



Componente Curricular: exclusivo de curso ()		Eixo Comum (x)	Eixo Universal ()
Curso: Nutrição / Fisioterapia		Núcleo Temático: Fundamentação Básica	
Nome do Componente Curricular: Bioestatística		Código do Componente Curricular: ENEC50083	
Carga horária: 2 horas aula	(x) Sala de Aula () Laboratório () EaD	Etapa: 1ª / 9ª	
Ementa: Estudo dos conceitos e usos da análise estatística descritiva e inferencial aplicadas às ciências biológicas e da saúde.			
Objetivos Conceituais - Reconhecer as técnicas básicas de amostragem e distinguir suas finalidades. - Distinguir e classificar a natureza das variáveis populacionais. - Conhecer e interpretar parâmetros estatísticos: medidas de tendência central; medidas de dispersão. - Reconhecer e interpretar os testes estatísticos adequados de acordo com o objetivo do estudo.	Objetivos Procedimentais e Habilidades - Apurar dados de pesquisa. - Construir gráficos e tabelas de resultados estatísticos. - Executar cálculos de parâmetros estatísticos: medidas de tendência central; medidas de dispersão. - Executar os testes estatísticos adequados de acordo com o objetivo do estudo.	Objetivos Atitudinais e Valores - Estar sensibilizado para o conhecimento de bioestatística para o planejamento, apresentação e interpretação de resultados de trabalhos de pesquisa ao longo do curso e durante a vida profissional. - Valorizar a pesquisa como instrumento de trabalho do profissional de saúde.	
Conteúdo Programático: <ul style="list-style-type: none">• Uso da bioestatística e da análise de dados nas Ciências da Saúde.• Conceituação de bioestatística.• População e amostra.• Técnicas básicas de amostragem.• Tipos de variáveis de uma população.• Normas para elaboração de tabelas, quadros e gráficos.• Medidas de tendência central: média, mediana e moda.• Medidas de dispersão: amplitude total, variância, desvio padrão, coeficiente de variação.• Noções sobre testes de hipóteses e significância estatística.• Distribuição Normal.• Noções sobre teste do qui-quadrado.• Noções sobre testes estatísticos paramétricos: teste t de <i>Student</i> independente, teste t de <i>Student</i> pareado, análise de variância, correlação de Pearson.• Como interpretar resultados da análise estatística em pesquisas.			
Metodologia: <ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas dialogadas.• Resolução de exercícios.• Leitura e interpretação de análise estatística e apresentação de resultados em artigos científicos.• Atividades individuais ou em grupo sobre aplicação e interpretação de análise estatística.			



Critério de Avaliação:

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:

I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = [(NI1 \times 5) + (NI2 \times 5)] / 10 + NP$$

Sendo:

NI1 – Nota Intermediária 1: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação teórica parcial 1 (P1): prova individual – nota de 0 a 10 – Peso 6
- Elaboração de trabalho sobre uso da bioestatística – parte 1 com uso da estatística descritiva: atividade em grupo – nota de 0 a 10 – Peso 4

$$NI1 = [(Avaliação P1 \times 6) + (Trabalho parte 1 \times 4)] / 10$$

NI2 – Nota Intermediária 2: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação escrita parcial 2 (P2): prova individual – nota de 0 a 10 – Peso 6
- Elaboração de trabalho sobre uso da bioestatística – parte 2 com uso da estatística inferencial: atividade em grupo – nota de 0 a 10 – Peso 4

$$NI2 = [(Avaliação P2 \times 6) + (Trabalho Final \times 4)] / 10$$

NP – Nota de participação

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

II – Nota da Avaliação Final (AF):

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = (MS + AF)/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

- I – Frequência mínima de 75% (sessenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e
- II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

IMPORTANTE:

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.



Bibliografia Básica:¹

CALLEGARI-JACQUES, S. M. **Bioestatística: princípios e aplicações**. Porto Alegre: Grupo A, 2003. E-book. ISBN 9788536311449. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536311449/>. Acesso em: 09 ago. 2024.

PAGANO, M.; GAUVREAU, K. **Princípios de Bioestatística**. São Paulo: Thomson Pioneira, 2011. xv. 506p.

VIEIRA, S. **Introdução à Bioestatística**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788595158566.

Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158566/>. Acesso em: 09 ago. 2024.

Bibliografia Complementar:

ARANGO, H. G. **Bioestatística - Teórica e Computacional**. 3ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2009. E-book. ISBN 978-85-277-1943-8. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-1943-8/>. Acesso em: 09 ago. 2024.

BERQUÓ E., SOUZA, J., GOTLIEB, S. **Bioestatística**. 13ª reimpr da 2.ed. ver. São Paulo: EPU, 2011. 353.p.

MORETTIN, Pedro A.; BUSSAB, Wilton de O. **Estatística básica**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2017. E-book.

ISBN 9788547220228. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547220228/>.

Acesso em: 09 ago. 2024.

DANCEY, Christine P.; REIDY, John G.; ROWE, Richard. **Estatística sem matemática para as ciências da saúde**. Porto Alegre: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788584291007. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291007/>. Acesso em: 09 ago. 2024.

VIEIRA, Sonia. **Bioestatística: Tópicos Avançados**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN

9788595159594. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159594/>. Acesso em: 09 ago. 2024.

¹ A bibliografia será renovada anualmente, passando pelo colegiado de curso, sem significar alteração de PP

Componente Curricular: exclusivo de curso ()		Eixo Comum ()	Eixo Universal (X)
Curso: ÉTICA E CIDADANIA Prof. Ms Geraldo E. de Azevedo – DRT 1121408		Núcleo Temático: NEC – Núcleo de Ética e Cidadania.	
Nome do Componente Curricular: Todos os cursos de Graduação da UPM			Código do Componente Curricular:
Carga horária: 2 aulas semanais	(X) Sala de aula () Laboratório () EaD	Etapa: 2/2025 1ª do curso	
Ementa: Explicar os conceitos teóricos de ética e cidadania, suas inter-relações na esfera social e o seu desenvolvimento ao longo da história; bem como, destacar o papel e a contribuição da ética reformada/calvinista para a formação da cidadania em seus aspectos civis, políticos e sociais.			
Objetivo: O objetivo da disciplina Ética e Cidadania está alicerçado em três eixos principais.			
Objetivos Conceituais: <ul style="list-style-type: none">Compreender os conceitos e a inter-relação entre ética e cidadania.Apreciar as teorias ético normativas mais sublinhadas da atualidade.Reconhecer os pontos de aproximação da ética calvinista com as mais diversas abordagens éticas.Verificar a aplicabilidade da ética e da cidadania nas diferentes áreas do conhecimento humano e sobretudo na esfera pública.	Objetivos Procedimentais e Habilidades: <ul style="list-style-type: none">Analisar os diferentes fundamentos da ética: dever, felicidade, identidade, autenticidade, virtude, mimese, pluralidade etc.Explicar a relevância da ética e da cidadania nas diferentes áreas da vida civil, política e social.Identificar a contribuição da ética calvinista para a vida em suas mais variadas esferas: educação, sociedade, artes, cultura, trabalho, política, família etc.	Objetivos Atitudinais e Valores: <ul style="list-style-type: none">Ser consciente de que o bem comum (público) é condição necessária do bem particular (privado).Atuar na realidade interpessoal e social a partir do encontro dos valores propostos pelas teorias éticas e a ética calvinista.Valorizar o trabalho e o conhecimento humano na sua dimensão moral, emancipadora e como ação transformadora da realidade.Prezar pelo capital moral, imprescindível a todas associações e instituições humanas	
Conteúdo Programático: UNIDADE I (ÊNFASE CONCEITUAL) I.1. Introdução à Ética: conceito, origem e fundamentos – inter-relações com a cidadania e a história.			

