



| Componente Curricular: exclusivo de curso () | | Eixo Comum (x) | Eixo Universal () |
|--|--|--|--------------------|
| Curso: Nutrição | | Núcleo Temático: Fundamentação Básica | |
| Nome do Componente Curricular: Anatomia Humana | | Código do Componente Curricular: ENEC 50026 | |
| Carga horária: 2 horas-aula 2 horas-aula | (X) Sala de aula (X) Laboratório () EaD | Etapa: 1ª | |
| Ementa: Estudo macro-morfológico dos sistemas corporais para compreensão do funcionamento do organismo humano. | | | |
| Objetivos: Conhecer a morfologia e a função geral dos vários sistemas e estruturas do corpo humano, proporcionando ao aluno a compreensão da arquitetura do corpo humano com seus diversos órgãos, estruturas, sistemas e aparelhos. | | | |
| Conceitos | Procedimentos e Habilidades | Atitudes e Valores | |
| Compreender e aplicar os conhecimentos da estrutura do corpo humano a fim de obter as bases para o entendimento da fisiologia, genética e biologia celular. | - Utilizar o conhecimento da anatomia humana na prática da nutrição. | - Valorizar a anatomia humana como instrumento de trabalho do nutricionista - Ser consciente com o cuidado do próprio corpo para desfrutar uma vida mais saudável | |



Conteúdo Programático:

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA ANATOMIA

- Divisão do corpo humano
- Posição anatômica
- Planos, eixos e secções do corpo humano

APARELHO LOCOMOTOR

- Ossos
- Juntas
- Músculos

SISTEMA NERVOSO

- Sistema nervoso central - SNC
- Sistema nervoso Periférico - SNP

SISTEMA DIGESTÓRIO

- Boca, cavidade bucal, língua, dentes, glândulas salivares
- Faringe, esôfago
- Estômago, intestinos
- Anexos: fígado e pâncreas

SISTEMA CARDIO - CIRCULATÓRIO

- Coração e circulação
- Condução, tipos de circulação e vasos
- Principais vasos do corpo humano
- Sistema sanguíneo e linfático

SISTEMA RESPIRATÓRIO

- Nariz, cavidade nasal, seios paranasais
- Diafragma, peritônio
- Faringe, laringe
- Traquéia, brônquios
- Pleura e pulmões

SISTEMA URINÁRIO

- Rins
- Ureter, bexiga, uretra

SISTEMA GENITAL MASCULINO

- Testículos, epidídimo, ducto deferente, ducto ejaculatório, uretra
- Vesículas seminais, próstata, glândulas bulbo-uretrais, pênis, escroto

SISTEMA GENITAL FEMININO

- Ovários, tubas uterinas
- Útero, vagina, órgãos genitais externos

SISTEMA ENDÓCRINO

- Principais glândulas endócrinas
- Tireóide, pâncreas, ovários, testículos, adrenais, hipófise

Metodologia:

O trabalho de ensino / aprendizado na disciplina de Anatomia será fundamentado em aulas teóricas expositivas, bem como em aulas práticas de observação macroscópica das estruturas anatômicas estudadas e atividades de pesquisa realizadas individualmente ou em pequenos grupos de alunos, sob a orientação do docente.



Critério de Avaliação:

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 de 12 de agosto de 2020 e da Resolução CONSU 01/2021 de 20 de janeiro de 2021 sendo calculada da seguinte forma:

I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = \frac{[(NI1 \times 5) + (NI2 \times 5)]}{10}$$

Sendo:

NI1 – Nota Intermediária 1: até 5 instrumentos avaliativos:

- Atividade de Avaliação Teórica 1 – 0 a 10 – Peso 4
- Atividade de Avaliação Prática 1 – 0 a 10 – Peso 3
- Atividade valendo nota: Revisão do aparelho locomotor (ossos e músculos) – 0 a 10 - Peso 1
- Atividade valendo nota: Estudo dirigido do Sistema Nervoso – 0 a 10 - Peso 1
- Atividade de revisão prática (simulado prática) – 0 a 10 - Peso 1

$$NI1 = \frac{[(\text{Atividade de Avaliação Teórica } 1 \times 4) + (\text{Atividade de Avaliação Prática } 1 \times 3) + (\text{Revisão do aparelho locomotor } \times 1) + (\text{Estudo dirigido do Sistema Nervoso } \times 1) + (\text{Atividade de revisão prática } \times 1)]}{10}$$

NI2 – Nota Intermediária 2: até 5 instrumentos avaliativos:

- Atividade de Avaliação Teórica 2 – 0 a 10 – Peso 5
- Atividade de Avaliação Prática 2 – 0 a 10 – Peso 3
- Atividade de revisão prática (simulado prática) – 0 a 10 - Peso 1
- Atividade de revisão teórica – 0 a 10 - Peso 1

$$NI2 = \frac{[(\text{Atividade de Avaliação Teórica } 2 \times 5) + (\text{Atividade de Avaliação Prática } 2 \times 3) + (\text{Atividade de revisão prática } \times 1) + (\text{Atividade de revisão teórica } \times 1)]}{10}$$

NP – Nota de participação

- Prova Avalia: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

II – Nota da Avaliação Final (AF):

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$MF = MS$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$MF = \frac{(MS + AF)}{2}$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

- I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e
- II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).



