Sociedade na Saúde		Código do Componente Curricular: ENEC51395	
Professor (es): Bruno Batista da Silva		DRT: 1130912	
Carga horária: 2 horas-aula	(X) Sala de aula () Laboratório () EaD	Etapa: 1ª	
<p>Ementa: Estudo das interfaces entre ciência, tecnologia e sociedade e suas recíprocas influências. O processo de gestão do conhecimento e os conceitos de informação, conhecimento e inovação. Categorias do conhecimento. Reflexão sobre a (não) neutralidade na ciência e sua relação com os conhecimentos empírico, filosófico e teológico. Análise dos fatos científicos condicionados ao seu contexto social de criação e desenvolvimento. O processo de socialização e a evolução dos tipos sociais como exercício do mandato cultural. A crise da modernidade e as características da pós-modernidade. Análise dos avanços tecnológicos e dos consequentes dilemas ético-sociais deles advindos, na relação entre tecnologia, mercado de trabalho e interações humanas. Abordagem dos impactos da tecnologia na saúde. Discussão sobre a relação entre ciência, tecnologia e sociedade na saúde.</p>			
<p>Objetivos</p> <p>Objetivos Conceituais</p> <p>Conhecer a importância da ciência, tecnologia e sociedade como o campo de conhecimento que estuda as inter-relações entre ciência, tecnologia e sociedade em suas diversas influências e intersecções. Entender a produção científica como produto de cientistas socialmente condicionados em suas investigações, ao invés de representações objetivas do mundo natural. Conhecer o impacto da ciência e da tecnologia nas relações sociais.</p> <p>Objetivos Procedimentais e Habilidades</p> <p>Formar o pensamento crítico entre ciência, tecnologia e sociedade, com a capacidade de entender a interdisciplinaridade na educação científica, integrando-a com aspectos econômicos, éticos, sociais e políticos.</p> <p>Objetivos Atitudinais e Valores</p> <p>Desenvolver capacidades de prognosticar as consequências de decisões tecno-científicas e tomar atitudes responsáveis para solucionar problemas/questões, utilizando os recursos inerentes aos diversos campos do conhecimento científico, com foco na responsabilidade socioambiental e no exercício pleno da cidadania.</p>			



Conteúdo Programático

- 1. O que é Ciência, Tecnologia e Sociedade?**
- 2. Teoria do Conhecimento**
 - 2.1. Conhecimento: categorias do conhecimento e sua aplicação
 - 2.2. Relação entre informação e conhecimento
 - 2.3. Gestão do conhecimento e inovação
- 3. Ciência**
 - 3.1. O que é ciência, conhecimento científico e “senso comum”
 - 3.2. Filósofos da Ciência: Método Científico, Falseabilidade e Paradigma
 - 3.3. Estrutura das revoluções científicas
 - 3.4. Relação fé e ciência
- 4. Sociedade**
 - 4.1. Conceitos básicos: a construção social da realidade
 - 4.2. Socialização primária e secundária
 - 4.3. Esferas e mandatos da criação: mandato cultural e evolução das sociedades
 - 4.4. Crise da modernidade e sociedades pós-modernas
- 5. Tecnologia**
 - 5.1. O que é tecnologia?
 - 5.2. Filosofia da tecnologia
 - 5.3. Aspectos contemporâneos da tecnologia e suas implicações ético-científicas
- 6. Abordagem dos impactos da tecnologia na Saúde**
 - 6.1. Inteligência artificial na saúde
 - 6.2. BigData e saúde
 - 6.3. Telemedicina e dispositivos “*point of care*”
 - 6.4. LGPD na saúde
- 7. Inter-relação entre Ciência, Tecnologia e Sociedade na Saúde**
 - 7.1. Níveis de evidência científica e comunicação científica
 - 7.2. Fragilidades sociais
 - 7.3. Negacionismo e “*fake-news*”
 - 7.4. Ciência, mídias e comportamento social
 - 7.5. Sustentabilidade, tecnologia e sociedade

Metodologia

O componente será desenvolvido com base em dois módulos durante o semestre letivo, sendo o primeiro com os fundamentos teóricos de eixo comum e o segundo articulará conteúdos da área do saber específica. Serão ministradas aulas expositivas dialogadas, tendo o estudante como protagonista da aprendizagem.

As estratégias serão desenvolvidas numa perspectiva teórico prática que envolvem atividades com produções diversas, como: análises, discussões, seminários, produção textual, atividades simuladas, estudos de caso, projetos integradores, de acordo com a unidade acadêmica.

A metodologia combina abordagens diversas que mobilizam o aprendizado ativo do estudante.

Critério de Avaliação

Para ser aprovado no componente curricular o aluno precisará apresentar desempenho satisfatório, nos termos do artigo 51, do Regulamento Acadêmico, Resolução CONSU – 001/2021. Para tanto a média (semestral ou final) deve ser acima de 6 (seis).

A avaliação de rendimento será composta de Avaliações Intermediárias (N1- 80% e N2 – 80% respectivamente, nota intermediária 1 e nota intermediária 2), Nota de Participação, Avaliação Substitutiva e Avaliação Final.

