



Componente Curricular: exclusivo de curso ( X )		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
<b>Curso:</b> Nutrição		<b>Núcleo Temático:</b> Nutrição e Qualidade de Vida	
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Nutrição no Envelhecimento		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEX50743	
<b>Carga horária:</b> 2 horas aula	( x ) Sala de Aula ( ) Laboratório ( ) EaD	<b>Etapa:</b> 5ª	
<b>Ementa:</b> Estudo do processo de envelhecimento e suas repercussões nutricionais.			
<b>Objetivos:</b>			
<b>Fatos e Conceitos</b>		<b>Procedimentos e Habilidades</b>	<b>Atitudes, Normas e Valores</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer os aspectos fisiológicos e nutricionais durante a maturidade.</li><li>- Reconhecer o processo de envelhecimento e sua relação com a alteração nos hábitos e estilo de vida no paciente idoso.</li><li>- Conhecer as características da alimentação de adultos e idosos.</li><li>- Conhecer as necessidades e recomendações nutricionais para a maturidade.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Aplicar condutas nutricionais adequadas à maturidade, com base nas necessidades e recomendações nutricionais.</li><li>- Elaborar orientação nutricional adequada à adultos e idosos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ser consciente do processo de envelhecimento.</li><li>- Interessar-se pelo cuidado aos idosos.</li></ul>
<b>Conteúdo Programático:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Apresentação da Disciplina, plano de ensino, proposta de trabalho, bibliografia.</li><li>- Longevidade: conceitos. Teoria do Envelhecimento.</li><li>- Alterações orgânicas, fisiológicas e metabólicas decorrentes do envelhecimento.</li><li>- Recomendações e necessidades nutricionais para o idoso.</li><li>- Estratégias nutricionais no cuidado da alimentação do idoso.</li><li>- Planejamento Dietético de Idosos.</li><li>- ILPI</li><li>- Day care</li><li>- Cuidado com o idoso com quadro degenerativo</li><li>- Equipamentos e utensílios adaptados</li><li>- Cuidados paliativos</li><li>- Políticas públicas voltadas à população idosa</li></ul>			
<b>Metodologia:</b> Aulas expositivas Revisão Bibliográfica Resenhas de filmes Seminários			

**Critério de Avaliação:**

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:

**I – Média Semestral (MS):** correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = [(NI1 \times 5) + (NI2 \times 5)] / 10 + NP$$

Sendo:

**NI1 – Nota Intermediária 1:**

- Apresentação dos artigos em grupo – 0 a 10 – peso 3
- Avaliação parcial 1 - 0 a 10 – Peso 7

$$NI1 = [(Apresentação \times 3) + (Prova \times 7)]/10$$

**NI2 – Nota Intermediária 2:**

- Trabalhos em diferentes formatos - 0 a 10 - peso 3
- Avaliação parcial 2 - 0 a 10 – Peso 7

$$NI2 = [(Diferentes\ formatos \times 3) + (Prova \times 7)]/10$$

**NP – Nota de participação**

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5.

**II – Nota da Avaliação Final (AF):**

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

**III – Média Final (MF):** resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = (MS + AF)/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (sessenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e

II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

**IMPORTANTE:**

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.



2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.

3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.

4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

***Bibliografia Básica:***<sup>1</sup>

DA SILVA, M. L. N.; MARUCCI, M. F. N.; ROEDIGER M. A. **Tratado de nutrição em gerontologia**. Barueri, SP : Manole, 2016. Recurso on-line. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520450222/pageid/0>

ROSSI, L.; POLTRONIERI, F. **Tratado de nutrição e dietoterapia**. 1. ed. -Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. Recurso-online. Disponível em: [https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527735476/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover\]!4/2/2%4052:35](https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527735476/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]!4/2/2%4052:35)

SHILS, M. E. **Nutrição moderna na saúde e na doença**. 11. ed. Barueri: Manole, 2016. Recurso on-line.

Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520451670/pageid/0>

***Bibliografia Complementar***<sup>2</sup>

CUPPARI, L. **Guia de nutrição: nutrição clínica no adulto**. 3. ed. reimpr. da 2. ed. Barueri: Manole, 2009. 474p.

CERVATO-MANCUSO, A. M.; DE ANDRADE S. C.; VIEIRA, V. L. **Alimentação e nutrição para o cuidado multiprofissional**. 1. ed. – Barueri: Manole, 2021. Recurso on-line. Disponível em: [https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555765144/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover\]!4/2/2%4052:34](https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555765144/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]!4/2/2%4052:34)

COZZOLINO, S.M.F. **Biodisponibilidade de nutrientes**. 6. ed. atual. e ampl. Barueri, SP: Manole, 2020. Recurso on-line. Disponível em: [https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555761115/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover\]!4/2/2%4052:34](https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555761115/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]!4/2/2%4052:34)

NACIF, M.; VIEBIG, R. F. **Avaliação antropométrica no ciclo da vida: uma visão prática**. 2. ed., rev. e ampl. São Paulo: Metha, 2011. x, 169 p.

