



Componente Curricular: exclusivo de curso (X)	Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
Curso: Nutrição	Núcleo Temático: Nutrição Clínica	
Nome do Componente Curricular: <b>Ética e legislação profissional</b>		Código do Componente Curricular: ENEX50357
Carga horária: 2 horas aula	( X ) Sala de aula ( ) Laboratório ( ) EaD	Etapa: Etapa: 6ª
<b>Ementa:</b> Discussão da atuação do nutricionista do ponto de vista ético e responsável, por meio da compreensão da legislação civil e profissional vigente.		
<b>Objetivos Conceituais</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar a ética como uma ciência que estuda a moral;</li><li>- Reconhecer a liberdade e a responsabilidade como características que identificam o ser humano;</li><li>- Identificar o seu papel crítico e autônomo, de cidadão e de profissional, interveniente na realidade socioeconômica e de saúde da população.</li></ul>	<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizar reflexão individual e coletiva como ferramenta para o encaminhamento de questões de conflito ético.</li><li>- Aplicar as normas legais que regem a prática profissional com base na ciência da Nutrição;</li><li>- Aplicar os preceitos do Código de Ética do Nutricionista no exercício da profissão.</li></ul>	<b>Objetivos Atitudinais e Valores</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Perceber os determinantes do comportamento social dos indivíduos e entender o mecanismo de tomada de decisão individual e coletiva;</li><li>- Agir de forma ética em sua prática profissional como nutricionista;</li><li>- Perceber a sua prática profissional como parte das ações multiprofissionais da área da saúde.</li></ul>
<b>Conteúdo programático:</b> Apresentação da disciplina e do plano de ensino: objetivos, conteúdo programático, avaliações e bibliografia. Introdução à Ética e Legislação Profissional Determinantes do comportamento social do indivíduo Declaração Universal dos Direitos Humanos / Constituição Brasileira Princípios e paradigmas da bioética. A ética na pesquisa. O papel dos órgãos de classe Áreas de atuação do nutricionista Empreendedorismo Social: Filme Quem se importa Legislação profissional Código de Ética do Nutricionista Inclusão de minorias étnico raciais.		
<b>Metodologia</b> Aulas expositivas; Resolução de situações problemas; Estudos de casos; Leitura prévia de textos para discussão em sala.		



#### Critério de Avaliação:

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:

**I – Média Semestral (MS):** correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$\text{MS} = (\text{NI1} \times \text{Peso 5} + \text{NI2} \times \text{Peso 5}) / 10 + \text{NP}$$

Sendo:

**NI1 – Nota Intermediária 1:** de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação Parcial I – 0 a 10 - Peso 8
- Atividade Avaliativa I - Código de Ética - 0 a 10 – Peso 2

$$\text{NI1} = [(\text{Avaliação parcial I} \times 8) + (\text{Atividade Avaliativa I} \times 2)]/10$$

**NI2 – Nota Intermediária 2:** de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação Parcial II – 0 a 10 - Peso 7
- Atividade Avaliativa II: Resenha Filme - Peso 1
- Atividade Avaliativa III: Parecer Técnico em Nutrição - Peso 2

$$\text{NI2} = [(\text{Avaliação parcial II} \times 7) + (\text{Atividade Avaliativa II} \times 1) + (\text{Atividade Avaliativa III} \times 2)] / 10$$

**NP – Nota de participação**

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

**II – Nota da Avaliação Final (AF):**

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

**III – Média Final (MF):** resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$\text{MF} = \text{MS}$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$\text{MF} = (\text{MS} + \text{AF})/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e

II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

**IMPORTANTE:**

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente



#### Bibliografia Básica

BRASIL. **Regulamentação da profissão de nutricionista.** Congresso Nacional. Lei nº 8.234 de 17/09/91.

D.O.U. de 18.09.91. Disponível em: <http://www.cfn.org.br>.

CHAUÍ, Marilena de Souza. **Convite à filosofia.** 14. ed. São Paulo, SP: Ática, 2012. 520 p.

CONSELHO FEDERAL DE NUTRICIONISTAS. **Código de ética do nutricionista.** Disponível em:  
<http://www.cfn.org.br>.

#### Bibliografia Complementar

BRASIL. **Código Civil Brasileiro.** Disponível em: <http://www.cosif.com.br/>.

BURSZTYN, M. (ORG.). **Ciência, ética e sustentabilidade: desafios ao novo século.** São Paulo: Cortez, 2001. 192 p.

COSTA, N. S. C. **A Formação do nutricionista: educação e contradição.** 2. ed. reimpr. Goiânia: UFG, 2002. 151 p.

GARRAFA, V. (org.); PESSINI, L. **Bioética: poder e justiça.** São Paulo: Loyola, 2003. 522 p.

PEGORARO, O. A. **Ética e bioética: da subsistência à existência.** Petrópolis: Vozes, 2002. 133 p.