A avaliação Intermediária 1 será composta por dois instrumentos avaliativos:

- 1- Instrumento A – Atividade individual -20%

A avaliação intermediária 2 será composta por dois instrumentos avaliativos.

- 1- Instrumento F – Atividade individual - 20%

A Nota de Participação, graduada de 0 a 1, sendo que 0,5, corresponderá ao rendimento obtido na prova integrada realizada pelo sistema avalia.

O conjunto de instrumentos avaliativos acima descrito formará a **Média Semestral**. O discente que obtiver média superior ou igual à 6, desde que cumprido o requisito mínimo de frequência, será considerado aprovado.

$$\text{Média} = \frac{(N1 \times 0,8 + A \times 0,2) + (N2 \times 0,8 + A \times 0,2)}{2}$$

A Avaliação Substitutiva, somente será realizada por discente **ausente em data de realização de algum evento avaliativo que compõem a N1 ou N2**, suprimindo-lhe a ausência de nota, por esta razão. A **prova substitutiva servirá para compor apenas um instrumento avaliativo** dentre os 4 (quatro) do semestre (o de maior peso).

A Avaliação Final deverá ser realizada pelo discente que não alcançar a Média Semestral igual ou superior a 6. Neste caso, será somado à esta média o resultado obtido na Avaliação Final.

Bibliografia Básica

ALVES, Rubem. **Filosofia da ciência**: introdução ao jogo e a suas regras. São Paulo: Loyola, 2000.

BAZZO, Walter A. (org.). **Introdução aos estudos CTS (ciência, tecnologia e sociedade)**. Organização dos Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI), 2003. **On-line**

CHALMERS, A.F. **O que é ciência afinal?** São Paulo: Brasiliense, 2017.

KUHN, Thomas S. **A estrutura das revoluções científicas**. 13. ed. São Paulo: Perspectiva, 2017

Bibliografia Complementar

BAUMAN, Zygmunt. **Modernidade líquida**. Rio de Janeiro: Zahar, 2021.

BERGER, Peter L; LUCKMANN, Thomas. **A construção social da realidade**: tratado de sociologia do conhecimento. São Paulo: Vozes, 2014.

DOOYEWEERD, Herman. **No crepúsculo do pensamento ocidental**: estudos sobre a pretensa autonomia do pensamento filosófico. Brasília: Monergismo, 2018.

FORTES, Paulo Antonio de C.; RIBEIRO, Helena. **Saúde Global**. São Paulo: Editora Manole, 2014. *E-book*. ISBN 9788520446669. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520446669/>. Acesso em: 04 jun. 2024

HOOGLAND, Jan; DER STOEP, Jan Van; DE VRIES, Marc J.; VERKERK Maarten J. **Filosofia da tecnologia**: uma introdução. Viçosa: Ultimato, 2018.

ZILLES, Urbano. **Teoria do conhecimento e teoria da ciência**. São Paulo: Paulus, 2005.

Bibliografia Adicional:

GAMBA, Estêvão; RIGHETTI, Sabine. **MyNews Explica Negacionismo Científico e suas consequências**. São Paulo: Grupo Almedina, 2024. *E-book*. ISBN 9786554272339.

Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786554272339/>. Acesso em: 04 jun. 2024.

MATIELLO, Aline A.; BIEDRZYCKI, Beatriz P.; VASCONCELOS, Gabriela Souza de; et al. **Comunicação e Educação em Saúde**. São Paulo: Grupo A, 2021. *E-book*. ISBN 9786556901190. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556901190/>. Acesso em: 04 jun. 2024.

MULATO, Iuri P. **Educação ambiental e o enfoque ciência, tecnologia, sociedade e ambiente (CTSA)**. São Paulo: SRV Editora LTDA, 2021. *E-book*. ISBN 9786559031139.

Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559031139/>. Acesso em: 04 jun. 2024.

Plano de aula semanal	
11/02	Apresentação da disciplina e do Plano de Ensino
25/02	O que é Ciência, Tecnologia e Sociedade?
04/03	Teoria do Conhecimento: espécies de conhecimento, sua aplicação e sua relação entre informação e conhecimento
11/03	Inter-relação entre Ciência, Tecnologia e Sociedade na Saúde - Sustentabilidade, tecnologia e sociedade
18/03	O que é Ciência? O que é ciência, conhecimento científico e “senso comum” Filósofos da Ciência e Método Científico
25/03	Atividade em sala
01/04	1º Instrumento Avaliativo - N1
08/04	Inter-relação entre Ciência, Tecnologia e Sociedade na Saúde - Níveis de evidência científica e comunicação científica
15/04	O que é Sociedade? Conceitos básicos: a construção social da realidade Socialização primária e secundária.
22/04	Inter-relação entre Ciência, Tecnologia e Sociedade na Saúde - Abordagem dos impactos da tecnologia na Saúde: Inteligência artificial na saúde / BigData e saúde
29/04	SEMANA ACADEMICA (confirmar)
06/05	O que é Tecnologia? Filosofia da tecnologia Quarta revolução industrial
13/05	Atividade em sala
20/05	Instrumento Avaliativo 2 - N2
10/06	Avaliações Substitutivas SUB
17/06	Avaliação Final
27/06	Encerramento do semestre