PHILIPPI, S.T. **Pirâmide dos alimentos: fundamentos básicos da nutrição**. 3. ed. Barueri: Manole, 2018. Recurso on-line. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520462423/pageid/0>



Componente Curricular: exclusivo de curso ( X )		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
Curso: Nutrição		Núcleo Temático: Nutrição e Qualidade de Vida	
Nome do Componente Curricular: Avaliação nutricional do adulto, idoso e em situações especiais.		Código do Componente Curricular: ENEX50072	
Carga horária: 4 horas aula	( X ) Sala de aula ( ) Laboratório ( ) EaD	Etapa: 5 ª	
<b>Ementa:</b> Estudo dos métodos de avaliação do estado nutricional para adultos, idosos e em situações especiais, sob o ponto de vista clínico, bioquímico, antropométrico e de composição corporal.			
<b>Objetivos Conceituais</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer as técnicas usadas em exames antropométricos, clínicos e bioquímicos.</li><li>- Interpretar exames bioquímicos e sinais clínicos para avaliação nutricional de indivíduos e grupos populacionais.</li></ul>	<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Coletar medidas antropométricas e de composição corporal, como peso, altura, circunferências e dobras cutâneas.</li><li>- Utilizar os resultados de exames bioquímicos como ferramenta auxiliar na avaliação nutricional.</li></ul>	<b>Objetivos Atitudinais e Valores</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Respeitar o indivíduo no momento da coleta das medidas antropométricas.</li><li>- Valorizar o conhecimento técnico-científico em avaliação nutricional para uso em sua vida profissional.</li></ul>	
<b>Conteúdo Programático</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Avaliação Antropométrica: medidas, classificação, padrões de referência, avaliação antropométrica de grupos específicos (adultos, idosos e em situações especiais - atletas, amputados, queimados, paralisia cerebral, síndrome de Down).</li><li>- Avaliação Nutricional Subjetiva.</li><li>- Avaliação Bioquímica (conceito, importância, vantagens e desvantagens, provas bioquímicas em avaliação nutricional).</li><li>- Avaliação Clínica (conceito, importância, vantagens e desvantagens, sinais e sintomas, guia para interpretação de sinais clínicos).</li></ul>			
<b>Metodologia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aulas expositivas;</li><li>- Aulas Práticas;</li><li>- Exercícios de cálculos;</li><li>- Resolução de situações problemas;</li><li>- Estudos de casos;</li><li>- Leitura prévia de textos para discussão em sala.</li></ul>			
<b>Critério de Avaliação:</b> <p>A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:</p>			



**I – Média Semestral (MS):** correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$\text{MS} = (\text{NI1} \times 5 + \text{NI2} \times 5) / 10 + \text{NP}$$

Sendo:

NI1 - Nota Intermediária 1: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Trabalho – 0 a 10 - Peso 2
- Avaliação Teórica – 0 a 10 – Peso 8

$$\text{NI1} = [(\text{Trabalho} \times 2) + (\text{Avaliação teórica} \times 8)]/10$$

NI2 - Nota Intermediária 2: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação Teórica – 0 a 10 – Peso 7
- Prova prática – 0 a 10 - Peso 3

$$\text{NI2} = [(\text{Avaliação teórica} \times 7) + (\text{Prova prática} \times 3)]/10$$

#### **NP – Nota de participação**

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

#### **II – Nota da Avaliação Final (AF):**

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

#### **III – Média Final (MF):** resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$\text{MF} = \text{MS}$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$\text{MF} = (\text{MS} + \text{AF})/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e

II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

#### **IMPORTANTE:**

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar **todo o conteúdo programático** do componente curricular.



### Bibliografia Básica

- CUPPARI, L. **Guia de medicina ambulatorial e hospitalar: Nutrição clínica no adulto.** 4. ed. reimpr. da 2. ed. Barueri: Manole, 2019.
- NACIF, M; VIEBIG, R.F. **Avaliação antropométrica nas etapas da vida: uma visão prática.** 3. ed. São Paulo: CorBooks, 2021.
- HEYWARD, V.H.; STOLARCZYK, L.M. **Avaliação da composição corporal aplicada.** Barueri: Manole, 2000.

### Bibliografia Complementar

- COSTA, R.F. Da. **Composição corporal:** teoria e prática da avaliação. São Paulo: Manole, 2001. 184 p.
- RIBEIRO, Sandra Maria L.; MELO, Camila Maria de; TIRAPEGUI, Julio. **Avaliação Nutricional - Teoria e Prática, 2ª edição.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. E-book. p.i. ISBN 9788527733694. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527733694/>. Acesso em: 31 jan. 2025.
- RODRIGUES, Ana Lúcia Chalhoub C.; SEVERINE, Ariane N.; CARVALHO, Juliana B.; et al. **Avaliação da composição corporal em pacientes hospitalizados.** Barueri: Manole, 2021. E-book. p.iii. ISBN 9786555763454. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555763454/>. Acesso em: 31 jan. 2025.
- SILVA, S. M. C. S. da; MURA, J. D'Arc P. **Tratado de alimentação, nutrição & dietoterapia.** São Paulo, SP: Roca, 2011.
- VITOLO, M. R. **Nutrição da Gestação ao Envelhecimento.** Rio de Janeiro: Rubio, 2012. 628 p.