Coordenador do Curso:

Nome: Dra. Juliana Massami Morimoto

Assinatura

Diretor da Unidade:

Nome: Jan Carlo Delorenzi

Assinatura



Componente Curricular: exclusivo de curso ( <input checked="" type="checkbox"/> )		Eixo Comum ( <input type="checkbox"/> )	Eixo Universal ( <input type="checkbox"/> )
<b>Curso:</b> Nutrição		<b>Núcleo Temático:</b> Nutrição Clínica	
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Fisiopatologia da nutrição: sistema digestório e doenças hipercatabólicas			<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEX50393
<b>Carga horária:</b> 4 horas aula	( <input checked="" type="checkbox"/> ) Sala de aula ( <input type="checkbox"/> ) Laboratório ( <input type="checkbox"/> ) EaD	<b>Etapa:</b> 6ª	
<b>Ementa:</b> Estudo dos mecanismos que levam às doenças do sistema digestório e hipercatabólicas			
<b>Objetivos Conceituais</b>  - Conhecer os principais agentes causadores de doenças hipermetabólicas e graves;  - Compreender os mecanismos de desenvolvimento das doenças hipermetabólicas e graves;  - Identificar as principais doenças que atingem os sistemas: digestório, nervoso, respiratório e endócrino.	<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b>  - Elaborar seminários e apresentações didáticas;  - Demonstrar conhecimento em relação aos principais sinais e sintomas das doenças hipermetabólicas e grave.	<b>Objetivos Atitudinais e Valores</b>  - Reconhecer o caráter multidisciplinar da ciência da nutrição;  - Valorizar o conhecimento científico.	
<b>Conteúdo Programático</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nutrição enteral e parenteral (tipos de sondas, acessos, complicações)</li><li>• Fisiopatologia das doenças do sistema digestório: cavidade oral, esôfago, estômago e intestinos</li><li>• Fisiopatologia das enfermidades graves: queimados, sepse, SIDA, câncer</li><li>• Fisiopatologia da hiperuricemia</li><li>• Fisiopatologia das doenças hepáticas</li><li>• Fisiopatologia da pancreatite</li><li>• Fisiopatologia das doenças da vesícula</li><li>• Fisiopatologia das doenças pulmonares</li><li>• Fisiopatologia das doenças neurológicas</li><li>• Fisiopatologia das doenças renais</li><li>• Cirurgias gástricas</li></ul>			
<b>Metodologia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aulas expositivas dialogadas</li><li>• Seminários</li><li>• Estudos dirigidos</li></ul>			



## Critério de Avaliação

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:

**I – Média Semestral (MS):** correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = [(NI1 \times 5) + (NI2 \times 5)] / 10 + NP$$

Sendo:

**NI1 – Nota Intermediária 1:** de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação 1: Avaliação Parcial 1 – nota de 0 a 10 – Peso 6
- Avaliação 2: Exercício de farmacologia – nota de 0 a 10 – Peso 2
- Avaliação 3: Interpretação de exames laboratoriais - nota de 0 a 10 – Peso 2

$$NI1 = [(Avaliação Parcial 1 \times 6) + (Exercício de farmacologia \times 2) + (Exames laboratoriais \times 2)]/10$$

**NI2 – Nota Intermediária 2:** de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação 1: Avaliação Parcial 2 – nota de 0 a 10 – Peso 4
- Avaliação 2: Avaliação Parcial 3 – nota de 0 a 10 – Peso 4
- Avaliação 3: Seminário – nota de 0 a 10 – Peso 2

$$NI2 = [(Avaliação Parcial 2 \times 4) + (Avaliação Parcial 3 \times 4) + (Seminário \times 2)]/10$$

**NP – Nota de participação**

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

**II – Nota da Avaliação Final (AF):**

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

**III – Média Final (MF):** resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = (MS + AF)/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e

II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

**IMPORTANTE:**

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

**Bibliografia Básica:**

CUPPARI, Lilian. **Nutrição clínica no adulto** 4a ed. Barueri: Editora Manole, 2019. E-book. ISBN 9788520464106. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520464106/>. Acesso em: 06 fev. 2025.

HAMMER, Gary D.; MCPHEE, Stephen J. **Fisiopatologia da doença**. Porto Alegre: Grupo A, 2015. E-book. ISBN 9788580555288. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555288/>. Acesso em: 06 fev. 2025.

NORRIS, Tommie L. Porth. **Fisiopatologia**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788527737876. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527737876/>. Acesso em: 06 fev. 2025.

**Bibliografia Complementar:**

ANDRIGHETTI, Letícia H. **Farmacologia aplicada à nutrição e interpretação de exames laboratoriais**. Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595023338. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595023338/>. Acesso em: 06 fev. 2025.

COSTA, E. A. **Manual de fisiopatologia e nutrição**. Petrópolis: Vozes, 2007. 223 p.

ROSSI, Luciana. **Tratado de Nutrição e Dietoterapia**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788527735476. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527735476/>. Acesso em: 06 fev. 2025.

SANTOS, Ana Paula Garcia Fernandes dos; POLAKOWSKI, Camila Brandão. **Fisiopatologias e terapia nutricional**. Curitiba, PR: Intersaber, 2023. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 06 fev. 2025.

WAITZBERG, Dan Linetzky. **Nutrição oral enteral e parenteral na prática clínica**. 5. ed. São Paulo: Atheneu, 2017. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 06 fev. 2025.