I.2. Princípios gerais da ética e os aspectos constitutivos da ação moral – abordagens histórico-filosófica e reformada.

I.3. Conceitos centrais e básicos da ética: dever, felicidade, virtude (*areté*), imitar (*mimese*), autenticidade, pluralidade, valor, moral, certo e errado, regulamentos e diretrizes, identificação e conformidade, problemas e dilemas, entre outros.

I.4. Principais teorias éticas: éticas *teleológicas* e *deontológicas* (essencialistas, relativistas, consequencialistas e outras alternativas).

UNIDADE II (ÊNFASE HISTÓRICA)

II.1. Uma abordagem histórico-filosófica: ética no período axial – um panorama.

II.2. Ética das virtudes em Aristóteles.

II.3. O Cristianismo como ética deontológica do amor – uma perspectiva reformada.

II.4. Ética das virtudes medievais: Santo Agostinho e Tomás de Aquino.

UNIDADE III (ÊNFASE NA APLICABILIDADE E CONVIVÊNCIA)

III.1. Cidadania: origem e desenvolvimento do conceito – a relação histórico-filosófica entre os conceitos de natureza, pessoa, dignidade e direito.

III.2. Democracia: histórico do conceito – uma abordagem comparativa em Johannes Althusius.

III.3. Direitos e deveres modernos de cidadania – apanhado histórico-progressivo dos principais documentos e declarações que anteciparam a *Declaração Universal dos Direitos Humanos*.

III.4. Questões diversas envolvendo direitos humanos: minorias, questões inter-raciais, ecológicas, entre outras.

III.5. As gerações dos direitos humanos – uma tensão.

UNIDADE IV (ÊNFASE NA LEITURA DA ATUALIDADE)

IV.1. Ética deontológica na pós-modernidade – desconstrução dos valores.

IV.2. Éticas egoísta e utilitarista.

IV.3. Capital moral – uma proposta do Dr. Roel Kuiper.

IV.4. Implicações e conclusões da disciplina “Ética e Cidadania” para os dilemas da atualidade – direcionamentos.

Metodologia:

- Aulas dialogadas e expositivas com apresentação de cases, ministradas de forma que viabilize a participação dos alunos e a observação da teoria em ação, isto é, presente na realidade social.
- Leituras recomendadas, indicadas com a finalidade de proporcionar ao aluno participar das discussões teóricas na sala de aula, assim como estabelecer relações entre as teorias apresentadas com temáticas afins.
- Tarefas orientadas, isto é, que proporcionem a capacidade crítica e argumentativa dos alunos: a partir de pequenos grupos, propor a construção de texto autoral decorrente da discussão e análise coletiva de textos filosóficos, dos quais depreendam a teoria aplicada pelo autor referente às questões da realidade social brasileira; discussão e análise teórica de filmes, peças de teatro, letras de música ou poesias que retratam questões do momento contemporâneo, com apresentação de relatório e/ou apresentação para a turma.
- Reflexão e atividades sobre a prática da intervenção, proposição de cases que permitam aos alunos a oportunidade de discutir propostas de ética e cidadania por meio das teorias discutidas em sala de aula.
- Utilização de recursos audiovisuais, apresentação de artigos acadêmicos, slides, vídeos, filmes, palestras, jogos, etc, que facilitem o aprendizado e a vinculação entre a teoria e os diferentes cenários da complexa realidade social.

Critério de Avaliação.

Composição da Média Inicial:

- NI1 (nota intermediária 1) = Avaliação escolar em dois eventos avaliativos (Peso 5 cada), compondo 50% da média intermediária (MI).
- NI2 (nota intermediária 2) = Avaliação escolar em dois eventos avaliativos (Peso 5 cada), compondo 50% da média intermediária (MI).

NOTA INTERMEDIÁRIA I

Atividade 1: 10,0 (peso 5) – Prova 1: 10,0 (peso 5).

NOTA INTERMEDIÁRIA II

Atividade 2: 10,0 (peso 5)- Prova 2 (peso 5).

NOTA DE PARTICIPAÇÃO:

Atividade 0, 5 ponto.

- A média intermediária para aprovação imediata é 6,0. Não obtendo essa média, o aluno poderá fazer:

- Prova Substitutiva, uma prova individual, cujo objetivo é avaliar a aprendizagem de todos os conteúdos apresentados na disciplina. A nota dessa prova substitui um dos eventos avaliativos da NI ou NII, mantendo-se o peso original da nota substituída. No caso do aluno ter se ausentado de mais de um evento avaliativo, será substituída a nota maior. Não atingindo a média 6,0 o aluno deverá fazer:

- Avaliação final, uma prova individual cujo objetivo é avaliar a aprendizagem do conteúdo teórico da disciplina. Nota de 0 a 10.

A avaliação da aprendizagem segue regulamento da Universidade Presbiteriana Mackenzie, capítulo VI. Disponível em:

https://www.mackenzie.br/fileadmin/ARQUIVOS/Public/1-mackenzie/universidade/control-academico/2021/Documentos/CONSU_001_2021_-_Regulamento_Acad%C3%AAmico_dos_Cursos_de_Gradua%C3%A7%C3%A3o_Republ_Assinada.pdf

Bibliografia Básica

1- ALTHUSIUS, Johan. **Política**. Rio de Janeiro: Topbooks, 2003.

2- KUIPER, Roel. **Capital moral: o poder de conexão da sociedade**. Brasília, DF: Monergismo, 2019.

3- STRAUSS, Leo e CROPSEY, Joseph (orgs.). **História da filosofia política**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2013.

4- BRAGA JÚNIOR, Antônio Djalma.; MONTEIRO, Ivan Luiz. **Fundamentos da ética**.

Curitiba: InterSaberes, 2016. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/213801>

5- SOUSA, Rodrigo Franklin. **Ética e Cidadania: Em Busca do bem na sociedade plural**. São Paulo: Editora Mackenzie, 2016

Bibliografia Complementar:

1- ARISTÓTELES. **Ética a Nicômacos**. São Paulo: Editora Madamu, 2020.

Disponível em:

[https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788530977467/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0!\]/4/2/2%4051:2](https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788530977467/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0!]/4/2/2%4051:2)

2 - COMPARATO, F. K. **Ética: direito, moral e religião no mundo moderno**. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.

3- LUTERO, M. e CALVINO, J. **Sobre a autoridade secular**. Organizado por Harro Höpfl. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

4- VAZQUEZ, Adolfo S. **Ética**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2017.

5- MACKENZIE/Chancelaria. **Carta de Princípios Éticos**. Disponível:

<https://www.mackenzie.br/chancelaria/direto-da-chancelaria/arquivo-1/n/a/i/carta-de-principios-eticos>.

6- MARCON, Kenya Jeniffer . **Ética e Cidadania**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2017.