IMPORTANTE:

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

Bibliografia Básica:

DANGELO, J.G. & FATTINI, C.A. **Anatomia Humana Básica**. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2002.

DANGELO, J.G. & FATTINI, C.A. **Anatomia Humana Sistêmica e Seguintar**. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2002.

PUTZ, R.; PABST, R. Sobotta: **Atlas de Anatomia Humana**. 21. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

Bibliografia Complementar:

DANGELO, J.G. & FATTINI, C.A. **Anatomia Basica dos Sistemas Orgânicos**. São Paulo: Atheneu, 2000.

MACHADO, A.B.M. **Neuroanatomia Funcional**. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2000.

MAIER-KOPF, P. Wolf-Heidegger: **Atlas de Anatomia Humana**. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

SPENCE, A. P. **Anatomia Humana Básica**. 2 ed., São Paulo: Manole, 1991.

TORTORA, G.J. **Corpo Humano: Fundamentos de Anatomia e Fisiologia**. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.



| Componente Curricular: exclusivo de curso () | | Eixo Comum (x) | Eixo Universal () |
|---|--|---|--------------------|
| Curso: Nutrição | | Núcleo Temático: | |
| Nome do Componente Curricular: Biologia Celular e Tecidual | | Código do Componente Curricular: ENEC50089 | |
| Carga horária: 4h/a horas semanais | (2) Teórica (2) Prática | Etapa: 1º | |
| Ementa: Estudo dos componentes e do funcionamento das estruturas celulares e tecidos. | | | |
| Objetivos | | | |
| Conceitos | Procedimentos e Habilidades | Atitudes e Valores | |
| - Reconhecer e descrever a composição e funcionamento das estruturas celulares; - Identificar os principais tipos de tecidos presentes no corpo humano e respectiva origem embriológica; - Relacionar o funcionamento de cada estrutura celular e as especializações de cada tecido com seu papel na fisiologia geral. | - Ler e interpretar textos científicos; - Conhecer as partes e funções do microscópio de luz; - Distinguir os diferentes tecidos, reconhecer suas características específicas e organização. | - Assumir postura de estudante universitário, autônomo e ciente do seu papel no processo de formação profissional; - Estimular a empatia, respeito e tolerância nas relações entre os pares; - Comportar-se de maneira adequada dentro dos laboratórios, visando seguir as normas de biossegurança; - Preservar os ambientes de estudo disponibilizados pela Instituição; - Perceber a importância da biologia da célula e dos tecidos na área de atuação profissional. | |
| Conteúdo Programático: 1. Biologia celular: - Membrana plasmática - Composição Química Celular - Citoesqueleto - Metabolismo energético - Organelas membranosas - núcleo 2. Biologia tecidual: - tecido epitelial de revestimento - tecido epitelial glandular - tecido conjuntivo propriamente dito - tecido adiposo - tecido cartilaginoso - tecido ósseo - tecido muscular - tecido hematopoiético e a resposta imune - tecido nervoso | | | |
| Metodologia: - Aulas expositivas, dialogadas estabelecendo relações em casos clínicos Biologia celular-tecidual. Participação ativa dos alunos. | | | |



- Leitura e apreciação de artigos, resumos e livros de cunho científico.
- Observação e interpretação de lâminas histológicas e fotomicrografias.

Critérios de avaliação

I - A avaliação do rendimento escolar será calculada da seguinte forma:

Teremos N1 e N2, onde cada uma se refere a nota de cada prova escrita de valor 10.

Teremos NP1 e NP2, onde cada uma é referente a nota de participação de valor 10.

A nota de participação será composta por desenvolvimento de Estudos Dirigidos ao longo do semestre.

Ni e NP_i possuem o mesmo peso.

MP é a média parcial.

$$MP = \frac{[(N1 \times 5) + (NP1 \times 5) + (N2 \times 5) + (NP2 \times 5)]}{10}$$

II - Avaliação final (AF):

Avaliação escrita: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma média parcial, quando esta for igual ou superior a 6,0; ou $MF = MP$

b. a média aritmética da Avaliação Final (AF) e da Média Parcial (MP), quando a MP for menor de 6,0.

$$MF = \frac{(MP + AF)}{2}$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do Componente Curricular;

II – $MP \geq 6,0$ e com frequência de 75% ou mais (dispensado da avaliação final);

ou

$MF \geq 6,0$ e com frequência de 75% ou mais nas aulas dadas

IMPORTANTE:

1. O discente terá a oportunidade de realizar a Avaliação Substitutiva caso não tenha comparecido em uma das avaliações escritas Intermediárias.

2. A avaliação substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, contemplando todo o conteúdo do semestre letivo.

