

Componente Curricular: exclusivo de curso ( x )		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
<b>Curso:</b> Nutrição		<b>Núcleo Temático:</b> Nutrição Clínica	
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Nutrição clínica avançada		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEX50738	
<b>Carga horária:</b> 6 horas aula	( x ) Sala de aula ( ) Laboratório ( ) EaD	<b>Etapa:</b> 6ª	
<b>Ementa:</b> Atuação do nutricionista em equipe multiprofissional de terapia nutricional. Compreensão das implicações nutricionais, aplicação de condutas dietoterápicas e interação entre medicamentos e alimentos nas doenças do sistema digestório e hipercatabólicas.			
<b>Objetivos Conceituais</b>  - conhecer as implicações nutricionais na presença de doenças hipermetabólicas graves;  - identificar as modificações dietéticas necessárias para prevenção de doenças e/ou recuperação do estado nutricional.	<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b>  - elaborar planos dietoterápicos para diferentes situações clínicas;  - elaborar seminários e apresentações didáticas.	<b>Objetivos Atitudinais e Valores</b>  - valorizar o conhecimento científico;  - perceber o caráter multidisciplinar da atuação do nutricionista na área clínica	
<b>Conteúdo Programático</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapia nutricional (TN) enteral e parenteral</li> <li>• TN nas doenças neurológicas</li> <li>• TN nas doenças pulmonares</li> <li>• TN nas doenças da cavidade oral e disfagias orais</li> <li>• TN nas doenças do esôfago</li> <li>• TN nas doenças do estômago</li> <li>• TN nas cirurgias gástricas</li> <li>• TN nas doenças de intestino</li> <li>• TN nas pancreatites</li> <li>• TN nas doenças de vesícula biliar</li> <li>• TN na hiperuricemia</li> <li>• TN nas doenças hepáticas</li> <li>• TN nas doenças renais</li> <li>• TN em doenças graves: Ca, SIDA, queimados, sepse</li> </ul>			
<b>Metodologia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula expositiva dialogada</li> <li>• Exercícios de casos clínicos</li> <li>• Seminários</li> <li>• Discussão de artigos científicos</li> </ul>			

**Critério de Avaliação**

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:

**I – Média Semestral (MS):** correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = [(NI1 \times 4) + (NI2 \times 6)] / 10 + NP$$

Sendo:

**NI1** – Nota Intermediária 1: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação 1: Avaliação Parcial 1 – nota de 0 a 10 – Peso 6
- Avaliação 2: Estudo de caso – nota de 0 a 10 – Peso 4

$$NI1 = [(Avaliação Parcial 1 \times 6) + (Estudo de Caso \times 4)]/10$$

**NI2** – Nota Intermediária 2: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação 1: Avaliação Parcial 2 – nota de 0 a 10 – Peso 4
- Avaliação 2: Avaliação Parcial 3 – nota de 0 a 10 – Peso 4
- Avaliação 3: Seminário – nota de 0 a 10 – Peso 2

$$NI2 = [(Avaliação Parcial 2 \times 4) + (Avaliação Parcial 3 \times 4) + (Seminário \times 2)]/10$$

**NP** – Nota de participação

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

**II – Nota da Avaliação Final (AF):**

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

**III – Média Final (MF):** resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = (MS + AF)/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

- I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e
- II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

**IMPORTANTE:**

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

**Bibliografia Básica:**

CUPPARI, L. **Guia de nutrição: nutrição clínica no adulto**. 3. ed. reimpr. da 2. ed. Barueri: Manole, 2009. 474p.

ESCOTT-STUMP, S. **Nutrição relacionada ao diagnóstico e tratamento**. 5. ed. Barueri: Manole, 2007. xxvii, 847 p.

SHILS, M. E. **Nutrição moderna na saúde e na doença**. 10. ed. Barueri: Manole, 2009. xxix, 2222 p.

**Bibliografia Complementar:**

CUPPARI, L. **Nutrição: nas doenças crônicas não-transmissíveis**. Barueri, SP: Manole, 2009. xvi, 515 p.

KATZUNG, B. **Farmacologia Básica e Clínica**. 10. ed. São Paulo: Artmed, 2010.

SILVA, S. M. C. S.; MURA, J. D. P. **Tratado de alimentação, nutrição & dietoterapia**. São Paulo: Roca, 2007. xlvii, 1122 p.

SOBOTKA, L. **Bases da nutrição clínica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2008. 438 p.

WAITZBERG, D. L. **Nutrição oral, enteral e parenteral na prática clínica**. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 2v.