Disponível em: <https://.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/183205>

7- ANTUNES, Maria Thereza Pompa (Org) . **Ética**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2018. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/184055>

Bibliografia Adicional:

1- ARAKAKI, Fernanda Franklin Seixas. **Direitos Humanos**. Porto Alegre, RS : SAGAH, 2018. Disponível: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595025370/pageid/1>

2- BITTAR, Eduardo C.B.; ALMEIDA, Guilherme Assis de. **Curso de Filosofia do Direito**. São Paulo, SP: Atlas, 2022.

3- CRISOSTOMO, Alessandro Lombardi [et al]. **Ética**. Porto Alegre, RS: SAGAH, 2018. Disponível em <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595024557/pageid/0>

4- DWGHT, Furrow. **Ética: conceito chave em Filosofia**. Porto Alegre, RS: Artmed, 2007. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536309637/pageid/1>

5- FILHO, Rodrigo Itaquí Lope [et.al]. **Ética e cidadania**. Porto Alegre, RS: SAGAH, 2018. Disponível em <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595024816/pageid/1>

6- FLORIT, Luciano Félix Florit SAMPAIO, Carlos Alberto Cioce; JUNIOR, Arlindo Philippi. **Ética socioambiental**. Barueri, SP: Manole, 2019. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555761290/pageid/4>

7- GONSALVES, Ane Elise Brandelise. **Ética e moral na questão dos direitos humanos e movimentos sociais**. Curitiba, PR, Contentus, 2020. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/186040/pdf/0?code=XZBBMiKD2cGYEoP6P7+N64ASAHitVXdqgfYij/vfRVRppDBbEIGi4v/HKKRPV1UJZc3tc0f1joD5UHKe1di0uw==>

8- JUNIOR, Antonio Djalma Braga; MONTEIRO, Ivan Luiz. **Fundamentos da Ética**. Curitiba, PA: Editora InterSaberes. 2023. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/213801/pdf/22?code=0pmCDdHYIZKNc6PU0HyMGyhBleuPEfTPi+IDMUWwvS1GPrGqkLZOyhmuun3eeP1XnS1Nd+noCTrMwy7fTVhRTQ==>

9- MARCUS, Abraham. **Raízes judaicas do direito : princípios jurídicos da lei mosaica**. Rio de Janeiro, RJ: Forense, 2020. Disponível em: [https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788530991500/epubcfi/6/10/%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml4!/4/34/1:3\[A13%2C9r\]](https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788530991500/epubcfi/6/10/%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml4!/4/34/1:3[A13%2C9r])

- 10- NETO, Willibaldo Ruppenthal. **Ética das Religiões**. Curitiba, PR: InterSabres, 2020. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/186480/pdf/4?code=icnXOguJzslkZQLP0/xcUDV/QPUcxv13gsS12CJXELdUr0EqSsNmfxXF07ojtjbfX6foeFvsQU4uhhOwaXtXVA==>
- 11- REGINALDO, Polesi. **Ética antiga e medieval**. Curitiba, PR: InterSabres, 2023. Disponível: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/213764/pdf/0?code=9D5SGvpFrrijcHx4laRAFcLFS/EbGf6KH4DuaEiM29T5Ioiz0XBHot3vYuMB8xoASHTSueEqfwnFEVnwXK9qNIA==>
- 12- ROBERTO, Rohregger. **Ética aplicada a prática pastoral**. Curitiba, PR: Contentus, 2020. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/185207/pdf/0?code=jnisXBhHEHGSudKbSm7s5/NnnJNPnfgY1AAstLYRY0EMFyKoXE1i9GP8LFjLPkGy7DxKAMA04XmdxfngXTGDHQ==>
- 13- ROBERTO, Rohregger. **Ética Cristã**. Curitiba, PR: Contentus, 2020. <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/182460/pdf/0?code=8+dGybPxiHsLiOvQBUB6nFc/n/xqXaSSDaAZ0IHhoi7Jxx3Ae7yBwsTKd56t1YSQ9/tq8yp9jdgiO+e9/UqkBw==>
- 14- SCARANO, Renan Costa Valle [et al]. **Direitos humanos e diversidade**. Porto Alegre, RS.: SAGAH, 2018. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595028012/pageid/1>
- 15- VIEIRA, Lourença Nivaldo. **Ética**. Curitiba, PR: Contentus, 2020. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/184173/pdf/0?code=RuTZ2Kn5XbeJQVbBIBqutjNjwv94hHN2HiKQGOGFUKr3uzWSdv/vBzvcszUfPkdCJ7nJujX/gOwXvEzywWsqEQ==>

Plano de aula semanal	
Semana 1	Apresentação do programa da Disciplina Ética e Cidadania.
Semana 2	Introdução à Ética: conceito, origem e fundamentos – inter-relações com a cidadania e a história.
Semana 3	Princípios gerais da ética e os aspectos constitutivos da ação moral – abordagens histórico-filosófica e reformada.
Semana 4	Conceitos centrais e básicos da ética: dever, felicidade, virtude (<i>areté</i>), <i>imitar</i> (mimese), autenticidade, pluralidade, valor, moral, certo e errado, regulamentos e diretrizes, identificação e conformidade, problemas e dilemas, entre outros.
Semana 5	Principais teorias éticas: éticas teleológicas e deontológicas (essencialistas, relativistas, consequencialistas e outras alternativas).
Semana 6	Uma abordagem histórico-filosófica: ética no período axial – um panorama. Ética das virtudes em Aristóteles.
Semana 7	O Cristianismo como ética deontológica do amor – uma perspectiva reformada.
Semana 8	Ética das virtudes medievais: Santo Agostinho e Tomás de Aquino.
Semana 9	Cidadania: origem e desenvolvimento do conceito – a relação histórico-filosófica entre os conceitos de natureza, pessoa, dignidade e direito.
Semana 10	Democracia: histórico do conceito – uma abordagem comparativa em Johannes Althusius.
Semana 11	Direitos e deveres modernos de cidadania – apanhado histórico-progressivo dos principais documentos e declarações que anteciparam a <i>Declaração Universal dos Direitos Humanos</i> .
Semana 12	Questões diversas envolvendo direitos humanos: minorias, questões inter-raciais, ecológicas, entre outras.
Semana 13	As gerações dos direitos humanos – uma tensão.
Semana 14	Ética deontológica na pós-modernidade – desconstrução dos valores.
Semana 15	Éticas egoísta e utilitarista.
Semana 16	Capital moral – uma proposta do Dr. Roel Kuiper.
Semana 17	Implicações e conclusões da disciplina “Ética e Cidadania” para os dilemas da atualidade – direcionamentos.
Semana 18	Conclusão da Disciplina.
Semana 19	
Semana 20	