Coordenador do Curso: Nome:  Assinatura	Diretor da Unidade: Nome:  Assinatura
--	--



Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
Curso: Nutrição		Núcleo Temático: Nutrição e Qualidade de Vida	
Nome do Componente Curricular: <b>Nutrição e Atividade Física</b>		Código do Componente Curricular: ENEX50740	
Carga horária: 3 horas aula	( X ) Sala de aula ( ) Laboratório ( ) EaD	Etapa: 5ª	
<b>Ementa:</b> Estudo dos aspectos nutricionais de indivíduos fisicamente ativos e atletas.			
<b>Objetivos Conceituais</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aplicar aspectos relacionados à Bioquímica e Fisiologia da Nutrição Esportiva;</li><li>- Conhecer as necessidades nutricionais de um atleta e/ou praticante de atividade física.</li><li>- Identificar a composição dos suplementos nutricionais e substâncias ergogênicas.</li></ul>	<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Elaborar estudo de caso de atletas e desportistas, levando em consideração seus objetivos e modalidade esportiva.</li><li>- Observar o estado nutricional de desportistas e atletas.</li></ul>	<b>Objetivos Atitudinais e Valores</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ser consciente da utilização e prescrição de suplementos nutricionais.</li><li>- Preocupar-se com o bem-estar da população.</li></ul>	
<b>Conteúdo Programático</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Importância da atividade física e nutrição na saúde e bem-estar da população.</li><li>- Metabolismo energético aplicado ao esporte.</li><li>- Gasto energético na Atividade Física</li><li>- Diretrizes aplicadas ao consumo de macronutrientes carboidratos, proteínas e lipídios.</li><li>- Hidratação: importância, determinação e aplicação de estratégias antes, durante e após atividade física.</li><li>- Ergogênicos: conceito, ética, aplicações, produtos disponíveis e usos em diferentes situações.</li></ul>			
<b>Metodologia</b> Aula expositiva com uso de recursos audiovisuais; discussões em grupo; estudos de caso.			
<b>Critério de Avaliação:</b>  A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:  I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).  <b>MS = [[(NI1 x Peso 5) + (NI2 x Peso 5)] / 10] + NP</b>  Sendo:			

**NI1 – Nota Intermediária 1: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:**

- Fichamento de artigos – 0 a 10 – Peso 1
- Avaliação teórica - 0 a 10 – Peso 9

$$\text{NI1} = (\text{Fichamento x 1}) + (\text{Avaliação teórica x 9})$$

10

**NI2 – Nota Intermediária 2: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:**

- Estudo de caso – 0 a 10 – Peso 2
- Avaliação teórica - 0 a 10 – Peso 8

$$\text{NI2} = (\text{Estudo de caso x 2}) + (\text{Avaliação teórica x 8})$$

10

**NP – Nota de participação**

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

**II – Nota da Avaliação Final (AF):**

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

**III – Média Final (MF):** resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$\text{MF} = \text{MS}$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$\text{MF} = (\text{MS} + \text{AF})/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

- I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e
- II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

**IMPORTANTE:**

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

**Bibliografia Básica**

LANCHA JUNIOR, A. H.; LONGO, S. (org.). Nutrição: do exercício físico ao esporte. Barueri: Manole, 2019. 262 p.

McARDLE, W. D.; KATCH, F. I.; KATCH, V. L. **Fisiologia do Exercício: Energia, Nutrição e Desempenho Humano.** 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016., 1099 p.

TIRAPEGUI, J.O.T. Nutrição, Metabolismo e Suplementação na Atividade Física – 2 ed. Editora Atheneu 2012. 475 p.

**Bibliografia Complementar**

LANCHA JUNIOR, A. H. **Nutrição e metabolismo aplicados à atividade motora.** São Paulo: Atheneu, 2004. 194 p.

CLARK, N. **Guia de nutrição desportiva: alimentação para uma vida ativa.** 6. ed. Barueri: Manole, 2021.

HIRSCHBRUCH, M.D; CARVALHO, J.R. **Nutrição Esportiva: uma visão prática.** 3. ed. Barueri: Manole, 2014, 430 p.

LANCHA JUNIOR, A. H.; CAMPOS-FERRAZ, P. L.; ROGERI, P. S. **Suplementação nutricional no esporte.** 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 2261 p.

MAUGHAN, R. J.; BURKE, L. M. **Manual de ciência e medicina esportiva: nutrição esportiva.** Porto Alegre: Artmed, 2004. 190 p.