**Sugestões para Leitura:**

**Endereços Eletrônicos**

- **Sociedade Brasileira de Nefrologia** - <https://sbn.org.br>

- **Sociedade Brasileira de Hepatologia** - <http://sbhepatologia.org.br>

- **Instituto Nacional de Câncer – INCA** - <http://www2.inca.gov.br/wps/wcm/connect/inca/portal/home>

**Revistas**

- **Arquivos de Gastroenterologia**

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_serial&pid=0004-2803&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0004-2803&lng=en&nrm=iso)

- **BRASPEN Journal**

<http://www.braspen.com.br/braspen-journal/>

- **Brazilian Journal Of Oncology**

<http://brazilianjournalofoncology.com.br>

- **Revista de Nutrição**

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_serial&pid=1415-5273&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1415-5273&lng=en&nrm=iso)

- **Jornal Brasileiro de Nefrologia**

<http://www.scielo.br/jbn>

- **Revista Brasileira de Terapia Intensiva**

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_serial&pid=0103-507X&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0103-507X&lng=en&nrm=iso)

Componente Curricular: exclusivo de curso ( x )		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
<b>Curso:</b> Nutrição		<b>Núcleo Temático:</b> Nutrição Clínica	
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Fisiopatologia da nutrição: sistema digestório e doenças hipercatabólicas			<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEX50393
<b>Carga horária:</b> 4 horas aula	( x ) Sala de aula ( ) Laboratório ( ) EaD	<b>Etapa:</b> 6ª	
<b>Ementa:</b> Estudo dos mecanismos que levam às doenças do sistema digestório e hipercatabólicas			
<b>Objetivos Conceituais</b>  - Conhecer os principais agentes causadores de doenças hipermetabólicas e graves;  - compreender os mecanismos de desenvolvimento das doenças hipermetabólicas e graves;  - identificar as principais doenças que atingem os sistemas: digestório, nervoso, respiratório e endócrino.	<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b>  - elaborar seminários e apresentações didáticas;  - demonstrar conhecimento em relação aos principais sinais e sintomas das doenças hipermetabólicas e grave.		<b>Objetivos Atitudinais e Valores</b>  - reconhecer o caráter multidisciplinar da ciência da nutrição;  - valorizar o conhecimento científico.
<b>Conteúdo Programático</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutrição enteral e parenteral (tipos de sondas, acessos, complicações)</li> <li>• Fisiopatologia das doenças do sistema digestório: cavidade oral, esôfago, estômago e intestinos</li> <li>• Fisiopatologia das enfermidades graves: queimados, sepsis, SIDA, câncer</li> <li>• Fisiopatologia da hiperuricemia</li> <li>• Fisiopatologia das doenças hepáticas</li> <li>• Fisiopatologia da pancreatite</li> <li>• Fisiopatologia das doenças da vesícula</li> <li>• Fisiopatologia das doenças pulmonares</li> <li>• Fisiopatologia das doenças neurológicas</li> <li>• Fisiopatologia das doenças renais</li> <li>• Cirurgias gástricas</li> </ul>			
<b>Metodologia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas expositivas dialogadas</li> <li>• Seminários</li> <li>• Estudos dirigidos</li> <li>• Discussão de artigos científicos</li> </ul>			

**Critério de Avaliação**

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:

**I – Média Semestral (MS):** correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = [[(NI1 \times 4) + (NI2 \times 6)] / 10] + NP$$

Sendo:

**NI1 – Nota Intermediária 1:** de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação 1: Avaliação Parcial 1 – nota de 0 a 10 – Peso 7
- Avaliação 2: Exercício de farmacologia – nota de 0 a 10 – Peso 3

$$NI1 = [(Avaliação Parcial 1 \times 7) + (Exercício de farmacologia \times 3)]/10$$

**NI2 – Nota Intermediária 2:** de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação 1: Avaliação Parcial 2 – nota de 0 a 10 – Peso 4
- Avaliação 2: Avaliação Parcial 3 – nota de 0 a 10 – Peso 4
- Avaliação 3: Seminário – nota de 0 a 10 – Peso 2

$$NI2 = [(Avaliação Parcial 2 \times 4) + (Avaliação Parcial 3 \times 4) + (Seminário \times 2)]/10$$

**NP – Nota de participação**

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

**II – Nota da Avaliação Final (AF):**

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

**III – Média Final (MF):** resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = (MS + AF)/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

- I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e
- II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

**IMPORTANTE:**

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

**Bibliografia Básica:**

CUPPARI, L. **Guia de nutrição: nutrição clínica no adulto**. 3. ed. reimpr. da 2. ed. Barueri: Manole, 2009. 474p.

ESCOTT-STUMP, S. **Nutrição relacionada ao diagnóstico e tratamento**. 5. ed. Barueri: Manole, 2007. 847 p.

SHILS, M. E. **Nutrição moderna na saúde e na doença**. 10. ed. Barueri: Manole, 2009. xxix, 2222 p.