**Sugestões para Leitura:****Endereços Eletrônicos**

- Sociedade Brasileira de Nefrologia - <https://sbn.org.br/>
- Sociedade Brasileira de Hepatologia - <https://sbhepatologia.org.br/>
- Instituto Nacional de Câncer – INCA - <http://www2.inca.gov.br/wps/wcm/connect/inca/portal/home>
- Federação Brasileira de Gastroenterologia - <https://fbg.org.br/>
- Sociedade Brasileira de Nutrição Parenteral e Enteral (SBNPE)- <https://www.sbnpe.org.br/>

**Revistas**

- Arquivos de Gastroenterologia

<https://www.scielo.br/j/ag/>

- BRASPEN Journal

<https://braspenjournal.org/>

- Revista de Nutrição

<https://www.scielo.br/j/rn/>

- Jornal Brasileiro de Nefrologia (Brazilian Journal of Nephrology)

<https://www.bjnephrology.org/>

- Brazilian Journal of Medical and Biological Research

<https://www.scielo.br/j/bjmbr/grid>

Coordenador do Curso: Nome:  Assinatura	Diretor da Unidade: Nome:  Assinatura
--	--



Componente Curricular: exclusivo de curso ( X )		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )		
<b>Curso:</b> Nutrição		<b>Núcleo Temático:</b> Nutrição Clínica			
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Pesquisa prática em nutrição: clínica		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEX50810			
<b>Carga horária:</b> 3 horas aula <input checked="" type="checkbox"/> Sala de aula <input checked="" type="checkbox"/> Laboratório 2 <input checked="" type="checkbox"/> EaD 1	<b>Etapa:</b> 6ª				
<b>Ementa:</b> Desenvolvimento de trabalho científico sob a temática "Nutrição Clínica", com foco em indivíduos e coletividades enfermas, utilizando metodologia científica e trabalho em equipe. Exercício do uso na informática na elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos.					
<b>Objetivos Conceituais</b> Conhecer a importância do método científico para a pesquisa  Identificar os temas mais atuais na área de nutrição clínica	<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b> Realizar a leitura crítica e aprofundada de estudos científicos em nutrição clínica  Elaborar apresentação de conteúdo científico em nutrição clínica  Empregar os conceitos atuais em nutrição clínica na prática profissional	<b>Objetivos Atitudinais e Valores</b> Ponderar o caráter científico dos conceitos atuais em nutrição para aplicação prática  Preocupar-se com a atualização permanente no exercício profissional na área de nutrição clínica.			
<b>Conteúdo Programático:</b> O que significa pensar criticamente? O impacto dos vieses cognitivos no exercício do pensamento crítico Tipos de estudos científicos Hierarquia dos estudos e força da evidência científica Saúde baseada em evidências Avaliação crítica de estudos científicos Apresentação de conteúdo científico em nutrição clínica					
<b>Metodologia:</b> <i>Brainstorming</i> Seminários Aulas expositivas dialogadas					
<b>Critério de Avaliação:</b>  A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:  <b>I – Média Semestral (MS):</b> correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez). <b>MS = [(NI1 x 5) + (NI2 x 5)] / 10</b>					



Sendo:

**NI1** – Nota Intermediária 1: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Apresentação do artigo científico – 0 a 10 – Peso 4
- Entrega do roteiro de avaliação crítica do artigo científico – 0 a 10 – Peso 4
- Entrega das avaliações dos artigos apresentados – 0 a 10 – Peso 2

$$\text{NI1} = [(\text{Apresentação do artigo} \times 4) + (\text{Roteiro da apresentação do artigo} \times 4) + (\text{Avaliações} \times 2)]/10$$

**NI2** – Nota Intermediária 2: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Apresentação do conteúdo científico – 0 a 10 – Peso 4
- Entrega da parte escrita do conteúdo científico apresentado – 0 a 10 – Peso 4
- Entrega das avaliações dos conteúdos apresentados – 0 a 10 – Peso 2

$$\text{NI2} = [(\text{Apresentação} \times 4) + (\text{Parte escrita} \times 4) + (\text{Avaliações} \times 2)]/10$$

**II – Nota da Avaliação Final (AF):**

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

**III – Média Final (MF):** resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$\text{MF} = \text{MS}$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$\text{MF} = (\text{MS} + \text{AF})/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

- I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e
- II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

**IMPORTANTE:**

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.
5. Esta é uma atividade que está vinculada à creditação de extensão. Por este motivo, a não realização da atividade resultará em nota zero. Para atribuição da nota, TODAS as etapas relacionadas à atividade de creditação de extensão devem ser cumpridas.



Universidade Presbiteriana

**Mackenzie**

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CURSO DE NUTRIÇÃO

#### Bibliografia Básica

- CUPPARI, L. **Guia de nutrição:** nutrição clínica no adulto. 3. ed. reimpr. da 2. ed. Barueri: Manole, 2009. 474p.
- ESCOTT-STUMP, S. **Nutrição relacionada ao diagnóstico e tratamento.** 5. ed. Barueri: Manole, 2007. xxvii, 847 p.
- SHILS, M. E. **Nutrição moderna na saúde e na doença.** 10. ed. Barueri: Manole, 2009. xxix, 2222 p.

#### Bibliografia Complementar

- CUPPARI, L. **Nutrição:** nas doenças crônicas não-transmissíveis. Barueri, SP: Manole, 2009. xvi, 515 p.
- MAHAN, L.K; ESCOTT-STUMP, S. **Krause:** Alimentos, nutrição e dietoterapia. 11 . ed. São Paulo: Roca, 2005. xxxvii, 1242 p.
- SILVA, S. M. C. S.; MURA, J. D. P. **Tratado de alimentação, nutrição & dietoterapia.** São Paulo: Roca, 2007. xlvi, 1122 p.
- SOBOTKA, L. **Bases da nutrição clínica.** 3. ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2008. 438 p.
- WAITZBERG, D. L. **Nutrição oral, enteral e parenteral na prática clínica.** 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 2v.