Coordenador do Curso:

Nome:

Assinatura

Diretor da Unidade:

Nome:

Assinatura



Componente Curricular: exclusivo de curso ( x )		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
Curso: Nutrição		Núcleo Temático: Nutrição e Qualidade de Vida	
Nome do Componente Curricular: <b>Fisiopatologia da Nutrição: Doenças Crônicas e Carentiais</b>		Código do Componente Curricular: <b>ENEX50407</b>	
Carga horária: 4 horas aula	( X ) Sala de aula ( ) Laboratório ( ) EaD	Etapa: 5ª	
<b>Ementa:</b> Fundamentação da patologia celular e tecidual. Estudo dos mecanismos que levam às doenças crônicas e carentiais.			
<b>Objetivos Conceituais</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender os processos fisiopatológicos que regem o desenvolvimento dos estados de doença;</li><li>- Conhecer os principais fatores de risco e os mecanismos de desenvolvimento das doenças carentiais e crônico-degenerativas;</li><li>- Identificar as principais doenças que atingem os sistemas: gastrointestinal, renal, cardiovascular, nervoso, respiratório e endócrino;</li><li>- Interpretar a importância da Nutrição no desenvolvimento e prevenção de enfermidades.</li></ul>	<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizar as diretrizes atuais na identificação das alterações fisiopatológicas das doenças sob estudo;</li><li>- Resolver Estudos de Caso;</li><li>- Elaborar vídeos de orientações sobre carências nutricionais.</li></ul>	<b>Objetivos Atitudinais e Valores</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Perceber a importância dos conhecimentos das alterações fisiopatológicas para o atendimento nutricional do paciente;</li><li>- Valorizar a aplicação das diretrizes atuais para a identificação de fatores de risco e para o acompanhamento nutricional de pacientes.</li></ul>	
<b>Conteúdo Programático</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introdução à Patologia: conceitos básicos</li><li>• Lesão e adaptação celulares</li><li>• Inflamação e reparo</li><li>• Morte celular: necrose e apoptose</li><li>• Obesidade clínica e <i>Metaflammation</i></li><li>• Síndrome Metabólica</li><li>• Hipertensão Arterial Sistêmica</li><li>• Dislipidemias</li><li>• Doença Aterosclerótica</li><li>• Infarto Agudo do Miocárdio</li><li>• Insuficiência Cardíaca</li><li>• Diabetes mellitus tipos 1 e 2</li><li>• Desnutrição e carências nutricionais</li><li>• Interpretação de Exames Laboratoriais</li></ul>			



### Metodologia

- Exposição dialogada buscando o envolvimento do educando;
- Leitura e interpretação de textos científicos em sala de aula com posterior estudo dirigido;
- Elaboração de vídeo-aulas;
- Questionários e jogos;
- Estudos de Caso.

### Critério de Avaliação

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:

I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = [(NI1 \times 5) + (NI2 \times 5)] / 10 + NP$$

Sendo:

#### NI1 – Nota Intermediária 1: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação 1 - Avaliação Individual, sem consulta: 0,0-10,0 (PESO 8)
- Avaliação 2 – Questionário sobre *Metaflammation* e Obesidade Clínica, com consulta e individual: 0,0-10,0 (PESO 1)
- Avaliação 3 - Estudo de Caso HAS, em duplas, para entrega em word, com capa e formatação adequada: 0,0-10,0 (PESO 1)

$$NI1 = [(Avaliação 1 \times Peso 8) + (Avaliação 2 \times Peso 1) + (Avaliação 3 \times Peso 1)] / 10$$

#### NI2 – Nota Intermediária 2: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação 4 - Estudo de Caso DLP, em duplas/tríos, para entrega em word, com capa e formatação adequada: 0,0-10,0 (PESO 1)
- Avaliação 5 – Avaliação Individual, sem consulta: 0,0-10,0 (PESO 8)
- Avaliação 6 – Vídeo-aulas sobre análogos de GLP-1, em grupos: 0,0-10,0 (PESO 1)

$$NI2 = [(Avaliação 4 \times Peso 1) + (Avaliação 5 \times Peso 8) + (Avaliação 6 \times Peso 1)] / 10$$

#### NP – Nota de participação

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

#### II – Nota da Avaliação Final (AF):



- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = (MS + AF)/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e

II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

#### IMPORTANTE:

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.

2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.

3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.