3. O aluno terá até meio ponto (0.5) na média se participar da avaliação integrada.

Bibliografia Básica:

- JUNQUEIRA, L. C. U.; CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular**. 10. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023. 387 p.
- JUNQUEIRA, L. C. U.; CARNEIRO, J. **Histologia Básica: Texto e Atlas**. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023. 542p.



- KIERSZENBAUM, A. L.; TRES, L. **Histologia e Biologia Celular: uma introdução à patologia**. 5.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2021. 781p.

Bibliografia Complementar:

ALBERTS, B. et al. **Biologia Molecular da Célula**. 6. ed. Trad. Porto Alegre: Artmed, 2017. 1464 p.

ALBERTS, B. et al. **Fundamentos de Biologia Celular**. 4. ed. Trad. Porto Alegre: Artmed, 2017. 864 p.

CARVALHO, H.; PIMENTEL, S.R. **A célula**. 4. ed. São Paulo: Manole, 2019. 624 p.

GARTNER, L. **Atlas Colorido de histologia**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 576p.

ROSS, M.; PAWLINA, W. **Histologia: Texto e Atlas - Em correlação com Biologia Celular e Molecular**.

Trad. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020. 1007 p.



| Componente Curricular: exclusivo de curso () | | Eixo Comum (x) | Eixo Universal () |
|---|--|---|--------------------|
| Curso: Nutrição / Fisioterapia | | Núcleo Temático: Fundamentação Básica | |
| Nome do Componente Curricular: Bioestatística | | Código do Componente Curricular: ENEC50083 | |
| Carga horária: 2 horas aula | (x) Sala de Aula () Laboratório () EaD | Etapa: 1ª / 9ª | |
| Ementa: Estudo dos conceitos e usos da análise estatística descritiva e inferencial aplicadas às ciências biológicas e da saúde. | | | |
| Objetivos Conceituais - Reconhecer as técnicas básicas de amostragem e distinguir suas finalidades. - Distinguir e classificar a natureza das variáveis populacionais. - Conhecer e interpretar parâmetros estatísticos: medidas de tendência central; medidas de dispersão. - Reconhecer e interpretar os testes estatísticos adequados de acordo com o objetivo do estudo. | Objetivos Procedimentais e Habilidades - Apurar dados de pesquisa. - Construir gráficos e tabelas de resultados estatísticos. - Executar cálculos de parâmetros estatísticos: medidas de tendência central; medidas de dispersão. - Executar os testes estatísticos adequados de acordo com o objetivo do estudo. | Objetivos Atitudinais e Valores - Estar sensibilizado para o conhecimento de bioestatística para o planejamento, apresentação e interpretação de resultados de trabalhos de pesquisa ao longo do curso e durante a vida profissional. - Valorizar a pesquisa como instrumento de trabalho. | |
| Conteúdo Programático: <ul style="list-style-type: none">• Uso da bioestatística e da análise de dados nas Ciências da Saúde.• Conceituação de bioestatística.• População e amostra.• Técnicas básicas de amostragem.• Tipos de variáveis de uma população.• Normas para elaboração de tabelas, quadros e gráficos.• Medidas de tendência central: média, mediana e moda.• Medidas de dispersão: amplitude total, variância, desvio padrão, coeficiente de variação.• Noções sobre testes de hipóteses e significância estatística.• Distribuição Normal.• Noções sobre teste do qui-quadrado.• Noções sobre testes estatísticos paramétricos: teste t de <i>Student</i> independente, teste t de <i>Student</i> pareado, análise de variância, correlação de Pearson.• Como interpretar resultados da análise estatística em pesquisas. | | | |
| Metodologia: <ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas dialogadas.• Resolução de exercícios.• Leitura e interpretação de análise estatística e apresentação de resultados em artigos científicos.• Atividades individuais ou em grupo sobre aplicação e interpretação de análise estatística. | | | |



Critério de Avaliação:

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:

I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$\text{MS} = \frac{[(\text{NI1} \times 5) + (\text{NI2} \times 5)]}{10} + \text{NP}$$

Sendo:

NI1 – Nota Intermediária 1: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação teórica parcial 1 (P1): prova individual – nota de 0 a 10 – Peso 6
- Elaboração de trabalho sobre uso da bioestatística – parte 1 com uso da estatística descritiva: atividade em grupo – nota de 0 a 10 – Peso 4

$$\text{NI1} = \frac{[(\text{Avaliação P1} \times 6) + (\text{Trabalho parte 1} \times 4)]}{10}$$

NI2 – Nota Intermediária 2: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- Avaliação escrita parcial 2 (P2): prova individual – nota de 0 a 10 – Peso 6
- Elaboração de trabalho sobre uso da bioestatística – parte 2 com uso da estatística inferencial: atividade em grupo – nota de 0 a 10 – Peso 4

$$\text{NI2} = \frac{[(\text{Avaliação P2} \times 6) + (\text{Trabalho Final} \times 4)]}{10}$$

NP – Nota de participação

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5

II – Nota da Avaliação Final (AF):

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$\text{MF} = \text{MS}$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$\text{MF} = \frac{(\text{MS} + \text{AF})}{2}$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

- I – Frequência mínima de 75% (sessenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e
- II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

IMPORTANTE:

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.