**Bibliografia Complementar:**

COSTA, E. A. **Manual de fisiopatologia e nutrição**. Petrópolis: Vozes, 2007. 223 p.

CUPPARI, L. **Nutrição: nas doenças crônicas não-transmissíveis**. Barueri: Manole, 2009. 515 p.

SILVA, S. M. C. S.; MURA, J. D. P. **Tratado de alimentação, nutrição & dietoterapia**. São Paulo: Roca, 2007. xlvii, 1122 p.

WAITZBERG, D. L. **Dieta, nutrição e câncer**. São Paulo: Atheneu, 2006. 783 p.

WAITZBERG, D. L. **Nutrição oral, enteral e parenteral na prática clínica**. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 2v.

**Sugestões para Leitura:**

**Endereços Eletrônicos**

- **Sociedade Brasileira de Nefrologia** - <https://sbn.org.br>

- **Sociedade Brasileira de Hepatologia** - <http://sbhepatologia.org.br>

- **Instituto Nacional de Câncer – INCA** - <http://www2.inca.gov.br/wps/wcm/connect/inca/portal/home>

**Revistas**

- **Arquivos de Gastroenterologia**

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_serial&pid=0004-2803&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0004-2803&lng=en&nrm=iso)

- **BRASPEN Journal**

<http://www.braspen.com.br/braspen-journal/>

- **Brazilian Journal Of Oncology**

<http://brazilianjournalofoncology.com.br>

- **Revista de Nutrição**

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_serial&pid=1415-5273&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1415-5273&lng=en&nrm=iso)

- **Jornal Brasileiro de Nefrologia**

<http://www.scielo.br/jbn>

- **Revista Brasileira de Terapia Intensiva**

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_serial&pid=0103-507X&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0103-507X&lng=en&nrm=iso)

Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
<b>Curso:</b> Nutrição		<b>Núcleo Temático:</b> Nutrição Clínica	
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Ética e legislação profissional		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEX50357	
<b>Carga horária:</b> 2 horas aula	( X ) Sala de aula ( ) Laboratório ( ) EaD	<b>Etapa:</b> 6ª	
<b>Ementa:</b> Discussão da atuação do nutricionista do ponto de vista ético e responsável, por meio da compreensão da legislação civil e profissional vigente.			
<b>Objetivos Conceituais</b> - Identificar a ética como uma ciência que estuda a moral;  - Reconhecer a liberdade e a responsabilidade como características que identificam o ser humano;  - Identificar o seu papel crítico e autônomo, de cidadão e de profissional, interveniente na realidade socioeconômica e de saúde da população.	<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b> - Utilizar reflexão individual e coletiva como ferramenta para o encaminhamento de questões de conflito ético.  - Aplicar as normas legais que regem a prática profissional com base na ciência da Nutrição;  - Aplicar os preceitos do Código de Ética do Nutricionista no exercício da profissão.	<b>Objetivos Atitudinais e Valores</b> - Perceber os determinantes do comportamento social dos indivíduos e entender o mecanismo de tomada de decisão individual e coletiva;  - Agir de forma ética em sua prática profissional como nutricionista;  - Perceber a sua prática profissional como parte das ações multiprofissionais da área da saúde.	
<b>Conteúdo programático:</b> Apresentação da disciplina e do plano de ensino: objetivos, conteúdo programático, avaliações e bibliografia. Introdução à Ética e Legislação Profissional Determinantes do comportamento social do indivíduo Declaração Universal dos Direitos Humanos / Constituição Brasileira Princípios e paradigmas da bioética. A ética na pesquisa. O papel dos órgãos de classe Áreas de atuação do nutricionista Empreendedorismo Social: Filme Quem se importa Legislação profissional Código de Ética do Nutricionista Inclusão de minorias étnico raciais.			
<b>Metodologia</b> Aulas expositivas; Resolução de situações problemas; Estudos de casos; Leitura prévia de textos para discussão em sala.			

**Critério de Avaliação:**

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:

**I – Média Semestral (MS):** correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$\mathbf{MS = (NI1 \times \text{Peso 5} + NI2 \times \text{Peso 5}) / 10 + NP}$$

Sendo:

**NI1** – Nota Intermediária 1: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação parcial – 0 a 10 – Peso 7
- Exercício de Moral e Ética – 0 a 10 – Peso 2
- Resenha Filme – 0 a 10 – Peso 1

$$\mathbf{NI1 = [(Avaliação\ parcial \times 7) + (Sites\ e\ legislação \times 2) + (Resenha \times 1)]/10}$$

**NI2** – Nota Intermediária 2: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação parcial – 0 a 10 – Peso 7
- Seminário sobre regulamentações técnicas - 0 a 10 – Peso 2
- Exercício sobre Novo Código de Ética – 0 a 10 – Peso 1

$$\mathbf{NI2 = [(Avaliação\ parcial \times 7) + (Seminário \times 2) + (Código\ Ética \times 1)]/10}$$

**NP** – Nota de participação

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

**II – Nota da Avaliação Final (AF):**

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

**III – Média Final (MF):** resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$\mathbf{MF = MS}$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$\mathbf{MF = (MS + AF)/2}$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e

II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

**IMPORTANTE:**

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.