4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

#### Bibliografia Básica

HAMMER, G. D.; MCPHEE, S. J. Fisiopatologia da doença. Porto Alegre: Grupo A, 2015. E-book. ISBN 9788580555288. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555288/>

KUMAR, V.; ABBAS, A. K.; ASTER, J. C. Robbins & Cotran Patologia: Bases Patológicas das Doenças. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788595159174. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159174/>

NORRIS, T. L. Porth - Fisiopatologia. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788527737876. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527737876/>

#### Bibliografia Complementar

BRAGA, J. A. P.; AMANCIO, O. M. S. Deficiências nutricionais: manual para diagnóstico e condutas. (Série Sban). Barueri: Manole, 2022. E-book. p.44. ISBN 9786555768060. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555768060/>

CUPPARI, L. **Guia de nutrição:** nutrição clínica no adulto. 4. ed. Barueri: Manole, 2019. Disponível em: <https://pergamon.mackenzie.br/acervo/5145927>

CUPPARI, L. **Nutrição:** nas doenças crônicas não-transmissíveis. Barueri, SP: Manole, 2009. Disponível em: <https://pergamon.mackenzie.br/acervo/5158302>



Universidade Presbiteriana

**Mackenzie**

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CURSO DE NUTRIÇÃO

MARREIRO, D. do N.; COZZOLINO, S. M. F. *Obesidade e nutrição*. Barueri: Manole, 2023. E-book. p. Capa. ISBN 9788520460290. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520460290/>

SILVA, S. M. C. S.; MURA, J. D. P. **Tratado de alimentação, nutrição & dietoterapia**. São Paulo: Roca, 2011. 1256 p.

**Sugestões para Leitura:**

**Arquivos de Gastroenterologia**

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_serial&pid=0004-2803&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0004-2803&lng=en&nrm=iso)

**Arquivos Brasileiros de Cardiologia**

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_serial&pid=0066-782X&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0066-782X&lng=en&nrm=iso)

**Revista Diabetes Clínica**

<http://www.anad.org.br/publicacoes/revista-diabetes-clinica/>

**Revista de Endocrinologia & Diabetes Clínica e Experimental**

<http://www.revistaendocrino.com/>

**BRASPEN Journal**

<http://www.braspenn.com.br/braspen-journal/>

**Revista de Nutrição**

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_serial&pid=1415-5273&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1415-5273&lng=en&nrm=iso)

Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:
Nome:	Nome:
Assinatura	Assinatura



Componente Curricular: exclusivo de curso ( x )		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
Curso: Nutrição		Núcleo Temático: Nutrição e Qualidade de Vida	
Nome do Componente Curricular: <b>Nutrição Clínica</b>		Código do Componente Curricular: <b>ENEX50737</b>	
Carga horária: 4 horas aula	( x ) Sala de aula ( ) Laboratório ( ) EaD	Etapa: 5ª	

**Ementa:**

Caracterização da atuação do nutricionista na área clínica. Compreensão das implicações nutricionais, aplicação de condutas dietoterápicas e interação entre medicamentos e alimentos nas doenças crônicas e carenciais.

Objetivos Conceituais	Objetivos Procedimentais e Habilidades	Objetivos Atitudinais e Valores
<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconhecer a atuação do Nutricionista na área clínica, seja em unidades de internação ou em consultórios/ambulatórios;</li><li>- Conhecer as bases nutricionais para a prevenção e tratamento dietoterápico das enfermidades;</li><li>- Analisar as modificações dietéticas necessárias para prevenção e tratamento de doenças específicas;</li><li>- Identificar as implicações no estado nutricional ocasionadas pelas diferentes doenças;</li><li>- Avaliar a necessidade e o tipo de intervenção dietoterápica para evitar prejuízos e/ou recuperar do estado nutricional de doentes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolver estudos de caso relacionados à atuação do Nutricionista e às enfermidades estudadas;</li><li>- Elaborar orientações dietoterápicas para pacientes em diferentes situações clínicas;</li><li>- Resolver exercícios e questionários envolvendo as diferentes situações clínicas;</li><li>- Apresentar trabalhos elaborados com base em artigos científicos, consensos de entidades médicas e diretrizes clínicas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Valorizar o conhecimento científico na área de nutrição clínica;</li><li>- Atuar buscando o bem-estar dos pacientes, dentro das bases científicas;</li><li>- Perceber o caráter multidisciplinar da atuação do nutricionista na área clínica.</li></ul>

**Conteúdo Programático**

- Introdução à Nutrição Clínica e atuação do Nutricionista nesta área;
- Etapas do Cuidado nutricional e Níveis de assistência em nutrição;
- Sinônimas e siglas de prontuário;
- Processo do Cuidado em Nutrição – PCNs;
- Dietas hospitalares e gastronomia hospitalar/aceitação de dietas;
- Desnutrição Hospitalar – BRASPEN e GLIM;
- TN na Obesidade e Síndrome Metabólica;



- TN nas Doenças Cardiovasculares (HAS, Dislipidemias, IAM, DAC, IC);
- TN no Diabetes Mellitus;
- TN nas Carencias de Vitaminas e Minerais;
- Interação fármaco-nutrientes.

### Metodologia

- Aulas expositivas dialogadas;
- Leitura e discussão de Artigos Científicos, Consensos de Entidades Médicas e de Nutrição e Diretrizes Clínicas;
- Aplicação de questionários;
- Elaboração de Trabalhos.