#### Sugestões para Leitura:

##### Endereços Eletrônicos

- Sociedade Brasileira de Cardiologia - <http://www.cardiol.br>
- Sociedade Brasileira de Diabetes - <http://www.diabetes.org.br>
- Sociedade Brasileira de Nefrologia - <https://sbn.org.br>
- Sociedade Brasileira de Hepatologia - <http://sbhepatologia.org.br>

##### Revistas

- Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia

<http://www.rbgg.com.br>

- Revista de Nutrição

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_serial&pid=1415-5273&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1415-5273&lng=en&nrm=iso)

- BRASPEN Journal

<http://www.braspen.com.br/braspen-journal/>

- Brazilian Journal Of Oncology

<http://brazilianjournalofoncology.com.br>

- Revista Diabetes Clínica

<http://www.anad.org.br/publicacoes/revista-diabetes-clinica/>

- Revista de Endocrinologia & Diabetes Clínica e Experimental

<http://www.revistaendocrino.com/>

Coordenador do Curso:

Nome:

Assinatura

Diretor da Unidade:

Nome:

Assinatura



Componente Curricular: Exclusivo de curso ( x )		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
<b>Curso:</b> Nutrição		<b>Núcleo Temático:</b> Nutrição Clínica	
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Planejamento dietético nas enfermidades		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEX50813	
<b>Carga horária:</b> 3 horas aula	( ) Sala de aula ( x ) Laboratório ( ) EaD	<b>Etapa:</b> 6ª	
<b>Ementa:</b> Construção de planos alimentares para indivíduos enfermos, por meio da compreensão dos conceitos, métodos e técnicas envolvidas no planejamento dietético.			
<b>Objetivos Conceituais</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer as etapas do planejamento de um plano alimentar para indivíduos enfermos;</li><li>- Diferenciar as recomendações nutricionais entre as dietas e tipos de pacientes;</li><li>- Aplicar conteúdos prévios de dietética e nutrição clínica;</li><li>- Desenvolver e discutir condutas dietoterápicas coerentes e adequadas.</li></ul>	<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Planejar estratégias para a orientação alimentar de pacientes com diferentes enfermidades;</li><li>- Confeccionar planos alimentares para diversas patologias;</li><li>- Manejar softwares de nutrição e tabelas de composição de alimentos;</li><li>- Elaborar uma prescrição dietética específica para indivíduos enfermos.</li></ul>	<b>Objetivos Atitudinais e Valores</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Perceber a importância do papel da alimentação e do suporte nutricional para o cuidado de indivíduos enfermos.</li></ul>	
<b>Conteúdo Programático</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Estudo e reconhecimento das recomendações nutricionais com a prática da prescrição dietética para indivíduos doentes;</li><li>- Estimativa de gasto energético e necessidades nutricionais para indivíduos doentes;</li><li>- Correlação das recomendações nutricionais com a prevenção, promoção e recuperação da saúde;</li><li>- Planejamento e cálculo de planos alimentares específicos para enfermos;</li><li>- Prescrição dietética para indivíduos portadores de diferentes enfermidades;</li><li>- Elaboração de material orientações dietéticas para indivíduos com diferentes doenças.</li></ul>			
<b>Metodologia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aulas expositivas;</li><li>- Exercícios de cálculos;</li><li>- Resolução de situações problemas;</li><li>- Estudos de casos;</li><li>- Apresentação e discussão de resultados.</li></ul>			



### Critério de Avaliação

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:

**I – Média Semestral (MS):** correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = [(NI1 \times 5) + (NI2 \times 5)] / 10 + NP$$

Sendo:

**NI1 – Nota Intermediária 1:** de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação 1: Parte escrita do caso clínico 1 – nota de 0 a 10 – Peso 2
- Avaliação 2: Apresentação oral do caso clínico 2 – nota de 0 a 10 – Peso 3
- Avaliação 3: Parte escrita do trabalho final caso clínico 2 – nota de 0 a 10 – Peso 5

$$NI1 = [(Caso clínico 1 \times 2) + (Apres. oral caso clínico 2 \times 3) + (Parte escrita caso clínico 2 \times 5)]/10$$

**NI2 – Nota Intermediária 2:** de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação 1: Apresentação oral do caso clínico 3 – nota de 0 a 10 – Peso 3
- Avaliação 2: Parte escrita do trabalho final caso clínico 3 – nota de 0 a 10 – Peso 5
- Avaliação 3: Avaliação de desempenho – nota de 0 a 10 – Peso 2

$$NI2 = [(Apres. oral caso clínico 3 \times 3) + (Parte escrita caso clínico 3 \times 5) + (Aval. desempenho \times 2)]/10$$

**NP – Nota de participação**

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

**II – Nota da Avaliação Final (AF):**

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

**III – Média Final (MF):** resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = (MS + AF)/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

- I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e
- II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

### IMPORTANTE:

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

**Bibliografia Básica**

CUPPARI, Lilian. **Nutrição clínica no adulto** 4a ed. Barueri: Editora Manole, 2019. E-book. ISBN 9788520464106. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520464106/>. Acesso em: 06 fev. 2025.

ROSSI, Luciana. **Tratado de Nutrição e Dietoterapia**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788527735476. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527735476/>. Acesso em: 06 fev. 2025.

WAITZBERG, Dan Linetzky. **Nutrição oral enteral e parenteral na prática clínica**. 5. ed. São Paulo: Atheneu, 2017. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br> . Acesso em: 06 fev. 2025.