2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente

**Bibliografia Básica**

BRASIL. **Regulamentação da profissão de nutricionista**. Congresso Nacional. Lei nº 8.234 de 17/09/91. D.O.U. de 18.09.91. Disponível em: <http://www.cfn.org.br>.

CHAUÍ, M. S. **Convite à filosofia**. 13. ed. São Paulo: Ática, 2009. 424 p.

CONSELHO FEDERAL DE NUTRICIONISTAS. **Código de ética do nutricionista**. Disponível em: <http://www.cfn.org.br>.

**Bibliografia Complementar**

BRASIL. **Código Civil Brasileiro**. Disponível em: <http://www.cosif.com.br/>.

BURSZTYN, M. (ORG.). **Ciência, ética e sustentabilidade: desafios ao novo século**. São Paulo: Cortez, 2001. 192 p.

COSTA, N. S. C. **A Formação do nutricionista: educação e contradição**. 2. ed. reimpr. Goiânia: UFG, 2002. 151 p.

GARRAFA, V. (org.); PESSINI, L. **Bioética: poder e justiça**. São Paulo: Loyola, 2003. 522 p.

PEGORARO, O. A. **Ética e bioética: da subsistência à existência**. Petrópolis: Vozes, 2002. 133 p.

Componente Curricular: Exclusivo de curso ( x )		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
<b>Curso:</b> Nutrição		<b>Núcleo Temático:</b> Nutrição Clínica	
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Planejamento dietético nas enfermidades			<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEX50813
<b>Carga horária:</b> 3 horas aula	( ) Sala de aula ( x ) Laboratório ( ) EaD	<b>Etapa:</b> 6ª	
<b>Ementa:</b> Construção de planos alimentares para indivíduos enfermos, por meio da compreensão dos conceitos, métodos e técnicas envolvidas no planejamento dietético.			
<b>Objetivos Conceituais</b>  - Conhecer as etapas do planejamento de um plano alimentar para indivíduos enfermos;  - Diferenciar as recomendações nutricionais entre as dietas e tipos de pacientes;  - Aplicar conteúdos prévios de dietética e nutrição clínica;  - Desenvolver e discutir condutas dietoterápicas coerentes e adequadas.	<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b>  - Planejar estratégias para a orientação alimentar de pacientes com diferentes enfermidades;  - Confeccionar planos alimentares para diversas patologias;  - Manejar <i>softwares</i> de nutrição e tabelas de composição de alimentos;  - Elaborar uma prescrição dietética específica para indivíduos enfermos.	<b>Objetivos Atitudinais e Valores</b>  - Perceber a importância do papel da alimentação e do suporte nutricional para o cuidado de indivíduos enfermos.	
<b>Conteúdo Programático</b>  - Estudo e reconhecimento das recomendações nutricionais com a prática da prescrição dietética para indivíduos doentes; - Estimativa de gasto energético e necessidades nutricionais para indivíduos doentes; - Correlação das recomendações nutricionais com a prevenção, promoção e recuperação da saúde; - Planejamento e cálculo de planos alimentares específicos para enfermos; - Prescrição dietética para indivíduos portadores de diferentes enfermidades; - Elaboração de material orientações dietéticas para indivíduos com diferentes doenças.			
<b>Metodologia</b> - Aulas expositivas; - Exercícios de cálculos; - Resolução de situações problemas; - Estudos de casos; - Apresentação e discussão de resultados.			

**Critério de Avaliação**

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:

**I – Média Semestral (MS):** correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = [((NI1 \times 5) + (NI2 \times 5)) / 10] + NP$$

Sendo:

**NI1 – Nota Intermediária 1:** de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação 1: Apresentação do caso clínico 1 – nota de 0 a 10 – Peso 2
- Avaliação 2: Apresentação oral do caso clínico 2 – nota de 0 a 10 – Peso 3
- Avaliação 3: Parte escrita do caso clínico 2 – nota de 0 a 10 – Peso 5

$$NI1 = [(Caso\ clínico\ 1 \times 2) + (Apres.\ oral\ caso\ clínico\ 2 \times 3) + (Parte\ escrita\ caso\ clínico\ 2 \times 5)]/10$$