Bibliografia Básica:¹

CALLEGARI-JACQUES, S.M. **Bioestatística: princípios e aplicações**. Porto Alegre: Artmed, 2007. 255p.

PAGANO, M.; GAUVREAU, K. **Princípios de Bioestatística**. São Paulo: Thomson Pioneira, 2011. xv. 506p.

VIEIRA, S. **Introdução à bioestatística**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2008.xi.345p.

Bibliografia Complementar:

ARANGO, H.G. **Bioestatística Teórica e Computacional**. 3. ed. reimpr. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.438p.

BERQUÓ E., SOUZA, J., GOTLIEB, S. **Bioestatística**. 12ª reimpr da 2.ed. São Paulo: EPU, 2009. 353.p.

BUSSAB, W. O., MORETTIN, P.A. **Estatística Básica**. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2005. 147p. 526p.

DÍAZ, F.R., LÓPEZ, J.B. **Bioestatística**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2007. 284p.

VIEIRA, S. **Bioestatística: Tópicos Avançados**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. 216p.

¹ A bibliografia será renovada anualmente, passando pelo colegiado de curso, sem significar alteração de PP



| Componente Curricular: exclusivo de curso () | | Eixo Comum (x) | Eixo Universal () |
|---|---|---|--|
| Curso: Nutrição | | Núcleo Temático: Fundamentação Básica | |
| Nome do Componente Curricular: Metodologia de pesquisa em ciências da saúde | | | Código do Componente Curricular: ENEC50677 |
| Carga horária: 02 horas semanais | (X) Teóricas () Práticas | Etapa: 1ª | |
| Ementa: Conhecimento e apropriação dos: conceitos de ciência, noções básicas sobre conhecimento, conhecimento científico. Estudo dos Conceitos de Metodologia Científica. Discussão e prática da estrutura geral do trabalho e do texto científico e dos métodos e técnicas de elaboração e apresentação de trabalhos científicos e normatização de trabalhos acadêmicos. Estudo sobre a ética na pesquisa. | | | |
| Objetivos: | | | |
| Fatos e Conceitos | Procedimentos e Habilidades | Atitudes, Normas e Valores | |
| <ul style="list-style-type: none">Diferenciar o conhecimento científico dos demais tipos de conhecimento.Compreender a importância da Metodologia do Trabalho Científico na formação acadêmica.Conhecer instrumentos para o planejamento e execução de projetos trabalhos acadêmicos.Identificar os diversos métodos de investigação científica. | <ul style="list-style-type: none">Elaborar e redigir trabalho de investigação científica dentro de normas acadêmicas vigentes.Redigir citações e referências bibliográficas de acordo com as normas acadêmicas vigentes. | <ul style="list-style-type: none">Ser consciente da importância da metodologia científica na obtenção de dados e resultados legítimos.Agir de acordo com noções de ética | |
| Conteúdo Programático: <ul style="list-style-type: none">- Conhecimento científico: tipos e definições.- Bases de dados bibliográficos.- Etapas da pesquisa científica- Estrutura do projeto de pesquisa- Estrutura do trabalho científico- Normas para elaboração de citação.- Normas para elaboração de referências.- Comunicação do trabalho acadêmico.- Ética em pesquisa. | | | |
| Metodologia: <ul style="list-style-type: none">- Exposição dialogada buscando o envolvimento do educando;- Leitura e interpretação de textos e cenas fílmicas.- Atividades individuais e em grupo.- Exercícios em laboratório de informática. | | | |



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:

I - A avaliação do rendimento escolar será calculada da seguinte forma:

Teremos N1 e N2, onde N1 será prova escrita e N2 apresentação final de um projeto em grupo.

Teremos NP1 e NP2, onde cada uma é referente a nota de participação de valor 10.

A nota de participação será composta por desenvolvimento de Estudos Dirigidos, apresentação de etapas de construção de um projeto de pesquisa.

Ni e NPi possuem o mesmo peso.

MP é a média parcial.

$$\text{MP} = \frac{[(N1 \times 5) + (NP1 \times 5) + (N2 \times 5) + (NP2 \times 5)]}{10}$$

II – Nota da Avaliação Final (AF):

- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.

III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:

a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

$$\text{MF} = \text{MS}$$

b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$$\text{MF} = (\text{MS} + \text{AF})/2$$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

I – Frequência mínima de 75% (sessenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e

II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

IMPORTANTE:

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao



final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.

4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.

Bibliografia Básica:

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. *Metodologia Científica*. 6ª.ed. São Paulo: Pearson. 2011.

MEDEIROS, J. B. *Redação científica*. 11ª ed, São Paulo: Atlas, 2009.

SEVERINO, A. J. *Metodologia do Trabalho Científico*. 23ª. ed. revisada e atualizada. São Paulo: Cortez. 2007.

Bibliografia Complementar:

BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. *A arte da pesquisa*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. *Para entender o texto*. 17ª ed. São Paulo: Ática, 2010.