### Critério de Avaliação

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:

I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = [(NI1 \times 5) + (NI2 \times 5)] / 10 + NP$$

Sendo:

#### NI1 – Nota Intermediária 1: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- **Avaliação 1** – Prova individual e sem consulta - nota 0,0-10,0 (PESO 8)
- **Avaliação 2** – Trabalho em grupos – Apresentações sobre o programa “Diga não à Desnutrição” (BRASPEN) conforme a orientação da docente – nota 0,0-10,0 (PESO 1)
- **Avaliação 3** – Questionário individual sobre o conteúdo de Desnutrição e Obesidade – no moodle, em laboratório - nota 0,0-10,0 (PESO 1)
- 

$$NI1 = [(Avaliação 1 \times Peso 8) + (Avaliação 2 \times Peso 1) + (Avaliação 3 \times Peso 1)] / 10$$

#### NI2 – Nota Intermediária 2: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- **Avaliação 4** – Prova individual e sem consulta - nota 0,0-10,0 (PESO 7)
- **Avaliação 5** – Questionário individual sobre o Posicionamento de Gorduras (SBC) – no moodle, em casa - nota 0,0-10,0 (PESO 1)
- **Avaliação 6** – Trabalho sobre carências nutricionais em grupos: nota 0,0-10,0 (PESO 2)

$$NI2 = [(Avaliação 4 \times Peso 7) + (Avaliação 5 \times Peso 1) + (Avaliação 6 \times Peso 2)] / 10$$

II – Nota da Avaliação Final (AF):



- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

#### NP – Nota de participação

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = (MS + AF)/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e

II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

#### IMPORTANTE:

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.

2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.

3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.

4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

#### Bibliografia Básica

CUPPARI, L. *Nutrição clínica no adulto 4a ed.* Barueri: Editora Manole, 2019. E-book. ISBN 9788520464106. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520464106/>

ESCOTT-STUMP, S. Nutrição Relacionada ao Diagnóstico e Tratamento. Barueri: Editora Manole, 2011. E-book. ISBN 9788520452011. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452011/>

ROSS, A. C.; CABALLERO, B.; COUSINS, R. J.; TUCKER, K. L.; ZIEGLER, T. R. Nutrição Moderna de Shils na Saúde e na Doença. Barueri: Editora Manole, 2016. E-book. ISBN 9788520451670. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520451670/>

**Bibliografia Complementar**

BRAGA, J. A. P.; AMANCIO, O. M. S. Deficiências nutricionais: manual para diagnóstico e condutas. (Série Sban). Barueri: Manole, 2022. E-book. p.44. ISBN 9786555768060. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555768060/>

CUPPARI, L. **Nutrição: nas doenças crônicas não-transmissíveis**. Barueri, SP: Manole, 2009. Disponível em: <https://pergamum.mackenzie.br/acervo/5158302>

RAYMOND, J.L.; MORROW, K. **Krause & Mahan** Alimentos, nutrição e dietoterapia. 15. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2022. Disponível em: <https://pergamum.mackenzie.br/acervo/5229599>

ROSSI, L.; POLTRONIERI, F. Tratado de Nutrição e Dietoterapia. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2019. Disponível em: <https://pergamum.mackenzie.br/acervo/5121422>

SILVA, S. M. C. S.; MURA, J. D. P. **Tratado de alimentação, nutrição & dietoterapia**. São Paulo: Roca, 2011. 1256 p.

**Sugestões para Leitura:****BRASPEN Journal**

<http://www.braspenn.com.br/braspen-journal/>

**Arquivos de Gastroenterologia**

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_serial&pid=0004-2803&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0004-2803&lng=en&nrm=iso)

**Arquivos Brasileiros de Cardiologia**

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_serial&pid=0066-782X&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0066-782X&lng=en&nrm=iso)

**Revista Diabetes Clínica**

<http://www.anad.org.br/publicacoes/revista-diabetes-clinica/>

**Revista de Endocrinologia & Diabetes Clínica e Experimental**

<http://www.revistaendocrino.com/>

**Revista de Nutrição**

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_serial&pid=1415-5273&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1415-5273&lng=en&nrm=iso)

Coordenador do Curso: Nome:  Assinatura	Diretor da Unidade: Nome:  Assinatura
--	--



Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
Curso: Nutrição		Núcleo Temático: Nutrição nos estágios de vida	
Nome do Componente Curricular: <b>Pesquisa prática em Nutrição: Qualidade de Vida</b>			Código do Componente Curricular: ENEX50276
Carga horária: 3 horas aula	( X ) Sala de aula ( ) Laboratório ( X ) EaD	Etapa: Etapa: 5ª	
<b>Ementa:</b> Desenvolvimento de trabalho científico sob a temática "Nutrição e Qualidade de Vida", utilizando metodologia científica e trabalho em equipe. Exercício do uso na informática na elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos.			
<b>Objetivos Conceituais</b> - Desenvolvimento de trabalho científico sob a temática "Nutrição e Qualidade de Vida", utilizando metodologia científica e trabalho em equipe. Exercício do uso na informática na elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos.	<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b> - Construir um espírito investigativo na prática da nutrição.	<b>Objetivos Atitudinais e Valores</b> - Valorizar a pesquisa como instrumento de trabalho do nutricionista. - Interessar-se pela investigação em nutrição.	
<b>Conteúdo programático:</b>  - Apresentação da disciplina. Discussão e definição de temas para o projeto - Determinação do projeto, formulação de hipóteses - Busca e seleção de material bibliográfico - Construção dos objetivos do projeto e da metodologia - Coleta de dados - Análise dos dados - Redação e apresentação do projeto			
<b>Metodologia</b> - Brain storm - Pesquisa bibliográfica - Pesquisa de campo - Seminários			
<b>Critério de Avaliação:</b>  A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:  <b>I – Média Semestral (MS):</b> correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).			



$$MS = [(NI1 \times \text{Peso 5}) + (NI2 \times \text{Peso 5})] / 10$$

Sendo:

**NI1** – Nota Intermediária 1: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Apresentação das fontes bibliográficas – 0 a 10 – Peso 1
- Apresentação do Projeto de pesquisa – 0 a 10 – Peso 2
- Parte escrita do projeto - 0 a 10 – Peso 7

$$NI1 = \frac{(\text{Fonte bibliográfica} \times 1) + (\text{Apresentação do Projeto de Pesquisa} \times 2) + (\text{Parte Escrita do Projeto} \times 7)}{10}$$

**NI2** – Nota Intermediária 2: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Apresentação oral do Trabalho final – 0 a 10 – Peso 2
- Parte escrita do Trabalho final - 0 a 10 – Peso 8

$$NI2 = \frac{(\text{Apresentação do Trabalho Final} \times 2) + (\text{Parte Escrita do Trabalho Final} \times 8)}{10}$$

## **II – Nota da Avaliação Final (AF):**

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

**III – Média Final (MF):** resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = \frac{(MS + AF)}{2}$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e

II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

Esta é uma atividade que está vinculada à creditação de extensão. Por este motivo, a não realização da atividade resultará em nota zero. Para atribuição da nota, TODAS as etapas relacionadas à atividade de creditação de extensão devem ser cumpridas.

**IMPORTANTE:**

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

**Bibliografia Básica**

JÚNIOR, Antonio Herbert L.; LONGO, Sueli. **Nutrição: do exercício físico ao esporte**. Barueri: Editora Manole, 2019. E-book. ISBN 9788520456927. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520456927/>

MCARDLE, William D.; KATCH, Frank I.; KATCH, Victor L. **Fisiologia do Exercício - Nutrição, Energia e Desempenho Humano**, 8<sup>a</sup> edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788527730167.

Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730167/>

NACIF, M; VIEBIG, R.F. **Avaliação antropométrica nas etapas de vida: uma visão prática**. 3. ed. São Paulo: CorBooks, 2021.

**Bibliografia Complementar**

BUSNELLO, F.M. **Aspectos nutricionais no processo do envelhecimento**. São Paulo: Atheneu, 2007. 292 p.

FISBERG, R. M.; SLATER, B.; MARCHIONI, D.M. L.; MARTINI, L. A. **Inquéritos Alimentares: métodos e bases científicos**. Barueri: Manole. 2007. 334p.

HIRSCHBRUCH, Marcia D. **Nutrição Esportiva: Uma Visão Prática**. Barueri: Editora Manole, 2014. E-book. ISBN 9788520449813. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449813/>

LAKATOS, Eva M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788597026580. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026580>

LANCHA JUNIOR, A. H.; CAMPOS-FERRAZ, P. L.; ROGERI, P. S. **Suplementação Nutricional no Esporte**, 2<sup>a</sup> edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788527734585. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734585/>

Coordenador do Curso: Nome:  Assinatura	Diretor da Unidade: Nome:  Assinatura
--	--