**NI2 – Nota Intermediária 2:** de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação 1: Apresentação oral do caso clínico 3 – nota de 0 a 10 – Peso 3
- Avaliação 2: Parte escrita do trabalho final caso clínico 3 – nota de 0 a 10 – Peso 5
- Avaliação 3: Avaliação de desempenho – nota de 0 a 10 – Peso 2

$$NI2 = [(Apres.\ oral\ caso\ clínico\ 3 \times 3) + (Parte\ escrita\ caso\ clínico\ 3 \times 5) + (Aval.\ desempenho \times 2)]/10$$

**NP – Nota de participação**

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

**II – Nota da Avaliação Final (AF):**

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

**III – Média Final (MF):** resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = (MS + AF)/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

- I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e
- II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

**IMPORTANTE:**

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

### **Bibliografia Básica**

- GALISA, M. S.; ESPERANÇA, L. M. B.; SÁ, N.G. **Nutrição: conceitos e aplicações**. São Paulo: M. Books, 2008. 258 p.
- GUIMARÃES, A.; GALISA, M.S. **Cálculos nutricionais: conceitos e aplicações práticas**. São Paulo: M. Books, 2008. 91p.
- CUPPARI, L. **Guia de nutrição: nutrição clínica no adulto**. 3. ed. reimpr. da 2. ed. Barueri: Manole, 2009. 474p.

### **Bibliografia Complementar**

- INSTITUTE OF MEDICINE (IOM). Subcommittee on Interpretation and Uses of Dietary Reference Intakes. **Dietary Reference Intakes: applications in dietary planning**. Washington, DC: National Academic Press, 2001. 285 p.
- COSTA, M. J. C. **Interpretação de exames bioquímicos para o nutricionista**. São Paulo: Atheneu, 2009. 113 p.
- NACIF, M.; VIEBIG, R. F. **Avaliação antropométrica no ciclo da vida: uma visão prática**. 2. ed. São Paulo: Metha, 2011. 169 p.
- PINHEIRO, A.B.V. **Tabela para avaliação de consumo alimentar em medidas caseiras**. 5.ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 131 p.
- SILVA, S. M. C. S.; MARTINEZ, S. **Cardápio: guia prático para a elaboração**. 2. ed. São Paulo: Roca, c2012. xiv, 279 p.

### **Sugestões para Leitura:**

#### **Endereços Eletrônicos**

- **Sociedade Brasileira de Cardiologia** - <http://www.cardiol.br>
- **Sociedade Brasileira de Diabetes** - <http://www.diabetes.org.br>
- **Sociedade Brasileira de Nefrologia** - <https://sbn.org.br>
- **Sociedade Brasileira de Hepatologia** - <http://sbhepatologia.org.br>

#### **Revistas**

- **Arquivos de Gastroenterologia**  
[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_serial&pid=0004-2803&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0004-2803&lng=en&nrm=iso)
- **Arquivos Brasileiros de Cardiologia**  
[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_serial&pid=0066-782X&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0066-782X&lng=en&nrm=iso)
- **Revista de Endocrinologia & Diabetes Clínica e Experimental**  
<http://www.revistaendocrino.com/>
- **Jornal Brasileiro de Nefrologia**  
<http://www.scielo.br/jbn>
- **BRASPEN Journal**  
<http://www.braspen.com.br/braspen-journal/>
- **Brazilian Journal Of Oncology**  
<http://brazilianjournalofoncology.com.br>
- **Revista de Nutrição**  
[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_serial&pid=1415-5273&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1415-5273&lng=en&nrm=iso)

*Componente Curricular: Exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
<b>Curso:</b> Nutrição		<b>Núcleo Temático:</b> Nutrição Clínica	
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Tópicos especiais em nutrição		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEX 51105	
<b>Carga horária:</b> 2 horas aula	( x ) Sala de aula ( ) Laboratório ( ) EaD	<b>Etapa:</b> 6ª	
<b>Ementa:</b> Discussão de temas atuais em Nutrição			
<b>Objetivos Conceituais</b>  Identificar as áreas emergentes de atuação do nutricionista.  Conhecer temas atuais em nutrição.	<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b>  Elaborar seminários sobre temas de atualidade na área de nutrição.  Empregar os conceitos atuais em nutrição na prática profissional.  Construir uma postura crítica relativa ao trabalho do nutricionista.	<b>Objetivos Atitudinais e Valores</b>  Ponderar o caráter científico dos conceitos atuais em nutrição para aplicação prática.  Refletir sobre a relação nutricionista-paciente-ética durante o atendimento nutricional.  Preocupar-se com a educação permanente no exercício profissional.	
<b>Conteúdo Programático</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceito, importância e relação com o profissional e interdisciplinaridade</li> <li>• Sistema Imune, alimentos e nutrientes</li> <li>• Aprimoramento e residência</li> <li>• Nutrição e COVID-19</li> <li>• Alergia Alimentar</li> <li>• Soft Skills</li> <li>• Preparo para seleções e entrevistas de estágio</li> </ul>			
<b>Metodologia</b>  Aulas expositivas Resenhas críticas Pesquisa Seminários Discussão de notícias			