**Bibliografia Complementar**

COMINETTI, Cristiane; COZZOLINO, Silvia Maria F. **Bases bioquímicas e fisiológicas da nutrição: nas diferentes fases da vida, na saúde e na doença**. Barueri: Editora Manole, 2020. E-book. ISBN 9786555761764. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555761764/> . Acesso em: 06 fev. 2025.

COSTA, Maria José de Carvalho. **Interpretação de exames bioquímicos**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2015. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br> . Acesso em: 06 fev. 2025.

INSTITUTE OF MEDICINE (IOM). Subcommittee on Interpretation and Uses of Dietary Reference Intakes. **Dietary Reference Intakes: applications in dietary planning**. Washington, DC: National Academic Press, 2023. 460 p. Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/25057648/> . Acesso em: 06 fev. 2025.

NACIF, Marcia; VIEBIG, Renata Furlan. **Avaliação antropométrica no ciclo da vida: uma visão prática**. [2. ed.], rev. e amp. São Paulo, SP: Metha, 2011. x, [169] p. ISBN 9788588888203.

PHILIPPI, Sonia T. **Pirâmide dos alimentos: fundamentos básicos da nutrição** 3a ed. Barueri: Editora Manole, 2018. E-book. ISBN 9788520462423. Disponível em:  
<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462423/> . Acesso em: 06 fev. 2025.

**Sugestões para Leitura:****Endereços Eletrônicos**

- Sociedade Brasileira de Cardiologia - <http://www.cardiol.br>
- Sociedade Brasileira de Diabetes - <https://diabetes.org.br/>
- Sociedade Brasileira de Nefrologia - <https://sbn.org.br/>
- Sociedade Brasileira de Hepatologia - <https://sbhepatologia.org.br/>
- Instituto Nacional de Câncer – INCA - <http://www2.inca.gov.br/wps/wcm/connect/inca/portal/home>
- Federação Brasileira de Gastroenterologia - <https://fbg.org.br/>
- Sociedade Brasileira de Nutrição Parenteral e Enteral (SBNPE)- <https://www.sbnpe.org.br/>

**Revistas**

- Arquivos Brasileiros de Cardiologia

<https://www.scielo.br/j/abc/>

- Arquivos de Gastroenterologia

<https://www.scielo.br/j/ag/>

- BRASPEN Journal

<https://braspenjournal.org/>

- Revista de Nutrição

<https://www.scielo.br/j/rn/>

- Jornal Brasileiro de Nefrologia (Brazilian Journal of Nephrology)

<https://www.bjnephrology.org/>

- Brazilian Journal of Medical and Biological Research

<https://www.scielo.br/j/bjmbr/grid>



Universidade Presbiteriana

**Mackenzie**

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CURSO DE NUTRIÇÃO

---

Coordenador do Curso:

Nome:

Assinatura

Diretor da Unidade:

Nome:

Assinatura



*Componente Curricular: Exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
<b>Curso:</b> Nutrição		<b>Núcleo Temático:</b> Nutrição Clínica	
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Tópicos especiais em nutrição		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEX 51105	
<b>Carga horária:</b> 2 horas aula	( x ) Sala de aula ( ) Laboratório ( ) EaD	<b>Etapa:</b> 6ª	
<b>Ementa:</b> Discussão de temas atuais em Nutrição			
<b>Objetivos Conceituais</b>  Identificar as áreas emergentes de atuação do nutricionista.  Conhecer temas atuais em nutrição.	<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b>  Elaborar seminários sobre temas de atualidade na área de nutrição.  Empregar os conceitos atuais em nutrição na prática profissional.  Construir uma postura crítica relativa ao trabalho do nutricionista.	<b>Objetivos Atitudinais e Valores</b>  Ponderar o caráter científico dos conceitos atuais em nutrição para aplicação prática.  Refletir sobre a relação nutricionista-paciente-ética durante o atendimento nutricional.  Preocupar-se com a educação permanente no exercício profissional.	
<b>Conteúdo Programático</b>  <ul style="list-style-type: none"><li>• Sistema Imune, alimentos e nutrientes</li><li>• Nutrição e COVID-19</li><li>• Alergia Alimentar</li><li>• Soft Skills</li><li>• Preparo para seleções e entrevistas de estágio</li><li>• Nutrição e fertilidade</li><li>• Transtornos alimentares</li><li>• Nutrigenética e nutrigenômica</li><li>• Fitoterapia</li><li>• Seletividade alimentar</li></ul>			

**Metodologia**

Aulas expositivas

Resenhas críticas

Pesquisa

Seminários

Discussão de notícias

**Critério de Avaliação**

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:

I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$\text{MS} = [[(\text{NI1} \times 5) + (\text{NI2} \times 5)] / 10] + \text{NP}$$

Sendo:

**NI1 – Nota Intermediária 1: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:**

- **Avaliação 1** – Atividade em grupos – Pesquisa sobre locais de estágio – nota de 0 a 10 - peso 1
- **Avaliação 2** – Atividade individual – Vídeos diferentes temas – nota de 0 a 10 - peso 2
- **Avaliação 3** - Avaliação intermediária 1 – nota de 0 a 10 – peso 7

$$\text{NI1} = [(\text{Avaliação 1} \times 1) + (\text{Avaliação 2} \times 2) + (\text{Avaliação 3} \times 7)] / 10$$