Componente Curricular: exclusivo de curso ()		Eixo Comum (x)	Eixo Universal ()
Curso: Nutrição		Núcleo Temático: Fundamentação Básica	
Nome do Componente Curricular: Anatomia Humana		Código do Componente Curricular: ENEC 50026	
Carga horária: 2 horas-aula 2 horas-aula	(X) Sala de aula (X) Laboratório () EaD	Etapa: 1ª	
Ementa: Estudo macro-morfológico dos sistemas corporais para compreensão do funcionamento do organismo humano.			
Objetivos: Conhecer a morfologia e a função geral dos vários sistemas e estruturas do corpo humano, proporcionando ao aluno a compreensão da arquitetura do corpo humano com seus diversos órgãos, estruturas, sistemas e aparelhos.			
Conceitos	Procedimentos e Habilidades	Atitudes e Valores	
Os objetivos conceituais desta disciplina visam proporcionar uma compreensão abrangente e integrada dos aspectos morfofuncionais da anatomia humana, com o propósito de fornecer subsídios teóricos e práticos para que os alunos possam identificar as diferentes estruturas anatômicas que compõem o corpo humano. Esses conhecimentos são essenciais para a construção do pensamento crítico e a base do entendimento da anatomia humana, que será aplicada nas disciplinas futuras durante o curso. Além disso, esses fundamentos serão utilizados para compreender as transformações dos alimentos no organismo humano, base para a atuação do nutricionista na atenção dietética e na promoção, manutenção e recuperação do estado nutricional de indivíduos e grupos populacionais.	Os objetivos procedimentais e habilidades desta disciplina focam no desenvolvimento de competências práticas em anatomia, específicas para a Nutrição. Através da resolução de roteiros e trabalhos em grupo, os alunos aprimoram a capacidade de tomar decisões, mediar e resolver problemas, construindo uma visão associativa entre morfologia e função dos diversos sistemas corporais humanos, especialmente em relação ao sistema digestivo. Os alunos são incentivados a identificar estruturas anatômicas e descrever sua localização e função, utilizando o Atlas de Anatomia Humana, livros de anatomia humana, ferramentas de imagem e modelos anatômicos. Essas atividades práticas permitem a aplicação do conhecimento adquirido, aprimoram habilidades de observação e análise, e incentivam a criatividade na resolução de problemas, na busca por novas formas de saber e fazer científico, e na prática do futuro profissional Nutricionista.	Os objetivos atitudinais e valores desta disciplina buscam promover uma atitude ética e responsável no estudo da anatomia humana, com uma ênfase especial nas implicações para a Nutrição. Espera-se que os alunos desenvolvam respeito e apreciação pela complexidade do corpo humano e pelos processos nutricionais, reconhecendo a importância da ética no manejo do material anatômico. Além disso, será incentivado o trabalho colaborativo, a comunicação eficaz e a valorização do trabalho em equipe, essenciais para a formação de um nutricionista comprometido com a integridade, a ética e a excelência em suas práticas. Os alunos serão estimulados a agir com autonomia, tomar decisões, desenvolver a cooperação e a criatividade em seus trabalhos.	



Conteúdo Programático:

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA ANATOMIA

- Divisão do corpo humano
- Posição anatômica
- Planos, eixos e secções do corpo humano

APARELHO LOCOMOTOR

- Ossos
- Músculos

SISTEMA NERVOSO

- Sistema nervoso central - SNC
- Sistema nervoso Periférico - SNP

SISTEMA DIGESTÓRIO

- Boca, cavidade bucal, língua, dentes, glândulas salivares
- Faringe, esôfago
- Estômago, intestinos
- Anexos: fígado e pâncreas

SISTEMA CARDIOVASCULAR

- Coração e circulação
- Condução, tipos de circulação e vasos
- Principais vasos do corpo humano
- Sistema sanguíneo e linfático

SISTEMA RESPIRATÓRIO

- Nariz, cavidade nasal, seios paranasais
- Faringe, laringe
- Traquéia, brônquios e bronquíolos
- Pulmões

SISTEMA URINÁRIO

- Rins
- Ureter, bexiga, uretra

SISTEMA GENITAL MASCULINO

- Testículos, epidídimo, ducto deferente, ducto ejaculatório, uretra
- Vesículas seminais, próstata, glândulas bulbouretrais, pênis, escroto

SISTEMA GENITAL FEMININO

- Ovários, tubas uterinas
- Útero, vagina, órgãos genitais externos

SISTEMA ENDÓCRINO

- Principais glândulas endócrinas
- Tireóide, pâncreas, ovários, testículos, adrenais, hipófise

Metodologia:

O trabalho de ensino / aprendizado na disciplina de Anatomia será fundamentado em aulas teóricas expositivas, bem como em aulas práticas de observação macroscópica das estruturas anatômicas estudadas e atividades de pesquisa realizadas individualmente ou em pequenos grupos de alunos, sob a orientação do docente.



Critério de Avaliação:

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 de 12 de agosto de 2020 e da Resolução CONSU 01/2021 de 20 de janeiro de 2021 sendo calculada da seguinte forma:

I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = [(NI1 \times 5) + (NI2 \times 5)] / 10]$$

Sendo:

NI1 – Nota Intermediária 1: até 5 instrumentos avaliativos:

- Atividade de Avaliação Teórica 1 – 0 a 10 – Peso 3
- Atividade de Avaliação Prática 1 – 0 a 10 – Peso 3
- Atividades em aula teórica – 0 a 10 - Peso 2
- Atividade em aula prática – 0 a 10 - Peso 2

$$NI1 = [(Atividade de Avaliação Teórica 1 \times 3) + (Atividade de Avaliação Prática 1 \times 3) + (Atividades em aula teórica \times 2) + (Atividades em aula prática \times 2)] / 10$$

NI2 – Nota Intermediária 2: até 5 instrumentos avaliativos:

- Atividade de Avaliação Teórica 1 – 0 a 10 – Peso 3
- Atividade de Avaliação Prática 1 – 0 a 10 – Peso 3
- Atividades em aula teórica – 0 a 10 - Peso 2
- Atividade em aula prática – 0 a 10 - Peso 2

$$NI2 = [(Atividade de Avaliação Teórica 2 \times 3) + (Atividade de Avaliação Prática 2 \times 3) + (Atividades em aula teórica \times 2) + (Atividades em aula prática \times 2)] / 10$$

NP – Nota de participação

- Prova Avalia: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

II – Nota da Avaliação Final (AF):

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = (MS + AF)/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

- I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e
- II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).



IMPORTANTE:

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

Bibliografia Básica:

- 1)NETTER, Frank H. Netter: Atlas de Anatomia Humana. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788595150553. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150553/>.
- 2)PAULSEN, Friedrich. Sobotta Atlas Prático de Anatomia Humana. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788595150607. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150607/>.
- 3)GRAAFF, Kent M. Van de. Anatomia Humana. Barueri: Editora Manole, 2003. E-book. ISBN 9788520452677. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452677/>.

Bibliografia Complementar:

- 1)TANK, Patrick W.; GEST, Thomas R. Atlas de anatomia humana. Porto Alegre: Grupo A, 2009. E-book. ISBN 9788536319308. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536319308/>.
- 2)TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Bryan. Corpo humano. Porto Alegre: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788582713648. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713648/>.
- 3)DRAKE, Richard. Gray's Anatomia Básica. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2013. E-book. ISBN 9788595151789. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151789/>. Acesso em: 28 jul 2024.
- 4)LYONS, Virginia T.; NETTER, Frank H. Netter Anatomia Sistêmica Essencial. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788595159693. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159693/>.
- 5)GILROY, Anne M. Anatomia Texto e Atlas. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2024. E-book. ISBN 9788527740449. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527740449/>.