**Critério de Avaliação**

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:

I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = \left[ \frac{(NI1 \times 5) + (NI2 \times 5)}{10} \right] + NP$$

Sendo:

**NI1 – Nota Intermediária 1: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:**

- **Avaliação 1** – Atividade em grupos – Pesquisa sobre locais de estágio – nota de 0 a 10 - peso 3
- **Avaliação 2** - Avaliação intermediária 1 – nota de 0 a 10 – peso 7

$$NI1 = \frac{(Avaliação\ 1 \times 5) + (Avaliação\ 2 \times 5)}{10}$$

**NI2 – Nota Intermediária 2: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:**

- **Avaliação 3** - Atividade em grupos – Apresentação sobre temas atuais das redes sociais – nota de 0 a 10 - peso 3
- **Avaliação 4** - Avaliação intermediária 2 – nota de 0 a 10 – peso 7

$$NI2 = \frac{(Avaliação\ 3 \times 5) + (Avaliação\ 4 \times 5)}{10}$$

**NP – Nota de participação**

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

II – Nota da Avaliação Final (AF):

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

MF = MS

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = (MS + AF)/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e

II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

**IMPORTANTE:**

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

#### **Bibliografia Básica**

CUPPARI, L. **Guia de nutrição: nutrição clínica no adulto**. 3. ed. reimpr. da 2. ed. Barueri: Manole, 2009. 474p.  
ESCOTT-STUMP, S. **Nutrição relacionada ao diagnóstico e tratamento**. 5. ed. Barueri: Manole, 2007. 847 p.  
SHILS, M. E. **Nutrição moderna na saúde e na doença**. 10. ed. Barueri: Manole, 2009. xxix, 2222 p.

#### **Bibliografia Complementar**

ABREU, E. S.; SPINELLI, M. G. N.; SOUZA PINTO, A. M. **Gestão de Unidades de Alimentação e Nutrição: um modo de fazer**. 5. ed. São Paulo: Editora Metha Ltda, 2013. 342 p.  
DUARTE, L. J. V. **Alimentos funcionais: Faça do alimento seu medicamento e do medicamento, seu alimento**. 2. ed. Porto Alegre: Artes e Ofícios, 2007. 119 p.  
LINDEN, S. **Educação nutricional: algumas ferramentas de ensino**. 2. ed. rev. São Paulo: Varela, 2011. 156 p.  
TENSER, C. M. R. **Alquimia dos alimentos**. 2. ed. Brasília: SENAC São Paulo, 2008. 557 p.  
TUDGE, C. **Alimentos do futuro: orgânicos, transgênicos e nutrição global**. São Paulo: Publifolha, 2002. 72 p.

#### **Periódicos**

##### **Revista de Nutrição**

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_serial&pid=1415-5273&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1415-5273&lng=en&nrm=iso)

**Revista BRASPEN**

<https://www.braspen.org/braspen-journal>

**Revista de Saúde Pública**

[www.rsp.fsp.usp.br](http://www.rsp.fsp.usp.br)

**Revista Nutrição Brasil**

[www.atlanticaeditora.com.br](http://www.atlanticaeditora.com.br)

**Cadernos de Saúde Pública**

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_serial&pid=0102-311X&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0102-311X&lng=en&nrm=iso)

**Nutrição em Pauta**

<http://www.nutricaoempauta.com.br>

**American Journal of Clinical Nutrition**

<https://academic.oup.com/ajcn>

**Medicine**

<https://journals.lww.com/md-journal/pages/default.aspx>

**The Lancet**

<http://www.thelancet.com>

**European Journal of Clinical Nutrition**

<https://www.nature.com/ejcn>

Sites:

CFN – <https://www.cfn.org.br/>

CRN-3 – <http://www.crn3.org.br/>

SVB – <https://www.svb.org.br/>



Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
<b>Curso:</b> Nutrição		<b>Núcleo Temático:</b> Nutrição Clínica	
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Propedêutica nutricional		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEX50934	
<b>Carga horária:</b> 2 horas aula	( X ) Sala de aula ( ) Laboratório ( ) EaD	<b>Etapa:</b> 6ª	
<b>Ementa:</b> Organização do conhecimento em nutrição para a assistência e o atendimento nutricional.			
<b>Objetivos Conceituais</b> - Conhecer as técnicas de atendimento de pacientes. - Aprender a montar um consultório de nutrição.	<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b> - Manejar corretamente as situações inesperadas em atendimentos nutricionais. - Executar um atendimento nutricional com colaborador na clínica escola de nutrição.	<b>Objetivos Atitudinais e Valores</b> - Valorizar o conhecimento técnico-científico para uso em sua vida profissional. - Preocupar-se com a propedêutica e a realização de um bom atendimento ao paciente. - Valorizar a relação terapêutica.	
<b>Conteúdo programático:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propedêutica e atendimento ao paciente</li> <li>• A relação nutricionista-paciente</li> <li>• Elaboração de anamnese nutricional</li> <li>• Técnicas de atendimento: crianças, adolescentes, idosos</li> <li>• Montagem de consultório</li> <li>• Como agir em situações inesperadas</li> <li>• Carta de encaminhamento a outro profissional</li> <li>• Personal Diet</li> <li>• Técnicas de Atendimento em grupo</li> <li>• Atualidades na área de Nutrição Clínica: Cuidados Integrativos – PIC's</li> <li>• Atendimento na Clínica Escola de Nutrição</li> </ul>			
<b>Metodologia</b> Aulas expositivas; Exercícios de cálculos; Resolução de situações problemas; Estudos de casos; Leitura prévia de textos para discussão em sala; Dinâmicas de grupo.			
<b>Critério de Avaliação:</b> A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:  <b>I – Média Semestral (MS):</b> correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).  <b>MS = [ [(NI1 x 5) + (NI2 x 5)] / 10 ] + NP</b>			

Sendo:

**NI1** – Nota Intermediária 1: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação parcial 1 - 0 a 10 – Peso 7
- Anamnese – 0 a 10 – Peso 3

**NI1 =  $\frac{((Avaliação\ parcial\ 1 \times 7) + (Anamnese \times 3))}{10}$**

**NI2** – Nota Intermediária 2: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação parcial 2 – 0 a 10 – Peso 7
- Relatório de atendimento nutricional – 0 a 10 – Peso 3

**NI2 =  $\frac{((Avaliação\ parcial\ 2 \times 7) + (Relatório\ atendimento\ nutricional \times 3))}{10}$**

**NP** – Nota de participação

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

**II – Nota da Avaliação Final (AF):**

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

**III – Média Final (MF):** resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = (MS + AF)/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e

II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

**IMPORTANTE:**

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

#### **Bibliografia Básica**

CUPPARI, L. Guia de nutrição: nutrição clínica no adulto. 3. ed. reimpr. da 2. ed. Barueri: Manole, 2009. 474p.

ESCOTT-STUMP, S. Nutrição relacionada ao diagnóstico e tratamento. 5. ed. Barueri: Manole, 2007. xxvii, 847 p.

SHILS, M. E. Nutrição moderna na saúde e na doença. 10. ed. Barueri: Manole, 2009. xxix, 2222 p.

**Bibliografia Complementar**

COSTA, M. J. C. Interpretação de exames bioquímicos para o nutricionista. São Paulo: Atheneu, 2009. 113 p.

CUPPARI, L. Nutrição: nas doenças crônicas não-transmissíveis. Barueri: Manole, 2009. 515 p.

LINDEN, S. Educação nutricional: algumas ferramentas de ensino. 2. ed. rev. São Paulo: Varela, 2011. 156 p.

NACIF, M.; VIEBIG, R. F. Avaliação antropométrica no ciclo da vida: uma visão prática. 2. ed., rev. e amp. São Paulo: Metha, 2011. x, 169 p.

SILVA, S. M. C. S.; MURA, J. D. P. Tratado de alimentação, nutrição & dietoterapia. São Paulo: Roca, 2007. xlvii, 1122 p

Componente Curricular: exclusivo de curso ( X )		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
<b>Curso:</b> Nutrição		<b>Núcleo Temático:</b> Nutrição Clínica	
<b>Nome do Componente Curricular:</b> Pesquisa prática em nutrição: clínica		<b>Código do Componente Curricular:</b> ENEX50810	
<b>Carga horária:</b> 3 horas aula	( ) Sala de aula ( X ) Laboratório 2 ( X ) EaD 1	<b>Etapa:</b> 6ª	
<b>Ementa:</b> Desenvolvimento de trabalho científico sob a temática "Nutrição Clínica", com foco em indivíduos e coletividades enfermas, utilizando metodologia científica e trabalho em equipe. Exercício do uso na informática na elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos.			
<b>Objetivos Conceituais</b> Conhecer a importância do método científico para o desenvolvimento de pesquisa  Identificar os temas mais atuais na área de nutrição clínica	<b>Objetivos Procedimentais e Habilidades</b> Elaborar projetos de pesquisa em nutrição clínica  Empregar os conceitos atuais em nutrição clínica na prática profissional	<b>Objetivos Atitudinais e Valores</b> Ponderar o caráter científico dos conceitos atuais em nutrição para aplicação prática  Preocupar-se com a atualização permanente no exercício profissional na área de nutrição clínica.	
<b>Conteúdo Programático:</b> Discussão e definição de temas para o projeto. Determinação do projeto, formulação de hipóteses Busca e seleção de material bibliográfico Construção dos objetivos do projeto e da metodologia Coleta de dados Análise dos dados Redação do projeto Apresentação Final do Trabalho desenvolvido			
<b>Metodologia:</b> <i>Brainstorming</i> Pesquisa bibliográfica Pesquisa de campo Seminários Aulas expositivas dialogadas			
<b>Critério de Avaliação:</b>  A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:  <b>I – Média Semestral (MS):</b> correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez). <b>MS = [((NI1 x 5) + (NI2 x 5)) / 10]</b>			