KOCHE, J. C. *Fundamentos de Metodologia Científica*. Petrópolis: Vozes, 2010.

MACKENZIE. *Guia de Trabalhos Acadêmicos*. São Paulo: Editora Mackenzie, 2007.

http://www.mackenzie.br/trab_acad0.html

MOSS, B.; LOH, V. S. *35 Estratégias para desenvolver a leitura com textos informativos*. Porto alegre: Penso Editora, 2010.



| | | | |
|--|---|--|--------------------|
| Componente Curricular: exclusivo de curso (X) | | Eixo Comum () | Eixo Universal () |
| Curso: Nutrição | | Núcleo Temático: Fundamentação Básica | |
| Nome do Componente Curricular: Fundamentos da nutrição | | Código do Componente Curricular: ENEX50443 | |
| Carga horária: 6 horas aula | (X) Sala de aula () Laboratório () EaD | Etapa: 1ª | |
| Ementa: Fundamentação da Ciência da Nutrição em seus aspectos históricos, culturais, biopsicossociais e da composição dos alimentos. Estudo da relação entre os alimentos, nutrientes e a saúde humana. | | | |
| Objetivos Conceituais - Identificar as áreas de atuação do nutricionista e seu ambiente profissional. - Conhecer a história da alimentação e da gastronomia no Brasil e no mundo. - Reconhecer as características da cultura alimentar brasileira. - Conhecer os princípios de uma alimentação saudável. - Identificar os grupos de alimentos, seus respectivos nutrientes, suas funções e suas inter-relações no organismo. | Objetivos Procedimentais e Habilidades - Elaborar seminários e apresentações didáticas. - Manejar o universo conceitual, temático e metodológico das culturas no fenômeno alimentar. - Utilizar o conhecimento adquirido para a elaboração de listas de substitutos de alimentos. | Objetivos Atitudinais e Valores - Reconhecer o caráter multidisciplinar da ciência da nutrição; - Valorizar o alimento e as preparações como instrumento de trabalho. - Valorizar o conhecimento científico. - Interessar-se por como a cultura determina padrões de alimentação e gastronômicos. - Estar sensibilizado para os diferentes contextos culturais que envolvem o ato alimentar. | |
| Conteúdo Programático Apresentação do Projeto Pedagógico do Curso: Nutrição: Ciência Multifacetada; Inter-relação das disciplinas; Cultura Alimentar, História da Alimentação, Gastronomia e Cultura. Consumo alimentar no Brasil; O Nutricionista: a) O profissional e seu objeto de estudo e de trabalho; b) Áreas de atuação profissional. Identidade Cultural e da Alimentação Hábitos alimentares ao longo da história GRUPOS DE ALIMENTOS: Frutas Hortaliças Cereais Leguminosas Açúcar/edulcorantes Gorduras Infusos e Bebidas Leites e derivados Ovos Carnes Peixes | | | |



Aves

ENERGIA E NUTRIENTES (definição, classificação, funções, fontes alimentares):

Carboidratos (definição, classificação, funções, fontes alimentares);

Proteínas (definição, classificação, funções, fontes alimentares);

Lipídeos (definição, classificação, funções, fontes alimentares);

Fibras alimentares, pré e pró-bióticos;

Água e eletrólitos;

Minerais: cálcio, fósforo, magnésio, ferro, iodo, zinco, cobre, selênio, manganês;

Vitaminas (Lipo e hidrossolúveis);

Energia (conteúdo do alimento)

Indicadores: Fator de Correção, Índice de Conversão e Reidratação.

Receituário padrão (ficha técnica) de preparações.

Metodologia

Exposição dialogada buscando o envolvimento do educando;

Pesquisa de artigos científicos e posterior apresentação de seminários (oral);

Construção de resumos de acordo com os assuntos estudados.

Construção de listas de substituição de alimentos.

Critério de Avaliação:

A avaliação do rendimento escolar seguirá os critérios estabelecidos no Ato A-RE-27/2020 com ajustes, aprovado pela Res. CONSU-001/2021 em 20 de janeiro de 2021, e será calculada da seguinte forma:

I – Média Semestral (MS): correspondente à média das Notas Intermediárias (NI1 e NI2), ponderadas pelos respectivos pesos de soma 10 (dez).

$$MS = \left[\frac{(NI1 \times \text{Peso } 5) + (NI2 \times \text{Peso } 5)}{10} \right] + NP$$

Sendo:

NI1 – Nota Intermediária 1:

- ✓ Avaliação Teórica 1 – nota de 0 a 10 - Peso 4 (Prof.ª Luana)
- ✓ Avaliação Teórica 2 – nota de 0 a 10 - Peso 5 (Prof.ª Rachel)
- ✓ Trabalho – artigo - 0 a 10 – Peso 1 (Prof.ª Luana)

$$NI1 = \left[\frac{(Avaliação \text{ teórica Luana} \times \text{Peso } 4) + (Avaliação \text{ teórica Rachel} \times \text{Peso } 5) + (\text{Trabalho} \times \text{Peso } 1)}{10} \right]$$

NI2 – Nota Intermediária 2: de 2 a 5 instrumentos avaliativos:

- ✓ Avaliação Teórica 3 - 0 a 10 – Peso 3 (Prof.ª Luana)
- ✓ Avaliação Teórica 4 - 0 a 10 – Peso 3 (Prof.ª Rachel)
- ✓ Trabalho Receita de Família - 0 a 10 – Peso 4 (Prof.ª Rachel e Prof.ª Luana)

ATENÇÃO: “Receitas de Família” é uma atividade que está vinculada à creditação de extensão. Por este motivo, a não realização da atividade resultará em nota zero. Para atribuição da nota, TODAS as etapas relacionadas à atividade de creditação de extensão devem ser cumpridas.