Componente Curricular: exclusivo de curso ()		Eixo Comum (x)	Eixo Universal ()
Curso: Nutrição		Núcleo Temático: Fundamentação Básica	
Nome do Componente Curricular: Biologia Celular e Tecidual		Código do Componente Curricular: ENEC50089	
Carga horária: 4 horas aula/semana	(x) Sala de Aula (x) Laboratório () EaD	Etapa: 1ª	
Ementa: O curso abordará a identificação e descrição das estruturas das membranas celulares, citoplasma, organelas e material genético, promovendo a compreensão das diferenças entre células eucarióticas e procarióticas e suas associações com o organismo humano. Os estudantes serão incentivados a analisar as funções do DNA e RNA na divisão celular, avaliar as funções desses processos e os impactos de erros genéticos nas condições humanas. Será promovida a aplicação do conhecimento sobre membrana plasmática, junções celulares e mecanismos biofísicos para interpretar sua importância na fisiologia celular. Além disso, os estudantes deverão sintetizar informações sobre moléculas essenciais, relacionando-as à manutenção da vida e geração de energia. Por fim, o aprendizado incluirá a avaliação dos efeitos dos radicais livres e do estresse oxidativo, permitindo desenvolver soluções para minimizar seus impactos no organismo.			
Objetivos <ul style="list-style-type: none">• Identificar e descrever a estrutura e as funções da célula animal, com foco na citologia e citofisiologia, para compreender os processos fundamentais que sustentam a vida;• Analisar a importância das moléculas e da membrana plasmática na manutenção da homeostase celular e nos processos fisiológicos, interpretando sua relação com a funcionalidade celular;• Explicar os mecanismos de respiração celular e avaliar sua relevância para a geração de energia e manutenção das funções fisiológicas no organismo humano;• Compreender o material genético e os processos de divisão e diferenciação celular, relacionando-os à saúde e às alterações genéticas que impactam o desenvolvimento humano;• Aplicar os princípios básicos das técnicas histológicas de rotina e especial, e demonstrar habilidade no uso do microscópio óptico comum para analisar amostras biológicas e associar suas características com o funcionamento celular.			
Objetivos Conceituais - Reconhecer e descrever a composição e funcionamento das estruturas celulares; - Identificar os principais tipos de tecidos presentes no corpo humano e respectiva origem embriológica; - Relacionar o funcionamento de cada estrutura celular e as especializações de cada tecido com seu papel na fisiologia geral.	Objetivos Procedimentais e Habilidades Ler e interpretar textos científicos; - Conhecer as partes e funções do microscópio de luz; - Distinguir os diferentes tecidos, reconhecer suas características específicas e organização.	Objetivos Atitudinais e Valores - Assumir postura de estudante universitário, autônomo e ciente do seu papel no processo de formação profissional; - Estimular a empatia, respeito e tolerância nas relações entre os pares; - Comportar-se de maneira adequada dentro dos laboratórios, visando seguir as normas de biossegurança; - Preservar os ambientes de estudo disponibilizados pela Instituição; - Perceber a importância da biologia da célula e dos tecidos na área de atuação profissional.	



Conteúdo Programático:

1. Biologia celular:

- Macromoléculas e composição química das células
- Citoplasma e organelas citoplasmáticas
- Estrutura, funções e transportes da membrana plasmática
- Núcleo celular e duplicação do DNA
- Síntese proteica
- Citoesqueleto
- Metabolismo celular
- Comunicação celular

2. Biologia tecidual:

- Tecido epitelial de revestimento
- Tecido epitelial glandular
- Tecido conjuntivo propriamente dito
- Tecido adiposo
- Tecido cartilaginoso
- Tecido ósseo
- Tecido muscular
- Tecido hematopoiético e a resposta imune
- Tecido nervoso

Metodologia:

- - Aulas expositivas, dialogadas estabelecendo relações em casos clínicos Biologia celular-tecidual
- - Team Based Learning, JigSaw e Sala de Aula Invertida
- - Observação e interpretação de lâminas histológicas e fotomicrografias

Critérios de avaliação

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:

I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = [((NI1 \times 5) + (NI2 \times 5)) / 10] + NP$$

Sendo:

NI1 – Nota Intermediária 1: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação teórica parcial 1 (P1): prova individual – nota de 0 a 10 – Peso 2,5
- Atividade em sala (AS), que incluem questionários e TBL – nota de 0 a 10 – Peso 2,5
- Atividades Práticas (AP) de histologia – nota de 0 a 10 – Peso 5,0

$$NI1 = [(P1 \times 2,5) + (AS \times 2,5) + (AP \times 5)] / 10$$

NI2 – Nota Intermediária 2: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação escrita parcial 2 (P2): prova individual – nota de 0 a 10 – Peso 2,5
- Atividade em sala (AS), que incluem questionários e TBL – nota de 0 a 10 – Peso 2,5
- Atividades Práticas (AP) de histologia – nota de 0 a 10 – Peso 5,0

$$NI2 = [(P2 \times 2,5) + (AS \times 2,5) + (AP \times 5)] / 10$$

NP – Nota de participação • Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5 II – Nota da Avaliação Final (AF): • Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.



III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

MF = MS

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

MF = (MS + AF)/2

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (sessenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e

II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

IMPORTANTE:

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

Bibliografia Básica:

- JUNQUEIRA, L. C. U.; CARNEIRO, J. Biologia Celular e Molecular. 10. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023. 387 p.
- JUNQUEIRA, L. C. U.; CARNEIRO, J. Histologia Básica: Texto e Atlas. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023. 542p.
- KIERSZENBAUM, A. L.; TRES, L. Histologia e Biologia Celular: uma introdução à patologia. 5.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2021. 781p.

Bibliografia Complementar:

- ALBERTS, B. et al. Biologia Molecular da Célula. 6. ed. Trad. Porto Alegre: Artmed, 2017. 1464 p.
- ALBERTS, B. et al. Fundamentos de Biologia Celular. 4. ed. Trad. Porto Alegre: Artmed, 2017. 864 p.
- CARVALHO, H.; PIMENTEL, S.R. A célula. 4. ed. São Paulo: Manole, 2019. 624 p.
- GARTNER, L. Atlas Colorido de histologia. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 576p.
- ROSS, M.; PAWLINA, W. Histologia: Texto e Atlas - Em correlação com Biologia Celular e Molecular. Trad. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020. 1007 p.

Componente Curricular: exclusivo de curso ()		Eixo Comum (X)	Eixo Universal (.)
Curso: Nutrição e Fisioterapia		Núcleo Temático: Núcleo de Formação Geral	
Nome do Componente Curricular: Ciência, Tecnologia e Sociedade na Saúde		Código do Componente Curricular: ENEC51395	
Professor (es): Bruno Batista da Silva		DRT: 1130912	
Carga horária: 2 horas-aula	(X) Sala de aula () Laboratório () EaD	Etapa: 1ª	
<p>Ementa: Estudo das interfaces entre ciência, tecnologia e sociedade e suas recíprocas influências. O processo de gestão do conhecimento e os conceitos de informação, conhecimento e inovação. Categorias do conhecimento. Reflexão sobre a (não) neutralidade na ciência e sua relação com os conhecimentos empírico, filosófico e teológico. Análise dos fatos científicos condicionados ao seu contexto social de criação e desenvolvimento. O processo de socialização e a evolução dos tipos sociais como exercício do mandato cultural. A crise da modernidade e as características da pós-modernidade. Análise dos avanços tecnológicos e dos consequentes dilemas ético-sociais deles advindos, na relação entre tecnologia, mercado de trabalho e interações humanas. Abordagem dos impactos da tecnologia na saúde. Discussão sobre a relação entre ciência, tecnologia e sociedade na saúde.</p>			
<p>Objetivos</p> <p>Objetivos Conceituais</p> <p>Conhecer a importância da ciência, tecnologia e sociedade como o campo de conhecimento que estuda as inter-relações entre ciência, tecnologia e sociedade em suas diversas influências e intersecções. Entender a produção científica como produto de cientistas socialmente condicionados em suas investigações, ao invés de representações objetivas do mundo natural. Conhecer o impacto da ciência e da tecnologia nas relações sociais.</p> <p>Objetivos Procedimentais e Habilidades</p> <p>Formar o pensamento crítico entre ciência, tecnologia e sociedade, com a capacidade de entender a interdisciplinaridade na educação científica, integrando-a com aspectos econômicos, éticos, sociais e políticos.</p> <p>Objetivos Atitudinais e Valores</p> <p>Desenvolver capacidades de prognosticar as consequências de decisões tecno-científicas e tomar atitudes responsáveis para solucionar problemas/questões, utilizando os recursos inerentes aos diversos campos do conhecimento científico, com foco na responsabilidade socioambiental e no exercício pleno da cidadania.</p>			