Sendo:

**NI1** – Nota Intermediária 1: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Apresentação das fontes bibliográficas – 0 a 10 – Peso 1
- Apresentação oral do projeto de pesquisa – 0 a 10 – Peso 2
- Parte escrita do projeto de pesquisa – 0 a 10 – Peso 7

**NI1 = [(Fonte bibliográfica x 1) + (Apresentação oral x 2) + (Parte escrita x 7)]/10**

**NI2** – Nota Intermediária 2: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Apresentação oral do trabalho final – 0 a 10 – Peso 2
- Parte escrita do trabalho final – 0 a 10 – Peso 7
- Avaliação de desempenho do grupo – 0 a 10 – Peso 1

**NI2 = [(Apresentação oral x 2) + (Parte escrita x 7) + (Avaliação de desempenho do grupo x 1)]/10**

**II – Nota da Avaliação Final (AF):**

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

**III – Média Final (MF):** resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = (MS + AF)/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

- I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e
- II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

**IMPORTANTE:**

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.
5. Esta é uma atividade que está vinculada à creditação de extensão. Por este motivo, a não realização da atividade resultará em nota zero. Para atribuição da nota, TODAS as etapas relacionadas à atividade de creditação de extensão devem ser cumpridas.

**Bibliografia Básica**

- CUPPARI, L. **Guia de nutrição: nutrição clínica no adulto**. 3. ed. reimpr. da 2. ed. Barueri: Manole, 2009. 474p.
- ESCOTT-STUMP, S. **Nutrição relacionada ao diagnóstico e tratamento**. 5. ed. Barueri: Manole, 2007. xxvii, 847 p.
- SHILS, M. E. **Nutrição moderna na saúde e na doença**. 10. ed. Barueri: Manole, 2009. xxix, 2222 p.

**Bibliografia Complementar**

- CUPPARI, L. **Nutrição: nas doenças crônicas não-transmissíveis**. Barueri, SP: Manole, 2009. xvi, 515 p.
- MAHAN, L.K; ESCOTT-STUMP, S. **Krause: Alimentos, nutrição e dietoterapia**. 11. ed. São Paulo: Roca, 2005. xxxvii, 1242 p.
- SILVA, S. M. C. S.; MURA, J. D. P. **Tratado de alimentação, nutrição & dietoterapia**. São Paulo: Roca, 2007. xlvii, 1122 p.
- SOBOTKA, L. **Bases da nutrição clínica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2008. 438 p.
- WAITZBERG, D. L. **Nutrição oral, enteral e parenteral na prática clínica**. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 2v.

**Sugestões para Leitura:**

**Endereços Eletrônicos**

- **Sociedade Brasileira de Cardiologia** - <http://www.cardiol.br>
- **Sociedade Brasileira de Diabetes** - <http://www.diabetes.org.br>
- **Sociedade Brasileira de Nefrologia** - <https://sbn.org.br>
- **Sociedade Brasileira de Hepatologia** - <http://sbhepatologia.org.br>

**Revistas**

- **Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia**  
<http://www.rbgg.com.br>
- **Revista de Nutrição**  
[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_serial&pid=1415-5273&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1415-5273&lng=en&nrm=iso)
- **BRASPEN Journal**<sup>[1]</sup><sub>[SEP]</sub>  
<http://www.braspen.com.br/braspen-journal/><sup>[1]</sup><sub>[SEP]</sub>
- **Brazilian Journal Of Oncology**<sup>[1]</sup><sub>[SEP]</sub>  
<http://brazilianjournalofoncology.com.br><sup>[1]</sup><sub>[SEP]</sub>
- **Revista Diabetes Clínica**  
<http://www.anad.org.br/publicacoes/revista-diabetes-clinica/>
- **Revista de Endocrinologia & Diabetes Clínica e Experimental**  
<http://www.revistaendocrino.com/>