**NI2 – Nota Intermediária 2: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:**

- **Avaliação 4** - Atividade em grupos – Apresentação sobre temas atuais das redes sociais – nota de 0 a 10 - peso 2
- **Avaliação 5** - Avaliação intermediária 2 – nota de 0 a 10 – peso 8

$$\text{NI2} = [(\text{Avaliação 4} \times 2) + (\text{Avaliação 5} \times 1) + (\text{Avaliação 6} \times 7)] / 10$$

**NP – Nota de participação**

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5



Universidade Presbiteriana

**Mackenzie**

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CURSO DE NUTRIÇÃO

**II – Nota da Avaliação Final (AF):**

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

**III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:**

- a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

- b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = (MS + AF)/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e

II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

**IMPORTANTE:**

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

**Bibliografia Básica**

ALVARENGA, M. S.; DUNKER, K. L. L.; PHILIPPI, S. T. **Transtornos alimentares e nutrição: da prevenção ao tratamento.** 1. ed. - Barueri [SP] : Manole, 2020. Recurso on-line. Disponível em: [https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555761962/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover\]/!4/2/2%4052:2](https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555761962/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]/!4/2/2%4052:2)

FISBERG, M.; MAXIMINO P. **A criança que come mal: atendimento multidisciplinar: a experiência do CENDA – Centro de Excelência em Nutrição e Dificuldades Alimentares do Instituto PENSI.** 1. ed. - Santana de Parnaíba [SP] : Manole, 2022. Recurso on-line. Disponível em:



[https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555764321 epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover \]!4/2/2%4052:2](https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555764321 epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover ]!4/2/2%4052:2)

YONAMINE, G. H.; PINOTTI, R. **Alergia alimentar : alimentação, nutrição e terapia nutricional.** 1. ed. - Barueri [SP] : Manole, 2021. Recurso on-line. Disponível em: [https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555761818 epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover \]!4/2/2%4052:2](https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555761818 epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover ]!4/2/2%4052:2)

#### Bibliografia Complementar

ALVARENGA, M. S.; SCAGLIUSI, F. B.; PHILIPPI, S. T. **Nutrição e transtornos alimentares.** Barueri, SP: Manole, 2011. Recurso on-line. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520442647/pageid/0>

CERVATO-MANCUSO, A. M.; DE ANDRADE S. C.; VIEIRA, V. L. **Alimentação e nutrição para o cuidado multiprofissional.** 1. ed. – Barueri: Manole, 2021. Recurso on-line. Disponível em:

[https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555765144 epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover \]!4/2/2%4052:34](https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555765144 epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover ]!4/2/2%4052:34)

PHILIPPI, S.T. **Pirâmide dos alimentos: fundamentos básicos da nutrição.** 3. ed. Barueri: Manole, 2018. Recurso on-line. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520462423/pageid/0>

ROSSI, L.; POLTRONIERI, F. **Tratado de nutrição e dietoterapia.** 1. ed. -Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. Recurso-online. Disponível em:

[https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527735476 epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover \]!4/2/2%4052:35](https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527735476 epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover ]!4/2/2%4052:35)

SHILS, M. E. **Nutrição moderna na saúde e na doença.** 11. ed. Barueri: Manole, 2016. Recurso on-line. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520451670/pageid/0>

---

#### Periódicos

##### **Revista de Nutrição**

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_serial&pid=1415-5273&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1415-5273&lng=en&nrm=iso)

##### **Revista BRASPEN**

<https://www.braspen.org/braspen-journal>

##### **Revista de Saúde Pública**

[www.rsp.fsp.usp.br](http://www.rsp.fsp.usp.br)

##### **Revista Nutrição Brasil**

[www.atlanticaeditora.com.br](http://www.atlanticaeditora.com.br)

##### **Cadernos de Saúde Pública**

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_serial&pid=0102-311X&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0102-311X&lng=en&nrm=iso)

##### **Nutrição em Pauta**

<http://www.nutricaoempauta.com.br>

##### **American Journal of Clinical Nutrition**

<https://academic.oup.com/ajcn>

##### **Medicine**

<https://journals.lww.com/md-journal/pages/default.aspx>

##### **The Lancet**

<http://www.thelancet.com>

##### **European Journal of Clinical Nutrition**

<https://www.nature.com/ejcn>



Universidade Presbiteriana

**Mackenzie**

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CURSO DE NUTRIÇÃO

---

Sites:

CFN – <https://www.cfn.org.br/>

CRN-3 – <http://www.crn3.org.br/>

SVB – <https://www.svb.org.br/>



Componente Curricular: exclusivo de curso ( x )		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
Curso: Nutrição		Núcleo Temático: Nutrição Clínica	
Nome do Componente Curricular: Nutrição clínica avançada		Código do Componente Curricular: ENEX50738	
Carga horária: 6 horas aula	( x ) Sala de aula ( ) Laboratório ( ) EaD	Etapa: 6ª Etapa	
<b>Ementa:</b> Atuação do nutricionista em equipe multiprofissional de terapia nutricional. Compreensão das implicações nutricionais, aplicação de condutas dietoterápicas e interação entre medicamentos e alimentos nas doenças do sistema digestório e hipercatabólicas.			
<b>Objetivos Conceituais</b>  - Conhecer as implicações nutricionais na presença de doenças hipermetabólicas graves;  - Identificar as modificações dietéticas necessárias para prevenção de doenças e/ou recuperação do estado nutricional.	<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b>  - Elaborar planos dietoterápicos para diferentes situações clínicas;  - Elaborar seminários e apresentações didáticas.	<b>Objetivos Atitudinais e Valores</b>  - Valorizar o conhecimento científico;  - Perceber o caráter multidisciplinar da atuação do nutricionista na área clínica	
<b>Conteúdo Programático</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Terapia nutricional (TN) enteral e parenteral</li><li>• TN nas doenças neurológicas</li><li>• TN nas doenças pulmonares</li><li>• TN nas doenças da cavidade oral e disfagias orais</li><li>• TN nas doenças do esôfago</li><li>• TN nas doenças do estômago</li><li>• TN nas cirurgias gástricas e bariátrica</li><li>• TN nas doenças de intestino</li><li>• TN nas pancreatites</li><li>• TN nas doenças de vesícula biliar</li><li>• TN na hiperuricemia</li><li>• TN nas doenças hepáticas</li><li>• TN nas doenças renais</li><li>• TN em doenças graves: Ca, SIDA, queimados, sepse</li></ul>			
<b>Metodologia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aula expositiva dialogada</li><li>• Exercícios de casos clínicos</li><li>• Seminários</li><li>• Discussão de artigos científicos</li></ul>			

**Critério de Avaliação**

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:

**I – Média Semestral (MS):** correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$\text{MS} = [(NI1 \times 4) + (NI2 \times 6)] / 10 + NP$$

Sendo:

**NI1 – Nota Intermediária 1:** de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação 1: Avaliação Parcial 1 – nota de 0 a 10 – Peso 7
- Avaliação 2: Estudo de caso – nota de 0 a 10 – Peso 3

$$NI1 = [(Avaliação Parcial 1 \times 7) + (Estudo de Caso \times 3)]/10$$

**NI2 – Nota Intermediária 2:** de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação 1: Avaliação Parcial 2 – nota de 0 a 10 – Peso 4
- Avaliação 2: Avaliação Parcial 3 – nota de 0 a 10 – Peso 4
- Avaliação 3: Seminário – nota de 0 a 10 – Peso 2

$$NI2 = [(Avaliação Parcial 2 \times 4) + (Avaliação Parcial 3 \times 4) + (Seminário \times 2)]/10$$

**NP – Nota de participação**

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

**II – Nota da Avaliação Final (AF):**

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

**III – Média Final (MF):** resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = (MS + AF)/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e

II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

**IMPORTANTE:**

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

**Bibliografia Básica:**

CUPPARI, Lilian. **Nutrição clínica no adulto** 4a ed. Barueri: Editora Manole, 2019. E-book. ISBN 9788520464106. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520464106/>. Acesso em: 06 fev. 2025.

ROSSI, Luciana. **Tratado de Nutrição e Dietoterapia**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788527735476. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527735476/>. Acesso em: 06 fev. 2025.

WAITZBERG, Dan Linetzky. **Nutrição oral enteral e parenteral na prática clínica**. 5. ed. São Paulo: Atheneu, 2017. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br> . Acesso em: 06 fev. 2025.

**Bibliografia Complementar:**

CUPPARI, Lilian. **Nutrição nas Doenças Crônicas Não-transmissíveis**. Barueri: Editora Manole, 2009. E-book. ISBN 9788520452202. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452202/> . Acesso em: 06 fev. 2025.

COMINETTI, Cristiane; COZZOLINO, Silvia Maria F. **Bases bioquímicas e fisiológicas da nutrição: nas diferentes fases da vida, na saúde e na doença**. Barueri: Editora Manole, 2020. E-book. ISBN 9786555761764. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555761764/> . Acesso em: 06 fev. 2025.

RAYMOND, Janice L.; MORROW, Kelly. **Krause & Mahan: Alimentos, Nutrição e Dietoterapia**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788595158764. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158764/> . Acesso em: 06 fev. 2025.

SILVA, Sandra Maria Chemin Seabra da; MURA, Joana D'Arc Pereira. **Tratado de alimentação, nutrição & dietoterapia**. São Paulo, SP: Roca, 2011. 1256 p. ISBN 9788572418720.

ROSS, A C.; CABALLERO, Benjamin; COUSINS, Robert J.; TUCKER, Katherine L.; ZIEGLER, Thomas R. **Nutrição Moderna de Shils na Saúde e na Doença**. Barueri: Editora Manole, 2016. E-book. ISBN 9788520451670. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520451670/> . Acesso em: 06 fev. 2025.

**Sugestões para Leitura:****Endereços Eletrônicos**

- Sociedade Brasileira de Nefrologia - <https://sbn.org.br/>
- Sociedade Brasileira de Hepatologia - <https://sbhepatologia.org.br/>
- Instituto Nacional de Câncer – INCA - <http://www2.inca.gov.br/wps/wcm/connect/inca/portal/home>
- Federação Brasileira de Gastroenterologia - <https://fbg.org.br/>
- Sociedade Brasileira de Nutrição Parenteral e Enteral (SBNPE)- <https://www.sbnpe.org.br/>

**Revistas**

- Arquivos de Gastroenterologia

<https://www.scielo.br/j/ag/>

- BRASPEN Journal

<https://braspenjournal.org/>

- Revista de Nutrição

<https://www.scielo.br/j/rn/>

- Jornal Brasileiro de Nefrologia (Brazilian Journal of Nephrology)

<https://www.bjnephrology.org/>

- Brazilian Journal of Medical and Biological Research

<https://www.scielo.br/j/bjmbr/grid>

Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:
Nome:	Nome:



Assinatura

Assinatura



Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
<b>Curso:</b> Nutrição		<b>Núcleo Temático:</b> Nutrição Clínica	
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Propedêutica nutricional		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEX50934	
<b>Carga horária:</b> 2 horas aula	( X ) Sala de aula ( ) Laboratório ( ) EaD	<b>Etapa:</b> 6ª	
<b>Ementa:</b> Organização do conhecimento em nutrição para a assistência e o atendimento nutricional.			
<b>Objetivos Conceituais</b> - Conhecer as técnicas de atendimento de pacientes. - Aprender a montar um consultório de nutrição.	<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b> - Manejar corretamente as situações inesperadas em atendimentos nutricionais. - Executar um atendimento nutricional com colaborador na clínica escola de nutrição.	<b>Objetivos Atitudinais e Valores</b> - Valorizar o conhecimento técnico-científico para uso em sua vida profissional. - Preocupar-se com a propedêutica e a realização de um bom atendimento ao paciente. - Valorizar a relação terapêutica.	
<b>Conteúdo programático:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Propedêutica e atendimento ao paciente</li><li>• A relação nutricionista-paciente</li><li>• Elaboração de anamnese nutricional</li><li>• Técnicas de atendimento: crianças, adolescentes, idosos</li><li>• Montagem de consultório</li><li>• Como agir em situações inesperadas</li><li>• Carta de encaminhamento a outro profissional</li><li>• Personal Diet</li><li>• Técnicas de Atendimento em grupo</li><li>• Atualidades na área de Nutrição Clínica: Cuidados Integrativos – PIC's</li><li>• Atendimento na Clínica Escola de Nutrição</li></ul>			
<b>Metodologia</b> Aulas expositivas; Exercícios de cálculos; Resolução de situações problemas; Estudos de casos; Leitura prévia de textos para discussão em sala; Dinâmicas de grupo.			
<b>Críterio de Avaliação:</b> A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:  <b>I – Média Semestral (MS):</b> correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).  <b>MS = [[(NI1 x 5) + (NI2 x 5)] / 10] + NP</b>			



Sendo:

**NI1** – Nota Intermediária 1: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação aulas e atividades práticas – 0 a 10 – Peso 1
- Anamnese – 0 a 10 – Peso 2
- Prova prática – atendimento – 0 a 10 – peso 7

$$\text{NI1} = \{[(\text{Avaliação parcial 1} \times 7) + (\text{Anamnese} \times 3)]\}/10$$

**NI2** – Nota Intermediária 2: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação aulas e atividades práticas – 0 a 10 – Peso 1
- Relatório de atendimento nutricional – 0 a 10 – Peso 2\*
- Avaliação parcial 2 – 0 a 10 – Peso 7

$$\text{NI2} = \{[(\text{Avaliação parcial 2} \times 7) + (\text{Relatório atendimento nutricional} \times 3)]\}/10$$

**NP** – Nota de participação

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

\*Esta é uma atividade que está vinculada à creditação de extensão. Por este motivo, a não realização da atividade resultará em nota zero. Para atribuição da nota, TODAS as etapas relacionadas à atividade de creditação de extensão devem ser cumpridas.

**II – Nota da Avaliação Final (AF):**

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

**III – Média Final (MF):** resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$\text{MF} = \text{MS}$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$\text{MF} = (\text{MS} + \text{AF})/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e

II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

**IMPORTANTE:**

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

**Bibliografia Básica**

CUPPARI, L. Guia de nutrição: nutrição clínica no adulto. 3. ed. reimpr. da 2. ed. Barueri: Manole, 2009. 474p.

ROSSI, L.; POLTRONIERI, F. **Tratado de nutrição e dietoterapia**. 1. ed. -Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. Recurso-online. Disponível em:  
[https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527735476/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover\]!/4/2%24052:35](https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527735476/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]!/4/2%24052:35)

SHILS, M. E. **Nutrição moderna na saúde e na doença**. 11. ed. Barueri: Manole, 2016. Recurso on-line. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520451670/pageid/0>

**Bibliografia Complementar**

CERVATO-MANCUSO, A. M.; DE ANDRADE S. C.; VIEIRA, V. L. **Alimentação e nutrição para o cuidado multiprofissional**. 1. ed. – Barueri: Manole, 2021. Recurso on-line. Disponível em:  
[https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555765144/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover\]!/4/2%24052:34](https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555765144/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]!/4/2%24052:34)

COZZOLINO, S.M.F. **Biodisponibilidade de nutrientes**. 6. ed. atual. e ampl. Barueri, SP: Manole, 2020. Recurso on-line. Disponível em:  
[https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555761115/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover\]!/4/2%24052:34](https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555761115/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]!/4/2%24052:34)

LARA, R. S.; NATACCI, R. C. **Nutrição: visão atual e do futuro**. 1. ed. – Barueri [SP]: Manole, 2018. Recurso on-line. Disponível em:  
<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520452523/pageid/0>

NACIF, M.; VIEBIG, R. F. **Avaliação antropométrica no ciclo da vida: uma visão prática**. 2. ed., rev. e amp. São Paulo: Metha, 2011. x, 169 p.

PHILIPPI, S.T. **Pirâmide dos alimentos: fundamentos básicos da nutrição**. 3. ed. Barueri: Manole, 2018. Recurso on-line. Disponível em:  
<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520462423/pageid/0>