Conteúdo Programático

- 1. O que é Ciência, Tecnologia e Sociedade?**
- 2. Teoria do Conhecimento**
 - 2.1. Conhecimento: categorias do conhecimento e sua aplicação
 - 2.2. Relação entre informação e conhecimento
 - 2.3. Gestão do conhecimento e inovação
- 3. Ciência**
 - 3.1. O que é ciência, conhecimento científico e “senso comum”
 - 3.2. Filósofos da Ciência: Método Científico, Falseabilidade e Paradigma
 - 3.3. Estrutura das revoluções científicas
 - 3.4. Relação fé e ciência
- 4. Sociedade**
 - 4.1. Conceitos básicos: a construção social da realidade
 - 4.2. Socialização primária e secundária
 - 4.3. Esferas e mandatos da criação: mandato cultural e evolução das sociedades
 - 4.4. Crise da modernidade e sociedades pós-modernas
- 5. Tecnologia**
 - 5.1. O que é tecnologia?
 - 5.2. Filosofia da tecnologia
 - 5.3. Aspectos contemporâneos da tecnologia e suas implicações ético-científicas
- 6. Abordagem dos impactos da tecnologia na Saúde**
 - 6.1. Inteligência artificial na saúde
 - 6.2. BigData e saúde
 - 6.3. Telemedicina e dispositivos “*point of care*”
 - 6.4. LGPD na saúde
- 7. Inter-relação entre Ciência, Tecnologia e Sociedade na Saúde**
 - 7.1. Níveis de evidência científica e comunicação científica
 - 7.2. Fragilidades sociais
 - 7.3. Negacionismo e “*fake-news*”
 - 7.4. Ciência, mídias e comportamento social
 - 7.5. Sustentabilidade, tecnologia e sociedade

Metodologia

O componente será desenvolvido com base em dois módulos durante o semestre letivo, sendo o primeiro com os fundamentos teóricos de eixo comum e o segundo articulará conteúdos da área do saber específica. Serão ministradas aulas expositivas dialogadas, tendo o estudante como protagonista da aprendizagem.

As estratégias serão desenvolvidas numa perspectiva teórico prática que envolvem atividades com produções diversas, como: análises, discussões, seminários, produção textual, atividades simuladas, estudos de caso, projetos integradores, de acordo com a unidade acadêmica.

A metodologia combina abordagens diversas que mobilizam o aprendizado ativo do estudante.

Critério de Avaliação

Para ser aprovado no componente curricular o aluno precisará apresentar desempenho satisfatório, nos termos do artigo 51, do Regulamento Acadêmico, Resolução CONSU – 001/2021. Para tanto a média (semestral ou final) deve ser acima de 6 (seis).

A avaliação de rendimento será composta de Avaliações Intermediárias (N1- 70% e N2 – 70% respectivamente, nota intermediária 1 e nota intermediária 2), Nota de Participação, Avaliação Substitutiva e Avaliação Final.

A avaliação Intermediária 1 será composta por dois instrumentos avaliativos:

- 1- Instrumento A – Atividade individual - 15%
- 2- Instrumento B – Atividade em grupo - 15%

A avaliação intermediária 2 será composta por dois instrumentos avaliativos.

- 1- Instrumento F – Atividade individual - 15%
- 2- Instrumento G – Atividade em grupo - 15%

A Nota de Participação, graduada de 0 a 1, sendo que 0,5, corresponderá ao rendimento obtido na prova integrada realizada pelo sistema avalia.

O conjunto de instrumentos avaliativos acima descrito formará a **Média Semestral**. O discente que obtiver média superior ou igual à 6, desde que cumprido o requisito mínimo de frequência, será considerado aprovado.

$$(N1 - (70\%) + A - (15\%) + B - (15\%)) + (N2 - (70\%) + A - (15\%) + B - (15\%))/2 + 0,5$$

A Avaliação Substitutiva, somente será realizada por discente **ausente em data de realização de algum evento avaliativo que compõem a N1 ou N2**, suprimindo-lhe a ausência de nota, por esta razão. A **prova substitutiva servirá para compor apenas um instrumento avaliativo** dentre os 4 (quatro) do semestre (o de maior peso).

A Avaliação Final deverá ser realizada pelo discente que não alcançar a Média Semestral igual ou superior a 6. Neste caso, será somado à esta média o resultado obtido na Avaliação Final.

Bibliografia Básica

ALVES, Rubem. **Filosofia da ciência**: introdução ao jogo e a suas regras. São Paulo: Loyola, 2000.

BAZZO, Walter A. (org.). **Introdução aos estudos CTS (ciência, tecnologia e sociedade)**. Organização dos Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI), 2003. **On-line**

CHALMERS, A.F. **O que é ciência afinal?** São Paulo: Brasiliense, 2017.

KUHN, Thomas S. **A estrutura das revoluções científicas**. 13. ed. São Paulo: Perspectiva, 2017

Bibliografia Complementar

BAUMAN, Zygmunt. **Modernidade líquida**. Rio de Janeiro: Zahar, 2021.

BERGER, Peter L; LUCKMANN, Thomas. **A construção social da realidade**: tratado de sociologia do conhecimento. São Paulo: Vozes, 2014.

DOOYEWEERD, Herman. **No crepúsculo do pensamento ocidental**: estudos sobre a pretensa autonomia do pensamento filosófico. Brasília: Monergismo, 2018.

FORTES, Paulo Antonio de C.; RIBEIRO, Helena. **Saúde Global**. São Paulo: Editora Manole, 2014. **E-book**. ISBN 9788520446669. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520446669/>. Acesso em: 04 jun. 2024

HOOGLAND, Jan; DER STOEP, Jan Van; DE VRIES, Marc J.; VERKERK Maarten J. **Filosofia da tecnologia**: uma introdução. Viçosa: Ultimato, 2018.

ZILLES, Urbano. **Teoria do conhecimento e teoria da ciência**. São Paulo: Paulus, 2005.

Bibliografia Adicional:

GAMBA, Estêvão; RIGHETTI, Sabine. **MyNews Explica Negacionismo Científico e suas consequências**. São Paulo: Grupo Almedina, 2024. **E-book**. ISBN 9786554272339.

Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786554272339/>. Acesso em: 04 jun. 2024.