Componente Curricular: exclusivo de curso ( )		Eixo Comum ( )	Eixo Universal (X )
Curso:		Núcleo Temático:	
Nome do Componente Curricular: <b>Projetos Empreendedores</b>		Código do Componente Curricular: <b>ENUN51121</b>	
Carga horária: 2 horas aula	(X) Sala de aula ( ) Laboratório ( ) EaD	Etapa: 5ª	
<b>Ementa:</b> O componente oportuniza o desenvolvimento de um projeto empreendedor iniciando na dimensão de ideação, validação do modelo de negócios e finaliza com a construção do projeto. Permitirá aos alunos a vivência de construção de um projeto inovador a partir da análise e reflexão sobre oportunidades e problemas do ambiente político, cultural, econômico e socioambiental, resultando em uma apresentação em formato de "Pitch" de uma proposta de solução ou endereçamento da problemática com o seu empreendimento.			
<b>Objetivos Conceituais</b>  Pensar criticamente sobre problemas e dilemas do ambiente político, cultural, econômico e socioambiental e possíveis projetos de intervenção por meio do empreendedorismo.  Desenvolver competências para identificação das oportunidades observadas, de proposição e validação de soluções via ação empreendedora.	<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b>  Gerar, selecionar e validar ideias para solução de um problema ou de uma oportunidade identificada.  Desenvolver habilidades de comunicação, organização e trabalho em equipe.  Integrar o repertório de conhecimentos para o desenvolvimento do projeto empreendedor.  Desenvolver soluções para a criação de uma nova ação, projeto ou processo empreendedor a partir de uma ideia inovadora.	<b>Objetivos Atitudinais e Valores</b>  Valorizar a livre iniciativa e o pensamento empreendedor.  Atuar com ética e respeito às visões divergentes no trabalho em equipe.  Refletir criticamente sobre valores subjacentes ao projeto e sua pertinência numa sociedade ética e socioambientalmente sustentável.	
<b>Conteúdo Programático</b> <b>1 - Identificação da oportunidade e modelo de negócios (social e/ou de negócios)</b> 1.1 Pesquisando o setor escolhido 1.2 Identificando claramente a oportunidade 1.2.1 Inovação ou diferenciação em relação aos concorrentes 1.2.2 Nicho de atuação/ Segmento Alvo 1.3 Construindo o Business Model Canvas do seu projeto			

**2 – Validação do Modelo de Negócios (social e/ou de negócios)**

- 2.1 Premissas do modelo de negócios
- 2.2 Técnicas de Validação - persona / mvp

**3 - Plano de Negócios (social e/ou de negócios) – parte 1**

- 3.1 Objetivo e etapas de desenvolvimento de um Plano de Negócios
- 3.2 Análise de Mercado e Posicionamento
- 3.3 Plano de Marketing (ênfase em Marketing Digital)
- 3.4 Plano de Operações: Equipe, Instalações, Parceiros Críticos

**4 - Plano de Negócios (social e/ou de negócios) – parte 2**

- 4.1 Plano Financeiro: Potencial do Projeto e Análise de Riscos

**Metodologia**

Equipes de estudantes trabalharão em um projeto real, para a solução de um problema ou implementação de oportunidade ou na criação de um novo negócio. A contextualização das temáticas será feita pelo professor de forma que os conceitos teóricos sirvam de base para a realização dos projetos.

Como as turmas poderão ser compostas por alunos de diferentes cursos, o professor deve privilegiar a formação de equipes multidisciplinares.

A metodologia para execução dos projetos deverá incluir as seguintes ferramentas: pensamento visual (design thinking), mapas mentais para empreendedores, modelagem de negócios (business model Canvas), plano de ação para empreendedores e plano de negócios simplificado (business plan).

**Critério de Avaliação**

Por ser uma disciplina projetual, a avaliação segue o que determina o regimento, ou seja duas avaliações intermediárias e uma avaliação final, por meio de relatórios e/ou apresentações orais a serem entregues nas etapas de desenvolvimento do projeto.

**Bibliografia Básica**

GHOBRIL, Alexandre N. **Oportunidades, Modelos e Planos de Negócio**. São Paulo: Editora Mackenzie, 2017.

GONÇALVES, Silvia Carolina Afonso. **Da ideia ao Plano de Negócios**. Contentus, 2021

RIES, E. **A startup enxuta: como empreendedores atuais utilizam a inovação contínua para criar empresas extremamente bem-sucedidas**. São Paulo: Lua de Papel, 2012.

SALIM, Cesar Simões; SILVA, Nelson Caldas **Introdução ao empreendedorismo : despertando a atitude empreendedora**. Rio de Janeiro: Atlas 2009



### Bibliografia Complementar

CHIAVENATO, Idalberto. **Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor**. Atlas, 2021

DORNELAS, José. **Empreendedorismo para visionários : desenvolvendo negócios inovadores para um mundo em transformação**. Rio de Janeiro LTC 2019

HASHIMOTO, Marcos.; BORGES, Candido. **Empreendedorismo: plano de negócios em 40 lições**. São Paulo Saraiva, 2019

OSTERWALDER, A.; PIGNEUR, Y. **Business model generation: inovação em modelos de negócios**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2011.

OSTERWALDER, A.; BERNARDA, G. **Value proposition design: business model generation: como construir propostas de valor inovadoras**. São Paulo: HSM Editora, 2014.

NARDES, Felipe.B.Souza; MIRANDA, Roberto Campos.R. **Lean Startup e Canvas: uma proposta de metodologia para startups**. Revista Brasileira de Administração Científica, vol 5, n 3 , 2014

### Bibliografia Adicional

Exame PME

Época Negócios

HSM Management

Pequenas Empresas e Grandes Negócios

### Portais WEB

[www.sebrae.com.br](http://www.sebrae.com.br)

[www.endeavor.org.br](http://www.endeavor.org.br)

Coordenador do Curso: Nome:  Assinatura	Diretor da Unidade: Nome:  Assinatura
--	--