$NI2 = [(Avaliação\ teórica\ Luana \times Peso3) + (Avaliação\ teórica\ Rachel \times Peso\ 3) + (Receita\ de\ família \times Peso\ 4)] / 10$

NP – Nota de participação

- Prova Integrada: prova com questões de todas as disciplinas do semestre – nota de 0 a 0,5
- II – Nota da Avaliação Final (AF):
- Avaliação: nota de 0 (zero) a 10 (dez) - contempla o conteúdo programático de todo o semestre.
- III – Média Final (MF): resultado final referente ao rendimento escolar, sendo:
- a. a mesma Média Semestral, quando esta for igual ou superior a 6,0 (seis); ou

MF = MS

- b. a média aritmética da Média Semestral e da Nota de Avaliação Final (AF), quando a Média Semestral for menor de 6,0 (seis).

$MF = (MS + AF)/2$

Será considerado aprovado o discente que obtiver:

- I – Frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária do componente curricular; e
- II – Média Final igual ou superior a 6,0 (seis).

IMPORTANTE:

1. O discente que se ausentar de algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2 poderá realizar a Avaliação Substitutiva.
2. No caso de o aluno ter se ausentado em mais de um evento avaliativo, será substituída a avaliação de maior peso.
3. A Avaliação Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular, somente ao final do semestre letivo, conforme Calendário Acadêmico estabelecido pela Reitoria.
4. A Avaliação Substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular.
5. “Receitas de Família” é uma atividade que está vinculada à creditação de extensão. Por este motivo, a não realização da atividade resultará em nota zero. Para atribuição da nota, TODAS as etapas relacionadas à atividade de creditação de extensão devem ser cumpridas.

Bibliografia Básica

MAHAN, L.K; ESCOTT-STUMP, S. **Krause**: Alimentos, nutrição e dietoterapia. 11 . ed. São Paulo: Roca, 2005. XXXVII, 1242 p.
MONTANARI, M. **O mundo na cozinha**: história, identidade, trocas. São Paulo: SENAC, Estação Liberdade,



2009. 255p.

PHILIPPI, S.T. **Pirâmide dos alimentos**: fundamentos básicos da nutrição. Barueri: Manole, 2009.

Bibliografia Complementar

ABREU, E.S.; SPINELLI, M.G.N. Seleção e Preparo dos Alimentos: gastronomia e nutrição. São Paulo: Metha, 2014. 414p.

CASCUDO, L.C. **História da alimentação no Brasil**. 3. ed. São Paulo: Global, 2014. 972p.

COZZOLINO, S.M.F. **Biodisponibilidade de nutrientes**. 5. ed. atual. e ampl. Barueri, SP: Manole, 2016. Recurso online.

DUTRA-DE-OLIVEIRA, J.E; MARCHINI, J. S. **Ciências nutricionais**. 2 ed. São Paulo: Sarvier, 2006. 403p.

PHILIPPI, S.T. **Nutrição e Técnica Dietética**. 3. ed. rev .atual. São Paulo: Manole, 2014. 400p.

GALISA, M.S.; ESPERANÇA, L.M.B.; SÁ, N.G. **Nutrição, conceitos e aplicações**. São Paulo: M.Books, 2008. 91p.



| | | | |
|--|--|---|--------------------|
| Componente Curricular: exclusivo de curso () | | Eixo Comum (X) | Eixo Universal () |
| Curso: NUTRIÇÃO | | Núcleo Temático: Bases Biológicas | |
| Nome do Componente Curricular: CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE NA SAÚDE | | Código do Componente Curricular: ENEC51395 | |
| Carga horária: 02 horas aula | (X) Sala de aula () Laboratório () EaD | Etapa: 1º | |
| Ementa: Estudo das interfaces entre ciência, tecnologia e sociedade e suas recíprocas influências. Reflexão sobre a neutralidade na ciência. Análise dos fatos científicos condicionados ao seu contexto social de criação e desenvolvimento. Demonstra como as descobertas da ciência e suas aplicações tecnológicas se inter-relacionam à dimensão social humana. | | | |
| Objetivos Conceituais Conhecer fatos e avanços da ciência Conhecer as bases que moldaram a vida atual | Objetivos Procedimentais e Habilidades Refletir e inferir sobre a influência do conhecimento no uso da tecnologia e sua influência na sociedade. | Objetivos Atitudinais e Valores interessar-se pelas novas descobertas e entender a influência seus desdobramentos | |
| Conteúdo Programático A atividade científica e o limite entre ciência e não ciência Por que devemos confiar na ciência? Ciência e percepção da realidade As revoluções tecnológicas e os impactos na humanidade A revolução genômica A Ciência refutando o negacionismo A Ciência e o estudo das causas das alterações climáticas | | | |
| Metodologia Aulas dialogadas, discussão sobre situações do cotidiano e artigos científicos, seminários e pequenos filmes específicos sobre a matéria | | | |
| Critério de Avaliação: Conforme ATO A-RE- 27/2020 e sua respectiva Revisão Aprovada pelo CONSU por meio da Resolução 001/2021 de 20/01/2021, o processo de avaliação do rendimento escolar será composto por: Avaliações intermediárias resultantes de no mínimo 2 e no máximo até 5 eventos avaliativos em cada fase de avaliação (NI1 e NI2) e Avaliação Final, sendo: MP (média parcial semestral) = ((NI1 x Peso NI1) + (NI2 x Peso N2)) /10 (média ponderada) com ou sem | | | |