MATIELLO, Aline A.; BIEDRZYCKI, Beatriz P.; VASCONCELOS, Gabriela Souza de; et al. **Comunicação e Educação em Saúde**. São Paulo: Grupo A, 2021. **E-book**. ISBN 9786556901190. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556901190/>. Acesso em: 04 jun. 2024.

MULATO, Iuri P. **Educação ambiental e o enfoque ciência, tecnologia, sociedade e ambiente (CTSA)**. São Paulo: SRV Editora LTDA, 2021. **E-book**. ISBN 9786559031139. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559031139/>. Acesso em: 04 jun. 2024.

Plano de aula semanal	
13/08/25	Apresentação da disciplina e do Plano de Ensino
20/08/24	O que é Ciência, Tecnologia e Sociedade?
27/08/25	Teoria do Conhecimento: espécies de conhecimento, sua aplicação e sua relação entre informação e conhecimento
03/09/25	Inter-relação entre Ciência, Tecnologia e Sociedade na Saúde - Sustentabilidade, tecnologia e sociedade
10/09/25	O que é Ciência? O que é ciência, conhecimento científico e “senso comum” Filósofos da Ciência e Método Científico
17/09/25	Paradigma e estrutura das revoluções científicas Relação fé e ciência
24/09/25	1º Instrumento Avaliativo
01/10/25	Inter-relação entre Ciência, Tecnologia e Sociedade na Saúde - Níveis de evidência científica e comunicação científica
08/10/25	O que é Sociedade? Conceitos básicos: a construção social da realidade Socialização primária e secundária.
15/10/25	Atividade em sala
22/10/25	O que é tecnologia? Novas tecnologias e suas implicações ético-científicas: Inteligência artificial, blockchain, computação em nuvem, big data, internet das coisas, metaverso etc. Teoria das Mídias Digitais e Sociais
29/10/25	O que é Tecnologia? Filosofia da tecnologia Quarta revolução industrial
05/11/25	Inter-relação entre Ciência, Tecnologia e Sociedade na Saúde - Abordagem dos impactos da tecnologia na Saúde: Inteligência artificial na saúde / BigData e saúde
12/11/25	Inter-relação entre Ciência, Tecnologia e Sociedade na Saúde - Abordagem dos impactos da tecnologia na Saúde: Telemedicina e dispositivos “point of care” / LGPD na saúde

19/11/25	Atividade em sala
23/11/25	Instrumento Avaliativo 2
03/12/25	Avaliações Substitutivas SUB
10/12/25	Avaliações Finais PAFE
20/12/25	Encerramento do semestre



Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: Nutrição		Núcleo Temático: Fundamentação Básica	
Nome do Componente Curricular: Fundamentos da nutrição		Código do Componente Curricular: ENEX50443	
Carga horária: 6 horas aula	(X) Sala de aula () Laboratório () EaD	Etapa: 1ª	
Ementa: Fundamentação da Ciência da Nutrição em seus aspectos históricos, culturais, biopsicossociais e da composição dos alimentos. Estudo da relação entre os alimentos, nutrientes e a saúde humana.			
Objetivos Conceituais - Identificar as áreas de atuação do nutricionista e seu ambiente profissional. - Conhecer a história da alimentação e da gastronomia no Brasil e no mundo. - Reconhecer as características da cultura alimentar brasileira. - Conhecer os princípios de uma alimentação saudável. - Identificar os grupos de alimentos, seus respectivos nutrientes, suas funções e suas inter-relações no organismo.	Objetivos Procedimentais e Habilidades - Elaborar seminários e apresentações didáticas. - Manejar o universo conceitual, temático e metodológico das culturas no fenômeno alimentar. - Utilizar o conhecimento adquirido para a elaboração de listas de substitutos de alimentos.	Objetivos Atitudinais e Valores - Reconhecer o caráter multidisciplinar da ciência da nutrição; - Valorizar o alimento e as preparações como instrumento de trabalho. - Valorizar o conhecimento científico. - Interessar-se por como a cultura determina padrões de alimentação e gastronômicos. - Estar sensibilizado para os diferentes contextos culturais que envolvem o ato alimentar.	
Conteúdo Programático Apresentação do Projeto Pedagógico do Curso: Nutrição: Ciência Multifacetada; Inter-relação das disciplinas; Cultura Alimentar, História da Alimentação, Gastronomia e Cultura. Consumo alimentar no Brasil; O Nutricionista: a) O profissional e seu objeto de estudo e de trabalho; b) Áreas de atuação profissional. Identidade Cultural e da Alimentação Hábitos alimentares ao longo da história GRUPOS DE ALIMENTOS: Frutas Hortaliças Cereais Leguminosas Açúcar/edulcorantes Gorduras Infusos e Bebidas Leites e derivados Ovos Carnes Peixes			



Aves

ENERGIA E NUTRIENTES (definição, classificação, funções, fontes alimentares):

Carboidratos (definição, classificação, funções, fontes alimentares);

Proteínas (definição, classificação, funções, fontes alimentares);

Lipídeos (definição, classificação, funções, fontes alimentares);

Fibras alimentares, pré e pró-bióticos;

Água e eletrólitos;

Minerais: cálcio, fósforo, magnésio, ferro, iodo, zinco, cobre, selênio, manganês;

Vitaminas (Lipo e hidrossolúveis);

Energia (conteúdo do alimento)

Indicadores: Fator de Correção, Índice de Conversão e Reidratação.

Receituário padrão (ficha técnica) de preparações.

Metodologia

Exposição dialogada buscando o envolvimento do educando;

Pesquisa de artigos científicos e posterior apresentação de seminários (oral);

Construção de resumos de acordo com os assuntos estudados.

Construção de listas de substituição de alimentos.

Critério de Avaliação:

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:

I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = [(NI1 \times \text{Peso } 5) + (NI2 \times \text{Peso } 5)] / 10 + NP$$

Sendo:

NI1 – Nota Intermediária 1:

- ✓ Avaliação Teórica Intermediária 1 - nota de 0 a 10 - Peso 4 (Prof.^a Luana)
- ✓ Trabalho Avaliativo 1 - nota de 0 a 10 - Peso 1 (Prof.^a Rachel)
- ✓ Avaliação Teórica Intermediária 2 - nota de 0 a 10 - Peso 4 (Prof.^a Rachel)
- ✓ Trabalho Avaliativo 2 - artigo - 0 a 10 – Peso 1 (Prof.^a Luana)

$$NI1 = [(Avaliação\ teórica\ intermediária\ 1\ Luana \times \text{Peso}4) + (Trabalho\ Avaliativo1\ Rachel \times \text{Peso}1) + (Avaliação\ teórica\ intermediária\ 2\ Rachel \times \text{Peso}4) + (Trabalho\ Avaliativo2\ Luana \times \text{Peso}1)] / 10$$



NI2 – Nota Intermediária 2: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- ✓ Avaliação Teórica Intermediária 3 - 0 a 10 – Peso 3 (Prof.^a Luana)
- ✓ Trabalho Avaliativo 3 - nota de 0 a 10 - Peso 1 (Prof.^a Rachel)
- ✓ Avaliação Teórica Intermediária 4 - 0 a 10 – Peso 3 (Prof.^a Rachel)
- ✓ Trabalho Avaliativo 4 - Receitas de Família - 0 a 10 – Peso 3 (Prof.^a Rachel e Prof.^a Luana)

ATENÇÃO: “Receitas de Família” é uma atividade que está vinculada à creditação de extensão. Por este motivo, a não realização da atividade resultará em nota zero. Para atribuição da nota, TODAS as etapas relacionadas à atividade de creditação de extensão devem ser cumpridas.

NI2 = [(Avaliação teórica intermediária3 Luana x Peso3) + (Trabalho Avaliativo3 Rachel x Peso1) (Avaliação teórica intermediária4 Rachel x Peso3) + (Trabalho Avaliativo4 Receitas de Família x Peso3)] / 10

NP – Nota de participação

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

II – Nota da Avaliação Final (AF):

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

MF = MS

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

MF = (MS + AF)/2

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e

II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).



IMPORTANTE:

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.
5. “Receitas de Família” é uma atividade que está vinculada à creditação de extensão. Por este motivo, a não realização da atividade resultará em nota zero. Para atribuição da nota, TODAS as etapas relacionadas à atividade de creditação de extensão devem ser cumpridas.

Bibliografia Básica

PHILIPPI, S.T. **Nutrição e técnica dietética**. 4. ed. - Barueri: Manole, 2019. Recurso on-line.

Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520454312/pageid/0>

COZZOLINO, S.M.F. **Biodisponibilidade de nutrientes**. 6. ed. atual. e ampl. Barueri, SP: Manole, 2020.

Recurso on-line. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555761115/epubcfi/6/2>

[\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover\]!/4/2/2%4052:34](#)

PHILIPPI, S.T. **Pirâmide dos alimentos**: fundamentos básicos da nutrição. 3. ed. Barueri: Manole, 2018.

Recurso on-line. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520462423/pageid/0>

Bibliografia Complementar

ABREU, E.S.; SPINELLI, M.G.N. **Seleção e Preparo dos Alimentos**: gastronomia e nutrição. São Paulo: Metha, 2014. 414p.

CASCUDO, L.C. **História da alimentação no Brasil**. 3. ed. São Paulo: Global, 2014. 972p.

COZZOLINO, Silvia M F. **Biodisponibilidade de nutrientes**. Barueri: Editora Manole, 2024. E-book. ISBN 9788520460795. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520460795/>.

DUTRA-DE-OLIVEIRA, J.E; MARCHINI, J. S. **Ciências nutricionais**. 2 ed. São Paulo: Sarvier, 2006. 403p.

PHILLIPPI, Sonia T. **Nutrição e técnica dietética**. Barueri: Editora Manole, 2019. E-book. ISBN 9788520454312. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520454312/>.

GALISA, M.S.; ESPERANÇA, L.M.B.; SÁ, N.G. **Nutrição, conceitos e aplicações**. São Paulo: M.Books, 2008. 91p.

Coordenador do Curso:

Nome: Juliana Masami Morimoto

Assinatura

Diretor da Unidade:

Nome: Jan Carlo Delorenzi

Assinatura



Componente Curricular: exclusivo de curso ()		Eixo Comum (x)	Eixo Universal ()
Curso: Nutrição		Núcleo Temático: Fundamentação Básica	
Nome do Componente Curricular: Metodologia de pesquisa em ciências da saúde			Código do Componente Curricular: ENEC50677
Carga horária: 02 horas semanais	(X) Teóricas () Práticas		Etapas: 1ª
Ementa: Conhecimento e apropriação dos: conceitos de ciência, noções básicas sobre conhecimento, conhecimento científico. Estudo dos Conceitos de Metodologia Científica. Discussão e prática da estrutura geral do trabalho e do texto científico e dos métodos e técnicas de elaboração e apresentação de trabalhos científicos e normatização de trabalhos acadêmicos. Estudo sobre a ética na pesquisa.			
Objetivos:			
Fatos e Conceitos	Procedimentos e Habilidades		Atitudes, Normas e Valores
<ul style="list-style-type: none">Diferenciar o conhecimento científico dos demais tipos de conhecimento.Compreender a importância da Metodologia do Trabalho Científico na formação acadêmica.Conhecer instrumentos para o planejamento e execução de projetos trabalhos acadêmicos.Identificar os diversos métodos de investigação científica.	<ul style="list-style-type: none">Elaborar e redigir trabalho de investigação científica dentro de normas acadêmicas vigentes.Redigir citações e referências bibliográficas de acordo com as normas acadêmicas vigentes.		<ul style="list-style-type: none">Ser consciente da importância da metodologia científica na obtenção de dados e resultados legítimos.Agir de acordo com noções de ética
Conteúdo Programático: <ul style="list-style-type: none">Conhecimento científico: tipos e definições.Bases de dados bibliográficos.Etapas da pesquisa científicaEstrutura do projeto de pesquisaEstrutura do trabalho científicoNormas para elaboração de citação.Normas para elaboração de referências.Comunicação do trabalho acadêmico.Ética em pesquisa.			
Metodologia: <ul style="list-style-type: none">Exposição dialogada buscando o envolvimento do educando;Leitura e interpretação de textos e cenas fílmicas.Atividades individuais e em grupo.Exercícios em laboratório de informática.			
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			



A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:

I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = [((NI1 \times 5) + (NI2 \times 5)) / 10] + NP$$

Sendo:

NI1 – Nota Intermediária 1: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação parcial 1 - 0 a 10 – Peso 7
- Trabalho notícias vs artigos – 0 a 10 – Peso 3

$$NI1 = \{[(Avaliação\ parcial\ 1 \times 7) + (Artigo \times 3)]\} / 10$$

NI2 – Nota Intermediária 2: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação parcial 2 – 0 a 10 – Peso 7
- Trabalho escrito em grupos – 0 a 10 – Peso 3

$$NI2 = \{[(Avaliação\ parcial\ 2 \times 7) + (Texto \times 3)]\} / 10$$

NP – Nota de participação

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

II – Nota da Avaliação Final (AF):

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = (MS + AF) / 2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (sessenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e



II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

IMPORTANTE:

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

Bibliografia Básica:

MARCONI, M. A.; LAKATOS. E. M. Fundamentos de metodologia científica. 9. ed. – [2. Reimpr.]. - São Paulo: Atlas, 2023. Recurso on-line. Disponível em: [https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026580/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0\]!/4/2/2%4052:2](https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026580/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0]!/4/2/2%4052:2)

MARCONI, M. A.; LAKATOS. E. M. Metodologia científica. 8. ed. – Barueri [SP] : Atlas, 2022. Recurso on-line. Disponível em: [https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559770670/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover\]!/4/2/2%4052:34](https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559770670/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]!/4/2/2%4052:34)

VIERIA, S.; HOSSNE, W.S. Metodologia científica para a área de saúde. 3. ed. – Rio de Janeiro : GEN, 2021. Recurso on-line. Disponível em: [https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595158658/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0\]!/4/2/2%4052:2](https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595158658/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0]!/4/2/2%4052:2)

Bibliografia Complementar:

BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. A arte da pesquisa. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Para entender o texto. 17ª ed. São Paulo: Ática, 2010.

LOZADA, G.; NUNES, K. S. Metodologia científica. Porto Alegre: SAGAH, 2018. Recurso on-line. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595029576/pageid/0>

MACKENZIE. Guia do TCC. São Paulo: Editora Mackenzie, 2022.

MOSS, B.; LOH, V. S. 35 Estratégias para desenvolver a leitura com textos informativos. Porto alegre: Penso Editora, 2010.

	Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:	
	Nome:	Nome:	
	Assinatura:	Assinatura:	