NP (nota de participação do aluno, com valor de 0 a 1 ponto);

MF (média final) = MP, quando $\geq 6,0$

ou

MF = MP + Nota Avaliação Final /2 (média aritmética)

O discente será considerado **aprovando** quando obtiver:

I – Frequência **mínima de 75% da carga horária** do componente curricular;

Sendo que: o discente pode solicitar a impugnação do registro (de falta) caso verifique eventual equívoco de anotação, mediante requerimento disponibilizado no Portal de atendimento do Discente (PAD), no prazo de até 7 dias letivos após a ocorrência.

II – **Média Parcial ou Final $\geq 6,0$.**

Prova Substitutiva:

Destinada ao discente que se ausentar em algum evento avaliativo que compõe a NI1 ou NI2. No caso de falta em mais de um evento, será substituída apenas a avaliação de maior “peso” no cômputo total da média semestral. A Prova Substitutiva será realizada em um único evento para cada componente curricular ao final do semestre letivo, conforme calendário acadêmico estabelecido pela Reitoria. A avaliação substitutiva deverá contemplar todo o conteúdo programático do componente curricular

Detalhamento das avaliações intermediárias:

Nota Intermediária 1: peso 4

A. Atividades 30%

B. Prova 1 70%

Nota Intermediária 2: peso 6

C. Prova 2 70%

D. Atividades 30%

Bibliografia Básica

ADLER, Mortimer J.; Van DOREN, Charles. **Como ler livros**. São Paulo: É Realizações, 2010.

BAZZO, Walter A. (org.). **Introdução aos Estudos CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade)**. Organização dos Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI). 2003. Disponível em: <<http://www.oei.es/historico/salactsi/introducaoestudoscts.php>> . Acesso em 17 de junho de 2017.

HOOYKAAS, R. **A Religião e o Desenvolvimento da Ciência Moderna**. Brasília: UNB/Polis, 1988

Organização dos Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI). 2003. Disponível em: <http://www.oei.es/historico/salactsi/introducaoestudoscts.php>. Acesso em 17 de junho de 2017.

Bibliografia Complementar

GADAMER; HANS-GEORG. **Reason in the age of Science**. Cambridge, MA: MIT Press, 1981.-

REALE, Giovanni; ANTISERI, Dario. **História da Filosofia (7 vol.)**. São Paulo: Paulus, 2006.

científicas. São Paulo: Editora 34, 2016.

COLLINS, Francis. **A Linguagem de Deus**. São Paulo: Gente, 2007.

GORDON, Bruce; DEMBSKI, William. **The Nature of Nature – Examining the Role of Naturalism in Science**.



Universidade Presbiteriana

Mackenzie

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CURSO DE NUTRIÇÃO

Wilmington, DE: ISI Books, 2011.

MEYER, STEPHEN; (org.). **EXPLORE EVOLUTION – THE ARGUMENTS FOR AND AGAINST NEO-DARWINISM.**

UK: Hill House Publishers Melbourne & London, 2013.



| | | | |
|--|---|---|----------------------|
| Componente Curricular: exclusivo de curso () | | Eixo Comum () | Eixo Universal (X) |
| Curso: Nutrição | | Núcleo Temático: N.E.C. – Núcleo de Ética e Cidadania | |
| Nome do Componente Curricular: Ética e Cidadania I | | Código do Componente Curricular: ENUN51118 | |
| Carga horária: 02 horas aula | (X) Sala de aula () Laboratório () EaD | Etapa: 1º | |
| Ementa: Estudo dos pressupostos conceituais sobre Ética e Cidadania e suas inter-relações na esfera social e o seu desenvolvimento ao longo da história. Aborda o papel e a contribuição da ética calvinista, refletindo sua importância e sua relação com a prática da cidadania em seus aspectos civis, políticos e sociais. | | | |
| Objetivos Conceituais - Compreender e refletir sobre os conceitos e a inter-relação entre ética e cidadania. Identificar as teorias ético-normativas mais sublinhadas da atualidade. - Reconhecer os pontos de aproximação da ética calvinista com as mais diversas abordagens éticas. - Compreender a função e importância da ética e da cidadania nas diferentes áreas do conhecimento humano e sobretudo na esfera pública. | Objetivos Procedimentais e Habilidades - Analisar os diferentes fundamentos da ética: dever, felicidade, identidade, autenticidade, virtude, mimese, pluralidade etc.). - Aplicar princípios e valores sobre ética e da cidadania nas diferentes áreas da vida civil, política e social. - Observar as aptidões e habilidades do ser humano com o propósito de produzir um senso crítico para que os alunos possam tomar parte nas decisões em seu mundo, pensando e julgando sobre os diversos problemas, na busca de um mundo melhor - Identificar a contribuição da ética calvinista para a vida em suas mais variadas esferas: educação, sociedade, artes, cultura, trabalho, política, família etc. | Objetivos Atitudinais e Valores - Ser consciente de que o bem comum (público) é condição necessária do bem particular (privado). - Atuar na realidade interpessoal e social a partir do encontro dos valores propostos pelas teorias éticas e a ética calvinista. - Valorizar o trabalho e o conhecimento humano na sua dimensão moral, emancipadora e como ação transformadora da realidade. - Prezar pelo capital moral, imprescindível a todas associações e instituições humanas | |
| Conteúdo Programático 1. Ética e cidadania: conceitos, inter-relações e história. 2. As ênfases das principais teorias éticas no exercício da cidadania: dever, felicidade, virtude (areté), mimese, autenticidade, pluralidade, etc. 3. Ética e o problema da violência (bellum omnium contra omnes) 4. A ética calvinista e sua influência na formação da cidadania. 5. Ética, cidadania e Direitos Humanos. | | | |



6. Os aspectos civis, sociais e políticos da cidadania.
7. Os princípios democráticos contra os autoritarismos e totalitarismos.

Metodologia

O conteúdo programático será assim desenvolvido:

- **Aulas dialogadas com apresentação de cases**, ministradas de forma que viabilize a participação dos alunos e a observação da teoria em ação, isto é, presente na realidade social.
- **Leituras recomendadas**, indicadas com a finalidade de proporcionar ao aluno participar das discussões teóricas na sala de aula, assim como estabelecer relações entre as teorias apresentadas com temáticas afins.
- **Tarefas orientadas**, isto é, que proporcionem a capacidade crítica e argumentativa dos alunos: a partir de pequenos grupos, propor a construção de texto autoral decorrente da discussão e análise coletiva de textos filosóficos, dos quais depreendam a teoria aplicada pelo autor referente às questões da realidade social brasileira; discussão e análise teórica de filmes, peças de teatro, letras de música ou poesias que retratam questões do momento contemporâneo, com apresentação de relatório e/ou apresentação para a turma.
- **Reflexão e atividades sobre a prática da intervenção**, proposição de cases que permitam aos alunos a oportunidade de discutir propostas de ética e cidadania por meio das teorias discutidas em sala de aula.
- **Utilização de recursos audiovisuais**, apresentação de artigos acadêmicos, slides, vídeos, filmes, palestras, jogos etc., que facilitem o aprendizado e a vinculação entre a teoria e os diferentes cenários da complexa realidade social.

Bibliografia Básica

1. ALTHUSIUS, Johan. Política. Rio de Janeiro: Topbooks, 2003. 2. KUIPER, Roel. Capital moral: o poder de conexão da sociedade. Brasília, DF: Monergismo, 2019. 3. STRAUSS, Leo e CROPSEY, Joseph (orgs.). História da filosofia política. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2013. 4. BRAGA JÚNIOR, Antônio Djalma.; MONTEIRO, Ivan Luiz. Fundamentos da ética. Curitiba: InterSaberes, 2016. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/42147>

Bibliografia Complementar

1. ARISTÓTELES. Ética a Nicômacos. São Paulo: Editora Madamu, 2020.
2. COMPARATO, F. K. Ética: direito, moral e religião no mundo moderno. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.
3. LUTERO, M. e CALVINO, J. Sobre a autoridade secular. Organizado por Harro Höpfl. São Paulo: Martins Fontes, 2008.
4. VAZQUEZ, Adolfo S. Ética. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2017.
5. MACKENZIE/Chancelaria. Carta de Princípios. <http://chancelaria.mackenzie.br/cartasde-principios/>
6. MARCON, Kenya. Ética e Cidadania. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2017. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/183205/pdf/0?code=/8uf0Cg8gBBMLFFD9u6MOrlpub75HZcdqXgze22jMYbvm8iGnT22UOkjNGLfOUuJ/R7jXYAt76XFkFBBdn7KA==>
7. ANTUNES, Maria Thereza Pompa. Ética. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2018. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/184055/pdf/0?code=uklc3Xyucd+UakkQv7+IsrVf+8M/vjcNGy5RYKtOrCvV8ffi7xUswhKRLlLk6rppvlqkmy0snL6cg2tMNQl8/g==>